পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

(নব পর্যাায়)

রাণী শ্রীনিশ্রপমা দেবী সম্পাদিত।

সহঃ সম্পাদক— শ্রীজানকাবল্লভ বিশ্বাস।

वर्ष वर्ष।

প্রথম খণ্ড ।

১৩২৮ সনের অগ্রহায়ণ—১৩২৯ সনের বৈশাখ।

কোচবিহার।

কোচবিহার সাহিত্য-সভা কর্তৃক প্রকাশিত

Q

কোচবিহার ষ্টেট্ প্রেসে

শ্ৰীমন্মথনাৰ চট্টোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত।

वार्षिक मूना इहे छाका, बाद कार्मी।

পরিভারিকা।

-:*

मृहौशक-- ७ वर्ष, १म थए।

Ų,

অনাদ্ভা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কালিদাস রাম্ন বি-এ, কবিশেধর	Ø• £
अन्नमा निनि धानत्त्र अवास्त्र व		24
	 श्रीवृद्धा देननवाना (चायबावा देन) 	5-9, ₹64, 068
नपास् (७१७११)		~~, (88, 083
	ì	
ইংলণ্ডের শিল্প প্রতিষ্ঠা—	শ্ৰীযুক্ত নরেজনাথ সায় বি-এ,	200
	8	
উদাদী (পল)	শ্রীযুক্তা ভক্তিস্থধা রায়	€9
	Q	
. C	•	
७ मिटन	नः मः	२४७
	4	
কালের খেয়াল (কবিডা)	শ্রীষ্ক কুম্নরঞ্জন মল্লিক বি-এ,	<i>و</i> ھ
কুমীর (গর)	শ্ৰীযুক্ত কালীপদ মিত্ৰ এম-এ, বি-এল,	46 , 529
ক্ষবিক্থা—	मः मः	ste, tea
কুষ্ণক্লপ (কবিভা)	त्रम्थानिक <u>ा</u>	ে
,	গ	
পান	শ্রীযুক্ত বিক্তরণ মিত্র	\$52
গান	বেলা শুহ	*53 ?
	₹ .	
খন্নে ও বাইনে (কবিভা) শ্ৰীযুৰ	क कांगिमान बाब वि-७, कविरमधन	\$48

পরিচারিকা-সূচী

চরকার জাতীর জীবন	मः मः	6.9
চাউনি (গর) শ্রীযু	ক কামাথ্যাচরণ মজুমদার	68
চিররহস্য সন্ধানে (উপন্যাস) শ্ৰীযুক্ত বিষয়কৃষ্ণ ঘোষ	a, 18, ১8 ७ , २७৯
চির সঙ্গিনী (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত কালিদাস রায় বি-এ,	কবিশেধর ২২১
	ছ	
ছিল্লমালা (গল)	শ্রীযুক্ত কামাখ্যাচরণ মজুমদার	· ৩৮ ৭
	জ্	
জীবনসাথী (কবিতা)	শ্রীমতী ভক্তিস্থধা রার	১৬২
ভীবনের পথে (কবিতা)	সম্পাদিকা	€8⊅
	ড	د <و،
তটিনী (উপন্যাস)	बीयुका नीशंत्रवाना (मवी	
ভাশবেভাশ (গল্প)	শীযুক্ত যোগেক্তনাথ সমান্দার	বি-এ, ১৩৮
	म	
দেবলীলা (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত কুমুদ রঞ্জন মলিক বি-	۵, پ
দেশীয় রাজ্য—	কর্ণেল শ্রীযুক্ত মহিমচক্র ঠাকু	व २००, ७०७
	न	
	সম্পাদিকা	২৭
	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র	593
•	শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম-এ -), ¢à
নাগ্রীর কথা	শীযুক্ত বিমলচক্ত চক্ৰবন্তী	৬৯
স্প্রীয় দাবী	শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ রায় বি-এ,!	•२03
নেপালে নেওয়ারদিগের ভাই	পূজা ঐ	. 88
	(প)	•
পরাজিতের পরিত্রাণ পদা	স: স:	202
পশ্চাতো নারীসম্ভা	ঐ	२•১

' পরিয়	চারিকা—দূচী	4
প্রণাম করি (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ, 🗸	>
প্রার্থনা (ঐ)	শ্ৰীযুক্তা হেঃপ্ৰভা ঘোষ	₹81 7
প্রেম (১)	স স্পা দি কা	१७०
প্রেমের পরিণাম (গল)	শ্ৰীযুক্ত বিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়	665
	(4)	
বঙ্গমাভার শক্তিমূর্ত্তি সং	: म:	२ ७
বঙ্গের সমস্তা সঃ	, সুঃ	२०७
বন্ধা (কবিতা)	শ্রীযুক্ত দ্বিশ্বপদ মুখোপাধ্যায় বি-এ,	40
বলিওনা (ঐ)	শ্রীমতী রেণুকা দাগী	>6.9
বিচার (গল্প)	শ্রীযুক্ত প্রিমগোবিক দন্ত এম-এ, বি-এল,	> 2
বিরহিণী (কবিতা)	ত্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ, 🖊	28€
বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ 'সঞ্জী	वनो'	२87
ব্যবধান (কবিডা) শ্রীযুক্ত	কুম্দরজন মলিক বি-এ,	२४६
	(७)	
ভারতের আমদানী ও রপ্তানী	দ ঃ সঃ	>>0
ভিখারী (কাবতা) শ্রী	যুক্ত বিশ্বচরণ মিত্র	९१४
	(भ)	
মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্রে (নব্যভারত) শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টে পাধ্যায় এম, এ,	১ ১৭
মিলন (কবিতা) শ্ৰীমত	ी दब्तुका नामी	45
মিলনে মালিনা স: স:		2
মৃক্তি (কবিতা। শ্রীবৃক্ত	শ্রীপতি প্রদন্ন ঘেষ	8 🕶 .
মৃর্ত্তিগদল (কবিতা) জী	ष्ट्रक विश्वलम भूर्यालाधात्र	: 20
•	()	
রঞ্জন 'ভারতংর্য' এ	বিশ্ব কৰ্ম্মা	: 27
রসিকদাস (কবিতা) শ্রী	যুক্ত কুমুদঃঞ্জন মলিকে বি এ,	e ७ ५
রাথালের গান এীযুক্ত ব	াসম্বক্ষার চট্টোপাধ্যায়	0:0

ৱাঙ্গা ও ভাঙ্গা	(কৰিতা) विष्क कृष्णवन महिक वि-	a, ֥2
		(🔫)	
তাম-সপ্তক	(গান)	গ্রীযুক্ত পরিদলকুষার ঘোষ এম-	a, 12.
শিক্ষাসমস্যা	भः मः		17.7
		(म)	
সমাধি (र	বিভা)	জীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ,	૭ ૯
দাগরে (a)	এীযুক্ত চঙীচরণ মিত্র	৭৩
দাৰ্থক তা	(a)	শ্ৰীযুক্ত বৈদানাথ কাবাপুরাণতীর্থ	>+8
স্থপস্তান গঠন		'ৰাস্থ্যসম্চার'	>4.
ক্ষেহের মূল্য	(ক্ৰিডা)	শ্ৰীবৃক্ত, স্বাহুকু বচন্দ্ৰ ভট্ট চাৰ্যা	えのト
স্থদেশদেবার ব	মাদিতে	দ: দ:	\$8 3
স্বদেশী	'নবস্জ্ব'		962
স্থ ধর্ম্ম	সঃ সৃঃ		**
শ্বরণিপি	শ্রীমতী মোচিনী	বেনগুপ্তা	७७ , ১৯১, 8∙€
শ্বরাঞ্	এীযুক্ত বীরেশ	র সেন	÷9
স্বরাজ-সঙ্গীত	षीन र मवरू—	শীযুক্ত বন্ধানন্দদাস	ھ ئ
স্বাস্থ্যের কথা	'স্বাস্থ্যস্থা	sta'	२ ६७
		(T)	
হোরি	কর্ণেশ শীয়ক মহি	মচন্দ্র ঠাকুর	312



(নৰ পৰ্যাস্থ)

"তে প্রাপ্তবন্তি মামেব সর্বাস্কৃতহিতে রতাঃ।'

५छ वर्म

🎖 অ গ্রহায়ণ, ১৩২৮ সাল। 🖁 ১ম খণ্ড, ১ম সংখ্যা।

প্রণাম করি।

-:0:--

করেচি হায় যেথায় খেলা (य कुर्ण (भात कांग्रेला (वला. দেই **বিঝারের** শীয্ধধারা করলে শীতল তৃষ্ণা হরি, আজ সবারে প্রণাম করি।

নিবিড মাদের স্নেহের ছায়ে. বঞা ঝলাস পাইনি গায়ে. वृष्टि दार्ग काथरण यात्रा যতন করে বক্ষে ধরি। वाज मरादा अगाम कवि। যে সব কাঁটা ফুটলো পায়ে,

মে সব আঁচর লাগলো গায়ে,

নয়ন দিয়ে যে সব শোণিত

তুখের পায়ে পড়লো ঝরি,

আজকে তাদের প্রণাম করি।

যে সব তরু গেলাম রোপি, জীবন ধরে জীবন সঁপি, বালির বাঁধে দেবো দেউল যত্নে যে সব গেলাম গড়ি। আজকে তাদের প্রণাম করি।

ভরুক তরু কুসুম ফলে রহুক এ বাঁধ সাগর জলে, বালির এ শিব প্রেমের বলে

> হয় যেন হয় রাদেশরই। আজ সবারে প্রণাম করি।

ভক্তি হউক সর্ববন্ধয়া, মাগছি ক্ষমা, মাগছি দয়া, কৃতজ্ঞভার অশ্রু ছাপায়

> আসলো ঘাটে পাবের তরী আজ সবারে প্রণম করি।

> > **ঞ্জিকুমুদরঞ্জন মলিক।**

মিলনে মালিনা।

---:+:

ভারতের আছ এই মহা মিশনের ঘূগে বাঙ্গলা জাগে নাই,--একথা বালকেও বলিবে না। বাঙ্গণা জাগিলাছে, আদিয়া দাঁড়াইয়াছে মহামিলনের মন্দির প্রাঙ্গণে না অনাত্র, অনা ভাবে তাহাই ভয়ে ভয়ে ভাবিধা দেখিবার। বাঙ্গণার বারো-আনার শিক্ষা সমূদ্ধি জ্ঞানের পরিমাণ ষত্টুকু তাহাতে রাজনৈতিক সমস্যার আলোচনা সমালোচনা হইতে তাহারা ষে বছদুরে অবস্থিত তাথা স্পষ্ট করিয়ানা বলিলেও চলে। আপামর সাধারণের বঙ্গবাাপী এ আন্দোলন আলোড়নের মূলে নাই রাজ ও রাজ্যের চিন্তা, চরম দৈনোর অসহা তাড়নার, শাসক ও সমাল্লের অভাচারে কর্জবিত নিরুপায় হইয়া পারত্রাণের পথ থাঁকিয়া লুইতে ভাহাদের এ অভিয়তা! মরণে লুখ চিররোগী যেমন তেবজের শক্তি বিবেচনায় না আনিয়া যে যাহা ৰলে তাগার বাবহারে খীবনরকা করিতে বাগ্র হয়, নাঙ্গণার জনসাধারণের আল সেই অবস্থা। আপনার জনা মন বেধানে স্থার, সেখানে ধীর ভাবে ভাবিবার অবগর নাই, অনোর প্রতি ফিবিয়া চাহিবার প্রবু'ত্ত যেথানে উদ্বন্ধ হইবার নয়। নিজের গস্তব্য প্রথের অন্তরাধ বলিধা বিবেচিত হুইতেছে যেটা, ভাহাকে নিধিচারে দুরে নিমেপ করিবার প্রবৃত্ত ছাণ্ডত হুইয়াছে পূর্বভাবে; যাহা শক্তিহান করিয়াছে, এমন কারেয়া অবনতির অন্ধকারে, তুর্দ্ধায় ঠোলয়া দিলাতে, তাহাদের নিন্দা অভ্যাচারের কাহিনী প্রচার করিয়া পরিশোধে পরিত প্রর প্রয়াসও কম হটতেছে না ৷ উল্লিপ্টী রক্ষণনীলকে, নিধ্ন ধনীকে, শাসিত শাসককে, কুষক তথাক্থিত 'ভদ্ৰোক'কে, নারী পুঞ্ধকে বর্ত্তমান ছদশার জনাদায়ী করিয়া এ মহা-মিলনের দিনে একটা বিরোধের ভাব ভাগাইয়া তু'লয়াছে। মহানিলনমন্ত্র মূ'থ মুথে ধ্বনিত হইলেও, অন্তরের অন্তরালে অভিত লাভ কারোছে একটা মতা কন্ধ, একটা ছিল। আত্ম-রক্ষণপ্রামা নিম্ভিত্তির স্থবস্থ বে প্রতিখন্ত, সহাতৃভত্তর অভাব হয় ও স্বাভাবিক কিন্তু ৰাৰস্থা ঘাঁহাদের হত্তে, শিক্ষিত ঘঁতারা ভাতারাত যদি মৌখিক উদারতার সাহত প্রবয়কে বিযুক্ত রাথেন, প্রাভকারের গন্তা নিরুপণে উদাসান হট্যা, কেবল উচ্ছাসের প্রশ্রমে মূল লক্ষ্মা বাবিষা স্বারগকে বুক্টিটে চ্ন খনা, তাহা হতলে পাতেলৈ বাবিধার স্থান

মাই! একতা স্থাপন বেধানে উ.জুশা, বিসাদৃশোর আলোচনার দেধানে আবশাক কি! অনাবশ্যক হইলেও বস্তুতায়, সাহিত্যে এ আলোচনার বিরাম নাই। নিতা দেশিতেছি,— অনুনত লাতির উন্নতির বাবস্থা না কার্যাই প্রচারিত হইতেছে, উন্নত জাতি ভারানিগকে থর্কা ক'রয়াছে কতথানি, সমাজের উল্লভ নীতি নবভারতের শক্তি-মৃণক মিলন-নীতি সাধারণে সম্প্রদারিত সঞ্জীবৈত না চইতেই, সংস্কারণত মূল সত্যের সন্ধান না করিয়ার কুঠার ঘাতের (5है। इटटिंट्ड ममाज পक्ष'ठत मृ'ल, वर्खभारन व्यवसाय नातीत कर्खंदा छ।न, ভারতীয় নারীর শৈশিষ্টাবে শিক্ষা, যে নীতি বিকশিত কাংতে সক্ষম: তাহার আয়োপন আরের হইবার পুর্বেই, মুষ্টিমের শিক্ষেতা নারীর কার্যাক্ষেত্রে টানিয়া আনিবার চেষ্টা হইতেছে, আপন-অন্তিত্তনেত্রনা, সাধারণ নার'কে: সামর্থ নাই যাগার শরীরে, মনে শক্তিদাধা कार्या छात्रात्क व्यास्त्रान कतिरण दशे ठडेरछ व्यान क्षेत्रहे छात्रात्र रमक्षा हह, व्यान्ध प অসমেরাবের হয় সৃষ্টি। অক্ষন নিজকে ধিকার দের যত্তিকু, তাহা অপেকা অনাকে দায়ী করে कारमक (वभी, दिल्वट: यान छाडात थारणा लाटक अञ्चलात कादण करना। इक्लात मृत्य অপরাধ কাহারও পাসুক আরু নাই পাকুক, ভাহার আলোচনার বা দোগারোপে শক্তিমঞ্চার ক্রিতে পারে না, কেবল অবসাদ ও অমু-শাচনার বুদ্ধ করে। অতীতের অনু-শাচনা প্রায়াশ্চত্তের উপায় হল্পেও হটতে পারে মবজীবনের উপকরণ যে উচাতে নাই তাতা নিশ্চিত। सबकीबरमत जैनामान मरधार करिए रहेरव वर्खनाम रहेरछ, अहीर इस अख्डिक हेरेरव ভাগার ন্যায়াানায়া বিচারের পথ প্রদর্শক ৷ নতুবা অতীতের অভ্যাচার, অবিচারের কাঞিনী বিবৃত করিয়া ফগ? কেবল বিরোধের বৃত্তি: আরও আশস্কার কণা এবিরোধ গৃহের, चालनाचालनित भर्या, १५८ त छ। हेट्य छ। हेट्य, छ। छ। छ। भीरक, चात्र ह निक्रिं। १५ ना মর ও নারীতে! এ অসভৃষ্টি স্থিতি লাভ কারলে সংঘারে সুথ নাই, শান্তি নাই, উরাভ মাহ কিছুতেই, মতুই উন্নত শিক্ষিত হুইনা কেন আমর।। বাহিরের বিরোধ বিশ্বেম যতুই फेटक है इंक मा (कन, शुरुत क्रिशन शाधिक अब यभि, खाबाब निवाकदेश अमुख्य नरह, किन्नु আআবায়ে বিদ্যাত অনাতাও যে ভয়ানক,---সহামুভতির মুলছেদী কালকীট,--মিলন-প্রার, শামলবোর, এক প্রাণাণা, একভার, জাতীয় গ্রাথ-শালম্বন সাধনার মহা মান্তরীয় ৷ মুক্তি মহে বিজ্ঞাধ্যে মুক্তি মিগনে,--পরস্পরের সহাগ্রভূততে।

কে কবে কাৰ্ছাকে এবৰ্ষ করিয়াছে, স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য জনাকে অপদার্থ করিয়াছে, দেবীকে বলিয়াছে নরকের ছার সে ইতিভাসের অবুত্তি করিয়া ক্রতার্থ ভটবার পুর্বের আপনার এনের বর্তমান অবস্থা পূর্ণ প্রাণে, দহাত্তুতি দিয়া আলোচনার আবশাক আচে অনেকাংশে! নিজে ह्यां वड़ ना ब्हेरन 'दक काशरक ह्यां वड़ कतिरह भारत! आश्वनक्तित उभन मन्पूर्व মিউর করে, আধিপতা অধিকারের সমসা।! যে কোন কারণেই হটক শক্তিহীন না ভর্গে সাধা কি অনোর, তাগার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পাবে,—অভাাচার অম'বচার ক'রতে পারে শক্তের উপর! সমগ্র নারী যদি নিজিডিতা হইয়া পাকেন. ভাষা ভাষাদের দৌর্জাল্যর জনা: পুরুষ য'দ পাশ্ব হলের স্থারতা (Advantage) কট্রা মারী নিগ্রতে তাহাবের জাতীয় অবনতি আনহন করিয়া থাকে, সে জনা তাহাকেও, শাক্তর व्यवनावहारत में किशीन १हेरछ बन्न नाहे क्या नातीर के हात मानिएक इहतारह व्यापन त জনের নিকট, পুরুষ:ক চইতে হইয়াছে প্রপণলুষ্ঠিত! মারী আঞ্চবদ্ধ অন্ত:পুরে, পুরুষ স্থমাতার অভাবে, মনের দাগত্ব-ভাবে, ক্ষুট্রায় রেশমকীটের নায় আপুনার কর্মানুত্রের অভ্রকার কারাগারে আবক। ওগো! বিধাতার বিধানে আতাচারীর পরিত্রণে নাই। ভারতের নরনারী ভাগার প্রভাগা সাক্ষী। আমানের এ তর্দশার কনা দাবী আমরা সকলে-মরনারী। নরনারীর পবিত্র বিবাধ বন্ধনে আঞ্জাব্য এত অতাচার, নিজ্পেষ্পের রাভি, বিধবার, বধুর করণ কাহিনা, ক্লাকের প্রতি অবিচার, অন্তুদারতা, অনুন্ত ফাতীর প্রাত উপেক্ষা ইঙার মূলে বিদামান উভয় নরনারীই, —দে কালিনী আছে আরে গাভিয়া কি লাভ 📍 আৰু বৰ্ত্তমান তুৰ্দ্দাকে সমষ্টির অবনতি, অপরাধ বলিয়া স্মরণ করিয়া অভীতের কণক বিশ্ব ৬ ছইলা আনর্যন কর পূর্ব স্থাস্ত্তি, -- সাধনা কর নিখনের মহামন্ত্র ! পুরুষের ৰুদনী, মনতান্ত্রী মা আনার জন সভক ভোমাণের, বরে বাহিরে—স্থানের গুলে নতে - হার বলে যত্রহচ্ছাত্র হও অাদশ নারার বালো গোগী. যৌবনে সভী, বার্দ্ধকো কৌশল্যার মূর্ত্তি প্রকট হউক তোমানের জীবনে, স্মাতার গুণে, তাহার গুণে, তাশিকার ভারত স্থান হছতে মার উপযুক্ত সঁথান,—শক্তিময়ার কলাণে ভাক্ততে আল্লেত হুইয়া তোনার চরণে লুটাইয়া পড়িব (कवल नंत्र नम्र-- ट्रामात्रे मञ्चान -- त्वर लिख; खों आप खों प्र पिट्रव महा दिवन, -- मा ভোমারি গুণে - ভোম রি প্রভাবে।

त्म भिन यान गांक,- मा यामात्र।

(पवनीना ।

নেবদুত এক আমোদ করিয়া একদা সাঁচের বেলা,

কুন্ত ভরিয়া পীযূদ লইয়া আন্দশ করিতে থেলা।

ভাবিশ কুম্ভ গোপন করিয়া রাখিয়া ঘটেব কোণা ?

কোণা দিয়ে যাব স্থবগের শোভা ধরণীর অমরতা।

প্রথমে প্রবণ সমুটে কাজে দেবে দেবদূত গিয়া

গড়িছেন তিনি নব রাজ্ধানী বস্তু কারিগর নিয়া।

সে নগরী হবে জগতের চেয়ে স্ফ্রিড স্থেশ্ভন, হার মেনে যাবে ইন্দ্রপ্রস্থ

કાલ ત્યલ્મ વાદવ કલાદાક દ્રતામ औष दाःदिशन ।

স্তম্ভ চূড়ায় বিদ্ধোর মত স্থা রোগিতে মন,

আকাশ চুম্মি স্থপূর বিষি ক্নকের নিকেতন।

কালের উপর বসাইবে কব অন্তর্ভাল্যে কাড়ি.

প্রতিযোগিতার অতীত দে পুরী
বুগ ধুগ মনোধারী :

ভাবে দেবদ্ত পীযুষ কৃষ্ণ
হেণা রেণে যাব কিনা
ফিরে চেয়ে দেখে কোণায় নগরী
নাহি যে ভাহার চিনা।
দেখে দেবদ্ত শুধু অরণা
ভাক্ষা গোটা ছই গাম,
আহার পুঁলিছে শুদুত্ব
এই এর প্রিণাম।

দেখা হতে ফিরি গেল দেবদূত
প্রামাণ-কানন মাঝে
নিবিড় পুলকে প্রণম্ব প্রথমী
মাধবী দোলায় রাজে।
মরণ দাঁড়ায় বিমোহিত হয়ে
কাল পিচাইগা যায়,
চাঁদ চুমা দিয়া যেন সে হুটাবে
ছবি করে দিতে চায়।
ভাবে দেবদূত পায়্য কল্মী
দিব উভাদের কাছে
ফিরে চেয়ে দেখে রূপ সম্ভার
কিছু ভার নাকি স্থাহে

ব

ন্তন দৰেরা আসিছে যাইছে একটা বলৱ নাকি পীযুষ কুস্ত এত জনতায় কার কাছে যাই রাখি।

যান দেবদ্ত তারপর এক
বিজন ভবন কোণে
বলে আছে সেথা কৰি উন্মনা
বেন কার কথা শোণে।

মনের মাঝারে গড়িয়া তুলিছে নূতন অলকাথানা, মুখ্যা ভাষার অভুগ অভুগ সরগ হইতে আনা। আপন প্রাণের মাধুরী মিশারে গড়িছে মধুর ছবি পলকে ভাহারা শ্লীবিত হড়েছে ছেরিয়া মোহিত কবি। ডাহাদের পানে চাহি বলে কবি। শ্বঃতে আমারে ভবে, পুলকের গড়া পলকের ছবি একটাও 🍽 রে রবে ? পুতৃলেরা সবে পরী হয়ে বলে 'কানিনে মন্ত্ৰণ করা ভোমার স্বৃতিকে অমর করিয়া माकारत वाशित श्रेता।

কৰি কেঁদে ৰলে শুকাইরা যাবে
কলে এই দাগ কাটা,
ডা'রা বলে মোরা বিজয় পত্র
কালের ললাটে আঁটা।

দেখে দেবদ্ত কবির সৃষ্টি
ভরির দৃষ্টি শভি,
অসমর জীবন কথন লভেছে
জানিতে পারেনি কবি।
হৈতা রেখে যাই পীয়ুষ কুন্ত

ভাল ঠাই পেয়ু খুঁজি বুগ খুগ ধরি হবেনাক শেব অফুরান এর পুঁজি।

শ্রীকুসুদর্ভন মল্লিক।

িচিব্রহস্য-সক্ষানে।

(পৃন্ধাগুর্ত্তি)

চতুন্তিংশ পরিচ্ছেদ।

যে প্রশ্নের কেইই জবাব দিতে পারে না, সে প্রশ্ন-বিচারের উপযোগীতা কি? জীবনের ্য রহণা চি দিনই হজে । থাকিয়া যাইবে, ভাগার বার্থ মীমাংশা-চেষ্টায় কি ফল ? বদ্ধিমান বাক্তিরা হয় তো একণা জিজাসা করিবেন-- এবং সেই সঙ্গে ইছাও বলিতে চাহিবেন, যে এল রাামির ঐ পরীক্ষা, অফুসন্ধান ও উছেগ, এমন কি স্বরং এল রাামি পর্যান্ত, আগাগোডাই ভ্রান্ত-পারণা-সম্ভত। কিন্তু তথাক্থিত বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদিগকে শ্বরণ করাইয়া দেওৱা আবশ্যক, যে আপাত-প্রতীয়মান প্রমাণাতীতকে প্রমাণ করিবার জন্য তেল রাামির ঐ আকৃল বাসনাট্রুকে কোনোমতেই মানব-প্রকৃতির অসাধারণ বা অস্বাভাবিক অবস্থা বলা চলে না;—প্রকৃতপক্ষে, ৫-বাসনা বর্তমান কালের : জ্জাগত। প্রত্যেক জীবিত लांगी, यमि तम प्रथ-मातिकाञात िखाकार्या शक्त ना बरेबा बाटक, निःमःभाष वानित्क চায়, যে আআ--অবিনখন অহংতত্ত-গল্লকণা না সতাপদার্থণ অতি-স্বাভাষিক বস্তুর অমুসন্ধানে এমন অদ্যা আকুণতা বর্ত্তমান কালের পূর্বে ব্রিবা প্রকাশ পার নাই—আর. হ্বয়াচরি ও প্রতারণাকে অন্থায়ীভাবেও 'সভা'-রূপে চলিয়া যাইতে দেখিয়া এত নির্ভেশয় যধ্রণা ও হতাশাও কথনত দেখা যায় নাই। পৃথিবীর যাবতীয় পুরাকাহিনীই আমাদের প্রিচিত: প্রেমের, বুদ্ধের, ভঃদাহাসিক কার্যাবিলীর, ধনসম্পদের আগালোড়া কাহিনীট আমাদের স্থারিজ্ঞাত; যে সমস্ত জাতি একদিন ছিল অথচ আজ নাই ডাহাদের কথা আমরা ইণিহাসে পড়ি, এবং বুঝি যে আমরাও হয় তো কোনোকালে ভাহাদেরই ন্যায় বিলুপু হুইব-কেন না, অনুষ্ঠকে চিত্তদিন একই চক্রপণে পুরিয়া চলিয়াছে এবং ভাছার দিৰ্দ্ধ একরোণা গতি কিছুতেই পরিবর্ত্তিত হইবার নয়। অধুনালুপ্ত প্রাচীন নগরগুলির ধ্বংশাবশেষ এ ধ্যার মধ্যে যথন আমরা বিচরণ কৃতি, তথন বিশ্বিত হুইয়া ভাবি, যে স্মন্ত *

भागवाचा देशाएत प्रष्टिया उल्याहिल याश्वविकर्श कि लोशोश नार्रे १। देश कि मस्टब, (य ত্তির নির্দর্শন সমূহ আজ্ঞার এথানে প্রভিন্ন আছে, অংকে ক্তিকটা কোনোখানেই নাই গ এরকম একটা বাবস্থা কি মজিনিছ বা নায়মুগত ৪ এই জনাই দেখা যায়, যে লিপি-ভুশনীরা যথন আমাদের যুদ্ধ ভাহাত্ত্বি, প্রেম, রাজনীতি বা সমাজ গ্রভৃতির কাহিনী গুনাইতে বদেন, তথ্য প্রায়ই আমরা একটা ইদাসা দইয়া ফুলিক চিত্রবিনােদনের জনাই সেগুলি পড়িয়া থাকি-কিন্তু বগন ভাঁৱা এমন কোনো বিষয় স্পূৰ্ণ করেন যথা পাপিব অভিজ্ঞানের অতীত, তথনই গুধু আমাদের সাগ্রহ মনোবোগ ঘটে ও সাতুবাগ গর্জ প্রকাশ পায়। বিচক্ষণেরা এই প্রবণভাটীকে রগাও অহাস্থাকর মনে করেন। কিছুতা' মতেও প্রেবণতাটীকে তো অধীকার করা যায় না,- "আকে, আরও আলো"র ছন্য তাগিদ যে মানবলগতের বুকের রক্তে ও মিডাফর গঠনেই মিশাইয়া আছে। এই জনাই, যা'কিছু মান্তবের ভিতরকার অভীব্রির উপাদানের গুমাণ দিতে দাঁড়ায়, তাহাকে আমরা যাচাত ক্ষিতে চাই বা পরীক্ষা করি,—এবং ধাপ্পাবাজ ও জুলাগোরকর্ত্তক প্রভারিত হইলে আন্মানের বির্ক্তিও হতাশা এতেই প্রবল হয়, যে ভাষা প্রকাশ করিবার ভাষাও খুঁজিয়া পাই না। ভাহারাই বুঝিবা দর্নাপেকা অুখী, যাহারা বিচিত্র বিধাস ও যুক্তির পারচালনায়, গুঠে পরিদুশামান নর-দেবছের বিশুক দুঠান্তটা দঢ়তারই মৃতিত আঁকড়িয়া থাকেন। থুইকে অত্মীকার করার সঙ্গে সঙ্গে, ভগতের পরম স্থানা ও সমুদ্ধতির অদিতীয় নিয়তা প্রেম' ও 'বিশ্ববাণী লাভ্র'গাতাও আমাদের অধীক্ত থাকিয়া যাইবে।

লিলিথ যে 'সংস্থের' আশা দিয়াছে, অথচ আছেও বাহা দেখা দেয় নাই—ছাহাইই প্রস্থাপায় এল রামি বখন দিনের পর দিন নিজতে অভিবাহিত করিভেছিলেন, ওখন উপুস্তিক চিন্তাপ্তাল প্রায়ই ভাঁচার মনের মধ্যে আন্দোলিও হইত। তিনি বিখাস করিয়ছিলেন, যে যে তাহার কথা রাধিবে—এবং 'সংস্কেড,' ভা' সে দেননই ইউক না কেন, দেখা দিবে: ম্নভঃ, ভাঁহার প্রকৃতিটী বিখাস-পরায়ণই ছিল; কিন্তু বিখাস্মের দিকে আপন চিত্তের এই বেনাক্তীকে বছদিন না তিনি নিঃশেষে ভয় করিতে পারিয়াছেন, ততাদিন তাহার সাহিত যুবিয়াছেন। যাহাকে অভি-আভাবিক বলিয়া বোগ হইত, ভাহাকে মন্পর্ব আভাবিক প্রস্থা কবিছে দংগি হত্যায় সম্মুক্ত ভিনিষ্ট আভাবাত তিনি ছুটা দিক ইইতে

দেখিতেন,—স্থাবাতা ও সন্তাবনাশূনাতা। কালাগ্র-রংসা স্বধীয় আর্বী কেতাব-ক্তিপ্র বংজীত মনা কোনো গ্রন্থ কাজকাল তিনি পড়িতেন না। নিজে প_ূর লিখিতেন—কিন্তু প্রোক্তর দান, নিমন্ত্রণ গ্রুণ, অন্ন সময়ের জনাও ভ্রমণার্থ গুল্লাগ প্রভৃতি আদৌ ক্রিতেন না; মনে ইইড, যেন কোনো গোপনীয় সূল্ধ বিস্থার চিন্তায় জাঁলার সমস্ত মন পরিপূণ রলিয়াছে।

किरानेत्र भेत किन अशहरेवा हिनारेहरू-अवर अवृत्य अध्यानकारीत कर्याटकामाध्य अ ভনতার মধ্যে যোগ-দাণকের মত নিকিথের শ্রনপান্থে উপবিষ্ট পাকিয়া এল র্যামি ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইয়া চলিয়াছেন: কিন্তু বারেকের হতাও ভাগাকে আহবান না করিয়া নিনিষ্ঠ 'সঙ্কেতের'ই প্রতীক্ষা করিতেছেন। জাঁখার যাবতীয় উচ্চাশা এখন একমাত্র শ্বমহান বস্ততেই কেন্দ্রীভূত...... আত্মার দর্শন, ভাষার যথার্থ স্বরূপে— যদি ব্যাক্তিগত চিনায় আত্মার ৰাপ্তবিকই অপ্তিত্ত থাকে। কারণ, ওাঁহার মতে, সে জাত্মার আনব্দাকতা কি, যাহার শক্তিমতা আমরা বৃদ্ধির অধিকার পাই না – বিলা ঘালা মন্তিক্ষের জিলাবিলা বৃদ্ধি-রূপের অতিগ্রিক্ত কিছুই নছে? সান্তবের আধান্মতেওনার পশ্চাতে সন্থাবা-কিছুর এধান প্রমাণ, িনি লক্ষ্য করিমাছিলেন, মান্তবের অসংভাষ,—কাংণ অস্তোষ দার্জজনীন। বিপুল विद्यप्रतिथित कारमाधात्महे अक्षमा १९६६ गाउँ व मा, (४ मध्छे। भिःशामाता खाया-প্রতাপ সমূতি হইতে গলগায়ের দীন্তম ভিজুক প্রান্ত হত্যেকেই একটা জানিদিষ্ট প্রয়োল-নের অন্ধল ভাড়নার চলল – এভোকেই চাহিতেতে, শ্রেরতার কিছু, অধিকতার স্থায়ী কিছু। রদি এই জীবনই চরম হয়, তবে মসন্তোষের আছোদিত অনুধ্বনে কি জনা সমগ্র বাাপ্তি নিতানিয়ত প্রতিধ্বনিময়? দার্শনিকতাই ২ল. আর নৈয়ায়িকতাই বল-এই অসন্ভোষকে ভর্কে উড়াইয়া দিবার শক্তি কিছুত্বই নাই; এ যেন একটী দৈব অভুপ্তি, যা' ক্রমাণতেই ভানাদের অন্তর্তে পরিবভিত করিতেছে, নব নব মুপের ইম্নিতে প্রকাশ পাইতেছে— যা চিত্র-চঞ্চল, কিছতেই স্থষ্ট নয়। এল রাামি কভবার নিজেকে প্রশ্ন করিয়াছেন-এই अमरशाबरे कि आधात नाती है। इब महापूर्णत अवतासाहरे नग, ति स शरणक नां किएक WI MIX 2.....

এল ব্যামির এই ক্ষেছা-নির্মাচিত নির্জ্জনবাস ও ভব্ববিজ্ঞাসার অবসরে ওঁছার কনিষ্ঠ জাতা ক্ষেরাজ বেশ প্রাক্তরিভিই দিন কাটাইতেছিল। সে বসিয়া বসিয়া অসিন মনে একথানি খণ্ডকাব্য-রচনায় ব্যাপ্ত থাকিং। কয়না করিতেছিল যে কোনো এইপ্রকাশক সন্তবতঃ উহার গুলে আরুষ্ট হইম প্রকাশ করিতে চাহিবেই; এ বিষয়ে তাহার সন্দেহ ছিল না, বেহেতু যুবকচিতের স্থবিধাই এই যে তাহা সকল বিষয়েই অভি-নিশ্চিত। দ্বিতীয়তঃ ভাহার মন্তিক এ সময় গীতিকলার বিবিধ সৌন্ধা-উদ্ভাবনেও নিযুক্ত ছিল—কওই না সান্ধা-মুহুর্ত সে পিয়ানোর নৃতন নৃতন হার ব্যক্ষারিত করিয়া অথবা ম্যাপ্ডোলীন-খোগে গীতিঃ মাধুর্যা বিকীলে করিয়া পরমাননে অভিবাহিত করিয়াছে। এল রামি যেটুকু সময় লিলিথের কলে উৎকঠার কাল্যাপন পরিহার করিয়া নীচে আসিতেন সে সময় নিন্দিই চেয়ারখানিতে অর্জনিমীলিত নয়নে বসিয়া কনিষ্টের গীতিমুখা পান করিতেন এবং নিজেই বৃথিতে পারিতেন যে ক্ষোজ যথন বিশেষভাবে প্রেমেরই গান গায় তথন তাঁহার চিত্ত বেন একটু অধিকই আরুই হয়। এক রাত্রে ফ্যোজ 'প্রেম-মঙ্গল' শীর্ষক একটী গান নির্মাচন করিলা; 'প্রয়ন মেরিছিথের' ছল্যনামে লর্ড লিটন যথন উনবিংশ শতান্ধীর শ্রেজ কবিগ্রের মধ্যে আসন লাভে অগ্রসর, গান্টী সেই সময় লিখিত। বীলাভন্তীগুলি ক্ষরাজের ছড়ির আঘাতে বস্কুত হইতে লাগিল এবং সে গাহিল:—

একদা এক দেবদ্ভেরে যামিনী-মোগে গগণে,
গুনিয়াছিত্ব গাৰিতে গীতি অ্বর্ণভারের দেভারে;
সপ্তথাবি প্রবভারা ও আমি সে মধু-লগনে
সে গান শুনি আনক্ মানি চাহিয়াছিত্ব সে ধারে;
এডই সরস, এতই মিঠে ভার গাওয়া সে গানটা গো,
বীণার কনকভন্নীগুলির এডই মধুর মৃত্র্না--চরণে ভার হাজার পরী লুটিয়ে দিলে প্রাণটা গো,
গক্ষণ্যে গুটায়ে মাথা করিল ভারে বন্দনা;

দে মধুরাতে পরীর সভা মাতায়েছিল যে গীতি,
শুনেছি যেন অপর কোথা,.....নামটী ভাহার 'পীরিতি'!

চিলাম যবে নিরন্ধ-বাসে এই জীবনের প্রাকালে

তরক্ষিত গলকেরি সাগরশাগ্রী পর্বতে—

এক উদাসীর শাঁষের বাঁশা ঐ গীতিটাই এককালে

পিরায়েছিল মিশায়ে আহা কাতর হারের সর্বতে!

এই করুল ছিল সে গীতি, সারাটা নির্থা আক্ষেণে

ভাসিয়াছিল নগনলগে বেদনাহত অপ্তরে—

বিষাদ-ঘন হারের টানে ক্ষ্ণ-পাথা-বিক্ষেপে

উভিন্না আসি, পিশাচ-দলও থমবিল কোন্ মহুরে;

চারানো-হিচার সভাতে সেদিন উদ্গীত হ'ল যে-ভাষা

'পীরিভি' ভাহার নামটী! এবং…..গাহিল সে গান…'হতাশা'!

গানের ভাবটুকুর সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া বীণার তারগুলিও যেন বেদনায় কাঁদিয়া উঠিল, এবং এল রামির ওষ্ঠপথে একটা গভীর ও কাতর দীর্ঘধাস বুঝিবা ওাঁহার অনিচ্ছা-সংহও বাহির হইয়া আসিশ।

গান পামাইয়া ফেরাজ ভাতার দিকে চাহিল এবং উৎক্ষতিত স্বরে জিজ্ঞাদা করিল—"কি হ'ল ভোমার ?"

"কিছুই না!"—প্রশান্তকরে তিনি বলিলেন—"হবে আর কি ? ত্রবু লগানটী থুব প্রশার, তা' ছাড়া নেছাং মাম্লিও নয়—তবে, অন্তঃ আমার কাছে, ওতে বেন স্পত্তির কোনোবানে কোনো একটা ভূলই প্রিত কছেছে। প্রেম লাভ করা—প্রেম' হারানো!— সভাবতঃই এতে প্রকারভেদ আছে—কিন্তু এটা বিদি বিরুদ্ধ – কারণ, নামের ধর্ম অনুসারে ও প্রেমের ইতিছাসে কোনো 'হারানো হিয়া' অস্পত।"

কেরাজ চুপ করিয়া রহিল।

"পুমি কি বিধাস কর"—এল রয়মি বলিলেন—"যে একটা 'নিরয় বাস' কোনোখানে আছে ? --কোনো বায়গা বা মনের কোনো অবস্থা, যা' তোলার ঐ 'গদ্ধক-সমুদ্রশায়ী প্রয়তের' কাক হতেবপারে ?"

"আমার মনে ২য়,"—কতকটা বিনীতভাবেই ফেরাজ উত্তর করিল। "এমন একটা অবহা অ শাই আছে যাতে অতীতের দিকে ফিরে ভাকাতে আমরা বাধা ২ই এবং নিজেদের ক্রী অরণ করি একটা অবস্থায়া আমাদের অনুভগু হবার অবকাশ দেয়।"

"অস্থলর ও অসকত!"—উত্মার সহিত্ এল র্যাণি বাধা দিলেন—"কারণ, ধর, আমাদের এটী আমাদের অজ্ঞাত ? আমরা এই পৃথিতীতে কোনোরকম অনুশাদন বাধানা হয়েই আপন থুদা মাফিক চলবার জনো প্রেরিত হয়েছি।"

"আমার ধারণা, এমন কথা নিশ্চয় করে' ভূমি বগতে পারো না"— মৃত্ ভর্মনার স্থরে কেরাজ বিশিল— "সাধারণতং, ক্রটী করবামাএই আমরা তা' জান্তে পারি,— আমাদের ভেতর প্রেকই একটা প্রেরণ তা বলে দেয়; তা' ছাড়া প্রাকৃতিক গ্রন্থ ধখন আমাদের সাম্নে খোলা ররেছে তখন অনুশাসনেরও অসন্তাব নেই। অতীভ জীখনের পুক্তি ইরণ সহস্কে আমার মৃতে কোনো এএই উঠ্ভে পারে না কারণ, যত্ই আমার বয়স বাড্ছে ততই সুঝতে পারছি, কোথায় কোথায় আচে সাফ্ল্ডাভ করতে পারিনি, এবং কি জনোই বা ভারকারাজ্য থেকে আমার পত্তন অনিবাহ্য হয়েছিল।"

এল ব্যামির মুখভাবে একটা অধীরতা প্রকাশ পাইল :

"ভূমি স্বপ্ন জীবী"— দৃঢ়কঠে তিনি বলিশেন— "আর, তোমার ঐ তারকারাজাও অপ্র'মাত্র। সতোর অপলাপ না করে' নিশ্চরই ভূমি বল্তে পারো না যে গত জ্ঞার কোনো ব্যাপার তোমার স্বরণে আছে।"

"কিছু এখন ক্রমেই আমার ত্মরণ হচেছ"—প্রশাস্ত দৃঢ়তার সহিত্ত কেরাজ হালাইল।
"দেখ কেরাজ, আমি ছাড়া আর কেউ যদি একথা শোনে, তা' হ'লে মনে কররে গে তুমি
প্রেল - একেবালেকে গালল!"

শিনে করবার স্বাধীনতা অবশাই ভাগের আছে"— র্সং গাস্থা ফেরার বিলি — জেতোকেই মত-গঠন-স্থান স্বাধীন, আমারও নিজের মত আছে। আমার ভারকারাতা নিজুলি; এককালে আমি মেখানে ছিলুম— ভূমিও ছিলে।"

"বেশ, তা'-২'লে আমি সে-বিষয়ের কিছুই জানিবে" এল রাচমি জানাইলেন -"একেবারেই ভা'-্বে চিয়েছি।"

"না, না । কর্ম ভাবছো যে ভূলে গিয়েছো" কোমলকঠে কেরাজ বলিল - "কিন্তু সং। কথা এই যে, ভোমার ঐ বিজ্ঞান বা অনা যে-কোনো বিষয়ের জানই 'স্কৃতির' সম্বিদ্ধ ।"

এল রাামি স্পার্টই বিরক্ত খর্টয়া উঠিলেন।

"যাক্--আর তর্কে কাজ নেই: আমাদের মতের মিল কঝিন্কালেও হবে না। আর এএটা গান শোনাঙ!"

কেরাছ সুহুত্তকাল ভাবিল; পরে বীণা বাধিরা ধিরানোর নিবাট উঠিবা গেল এবং কল্প র আঘাতে স্থা-মথারের অহারূপ কোনো একটা এলদ স্ব-ক্তান উপিত করিয়া নিয়োগ্ত গ্রেটী স্থাক করিলঃ —

> "পাছাড়-দেশের পাগল হাওয়া, সঙ্গীতে মোর ভড়িয়ে ০১, ও ঝোড়োমেঘ, কঞ্চাবেগে আমার মতন উধাও ছোট, মেঘ-প্রদেশের দেবতা, তা'মে, ইক্র বরণ যিনিই হোন্ আজ. পশ্চাতে মোর শরণ ল'ন!

"উপতাকার মধাপথে, লজ্যি' তুঞ্চ গিৎির শিব. পভিত জনীব উপর দিয়া. শতিক্রমি' নিঝর-নীর, প্রোর্থনাঙীল. লক্ষাবিধীন, বিরামধারা. অবিশ্রাম.---শ্রামার. ছুট্ছে বোডা, করছে দাম! "টম্নত ও ঝকারিত কতই বৃত্তি আমায় থিকে,
ছঃখ দেছে আধিখন, ও নিষ্ঠুরতা – মুকুট শিবে,
মৃত্যু আছে পতীক্ষাকে, শোক সে বলে 'ভোমায় চাই'--দেখা, ব্যস্ত-চরণ ছুটছি ভাই।

ঘনঘটার-আকাশ-ছা ভরা ঝোড়ো-মেঘের দেবতা গুলো, বাঙ্গ করে থাছে আমার বিষ্কাতে ঐ বাড়িয়ে ফুলো, অবণ্য-দেব আমার পণের মৃত্ আলোও নিচ্ছে কেড়ে---ভরে, পালা স্বাই আমার ছেডে।

"দেব্তা ?—কক্সক অনুসরণ ৷ ভুচ্ছ তা'রা, অরদামী !
বাঞ্চতের ডাকুক পিছু, – টপ্কে তাদের চলছি আমি;
নাগাল বদি ধর্বে আমার, কর্বে পরশ, সমান হবে—

এখন পেছন পেছন আয়ুক তবে ৷....."

এল রাামির দিক হইতে একটা চাপা চীংকার-শব্দে চমকিত ফেরালের গান অত্ধপথে বাধা পাইল; ঘাড় ফিরাইতেই সে দেখিতে পাইল যে অভার ভ্রাতা উঠিয়া দিড়াইরা কেমন থেন একটা শঙ্কিত কোতৃহলী দৃষ্টিতে ভাছাকে লক্ষ্য করিভেছেন। সে একেবাংই গান পামাইয়া দিল।

"চলুক--চলুক়।"—আবেক্ত উত্তেজনায় এল রাামি গজ্জিয়া উঠিলেন —"কি পা৲ও দেব-মানব-সংগ্রামের গান। এ কি ভোমার নিজের রচনা ?"

"নিশ্চর—নিশ্চর ভাল লাগ্ছে"— উত্তেজিত হওয়ায় নিজেরই উপর কুল হইয়া তিনি পুনরায় মাসন এছণ করিকেন—"মারও পদ বাকী মাছে এ গানের ?" "আছে, কিন্তু আনি শেষ করতে চাইনে"—কেরাজ যেন অপ্রতিত-ভাবেই শিয়ানো ছাড়িরা উঠিতে চেটা করিল।

এল রামি সহসা হাদিতে আরম্ভ করিলেন।

"থেম না ফেরাজ, চালাও"—তিনি বলিলেন—"তোমার গানের কথার আর ছুরে এমন একটা উল্লাদনার ঝড় বরে বাচ্ছে বে ভাতে মানুষের দম বর হরে আসবারই কথা, কিন্তু অকুভূতিটা আদৌ, অতৃপ্রিখনক নর,—বিশেবভঃ, শোনবার জনো বৃদ্ধি প্রস্তুত হওরা যার,... আরস্তু কর...শেন্টা আমি শুন্ত চাই এর...এই—প্রভ্যাধ্যানের।"

ফেরাল বিশেষ করিরা দেখিল, তাহার ভ্রান্তার উক্তি আন্তরিক কি না; বধন নিঃসংশয়ে বুঝিল বে সঙ্গীতের শেখাংশ শুনিতে বাশ্ববিকই তিনি উদ্্রীব, তথন পুনরায় শ্বর হিলোলে কক্ষপ্লাবিত করিয়া আরম্ভ করিল:—

> জ্ঞ চ, জ্ঞার ও জ্ঞ চ ় পথের আঁধার জ্ঞানই বাড়ে, প্রান্ত তবু নইকো মোটে, চলার নেশা কই রে ছাড়ে ? দেব্তা ? - আমি থোড়াই ডড়ি; নিজেই ভাঙি, নিজেই গড়ি !

ফ্রত চল্**রে ডাদের তুচ্ছ** করি।"

তেখনী মোর শুল্র বোটক, বজ পারে চল্ রে ছুটে, মাড়িয়ে তালের নিবাস ভূমি, পুলারীদের দেমাক টুটে, পশ্চাতে তোর ছুট্লে বত, সিরি-থেপো দেব্ভাশুলো,

তানের, দিস্ গায়ে 🗗 খুরের ধুলো !

"দেব্ গ্ আমাধ ছংগ দেবে? হার মানাবে পটের ছবি?
কথ্ধনো নয়!— জারাত ছও, চিত ওছার চরম কবি!—
হোন্না তিনি একা, বিজু, ক্ষণ কিছা অন্য-ধরণ,

এখন, ক্লুন আমার অন্তু-সরণ !

টক্ত ও ঝন্ধারিত কতাই বৃত্তি আমার ঘিরে, ছ:গ দেছে আলিজন, ও নি চুরতা— মুকুট শিরে, মৃত্যু আছে প্রতীক্ষাতে, শোক সে বলে 'ভোমায় চাই'— সেধা, বাস্ত-চরণ ছুট্ছি তাই!"

ঘণ্টার তীক্ষ ধ্বনির মন্ত একটা ক্ষিপ্র আওয়াজের সঙ্গে সঙ্গে গানটী সহসা থামিয়া গেল- -এবং ফেরাজ পিয়ানো ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

এল রামি প্রস্তর-মৃত্তির মত স্থিরভাবে বসিয়াছিলেন।

"একটা উন্ধাদ ঝ্রার !"— কনিষ্ঠকে অভিমত-গ্রাণী মনে করিয়া তিনি বলিলেন—"এটা জুমি বিখাস কর ?"

"কোন্টা !" — ঈষৎ বিশ্বিত হইরা ফেরাজ জিজ্ঞাসণ করিল।
"ঐ বে" — বলিয়া এল রাামি ধীরে ধীরে আর্ত্তি করিলেন—
দেব্তা আমায় হংখ দেবে ? হার মানাবে গটের ছবি ?
হোন্না তিনি এক্ষা, বিষ্ণু, কৃষ্ণ কিয়া অনা ধরণ
করন আমার অন্ত-সরণ!"

"তোমার ধারণায় কি এই বলে যে শীবনের পরিচালন-ব্যাপারে দেবতার কার্য্য জনুসরণ করা ? না আমরাই দেবতা ?"

ফেরাল বিশ্বিত-কৌতৃহলে ভ্রাতার দিকে চাহিল।

ুশাশ্চর্য প্রায়!"—বে বলিল—"এটা শুধু একটা গান, একটা বড় কৰিতার ভগ্নাংশমাত্র। কবিতাকে নিশ্চয়ই আমরা ধর্মমত বলে' ভূল করি নে। ডা'ছাড়া, জীবনের পরিচালনার কথা যদি বল, তাহ'লে এ আশা অবশাই আমি রাখি যে ভগবান শুধু চালনাই করেন না, কিন্তু আমাদের সকলেরই ওপর রাজত্ব করেন।"

"এতে তুমি আশা পাও কি জন্য ?"—বিষয়কঠে এল রামি জিজাসা করিলেন—"আমি তো ওরকম সন্তবিনার ভর্ট পাই!"

কৈরাজ অগ্রসর হটয়া প্রম স্লেহে ভ্যেষ্ঠের স্করে তাহার হাতথানি রাখিল: প্রে নম্রকোমণ-কঠে বলিল - "ভোমার মন অবসর ভাই! ক্রমাগত নিজেকে ঘরে আবন্ধ না রেখে একট্-আগট্ বেড়াও না কেন? গৃহকর্ষে এদিক-ওদিক ঘোরবার যে ছবোগটুকু আমি পাই, তোমার তাও নেই। আমি রোজই মুক্ত বায়ু দেবন করি,—তোমার জনোও **এটা निण्डबरे प्यकांत १**"

"প্রিয়তম আমার, আমি সম্পূর্ণ সুত্ব"—কনিষ্ঠকে একবার আপাদমন্তক দেখিয়া লইয়া বিষয় কোমল-কঠে এল রামি বলিলেন – "এতে কেন তোমার সলেছ হয় ? শুধু – একটু ক্লান্ত হয়ে পড়েছি; অপূর্ণ দানব-স্বভাব প্রান্তির হাত এড়াতে দব দমধ্যে পারে না।"

ক্ষেত্ৰাৰ আর কিছুই বলিল না,-কিন্তু ল্রাভার ইদানীয়ন আচরণ ভাগাকে কেমন যেন শক্ষিত করিয়াই তুলিভেছিল। আপনার দিক হইতে যতদুর সম্ভব, এল রাামির চিত্তকে নানাদিকে মাকুষ্ট করিবার চেষ্টা সে প্রায়ই কাণ্ড এবং উভয়ে একত হইলেই নানাবিষয়ের প্রসঙ্গ উত্থাপম করিয়া বাহ্-ব্যাপারে ভ্রতোর আগ্রহ জাগাইতে চাহিত। স্বপ্ন-কাল্লনিক ৰ এয়া সংস্কেও, ফেরাজ চিথা বা গ্রন্থপাঠ নিতাম্ব কম করিত না এবং প্রয়োজনের সময় ন্দালাপ-মালোচনাতেও 'মজলিমি' হইয়া উঠিতে পারিত:—তথাপি সে স্বীকার করিতে वाधा-इटेबाइन य छाङ्त मासर हार्राख्न वड़ त्वभी कनश्र इटेट्डिन ना। मठा, এল ব্যামির ভাব দেখিয়া মনে হইত যে স্কল কথাই তিনি মন দিয়া গুনিভেছেন, কিন্ত কেরাজ স্পষ্টট দেখিতে পাইছ যে বহিজগতের কোনো বাাপারই তাঁহার চিত্তকে আদৌ-স্পর্শ ক্রিড না। সেই জন্য একদিন প্রভাতে ফেরাজ যথন থবরের কাগল হইতে জ্যাবেজ চেষ্টারের একমাত্র ছহিতা আইডিনার সহিত সার ফ্রেডারিক ভাাগানের পরিণয়-বিবরণী পড়িয়া শুনাইল, তখন কোনো কথাই না কহিয়া তিনি একটু নির্বিকার হাস্য করিলেন মাতা।

"আমরা দে বিবাহে নিমন্ত্রিত চিলাম"—কেরাজ মন্তবা প্রকাশ করিল।

"हिलाम ना कि ?"--- अल हामि अकट्टे बाड़ नोड़िलन; मत्न इहेल, 'अ-विरक्षत कि है. उँ। हात रहन नाहे।

"নেকি! তোমার মনে নেই?"—উৎজ্লক্তি ফেরাক বলিকে লাগিল—"সার ফ্রেডারিক জোমাকে বে চিঠি লেখেন, তুমিই তো আমাকে সেখানা পড়ে শোনাতে বলেছিলে। তা'তে ছিল, যেবেড্ এ-বিবাহর ভবিষাদাণী তুমিই করেছিলে, দে-ভারণ কবিষাদাণীর তোমার উপনিতি তাঁর কাছে খুবই প্রীতেকর বিবেচিত হবে। কিন্তু তুমি নানান্ কান্ধের অজ্বাতে বাবার অক্ষমতা জানিয়ে সরল গণে অনীকার-পত্র পাঠিয়েছিলে। তুমি কি মনে বর, সে বাবহারটি গুরু আমারিক হয়েছিল।

"দৌতাগা অ মার, যে অমায়িক হবার কোনো দার আমার ঘাড়ে কেউ চাণার নি"—
কক্ষমধ্যে পাদচারণ করিতে করিতে এব রাামি উত্তর করিবেন—"সমাজের কাছ থেকে
কোনো অমুগ্রহ আমি চাই লে, স্তরাং 'ফরমাসে হাসি' হাসাও আবশাক হলে করি লে।
সম্পূর্ণ-আধীনভা-লাভের এই একটা এখান স্থাবধা। স্থারাজীবন ধরে কণ্ট হাসি, মিখ্যাচার,
লুকোচুরি আর মাহুবের মনোরস্কল কি ভরানক শান্তি, একবার বরানা কর দেখি।—
ও-ব্যাপার আমার অসহ, —কিছ জনেকে পারে,—করেও বটে।"

"তা' ছাড়া"— এক টু থামিরা তিনি বলিবেন— "অতঃসারশ্না নর-নারীর বিবাহ দেখ্তে পায়বার মত বৈধাও আমার নেই। ভাগেনে একটা নির্দোধ,— তার উপাধি কল্মিন্কালেও প্রভার ক্ষণ বলে' বিবেচিত হবে না,— ভারপর ঐ কুলে চেটার ছুড়ীটা, সেও একটা বৃদ্ধিহীনা মেরে— বছর-কংকের মধ্যেই এ বিষের পরিণাম যে কি হবে, তা' পরিস্থার দেখ্তে পাছিছ।"

"একটা আগাম বর্ণনাই শুনি না হয়"--- হাসিতে হাসিতে ফেরাল ব্লিল।

"বেশ,—পুরুষটী 'রেদ'-ধেলার ক্লাব কর্বে, আর মেরেটা ভাল কামা-কাপড়ের সন্ধানে ফির্বে—এই পর্যান্ত, আর কিছুই না। ডা'রা কারুর উপকারেও লাগবে না, অগকারও করবে না,—তাদের মরাবাঁচার ছনিরার কিছুই ক্তিবৃদ্ধি হবে না। এই সব লোকভাগাকে দেখেই আআর অমরজা-স্বন্ধে সন্দেহ হর,— একটা স্থাশিক্ষত কুকুর বে-পরিমাণে 'আধ্যাত্মিক' ভ্যাগানও ঠিক তাই, আর ঐ ছুঁড়ীটার মানসিক উন্নতি একটা কার্যা-চ্হত ছুঁচোর চেয়েও বেশী নর।"

"কঠোর !"- লাগতে লাগতে ফেরাল মন্তবা প্রকাশ করিল-"কিছ কুকুরই নোক্ भात हूँ हां है (हाक, जधन जा'ता स्वी, निकाहे ?"

"মুখী १"--বাঙ্গভরে এল জ্যামি বলিগেন--"কি মার বলবো ক্লোল,-ভবে, তাদের उदि यठहेकु श्रूर्थन कल्लना कहार भारत, त्म विमादि व्यवसाहे जाता श्रूमी। हूं भीटा श्रूमी, कादन तम अथन '(लिफि'-भनवाठा। - काइन, श्रेत पामी अकथरक ना। अ-वात्र-करा शाउन र्गानिएक रगानिएक रम अथन वर्षानिस्त्रक रामीत मामान गिर्देश में कार्य गार्त- अमनकार्य. বেন, সে ঐশ্বর্ণার প্রাচুর্যা সেই ভগব নকে পর্যান্ত আপচর্যা করেই দিতে চার, বার সাক্ষাতে শে পরিবর-কাণীন শপ্র গ্রহণ করেছে ৷ পুরুষ্টা হ্রথা, কার্ধ বিবাছের ফলে আপাততঃ ভার দেনাপত্তর শোধ গিলেছে। বাস, 'প্রথের' গীমা এই প্রয়স্ত। এ-রক্ম একটা পরিগরের 'লৌলুব' নিঃশেষে মুছে কেশবার পক্ষে ছ'মাণই ৰণেষ্ট।"

"দভাই কি ভূমি এ বিয়ের সম্বন্ধে ভবিষ্ণাণী করেছিলে "-- ফেরাল হিজ্ঞাসা कश्चिम ।

"ওঃ, সে থব গোলা"--ভাছিলোর সৃথিত এল রাামি উত্তর করিলেন -- "দ্রটো অশিক্ষিত विक्रिन्न की व यनि भाइता यात्र : जाद मध्या शुक्रविताद समा. खीटमाक होत्र है। का बाद मध्यशास মেশথপের মতন মতলব-বাজ অণ্ড মাজ্জিতবাদ একটা একওারে মেলে—ভা' হলে বাকীটক कानाबारमहं भरत (न द्या याह । म अन्तर लाग्न कार्क क विवाद है अहे माफीय .- कार्य के मव পরিবন্ধ-বন্ধদের পরবর্ত্তী জীবনকাহিনী শোনাবার হনো কোনো প্রেতাভার গোর ছেডে উঠে আনবার দরক:র ২য় না.—'ভাবাক'দম্পকীয় আদালত থেকেই সকল খবর মেলে।"

"ভা' মৃত্যি"—কেরাজ ভাডাভাড়ি বলিশ—"ডোমার কথা খনে মনে পড়ছে বা' ভোমার উপজোগা হতে পারে !"

"বটে।"-এল রাামি থালিতে হাসিতে বলিলেন -- "এ খুবই আশ্বর্ধা বলতে ছবে, কারণ मकारमञ्जे रहांक चात्र मरवात्रहे रहांक, बंदरात कार्यम वित्रमिनहे चामात कारह उँठा माहिला वरण भरत इस ।"

ফেরাজ ব্লিশ--"নাহিত্যের জন্য খবরের কাগজ কেউ পড়ে না, কিছ কিছুকাল আগে र प्रश्वामकि । जामात्र गरम पाया कत्र क अरमिन खाइ हे महस्स थे 'जानाक' पिछ अकते। খবর বেখলুম। চুড়ান্ত বদমারেদির জনোসে লোকটা যথেষ্ট অপম নিত হয়েছে। স্ত্রীকে আর আটটী ছেলেমেরেকে তালে করে'... "

"থাক আর ফি:রস্তিতে কাঁজ নেই"— ঘুণায় মৃথ ফিরাইরা এল রামি বলিলেন—"আমি তার সম্বন্ধ সবই জানি; এখানে যথন এসেছিল তথনই তাকে সব বলেছিলুম; কিন্তু অপমান সাত্ত্বে, জীবনে সে উন্নতি কর্বে, এজগতের এমনি চমৎকার শৃত্যালা যে যথার্থ ভাল লোকেরই এখানে মন্দ হরে থাকে!"

এল রাামির কঠমরে তীব্রতা প্রকাশ পাইল; ফেরাল ভালা করিয়া বলিল— "আমি তোমার মতে সার দিতে পারি নে। ভাল লোকের পুরস্কার অবশুদ্ধারী,— বলিও সে পুরস্কার ভালা-লাশনিকদের নজরে গড়ে না। অস্কলার গণিখুঁলি বা বাঁকা-চোরা পথে রাজা-সংক্ষেপ করার চেরে সরল সোলা পথে লক্ষা-মভিমুথে অগ্রস্কর হওয়াই আমার কাছে সল্ভ মনে হয়।"

"গরল সোভা পথ তুমি কাকে বল ?"— এল র্যামি ভিজ্ঞাপা করিলেন।

"বিখ-প্রকৃতি": —তৎক্ষণাৎ ফেরাফ উত্তর করিল—"প্রকৃতিই ক্ষামাদের ভগবানের কাছে নিমে যায়।"

এল রাামি উচ্চগাস্তা করিয়া উঠিলেন।

"ওগো সংজ্বিশ্বাসী শ্বাচারি!"—তিনি বলিতে বাগিলেন— "কৃমি কি বল্ছো তা' জানোনা! প্রকৃতি।...তার কার্যা-প্রণাণীটা শ্বরণ কর একবার,— আর, ধ্র্র, নিষ্ঠুর কার্যাপ্রণাণী! প্রত্যেক ফীবেত প্রাণীই কোনো না কোনো জীবিত প্রাণীর ভক্ষক; কত রক্ষের, কত আকারের, নিরীর বা হিংস্ত্র জন্তুগুলো স্পষ্টতঃই একটা ভক্ষা-ভক্ষক সম্বন্ধ নিয়ে জীবন কাটাছে; আমালের পারের তলার প্রাত্তক ইঞ্চি জমী কোনো না কোনো মৃত প্রাণীর ধূলতে পূর্ণ। এই পৃথিবীর ভাষণ তলনেশে, প্রকৃতি— ঐ উদার হার্যা ক্রণামন্ত্রী প্রকৃতি— আর্যাগিরির উচ্ছাস, লাভার স্বোত্ত, গন্ধক আর গলা শীশার টগ্রুবে কোয়ারা এমন স্বত্তে লুনিয়ের রেণেছেন যে, কণন্ বে তা' জনতা-বহুল নগরের তলার চু মেরে দেশকে দেশ উজার করে দেবে, ভা' জান্বার বো নেই। এই তো 'প্রকৃতি',—প্রকৃতিই বটে! সোনা, রূপো, হীরে-মানিকের বা'কিছু তার সম্পান, তা' এমন বিশ্ব-সন্থুল ভারানক জায়গায় লুকানো বে,

কট্রাধা অনুস্কানে হাণার হাজার প্রাণ নষ্ট করে', তবে তাদের উদ্ধার হর। মুক্তার সন্ধানে সাগহ-চারী অসতক ডুণ্নিরা নির্দিয় হাজর-কুমীরের মুথে গিয়ে পড়ে,—এক কথার, উন্নতি ও আবিজ্ঞার পথে সমস্ত চেটাতেই স্টির মধ্যে অভাবতঃ অসহয়ে প্রাণী এই মানুষ্যকে, সর্পত্রই, হয়, মৃত্যু আরু না-হয় নিজ্জণ নিরাশার সাক্ষাৎকার লাভ করতে হয়। মানুষ্য ধি কেবল প্রকৃতির ওপরই নির্ভির কর্তো, তা'হলে প্রকৃতি তার জন্যে কি কর্তো? সে এ লগতে নথ ও অসহয়ে অবস্থাতেই প্রেরিত হয়েছে,— যদি তাঁকে বাঁচতে হয় তবে তার দেহের ও মানুষ্যকের সমস্ত সন্থাকেই শিক্ষিত ও কার্যাক্ষেত্রের উপযোগী হতে হবে; সিংহ-শিশু বা ভল্লুক-শাবকও বরং তার চেয়ে অনেক বেণী 'প্রাকৃতিক' স্রযোগ পায়। তারপর, যদিও বা বণাসাধ্য চেই'য় মানুষ্য তার পারিপার্শ্বিক গুলিকে কালের বিশ্ব-প্রকৃতির কোল থেকে বিতাড়িত হয়,— আর তার ঐ স্বজে আহিরিত জানরাশি এমন অকেলো হয়ে যায়, যেন সে তা একেবারেই শেধে নি। এই ত্রো 'প্রকৃতি'— 'ভগবানের চায়া' এই প্রকৃতিই যদি এমন প্রলঙ্করী, এমন জন্যায়পর হয়, তবে ভগবান প্রমণ মান্ধানি কি ভল্লোকই নিষ্ঠুর হবেন।''

एक बादक र सम्बद्धाव उज्जल नवन कृति शीरत भीरत मालन करेवा आणिन।

"ভগবান বলি এর কম হতেন"— সে বলিল—"তা' হ'লে মান্নুষের মধ্যে অতি-বড় অধম ও জার চেরে মহত্তর গুলের অহকার করতে পারতা। কিন্তু ভগবান এ রকম ন'ন, এল রাামি! অবশা তুমি নানাভাবে তর্ক করতে পারে', আর আমি তোমার যুক্তিকে হার মানাতেও অক্ষম, হ'তে পারি, কারণ তোমার তর্কের প্রতিষ্ঠাভূমি, মর-বৃদ্ধির ক্ষেত্রটুকুমাত্র তোমার তর্কের সমৃতিত উত্তর দিতে হ'লে আমাকে আত্মা হরেই তা' করতে হয়—তোমার ভূল ধরে দেবার হনো দেহের বাইরেই বাতা করতে হয়।"

"উত্তম !"—কৌতুকভরে ভাষার ভাতা বলিলেন—"তা' হ'লে তাই কচ্ছু নাকেন ? দেহ থেকে বেরিয়ে এদে, তোমার ভগবৎ-জ্ঞানালোকে আমারও কেন চোধ ফুটিয়ে দিছে না ?

কেরাল ফ্লিষ্ট হইল।

তাং আদি পারি নে"—বিষয়কতে সে বিশিল— "বধন আদি নিজাপথে দ্ব-দ্রান্তে চলে যাই, তথন পার্থিব বিছুই আমার স্বরণে থাকে না,— মনে হয় বেন হাজার হাজার বায়্ত্রর পৃথিবী থেকে আমাকে পৃথক করেছে। তুমি যে পৃথিবীতে আছ এ-অমুত্তি আমার চেতনা পেকে বরে রার না—তবে মনে হয়, বেন সেও অবিশক্ত আমার সক্ষে বোগ দেবে, কিছু আমি বেন তা'র সক্ষে বোগ দিতে বাধ্য নই। এইটেই হচ্ছে এ-ব্যাপারের আশ্চর্যা বিশেষ্ত। এই কনোই কোনো ভৃতের বা বিদেহীর মাল্পের সাম্নে উপস্থিত হওয়ার সভাবনায় আমার আলট বিশাস হয়, কারণ, আধার দৃঢ় বিশাস, কোনো দেহমুক্ত আলা ক্ষেত্রায় পৃথিবীতে থাকে না কিলা ফেরে না। গতি বেশ সমসম্বেট উর্জ্যুণী। যদিট বা ফেরে, তবে সেত্রু এইকনো যে কোনো কারণে সে 'আদেশ-বাধা' হয়, কিন্তু আ-ইচ্ছায় নিশ্চরই নর।"

"কে তা'কে আনেশ-বাধা করে বলে' তোমার মনে হয় ?"—এল র্যাবি কিন্তাসা করিলেন।

"শ্ৰেষ্ঠতম চিৎ-শক্তি"--শ্ৰদ্ধা গ্ৰহাণক খনে ফেরাজ ৰলিল---"যাকে আমরা সকলেই' কি-আ্আা কি শারীরী মন, মানা করি।"

"আমি মালা করি নে"---সংঘত দুঢ়কঠে এল রামি বলিলেন--"মানা আলায় করি।"

"কা'র কাছ থেকে ?"— উত্তেজিতকঠে ফেরাজ বলিল—"কা'র কাছ থেকে, ছাই ? সর-ধর্মীদের কাছ থেকে বাধ হয়,— হাা,— যতদিনের মেয়াদ ভোমাকে দেওরা আছে,—কিছু জমর-লোক থেকে—না! সেধান থেকে বাধাতা আদার করতে তুমি পারো না। ধোচাই ডোমার,—ওরকম শক্তির গর্ম ক'বো লা!"

সমস্ত আন্তরিকতা ঢালিয়া, উদিয়-আশকায় ফেরাজ কথাগুলি বলিক। এল রামি হাসিলেন।

"কেন অনর্থক উত্তেজিত হ'চছ ভাই? আমি গর্ধ করি নে, তবে নিজের শক্তি-সহজে সচেতন—এই বা। যদি আমি অবিনখর হই, ভগবান নিজেও আমাকে বিনাশ করতে পারেন না—আর যদি নখর হই, তবে মৃত্যুই আমার সীমা। বে কোনো দিকেই, আমি নির্মিকার। তথ্য, কোনো কাঁলনিক ঐশী-ভীতির কাছে ততকণ আমি নতি-যীকার করবো

না, বতক্ষা হাখ্য না কর্তে পরেছ, কিনের শবিকারে <mark>বে আমার আফুগতা দাবী</mark> করে। বংগট !- এ বিবরে জনেকে ৰাকাৰার করা **হরেছে, এখন কাজে লাগা** সংকাৰ।"

বাস্থানের কিথবার টেবিস্টীর দিকে বৃত্তির বনির ক্ষরিক্তেই তিনি কালে যন দিকেন।

ফোরাজ একথানা বই টানিরা লইয়া পড়িবার চেষ্টা করিল, কিন্তু একটা জক্তপুন্ধ ভীতির

জাতিশয়ো তাহার বৃক্তের ভিতরটা যেন স্থাপিতে কাগিল। কোষ্টের স্পল্পি-বান্ধক উল্পিন্ধলি
ভাগকে যেন দংশন করিচেছিল অব্যাতীত কাল ইউতে, উন্দী-পত্তিপ্র কি. সকল পাপের
সেরা পাপ ঐ অ্বার্কেই লান্তি দিয়া আসিতেছে না লু ভাহার চিল্লা ইতিহাসের সেই

স্থাসারিত কোতে ভ্রমণ করিতে লাগিল, বেগানে ক্তই না বিনুপ্ত আভিন্ন প্রভালা
বিবর্ধ-মৃত্তিতে আমাদের মানস্ক্রকের সন্ত্রে দিয়াইয়া আমাদিগকেও সন্তারা পরিণামের বিক্রে

সংক করিছেছে; এবং অরণ করিত, সে ধ্বংশ কত্তই না অনিবার্য ইইয়াছিল, যথন ভাইচ্ছের

আল্লান্তিক্ত দিন্তির গালে বিবন্ধ করিল, সে ধ্বংশ কত্তই না অনিবার্য ইইয়াছিল, যথন ভাইচ্ছের

আল্লান্তিক্তা, দন্ত ক প্রমন্তর সীমা ছাড়াইরা এবং ভগবানকে অল্লীকার করিয়াই বাঁকিতে
চাহিয়াভিল। জাতির গালে যেনন, বাজির প্রফেও সেইরূপ,—ক্ষতি পূরণ-নীতি ভ্রিনিত্র অবং এক্স চের গতিদ্ধন্দের সহিত স্থেমঞ্জ্য। "বতাদন লা শিশুর মত হত, ভতদিন ভগবানের রালো প্রবেশাধিকার নাই"—এই কথা কয়টীও ফ্রোজের মানস-কর্বে বীণাধ্বনিব্র বাণির উটিল,—এবং ভারাক্রান্ত ক্ষরের সে ভাবিতে কাগিল, ভাহার ভ্রাভার ঐ অনুস্কান কোগার

এল রামি ইতিমধ্যে তাঁহার বন্ধু ক্রেমনীনের 'গেপেন থাতা'র শেষ পৃত্তটী পরীকা করিতেছিলেন। এ একবংলি আশ্চর্যা গ্রন্থ— অতি সন্তর্পনে রক্ষিত এবং অক্ষরগুলিও গ্রন্থ পরিপাটী করিয়া নিখিও; উৎ-র্গ-পরে লেখা "পরলোকবাসিনী প্রিশ্বতমা মার্ক্ট্যার উদ্দেশে"—ইহাতেই প্রমাণ, যে বিছিন্ন একক-খীবন, বৈজ্ঞানক পেয়ালে অতিবৃহিত করা সংস্থেৎ ক্রেমনীন শুরু যে তাঁহার রাশিহার কারার আহ্বাশিনী কৈশোর-প্রশ্বিনীকৈ স্বর্ধে রাথিয়াছিশেন তাহাই নয়, কিয়ু অ,আর অমহতা ও বিছিন্ন চিত্তবুগলের মিন্দ্রত অবশাস্তাধী এই বিশ্বাসে দৃঢ় ছিলেন। শেষ পত্রথানি এইরূপ,—এথানি অসমাপ্ত এবং যে-রাত্রির ভীষ্ণ ছর্মোগে তাঁহার স্থাভিত্ততা ও চীবনটী শেষ হইয়া যায়, তাহার পূর্বরাত্তে লিখিত—

শ্যে জন্য এই স্থানিবলাল ধরিয়া পরিশ্রম করিলাম, আজ ব্রিবা সেই আবিকারের কিনারায় আসিয়া দাঁড়াইয়ছি। ওগো অন্তরের অন্তর্রতম আমার, তুমি কানো, কত আত্রিক আমার এই অগতররা যে এই তীব্রোজ্জল অশ্রান্ত আলোক-ম্পানন হয় হো বা এ-জগেত কিছু না কিছু সংবাদ বহিয়া আনিতে পারে যাহা জানায় ব্রিবা আমাদের কল্যাণ ও উপকার হুইই আছে। আহা, যদি ঐ 'আলোক', যাহার রহস্য আমার সম্পাদ্য, ঐ-আলোক যদি আমার পার্থিব অপ্রে তোমার আবিভাবের একটা চকিত-দীপ্তি-কণাও প্রেরণ করিতে পারিত।.....কিন্ত, ওগো প্রিয়তমে, তুমি আমাকে অলক্ষ্যে চালনা করিও, যাহাতে বুরিতে পারি যে আমি নিতাজ দ্রবর্তী নহি—ব্রিতে পারি, যে তুমি আমার নিকটে আছে এবং শেষ-জীবনে আমাকে বঞ্জিত করিবে না। যদি পার্থিব দশমিনিট-কালটুকুর মধ্যে ঐ আশ্রুমি আলোক ১১,১৬,০০,০০০ মাইল পথ ভ্রমণ করিতে পারে, তবে, 'বিনেহী আত্রার স্ক্রতর জ্যোতি' তুমি নিশ্চয়ই দ্রবর্তী হইতে পার না। শুধু যতদিন মানবজগতের জন্ত আমার কাজ সমাপ্ত না হয়, তভদিন আমি পূথক থাকিতে চাই – সেই কাণটুকু সংক্রিপ্ত হৈছে বা নীর্থই হোক্—আমানের সাক্ষাত হইবে…..."

এইথানেই পত্ৰথানি শেষ হইগাছে।

"দাক্ষাত কি হয়েছে?"—দেরাজের ভিতর খাতাখানি রাধিয়া দিতে দিতে এল রাামি ভাবিলেন—"আর তারা যে এক দিন মরতীৰ ছিল, তা' কি তালের সায়ণে আছে ? এখন তা'রা কি অবস্থার—কোণার ?

শ্ৰীবিজয়কৃষ্ণ হোব

নক্ত্র।

-:*:-

একি ঐ আকাশের গান
তারা হয়ে ফুটে আছে চির-জ্যোতিআন্ ?
আগুনের মত এ যে ছল দিরে গাঁথা
চির-বিরহীর একি বিরহের গাখা
আলোকের রূপে করে আপনারে দান ?
চির-আঁধারের একি জ্যোতির্ম্মী আশা ?
পিপাসী প্রাণের একি প্রণম্বের ভাষা
গভীর ১ধুর ?

একি তাপিত নয়ন-জল বেদনা-বিধুর ?
আঁথার ও আকাশের হৃদয়ের তলে
হীরার মালার মত নিতে আর জলে
চুম্বনের স্মৃতি একি মহা মূল্যবান্?

অন্নদা দিদি প্রসঙ্গে অবান্তর কথা।

আমরী 'অল্লদা দিনি ভারতীয় নারীর আদেশ কি না ৈ আলোচনাল আমাদের দীন জনয়ের অমুভতি ষ্ণাসাধ্য ব্যক্ত করিতে প্রস্নাস পাইয়াছি; ভাঁহার স্থন্ধে আনানের দিক ২ইতে বেশী আরু কিছু বলিবার নাই, সাধাও কম। হিন্দু নারীর আদর্শ হিদাবে গুলুদা দিদি নিথুঁৎ। আমার সৌভাগা,- এীযুক্ত শরৎ বাবু স্বয়ং একথানি চিঠিতে শল্পা দিপির যথার্থ স্থান স্বীপ্তত করিয়া লিখিয়াছেল,—'আমায় নিজের মত বোধ করি ভারতীয় নারীর আদর্শ মহয়ে জানকী বাবুর মতটাকে এলা করা, কারণ ভারতীয় নারীর স্বামীর প্রতি কর্তবোর ধারণাম ধারাট মনে হয় জানকী বাব হারল্পম করিয়াতেন।' এই হতে তিনি আরভ লিখিলাছেন,- কর্মার সহিত অন্যান্য চরিত্রের ভাল ও মন্দ দিকটাও যদি ঐ সংস্থাতিনি দেখাইতেন ভাই হারা সাহিত্যে আৰুকাল Progressive দলের তাঁহারা উাহাকে Conservative ব্যাহা কার্যার চেষ্টা করিতে পারিতেন না।' স্বয়ং গ্রন্থকারের এ উক্তিতে কতথানি আন্তর্কিতা প্রকাশ পাইগাছে, ভাষা আমরা Progressive—উপারনাভিক না উন্নতিপদ্বী ? –না ক্রম-বিবর্দ্ধমান মনগুলিকে একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে মনিকল্ল অনুৱোধ করি। Tregressive বা Conservative দলের পক্ষ সমর্থন অলোচনার লক্ষ্য ইইতে পারে না,-- দল্পদ্লির আমরা কেই নতি: একদল যদি জন্য দলকে বিশেষণ বিশেষে আপ্যান্ত্ৰিত করিছা অংঅপ্রস্থানে তপ্ত হন ভাষাতে ছঃধ করিবার কি আছে ? তুলা তুলাই, শৌহ কথনই নছে "হাল্কা" বনি ভাগার প্রকৃতিগত হয়, আর যদি কেই ভাষা প্রকাশ করিয়া বংশন ভাষাতে কুরা ইইবা, আত্ম रेमरनाउँ अकाम किन्छ ब्यान राम याशहे शाकुक स्य राम याशारण गरे, छाश यान छाहारक আংরোপ করা হর সেইটিই ক্ষোভের কথা। যে হালা আংদী নয় ভাষাকে মুখের বথায় বিনা বিচারে সে বিশেষণ বিশেষিত করিলে বক্তাওই অপবাদ। আলোচনা অর্থে বিরোধের স্ষষ্ট नरह । श्राष्ट्रकात चर्रेनावलात मर्था निज्ञा हिंद्रेख विर्यायक राष्ट्रीर पर्की कृष्टिका ज्विक्षारह्म, তাহাট অবশ্বন, করিয়া গ্রন্থ করের সেই সেই চরিত্র স্থির উদ্দেশ্য বিলেধ্ব, ভাষাতে ভিনি িকি পরিমাণে সার্থক বা পঙ্গু, তাঁহার ফুভিছ বা বিফংতা কোণায়, যথায়থ ভাবে, আংআ্চিন্তা, নিয়োগে হ্রন্যক্ষম করিবার চেষ্টাই এক্সপ আলোচনার প্রাণ! গ্রন্থে অঙ্কিত চিত্র ও চরিত্রের গভী অভিক্রম করিয়া অনা কোন গুলু বা অগুণের কলনাকে গুলুর দিয়া কোন চরিত্র বিশ্লেষ্ট कारगठनाकारीत अधिकारतत वाहिरत- क्रमेश नाहे छाहारछ। कक्रमरम हिल्ला यपि रकान এন্ত্রারের উদ্দেশ্য হয়, তাহাতে ক্রন্তরের অভাব এরণ দোযের আয়োণ করিলে বা ঐ করুণরস্থ রুদ্রবেদর রূপায়রে এরপে কল্লনায় চরত বুঝা হয় না,—রুচী-িক্তিরই পাট্চয় দেওয়া হয় এবং প্রকৃত রসমাধাদনপ্রয়াণী যে ভালাকে ভাষা বিচলিত করিয়া তুলে নিশ্চরই! স্থপাচিত বাঞ্জনে পায়দের স্বাদ সন্ধান করিয়া, বাজনের ও পাচকের দোঘারোপ কাহাকে করিতে দেখিলে মুগ ফুটিরা না বলিলেও অনুভব কাতে হয়,—কি আপদ। এই প্রবৃত্তির বশবভী হইমাই আমাদিগকে উক্ত আলোচনাম প্রবৃত্ত ফটতে হইয়াছণ,— জ্রীযুক্ত শরংবাবুও তাঁহার চিত্রিত চরিমগুলোর তথাকণিত সমালোচনা ও তংসন্ত্র তাঁহার ব্যক্তিগত প্রসঙ্গ আলোচিত হইতেছে তাহা উপশক্ষ করিয়া এ দীনকে সাবধান হঠতে ইঞ্চিত ক্রিয়াছেন্। তিনি ম্থার্থই লিখিয়াছেন—'নিতান্ত ব্যক্তিগত আক্রমণ না ২ইলে উলতে ক্ষাভ জামার হয় না, মাঝে মাঝে কেবল এই কথাটাই বলিতে ইচ্ছা করে ও-গুলা স্ব চার্ডে মাত্র, আমি নিজে নয়। তাগদের মুখের কথাগুলাও স্থতরাং আমার নয় (ভাষাদের ভাবে ভাঁষার কথা।) স্করবালাও আমি নর, কিরণমনীর কথাও আমার কথা নয়। রাজ্বন্ধী, অভয়া, অল্লা কাহারও জনা আমি নিজে দারী নই, তাহাদের কথাও बावशाय जेल्ही शाली। स्व (ठ) स्क मा।' जिम य अरकवारत नात्र मुक्क छारा अमस्यारह विवरत পারি না --ব্রিণে মেটা অন্ন ভজেরই উক্তি হইয়া চাটুকারেরই চরিত্রের অবভারণা করিবে, --ব্যাক্তগতভাবে আমাদের অন্তরে তাঁহার প্রতি গভীর শ্রন্ধা বা যাথাই থাকুক না আলোচনার কালে তিনি গ্রন্থকার বাতীত কিছুই নন,—তাঁহার চিত্রিত চরিত্রে যদি আমাদের এলা উদ্যোক করিয়া থাকে তাতাই আমাদের অবগ্রন। তাঁথার অভয়া, অচলা Conservative দলের চক্ষে অচলা, Progressive দলের নিকট স্বাতাগ্রার, স্বাধীন প্রেমের পূর্ণাঙ্গ প্রতিমা--কিন্তু প্রস্থকারের চক্ষে ভাষারা কি ভাষাই আলোচা !

উপন্যাস আর প্রবন্ধ এক বস্তানকে; প্রতিপাদ্য প্রতিপলের ধারা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রবন্ধ নিবন্ধে আদি হইতেই প্রতিপাদ্য বিষয়টকে স্ক্রপ্তিক করিবার জন্য স্বাহীতক, সুস্থাল মতবাদের

সংযোজনা, ভাষাতেই ভাষার সার্থকতা, আর উপন্যাসের ফলাফল বিষার চারতের পরিণাম, শেষফল লইয়া --বে চরিত্র শিষ্ট ভাহার শেষ কিলে, যেটা উদ্ধান উচ্চ্ আল, পরিণামে ভাহার পুর-স্বার কি তিরস্কার--তাহার আলোচনা করিয়া গ্রন্থকারের চহিত্র চিত্রণের উদ্দেশ্য স্থ্যস্ক্ষম করিতে **ৰ্টবে.—চরিত্রগত কোন ঘটনা বা উক্তি বিশেষকে আশ্র**য় করিয়া গ্রন্থকারকে বুরিতে গেলে গ্রন্থ কারের প্রতি অবিচার ও অন্যায়ই করা হইবে । সারীচুমারীচই, রাবণ রাবণই, রামচন্দ্র রামচক্রই,—তার্গাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে তাহাদের চরিত্রগভ ভাবে,—মানীচে রামচক্রের উদারতার অভাব বা তাহার আচরণ ও উক্তির অশিষ্টভায় সমালোচক যদি খুদ্ধ হন ও তাহার জনা গ্রন্থকারকে দায়ী ও দোষী করেন দেটা সঙ্গত ত নঙেই, বরং ইদাতোগ্রহাদী সমালোচকের অফুদারতারই পরিচায়ক। মারীচের সার্থকতা মানীচংগ্র-গ্রন্থকারের ক্রভিগ্রন মেইখানে। বীভংগ কর্মাতাই যদি চিত্রকারের প্রতিপাদ্য হয়—ভাগাই যদি মুর্ত হউলা উঠে চিত্রে তাহা হুইলেই চিত্রকর সার্থক। জানি, এ যুক্তির স্মর্গত স্বীকার করিবেন লা অনেকেই: আর্টকে আর্ট না বলিয়া নৈতিকনিষ্ঠাকেই বাঁছারা আর্ট বা কলা-কুশলতার চরম উৎকর্মতা মনে করেন, তাঁহার এ যুক্তিতে আপত্তির উপকরণ দেখিবেন প্রচুর! প্রধান আপত্তি তাঁচাদের এরপ নীতিবিক্ষ, সমাজবিক্ষ চিত্র বা চরিতের অবভারণাই অতীব **দোবের। কেন না অবিরত এরপ** চিত্র দেখিতে দেখিতে মান্তবের চফানা মন এমন অভ্যন্ত ৰইয়া যায় বে বীভৎস চিত্ৰই হয় ভাহাদের পিয়ারের,—তাচা আর খুণায় উদ্রেক না করিয়া (উৎকট) আনন্দ আকাজ্জা জাগ্রত করিয়া দেয়। উদার্বণ দেন ওঁলোনা-বহু ইংরাজী-নবীশ শিক্ষিত মহাশ্রদের ডুঙিংরুমের চিত্র,—নগ্ন মূর্ত্তি! এ প্রসংগ গ্রন্থসমালোচক তুলিয়া ধরেন—অসম অবাধ স্বাধীন প্রেমের চরিত্রগুলি,—মাদিকের পত্রে বহার দুষ্টা ও নাছে বছ,— শেশআব্দুর ললিতার চরিত্র সমালোচনার, অচলার মুণ্ডুগাতে ! অচলা যদি জাহালধের জীৰ হয় **পেই স্থান তাহার জন্য কেহ নির্দেশ করিলে** ক্ষোভ করিবার কি জাছে! কিন্তু সেই সঙ্গে গ্রন্থকারকে তথার প্রোথিত করিবার চেষ্টা হইলে পরিতাপের প্রিমীনা থাকে না। জগত সংসাঃটাকে যথন স্ষ্টিক্ত্তা একটানা নৈতিক নিষ্ঠা বা পুণ্যময় চিত্ৰ দিয়া না গড়িয়াও তিনি বেশ আরাদেই কাট্রাইভেছেন, পুলিত হুইভেছেন ও দেখিতে পাই--তখন গ্রন্থকার একটা বিধ্য **हित्रक उन्तराहित कृष्टिमा अपन कि भाभ कृतिराह्म । स्मायहे वा छीहात द्याराह ? है।.--इनि ट्यार**

त्महे शाश्र हिन्द्रक भव्नीय कदिया अक्षिष्ठ **करत्रन उ**टव लाट्यत वटहे,—निन्तनीय डिनि ! किख কেত যদি চারিত্রের পবিশাস ফল বিবেওনায় না আনিয়া, গ্রন্থকারের মূল উদ্দেশ্র লক্ষ্য না করিয়া কেবল চরিত্রের উক্তি ও আচরগ্রেক গ্রন্থকারের প্রতিগাদ্য বলিয়া ভ্রম করেন সে জন্য গ্রন্থকার দারী নহেন একট্রুও। বাত্ৎস ভিত্র দেখিলেই যদি মন কল্যিত হয় চিত্রের স্থিত চিত্রকর বীভংগ রসের যে আলাময় স্থৃণিত ভক্ষিমা যুক্ত করিয়া জগতকে ও-উংকট গ্লাংইতে দূরে শাড়াইতে স্পষ্ট অলুনী নিদ্দেশ করিতেছেন তাগ যদি দর্শকের নয়নে পতিত নাহয় সে অপরাধ চিত্রকরের নয়, নুষ্টার ফলভের ! এই অন্ধত্বের জনাই জগতের মৃগ-ধর্মের উপাসক, ভারতীয় তাবের মূল আদর্শের স্থাপুন চিত্রকর মহাপ্রাণ রবীজনাথ 'ঘরে বাইরের' জন্য নিদিত, ব্রুপনী শর্মজ্য 'প্রুপাহে'র দাবানলে জর্জারিত, 'চরিত্রহীনের' সহিত ওাহার নিভান্ত ব্যক্তিগত চাল্লি বিশ্ব হিছে চিত্ৰিত। তথাক্থিত Conservative দলকে জিজ্ঞালা করি—ব'পালীর মন কি এমনই চরম ছর্দ্দশায় উপনীত হইয়াছে যে 'কু'— শব্দেই নিরন্নগামী হইবে,—এত নিনের সমাজ সংস্কার এক 'কু'তেই বিদর্জন দিতে পারিবে লিথি নদীর নীরে ৷ এরপু কার্যা বাদ বাঙ্গালীকে বন্ধ সমাজকে, সংস্কারকে রক্ষা করিতে হয় ভাহা কইলে বলিতে হয় 'ইহা হতে শতগুণে মরণ মঙ্গল !' যতদূর বুকিয়াছি—শরৎবাবুর মনটা Conservative ও বটে কিন্তু এরূপ Conservative তিনি নন-তিনি চান ভারতের সনাতন মূলধর্মকে, প্রাকৃতিকে এক। করিতে,—রবীন্ত্রনাথও এ হিদাবে Conservative সংখ্যারবাদী (Conventionalists) সন ভাহারা। বিশ্ব জগতের সহিত মহামানবের সহিত মানবের যথার্থ সংযোগ, ফিল্ল যেখানে ভারতের দেই মহাপ্রাণতার উপাদক তাহারা—এই হিসাবে তাঁহারা Progressive, জাতা বিশেষের মানসিক দৈন্য ৰক্ষে ঢাকিয়া ৰাহ্যিক স্বাধীনতার উপায়ক ২ইতে পারে না ইহারা—তথাক্থিত Progressive দল হইতেও প্রতরাং তাঁহারা বিভিন্ন।

আবুদ্ধেরে ও অন্নত্তি লইরা বিচার; বিচার প্রণার, ধারার বিভিন্নতায় একই বস্তর বহু দিক। এই হিসাবে অন্না চিনিত্র আর একটা দিক অবশ্য আছে! নারীর আদর্শ প্রসঙ্গে তাহা আমাদের আলোচনার ভিগ বাহিরে,—দেটা নারী চরিত্রের ঠিক সতা-ধর্ম নহে—দেটা সামাজ-আচিরিত ধ্যা—আদর্শের অনেক নিয়ে, অন্না-চরিত্র সমাজে কত্টুকু সহনীয় তাহার

বিচার ! বালা চরম ভালার মিলমিশ মধাপুণবালীর সহিত সংঘটিত হওয়া সম্ভাপর লাহ ক্রন্ট ! আদর্শচরিত্রের লক্ষা চরনে, দে স্থারিশের মধ্যে অবস্থিত স্থানেও ভার মনন গতিরি ধ অভিজন ক্রিয়া যার সাধারণের জীবন যাতার ধারাকে। জনসাধারণ স্মাত্তর বে নির্মাক টেড্রে ইছে র অনিচ্ছায় সানিয়া শইয়া জীবনটাকে জোড়াভাড়া দিয়া প্রতী হুইতে চায়, সাংজ্ঞাের দেওঁ৷ এরে আদর্শ চরিত্র তাহা পারে না -- সংস্ক'র তাহার জীবনে সভারপে প্রকাশ পায়--মে প্রার্থনা করে সংস্কারণত সভাকে: এই দিক হইতে আদর্শ-চরিত্র সমাজ-বিলেধর প্রি হটলেও মাধারণ হইতে স্বতম্ব ! হিন্দু সমাজে ভবিষণ অন্তা দিদির জন্মগত সংস্থার---স্থামীত দল্ম !-- এ-সংস্থার প্রত্যেক ভিন্দুরুমণীতেই বর্ত্তমান কিন্তু সভাক্রপে প্রকটিভ নতে অধিকাংশ ভীবনেই। স্বাধারণে সংস্কারকে মাতা করে সমাজের ওয়ে,-- সভান্ধণে নয়। স্বার্থ সংখ্যানের স্কৃতিধা এইবল সংস্কৃত্র গোপনে দুরে রাথিয়া সমাজ-বিগৃহিত কার্য্য করিতে ভাহারা দ্বিধা কেন করে না, প্রাকাঞ্জে ইহারা সামাজিক সংস্থারের ভক্ত, সামাজিক ব্যাপারে দশের স্ভিত বিরোধের ভাগে। কিন্তু সংস্কার যাহার চক্ষে সতারূপে প্রকাশ— তাহার নাই ভিতর-বাহির —গোপন-প্রকণ্ডে, private public সে সর্বাকালে সকল সময় সংস্কার-সভাকে আঁকিড়িয়া ধরিয়া পাকে - দ্বিধা নাই ভাগার অন্তরে। একিতের শক্তিশালী গ্রন্থকার সংস্কার-সভাধর্ম স্থানপুণ ওলিকার চিত্রিত করিহাছেন আরদ্ভিত- মুণালে, অন্ত ভাবে অথচ বিশেষ প্রস্টেরপে ইন্দ্রনাথের চরিত্রে। ইন্দ্র ধার ধারে না ভাষাভিত্যের বিচার, যে জানে আত্ম-দংস্কারকে নিভাসভারতেশ— আণ্ণানার বিশ্বাস, আণ্ণানার অবিশ্বাস ভাষার জীবনে নাই, রাম নাম ভাষার ভত নির্মাতনের অনেব অল্ল-সাপের মন্ত্র ভাগার নিকট জীবস্ত সেই অট্ট সংস্কারে সে শক্তিশালী —বীরের অধিক সংহ্যী— সে বয়ের স্থিতিত হইয়া তাহার প্রাণের বিশ্বাসে দে সর্মানা নিজকে মনে করে সম্পূর্ণ নিজাপন ! সংস্থাব ছইতে ভাষাকে বিচাত করিতে পারে এ শক্তি নাই কাথারও। জালা:ও ভাষাই, সহ: র ভাহার স্বামীইধর্মে, সে ধর্ম পালনের পথে বাধা হইবার সাধা নাট কাহারও; সমাজের জীবন-যাতার অভ্য ধারা বৈনলিন আচরণীয় অভ্য সংস্থার সমস্তই অভ্য-তলে ড ব্যা গিলাছে - ভাছাব ঞ্জবদংস্কার-সভোর প্রভাবে। এই স্থানেই সাধারণ ও আদর্শ চরিত্রে বিরোধ, নিন্দা, প্রশংসা, বাক্ৰিডণ্ডা ! 'সামীই-ধর্ম্মে'র উপাসিকা হিসাবে জন্নদা দিদির গৃহত্যাগ তাঁহার জীবনের অভি বড় মহানু অনুষ্ঠান বলিয়া বিবেচিত হইলেও সামাজিক হিসাবে তাহাই অতীব নিজনীয়—হিন্দু

নাহীর কুলভাগের কাহিনী! জাভি, মান, পিতৃপরিবারের মুখে কলক্ষের কালী ঢালিয়া দিয়া
জরদা কোন্প্রাণে প্রভাগে করিলেন, ছি! জনকের প্রতি কি তাঁহার কোন কর্ত্তর নাই,
তাঁহাকে সমাজের চক্ষে হীন করিয়াই কি জরদার ক্রতিত্ব ? জরদার পরবর্তী জীবনের মহনীয়
চিত্র বে গ্রন্থে প্রখাভিন্তিত, শ্রণানে দিনি সভীর অধিক সভী—তাঁহার সে কলক্ষ-চন্দন বিল্প্ত
করিবার বুথা প্রায়াসী না হওয়াই প্রেয়:—অক্ষর হউক তাহা তাঁহার ললাটে। মাভৈ,—জরদার
প্রাণ সন্তবে না ঘটে ঘটে!—'স্বামী-ধর্মের' জন্ম জরদার জন্মরণে অন্তের গৃহত্যাগ—কুলভাগের আল্পা আছে কমই। জ্বতে জ্বদার আদর্শ হিল্নারীর জীবনে জাগ্রত থাকিলে
অন্যের মঙ্গা গাধিত চইতে।

অর্মা চারত্রের আর একটা অপবাদ- তাঁহার অমন বিকট পশুচরিত্র স্বামীর অমুসরণ, শেইটাই নাকি তাঁহার দৌর্ম্বলা। ঠিক, নতুবাকি কেছ সাধ করিয়া অশেষ ম্প্রণায় ঝাঁপ एमत्र। त्य त्करेख काञ्चानक नाहे विमर्कनक नाहे त्यथीरन एमवीत छेप्रशिक्त कावनाक ! াক টানে যে সে প্রাণ টানে ভাষার আলোচন। আমরা করিয়াছি অন্তর্গার আদর্শ প্রসঞ্জে: আর না। স্বামীর অন্যায় ব্যবহারের জনা—ত্তীর ভজন গর্জন, স্বামী পরিভাগেই যদি সুদলদারক হয় তাহার পরীক্ষা করণ সে মতবাদী। অভয়ার আমরা তাহার ফল্ফেল কক্ষা করিয়াছি আন পরীক্ষার নিজ্ঞার্মান । দিলুর গভার মুগনীতির বিশারদ এীযুক্ত শরচক্ত জন্ত্রদা চরিত্রে সে অংশের সন্তাৰনা আভাগেও অন্ধিত করিয়া আদর্শকে পঙ্গু করেন নাই। সতীর চরিত্রে তাহার অভিত্য অসম্ভব, আমরাও তাহার সালনিক আলোচনায় অসমত। সিদ্ধ উপজাসিক শরৎ বাব thত চিত্রণে অভিমাতায় মাবধান। কি চরিত্তের দিক ইইতে কি সমাজের অন্যাদিক ইইতে তাঁহার মূল-প্রতিপাদ্য আদলের খুঁৎ ধরিবার উপায় নাই, রম্বণীত্দল তাঁছাকে সমাজ বিগতিত কতক গুলা চরিতা চিত্রণের ভক্ত দারী কারমাছেন যথা অচলা, অভয়া। কিন্তু গ্রন্থকারতে ছুঁহবার পথুনাই তাঁহার অচলা অভয়া হিন্দু পরিবারের চিত্র নহে— তাদের কাষ্যাক্ষেত্র কিলুদংদারে নয়। অচলা ব্রাহা কন্যা, অভয়া হিলুর ঘরের স্ত্রী হইলেও তাতার পরিচয় জারত বর্মা ষাজীর জাহাজে, ক:বাংকেত ভারতের বাহিরে ক্যায়, বেখানে ডোমে বামুনে বিশ্বনে বাধা নাই,--হিন্দুর পারিবারিক বন্ধন অভিক্রম কলিলে কাহারও নিন্দার ভয় নাই। অভয়ার জন্ম হিন্দুর যারে কিন্তু মনটা ভাহার, আদর্শ ভাহার হিন্দু রম্পীর নয়, বিদেশী ভাব বন্ধায় ভোগ-

বিলাদের যে মোধনীয় চিস্তামন্তার এ দেশের মনকে চমকিড, উদ্বেলিত করিয়া তুলিয়াছে অভয়া ভাহার উদাহরণ ৷ ভাহার মন ছিলুরু মূল প্রভৃতির অনুকৃতি নর —হিলুদমান্তের বিকৃত মনের চিত্র'। অভরার মনে স্বামীই ধর্ম নছে,— সঙ্গী— তাহার বাসনা চরিতার্থর সহায়! এই জনাই অনুদাদিদির যেথানে স্বামী তাাগ অসম্ভব অভয়াতে দম্পূর্ণ স্বাভাবিক। অভয়ার গৃহত্যাগ ও অনুদার গৃহত্যাগ একবন্ধ নহে! অনুদাদিদি আপনার সমস্ত প্রার্থিব মুখকে জলাঞ্জলি দিয়া স্থামী দেবায়,—ধর্ম্মের প্রভাবে শ্মশানে সাপুড়িয়ার সঙ্গিনী, আর ক্ষভয়া আত্মস্থ পরিত্তির চেষ্টার বিদেশে বহির্গত হইয়াছিল স্বামী-স্থানে, তাহার মাতৃত লাভ পিপাসার শান্তি বিধানে। প্রতিবাদ হইবে স্বামীদেবা তাহার উদ্দেশ্য ছিল না যদি তবে স্থানুর বর্দ্মাযাত্রার আবশাক ছিল কি !—ছিল; কলম্বের ভয় সকলেই রাণে,—দেশে व्यदेश व्यानात्त्र य नब्जा, य निर्माण्यन, तर्जात्र य वाश नाहे,- श्वामी यनि তাহাকে গ্রহণ করে--সে ত মুখ্যাতির সহিত' আত্মতুপ্তি। অদম্য লাল্যার ভাড়নে কণঙ্কের তুলনার সতীন কাঁটাও অভয়া শ্রের ভাবিলা, প্রথমে আমী অবগহনে আর্থ সৃদ্ধির চেষ্টাৰ ছিল! সে লানিত খামী তাহাকে মেহ করে না,—খামী তাহাকে প্রত্যাখান করিয়াছে দ্বর মত। বর্মার গিরা প্রথম সে প্রত্যাখিতা হয় নাই, দেশে থাকিতেই স্বামীর লেহে সম্পূর্ণ বঞ্চিতা-মামী চিঠির উত্তরটা পর্যান্ত দের নাই-গৃহ পরিত্যাগের পর্বেই সে আশকা করিমাছিল স্বামী অন্য স্ত্রী গ্রহণ করিমাছে, তথাপি সে একবারে আশাহত নাই--ভাষার 'মামুষ বশ করিবার আশ্চর্গা শক্তি' সেটায় সে আস্থাবতী ৷ এইটাকেই Progressive দল গুণের চক্ষে দেখিরা বিলাস-উন্মন্তা অভয়াকে স্বাদীন স্বাভন্তাতার আদর্শ ধরিয়া লইয়া, শরচচক্রের মৃণ প্রতিপাদা লক্ষাকে দূরে রাখিয়া চরিত্তের বাছিক মূর্তির তারিফ করেন, অভয়া যদি প্রশংসার, স্বাধীনতার মুর্ত্তিই হয়—তবে প্রবলা টগর বৈষ্ণবী দোষ করিল কি? তার প্রাণে তবুৰ নন্দমিন্ত্রীর জন্য একটুটান আছে-- ঝাঝ যদিও তার অতি তীত্র! অভয়াদে বিষয়ে সম্পূর্ণপাষাণ! বিশাস না ২য়—ব্যোহণীকৈ জিজ্ঞাসা কর। অভয়ার পকে মামীতাাগ তাই এত সহজ্ - যতদিন আঅভপ্তির একটু আশা ছিল-বে প্রান্ত তার প্রাণে স্বামী সহবাদের চেষ্টা, পরীক্ষার জন্য প্রকার প্রতিপন্ন হইবা মাত্র দে বাঁকিয়া ৰসিল। বোহিণীক আশ্রয় করিল, তাহার প্রেমে মুগ্ধ হইরা নহে,—

লালস। তৃপ্তির সহায়ক্সে; এ অভয়ার সহিত অরণা দিদির তুলনায়ও পাপ বর্ত্তে— এথানেই ইতি।

হিন্দু সমাজের সহিত অভয়ার আদর্শের, ভাবের কোন সংশ্রব নাই, হিন্দুর চক্ষে সে সর্বাকালে থাকিবে নিশিতা। মনস্বী হিন্দুপাণ শ্বংবাবু অভয়াকে তাই হিন্দু পরিবারে স্থান দেন নাই,---এমন কি রাজ্যামীও এই হিসাবে নিন্দিতা,—তাহার মধনীয় চরিতা কুটিয়া উঠিগছে— হিন্দু পরিবারের বাহিরে; গ্রন্থকার অতি সাবধানে রাজনক্ষীকে স্থাপিত করিয়াছেন-পুহের ৰাহিরে। সামাজিক জীবনে যাধা নিলিড,—ভাষাই বাহিরে (স্বাধীন)প্রেমের সন্তার বিরাট, এই স্বাভ্যা স্বাধীনভার বুগে রাজক্ষ্মীর চরিত্র অভ্যনীয়। ভাছারও ভূলনা অরদার সহিত চলে না,---অন্না হিন্দু নারীর আদত মূর্তি--আমীই তাঁহার ধর্ম আরে রাজলক্ষী প্রেম-প্রকৃতির পূর্ণ প্রতিমা। অন্নণা সংস্থার-সতোর জাগুতরূপ আর রাজ্যক্ষী কুলনাশা প্রেমের শ্রীরাধিকার প্রতিচ্ছবি। স্থতরাং সমাজের সহিত ইহার সম্বন্ধ অতি অল্ল। অল্লদা বা রাজলন্দ্রী দলাদলির সম্পূর্ণ বাহিরে, ইহার আলোচনা আমেরা রাজলন্দ্রীর চরিত্র আলোচনায় বারাস্তবে করিবার আশা রাখি।

শ্ৰীজানকীবল্লভ বিশাস।

मग्रि।

ভোমারে ভুলিতে চাহি, সেকি অপরাধ ? সেকি এত স্থকটিন, নিঠুর বিস্ময় ? এই যে নিয়ত প্রাণে স্তগোপন সাধ. দিবানিশি বাসনার স্বপ্ন সমদয়.---

এ নহে ছলনা শুধু, মিথ্যা আকিঞ্চন,
শুধু স্থা-বিলাসীর আবেশ-হিন্দোল,
জানি এ অন্তর-পুটে অর্ঘা-আয়োজন,
প্রবাহিত জীবনের আনন্দ কলোল।
এসেছিলে তুমি তাই ভরেছিল প্রাণ
বিকশিত নব রূপ-ছন্দ-গরিমার,
অজানিত কত বাণী, অক্থিত গান,
ভোমারি পরশ লভি' জাগিল লীলার।
—তুমি যে ভূলেছ আজ, আমি শুধু তাই
নিঠুর! —নিঠুর! ভোমা ভূজিবারে চাই।

শীপরিমলকুমার থোষ।

कृशीत ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর।)

কিন্তু সভিচ সেটা অপ্লনন, নিছক খাটি ঘটন । আর খাটি নাহলে কি জামিই দে গল্প বল্ডোন ?

আরকেতে পৌছতে পৌছতে রাজ ৯টা হ'ল। সেদিন এক টুসকাল সকাল লোকান ৰদ্ধ
হয়ে গিয়েছিল। কাষেই আমাকে পিছুকার দরজা দিয়ে চুক্তে হ'ল। কুমীরওয়ালা তথন
গিয়ীর সদে কথা ক'চ্ছিল; সকাল বেলার চাইতে ভাকে তিন গুণ খুসী দেখুলাম—খদের
আনেক বেড়ে গেছে ইতিমধ্যেই। আমার দিকে খুব চাওয়াচাওয়ি করে ক্ষফাস করে কথা
কওয়া হছিল।, দেশিনা বন্ধ থাকা সত্তেও সিকি কবল চার্জ করলে।

"প্রত্যেক বারই তোমাকে দিতে হবে; তবে তুমি হচ্ছ তাঁর বন্ধু আর আমি বন্ধুর থাতির করি বখন তখন তোমার সিকিকবল দিলেই চলবে; অনা সকলের কাছ থেকে এক কবল बिडें। ..

আমি কুমীরের কাছে বেতে না বেতেই টেচিয়ে বলাম, "বলু বেঁচে আছ তো ?"

.....

ভার কাছে দাঁড়িয়েও আমার মনে হ'ল যেন মাটভিচ বছ দুর থেকে বলছে—"শুধু বেঁচে নয়, থুব ভালই আছি। । দেকথা থাক। ওথানকার খবর কি ?"

তার প্রশ্ন যেন শুনতেই পাই নি, এই রকম ভান ক'রে জিজ্ঞাসা করলাম—"কুমীরের ভিত্তরটা কেমন ? সেখানে কি আছে ? কেমন লাগছে ?"--কিছু সে ডাতে বিরক্ত হয়ে ফের জিজ্ঞানা করলে—"খবর কি নব ?"

টিমোফি সেমিয়ে নিজের মঙ্গে সে সব কথাবার্তা হয়েছিল সব বল্লাম-আমার কথার এক টুকু রাগ মেশান ছিল।

বেমন করে মাটেডিচ আমার সঙ্গে আগে কথা কইত তেমনি করে বল্লে – "দেখ, বুড়ো ঠিকট বলেছে। আমি practical লোককে পছন্দ করি, আর sentimental লোক-গুলোকে মোটেই বরদান্ত করতে পারি না। তোমার special commissionএর ideaটা একেবারে অসম্ভব নয়। আর এথানে আমার রিপোর্ট করবার অনেক আছে—তা বিজ্ঞানের দিক দিয়েই হো'ক, অথবা নীতির দিক দিয়েই হোক। কিন্তু সম্পূর্ণ একটা অপ্রত্যাশিত ি নিষ এবন ঘটে উঠেছে— মাইলে নিয়ে , এখন মাথা না ঘামালেও চলে। পুৰ মনোযোগ দিয়ে শোন। তৃমি কি বদে আছ ?"

"ना. माजिता?

"ভবে বদে পড় কিছু একটা নিয়ে, আর অবহিত হয়ে শোন।"

রাপে আমার গা গিদ্যাস করছিল। একটা চেরার টেনে নিয়ে ধড়াস করে ফেলে, বসে পড়গাম। মহামুনসীধানা চালে সে আরম্ভ কল্লে—"শোন। আজ গাদা গাদা লোক জড় इराहिल। मरका रवलात्र न खानः जिल धात्रगः। धमन कि माखितक्यात करना श्रीनरमत भाममानिश्व हरब्रिका। आठेंगे बाकराउँ भागा मिरानेब्र रहात्र भारतक मकारावरे-साकानी দোকানপাট বন্ধ করে টাকা খণতে বদে গেল। কাল রীতিমত একটা হাট বদে যাবে, খাল কি ! তা' হলে ধরে নিতে পারি, যে রাজধানীর যত সভা ভবা লোক, সন্তান্ত মহিলারা, বিদেশের মন্ত্রীরা যাঁরা এধানে দেভি করতে এসেচেন, হোমরা চোমরা উকীলরা আর এই রকম ধরণের লোক স্বাই আস্বেন। আর স্কলের সেরা, দূর দূর দেশ থেকে লোকে আদানি ই'তে থাকবে। ফলে দাঁড়াল এই যে যদিও আমাকে কেউ দেখতে পাছের না, তবুও স্কলের নজর আমারই উপর। আমি এখন একটা মস্ত বছ লোক। এই জড় জনতাকে আমি শিকা দেব। আমি মহন্দ্ ও নিয়তি বাধাতার আদশহান হয়ে থাকব! এক কথার সমস্ত মানব আতির শিকার উপলক্ষা হয়ে উঠবো। যে কুমীরটার ভিতরে রয়েছি সেইখানের ভার চাতিল্লের। কীবভন্থ স্বন্ধরীর) সংবাদই অমূল্য। বা ঘটেছে তাতে আমার ছাংখ তোহর নি, অনুতাপ করবার তো কিছু নাই-ই, অধিকত্ত আমার আশা হছে যে আমার ভবিষ্যৎ ভারি উজ্জ্বল হয়ে দাঁডাবে।"

আমি বাঙ্গের স্থারে জিজ্ঞানা করলাম, "এক বেয়ে হয়ে উঠবে না তো ?"

সকলের উপর রাগ হচ্ছিল তার কথাগুলোর গ্রাই চওড়াই দেখে। তবুও আমি তার জন্য চিন্তিত হয়ে উঠছিলাম, ভাবছিলাম' হতভাগা বোকাটা হঠাৎ এমন চাল-বাজ হয়ে উঠচে কি করে? আমার কথার উত্তরে তো—গুব সপ্রতিভভাবে বল্লো— "কিচ্ছু না, কিচ্ছু না; আমার মাথার বড় বড় idea আসছে—এখন আমি চুপচাপ অবকাশ মত সমগ্র মানবলাতির কলাাণের কথা ভাবতে থাকবো। এখন এই কুমীরের ভিতর থেকে সভ্য ও আলোর প্রকাশ হবে। নিশ্চরই এখন আমি অর্থনীতির একটা নৃতন theory গড়ে তুলবো—যে থিওরি আমি এতদিন আপিসের কাষের ইেপার পড়ে আর অন্যান্য নানা বাধার থাড়া করে তুলতে গারি নি। আমার মন্ত নাম হবে। তেইটা, সেনিয়োনিচকে কবল সাতটা দিয়েছিলে তো ?"

"হাা, আমারই নিজের প্রেট থেকে"— 'আমার প্রেট' এই ছটো কথার উপর খ্ব জোর দিয়ে বল্লাম। খ্ব মুক্বিবল্লানা করে সে বল্লে— "আছো সে সব ঠিক হবে এখন। আমি খুব আশা করছি বে আমার মাইনে বাড়বে। আর আমার না বাড়ে তো কার বাড়বে? আমি এখন সকলের চেলে বেশী কাবের হলেছি। যাক্ এখন একটা কথা ভিজ্ঞাসা করছি, আমার স্তীর খবর কি ?" "ভূমি বোধ হয় এলেনা ইভানোভ্নার কথা ভিজাদা করছো ?"

খব চীংকার করে বল্লে—'হাা, আমার স্ত্রী'। উপায় ছিল না। নরমভাবে আমি বল্লাম কি অবস্থায় আমি তাকে বেথে এমেছি। সেপুরো আমার কথা শুনলেও না। অস্থির ভাবে বলে উঠ্ল--"দেখো তার সম্বন্ধে আনার একটা স্পেশাল প্লান আছে। আমি ধেমন এথানে বিধাত ধ্য়েভি, ভেমনি দেখানে আমি তাকে বিধাত দেখতে চাই। জ্ঞানী मनीति, कति, नार्यानक, विदिन्तीय अनिज्ञ खरिय, ताक्रनी खरिय- अँता आमात महत्र मकात्व কথা কইবেন, আর মন্ত্রার সময় আমার স্ত্রীর বৈঠকথানায় গিয়ে জড় হবেন। আমি চাই যেন সে আগামী সপ্ত: গ্রেক্ট রোজ সন্ধো "আটে হোম" (At home) এর বন্দোবস্ত করে। আসার মাইনে ডবল হচ্ছে যখন, তথন আরু মঞ্জিসের খরচের কথা ভাবতে হবে না, বিশেষতঃ চায়ের বেশী যথন উঠছি না: থাণি ছ একটা ভাডাকরা বেয়ারা রাখণেই চাল शादा :-- এই ह'न मावाछ। এখানে, সেখানে, আমারই কথা হতে পাকবে। आমি অনেক দিন ধরে এই যশের তুষায় ছটুফটু করেছি—ভেবেছি থালি কি করে লোকে कामातर कथा करेटा शाकरव-- किन्न रम जुन्ना स्मारे नि, कामात हारे ठाकती बात कामात ভীন অবস্থা এই বুশোপ্রাপ্তির অস্তরায় হয়েছিল। কিন্তু আন্ধ একমাত্র কুমীরের গ্রাস ভা সাধন করে দিলে। আত্র আমার প্রত্যেক কথাটি শ্রদার সহিত লোকে শুনবে, ভাবরে, পুনকুক্তিকরবে, ছাপাবে। আর ফামি শেথার আমার দাম কত। আজি আমি তাদিকে বোঝাৰ কি রত্নই ভাষা ফেলায় গাসিয়াছে—কি প্রতিভা, কি ক্ষমতা আছ কুমীরের অগ্রে ভারা গুপ্ত থাকতে দিয়েছে ৷ কেউ কেউ বলবে, "লোকটা Foreign minister হতে পারতো, রাজ্য শাসন করতে পারতো। অপরে বলবে, "তবুও সেরাজ্যশাসন করলে না!" কোন অংশে আনি সার লিয়ার-পাগেশেম্বির চাইতে কম!--আমার স্ত্রী আমার সহকারী হবে। আমার মাথা আছে—তার সৌন্ধ্য আছে, মোহিনী শুক্তি আছে। কেউ বলাবে "সে বড় জুলর, আরু দেই জনোই দে তার স্ত্রী হতে পেরেছে।" অপরে वगरत--"रत ऋन्तत वरहे; रूपन? स्यस्कु रत खात खी।" कागई हेजारनाजना বেন আত্রে ক্রাডেরি ছারা সম্পাদিত -- Encyclopædia কেনে, বাতে করে সে সুর কথাবার্তা কইতে পারে। আর একটা কথা-Petersburg News विषयप्रहे

এর সম্পাদকীয় স্তম্ভ যেন সে রোজ পড়ে। আর Voice কাগ্লের স্থাপ তা মিলিয়ে নের। আরি আশা করি বে কুমীরওয়ালাকে বলে সে কুমীরটাকে আমার জ্বীর মঙ্গলিসে মাঝে মাঝে নিয়ে যেতে রাজী হবে। বৈঠকখানার সে জনো একটা বড় চৌগাচচা রাণতে হবে। আর সকাল বেলায় আমি গুব মজানার রহসা তৈরী করে রাখবো—সন্ধ্যে বেলায় সেগুলো ঝাড়বো—লোকে চমকদার সে সব কথা শুনে আবাক্ হয়ে থাকবে। রাজনীতিককে আমি আমার নানারকম কৌশল মতলবের কথা বলব, কবির সঙ্গে ছড়ার কথা কইব, মহিলাদের সঙ্গে অভদ্রানা হয়েও য়েসর কথা আমি কইতে জানি; বিশেষতঃ আমার এ অবস্থাতে, তাঁকের আমীরা মনের শান্তি কেউই হারাতে পারেন না। আনা সকলের কাছে নিয়তির নিকট আঅবিস্থানিন কাছে যে রে থাকবে। আমার স্ত্রীকে সেইরূপ সাহিত্যিক ক'রে তুলব; সাধারণের কাছে যে রে জিনির তা বৃরিয়ে বলব; আমার স্ত্রী—যাবঙীর উচ্চ ও আণ্চর্যা গুণে বিভূরিত বলে ভাকে ধরতে হবে।

স্ত্রিকরে বলতে দি এই ধরণের কথাবার্ত। আইভান মটেভিচের অত্যাদ্মত অথবা ভার কথাও ধারে মাফিক দলেও আমার যেন বোধ হ'ল যে তার এর টর হয়ে যে প্রশাস বক্ষাত্র। রোজ রোজই যেন তা'বিশগুণ করে বেড়ে উঠিচিল।

কামি জিজাস। করণাম—"কি বন্ধু, তাণ আছ তো ? দার্ঘ জীবনের আশা করছো তো ? কি করে থাওয়া দাওয়া চলছে, ঘুমোছেই বা কি করে আর নিখাস টিহার ফেলছোই বা কি কয়ে ? আমি তোমার বন্ধু আমার কাছে আর সভাগোপন কেন্দ্রে না আমোর কাছে সমস্ত ঘটনাটা অস্বাভাবিক বলে বোধ হচছে। কাথেই আমার উংস্কাটা খুব ভাভাবিক।"

খুব জোর করে দে বল্লে—"তোমার ঔংস্কা মিছামিছি। কিছুই নয়; ত্বুও তা মিটবে। ভারি মজার কথা— কুমীরের পেটট। স্মানার কাছে একেবারে থালি বোধ হচ্ছে। বেন গটাপার্চার একটা প্রকাশ থালি—গোরোইবি ষ্ট্রীট, ভজ্নেশেন্সি প্রসপেক্টে বে স্থিতিস্থাপক থালে পাওয়া বার তারই মতন মার কি ?

আমি সবিশ্বরে বলাম-"আরে রাখো! তা' কি হয় কথনো "

"নিশ্চয়ই'— শব গণ এমনি করেই কুমীরের পেটটা হৈতী করেছেন। কুমীরের তীক্ষ দুস্তমন্থিত একনোড়া চোয়াল, আর একটা পাধা লাগিছ ছাড়া— ধরতে গোলে— কিছুই নেই। এই চয়ের মাঝথানে গটাপার্চার মত একটা কিনিষের তৈয়ারী থানিকটা থালি জায়গা, বাস্বালালির মত কেন? বোধ হয় গাটাপার্চাই হবে।"

আমমি বেংগ বল্লাম--- "তা ও'লে পাজরাগুলো, পাক্ষর, আছে, যকুৎ, পিলে, হৃদয় এ স্ব কি উড়ে গেল : "

শনা, না, সে সব নেই -- একেবারেই নেই, বোধ হয় কখনও ছিল না। ফচকে ভ্রমণ-কারীদের সেটা কল্পনা মাল। এয়ার কুশনকে (air cushion) যেমন ফোলান যায় আমিও তেমনি কুমীরটাকে ফুলিয়ে তুল্ছি। এটার িতিস্থাপকতা অসম্ভব রক্ষের। তুমি হচ্ছ আমাদের পারিবারিক বন্ধ-ভূমি যদি ফেরপে মহাজুছব ও স্বার্থতালী হও, তা হলে ভূমি এখানে স্বচ্চকে আদতে পাব। তোমার জায়গা ংয়ে ও থানিকটা জায়গা পাকবে। আমার এ থেমাল ও হরেছে যে শ্র ইভানোভনাকে এথানে আগতে বলব। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের আছেন কারুন অফুষায়ীই কুমীরের পেটটা ফাঁপা। ধর কেউ নতুন এবটা কুমীর গড়তে চার; ভাহলে এট খবরটা ভার বিশেষ কাষে লাগবে। কুমীরের প্রাথমিক বিশেষভটা कি? উত্তর তে' সোধা পড়ে রয়েছে—মানুষ গেলা। যথন কেউ কুমীর গড়তে চাইবে, কি করে সে মানুষ গিলবে তাই না তাকে প্রথম দেখতে হবে ? এর উত্তর আমারো সোকা, তাকে ফাঁপা করে গড়। অনেক দিন আগেই পদার্থবিদ্যা প্রতিপন্ন করেছে যে Nature abhors vaceuam প্রকৃতি শুনা অবস্থাকে ঘুণা করে। অর্থাৎ কোন জিনিষকে শুনা থাকতে দেয় না। সেই জনো কুমীরে ভিতরটা থালি থাকতেই হবে, যাতে করে দে শুনাকে ঘুলা করতে পারে'—আর তা হলেই তাকে গিশতে হবে, আর যা সামনে পড়বে তা দিয়েই সে শূনাটা পোরতে হবে। আর কেন যে প্রতোক কুমীরই মামুষ গেলে এই সমগার এটাই হচ্ছে একমাত্র যুক্তিযুক্ত সমাান। মাজুংধর কন্টিটিউশন শারীঃক গঠনঠিক সেবকম নয়; এই ধর, মালুধের মাথটো যভই বেশী পালি হতে থাকবে, তভই কম চেষ্টা হবে তার দেটা পূর্ণ করবার; আর এটা হচ্ছে সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। দিনের আনলোর মত এটা আমার কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। প্রক্লভপক্ষে বলতে গেলে আমি এখন প্রকৃতির—
অন্তেরই ভিতর রয়েছি—এর retortএ রয়েছি—অ'র নাড়ীর স্পান্দন প্রত্যাকটী জমুভ্ব
কর্মছি—এই সুযোগ পেরে আমার পর্যাবেক্ষণ ও ভ্রোদর্শন বেশ তীক্ষ্ণ হয়েছে। যে
থিওরিটার কথা বলাম দেটা তারই বলে আমি আবিক্ষার করেছি। আর শব্দ ত্বের দিক্ষ
দিয়ে দেখতে গেলে দেই একই দিলান্তে আমরা উপাস্থত হই। কুন্তীর কণাটা বেশ করে
একবার বিবেচনা করে দেখ দেখি—কুন্ত + ঈর; কুন্ত বলতে ফাক বোঝার, এ মান্ধাতার
আমল পেকে ফাক ব্নিয়ে আসছে; আর ঈর সানে যাওরা।—অর্থ স্ক্রপ্রেই, বাংখা
নিপ্র্যোজন। প্রথম যে দিন আমার স্ত্রীর বৈঠকখানার নিয়ে যাবে, সেই দিনকার প্রথম
বক্ত হার আমি এটা বিশাদ করে বৃধিয়ে দেব।

আনার অনিচ্ছাসত্ত্র মূপ থেকে বেরিয়ে গড়ল—"তোমার জোকাপ নিলে ভাল ২'তন:।"

নি-চর্ই তার ভরানক অহুথ হয়ে এ সব প্রগাপ বকছে !

খুণার স্থারে সে বল্লে, "নন্দেন্স, কি বাজে বকছো? এ অবস্থায় জোলাপ নেওয়া বিশেষ স্থাবিধের নয়। আমি জানতাম যে তুমি ওযুধ থাবার কপা বলবে।"

"কিন্তু বন্ধু, তুমি, তুমি থাওয়া দাওয়া করছো কি করে 📍 আজ থেরেছো?"

শনা, কিন্তু আমার কিনেও নেই, আর বোধ হয় আমি আর ভবিষ্যাত ধাবার ধাবো না।
আর দেটা স্বাস্তাবিকও হবে; কেন না আমি কুমীরটার ভিতরের সমস্তটা পুরো করে আছি,
তার কিন্দুও পার না। করেক বংশর ধরে এখন তাকে না ধাওয়াণেও চলে। উপঃস্তু আমি
যখন তার পৃষ্টি সাধন করছি তখন সন্তবতঃ তার ফাছব রস আমাকে পরিপুট করবে। এই
উপায়ে আমি কুমীরের পৃষ্টিসাধন করছি, আর সে আমার পৃষ্টিসাধন করছে। কিন্তু আমার
মতন কোককে হলম করা কুমীরের কর্মা নয়; সেই জত্যে ওর পাকবল্লে আমার ওছন পড়ে
কট হতে পারে, যদিও ওর পাকবল্লই নেই। আর দ্যাপ্রবণ হরে আমি পাশ ফিরি না, পাছে
বেচারী কট পায়। এই জত্যে সেমিওনিচ যখন বলেছিল যে আমি কাঠের মত পিড়ে আছি,
ক্লপ্রভাবে সে স্তাই বলেছিল। কিন্তু আমি প্রমাণ করবো যে এই কাঠেরই মত পড়ে

থেকে আমি মানব-জীবনে যুগান্তর আনবো। আমাদের পবর কাগতে আর মাদিকপতে যে সব বড় বড় ভাবের স্কুর্তি দেখতে পাই, দে সব কাজের না, যে নব গোক কাঠের মত নিশ্চেষ্ট পড়ে আছে তাদের। আমি নিজের একটা মত গড়ে তুর্নছি। তা সন্মুক্তম করতে হলে ভোমাকে নির্জ্জন, স্থানে যেতে হবে আরে না হয় কুনীরের ভিতর দেখুতে হবে তথন বুঝতে পারবে মানবছাতির কলাগ্রুর যুগ তুমি প্রবর্তন করে কেলেছো। তুমি চলে যাবার পর আমি এমন তিনটি পছা আকিছার করে কেলেছি আব চতুর্গটাতে হস্ত দিয়েছি। যে সমস্ত মত আগে পেকে চলে আসচে তাদের অভন করতে হবে, কিন্তু কুনীরের ভিতর পেকে তা করা গুর সোজা কিন্তু কুণীরের ভিতর সব স্পাই। একটু যা অস্থবিধে—হড় স্থাতা এখানটা, আরে রবারের মত গর, আমার পুরাণ ভুতো জ্যোড়াটার মত।"

"এসৰ আমার বিশাস হয় না। সভািই কি তুমি আরে থাবে না।"

"এমৰ নিয়ে তোমার মাপা বাপা কেন? কি ভালো বিপদেত পড়েছি গা! আমি কছিছ বড় বড় আইডিয়ার কপা আর ভূমি।.. বেশ করে মনোযোগ নিয়ে শোন—এই অর্বার বড় বড় আইডিয়ারে আমার পৃথি ইছে। কুমীরওয়াণা বড় ভদ্দর লোক; কর্তা গিলীতে বর্মণা করে একটা বাঁলা নল কুমীরের মুল দিয়ে চানিছে দিয়েছে। তার ভিতর দিয়ে আমি কলি, ঝোলে ভিতান করা খাছে। কিন্তু এটা বিলাদিতা মাত্র। এমনি করে আমি হাজার বংসর বাঁচিছে পারি—অবশ্য যদি কুমীর এক হাজার বংসর বাঁচি। ইাণ, ভাল কপা মনে পড়ল, দেখো ভো কালা Natural historyর পাতা ইল্টিয়ে—কুমীর কত দিন বাঁচি। থালি একটা চিন্থা আমাকে কই নিছে। সেটা ইছে এই—আমার গায়ে পোষাক রমেছে, আমার পায়ে বুট রয়েছে; স্পষ্টের বুয়তো, সেই ভনো কুমীর আমাকে হতম করছে পায়ভে না। তা ছাড়া আমি বেঁচে রয়েছি ও ইছো শক্তি দিয়ে তার হতমের প্রাক্রিয়াকে ব্যাহত করছি; কেন না ভূমি বেশ হ্রমঙ্গম করছো শে ভূক দ্বাত্রখনেষে যে দ্বো প্রিণত হয় তা' আমি হতে চাচিচ না—সেটা আমার পক্ষে বড়ই অপ্যানজনক হবে। সেই জনোই বড় একটা ভয়ে ভয়ে আছি; যে পেষাক আমি পরে আমি তার ক্রিয়ার তৈনী; তুর্ভাগ্য বশতঃ এক হজের বছরে তা' কক্ষনই টিকবে না; তা হলে আমি যতই রাগ টাগ করি না কেন, ক্রমেই হজম হতে থাকবো। দিনের বেলায় নিওকে হজম হতে দেব না নিশ্বছই, কিছু রাছিতে ত

যথন ঘূনিয়ে পড়বো, তথন ইচ্ছু শক্তির চলনার অভাবে হর তো হকম হতে গা হবো। তারপর, অলু, পিঠে কিয়া মাংগের বৈ মর্থানা হানিধর অবস্থা হয় আমার এই কারণেই হবে। উ: কি ভীষণ! ভাবতেই আমার রাগে গা জলে যাছে। একমাত্র এই কারণেই টারিফুরে (tariff) পরিবর্তন আবশাক হয়ে পড়েছে আর বিলাতী কাপড়ের আমদান বেশী করে হওয়া উচিত, যা পরলে কুরীরের ভিত্রর উক্ত অবস্থা থেকে রেছাই পাওয়া যেতে পারে। প্রথম সুযোগেই আমি রাজনীতিবিদ্গণকে এ থবর কাগজের সম্পাদকগণকে বলবো। তারা এই আইডিয়া বিদেশে প্রচার কক্ষক। শুই এই আইডিয়াটার আমি দেব ভা নয়। প্রভাকে সকালে থবর কাগজের লোকেরা টাকা নিমে আমার চারিপাশে ভিড় লাগিয়ে দেবে—আমার আইডিয়া পাবার জনো, যাতে পরদিনের টেলিগ্রাম শুস্তে সেগুলো প্রকাশ করতে পারে। এক কথায় আমার ভবিষাহ গোলাপী রঙে রাভা

"প্রকাপ, প্রকাপ-- ছোর বিকার।" আমি চুপিচুপি বল্লাম।

ভার মত সম্পূর্ণভাবে জানবার জনো বল্লাম—"বলু, স্বাধীনতার কথাটা কি ভেবে দেশেছো
পূ তুমি তো এখন করেণী একরকম, সবাই কেমন বুরে ফিরে বেড়াচেচ।"

সে উত্তর করতে— "আবে বোকারাম, থামো। অসচভোরাই চায় স্বাধীনতা; বিজ্ঞেরা চায় নিয়ম.....আর যদি নিয়ম না থাকতো"

"तरक कत नानां, क्यामा नाड......"

জামি বাধা দেওয়াতে রাগ দেখে কে তার।

শুনুণ করে শোন। আমি যেমন ভাবের পেখম ছড়িঙে দিয়ে আকাশে উড়ে বেড়াচিছ, এমনটা আর আগে হয় নি। এখানে আমার থালি একটা ভয় আছে— থবরের কাগতের হাসি ঠাটা বিজ্ঞাপ। যত বোকা, পর শ্রী-কাতর আর নিহিল্টি বাটোরা আমার নিন্দে করবে। কিন্তু আমিও জানি তার প্রতিকার। দেখিনা থবরের কাগজে কিন্দেশ, কাল তুমি আমাকে জানাবে থবরের কাগজের কি মত।"

"আমি তে।মার কাছে এক বস্তা কাগছ নিয়ে হাজির হব।"

and the second second and the second second second second second second second second second second

"কাণই কিছু খবরের কাগজে মতামত দেখতে পাবে না। কেন না একথা জাহির হ'তে অন্তঃ চার দিন লাগবে। কিন্তু আল থেকে প্রতিদিন তুমি পেছনকার দর সাদিরে আমার কাছে আসবে। আমি তোমাকে আমার সেকেটারী নিযুক্ত কোরবো। তুমি খবরের কাগজ, মাসিকপিত্রিকা ইত্যাদি পড়ে শোনাবে, আর আমি তোমাকে আমার আদি তয়াগুলো বলা। বিদেশী টেলিগ্রামগুলো যেন ভূলো না হয়ুরোপের যত তারের সংবাদ দেগুলো যেন এগেনে আগো। যাক্ গে সে সব কথা; আজকের পক্ষ যথেষ্ট হয়েছে; তোমার বোধ হয় দুম পাছে। আজ বাড়ী যাও। আমি যাদ সক্রেটাস না হয়ে দীড়াই, তা হ'লে ডাওজিনিস তো হবই—বোধ হয় ছই-ই হয়ে দীড়াবা—আমার ভবিষ্যৎ এই হয়ে দীড়াবে।"

এই রক্ম গর্ক ভবে, ভেশেমান্ত্রের অধম হয়ে মাটেভিচ বকে বেতে লাগল; তুর্বল চিত্ত খেনে মানুবের পেটে যেমন কথা থাকে না। কুমীরের সৃষ্কারে সেব কথা সে বলল সে সব সন্দেহজনক বলে বোধ হ'ল। কুমীরের ভিতরটা একেবারে ফাঁপা—এ ও কি কথন হয় ? আমি বাজি রেথে বলতে পারি যে আমাকে হীনবুদ্ধ প্রতিপন্ন করবার জনো আর নিজের বাহাত্রি দেখাবার জনো এই সমস্ত আজগুরি কথার পত্তন। সে বরাবরই রোগী; কাঙেই ভার কথার অনেকই বাদ সাদ দিতে হয়। ছেলেবেলা থেকে আমি চেটা করছি, ভার প্রভাব থেকে নিজকে বিচ্ছিন্ন করবার। কিন্তু বদ্ধুত্ব এমনই জিনিষ যে তা পেরে উঠিনি। যাবার সময় কুমীর ওয়ালার সক্ষে দেখা হ'তে কথায় কথায় কিজাসা করলাম—"যদি ডোমার কুমীরটাকে কেউ কিন্তে চায়, ভবে ভূমি কভতে ছাড়তে পার?"

মাটেভিচ জবাব শোনবার জনা উল্গ্রীব হয়ে আছে বলে মনে হল; তার ইচ্ছেন্দ্র বে ভাষাণ্টা কম চেয়ে বংস। যাই হোক সে একটু গগা থেঁকারি দিলে।

প্রথমটা কার্মাণ্টা কোন কথা শুনতেই চায় না – দে ভীষণ রেগে উঠেছিল। ভাজা চিঙ্কী মাছের মতো রাঙা হয়ে দে বলৈ উঠ্ল — "কি, আমার কুমীর বিক্রী!" কার সাধিয় হবে কিনতে তা আমি নেথে নেবে!। দশ লক্ষ থেলার দিলেও আমি বিক্রী করব না। আরু আমি এবশো ডিশ থেলার নিয়েছি, কাল নোব হাজার, তার পর রোজ এক লক্ষ করে — বিক্রী করছি না আমি।"

মাটেভিচ মানকে চুম্ছ্ডি দিরে উঠলো। রাগ্রমন করে আমি ক্মীর ওয়ালাকে বস্তাম—বে ভোমার কিলেবটার আনে দ্বাণতি রয়ে পে.ছে। রোজ একলক করে নিলে চার দনেই পিটার্সবিধের কুমীর দেখান থাংম হয়ে যাবে; কার্ডিএই মার কুমীর দেখার স্থাও সক্ষতি থাকবে না ভারপর মরণ বাঁচন ভগবানের হাতে; ভোমার কুমীটো কেটে বেতে পীরে। মাটেভিচেরও অন্থাহতে পারে, মরে যাওগাও বিচিত্র নয়।

ভাষন জার্মাণ্ডী ভবেতে শাগলো। পরে বলে — মামি রদারন কোরবা, যাতে তোমার বন্ধুনা মরে।

রনারনটা অবশা মন্দ কিনিষ্ক নয়; তবে কিনা ভোমার খেয়াল রাথা ভাল, যে বাপোরটা ক্রমে আদাশত পর্যান্ত পারে। মাটেভিচের স্ত্রা তার আমীকে ফিরে পাবার জন্যে ভোমার নামে নাশিশ করতে পারেন। তুমি তো বড়লোক হতে চাচ্ছ, কিন্তু ইতানোভনাকে কি পেনশন দিতে রাজা আছ ?"

খুব জোর করে কার্মাণ্টা বলে — "সে বালা কামি নই।" তার গিন্নী সূর মারো চড়িয়ে বলে — "আমাদের হতে তা হবে না।"

"ত। হলে, ভবিষাতের উপর না নির্ভর করে এখনই কি কিছু ভোমার নেড্যা যুক্তিযুক্ত হবে না ৪ অবশ্য আমি উৎফুকা বশেই একণা ছিল্লাসা কছছি।"

যেখানে বঁদরগুলো ছিল দেখানটায়—জার্মাণটা তার গিল্লীকে টেনে নিয়ে গিলে পরামর্শ করতে শাগণ। ই:ত মধ্যে ম্যাটেডিচ আমাকে বলে — আছো, দেখা যাবে।"

আমার সে সময়ে এত রাগ ধরেছিল যে আমার তীত্র বচোধা ইচ্ছিল যে কুমীর ওয়ালা-টাকে বেশ করে উত্তম মধাম দি, মাগীটাকে মারে বেশী মাত্রার, আর সব চাইতে হওচ্ছাড়া ম্যাটেডি চটাকে। কিয়ুলোভী কার্মাণ্টার উত্তরে সে সব করানা উড়ে গেল।

মাগীর সংক্ষ পরানর্শ করে আর্থাণট। এই জবাব দিলে—"কুমীরটার জন্তে আনি চাই পঞ্চাশ হাজার রুবল, গোরইবি খ্রীটে এক পাকা বাড়ী, তার সংক্ষেত্রের দোকান থাকবে; . আর এছাড়া রুষ কর্ণেশের পদবা।" মাটেভিচ মহা উল্লাসে বলে উঠেছে— "কেমন হংশ্ব'ছ তে।, ভোমার না আমি বলেছি'শম। শেষের পদবী ছাড়া সে যা চেয়েছে; কেন না সে তার জিনিষের কদর বোঝে। সকলের ওপর হচেছে অর্থনীতির মুশত্র !"

রাগে হত্তে হয়ে আমি জার্মাণ্টাকে বল্লাম--- "বটে, এত বড় তোমার আপার্দ্ধা, ভূমি কিনা কর্ণে হতে চাও! কিসের লেগে ? কি লড়াইটা করেছো গুনি যে নামের গৌংবের দাবী কর ? ভূমি বন্ধ পাগল!"

"আমি!— আমি পাগল! না, আমি বুদ্ধিনান, আর ভূমি নিরেট বোকা। ভীঃস্ত ম'ফুষ পোরা কুমীর ভোমার দেশে কেউ দেখিঙেছে— বল্তে পারো? আমার মত বুদ্ধিমান দেকেরই তোকবেণি হওয়াউচিত!"

রাগে ক্রাঁপতে কাঁপতে এ রকম দৌড়েই, মা:টেভিচের কাছে বিদায় নিরে — আমি বাড়ী এসে হাজির হলাম। এই ছটো নিরেট বোকার কি ভীষণ উদ্ধৃতা। স্বার চাইতে রাগ হজিল নিজের উপর। আমি হয়ে গেলাম তার সেকেটারী! বন্ধুর কাষ করতে গিয়ে রোজ সন্ধার আমার কি নিগ্রাহ হবে! আমার ইছ্যা হচ্ছিল যে নিজকে মারি; আর মারলাম ও আলো নিবিরে দিয়ে, বিছানার চুকে, মাথার আর স্কালে গোটাক কক ঘু'ব চালিয়ে দিলাম। তার ফলে বেশ ঘুম হোলো। তবে রাত্রে বঁশরের ম্প্র দেশ্লাম, কিন্তু স্কালে ই চানোভনার মুখ্থানি তক্রালস চোথের সামনে ভেসে উঠুল।

ক্রন:— . শ্রীকালীপদ মিত্র।

য়ুক্তি।

-:+:--

বঁ,ধন-হারা হাওয়ার মতন মুক্ত আ,জি প্রাণ, বড়ের শেষে বিল পেল মোর মন্-তর্ণীধান্।

বিশ আজি নৃতন করে
ভাগ্ছে আমার নয়ন 'পরে,
বৃক্ ভরে নাথ্ থর্-বিগরে
কর্লে আলো দান;
কুরু সাগর শান্ত ভ'ল,

হুক্ত আঞ্চিপ্রাণ

অনুরেতে রত্ন তবু

মিং)া কিসের আশে— পাগল হয়ে যুর্তেচিমু স্থাের অভিলায়ে !

এই হাটেতে বিলিয়েঁ হিয়া— নীল হ'ল বুক গবল পিয়া, হলায় ভুলি সুখ ল।গিয়া পড়্মু দুখ-পাশে,

ু মরুর বুকে ছুট্কু মিছে বারির হাভিলাযে !

व्याक अरमाइ अहे कीवत्नत ञ्चित--ञ्चलगन : টুট্ল আথার মোহের নেশা, माग्रात व्यावत्। नारे गुथा व्यात रुपत मार्य. আনন্দেরি স্তর বে বাজে.— চুখের শেষে জয়ীর সাজে उठ्ठल (कर्ण मन : সাক্ত আজি সৰ ছলনা. ভূলের সাথে রণ !

শ্ৰীশীপতি প্ৰসন্ন ছোষ

নেপালে নেওয়ারদিগের ভাই পূজা।

निर्माण वाश्मा (मन (शटक विक्रित्र गरत वहमूर्व शिमांगरतत निष्कृत स्क्रांट्र क्रुविक्रक स्मन: कि वथन अत्मत्मत चाहात, अथा, बोडिनोडि, भूका भार्त्तव, चांखवानतन बोडि हे छानि दैनिय. ख्यन बाश्तात मृद्ध अत वातका। मानुमा स्तर्थ व्याक श्रव वाहे। अहे खेका व्यात कुल्लेहे . হবে উঠে ধৰন নেপাৰ ও বাংশার ভ:বা ভুলনা করা বার। এ সব ভুলনামূলক আলোচনার करन (नशानी व वाकानी, बहे इहे कांठोत अडी उ पनिहे मध्यक्त मखावना मरन स्वरंग हैं। বারা বিশেষক ভাঁহারা বলতে পারেন এ সম্ভাবনা কতদ্র সভা। कि इ इः (४व विश्व আমাদের বদেশী শ্মাজ-তত্ত্তির পণ্ডিতগ্র এ সর বিষয় নিমে ভুপনাস্থক আংগোচনা করতে যেন উনাদীন। অবশা আমাদের শিক্ষাই আমাদিগকে অনেকটা উদাদীন করে তুলে।
আমরা ধন-বিজ্ঞান, রাষ্ট্র-বিজ্ঞান আরু সমাজ বিজ্ঞান যে বিজ্ঞানই শিপ্তে য ই না কেন,
সবটাতেই পরের দেশের তথোর উপর প্রতিষ্ঠিত তর মুগত্ব করে আমাদের নিজের দেশকে
বৃথকে যাওরার একটা অন্ধ চেপ্তা বর্ত্রমান। কাঙেই আমাদের নিজেদের কুটারে'ও
ভাঙ্গাদেউলে' কি আছে না আছে সে তথা সংগ্রুত করণার আগ্রুত মনে জাগবে কি করে?
আমরা হয় তো বসে আছি কবে কোন কালে সাত সমুদ্র তের নদী পার হরে কোন বিদেশী
এসে আমাদের ঘরের রীতিনীতি, পূজা পার্ব্রধের ইহিলাস, আমাদের মুখের ভাষা নিপিবদ্ধ
করবে;—হয়তো সেই-ই তুলনামূলক আলোচনাটার করে দিয়ে—বলে দিবে আমহা এই
ছিলাম বা আমরা এই হয়েছি। আমরা হয়তো তথন চোখ্রগড়ে আঁথি মেলে চেয়ে উাকে
ভারিফ্ করব। এমলি আমাদের পরবশতা। হাক।

(२)

আন্ত আপনাদের নিকট 'ভাইপুগার' বিবরণ ৰণব। বাংলাদেশে যে পার্স্বাকে 'আতৃদ্বিতীয়া' বলে, নেপালে তাকেই 'ভাইপুগা' বলে। বাংলার বাইরে নেপাল ছাড়া অন্য দেশে 'আতৃদ্বিতীয়া'র রীতি আছে কিনা লানি না। কিছু এই পার্স্বণের উদ্দেশ্য ও মার্ম্বার কথা ভাবলে অতই মনে হয় আমাদের এই নব কাগরণ — এই কাতীয় একতা সাধনের দিনে ইহা ভারতের জাতীয় উৎসব বলে গণা হওয়া উচিত। ইচ্ছা হয় এম্নি একটা উংস্বের দিনে ভারতের সকল দেশে প্রতাক বোন জাতী ধর্মের দিকে না তাকিয়ে ভাইদের স্নেহে সিঞ্চিত করে মলল্ডীকা পড়িয়ে ভীবন-সংগ্রামে অয়ী হবার জনা ভগবানের আশীর্মাদ ক্যমনা করক।

নেপাৰে সকল জাতই ঠিক একই প্ৰথাসুসাৱে 'ভাইপুৰা' করে না। জ্বাহ্মণ ছত্তি প্ৰভৃতির নিরম একরকন, আরে নেওয়ারদের প্রণা ভিন্ন। আমি আরু নেওয়ারদের ভাই-পুলার কণাই বলব।

ভাই পূজা হয় সভ্যার পর রাত্রে। ভাই পূখার দিন প্রথমে ঘরের মেঝেতে, প্রত্যেক ভাইলের জনা এক একটী মণ্ডল মাঁকতে হবে। মণ্ডল আঁকবার নিয়ম হচ্ছে, প্রথমে হলের আনশনা দিয়ে তার উপরে তেলের দাগ দিতে হবে। এই তেলের দাগের উপরে আবার শুক্না চা'লের শুটা ও চলুদের ওঁড়া মিশিরে রেখা টানতে হবে। মগুলের বাইরে চার কোণে এবং ভিতরে ঠিক মাঝখানে কিছু কিছু দান রেখে তার উপরে আন্ত চাল রাখতে হবে। এই চাল তৈরী করতে খুব সাবধান হতে হবে যেন একটুও না ভাকে। নেই চালের উপরে ফুল্ ও ধুনা রাখতে হবে। এই সব রেখে ভারপর সকলের উপরে রাখতে হবে 'বজন্গ।' আঙ্গুলে তৈরী ছোট পৈতার নাম ও দেশের ভাষায় বলে 'বজন্গ।'

এর পরে ভাই মণ্ডলের দিকে মুখ করে বসবে। বোন তখন 'সগুন্'বা 'সগোন' এনে একে একে ভাইদের হাতে তুলে দেবে। মদ, মাংস, ডিন, মাদা, রহুন ইন্তাদি মিশিরে ভাত্রিক মন্ত্র পাঠ করে 'সগুন্' তৈরি করা হয়। ভাহ ভক্তি ভরে ভাহা হাতে নিরে আপন মাথার স্পর্শ করাবে, এবং সেই সঙ্গেই (বোন্বড়হলে) প্রণাম কর্বে। বোন্বিদি ছেট হয়, তবে বোন্ ভাইকে প্রণাম করবে। তার পর ভাই সেই 'সগুন্' খাবে। খাওয়ার নিয়ম এক একটি জিনিয় নিরে—তার সঙ্গে মদ মিশিরে খাবে। প'রমাণ অবশ্য খুবই কম। ই বারা দীলিক — তাদের প্রভাবতী জিনিয় খাবার সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র উচ্চারণ করতে হবে। কোন্ জিনিয় আগে খেতে হবে, আর কোনটী পরে থেতে হবে তারও নিয়ম আছে। প্রথমে ডিন ইন্তাদি এবং শেষে আলা ইত্যাদি খারয়ার নিয়ম। 'সগুন্'দেওয়া হলেই বোন্ভাইকে 'টীকা বা দিন্' (মর্থাৎ ফে'টা) দেয়। খেত চন্দন দিয়ে, ভার পর দই ও 'অক্ষ্তা' বিয়ে কপালে কে'টা দিতে হবে। 'সগুন্' খাবার সমন্ত্র বোন্ খই এবং নানান্ ফলের টুকরা ভাইরের মাথার এমন ভাবে চেলে দিবে যেন সেগুলি গড়িরে মাটিতে

বে কোন ফ্ন রাখনে চনবে না। পাহাতে বাকে 'ভপরি' ফ্ল বলে ভাই প্রশন্ত।
 ভানা জুটলে 'ছাইপতি' বা গেরা ফ্ল দরকার।

^{† (}न उप्राप्त जिन्न बर्ग कारकेत जिल्हा 'मध्न' था उप्राप्त निष्य गाहे।

[‡] আজেকাল গৃহত্তরে কেশল নিষম এক। করিবার অতে অতি দামাল পরিমাণে 'দণ্ডণ', ব্যবহৃত হয়।

পড়ে বার। এর পরে নাউতে বা পড়ন তা ঝাঁট দিবে পরিকার করতে হবে। তার পর একটা শালপাভার 'দোনা' অপবা 'টপরা' অপবা ঠাহরের' (ঠোলাকতি) মধো নানান্রকম কন (তার মধো আক্রোট্ অতান্ত প্রবোধনীর এক বিমিরা নেব্ থাকা দরকরে) একটা ওপাছি, পরনা 'বঙন্কা' (এট বাবহারের উপযুক্ত) এবং ফুলের মানা রেখে সেই ঠোলাটী ভাইকে দিতে হবে। ভাই তাহা প্রহণ করে রেখে দিবে।

এর পরে করেকটী পল্তে একজ করে তার ছই মুৰ্বে আগুন ধরিরে বোন্ ভাগা ছ'লতে ধরে ভাইরের নিকট আনবে। ভাই সেই সাগুন স্পর্ক করে হাত মাধার ছেঁরেবে। বোন্ ভারপর সেই পল্তেগুলি মগুলের উপর আগুলাআছি করে এমন ভাবে রাগবে বেন চার আরগার থানের উপর অলতে থাকে। তথন মগুলের উপর ধুপ আলিরে দিতে হর। এর পরে ঝাড় দিরে সব পরিকার করে ফেল্ডে হবে। ক্রিড সল্তে রাথবার পরে এবং পরিকার করবার মধ্যে বাতি নিভঙ্গে পারবে না।

সৰ পরিভার হলে ভাই নিমন্ত্রণ থাবে। এই খাওক্সটা দিবে বোন্। কিন্তু এ নিমন্ত্রণ ভাত খাওয়াচল্বে না। বে সব জিনিব খাওয়াহর তার মধোচি ডাই প্রধান।

থাওরার শেবে ভাই বোন্ডে টাকা ও শাড়ী ইত্যাদি উপহার নের। ভাই পুঞার দিন বোন্ সারাদিন উপবাস করে সব শেব হলে ভারণর থার।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ রায়।

भिलन।

一:作:一

বৃত্তে ফুটিয়া থাক্ ডুই ওরে
আকুল গন্ধ বক্ষতে ভরি',
ব্যাকুল বেদনা বক্ষে বহিয়া
আমি গড়ে থাকি ধরার 'পরি

ফুটিরা করিঃ। পড়িবি যথন
মিশিবি যথন মাটীর সনে,
তথন বিখ-বক্ষ মাঝারে

হইবে মিলন শুভক্ষণে।

औद्भाव का मानी।

लेनामी।

()

সে ছিল উদাসী। জগতে আপনার বলতে তার কেট ছিল না, তাই সে বড় একা। কিন্তু ভেতরটা ছিল তার পরিপূর্ণ! জগতের এই নিঃসঙ্গতা তাকে কোনও দিন বাণা দিতে পারে নি। তার প্রাণ্ডরা ছিল প্রেম আর বুক ভরা ছিল সরলভা। আকাশের মঙ্গীল তার বড় বড় চোপ হুটী সারাদিন উদাস ভাবে তাকিরে থাক্ত সেই আকাশেরই পানে। ছানরের নিভ্ত মন্দিরে সে তার আরাধাকে বেঁধে রাপ্তে চেট্টা করেনি,—অনস্ত প্রকৃতির অসীম সৌন্দর্গের মধ্যে সে তা'র বাঞ্চিতকে খুঁজে বেড়া'ত।—কিন্তু কৈণ্ণ এত প্রেম, এছ ভক্তি বার উল্লেশ অপিত হ'ত,—সে ভোতা' দেবত না। এই নীরব প্রার অর্থ সে প্রাণ কর্ছে কি না লান্বার জনো বখন প্রাণটা বড় বাক্ল হ'রে উঠ্ত,—সে তথন মন পুলে গানের স্থাব দেবতার কাছে ছাবরের বেদনা নিবেদন কর্ছ। সে গানের না ছিল কিছু ছন্দ্র, না ছিল কোনও তাল-মান্। তব্ বখন দেবতা তার অমৃত্তর মধ্যে পুটারে পড়ে' কাছে। ছবে জভাগা, কারা কি তোর ঘূচ্বে না—দেব্তা কি আর আস্বে না প্রান্ত হ'রে শেবে ভার আণান্ত হলর অভিনানে ভরে' উঠ্ত। 'না, আর না—ওগো আর'বে পারিনে, বুক বেঁ

ভেঙে বার। এব গো — একবার এব। এবে তোমার চিংবক্ষিত ভক্তের প্রাণের জ্ঞালা যদি জ্ডিবে না লাও, তবে আর কেন ? — কেন তোমার ঘাবে হা হা ক'রে মরি? ওগো ফুল্লন, ওগো অসীম! এই অন্তের মধাে যে তোমার আমি হাবিরে ফে: কছি। একবার লাভ হ'রে কাছে এব' লেখা লেও।' হার রে! দেব্ ভা কি ত' শােনে ? সে ত আােস না। হত ভাগে র প্রাণের আাবেলন তাঁর কাছে পৌছে কি না ভাই বা কে জানে ?

नक्षात पूर्व हात्रा यथन निविष्ठ हत्थे व्यानत्त, विनाद्यत त्या मुद्दार्ख अञ्चलामी अपन्य দেৰের অর্বরাশ্ম ভটিনীর নীল অংল ছড়িয়ে পড়েছে,—পাথী গুলি সব কুলায়ে ফিরে মনের স্থাৰ পাল ধরেছে; -- একট। অসাম লান্তির ছায়া ধঞার বৃকে যখন গ'চ হ'ছে নেবে এনেছে,-- চির উদাসী ভরণ ভরু তথ্য তর হ'রে বলে গ্লেছে। সন্ধার মৃত্ স্থীরণ তা'র कृष्टि कारना हरनत शाहा डेड्रिय नित्त त्नांड (1/ड़ाइड्- व्यविनाष्ट देशांतक क्रांहनशानि শাম ছর্বাদলের ওপর এলিরে পড়েছে, সয়াদীর দে ক্লিকে জাকেপ নেই। দূর-দূরান্তরে ভার উদাস দৃষ্টি ভেসে বেড়া'ছে। কি যে চাই, কিসের একটা অভুপ্ত আক্রেজন্ম সারা वुक्रों (वन खरत्र खर्फाइ। 'এड माथना, এड প্রত্তীক। मन्दे कि वार्थ हरव ? अला আনন্দ্ৰর / চির আনন্দের পরিবর্তে এ জ্বর কি পূর্ণ হ'বে একটা মর্শ্বরুদ তীব্র হাহাকারে প ওগে। চিরবাঞ্ড। আর কতদিন এ বেদনা সহাবে ? এই শান্তিম্মী সন্ধামে সকলেরইত অভীকা সফল হর.-প্রিয়লনকে বুকের কাছে পায়। তথে-তবে কেন তরুণ প্রাণের ৰুকভরা আবেগ বার্থ হ'ব, প্রতীকা তার নিক্ল হ'ব। এন, ওগো অন্তর।! এস এস-এস গো আমার ধাবের দেবতা। প্রত্যক্ষ হ'লে ভক্তের চোথে দেখা দিতে এস।' ইষ্ট দেবভার নিষ্ঠরতা পারণ করতে গিরেও সাধক যথন তাঁটেই ভাবে মর্ম হ'য়ে পড়েছে-তথন ক্লপের অপরপ হিলোল ভূলে এক ভরণী রূপদী এনে তার দাম্নে দিড়া'ল। অনিমের চোৰে সুন্দরী কিছুক্দ ভার পানে তাকিয়ে থেকে বীণার মোহন সংরের বজারে এল করলে---" eলে৷ কে তুমি ? রোজই আমি তোমার কথা লোকের মুখে গুনি, আর দিনে রেতে কি काबि किरान होत्त (जामान पुरव विकार । कात्नक (शामात शत काम कामान ११८४ हि। **উদ্ধি এ**দ আমার দলে।" -

্বিস্মিত দৃষ্টিখানি ভার মুখের ওপর তুলে ধরে'উনাসী বল্লে "পেয়েছ? ভলোকে ভূমি ? কোথার পেলে ? শুরু যুঁ মণেট যদি সে খোঁ লার ধনকে পাওয়া যার, তাবে কেন-(कन भागात এত कहे? वाकिन हेळ्डारम स्म अनेत कामन बाठ इति स्टिश धत्रान । উদামীর বিবশ চিত্ত শুধু দেই কথা কটাই বুঝেছিল। ভা'র শিল্রাম্ভ চে'বের দৃষ্টি শেখে রাজকুমারী মুঞ্রা তা'র.প্র গের বাকুণতা ব্রেছিল, তাই সে সন্ন্যাদীর অশিষ্টভার রাপ না করে মুগ্ধট হ'লে,গেল। ভারপর সূত্তেলে মুঞ্জা বললে—"হাঁা গো মন দিলে পুঁজলেই পোঁজায় ধনটা ধরা পড়ে। ভোমায় আদি দেখিন কখনও, ওধু ওনেচিলুম তুমি ফুলার, তুমি উদাসী খুঁজে যথন পেলাম না তথন ঐ টুকুই মূল মন্ত্র করে' মনের কোণে তোমার মুর্জিটি প্রতিষ্ঠা করেছিলুম, ভারপর দে প্রাণভরা প্রেমের মঞ্জাল দিয়ে ভোমার প্রণে দিয়েছি--ভারই ফলে আজ সেই পোঁকার ধন ভোমার এখন কাছে পেয়েছি। কিছ কি চাও তৃমি? আমি তোমার গব দেব। 'ওগো উনাসি, এস আমার সূথে।"

"আঁন, তাই ত, ৬ধু বাইরে বুঁজনে তাঁকে মিনে না ? ভিতৰে তাঁর প্রতিষ্ঠা করতে হয়; তবে তিনি সামনে আদেন। ভগো কে তুমি ? এত দিন কোপায় ছিলে,—কেন আমায় এ কণা আগে বৰ নি ? বসু আমার ! কেন আমার আরও আগে জাগিরে লাও নি ? মন বে আজ ভেঙে গেছে, দেই যে জীপ হতে জাপতর হয়েছে। তবে কি দিয়ে তাঁর আসন গভব আরে নৃতন করে সাধন আরম্ভ করব? এতদিনকার এত অ'হ্বান যে নিকল হয়ে গেছে ভা ভ আগে জানতে পারি নি !" সেই গ্রান্থ দুর্মাদলের ওপর মুগ্রবার পারের কাছে সম্নাসী লুটিয়ে পড়ল। শিশির বিন্দুর মত অঞ্জ অঞ্চল। বাদের পাতার মধো পড়ে স্থোর শেষ আলে টুকু পেরে ঝিক মিক করে উঠন। তার লুগুত মাথাটি কোলে তু:ল নিয়ে ংশমী শাড়ীর রাঙা আঁচিলে চোথের তল মুছিয়ে দিরে রাজকুমারী বললে—"লামার কথা গুনলো আমি ভ্রেমার দাসী করে রইব। তুমি আমার মন্দিরে চল। ওগে ধানের দেবতা, প্রাণের আলোক। আমি ভোমার সব বেদন। জুড়িরে দেব।" চকিতে উদাধী উঠে বসলো; বিশ্বিভ হয়ে বললে "কোথার যাব তোমার সাথে? তুমি কি দেবে অংমার 🕍

প্ৰিক দিব? রাজকুমারী মুঞ্জা আমি, পিতার ঐখর্যা তোমার পারে চেলে দেব, আরু আমার- অনম্ব-"

অবজ্ঞার ক্ষীণ হাসি হেসে উদাসী বসলে—"রাজপুলি, ক্ষমা ক্র! বা তুমি আমার দিরেছ ভার বেশী আর কিছু দিতে পারবে না। ভোমার প্রণাম করি দেবি,—আমার বিদার দেও।"

"নাবুপো, দে হবে না, তোষার আমি নিরেই ববে। এস।" মুঞ্জরা তার হাত ধরলে।
কিছুক্ষন নীরব থেকে সরাদী বললে—"বেবি, বা তোষার কাছ থেকে পেলাম। নিভ্তে বসে
তাই আন্ত ভাল করে বৃষ্ণতে চাই;—বেধি পারি কিনা!" আবার তার চোথ ছাপিরে
বনা ছুটন, ক্ষর উপলে উঠলো। মুঞ্জরার হাত ছাভ়িরে তাঢ়াচাড়ি সে ছুটে
চল্লে। নির্বাধ-বিশ্বরে রাজকুমারী কিছুক্ষণ তার পানে ভাকিরে রইল। এই উপেকার তার
ভেতরকার গর্কটুক্ বুকের মধো সাড়া নিরে উঠল;—কিন্তিত অপমান? আছ্রা দেখা বাক,
রাণকুমারী মুঞ্জরা আমি।' ধীরে ধীরে সে কিরে গেল। সন্ধ্যা গিরে তথন রাত্রি এসে তরে
কাল আঁচলখানি ধরার বুকে বিছিরে দিল।

(9)

প্রান্তর তরুণ স্থা পুরের আকাশধানি রাভিরে দিলা উদর হলেন আর উবা দেবী তার নানা রঙের কুলের অর্থা হাতে নিরে কজারেক সুথের খোনটা ঈবৎ সরিরে দিরে ওাঁর অভিনদ্ধন জানালেন। সাড়া পেরে পাণীগুলি তালের নিজ নিজ স্বরে গান ধরে দিলে। নিভ্ত কুটারের অঙ্গনে বসে সংধক তার প্রাণের ভাষার স্বাহের কথা বাক্ত করে বন্ধনা তুগলে। উচ্চুসিত অস্তরের আবেগ তারে গীতের প্রতাক হত্তে হত্তে স্বরের মুর্জ্নরে বঙ্ক ৯ হতে লাগল। কোন হংখ নেই—বেদনা নেই—সফলতার আনল্যে মাজ তার তরুণ চিত্তগানি কানার কানার জরা। বড় বড় অঞ্চলগার স্বন্ধর আরত চোথ ইটি তরে উঠেছে, কিন্তু এ অঞ্চ হংখের নর। প্রাণের মধ্যে প্রেমমরের অনুভূতি পেরে আনন্দাঞ্জ আজ উদাসীর চোথ চাপিরে উঠেছে। বন্ধনা শেব করে বন্ধ হরে সর্গাসী কিছুক্ষণ আকাশের পানে চেবে বনে আহেন,—পিছন থেকে বিনর নম্র কঠে ডাক এল — "সর্গাসি! রাভার অমুচর আমে রাজ আজার ভোষার কিনে ভাই ?" মুচ হেসে সর্গাসী পূর্ণ দৃষ্টিতে তার পানে চেবে জিল্জেস কর্লে,— "সত্য বলছো, কে ভাই ভূমি ?" আবেগের অংভিখব্যে স্ব্যাসী তাকে আলিক্ষন কর্লে। আগত্তক বল্লে— "চল হে চন্দা, আর দেরী নেই।"

"চল।" কোন বাধা নেই, আপত্তি নেই—পরিপূর্ণ প্র:৭ নিয়ে সে চল্লে। আজ তা'র কিছু বুঝে দেখ্বার নেই—ভাংনার বিষয় কিছু নেই, সে যে আজ দিছা। থেকে প্রেক্টা একটা শিগরণ এসে তার সারা শরীরকে অবশ করে ছেল্ছল। কথন যে তারা রাজসভারী এসে পৌছেচে, সর্যাসী ভা' জান্তেও পার্লে।

"সাধক! কি চাওঁ তুমি ?" চম্কে উঠে সলা সী রাজার পানে তাকালে, নতখনে উত্তর দিলে "কৈ, কিছু না মহারাজ !"

"কিছু না ? চনিয়ার কিছুই তোমার চাইবার নেই কি ?"

"নামহারাজ ! যা চেরেছিলুম তা'ভ পেরেছি।"

শ্বটে ৷ আনর কিছুই তোমার চাইনে ? রাজার ঐবর্থা, অনিকাত্মকরী গুণ্যতী পত্নী কিছুই ডোমার আকাজিকত নর ?

উদাসীর চোথে মুখে একটা বিজ্ঞপের হাসি ভেসে গেল। রাজার ঐথগা, রাজার কল্লা— সে বে বড় ভূক্ত। আৰু বে সে রাজার রাজা। সে উত্তর করলে "না না, আমার কিছু চাইনে রাজা ?—ি ড কি ভূমি দেবে আমার ৮ আমার দেবার মত ভাঙারে তোমার কি আছে ?"

বিশ্বিত রাজা কোধে আরক্ত হ'বে কি একটা আদেশ বেন তাঁর অস্তুচরদের মধ্যে কানিরে দিলেন, সন্ন্যানী তা' বুন্লে না, বুন্তে চেষ্টান্ত করলে না। একটা অজ্ঞাত পুলকে আবার ভার সাংগ দেহমন কটেকিত হ'বে উঠ্ল, বিহবল-আবেশে চোধ বর হ'বে এল। পড়ে বেতে সেই সলী রাজভূতা তা'কে বুকে জড়িয়ে ধরলে,—তা'র চোধ হটীতেও জঞা ঝলমল করে উঠেছিল। নির্মাক বিশ্বয়ে সভা কর হ'বে বইল। তারণর কি ভান কেন রাজা সেদিনকার মত কাজ বহু করে উঠে পড়লেন।

(8)

বিবাহের শত আয়োজনের মধ্যেও যথন বাংকুদারীর মনের অখন্তি কাটুল না, সে তথন নিভ্তে একাকী বসে ভাবতে লাগ্ল 'কেন এমন হয়।' মন ডার ঘুরে বেড়া'তে লাগ্ল

সেই উদাসীর চারপাশে। 'উ: একি হ'ল। সেই বনের পাখী, ভাবুক সাধক আজ তা'ন वन्ती। वंत्र र'ता (म क शतिगरंबत कामत्म श्विकात हारे काश्मि: (म त्व वन्ती र'ता বিবাটের আসরে এসেছে,—হাজকুমারীর অপণানের অপরাধে মৃত্যুদণ্ড নিতে। তাই ত, একি হ'ল ? ওরে একি কর্লি ভুই? নিজের স্থাধর আশার কোন মদিরার মোহে মাতোষারা হ'লে অর্গের দেবতা চিরমুক্ত পুণ্যের প্রতিষ্টিকে বলী করে নিলে এলি, ওরে পাপীঃসী, ভোর প্রবৃত্তির যুগকাষ্ট্রে বিশ্বান দিতে। ভোর লাল্যার আগুনে আহতি দিতে চাস পুণা প্রেমের অবভারকে। ও: মার না।' মুঞ্জ উঠে দাড়া'ল। শক্ষিত বাাকুল বক্ষে একাৰিনী ছুটে চল্লে সেই উদাসীর খোঁলে: অসংযত স্বৰ্ণিক মাটাতে লুটিয়ে পড়েছে, উন্যানের পথে কাঁকড় নেগে অগক্ত রঞ্জিও পাঁতুগানি রক্তের রঙে ভাল করেই वाहित्व मिला। खतु तम हत्वाह, छान (नहे।

ছুটতে ছুটতে সে বধন অভাষ্ঠ স্থানে এসে পৌছল, সঞ্জার অক্কার তথন খনিরে এসেছে। মুঞ্জরার মনে হল আর এক সন্ধার কথা। সে চারিদিইক চেলে দেখলে উলালের এক क्लाल अक्टो मिडीन कूलात शास्त्र माथा दिनात छेनाशी वत्त्र' त्रावरह । ताथ पूरी मूनिक. দেহ খন খন স্পান্ধিত হচ্ছে, কিন্তু মধর কোণে উবার আলোকের মত অল্লান হাসিটকু এখনো তেমনি ফটে রয়েছে। উচ্ছু সভ হলরে তা'র পা'হখানি চেপে ধরে মুঞ্জরা বলে উঠ্ন "ওগো উনাসি! ওঠ, আমি তোমায় মুক্তি দিতে এসেছি। আমান তুমি কমা কর।" আর কিছু বনবার আগে কার। তা'র কঠ ঠেলে উপ্লে উঠ্ল। ধীবে ধীরে সর্যাসী তা'র পানে চাইলে; আবার হেন তা'র সমস্ত দেং শিউতে উঠ্ল। মৃত্ কেনে সজল চোধে বড় বড় আতে আতে বল্লে "মুক্তি আমি পেংছি রালকুমারি! এডকণ অধু তোমারি প্রতীকা করচি, না বলে যাবলা তুমি বে গুরু। দেবি ! তোমার মন্ত্রেই বে আমি দীক্ষিত হয়েছিলাম। কিন্তু ভাব⁹চ কেন তুমি আৰু বন্দী করতে চেয়েছিলে ?"

"ক্ষা কর গোক্ষাক্র। অর্গের ঠকুর! অভাগিনী পাণীয়ণীকে ক্ষা কর." উনাদিনীর মত রাজকুমারী ভা'র পারের গুপর লুটিরে পড়লে। ধীরে ধীরে একটু সরে' এনে মুখার মাধার দেঁহাত রাধ্বে; তারপর আবার তার দেহ মাটীর প'রে এশিরে পড়তে চম্কে উঠে মুঞ্জরা দেখ্লে—নে দেছ নিম্পাল, অসাড়। ন্তব্ধ হ'লে সে তার মুখের পানে চেরে দেখ্লে একটা লিগ্ন হানির জ্যোতিঃ তা'র ক্ষমা-স্ক্রর মুখখানিতে জ্ল্ জ্ল্ করছে। ঠিক্ এই সময়ে রাজপুরীতে পরিণয়-স্তক মঞ্জল-শুভা বেজে উঠ্ল।

শ্রীভক্তিমুধা রার।

নারা।

-:+:--

তুমি করণার মত এসেছিলে প্রাণে
শাস্তি অমিয়া ঢালি,
লয়ে মানব হুয়ারে প্রীতির পাবনী
শুদ্র হৃদয় ডালি।
হৈরিমু তোমারে পুণা-লগনে
অরুণ আলোকে ভুবনে-ভবনে,
সর্ম-জড়িত নলিনী-নয়নে,
স্থাল-সর্মী জলে,
শারদ-প্রভাতে হেরিমু তোমারে
নিজ্ত হৃদয়-তলে।

-মম হৃদয়-হল্পে ঝরারে তব সুর, তব স্লিখ-আলোকে মান্তর ভরপুর। নহ তুমি শুধু বাদল-নিশার

অলস কবির ব ণী,
কোকিল-কৃতিত কুঞ্জ-কুটীরে

প্রেমের মানদী-রাণী!
হৈরিসু তোমারে করমের পরে,
মরম শোণিত রঞ্জিত রপে,
মন্দার মালা মণ্ডিত মাপে—

সংগ্রাম জন্ম বীর;
চির-প্রণাস্ত জলধির মত

মৃত্যু তোমার প্রাত চরণ তথে, বিখের স্রোত গোমারি আদেশে চলে। শ্রীনেপালচন্দ্র চক্রবর্তী।

श-धर्म।

সৰ হতে বছ কথা নিজকে খুঁলে পাওৱা। সহজ সহত্রের মধো মানি এক জন;
আমাতে আবার সহজ অবহিত হরে, তাদের চিন্তু, গতি, জীবনের ধারা আমাতে স্ক্রামিত
করে জীবনে বে সম্ভা এনে দিরেছে, তার সম্ধান, সাফলোর মন্ত্র আপন অন্তরে, আপনার
ভাবে। আপনাকে খুঁলে নিম্নে আমান্দর্যকে উদুদ্ধ করাই বড় সাধনা। আমাতে সভা হা
ভিট্ন সার্থক। প্রের বড় কথা, বড় ভাব মহং হতে পারে, মোহনীয়ও কম নর; উপস্কি

অফুড় তর কমতা বদি না পাকে আমাতে আংশন শক্তি বিচারে না এনে কুন্তু পাতে বদি অচত্ত चनावि श्वा श्विष्ठ श्रवान भारे, निम्ब्डन हे छात भविषाम ! जन्नत्रभू ना हत श्वा: है साभ দিলে ভীবননাশ অনেবংবা। গতির পুর্বে মতির হৈবা, আআ-চিন্তা নিয়োগে আ আপ ক্তর সামর্থের বিচার, শাহাবোধ ভীবনের আদিতে। আপনার সভা-সভাব জাগ্রত নর বে জীবনে সে জাতীর, সভ্যের, সমাজের, সংস্কার-ধর্মের সভ্য উপলব্ধি করবে কিরুপে ৷ অনাকে বুঝবার মৃতেই ছাঅবু'ছর জয়ভূতির ভুগনা। তুলনার সমালোচনা কংতে হতেই মানদণ্ডের পূর্ণজ্ঞান কাভ করা আবশাক। মনের বালারে ধার করা তেলৈ অচল কেননা ওর একটার সঙ্গে অনাটির আকারণত নিশ নেই; স্পতের সমস্ত এখার্যা সন্তার মজুত ররেছে মনবালারে ক্ষণচ তারা বিচিত্র, যেন ঐক্রবালিক ব্যাপার; মনের ভাবে আকার তাদের মনে মনে ছিল্ল। প্রাকৃতিগত সভা ভাদের এক; মৃশকে বিসদৃশা আধার হতে বেছে নিতে হলে চাই ভছাীর নিজের কটি - নিজম: নৈণেত হয়ে যাবে সব পও! মহাজনপত পছ অংলম্পীয় হলেও, মৃগ্রামানকে চিনতে হলে নিজের বাচাই করার শক্তিকে পাংপুট করতে হবে সর্কা প্রথমে। বাঁশ বনে ডোম কানা হয়েই না এত গোল। এত বিরোধের স্ষ্টি! মধাঞন বে-সভাকে ভীবনে সুপ্রতিষ্ঠিত করে' সিদ্ধত্ব লাভ করেছিলেন, তার প্রভাব হৃদহক্ষম করে' স্থাজের ধন-সাধারণ চমংকৃত হয়ে, তাঁওই সাধনার ফল জীবনে পেয়ে খতা হতে মহান্তনের অবল্যতি ধারা অনুকরণ করতে বাতা হয়েছিল—ভাই না অবশেষে দীভিয়েছে সমাজের সংস্থারক্ষণে । সে আচরণের সভা যা তা অনুভব কংবার শক্তির অভাবে--হরে গিরেছে আচার-আচরণের ধারা - मः छात् ! मः छात्रवाम अनमाधात्रण हालाहरत. हिन्छा करत्र (मथराज हात्र मा-मार्थक छ। छात्र काशाह्य । भारत कारत निकार विभिन्द निष्ठ शिरत रा छारत ना निकार । नाधाता रा শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে গ্ডাফুগতিক আচারনিয়মকে বড়করে ভাবে সেই শান্তই মূল ধর্মকে রকা করতে বে উপদেশ দিখেছেন—দে উক্তির মর্যানা তারা ভূবে বিছে ! শাস্ত্র বলেন 'সনাতন ধর্ম কাহাকে কছে? ঘে ধর্ম সত্যকে প্রকট করে'। আকারণত ক্ষমুর্যানে সভোর প্রতিষ্ঠা হতে পারে না: একই আগার একই অফুষ্ঠান অবস্থাতেদে সভাাসভা বলে বিবেচিত **ট্রা (বে স্থানে সত্য মিথা) রূপে ও মিথা। সত্যরূপে পরিণত হয়, সেস্থানে আচি**রিত-সত্যক্র ना कहिता । विशाय किया विषय के अध्यक्त किया । विश्वि अहे जाए महामिणा विहाद मुमर्थ प्रदेशन

তিনি অনুন্দাকে ধার্মি ব্লিয়া পরিগ্লিভ হট্যা থাকেন। অসচ্চরিত্র হিংস্রস্থভাব বাক্তিও অন্ধনামা বালক বাধের নাায় অর্থগাভ করিয়া থাকে। মুদ্ধাক্তিও ধর্মঞাম হইয়াও ধাৰ্মিক হুটতে পাৰে না। কিন্তু গ্লাতীবৃদ্ধ উল্কা ধৰ্মকাম না হুইয়াও অসংখা সর্পনাশ নিবন্ধন বিপুল পুণা লাভ করিয়াছিল, কারণ ভাগার উদ্দেশা ছিল সং। আংশিপণের অন্তাময়, ক্লেশনিবারণ ও পরিক্রাণের নিনিত্র ধর্মাচারণ। ● শ্রুভিনির্দিষ্ট সমুদর কার্যাই কথন ধর্মক্রপে পরিশ্ব!ণত হটতে পারে না। সভোর সন্ধানই সর্বাপেকা শ্রেষ্ট ধর্ম। সভোর তুলা উৎকৃষ্ট পার কিছু নাই।' (মহাভারত শান্তিপর্ব) শাস্ত্রই তা হলে ছোড় গণার প্রচার করেছেন—মালা তিলকে বক্ত-চলনে, বাহ্নিক ক্রিলাকপালে ধর্ম নেই,—শাস্ত্রই বলেছেন—'রে রাজন, জাভিই পূ⇒া নছেন; গুণই কল্যাণকর।' সভাধর্মই ংর্ম। ভার অফুঠানেই আইংনে সাফলোর পথ। মাফুষকে मञूषाच त्रका करत्र' भी बरन मकन इराउटे इरव-माटे निक ब्रियटे छात माधना,-छात हे छह-শক্তির যথার্থ প্রেরণা। আত্মকে পরিত্যাগ করে' অনের ভাবে অমুপ্রাণিত হলে নিজকে পাওয়া हत्व ना, ज्यार्श निकारक ब्रक्ता करत्र, शर्द ज्यानाव माहत्र्री अकास माधना ! श्रीत हित्रान দিলে চলবে না,---ছরির মাহাত্মানিজে অনুভব করা চাই মনে পাণে ৷ এরপেই না একের শক্তিতে গঠিত হয়ে উঠবে বছতে একতা, - মাহুবের প্রাণধর্মের লক্ষা মূলত যে এক ! সাধনার সভাত্রপ জীবনে জীবনে উত্ত হলে—সমাজে অপ্পতিষ্ঠিত হবে বিরাট সভা---মহামানবের নিতা ধর্ম। জীবে জীবন সার্থ ছ হ'ক, ভীবনের ধর্ম পরিক্ট্ট, পরিপুট হয়ে অংশেষ কলানে প্রকট হ'ক, বাক্তিগত জীবনেঃ সঙ্গে দেশাআর মলল ফুলভ হবে এর 'আগাত্ম বোধে! স্বধর্ষে সংথ্
ক হতে হ'ক আমাদের সাধনা। একেই না লক্ষ্য করে গীতা বলেছেন--স্বধর্মে নিধন ও শ্রেরঃ, পরণর্ম ভয়াবহ। সেই সাধনাই আজ নাল্লার ঐক: ভিক लका र'क, मर्वाषिक तका रति । ভারতের ভাব, ভারতের গৌরব— নিজম তার— দেবভূমের ঐখায়-অতুগনীয়; ভারতবাদী তাতে অতুপাণিত হলে এ মহানশার মবদান হতে বিলয় for 1

वका।।

- :1:-

()

বারহান মেঘ ভূমি বরষার হতাশা, তক্ষীন মক্তৃমি বুক্তরা পিপাসা। বিক্ষিত পঞ্চল নাহি কোন স্তর্জি, 'সাধনা'র অন্তরে সক্কণ 'পূর্বী'।

(२)

মধুগান ফুল তুমি নিক্ষল মন্ত্র, স্প্তির বিফলতা, গতিহান মন্ত্র। বিশ্বের মাঝে তুমি অতি বড় নিঃস্ব, মহেনাক আঁখি মোর ও নিঠুর-দৃশ্য।

(0)

মিটে কিসে ক্ষ্ম তব বলনা গো বলনা, পেয়েছ কি শুমু তুমি নিখিলের ছলনা ? ক্ষ্মিত ও-বুক তব, বাছপাশ ক্ষ্ম, িয়া ক্লে পিপাসায় বাক্ সব রক্ষা। (1)

পিপাসার আছে যারি আছে তব শান্তি,
মবীচিকা লোভে বৃগা কেন এত আঙি ?
জগতের যত মাতা তোমারই বংশ—
জগতের সব ছেলে তোমারই কংশ!

शिषिकशम मुस्याभाशाय।

कार्डिया .

-- : • : ---

সারা শীবনটা ভরেই যে শুধু একটানা বার্ধতার গান পোরে কাটিয়ে দিতে ধবে এগন ও কোন কথা নেই। নাইবা হ'ল এ জীবনে শামার সংধনার সাধিকতা !

, আঁধার রাতে টাদ ভারার মত বাগা-জড়ান অককার গোণন অন্তরটার যে চুএকটা অ্থের দিন, অমন্ন উজ্জান হয়ে কুটে রয়েচে ভাগের দিকে মুখ ফিরিরে চাংলেও ও চুএকটা রাত্বেশ অথেধ কেটে যেতে পাতে, অবিশাি সে নেশা ছুটে টুটে গেলে যে পালেইটা ছঃখে ভেলে ছি'ড়ে পড়তে চার, ডাও ধ্বই মানি।

সেই দিনটার পর কারও কতদিন কত মিলনের হাসি, বিরহের বাগা বুকে করে বঁধ-ভালা কল-ত্রেংতের মত চুটে চলে গেছে, ওধু রেখে গেছে আমার এ দগ্ধ-পোড়া মনের ছুল্লারে তাদেরক পায়ের স্পষ্ট-মস্পষ্ট রেখ:গুলো। তারই একটা দিনের কথা আলকে আবার মনৈ প'ড়ে গেল।

সেদিনকার প্রভাংটাকি ক্ষক হরেই যে অব'মার চোধের সম্নে এসে দাড়িছেছিল। সর্থ-ভারা নব বধ্র রজকাত গাল ছটীর মতই উরো ভক্ষণীর সংজ্জ সুধ্ধানিতে কে ধেন সিক্ষীর ক'রে রঙের তুলি বুলিরে কাল্পনাটেনে দিছেছিল।

তথন আমার বয়েদ হ'রেছে; বাইরে বের ছওয়া নিষেধ। কিন্তু কিছুতেই দেদিন ঐ পাকা পোণ্টার কাছে একবার ঘাবার লোভ পেকে নিজেকে আটুকে ঠেকিরে রাখুতে পার্ছিলাম না। বেশন প্রেমিক-ভক্তের হাতের পূর্ণ লতে একটা শেকালি গাছের ভল কুলে ফুলে ভরুতি হয়েছিল। নিয়ে এলাম কত কগুলো কুড়িয়ে।

পড়বার ঘরটাতে ভানলার কাছে বসে মালা ছড়াটা গাঁণ্ছি--পাশের বাজীর নরেনদা এনে বাইরে দাঁড়াল। "কি নরেনদা?" বলে একটীবার তাঁর মূখের দিলে চেলে, আবার স্তোর কুল পরাতে লাগ্লাম। অনেকক্ষণ ধরে কোন ক্লা না বলে, চুপ ক'রে দী:ডি্ছে দীভিয়ে দেখলে, ভারপর ফবার আগে ভেটি একটুখানি ডাক দিয়ে বললে, "রুণা।"--আমি মুখ ভূগে তাঁর পানে চাইলান।

থেই যে চাবটা চোপের একটুমানি দৃষ্টির ভেতর দিয়ে কি একটা অসপষ্ট কথা হোল সেদিন - বার অর্থ আমি আছও পুঁজে পাট নি !

আর নামার নামের ছাঁটকাটবালে, ঐ বে ছোটু হুটো অক্ষর, ত শুনতে লাগতো আমার ভাল অবিশি। স্বাই ভনোবার যে সাহস রাধ্তো তাও নর। যে একট্থানি অধিকার ` (পাছिन, त्म क्वन के नरवनमा। आत बक्ती लाक मराब हाहेरछ दन्नी मारी कन्नाला. সে ছিল, বিমল। তার অধিকার সে পুরোপুরি আমাদের হাত থেকেই পেরেছিল। আৰু ক্তকটা নিজের জোৱেও এগিয়ে গিয়েছিল।

এমনি চারণিক থেকে শক্তি পেরে পেরে সে নরেনদার শক্তিটুকুকে একেবারে লান. শিवित क'रत निरम्भित । आत थे विमानत खरवरे या त निर्मितन धकरे। अनुस अनुस পাওয়ার আকাঞ্তে, বৃত্তের ভেতর অভিক্ষ্টে, অতি গোপনে লুকিরে রাথ্তো, তা তার চোথের দিকে তা কালেই বেশ স্পষ্ট বোঝা যেত কিন্তু তথন বেন কেন তার একটা উঁচিৎ দাম দেওখা-দবকার মনে করি নি।

थ्य (र्हेष्ट्री करत, अधिवरु अभवाभीत मक मरतमा बलाल, "मानाहा का---", कथाहा (नव कत्रवात भ्रशास अवमृत्र मा निराष्ट्रे आमि बर्टन एके नाम, "का नेटक मा ।"

वाहेरत वाहेरत वाहरत वाहर वकते काँ कि वन्त । वाहर वाहर वाहर का वाहरे विकास ना শে বুরেছিলাম তথনই, যখন প্রশ্নতার সঙ্গে সাজই বিমধ্যের নামটা মনে উঠেছিল নরেনদ্বাস্ত্র বড় একটা দীব নিখাদ গোপন করে চলে পেল। কিন্তু সে নিখাদটা বেন আদার চোথের সাম্নে—একটা বিরাট বার্থভার ঘুর বুকে করে, ঘুর্ণ বার্র মন্ত কতকণ ধরে ঘরমর ছুটোছুটি ক'রে ফির্লো।

(0)

মালাগাঁপা শেষ হ'লো। হঠাৎ কোপা পেকে বিষণ এসে ঘরে চুকেই আর নিঙেকে সাম্বাতে পার্শে না। একেব'রে হাত্থানা ধরে বল্লে, "ধার আমার পরিয়ে।"

প্রশ্রম দেওয়া হ'য়েচে ব'লেই ক্ষতটা ব'ড়াবাড়ির ক্ষধিক ক্ষেতার তল্পনও পাওনা হয় নি সে নিকের ক্ষোরেই ক্ষতটা এগিলে গিলেছিল মান ।

আমি বিরক্ত হ'রে বল্লাম, "নানাহাত ছাড়।" - বিকাল প্রশমটা ভাল করে বৃষ্তে পার্লে না; হাতটা ভার মুঠোর ভেতর রেখেই বল্লে, "কা, তৃমি আংগে দাও।"---আমি লোর করে হাতটা ছাড়িয়ে মিনাম। ভার ওপর সেই আমানীর প্রথম বিরক্তি দেখে বিম্ল অবাক্ হ'রে পেল।

কিন্তু কি কর্বো? নরেনদার ঐ ছটী চোখেব একটুগানিচাউনিই বে বিমলের অত্পত জার-জবরণতিকেও এড়িয়ে, আমার চোথের ওপর, একটা কোন জলানা স্বপ্রদেকে ছবিখানার ওপর ঝিলিক্মেরে চম্কে ওঠা একটা বিছাতের বক্ষকম্পানের ক্ষীণ স্বর্ণবেধাটা আভাসে ফুটরে তুল্লে—আনি পার্গাম না—প্রাণের ইচ্ছে পাক্লেও ঐ একটুগানি দৃষ্টিকে উপেকা ক'রে বিমলকে স্থী করা কিছুতেই হ'লো না।

শ্রীকাম।খাচরণ মজুমদার।

স্বর্রলিপি।

---:•:---

शिकु-मश्रमान ।

স্তুদয়-কম্দদ্ধ আহিকে বিকাশে, প্রিয়ত্তম প্রেম্বন চংগ সকাশে। মধুর স্থায়তি মধুপেরেছে কি প্রাণ বঁধু ? আপনা, সঁপিতে গুরু উপলে উল্লাসে॥.

```
কথা ও তুর-কবি এজীবেক্সকুমার দত্ত।
                     স্বরলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা।
                     আস্থায়ী।
                 II -প্ৰধা - স্থা - ধ্ণা
न व
    মপ্র
           ধধা
                     000
                             0 0
 হাদ
      ब्रु क
            ম্ল
                                     मन
                       *
           রঃ সা I সরা
মা
      .ভৱ†:
                             –মভ্তা রা
                                           -11
      ৰি
               বি
                    季fo
             (す
                              0 0
                                     CH
[-1] সরা মা মা | পা পা -1 -1 | -1
                                     মা
     चि० इ उ म (११००
   *
I -1 -1 -1 মা | পধণা - স্থা - ধণা ধপা I
   0 0 0 7 500
                     00 00 39
      - । प्रमुश - ४ निर्मा | - त्रिर्मश - मेर्गश - मेर्गश - मेर्गश - मेर्ग ।
      O 700 000 000 000 000
T মুক্তর –রা –জনমন্তর –মুক্তরা –সা
                               मत्रा मणा धश II
                 000 0
                               "कार करके मन"
  C40 0 000
```

शिया श्रेथण मंत्रा II निर्मा - कि में मा ্র০০ হু০ ছভি ০ ম মধ - 4 ° _1 नन था था I था धनर्मा - ११ था ০ পেয়ে ছে কি **2110 9000 000**

অন্তর।

```
[ 기 기 -1 -1 মপা | 아케 제 -1 등록 -1 |
       o o আপে নাত স<sup>®</sup> o o
                            ₹.
  | -विश्वर्ममा - स्वर्विस्त्रा -। विश्वरिका -। विश्वरिका -। विश्वरिका
     ०००० ००० ० थि एउ ० ० ७४
     र्ज्ञन - स्थला - र्जन्थः - ला | -1 थला -1 -1 |
     के ०० ००० ००० ० थान ० ०
  | ममन्या -नन्त्रिमा -नथ्या -नना I मञ्जा -द्रा -छमञ्जा
    उठ ००० ००० म्मा (२० ० ०००
  | –মজ্জরা | –সা সরা মপা ধধা II II
     ৩,০০ ত "হাৰ মুক মূল"
                    ১ম তান :--
    ١,
    जबमा প्रथम प्रतिना विश्वा । यथा विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा
    द्रा जदा मना धर्मा I
    আ হিদ রক মণ"
                   ২য় ডান্ :--
  I মঞ্জেরি দিশ্দী রদিশী ধপদা I পদ্শা
                                 ধপমা
    আ০০ আ০০ আ০০ আ০০ আ০০ আ০০
                                      জাoe '
```

मछ्डता | -शु नता मना ४४। I

জা০০ ' ০ "হয়

রাগিণীর পরিচয় :---

সিদ্ধু রাগিণী সম্পূর্ণভাতি। ইংার তেখাব ও পঞ্চম বাণী; বৈণত, গান্ধার, মধান ও কোমল নিখাল সমবাদী। ঠট কোমল গান্ধার ও কোমল নিখাদ। সমন্ত রাতি হর প্রচর। हेड। कक्षणावरम्ब बाधिनी ।

তালের পরিচয়:--

মধামান, ১৬টি দীর্ঘ কিবা ৩২টি হ্র মাজার তাল। ইহার ছক্ষ আড়ু অর্থাৎ মধামানের একফেরের মধ্যে আড়াঠেকার ছই ফের হয়। ঠেকা: -

थी धिन –। धा बिन –і II था –। धा धिन् ष्प थी० न ७ मी० न বে ০ অ ধী০ --। धा धिन --। । धा --। धा धिन --। न् ७ मी० न् (ग ० व्या मी० न् ধা ধিন --৷ | তা --৷ না ধিন --৷ **७ मी**० न् বে ০ উ পা০ 🔻 धा धिन -- । धा -- II वि है। न (A 0

নারীর কথা।

নারীর কথা--- এীযুক্ত নলিনীকান্ত অপ্রের লেখা। "সাহিত্যিকার" সাহিত্যিকের চাত্তে नाजीत कथा दा एष क्रिजाह शांए बहेबा छ श नव - क छ व बहेबाह म्लाहे बक्स : Reason-এ ও Rhythom এ আমরা Rhyme বিশাস না-কারণ কথাগুলি বলা হইরাছে গ্রে।

নারীর কথা-বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে ব্যা-মোটা কাঠামটা ইছার একাম একটানা কালিদালের — "ভবী-খামা-শিধর দশনা:" উপরেই কথা ফুটিরা উঠিরাছে। ছর্টি প্রত্যাঞ্জ এ বরান্দের আছম্ভ গড়া। পৃথকভাবে এই প্রহাসগুলি মর্থাৎ—"নারীর কথা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" "নারীসমন্তা" দের বিশ্বতা, "বিবাহ ও লাম্পতা সম্বন্ধ", দ ম্পতা সম্বন্ধের বর্থা" এবং "পুরুষ ও নারী" এই ছয়টি থও বর্থা আবার আপেন আপন সদীম অবহবের মধ্যে সম্পূর্ণ রকম সুধ্নিত, সপেশল, প্রিপুষ্ট মানে Complete in themselves. বিজ্ঞ সংস্থাবের যে পুঞ্জ ধরিয়া ভাষার মানসী-হিত্তবেশার ধারি ভরিয়া রূপ ও বঙ্গ ফলাইয়া তুলিয়াছে লেখাগুলির মধ্যে আমরা ভাষারই প্রাচুর স্কান পাই।

দেশের প্রথা ও নিষ্ক ভাষার সমাজ এবং সেগানকার নীতির আদর্শ— সমাজরপ সংষ্ঠি সংছতির বাষ্টি, বিজ্ঞানীয়ে বা বাজিছ— এগুলি চিরন্তন লাখত নহে— সকল দিনে একই আকারে পরিবর্জন বা পরিবর্জন বিহীন অবস্থায় স্থাপুর মত অচল ইইরা এগুলি আবহলান কাল থাকিতে পারে না। সমাজের একটা প্রাণশক্তি আছে— দেশ শক্তি জ্রুত, অপচ ধীর একটা প্রাক্তর স্থান্টি বরে এই গাতিতেই সমাজ চলে— সমাজের উপারেই সংসার প্রতিষ্ঠিত আর গমনধর্ম আছে বলিয়াই করণ। এই চলার পথে বাধা বা বৃত্তি ধ্রুমন কৈছু আসিয়া মাথা উচু করিয়া দিয়া সে প্রতিকে স্বজ্জন অবাধ করিয়া তোলে। এই নৈদ্যিক, নিত্য, স্থা, ধর্মেই মুগে যুগে সমাজ-সংস্কার, সামাজিক গণের আত্মসাখন নীভিগুদ্ধর প্রয়োলন হয়। সমাজ মুলে এক ইইলেও বিভিন্ন বর্গ ও বৈচিত্রে বিলোলিত শীলান্নিত ইইয়া উঠে। আবার সমাভের কেল্লে চিন্তু বা বস্তুর সন্ধান করিবেই আমাদের চৃষ্টিতে গড়ে মাত্র — নর ও নারী এই ছইএর একাত্ম সামজস্থা সংগঠিত একটা বিরাট অভিন্তু। একের সঙ্গে অনোর সংস্থিতি ওতোপ্রোভভাবে অভিন্তু, একটাকে ছাড্রা জ্বিয়া আর একটাকে টানিয়া, তুলিয়া চলা যায় না—ভাহা হইলে স্থানর মেনিক সন্ধাই একেবারে নিঃশেবে বিনষ্ট হইয়া যায়। নিলনীকান্তের চিন্তার মূল দৃষ্টিটা এই দিক দিয়াই ছুটিয়াছে।

নিনীকান্ত পণ্ডিত, দৃংদশী এবং মনীথী। তাঁহার জ্ঞান বস্তুতন্ত্রের ওধু ৰ'ছিরের রেধাটাকে (Contour) মাপিয়া জুখিয়া লেখেও দেখে না; স্থূলকে এড়াইয়া, ছাড়িয়া অন্তরের গভীরভাম আনদেশে - স্ক্লাই বেখানে স্থূলতার ইইয়া পরিমূর্ত সেইখানে গিয়া তত্ত্বের মর্মা বিশ্লেষণ কাজিছে আরম্ভ করে। তাঁহার দৃষ্টি সাধারণ, বাক্ত, নয়াও ম্পাই রূপের নিছনী হ'াকিয়া

লইয়া বরাবর ছুটিথা যার—কোনো অসীম, অগোচর রাজ্যের রূপ-সারাবের পানে যার দ্বির, আছে টলটল, লীলা ঝরঝর নিঝারের উপরে এট রূপের থিতি প্রতিষ্ঠা আত্মাসঠন। আচাদ দেখানে বাস্তব,—অমুভবই মাত্র হয়তো বস্তু-সন্থা, ইঙ্গিতে কথা অক্ষেক্থানি হয়তো বলা হইয়াছে নিল্নীলান্ত চান দেইখান হইতে দেই আধ বাস্তু বাণী লইয়া আসিয়া ভাচাকে অক্ষরিত উচ্চারিত করিয়া প্রকাশের মধ্যে স্পষ্ট ও বিচারের জোরে সভা, স্ক্রের ও শিব রূপে প্রতিষ্ঠা করিবেন—সকলের স্কলভ জ্ঞানের সন্থা। সেই জনাই তার নারীর কথা—নারী হইলেও কঠিন তথী কিন্তু মহিমম্য — লালস রভদে লালাহিত প্রগলভ নয়।

সংগছকে নলিনীকান্ত ভালবাসেন তাই ইহার প্রতি অঙ্গের ক্লণ-স্থমা, ভাব-দোতনা, প্রণ্মীর চোথে প্রাণ ভরিয়া দেখেন। কিন্তু তাঁর এই দৃষ্টির মূল ষেটা সেধানে আছে একটা ধ্বাবি জ্ঞানের দিবা শুদ্ধি, পরিণত পরিমার্জিত অন্তরাত্মার শাস্ত সৌমা জ্ঞান তাই মৌলিক গোতি ঐ দর্শনের অতি তীক্ষ অতি বিস্তৃত, জোয়ারের বনা বিস্তাবের মত বিভত। ভূল করিয়া তিনি ভালব'সেন না বিবেচনা না করিয়া অভিবাক্তকে স্থা বলিয়া প্রচার করেন না। সমাজের মর্ম্মগ্রন্থি বেখানে শিথিল হইয়া পড়িয়াছে ভাঙন ধরিয়া পঞ্জর বেধানে ব্যথার ভরিয়া টন ন করিয়া উঠিয়াছে তিনি সেইখানে ঔষধ ও অমৃতের প্রলেপ দিবার হনা চিকিৎসক্তের জ্ঞান ও বিশাস লইয়া গিয়া বিসিয়াছেন। আমরা এই ছয়টী নামীর কণার মধ্যেই এ সতোর, এই দৃষ্টির পরিচয় পাই।

আগে বলিয়'ছি সমাজ বুগে বুগে দিনের প্রয়োজনামুসারে পরিবর্ত্তিত হটবে স্কুতরাং নীতি আদর্শও দেখানকার দেদিন ভিন্ন রূপ লট্যা নুচন আকারে সতা হট্যা উঠিবে।

আছে বাঙ্গণার স্থাজে সেই দিন আসিয়াছে। প্রাচীনের, অতীতের যে বিধান ও বাণী স্থাজের জনা যে নিয়মের যে বাঁধাবাঁধির সৃষ্টি করিয়াছিল চলিবার পথে স্থাজ দেখিল আজে ভাষাই বাধা হইয়া দ ডাইয়াছে। আর কথাটা, অর্থাৎ প্রশ্নটা স্মস্যার মতই শক্ত হইরা উঠিয়াছে নারীকে লইয়া। "পথে নারী বিব্জিডা"র আদর্শ মানিরা চলিলে আরে আঞ্চলে না আজে পথে নারীকে স্বিনী করিয়া চইবারই আবশাক হইয়াছে।

মেদিন যোগী ও তাগোঁ কা মনীকে কাঞ্চনের ও তুলনার কের ও হীন মনে করিয়া নারীকে গুধু লালদার বিলাদের সম্থা, পদখাননের সহায়ক পিচ্ছিল তীর্থ শিলা মনে করিয়া নারীকে ওড়াইয়া চলিতে চাহিলেন দে তথন আআঁগুদ্ধির নব্যুগ নুহন সাধক সিদ্ধির প্রথম জোতি-ক্পর্শে আপনার প্রতি এত অধিক মনোযোগী হইয়া উঠিলেন বে হারাইবার কুলু আশঙ্কাও তাহাকে সন্ত্রন্ত করিয়া তুলিল আআ্গুদ্ধির হঃতো স্থান তার মধ্যে ছিল কিন্তু সেখানে ছিল আ্রিমিয়ানের অভাব স্থভয়াং সিদ্ধি তার সম্পূর্ণ হইয়াছিল না ঐথানেই ছিল একটা ক্রাটি—ব্রহ্ম ব্যার তৃপ্তি ছিল কিন্তু গাহাছিল না ;

তিনি বুঝিশেন না বে নারীও তার সকল হুক্রণতা ভূলিয়াছির, স্থিত মন শইয়া বলিতে পারে :---

> "কোন্দেৰ ভূমি আনিলে দিবা. অমুভ সৱস ভোমার পর্শ ভোমার নয়নে দিবা বিভা।"

আধাত্তিক জীবন কাড, ভাষাকে সকল জী ও দী এ পরিপূর্ণ করিয়া তৃণিতে চইবে নারীকেও সঙ্গে কইয়া আপনার আত্মার স্পর্শে তার অন্তরের মালিনা, অভাব অবসাদ দুঃ করিয়া দিতে চইবে আর নারীর আত্মার বহুছে দর্পণে দেখিয়া লাইয়া আপন মর্ম্মের্ গঠন সংস্থি

মেটামুট নিলনীকান্ত এই স্ত্রের উপরেই তাঁৰ কথা আৰম্ভ করিয়ানেন। তাবপর এই সম্পর্কে বাদ বিসম্প্র বাহা কিছু আসিতে পারে এক এক করিয়া সেওলি বিশ্লেষণ করিয়া, বিচার করিয়া হল, বাহা, মূল যাহা, নিভান্ত যে কথা ভাই সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়া আজকার সমাজের সম্পুর্বে ধরিয়া দিয়া বলিভেছেন নানীকে তোমহা আবহেলা করিয়া দ্বে ঠেণিয়া কেলিয়ানা দিয়া ভাষার আপেন অভিযুত্ব উপর ভাষাকে জোরে শাঙাইতে দাও। ভাষার ক হা প্রাপ্য ভাষাভাতে দেও আর না দেও প্রচুব স্থ্যােশ ও অবকাশ দাও যেন সে কিছাপ্রতে, নিভানে তা চাহিতে পারে। নারীকে দে-কৈ ভাষা ভূমি বুঝাইয়া না দিয়া ভাষাকেই বুঝিতে ধরিতে দেও যে দে কি আর ভোমার কাছে ভার ক চটা পাওনা সমাজের মধ্যে ভার জান কোগায়।

এই প্রশাস সম্পূর্ণ দার্শনিক আনর্থে তিনি সমাজের সক্ষে রাজনৈতিক স্থান এবং সে সম্বান্ধর মধ্যেও নাবার সংস্পর্শ কন্তটা কি ভাবে বনিষ্ঠ ভাষারও বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। আককার এই নিপ্লবের নিনের সমাজকে স্থাঠিত করিরা তুলিবার প্রান্থাই নিনিনীকান্তের এ প্রস্কান্তির দুবার নিনিকান্তর এ প্রস্কান্তর । তার বিভিন্ন ভাবে প্রান্তর থকার বিশ্লোপ করিয়া দেখাই াার জ্ঞান প্রান্থাই নাই সমাজের অভাব। তাই মোটের উপর মূল কথাটা লেখকের কোন প্রতিভা কি ভাবে নেথাইয়াছে—তাই সংক্ষেপে বিনারই অক্ষম প্রয়াস পাইলাম। বাজনার নার ও নারী প্রভাবকেরই এ প্রক্রেখানি মনোবোগের সহিত্র পাঠি করিয়া সমাজের জনা, দেশের জনানী প্রভাবকেরই এ প্রক্রেখানি মনোবোগের সহিত্র পাঠিত ও কর্ত্তরা ব্লিনা আমহরা নির্দেশ করিছে চাই। নারীর জনা এপানি পাঠা প্রক্রে হুলা উচিত। এবং পাড়ার ব্রিয়া ডেমনি করিছা চলিতে চেষ্ঠা করিলেই আমরা সভাই বুনিতে পারিব শে পুরুষ ও নারার নিহাস্থার কি আরু কি ক্রেমা কি স্থান কি স্ক্রেমা কি স্থান কি স্থান কি স্ক্রেমা কি স্থান বিজ্ঞান কি স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কি স্থান বিজ্ঞান কি স্থান বিজ্ঞান কি স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কি স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কি সমারা সভাই বুনিতে পারিব শে পুরুষ ও নারার নিহাস্থান কি স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞা

शीविमगठण हक्तर ही।



(নৰ প্ৰ্যাৰ)

"তে প্রাপ্নুবন্তি মামেৰ সর্বাম্নুতহিতে রতা:।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

(भोर, ১৩২৮ मान।

১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

मागदत्र।

আসমালি-রঙ্ রাল্টে 'পরে
বানিয়ে মহল স্ফোদ তাসে,
হা–হা ক'রে চেউ-শিশুদল
্যেকের উপর গড়িরে ছারে!
দেখ্তে গড়া-ভাঙার মেলা
গগনে বে বাড্ল বেলা,
আলকে আমার মন ভুলেচে
সাগরের এই কলোরাসে।

বে শোক আমি ভুল্ব ব'লে

এসেছিলাম শোভার টানে,
লাগর! তুমি সে শোক আমার
ভুলিরে দিলে খেলার ভানে!
হারানো মোর বুকের খনে,
হারায়মি আজ দেখ্ট মনে;

চেনা-গলার মিপ্তি আ ওরাজ
শাচিছ ভেউরের উচ্ছালে!

ত্রীচণ্ডীচরণ মিতা।

ভিররহস্য-সন্ধানে।

(পূর্বামুর্ভি।)

भक्कदिश्म भवित्रक्रम ।

নিৰ্দ্দেশ নিৰ্দ্দেশ গ্ৰীয়রজনী; বাযুমগুলে একটা প্রথম সিন্ধতা বিছাইবা পড়িরাছে; এবং বাবতীর দুশামান স্টা-পদার্থের ভিতরই একটি পরিপূর্ণ শাস্তির ভাব অন্প্রবিষ্ট। আকাশ গাঢ় নীল ও ঘন ভারকা-পচিত, কিন্তু পূর্ণচক্রের ভারণ জ্যোৎসালোকে সেগুলির দীথি ভূবিয়া গিরাছে।

এল রাামির সকল কক্ষ-বাভারনগুলিই উন্মৃক্ত; টেবিলের উপর মূলে ভরা একটি স্থা-মুখীর ডাল শোভা পাইডেছে, এবং ভাগার ক্ষীণ গঙ্কটুকু মৃত্ব-কম্পিড নৈশ-সমীরের বৃক্তে বৃক্তে ফ্রিডেছে। কেয়ার একাকী উপবিষ্ট,—ভাগার ভ্রাতা এইমাত্র ক্ষান্তরে গিয়াছেন।

लक्ष्मि मुध्यति इ युगन-कत्रकरत यञ्चक-शृक्षेष्ठि तका कतिहा व वाजाहन-भर्व शिक्रकुमान कोबाजा-शार्यं दुक्तः अधिक वित् प्रता मान काश्त्रि काश्ति । त्र मिवाकाश्य अकि यक्षात परेनात विषय हिन्न कतिरुक्ति। परेनाहि अहे ।—विमन हटेट कारियाचा छात्रास জোটের পোপন-পরাক্ষাগারে লইরা প্রিরা, দেই প্রস্তার জারটির সহিত চাকুষ পরিচয় করিরা দিবাছে সেই দিন হটতেই সে-প্রবঙ্গে ক্থা না কৰিলেও ভাহার স্থতি সে সবত্বে রক্ষা করিয়া चानिएउट्ड, थेवर अर्थनाइ वा छक्ति-निर्वतन-कार्त विस्वजाद अहे कामनावि कानाहेबा আসিতেত্ত্—"ভগৰান ত কে ককা কক্ষন!" 'তাকে' এই সৰ্বানাম পদ্টিই এ-বাৰৎ ভাগাৰ নিকট সে-জাৰ্টিকে বিশ্বষ্ট করিরাছে, কারণ এল রাামির ইচ্ছাশক্তিবল সভাসভাই ভাহার नामणि (क्षत 'त्वत पुष्टि हरेंटि मूहिना प्रिताहिन। कि इ এथन, विषय देव कथा न'मि छाहात মনে পড়িখাছে; — ম দলাং মনের গভারতম তলদেশ কঠতে বেন একটি বুষ্দের মতন দেটি ভালের। উঠিরাছে। বলিরা বলিরা দে কবিতা লিখিতেছিল, স্থলা কেমন-বেন-একটি অজ্ঞাত में कि व ठाननात्र उपक्षित्क ठावित्रा (म मृत शक्षात विश्वन —"छ्यवान क्रमा क्रमा क्रमा शिविश्व !" লিণিথ ৷ কি শ্রুতিমধুর শন্তি,—কি কাবছ-মুন্দর ! মুদীর্ঘ কাল বিশ্বতির অতলে ডুবিয়া ধ কা সংস্থেও এক মুছ:ঠ্রই শক্টি ভাহার মনে ভাসিয়া উঠিল —কেমন কার্যা বা কিজনা এটা সম্ভব হইল, ত হা দে ধারণাই করিতে পারিল না। একমাত্র কারণ বাহা তাগার অভ্যানে আসিল, তাহা এই বে, ভাষার লাভার সমগ্র ইচ্ছাবেগ কিছুকাল হইতে কোনো বিশেষ বিষয়ে क्तिक्षे निष्ठ कि निष्ठ निष्ठ के निष्ठ সম্ভাবন) ফেরাছকে কুর করিব না।

"তার নামটি আমার মনে পড়ার এমন্ট্রা কি ক্ষতি ?"—দে ভাবিল—"তার সম্বন্ধে কোনা কথা তো আর আমি কর্টবো না।—দেননা, এবিষর শপথ করেছি। কিছু মুনের মুখে তার কথা একটু ভাবলুম্ট্রা,—জুল্বী শিলিথ।"

ষ্কান্ত সে প্রচ্টান গরে বণিত সেই লিলিখের কথা ভাবিতে লাগিল, বাচাকে নাকি গোলে আলমের প্রথমা পদ্মী বলিলা মনে ক্বিত; পে নামটির স্থিত ইছদী দ্ব বে কি স্থানক কুসংস্থার জড়িত ছিল এবং ঐ নাম-স্প্রতিত স্কুড নাশের কন্য ক্তই না মৃত্র-তত্ত্ব প্রাড়-কুক ভাগানের মধ্যে প্রচলিত ছিল ভাগা স্বরণ ক্রিয়া ভাগার হাসি আসল - কেনলা ভাষার কাছে সে নামটি জাল ব্ঝিবা ক্থা মাধা স্কতি জনেকাও মিইডর। পরকণেই, ভাষার প্রির কবিকুলের বিধা দাজে রনেটার কাব্য-সম্পদের এইটু ভারান্দে মধুর সক্ষ-বজানে ভাষার মানস-কবে বাজিতে লাগিল: — শিলিখ, নিলিখ দেঁ বি, আদুট্মের ওলাগাঁ,

> (গাঁও উক্-লাউন্টা i) জান কামীক্ৰেটিয়াকল

र्धमिति नोहि जांत्र वीमिती-क्रवित-लोल, नातोक्रण जुर्व जारंत्र नित्रीमण शहरमण ।

"একথা পুৰহ ঠিক।"—স্বৰ্থ চকিত হইয়া ফোরাজ আপন মনে ব্রিলি,—"কেননা, এল ব্যামির কথামত বাদ সে মৃত্র হুল, আর তার ঐ জীবিত ক অবিহা এল গোমিরই নৈপুণ্য-ফল হয়, তা হলে বাস্তাবকই এ লিলিণের সম্পর্কে "ধ্যনীতে নাইছ তার মানবী-ক্ষির-লেশ।"

च्छ: भन्न भेरतेन भशका खेलि त्म खाने कतिन---

"লিলিথ দিড়াখেছিল নক্ষক-ভোরণে,
(কুক্ষণে হার গো ৷)
প্রথমে ভাগেই হ'ল ভূগোকে জাসিতে নামি'
সে এল নিররে, জার ইভ সে বরগ-গামী "

শনা, অ-লাইমটা আমি বদ্লে নেবো°— চন্তালোকিত পথের দিকে চাহিরা ভাবের ঘোরে ক্ষেত্রক বলিল—"আমার মতে, 'সে এল ক্ষরণে, আর ইউ সে নিরহগানী' বলাহ ঠিক্ হবে। কি আশ্চর্যা,—এ-কবিভাটার কথা আমার মনে হয়নি তো!— অগচ তাকে দেখবার পরও এই রসেটার কাবা বে আনি কঠ বার উন্টেছি তার ঠিক নেই। অগ্রু, ছাপার অক্ষরে 'লিদিপ' কথাটাও নিশ্চরই আমার চোখে পড়ে থাকবে— কিছু তবু ভ-কথাটা পরিচিত বলে কিছা কোনারকম স্তুত্ত থারিহের দেখার মতন বর্গেও কি মনে ই'তে নেই!"

কৈরার্থ ধীরে বীরে এউটি দীর্ঘ নিখান ফেনিল। স্বান্থ্যীর শ্বান ভাষার চারিদিকে ভারিতিভিন্ন এবং বাভারন-পথে উজ্জন চন্দ্রাংলাক কক্ষ-প্রবেশ করিয়া ঘটের আলোচীকে নিশ্রিত করিয়া দিতেছিল। বনিও লিলিখের চিত্তাই আনমন্ত্র ভাষাত্রক পাইরা মিনিয়াছিল, এবিং সেই নিশ্র-সৌন্ধার্থির আলোম, শ্রীব্রবং ব্যতীটার উপর, ভাষার প্রভার পরীক্ষা কি

ভাবে কৈমন করিয়া শেষ ১ইবে, ভাষাও কোনোমতৈ সে আদাজ করিতে পাছিতেছিল না.—উর্থাপি কল:-লক্ষা অধ্যক্ষা ব।কিয়া ভাষায় শ্রিচিত ছব্দ ও সংক্রিভালি ভাষায় মনের ভিতর নাদাইতে লাগিবেন।

ঐ ছান-বিষারের মার্থানে, চক্রালেণ্ডিত থোলা জানালার বারে, চেরারের উপর শরীর মন পাতিয়া দির। পরম আংশমে সে চোথ বুজিল, এবং অমতিপরেই, ভাটার ভাষার, পূলবী ছাড়ির। দেটের বাতিরে যাতা কবিল—অথীৎ, সভল লোকের সালা কথার, খুমাইম। ব্রার্থিতে লাগিল। বে সপ্র অভিজ্ঞতা সে লাভ করিল, ভাছা এই !—

সে দেখিল, মেঘ-চুম্বিত-চূড়া পরম রমণীয় এক পর্বতের গারে গারে বেন লৈ লঘু-গদ-বিকেপে ভ্রমণ করিতেছে, ভারে সে পর্বতি বেন কওকটা প্রিমানেলিয়ানেইই অক্সমণ – কেনল ভালার উপরিভাগে আঁকবিকা পথগুলি সমন্তই লভাকুঞ্জমর ও কুজুমাকীর্ণ। পর্বত-ভ্রোভাষানী ও ব্রন্থাগুলির নৃত্য-নিপুণ গতি-কলোল ও ব্ন-পলাবিত বৃক্ষরাধির মৃত্য-নার্মার ভালার করে প্রবেশ করিল,—এই কারগাটী সে বেশ চিনিন্তে পারিল এবং বৃব্বল হৈ ভাষার সেই রহস্যমর ভারকারাজ্যেই সে জাবার উপনীত ইম্বাহে। ভ্রমণ-পর্বে অসংখ্য মুক্ষর অক্সমন্ত ভারকারাজ্যেই সে জাবার উপনীত ইম্বাহে। ভ্রমণ-পর্বে অসংখ্য মুক্ষর অক্সমন্ত ইম্বাহে বিশোর-কিলোগীকে সে সার্যাই-চিন্ন-পাতে ব্রাহণা কোনো উৎসব বা আধ্বেশন উপনক্ষেই বিশেষ একটা দিকে অগ্রস্কার হুইতে দেখিল। ভাগারা কুল হুড়াইগা, গান গাহিরা এবং পরস্পারের সহিত প্রভ্রম-কণ্ঠে কথা কাহতে কহিছে চলিতেছিল,— ক্রোক্স একপালে দিড়াইরা বৃত্কু দৃষ্টিতে সৈ সমন্ত দেখিতে লাগিল।

"ওগো আনলগোক, যেথানে জীবন এটন চিরনবীন ও প্রেম এমন অছ্রাণ,"—বে ভাবিল—"এ গৌরব-ক্রোড় গেকে কেন আমি নির্বাসিত? এ আননদে কি কারণে আমি বঞ্চিত,"

সে দীর্ঘ নিখাস ফেলিল, এই প্রীতি-প্রাক্তর রমণীর প্রাণীগুলি কি উদ্দেশে আরু সমবেত হইতে চলিলাছে তালা জানিবার জন্য আকুল ইইলেও নিজেকে আযোগ্য মনে করিয়া এই সামান্য প্রস্নীও জিজ্ঞাসা করিতে ভাহার সাহসে কুলাইল না। অবশেষে একটী বালিকাকে ভাহার দিকে অপ্রস্র ইইতে দেখা গেল,—সে আপন মনে গান গাহিতে গাহিতে ও কুলের

মালা গাঁথিতে গাঁথিতে অধ্যসর চইডেছিল। কাছাকাছি চইবামাত্র যেন বা সংখাধনপ্রতীক্ষাড়েই শ্রীক্তি-মিথ নমনে কেয়াকের দিকে চাচিয়া দে দাঁড়াইল; এ-ঘটনার সাহস
পাইরা সে বিষয় নত্রদানে কিস্তাসা করিল—"আপনারা কোণা বাজেন সকলে মিলে?
আনি, অনুসরণে আমার অধিকার নেই—ত্বু কান্তে সাধ হয়, এ আনন্দধামে নতুন কিছু
আনন্দের কারণ ঘটেছে কি না?"

বালিকা উদ্ধে আঞ্ল-নিক্ষেপ করিল,—এবং ইক্লিড-অর্থারী দেদিকে চাহিরা কেরাজ দেখিল, শিরোপরি আনত হ্য-কেননিভ আকাশের কোলে দক্ষিণ দক বেঁসিয়া লোহিতাভ এক অভ্যুক্তন বর্ণ-গরিমা।

"এক অধ্যরী চুংলছে"—দে বলিল—"ঐ বর্ণ-রেশ্বার নীচে পৃথিবী তার সহীর্ণ কলে আবর্ত্তিত, আর দেই পৃথিবী থেকেই উনি আসছেন! আমরা চুংলচি তার অর্থামন দেখুতে আর সেই স্লে তার আশীর্কাদ লাভ করতে। আব্দাশে ঐ-বে বর্ণাহলোল দেখুতে পাজ, ওটা আলো নয়, কিন্তু তার পাধা।"

. "পাথা।"—স্বপু-অভিম-কণ্ঠে ফুরাজ বলিল, কিন্তু বালিকার কথার সন্দেচ করিল না।

"পাথা কিয়া গ্রোরব-প্রভা, বাই বল"—ফুলর নরন ছ'থানি সেদিকে ফিরাইর। কুমারী বিলল— তা'রা সেথানে অপেক্ষা করছে,—দুরত্য জগত থেকে যারা এসেছে, তা'রা—
নিলিথের ভা'না বছু কিনা।"

ৰালিকা চলিয়া গেল এবং কেরাল দৈকিণ-আকাশে ঐ বর্ণ-গরিমার দিকে চাহিয়া রহিল।
"লিলিপের বন্ধু!"—আপন মনে সে বলিল—"তা' হ'লে অপ্সরী,—কেন না সে
তথকটী অপ্সরী।"

অক্সর !—অক্সরীরা নিলিধের প্রতীক্ষার রয়েছে । কতদিন, কতদিন তা'বা এভাবে থাক্বে ?— নিলিধই বা কবে দেখা দেবে ? সমস্ত স্থাই কি ভা'কে বৃক্তে করে' তুলে নেবে ? সে শিহরিরা উঠিল ; সেই করনাতীত দুশাটী থারণা করিবার চেষ্টা করিল,—পরে... বেন ইচ্ছার বিস্কৃত্ত বিশ্বত ভইবা কোনোখানে নীত হইতে লাগিল... বেখানে আলোক ছিল, ভাষা অক্তায় হইরা আর্সিল । স্কালে একটা শৈতায়্ভুতির সঞ্জে স্লে সে বৃথিতে

পারিল বে পৃথিবীর আবেষ্ঠন আবার তংহাকে খেরিয়া লইডেছে এবং স্কুটপরেই লাগরিত হট্যা দেখিল, তাহার ভ্রাতা পার্যে দীয়োইয়া তালাকে লক্ষ্য করিতেছেন।

"এরকমভাবে আগণগোড়া জান্লা খুলে রেথে ব্যোও কেন ?"—এল রামি বিজ্ঞানা করিলেন—"এলে পেথি, একেব রে ভূমি চাঁলের আলোর ভূবে রয়েছো—অবচ সকলে বলে বে চাঁলের আলোভে মান্তব পাগল হবে বার। তা' ছাড়া বুষের মধ্যে এমন তলিরে গিয়েছিলে বে অনেক ঠেলাঠেলিতে তবে ভাগিরেছি। যদি যুমুতেই হর, তবে জানালা বন্ধ করে দাও।"

কেরার তাড়াতাড়ি উঠিরা পড়িন,—তাহার দৃষ্টি তথনও স্বাভাবিক হয় দাই ; স্বশ্ন দৃষ্টের স্থাতিতে তথনও উদ্ভাস্ত ।

"আমি গুৰুইনি,"—দে বলিল—"ভবে এখালে নিশ্চমই ভিলুম না।"

"a, আবার সেই তারার বেশে নিশ্চরই!"—ঈষৎ পরিহাস-হারক কর্চে এল হ্যামি বলিলেন। কিন্তু কেরার ভালতে জ্রাক্ষণও করিল না,—সে ওপু এই ভাবিরাই উদ্বি হুইতেছিল' পাছে 'নিলিথের' নামটী অসাবধানে ভালার মুধ দিরা উচ্চাছিত হুইরা পচে।

"হাঁ।—সেইখানেই ছিলাম"—গীরে খীরে দৈ বলিল—"সেখানকার লমত নগ্নারী এক অকারার 'অর্গ-প্রবাণ' দেখবার জন্যে সমবেড হচ্ছে ডা' কি ডুলি জানো ?"

সংক্ষৃত্ত বিশ্বরে কনিষ্ঠের দিকে চালিরা এল র্যামি বলিলেন—"কি বিদ্যুটে ভোষার শ্বঃ! যত অনাক্ষ্টি অসন্তব ব্যাপার; তবে তন্তে পুবই কুলর সন্দেহ নেই। এ সমত্ত কথা যদি কাগজে কল্মে প্রকাশ কর, তবে ছনিয়ার স্মালোচকের। তাতে কি রক্ষ কালিছিটার, তা' দেখতে পাবে! বিধাতার হাত ফস্কে কেন বে ভূমি মন্ত্রভূমে বারে পড়েছিলে, আমি তথু তাই ভাব্চি!"—

(क दास शांत्रण।

"তোমার কথা আমি মান্তে পারছিনে"—সে বলিল—"ভূমি করনা মনে করতে পার, কিন্ত এ কেত্রে করনা একেবারেই নেই,—সে প্র্যাকোনো লোক কোনোকালেই আমার বিক্তমে কর করে রাখতে পারেন না, তা' তিনি রাজাই হোন, সমালে।চক্ট হোন বা ধর্মানি বিক্তমণ্ট হোন। ইবারকে ধনাবাদ যে চিস্তাকে প্রাধীন করে দিরেছেন। The second secon

"তা' ট্রিল, ধন্যবাধ রবি দিজেই হর তবে ব্রিরা সে শুধু এই জন্মের"—এল ইয়ান বলিলেন—"বেশ—কের স্থানি কোন্দ্রেক অপ্ন-সন্তুক্তরের জনুসর দিয়ে বাজি, কির আনবাধনো খুলে বেথে খুনিও লা। প্রীম্মকালের রাজি বিখাস্থান্ত্র, অভ্জুব বিছানাতে লিকেই বরং লোও।"

্ "আর জুনি p" কেবল-বেল-একটা আক্সিক উবেল-চালিড ল্টরা কেরাঞ জিজাসা করিল।

শ্রাবি ভাষ সাঞ্চ কাতে বুদুৰো না"— সন্যান্ত ভাবে প্রাভা বনিবেন—"একটা কথা, বিশেষ একটা ধারণা, আমার মাথার একেছে, যে কন্যে অবিসংঘই কাঞ্চ কাবছ করবার জন্যে আমি একটু অধীর কলেছে। বৃদ্ধি এ-কাল নির্ক্তিক সম্পান্ত হয়, এবে কাল তৃত্যে ভার কল আন্ত্রাক্ত পারবে কেল্পাল।"

এ ক্ষমীকাল, ক্ষাপন প্রীক্ষা-স্থান্ধ এন হাামির ক্ষমান্ত হৌন-প্রিম্কার এতই বিল্লোপ, বে ক্ষেয়ন্তবে গ্রীত না ক্ষরিয়া ভাচা ভীতৰ ক্ষরিন।

"দোৰাই ভোৱার, একটু নারধান হঞ"—উলিগ প্লেহে প্রতার দিকে চাহিবা সে বশিশ—
"তুমি এমন সব খাল ছাজে রাও, এক রেণী চাও সে নাার ধর্মায়তে বুমিরা তা' দেওয়া বেতে পারে না খগারানের এপত্র ক্ষকটো নির্ভন্ন কর ভাই; নিজে সর পেরে উঠাব না, ও-সাহস খ'রো না!"

"ওগো কৃদ্ধলোক্যানি!"—কোমল্করে এল ব্যামি বলিকেন—"তুমি অনর্থক ভর পাছে।
বা' আমার নিকের ডা' ছাড়া ফার কিছুই আমি চাইনে,— আর ভগবানের অন্যে কিছু রাখার
কথা বলি বল, তবে আমার জবাব হচ্ছে, পরিণামে বাতে তিনি আমাকে পরিণত করিবেন
ডা' তাঁকে অর্পণ করতে আমি সর্কান্ট প্রস্তুত,—কিঞ্চিৎ ধূলো মাত্র!"

"ভোষার গঠন-উপাদানে থুলো ছাড়া আরও কিছু আছে"—সবেগ উচ্চকণ্ঠ ফেরার বিলিল—"ভোষার মধ্যে দেবত্ব হুবেছে! এই দেবত্বই ভগবং-সম্পত্তি, আর এই জিনিসই নির্মাণ পরিপূর্ণ অবস্থায় ভাষে অর্পণ করতে হবে। ভোষার কাছে এইটেই ভিনি দানী করেম, আর ভা' দিভেও ভূমি বাধ্য।"

अन ब्रामित नवीत्न अक्षेत निश्यन क्षाहिक क्षेत्र अवः अक्षेत्र भाष्ट्रत्वा विन ।

''তা' যদি সংগ্ৰহ কেরাজ—'' ধীবে ধীরে এবং প্রতেকটী কপার উপর জোর দিয়া তিনি বলিনে—' যদি বাস্তবিকই একপা সতা হয় য অংমার মধ্যে দেবত আছে,— আমার সন্দেহ হয়!—তবে ভগবানই তাঁর সেই নিজস্ম অগ্নি কণিকা যথন-পুণী বা বেমন-পুণা গ্রহণ করন! চলুম এখন!''

কেরাজ পরম শ্রনাদরে ভোঠের হাত ছ'ং।নি ধরিয়া বলিল—"এদ ভাই, ভূপবান্ কংগাণ্ময় এবং তাঁ এই জিমার আমি তোমাকে সমর্পণ কর ছি।"

এল রামি কক্ষণাগ করিলেন এবং কেরাজ কেমন যেন একটা অবসাদ ও ভীতিরভাবে আভিত্ত হইগা পড়িল,—ভাহার যেন মনে হইতে লাগিল যে অ'র তাঁহাকে দে দেখিতে পাইবে না। এই আশিকাকে কোনমতেই সে যুক্তি-ভাড়িত করিতে পারিল না, অগচ ভাবিছাও পাইল না কি জনা সে শক্ষিত হইতেছে। তথা প সভাকথা এই বে, তাহার আভে স্থানীণ হপ্পাস্ত্তি তথনও বন সেই তারকারাকোর আলোক-ঔজ্জনা, সেই কিলিথের বন্ধু' সজ্ঞার পরিচিত অপার'-সভার স্মৃততে একটা অজ্ঞাত-আশক্ষা-প্রীড়িত হইতেছিল। "কেন তা'রা সেখানে রগেছে? কিসের প্রতীক্ষায় তা'রা আছে?" আর অধিক ভাবিতে সে সংহস করিল না; অবশেষে, সমস্ত চিন্তা মন হইতে ঝাড়িল। ফেলিয়া, নিজের শয়ন কক্ষেণ নিকে অগ্রার হইতেই সিঁড়ির পথে জ্যাবোবার সহিত তাহার সাক্ষাৎ ঘটিয়া গেল। ভাহার ক্ষেণ্ণ মাংস-শিধিল আনননে একটা শান্তি ও ত্থিব ভবে পরিলক্ষিত হইল,—এবং ক্ষেণ্ড দেখিয়া সে একট্ হাসিল।

"আভকের রাওটুকু স্বপ্ন দেশবারই উপযোগী"—কর্মণ কঠকে যতনুর সম্ভব কোমল ও মধুর করিয়া সে বলিল—' একনিকে যেখন আকাশের তালাপুঞ্জ, অন্যানিকে তেননি অগণা হানরের স্পান্দন জ্যোৎসার শালন-দক্তের ইঞ্জিতে এখন অগত জুড়ে বিক্স্পিত হাঁছে অগত জুড়ে—সমস্ত জগত জুরে!"—তাহার হল্ভের উৎক্ষেপে-বিক্ষেপে রূপার চড়ী এলো অন্-ঝন্-শব্দে বাজিয়া উঠিল। অত পর বিষণ্ণ-কোমন দৃষ্টিতে কেরাজের নিকে চাছিলা সে বলিল—''অবশা তোমার হনো নয়। তোমার কপালে বেখা আছে যে তুমি মপ্পা দেখ্বে, আর তোমার পক্ষে ঐ অগ দেখাই ভাল; কিন্তু আমার কথা যদি বল তবে আনি বরং এক ঘণটার হনোও বাচিতে চাই, তবু যুগ্রুগান্তও স্বপ্ন দেখতে চাইনে।'

তাহার কথাগুলি বথারীতি অপাই ও অমার্জিহ,—তথাপি কেরাছ কেমন-যেন তাহার নিহিত অর্থে দিবৎ উত্তেজিত হইল এবং তাহার চোবে মধে একটা বিরক্তির ভাবও ফুটিরা উঠিল। জ্যারোবা তাহা লক্ষ্য করিয়া সশব্দে হাসিয়া উঠিল।

"আহা,—বেচারা খুব সাহসের সঙ্গেই যুঝাছ বল্তে হবে"—কতকটা বেন আপনাবেই ভানটরা ভানাইরা বে বলিল—"জগড়টাকে কোনো কালে না কেনেই ভাকে ঘুণা করছে, আর ভালবাসার কোন খালে না পেরেই ভা'পেছুছে ! চিজা, ছন্দ, গান কি একট শিরই এর কাছে মনের প্রবল অনুরাগের চেরেও দামী!…বেশ কথা, খপ্পট দেখ তবে; শিল্প সেই সঙ্গে প্রার্থনা কর যেন কথনও কাগতে না হয়। কেননা প্রেমের হপ্প দেখাও স্বস্থার হতে পারে, বিজ্ঞ ভা'পেকে রিক্তে হরে কাগা নিভাক্তই বিখাদ।"

নি:শব্দ গভিতে যেন বা একটা প্রেডমূর্তি এই মন্ত জ্ঞারোবা অন্তর্হিত হটল। ফ্রোদের একবার ইচ্ছা হইল ভাষাকে অনুসরণ করে, তিন্তু পরক্ষণেই ভাবিল—না, সে একটে পাক্।

"এ মাগীটা শুধু আমাকে বিরক্তই করে"—আপন কৃদ্র শরন ককটার দিকে অগ্রসর হুইতে হুইতে আপন মনে দে বলিতে লাগিল—"দেই সর্বপ্রথম এল র্যামির অবাধা হয়, পরে আমাকেও অবাধা করে তোলে। অবশ্য আমাকে সে ঐ লিলিপ নামক আশর্যা ভীবটাকে দেখতে নিরে বার, কিন্তু ভাতেই বা কল কি ? ভাব অতুলনীয় সৌন্দর্য্য আমার প্রথম, আগ্রহ, শ্রমা আর বৃত্তিবা ভালবাসাও আকর্ষণ করেছিল—কিন্তু ঐ লোকান্তরিত অপ্রত্তীবং ক ভালবাসকে সাহস করবে ? না, এলব্যামি পর্যন্ত নর,—কারণ সেও নিশ্চর আমারই মতন অমুভব করতে পারে, বে এক ঐশীপ্রেম ছাড়া আর সকল ভালবাসারই সে অভীত।"

প্রাচ্য পরিচ্ছদগুলি খুলিয় কেনিয়া শবার আশ্রয় গ্রাহণের উদ্যোগ করিবামাত্র কর্পে অনুরাপত সঙ্গীতের ক্ষাণ শব্দ প্রবেশ করায় সে চমকিয়া উঠিল। সর লক্ষ্যে কান পাতিয়া সে অনুভব করিল, শব্দটী বেন বাহির হইছেই আদিতেছে। তাড়াডাড়ি জানালা খুলিয়া দিতেই স্লিগ্লোজ্ঞল চন্দ্রকিয়ণ ভাষার সর্বাদে আদিয়া চুল্ল করিল এবং সে মুখ বাড়াইয়া আকাশেয় নিকে চুাহিতে লাগিল। নিশ্চয়,—নিশ্চয়ই কোনোখানে কেহপান গাহিছেছে, হাঁয়া—ঐ বে, স্বরের ভিতর হইতে ক্ষাভিলি প্রান্ত শাই বুঝিতে পারা বাইতেছে!—

ফিরে এস, ফিলে এস!
বে মহাসাগরে কাভারে কাভারে সাঁতারিকে গ্রহতারা,
ক্ষণ পরিমা বে মহিমা-তলে হরে আসে প্রভাহারা,

এক সেল। ফিরে এস!
ক্ষা-অনিক-আলোকের দেশ চির-মব নির্মাল,
প্রাণের ক্ষোয়ারে যে মহাদেশের চারিদিক ঝলমল,
এস সেথা, ফিরে এস!

রোমাঞ্চিত-কলেবরে ফেরাক গান্টার প্রতি পংক্তি পরিস্থার শুনিল, এবং ভবে ও শিশ্বরে ক্রম্বাস হইল।

ফিরে এস, ফিনে এস !
তব আশা-পর্থ চৈরে আছি মোরা যুগরুণাস্ত ধনি,
ভাবাহন-গীতি গাহিয়া তোমারে এসেছি লইতে বরি'—
ফিরে এস, ফিরে এস !
ভপন-মগন মৃত ভ্বনের পরশ-মৃক্ত ভূমি,
চারিদিকে তব খুলে পড়ে, হের, উল্ল অরগ ভূমি—
ফিরে এস, ফিরে এস !'

ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া গানের স্তর্টী বেন বাতাদের বুকে মিলাইয়া বাইতে লাগিল।

"আমারই মনের ভূন''—জানালাতী বন্ধ করিয়া দিতে দিতে ক্ষেরাল বলিল—"বোধ হর, এটা আমারই কলনার বেলা, বিশ্ব এলোরামির ইচ্ছার ক্রিয়া হওয়াও অসন্তব নয়। এরকম গান তার নির্দেশমত আরও ছ্'একবার আমি শুনেছি,—না, ঠিক এরকম নয়, ভবে অনেকটা কাছাক ছি।" করেক মুহূর্ত অপেক্ষা করিরা, সে প্রার্থনা করিবার জনা নতজ'সু হইল—কিছ সেদন বেন কোনো কথাই খুঁজিয়া পাইল না। "ভগবান লিগিবকৈ রক্ষা ক্রন", এই ক্যাটিই শুধু ভাহার ওঠ ইইভে নির্গত হইল।

্ কথাটা বেশ একটু জোরেই উচ্চারিত হইরা পড়িয়াছিল,—ফলে এ নান্টা কক্ষ-গাত্তে এতই স্পষ্ট প্রতিধ্বনিত হইল বে, তাহা ক ভকটা আহ্বান বা আদেশের মতই মনে ছওয়ায়, ফোরাল বেন একটা বিহ্বা আশ্বার লাফাইয়া উঠিল।

পরে, প্রাকৃতিস্থ ইটবার চেষ্টা করিয়া আপনাআপনিই বনিল—''উরুম,— যদি বলেই। বাকি তা'তে কাতটা কি? 'ভগবান তাকে রক্ষা করুন' একগার মারাত্মক কিছুই নেই যদি এল রাামির বিধাস-১তে সে মৃত্ই হয়, তবে রক্ষক তার পক্ষে অনাবশাক, কেননা সে কেনে ভারে কাত্ম আগে থেকেই ভগবানের অধিকারে এসে গিয়েছে।"

আধার থানিক্ষণ সে চুপ করিয়া রহিশ,—চ্ছুদিকে এখন প্রগাঢ় নিস্তর্ক চা বিংগদ-মান,—যে সমস্ত ক্টাছেরা ভাষার মনথানিকে অকারণে পীড়িত করিভেছিল ভাষা ঝাড়িয়া ফোল্যা সে শয়ন করিশ এবং অনতিপরেই গাঢ় নিভায় অভিভূত হইল।

ष्ट्रेजिः न नित्राह्यः।

লিলিও যে সংক্ষতের আশা দিয়ছিল, তাহা কৈ ? সে সংকত কি পাওয়া গিয়াছে?
না; কিন্তু এল র্যানির অধীরতা আর বিলয় সহ্ছ করিতে পাারবে না,—প্রয়েণন বোষ
করিলে বল প্রয়োগ করিয়াও তিনি সকল সমস্তা নিরাকরণের সম্বন্ধ করিতেছিলেন, তাহাতে
উথোর পরিণাম বাহাই ঘটুক। অং ক্ষা করিতে তি'ন পাারতেন, যদি কল সম্বন্ধে নিশ্চনতা
আকিন্ত,—কিন্তু যেখানে অনিশ্চরতার সন্তাবনা মতে আছে, সেখানে অংশায় আশায় কালয়াপন করা তাহার প্রকৃতিবিক্ষন। "প্রার্থনা" সম্বন্ধ তাহার মত ছিল এই হৈ, নিজের
ইচ্ছাশান্তিবলে যাহা নিশ্চমই পাওয়া যায় ভাহার জন্য প্রাথ হওয়া অধিকন্ত তো বটেই
উপরন্ধ ভাহা চিন্তু দৌকলোরই পরিচারক। মনের এইরূপ আধিকার দৃঢ় ও আত্মশক্তিছুপু ক্রম্বার সেনিরাত্রে তিনি লিলিধের কক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং ক্যাহোবাকে বিনম্ন

बावजाद विमान मिन्न भागकभाद किल्यामन कतिलान। छात्रात नग्नयुग्न विसन्न, छशालि অনত পল্লব-তলে কেমন ধেন একটা ভরাবহ দীথি আবৃত রহিখাছে বলিরা মনে हरेट्डि. ल ; आत अधिक कान छिनि धार्थात्र हरेदन मा,--- धन त्राधि छाविर छिटिनन,--রাত্রির পর রাত্রি, বিগাদের বিরুদ্ধেও বিশাদ কবিয়া, আশা ছাড়িয়াও আশা করিয়া তিনি অনিক্রার কাটাইর৷ চলিবাছেন, তথাপি কৈ আকাজিক এ সংক্ষেত্র কোন চিহ্নাও তোকোনো দিকে দেখা বাইতেছে না ! আবার দেই সব পুরাতন সংশর পাপিয়া উঠিয়৷ এগ রাামিকে পীডিত করিতে লাগিল — সংশ্রুষে ঐ সংক্তের আশার থাকিলা বুধাসময়কেণ্ডে তিনি আপানাকে প্রভারিত করিতেছেন কি না : অথবা, বিলিখের কথাবার্তা তাঁহারই মন্তিক্ষের এলে মেলো চিস্তা গুণোর আহিধ্বনি-মাজ কি না ? সাধারণ বন্ধুত্ব-স্কুত্রেও যাহারা আবদ্ধ নতে এমন সমস্ত নরনারীর মধ্যেও এ ধরণের বাাপার ঘটা যে সম্ভব তাহা তিনি নিৰেই প্রমাণ কল্মিছেন-ভাষাও বাদ অসম্ভব না হয়, তবে গিলিখ-ঘটিত একটা ব্যাপারে, যেখানে ছয় বংসৰ কাল ধরিয়া সে তাঁহার ইচ্ছাকর্ড্য-তলে শায়িতা, ওরূপ ঘটনা আরও অধিক সম্ভব হওটাই যে সম্মত ! কিন্তু ভাহার বাকাভঙ্গীর নলোকিকতা অথবা তৎপ্রদত্ত বিবরণীগুলির বিশ্বয়কর ও অভিলোকচেতন প্রকৃত সম্বাদ্ধ কি বলা যায়? বুধগ্রহের যে সমস্ত দৃশ্যাবণীর বর্ণনা তাহার নিকট হইতে পাওরা সিয়াছে ভাহা ভো তাঁহার নিজ মজিকের ক্রিয়া নয়! ঐশা বাজিকে ভাষার বিখাস, অথচ এল র্যামির দিকে ও জাতার ধাংণার একান্ত অভাব,—এই চুটা বিক্লম ব্যাপারকে তো কোনো যুক্তিবলেই সক্ষত করা ষায় না! এই সমস্ত যুক্তিতকেঁও অভীত ব্যাপারগুণিই তাঁহাকে এতথানি অস্তিফু ও বিংক্ত করিয়া তাশতেছিল, যে অবশেষে তাহা এমন একটা সঙ্কলের বিনারায় তাঁছাকে প্রথা আসিল, বাহা ক্ষেক মান পুরের তাঁহার নিকট বুঝিবা অসমভবই মনে হইও।

ভীবস্ত লিলিখ-সে যে কি ধরণের প্রাণী গাড়াইবে, তাহা এল রাামি কর্মনাও করিছে পারিদেন না। তিনি জানিতেন যে শিও অবস্থায় দে তাঁহার হাতের উপরই মারা গিয়াছিল. ध्वर छाहात ध्वनकात धरे প्रछोत्रमान बोदन ध नात्री एत अर्थात्रमीम मोन्नर्या दिकान. न्नानावन-मारखन माहारम उड्ड क्विम धानावेह कन, - ७ वानि जिन धानेना नहेनाहिरनन

যে থানার অবিষেয় মূলে প্রাকৃতিক ক্রিমার পরিবর্তে বৈজ্ঞানিক ক্রিমা বলবৎ হইলেও খাভাবিক ভীবন অপেকা ভাহা উৎকৃষ্টভর, এমন কি অধিকতর স্থারীও হইতে পারে। আপন নৈপুণ প্রভাবে পার্থিব নিবাসের শহিত রক্ষিত্ত-যে গ ঐ মুক্ত চেতনার স্থপ্তি ভাঙিখ দিলা ভালাকে নারীত্বের পূর্ণ মহিমার জাপাইয়া ভোলাই এখন ভালার অবিতীয় সংল দীড়াইয়াছে, কারণ, ভিনি ভাষাকে ভালবাদেন। এ সভা আর নিজের নিকট ভিনি অস্বাকার করিতে পারিতেছেন না, যে তাহার অনিন্যামূলর অননখানির স্বর্গীর হাস্ত প্রতিমূহু উই এখন তাঁছার মনকে আকর্ষণ করে,—তাঁহার প্রতোকটী অঙ্গ ঐ অলোক-সামানা স্বন্দরীর প্রত্যেক অন্নটাকে প্রণ্ডীর আদিন্ধনে আবদ্ধ করিবার আকুল বাসনার कैं। दिल थारक। किन्न थे 'निनिधंत आयात त्रहन्त्र-महान' अलका, এই आमिक रा करन কি উপালে তাঁহার মধো অপেম অপবেশ-লাভ করিয়াছে, তহাঃ মুল-রহস্ত বুঝিবা গভীংতরই হুটবে। আপনাকে ষেভাবে বিশ্লেষণ করিলেন উলার অপ্পষ্ট আরম্ভ ধরিতে পারা যার. ভাগা করা তাঁথার সাধাতীত। সম্ভবতঃ ক্যারোবার অসংলগ্ন উচ্ছাসের ভিতর দিয়াই উহা তাঁহার ভিতর সংক্রামিত হটয়াছে,—সম্ভংত:, তাঁহার কনিষ্ঠ ফেরাঞ্চের উপন্থিতিতে লিলিথের হাত সম্পর্কিত সংবাদ তাঁহার মনের মধে। একটা অধৌক্তিক ঈর্বা-নিষেকের ভিতর দিগাই উহা ঘটাইরাছে,—সম্ভবতঃ সেই আগত্তক—সাইপ্রস'ঘীপের সন্ন্যাগী—লিলিথ সম্বন্ধে ওঁাহার অপেক: অ'ধক জানার অহঙ্কার রাধেন, এই ধারণা-জাত বিরক্তির ফলেই এটা ঘটরাছে। মোট कथा, कारण बाहाहे हाक, निनिधंश बाध-मौन्नर्या मद्यक्त मीर्घकान निर्व्हिकात्र अमन কি ভাষার বিক্লছে ক্টিন থাকিলেও, সম্প্রতি সেই বাহ্ছ-দৌল্র্যাই তাঁহার প্রমও প্রশংগাদৃষ্টি আক্রষ্ট করিরছে।

গিলাছিল, কেবল একটীমাত্র সামান্য কারণে, সহরে আইরিণের অফুপছিতির দরণই, তালা পিলাছিল, কেবল একটীমাত্র সামান্য কারণে, সহরে আইরিণের অফুপছিতির দরণই, তালা পিলাছিলা দেওবা হয়। বতগুলি নারীর সহিত এল রাানির পরিচর ঘটিয়াছে তন্মধ্যে একমাত্র ঐ আইরিণের তিনি তাঁহার গোপনীরতাটার সম্পর্কে বিখাল করিতে পারিতেন; কারণ তাঁলার ধারণা কল্লিরা বিরাছিল বে ঐ কাবনধানি মর্তালোকে বাণিত চইলেও অর্গনিবাসিনীর মতই নিশ্বন । লিলিপকে ঐ বহিলাটার তদ্বাবধানে রাধাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল, কারণ তাঁহার

সুদ্ধ অমুভূতি, উন্নত আদর্শ ও অনাবিল সৌন্দর্যা-বৃদ্ধি সেক্ষেত্রে, স্বপ্ন-সৌন্দর্য্য চইত্তে খটনা-কঠিন জগতে জাগৰিতা ঐ বালিকাকে সর্বাপ্রকার অভাব ^{*}বোধের বিরুদ্ধেই নিঃপ্র রাখিতে পারিবে। অ':রোবা ও ফেরাজ, এতচভয়ের সংসর্গ চইতে বিশেষভাবে ভাগকে পুথক রাখাই তাঁহার আভপ্রেত ছিল, অথচ আইরিণ বাতীত দ্বিতীয় এমন কোনো মহিলাও তিনি দেখিতে পাইলেন না যাহাকে ঐ কার্যাভার দেওরা বার: এইজনাই তাঁহার অনুপত্তি-তিতে কুকুও চতাশ চইয়া অগ্ডাতিনি লিলিথের জাগরণ-পরবর্তী পরিণাম চিস্তাইচছা-পুর্বাক্ট স্থগিত রাখেন।

বে মূর্ত্ত-সৌন্দর্যাটীকে ভিনি সমস্তই নিজন্ম বিশিয়া দাবী করেন, লিলিখের সেই ওজ সৌন্দর্যোর দিকে যুগপং কঠোর ও কোমল দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়া এল রাামি তাঁহার নির্দিষ্ট व्यामत्त डेशविष्ठे इहेट्डर, शालक्ष-शाद्धव ब्रक्ष छ-छ। हमश्रिकी वृत्तिवा अक है क्लादबरे हिक-हिक-শব্দে বালিতে লাগিল। শায়িতার বাত্শতাযুগ্দ ভাহার বক্ষদম্ম,—তহুখানি পাণ্ডুর এবং খাসপ্রখাস অতি ক্রাণ। চল্রাত্রপ-সদৃশ গৃহ-ছাদ হইতে অর্ণভারে বিলম্বিভ কারুকার্যা-বিচিত্র আলোকাধারটী মুহ আলোক বিকীরণ করিতেছে—ফুলদানিগুলি ছইতে ভালা গোলাপের মধুর গন্ধ কক্ষ-বাযুতে সঞ্চরণ করিয়া বেড়।ইেংছে—এবং অবরুদ্ধ-বাতারন-রন্ধু পথে একট্ট উল্লেখ্য চন্দ্রকিরণ ঘরে ঢকিয়া আলোকাধারের লোহিত আভাটুকুর সহিত মিণিত হইবার चानत्त कार्त्रिक आफ्रामनीयानित উপর नुडेहिता পড়িয়াছে।

"এ দাহিত্ব আমি স্বীকার করবো"—কক্ষবাাপী গুৰুতাকে আলোড়িত করিয়া অসুচ্চকঠে এল র্যামি বলিলেন—"নিশ্চয়ট স্বীকার করবো, কিসের ভর ? জীবন বা আত্মাকে এখান থেকে শুনো পণায়নের বিরুদ্ধে ধরে রাথবার শক্তি আমি দেখিয়েছি,—আর ঐ ভীবনই তো জাত্মা,-- এখন তাকে, যে-কোনো আকারে আমার খুদী, স্থদীর্ঘকাল এখানে বেখে দেবার শক্তিও আমাকে আয়ত করতে হবে। এই হচ্ছে বিজ্ঞানের পুরস্বার,—এ পুরস্কার দাবী করবার মধিকার আমার আছে –তা' ছাড়া, যা' করেছি তা' আবার করবার অধিকার & আমি রাধি। এখন, একটীমাত্র প্রশ্ন নিজের কাছে স্পষ্ট হওয়া দরকার ;— অতি-স্বাভাবিকে কি আমি বিখাস করি !"

তিনি থামিলেন, এবং লিলিণের দিকে স্থিরদৃষ্টি নিবন্ধ রাখিরা ক্ষণকাল ভাবিলেন।

"না, তা' করিনে। কার কোনো প্রমাণ আমি পাইনি। একণা ঠিক, বে ণিলিথের ভাষা আমাকে চতবৃদ্ধি করে,—কিন্তু যথন তাকে যথার্থরপে কানতে পারি বে সে একটা নারী, আমার উপ স্থতি-সহদ্ধে সজ্ঞান ও অফুভূতি সম্পন্ন, তথন এই প্রতীয়মান রহস্ত আমার কাছে সরল হরে আছে। ফেরাজের যা'-কিছু স্বপ্ন তা' স্বপ্নমাত্র—আমি বেমন একবার দেখেছিল্ম"—এই সমর, সন্নাসী ও তাঁহার মাঝখানে দণ্ডারমান সেই জ্যোতির্গ্র মূর্তিথানির গস্তীর-মধুর দৃষ্টিটী মনে পড়িয়া তঁ'হার সর্বান্ধ কাঁটা দিরা উঠিল—"সে স্বপ্ন অবস্তু তাঁরই স্ষ্টি। না,—অতি-স্বাভাবিকের কোনো প্রমাণ আমি পাইনি, স্কুতরাং নিজের সঙ্গে আতারণা করবো না। লিলিথের অঙ্গীকারও স্ক্রাভীন। আচা বেচারী। 'ভেরাস'-ভনরারই মতন আজ সে নিজামগ্রা—কিন্তু ষ্থাসময়ে আমি বথন বল্বো—'কুমারি। আগেল করছি আমি, জাগো'—সে আন্দেশ পালন করবে,—জেগে উঠুবে এবং অবস্তুই জীবনযাত্রা নির্বাহ্ব করবে।"

"(बारा डेर्ट्ड ब्वर अवनाई कीवनशाजा निर्दाह अब्राद !"

তিনি গামিতেই কথাপ্তান দ্বিতীয়বার স্পষ্ট উচ্চারিত হইল,—কিন্তু কে উচ্চারণ কংল ?
চমকিয়া উঠিয়া এল রামি চারিদিকে চাহিলেন, - ঘরে কনপ্রাণীও নাই,— এবং লিদিথ মৃতবং
ক্ষমাড়। ঘরের চতুর্দিক ক্ষালোক ও বর্ণের সামস্প্রস্যো অত্যুক্তন, তথাপি সমস্তই যেন তাঁহার
নিকট সহসা শুদ্ধ, শীর্ণ ও শীতল বোধ হইতে লাগিল। তিনি দাঁড়াইয়া কাঁপিতে
লাগিলেন,—ভাল করিয়া চোধছ্টী রগড়াহলেন,— রগছটো যেন টন্টন করিতে লাগিল,
মনে হইল যেন তাঁহার ভিত্রটা গোল্মাল হইয়া যাইতেছে।

পরক্ষণেই, দ্বিতীয়বার পর্যাবেক্ষণে তাঁহার নক্ষরে পড়িল যে "পৃষ্ঠ ও তাঁহার শিযাংর্পের" ছবিধানির আবরণ উল্লুক্ত রহিয়াছে। এ-ঘটনা পূর্বে তিনি লক্ষাই করেন নাই। ক্যারোবা কি অসাবধানে এ আবরণধানা খুলিরা রাধিয়া গিয়াছে ? আরে অরে তাঁহার দৃষ্টি ছবিথ নির দিকে আরুষ্ট হইল,—অরে অরে তাঁহার নিয়েদ্ধত অক্যগুলির উপর তাহা নিবদ্ধ হইল—

"वन (म थ, जाभि (क ?"

সে মুহুৰ্ত্ত জনা ঐ প্ৰশ্নটীই বেন আর সমস্তকেই ছাপাইখা উঠিগাছে বলিয়া মনে হইল, এবং উহার একরোধা দাবী ঝাড়িয়া কেলাও তঁহার পকে সম্ভব হইল না। "একজন সং লোক",—চিত্রমূর্তিনীর দিকে ছির দৃষ্টিতে চাহিয়া ভিনি বলিলেন— সংলোক, দরিজের উপকার করবার নিঃখার্থ প্রবৃত্তি আর মহৎ আগ্রহে পথজ্ঞায় । এত নি লোক,—সম্মেহনবিদ্যার স্থপণ্ডিত, ভা'র দাহায্যে মানবদেহের ও সমাজদেহের বিবিধ ব্যালি প্রতিকারে পারদর্শী,—ভা' ছাড়া দৃষ্টি-হৈজ্ঞম-নৈপুণাও কিছু কিছু দক্ষ। ভবু, এ সন্মানদেও, এমন সং লোক, জ্ঞানী ও পবিত্রণ্ডভা, যে কগতের শাসক-সম্প্রদায় তা'তে শালি ও থাক্তে পারে না—এড সং ও দিবা-দশী, যে মৃত্যু ছাড়া জনা প্রস্কার পাবার যোগ্য কর্তিশী ?—না!—অর্থাৎ আমরা সকলেই আমাদের উচ্চত্রম স্থায়ে যে ভাবে এশী, ভালিভিক্ত নয়। এখনও বিরাজিত গ স্থাপর ব্রাক্ত, অভ্যাচারের বিরুদ্ধবাদী ? না লভার বেশী নয় যেমন বিরাজিত এই লিলিথের আ্লা যাকে আমি থুঁছো ফিং ... কিছু যা'বুবি বা কোনোভালেই পাবো না!"

অতঃপর, যে দিরদ-নির্মিত পালকোপরি স টান-শহনে অক ঢালিয়া দিরা তাঁলে উচ্চাভিদাব-ম্প্রের অন্বিতীয় রয়সা সেই নিজিত বিমায়টুকু পড়িয়া আছে, সেই দিকে কি ন অগ্রসর ইইয়া আসিলেন; ঝুঁকিয়া পড়িয়া শায়িতার হাতছ্থানি স্পর্শ করিলেন,—অক্তর শীতল বোধ হইল,—াকস্ত আপন হাতছ্টীর উপর তুলিয়া লইবার পর তাহা কতকটা বিশ্ ইইয়া উঠিল এবং একটু কাঁপিল। আরও ঝুঁকিয়া পরিয়া তিনি বৃভুক্, প্রভুর্বাঞ্জক ও গার্বিহল্পিতে তাহার অবয়বধানির প্রতিস্থানের সৌন্দর্যা পান করিতে লাগিলেন।

"লিলিথ! লিলিথ আমার!" তহুচচকঠে তিনি বলিনেন—"ক কন্যে তানাং চিরস্থায়ীতের আশার তোগ-স্থকে পেছিরে রাখি, হথন অন্ততঃ বছরকতকের কনেও ভোগস্থ পাঁওরা যেতে পারে। একজন তথু চন্মাতে আর মরতে পারে—এই ছালিয়। আর প্রেম, সে একবার মাত্র আসে,….. প্রেম!—ও জিনিসকে আমি কতেই আলিয়া করেছি, অবজ্ঞা করেছি, যেন সে একটা থেল্নামাত। আল্ডে, হথন আন্ত প্রমন্ত তিন্ত তা'র জন্যে উনুথ, তথনও এই কথাটাই তথু মনে ভাগছে যে তা'র বিশেষ কোনো মর্যালা আছে কি না! বেচারী লিলিথ!—নারী মাত্র,—নারী, যার রূপ ছু'দিনেই খবরে যাবে, দিন দেখ্তে দেখ্তে ফুরিয়ে আসবে— যা' জমর আত্মান্য ;—না, না, অমর আত্মান্য নিই নেই, থাকতে পারে না।"

কণকাল কি ভাবিয়া এল ত্যামি তাহার কীণ মণিবন্ধটী আংগন মৃষ্টি মধ্যে গ্রহণ করিলেন এবং আদেশ-'হচক কঠে ভাকিলেন—"লিলিগ। লিলিগ।"

আনেৰ কণ কোনো সাড়াশন্ধ পাওয়া গেল না,—পারে ভাহার সর্ব্বান্ধ অকলাৎ কাঁশিতে আয়ন্ত করিল, এবং যথারীতি তাহার উদ্ভিন্ন ৬ঠ ংইতে বাহির ইইল—"আছি এথানে।"

"এতক্ষণে? কিন্তু অনেকদিন অমুপন্থিত ছিলে তুমি"—কতকটা তিরন্ধারের স্বারেই এল র্যামি বলিকেন—"অনেকদিন। তারপর তোষার অলীকারও তুমি ভূলে গিয়েছো।"

"ভূলে গিয়েছি!"—সে উত্তর করিল—''হায় রে সংশ্রি! আমার মতন অবস্থাতেও কি ভূলে বাওরা সন্তব শৈ

তাহার তীক্ষ-কণ্ঠ এল র্যামিকে যেন একটু ভীত করিল, তথাপি না দমিলা তিনি কার্য্যে অগ্রসর হইলেন।

"ভবে তা' রক্ষা করনি কেন ?"— তিনি বলিকোন—"খুব বেশী হৈর্ঘ দীলের পক্ষেত্ত ক্লান্তি দেখা দের। তোমার অভিপ্রায়-মভ অনেকদিন আমি অপেকা করেছি— কিন্তু এখন— এখনও অপেকা করা আমার পক্ষে কষ্টকর দাঁড়িয়েছে।"

শামিতার উদ্ভিন্ন ওঠপথে একটা বুকফাটা দীর্ঘখাস বাহির হটয়া আসিল।

"আমিও কান্ত'—সে বলিল—"ভগবানও কান্ত; সমস্ত স্টিই ক্লান্ত—সংশরের বিষে।"
সূত্রের জন্য এল রামি লজ্জা বোধ করিলেন,—কিন্তু মৃত্রের জন্য মাত্র; এই সংশর্ষ তাঁহার স্বভাবের প্রবলতম অংশ,—সন্তাব্য ভ্রান্তির বিক্লম্বে প্রধান রক্ষাক্বত।

"তৃমি অপেক্ষা করতে পার না,"—বিষয় ধীরকঠে লিলিথ বলিতে লাগিল—''আমরাও পারিনে। আমরা আশা করেছি—কিন্ত বৃথা! অপেক্ষা করেছি—তাও বৃথা! মদগবর্দী মামুবের অহলার নত হবে না, কিছা একগুলৈ চিত্তও প্রষ্টার কাছে প্রার্থনা করতে প্রস্তুত্ত হবে না। এই অনোই যা' নোরাবে না, তাকে ভাঙতেই হবে, এবং যা' স্পেন্ডার আলোক প্রত্যাধ্যান করবে, তাঁকে অন্ধকারই বরণ করতে হবে। হ'াা, আমার স্থ-রূপেই তোমার কাছে আসবার আদেশ আমি পেরেছি—আমি আসবা—কিন্তু ক্মেন করে' তুমি আমাকে গ্রহণ করবে বিয়তম হ''

"উৎকুলচিত্তে, ভালবেসে, চিন্তাতীত ও বাক্যাতীত অভিনন্দন নিয়ে!"—সামুরাগ উত্তেজনা-ভরে এল রামিঃবলিয়া উঠিলেন—"লিলিথ! লিলিথ! নক্ষএ-লিপি পাঠ করতে পার ভূমি, আর আমার হৃদরের লিপি পাঠ করতে পার না? ভূমি কি লক্ষ্য করছো না হে, বে-আমি এতকাল ভালবাসার চিম্বাটাতে পর্যন্ত শিউরে উঠেছি, রক্তমাংসের পরিবর্তে বৃমিধা লৌহ-প্রস্তরেই নিজেকে গঠিত করবার চেষ্টা করেছি—সেই আমি, ওগো বিম্বামিন, সেই আমি—তোমার মত্তে হার মান্তে বাধ্য হরেছি। আমি তোমাকে শ্রমা করি লিলিথ, ভোমাকে ভালবাসি!"

অনুধান-আরজ-মুথে, আবেগে কাঁপিতে কাঁপিতে, বিধৃত হাতথানি তিনি বারংবার চুখন করিতে লাগিলেন,—কিন্তু লিলিথ হাতথানি টানিয়া লইবার চেঠ। করিল।

"তুমি ভালবাসো আমার ছারাকে"—বিষয়কঠে সে বলিল—"আমাকে নর।"

কিন্ত এল রামির উচ্চাৃদ দে কথার বাধা মানিল না। তিনি তাহার ওরজারিত কেশের একটা শুক্ত উপাধান হইতে তুলিয়া লইয়া চ্যন করিলেন।

"এ কি ছায়া, লিলিথ ?"—তিনি কিজাসা করিলেন—"এই অর্ণ জাল, য়া'তে আমার হৃদর অেছালড়িত পাথীর মতন বলী হয়ে পড়েছে, এবং সমস্ত জ্ঞানের অহলার অতল জলে ভাসিয়ে দিয়েছে ? এই মধুময় অধরপুটে, এই ফুলর আক্রতি, এই কুল্লম-পেলব অল্ল—সম্পত্ত ছায়া? তা' য়িদ হয়, তবে যে আলোক থেকে এমন ফুলর প্রতিবিদ্ধ-পাত ঘট্তে পারে, সে আলোকের জয় লোক্। আমাকে ভুল বুঝো না ফুলরি,—কারণ বাস্তবিকই য়িদ তুমি দেবী হও, আর য়ে-সৌলর্থা আমি দেখ্তে পাছিছ তা' সেই দেবীত্বেই প্রতিক্লমন্মাত্র হয়, তবে একবার—একটীবারমাত্র সে রূপ আমাকে দেখাও! য়ে-লিলিথকে আলম দেখ্তে পাছিছ এর চেয়েও ফুলরতর লিলিথ য়িদ সন্তব হয়, তবে সে অপ্র-গৌরব থেকে আমাকে বিকিত করো না! তালাক প্রস্তিত আমি নির্ভিন্ন,—আলকের রাতে অয়ং ভগবংনের সঙ্গের চোথোচোথি দাঁড়াতে আমি পেছপাও নই!'

সহসা তিনি থামিয়া গেলেন,—কিন্ত কেন, তাগা ব্ঝিতে পারিলেন না। লিনিথের মুধভাবের আকেম্মিক রূপান্তরই সন্তবতঃ তাঁহার বাক্যপ্রোত রুদ্ধ করিয়া থাকিবে।

"লিলিথ—লিলিথ।"—অন্তচ আকুলকওে ডিনি বলিলেন—"আমি কি খুব বেশী ট ইছি ? নিশ্চমই না,—না, যদি আমার প্রতি তোমার ভালবাসা বাকে! কিন্তু আছে ্বস ভালবাসা—আমি ব্রতে পারি যে তুমি আমাকে ভালবাসো।"

বছকণ নীববে কাটিল,—লিলিথকে দেখিলা মনে হইতে লাগিল বেন সে মুর্বি প্রক্তর-গঠিত। তাহার খাসপ্রখাস এত ক্ষীণ যে তাহা বহিতেছে না বলিরাই বোধ হয়; অবশেষে ফান সে উত্তর করিল, মনে হইল যেন সে স্বর কোন্ দৃহদ্রান্তর হইতেই আসিতেছে। "হাা, আমি তোমাকে ভালবাসি"—সে বলিল—"ভালবাসি, যুগমুগান্তর থেকে যেমন ভালবেসে আস্ছি তেমনই ভালবাসি, কিন্তু তুমি আমাকে ক্থনও ভালবাসো নি। তোমার ভালবাসা লাকর্ষণ করাই আমার ত্রত,—আর তোমার ত্রত ক্ষামার ভালবাসা ঠেকিরে রাখা।"

এল রামি শুনিলেন; সঙ্গে সঞ্জে একটু বেন অফুতাপ ও অফুশোচনার দংশনও অফুভব করিলেন।

"কিন্ত তুমি আমাকে জন করেছো লিলিখ"— তিনি বলিলেন—"জিত তোমাই। আমিও কি খেচছান সানলে আঅসমর্পণ কনিনি । ওগো স্বপ্নচারিণি, আর কি আমাকে নরতে চাও ?"

"প্রার্থনা কর।"—কঠবরের আকেমিক রৌপ্যানিরূপে উত্তর আসিল—"প্রার্থনা কর। ্নতপ্ত হও।"

"অনুতাপ!"—এল র্যামি গজিরা উঠিলেন—"অনুতাপ কিসের ? এমন কি আমি সংবৃদ্ধি যার জনো অনুতাপ দরকার ? কোন্ অপরাধে আমি অপরাধী! শতালীর পর লকালী ধরে' মানুষের প্রার্থনা ও গীতাঞ্জলির বিরুদ্ধেও যিনি অংঅপ্রকাশ করেন না, এমন কাবানে সন্দেহ করার ? যে নিছুর অন্ধান আমাদের বিরে রেথেছে, ভা' অপসারিত করে' কাকে দেখবার চেষ্টা করার ? এর মধ্যে অপরাধ কোথার ? জগতে তুর্বের সীমা নেই, বাবনের অসম্ভোষ অপরিসীম,—এ ছ'ল্বর মাঝখানে বারা প্রমাণের ভিত্তির ওপর থেকে গাতের অতীতকে' লূচ্বলেই আঁক্ড়ে ধরতে চার, তাদের সন্তোম-বিধানের চেষ্টা করা ক্রিল্ বান বার প্রমাণের ভিত্তির পর বাক্তি বান বার প্রমাণের ভিত্তির ওপর থেকে গাতের অতীতকে' লূচ্বলেই আঁক্ড়ে ধরতে চার, তাদের সন্তোম-বিধানের চেষ্টা করা ক্রিল্ বান বার প্রমাণ কর্লেও অস্তাপ' আমি কর্বো না! অবশ্ল, আমার সংগ্র যেমন প্রবন্ধ বিধাসও বৃদ্ধি। তেমনিই

প্রবল কবে, যদি একটিবার মাত্র জগবাদ তা'র স্ষ্টিকে গুনিরে বলেন —'এই দেখ আমি আছি!' নরক-যন্ত্রণাও আমি গ্রাহ্ম করিনে, যদি পরিণামে তাঁর স্পষ্ট প্রকাশ দেখি,—চঃথের তরক আমি তৃদ্ধ করেই চলবো, বদি শেবে তাঁকে কাছে পাই, বদি জগতের দৃষ্টিতে তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারি যদি এই অবসর ভীতি-কম্পিত আশাহত মান্থবের কাছে প্রমাণ করতে পারি বে তিনি আছেন, তাদের ছঃথেও কথা জানেন বা তাদের কল্যাণের জন্যেও ভাবেন। এই কোটা-নক্ষত্র সমুজ্জন বিরাট ব্রহ্মাণ্ডের কোনোথানে অনুবন্ধ আনন্দ-উৎস বে নিশ্চরই আছে,—আমরা বে ই ভার বিক্রান্ধ জীবন-সাগরে অন্ধাক্তভাড়িত পরিতাক্ত অপুকণামাত্র নই, এ-সত্যের আমি প্রমাণ চাই বলে' অমৃতপ্ত হব ? নিশ্চরই না ! অর্বকম অস্ত্র-নির্ব্বাক্ত ভাগবানের কাছে প্রার্থনা করবো ? নিশ্চরই না ! অর্বকম অস্ত্র-নির্ব্বাক্ত ভাগবানের কাছে প্রার্থনা করবো ? নিশ্চরই না ! আন, ত' করবে না লিনিও ! আমার ঘে লিলিথকে বৃত্ত্ম মৃত্যুর প্রাস থেকে ছিনিয়ে নিয়েছি, সেই ত্মিও প্রতিক্রতি ভঙ্গ কর্তে পার প্রতিক্রতি যে, চর্ম্মচক্রেই আমি তোমার অমর আত্মাকে দেখতে পাবো ; অক্সনো ভোমাকে কেউ দোষ দেবে না ৷ কিন্তু যে ভগবানের প্রমাণ নেই তারে কাছে প্রার্থনা করবো না, কিন্তু যা' অপ্রাধ্ব বনে সাব্যের হয় নি তার জনো অমুত্রাপ্ত করবো না !*

এল রাংমি আরও কিছু বলিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু বীণাধ্বনিবৎ মধুর কঠে লিলিথ বলিল;—

"এপতের তৃঃবের জনো তৃমি ভগবানকে তিংসার করতে চাও? এ মতিবোগ অসকত।
একটা নিয়ম আছে—তা' বিখানিরমও বাই, সমন্ত ত্রসাণ্ডের ও নিরম; আর ভগবান, নিরেকে
কিলা তার ত্রসাণ্ডকে ধবংশ না করে' সে নিরমের একচুলও বদল করতে পারেন না।
ইচ্ছাশক্তি সম্পর মানুষ ইচ্ছা করেই ছংখ পার বলে', সমন্ত সৌন্দর্য সমন্ত শৃষ্ঠালা সমন্ত সেই
কি ধবংশ হয়ে বাবে ? তোমার জগত তা'র প্রত্যেক কাছেই এই নিরমের ইলিত অস্বীকার
করেছে—ত ই এই ছঃখ। যে সমন্ত অগত এই নিরমকে স্বীকার করে ও সার্থক করে
তোলে, তা' চিরদিনই কল্যাণ-স্থলর।"

"এ নিয়ম জান্বে কে?"—অগীরকঠে এল রাামি জিজাসা করিলেন—"বা' প্রকাশ করা হয় ব তা'র বিক্ষতাই বা কেমন করে' হতে পারে?" "হরেছে প্রকাশ করা"—লিলিও বলিল—"প্রতোক প্রাণীর গভীরতম বোধিম্লে তা'
অতঃপ্রকাশিত। নিরম তোমরা সকলেই জান এবং অফুডবও কর,—কিছু জেনেও তা'
অগ্রাহ্য কর। ভগবৎ-বিধি চার বে মাফুব প্রাত্ত বহুনে আবদ্ধ হ'রে বাস করুক; কিছু
তৌমাদের অগত পরস্পর-বিরোধী অসংখা জাতিছে বিভক্ত, —ফল অকল্যাণ! স্থান্থোর
একটা নিরম আছে যা' কোর করে কাউকে প লন করানো বার না—বেশী ভাগ লোকই তা'
অমান্য করে—ফল হুংখ। প্ররোধনের একটা নিরম আছে—কিছু মাফুব প্ররোধনের
অতিরিক্তিও আত্মগাৎ করে' তা'র ভাইগুলির ভাল কম পড়িরে দের—ফল, অশান্তি।
প্রেমের একটা নিরম আছে—কিছু মাফুব তাকে কামে পরিণত করে—ফল, অবসাদ। সমস্ত
পাপ, সমস্ত বন্তুগা, সমস্ত হুংখ এ নীতি-বিক্ত্বভারই কল,—ভগবান এ নিরম বদ্লাতে পারেন
না, কেননা তিনি বরং ঐ রীতির ও তা'র চরিভার্থত'য়ই অস্ব তে

"আর মৃত্য়— ভাও কি ঐ নিরম?" এস রামি জিজাসা করিবেন — "মৃত্যু, বা' সমস্ত নিরম ও শৃথাশার বিরুদ্ধে যাবতীর বস্তুংত উপসংহার নিরে আন্সে?"

মৃত্যু বলে' কিছু নেই"—লিলিও উত্তর করিল—"বারংবার এ কথা তোমাকে বলেছি। ও-নাম বাকে তুমি দিতে চাও, প্রকৃতপকে তা' জীবন।"

শপ্রমাণ কর। " উত্তেজিত কঠে এল রামি বলিলেন— প্রমাণ কর লিলিও। নিজেকে প্রকাশ কর। এই তোমার সুক্র দৃশামান মূর্ত্তির অতিরিক্ত কোনো রূপ যদি বাত্তবিক্ত থাকে, তবে তা' আমাকে দেখুতে দাও। সংশ্রের জন্যে অনুতাপ কিছা করণার জন্যে প্রার্থনার কথা ভার পরে!

"অমু তাপ অবশাই তুমি করবে" —বিষয় কঠে নিনিথ বনিল — "তা' ছাড়া, শিশু বেমন করে' প্রার্থনা করে, তুমিও ঠিক তেমনিই করবে। হঁ্যা, আমি তোমাকে দেখা দেবো; অপেকা কর। প্রায় প্রিরতম আমার। অপেকা কর। কি প্রেম, কি অস্পীকার, কিছুই ব্যর্থ হবার নার। কিন্তু মনে রেখো, এখনও তুমি প্রস্তুত হওনি,—তোমার ইচ্ছা, তোমার আকুলতা, তোমার আবেল, সময় হবার আগেই জোর করে আমাকে এখানে নিরে আস্ছে, —

মনে ছেখো, যদি আমি আদি, তবে তা' ফলে যাবারই ছন্যে, আর সে-যাওয়া চিরকালেরই মত !"

"না, না!"—কুক উত্তেজনার এল ব্রামি গর্জিয়া উঠিলেন—"চলে ঘাবার জন্যে নর, থাকবারই জনো!—আমার সঙ্গে, ওগো দেহে-মনে আমার নিলিথ, আমার সঙ্গেই অনস্তকাল থাকবার জনো!"

তাঁহার শেব কথাগুলি যেন কোনো অদুশ্র আন্তভাষীর বিরুদ্ধেই সজোরে নিশিপ্ত হইল। কম্পিক-ছ্রন্ম তিনি অপেকা করিতে লাগিলেন—কারণ, ঝঞা-বিকুল্ব অরণাের আর্ত্তবনির মত একটা গুরুগন্তীর আশ্চর্য্য শস্ত্ব-তরঙ্গ কক্ষমধ্যে ক্রত হইতেছিল। ঈর্ব্ব-ভাতি-স্পান্দিত-বক্ষে, সমগ্র প্রাণশক্তি চক্ষে কেন্দ্রীভূত করিরা লিলিথের স্থানর অব্যবখানির দিকে তিনি একাগ্রাদৃষ্টতে চাহিয়া রহিলেন। সে দেহখানি পাণ্ডুর হইতে পাণ্ডুরতর হইয়া লাইতেছিল,—তথাপি.....অনিমেয় পর্যাবেক্ষণে নিমগ্ন থাকাের তিনি নড়িতে বা কথা ক্ষতিত পারিতেছিলেন না। তাঁহার ভিহ্না যেন আড়েই হইয়া গিয়াছিল, খাসপ্রখাস ক্রম্ম হইয়া আসিতেছিল,—মনে হইতেছিল, যেন নখরতা ও অপরিসীমার মধ্যে, স্বর্গ ও মর্ত্যের মধ্যে, একবিন্দু বিকম্পিত আলোক্ষের মত একটী মাহেক্সক্ষণকেই অবলম্বন করিয়া সমস্ত জীবনটা শুনা ছলিতেছে, আর তিনি – বিরাট ব্রন্ধাণ্ডের মাঝ্যানে ক্ষ্প্র একটী অন্ত্রণা—প্রধান হম ভগবৎ-রহস্যের প্রকাশ-প্রতীক্ষার বৃক্ বাঁধিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সতাই কি ভাহা প্রকাশ পাইবে?

. ক্রমশঃ—

শীবিজয়কুক ছোষ। °

কালের খেয়াল।

বুঝতে নারি কাল যে রাখে কোনটাকে यूनि (तर्भ मध्य करत वनहारक। উড়ায় গিরি শোষণ করে সিন্ধকে . অমর করে কুদ্র নীহার বিন্দুকে। এক ঘটা জল কোথার দিলে কে কারে যুগ ধরিয়া খপর দিতে সেই পারে। কোথায় রাজার কুমার গেল খর ছেডে. ভাগার লাগি অশ্রু ঝরে ঝরে। রইলো পতির পতিত দেহ আগলে কে. কালের বুকে রইলো ভাহার দাগ লেগে। কোনটা থাকে বৃহত্ব না বছত্ব, काल रिलाइ' (कंदल शंकि महजू। রাখতে পারি সতা শিবে স্থন্দরে আর যা' দেখি সবেই এসে ঘুণ ধরে। মহত্ব যে পারেই দিতে স্থায়িত্ব. সর্ব করে, গড়ে অমর সাহিত্য।

श्रुवाज ।

-:::--

क्रि.विवाद्याः --

विमा नारे वृद्धि नारे इत्न भर्टे नरे। रेड्डा रह मत्न मत्न ध्वांभिक्ट रहे॥

त्रांखप कतिएक वहेरन य य खालत खाताबन वहें वहें भाकि कविकान निःश्माद मिहे श्वित जैता करा हहेबाए :- छान, युक्त करन शहेक। यथन है अनिए शाहे य आमारमद দেশের লোক স্বরাজ স্বরাজ বলিরা চীৎকার করিতেছে তথনই আমার মনে এই চুই পংক্তি কবিতার উদর হর। আমাদের জ্ঞানের পরিণাম কি । তাহার বিস্তার এবং গভীরতা কিরূপ পু সাহিত্য, ভূগোল, ইতিহাস, গণিত, রসায়ন, নৌ-নির্মাণ, নৌ-পরিচালন, অল্পল নির্মাণ, অন্তর্পান্তর ব্যবহার, প্রাণিতত্ত প্রভৃতি শত সহস্র বিষয়ের জ্ঞান আমরা কি পরিমাণে অর্জন করিয়াছি যে আমরা জ্ঞানসম্পর জাতি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি ? আমাদের মধ্যে অনেকে স্থানিক। বাভ করিয়াছেন ভাষাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই স্থানিকত লোকের भःथा। कछ १ छात्रखरार्व जिल काति । गारकत यात्र ; छात्रात माथा यनि धकनक । गाक e এমন শিকা পাইয়া থাকেন যে তাঁহারা স্থাশিকিত বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন তারা হুইলেও তিন শত লোকের মধ্যে একজন মাত্র স্থাশিকত। কোন একটা গ্রামে যদি অধিবাসীর সংখ্যা ভিন শত হর এবং তন্মধ্যে যদি একজন মাত্র স্থাশিতক্ষ থাকেন ভাষা ছইলে কি সেই প্রামবাসীগুল বিদ্যালোক সম্পন্ন বলিয়া অভিহিত হইবার উপযুক্ত ? কিছু আমার বোধ্বর স্মৃত্ত ভারতবর্ধে এমন এক সংশ্র লোকও নাই বাহাদিগকে প্রশিক্ষিত বলা বাইতে পাৰে। অর্থাৎ ভারতবর্ষের অধিবাসী ও সুশিক্ষিত লোকের সংখ্যার অমুপাত ৩,০০,০০০ ঃ ১। **এট छ जामात्मव विमा वा कारनव रमोछ। हेरा गरेबार जामवा मिटामादाव अ प्रवास जानन** করিবার প্রয়াস করি।

ভাহার পর বৃদ্ধির কথা। বাঙ্গালীরা বিশেষরূপে বৃদ্ধির জন্য গর্ব করিয়া থাকেন। কথন কথন বৃদ্ধিমান বলিয়া তাঁহাদের আক্ষালনও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের বৃদ্ধি দারা সংসারে ক্লখে থাকিবার কি উপার আবিস্কৃত হইরাছে তাহা কি আমরা কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছি? টেলিগ্রাফ, রেলওয়ে বিজ্ঞান্ত্রকন, গালের আলো, কলের কল, এবং আরও অনমুথ বর্দ্ধনের নানারূপ উদ্ভাবন ইহার কোন্টা আমাদের বৃদ্ধিবলৈ সাধিত হইয়াছে ? দেশের অথবর্জন বৃদ্ধি পুরে থাকুক আমাদের বৃদ্ধি বেল্পা কল্যিত হইয়াছে তাহার ফলে দেশে ছঃথেরট বুদ্ধি হইতেছে। আমরা সকলেই জানি এবং মুখে বলি যে দশকনে মিলিয়া কাজ করাই ভাল। কিন্তু আমরা, বাঙ্গালীরা, কি তুইজনে মিলিয়াও একটা কাজ করিতে পারি? স্মামাদের প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, পৃষ্ঠদংশন প্রভৃতির জনা একটা যৌথ বাবসায়েও স্থামরা কুতকার্য্য ছইতে পারি নাই। বঙ্গলন্ধী মিলের আরম্ভ হইতে এ পর্যান্ত কিভাবে তাহা পরিচালিত ৰ্ইতেছে তাহা সঞ্জীবনীর পাঠকগণ বিলক্ষণ অবগত আছেন। বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে তাহা লইয়া দেশের গণামান্য কয়েক ব্যক্তি কিলকেনি (Kilkenny) সার্জারের মত কিরূপ বিবাদ ⇒রিতেছেন তাহাও অংশীদারগণ উত্তমরূপে দেখিতেছেন। পর্ঞীকাতরতা যদি একটা দোব হয় তাহা হইলে পর্জীকাতরতা অবশাই বৃদ্ধিমতা নহে। আমারা এমনই পর্জীকাতর যে দেশের কোন লোক গণামানা হইরা উঠিলেই আমরা একেবারে হিংপার জলিয়া মরি। কর্ড নিংহ একটা প্রাদেশের গবর্ণর হইলেন ইহাতে আমরা কোথার গর্ক অমুভব করিব তা না আমরা তাঁহার নিন্দা ও কুৎসা এবং তাঁহাকে অপমানিত করিবার চেষ্টা এমনভাবেই করিয়াছি বে ভাষাতে আমাদের সভ্য সমাজে মুখ দেখাইবার উপায় নাই। স্থারেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যার আর্দ্ধ শতাশী ধরিয়া দেশের জন্য প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছেন অথচ প্রথম হইতেই চুইথানা मर्थाम शक त्कवन छाँहात कुरमा कविषाह । वश्म, जानि, वर्ग, विमा, वृद्धि, माहम, छेमाम, বক্ততাশাক্ত প্রভৃতি সমস্ত গুণ একতা করিয়া ধরিলে মুরেন্দ্রনাথ বে ভারতবর্ষের সর্ব্ব প্রধান পুরুষ সে বিষয়ে কোন চিন্তাশীল ব্যক্তির সন্দেহ থাকিতে পারে না। তিনি দেশের জনা যে नकन अधिकांत हाहिबाहिन मिटे मकन अधिकांत छ।शांतरे हाछ निम्ना मि बनारे बात बनारे পার্গ মেন্ট্ তাহাকে মন্ত্রীরূপে বরণ করিয়াছেন এবং তিনিও সেই চেষ্টাই করিভেছেন। অপচ ্পুর্ব্বে কেবল মুইখানা কাগজ ওাঁহার বিপক্ষ ছিল এখন দেশের সমস্ত লোক ওাঁহার বিপক্ষতাচরণ

ভবিতেতে তিনি যেখানে ষাইডেছেন সেধানেই উ:হাকে অপমানিত করিবার চেষ্টা হইতেছে। দেশ কি বলিতে পাারে বে স্থারেজনাপকে অপসারিত করিয়া অমুক ব্যক্তিকে মন্ত্রী নিয়োগ ভারিলে ভাল হয়? তেই কি বলিতে পারেন যে দেশের কোন অনিষ্ঠ তাঁহাছ'রা সাধিত ছট্মাছে ? তিনি এখন গ্রন্মেটের অনুগত হট্মা পড়িয়াছেন এই কথা মনেকেরই মুখে ভানতে পাই কিছু গংগ্মেণ্টের অফুগত হইয়া যদি দেশের চিত সাধন করা লায় ভাহা হইলে দেরপ করার দোষ কি ? দেশের যত প্রধান লোক সকলেরই ত এক মত যে গবর্ণ:মটের অফুগত হুং রাই দেশের হিত্যাধন করিবার চেষ্টা করা উচিত। বিদ্যাসাগ্র মহাশরও তাহাই বলিতেন—কেশবচন্দ্র সেনও তাহাই বলিতেন। কেশবচন্দ্র সেন একাধিক স্থান বলিয়াছেন ৰে ভারতবৰ্ষে উদ্ধানের হুল ভগবানের বিশেষ ক্ষমগ্রহে (by special providence) ounce हेश्त्रक भवर्गामण्डे इहेबाट्छ। याहाबा हेश्टाक भवर्गामण्डे खेटळा कतिया खताक স্থাপিত করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিবেন যে তাঁহাদের রণ-পট্ড লইয়া ইংরেজের কামান, রণতরী বিমান প্রভৃতির সঙ্গে এক ঘণ্টার ভত্তও প্রতিযোগিতা করিতে পারেন কি না। স্থর্গাত গোথলে বলিয়াছেন যে গ্রথমেন্ট পাঁচ মিনিটে আমাদিগকে নিম্পেষিত করিতে পারেন (The Government can crush us in five minutes). चात यनि हेरदाक शवर्गामणे देखा किरवाहे यामारमत राम यामारमग्राक मित्रा यामारमत राम ছাডিরা চলিরা যান তাহা হইলেই বা আনাাদের দশা কি হইবে তাহাও অফুমান করা কঠিন নছে। ভাহা হইলে সম্রাট হইবেন মহমাদ আলি এবং রাজত্ব করিবেন মসনমানেরা। তথন বে মোপলা কাও পুনরভিনীত চইবে তাহাতেও সন্দেহ পাকিতে পারে না। যের:পই হটক ইংরেজ ইচ্ছা করিয়া চলিয়া গেলে অগব ইংরেজের সহিত বিক্রমতা করিলে – দেশে হক্তান্ত্রাত প্রবাহিত হটবে। সুভরাং সেরপ চিন্তা করাও নির্মোধের কার্য।। এরপ নির্মৃদ্ধিত। আমাদিগকে সম্পূর্ণ বিনালের পথে কটয়া যাটবে। লাটন ভাষার একটা প্রাদ আছে বে Quos Deus vult perdere, prins dementat অর্থাৎ ঈশর বাহাদিগুকে বিনাশ করিছে ইচ্ছা করেন অব্যো তাহাদের বৃদ্ধি এংশ করিয়া দেন। ৺লালমোহন থোষ যে মহা বৃদ্ধিমান এবং তেওখী ছিলেন তাহা এখনকার বাঙ্গালীরাও অনেকেই ভূলিয়া যান নাই। একবার এক অন ইংরের, বাঙ্গাণীনিগকে গালি পিরাছিলেন বলিয়া ঢাকার এক সভার ঘোষ মহাশ্র

ভাষার বে ভীত্র উত্তর দিয়াছিলেন ভাষা বালাণীর মনে বছ দিন থাকিবে। সেই লাগ-মোহন খোবও বলিভেন বে ইংকেজের সাহায্য ভিন্ন আমাদের কোনরূপ উন্নতির স্ভাবনা নাই।

্রএখানে একটা সভাগল বলিতেছি। এীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধাার যিনি একংশ मानती ७ मर्चवागीत मन्नामक जिनि ३६ वरनत शुःर्व तत्रशूरत थाकिया वातिम्हित कतिवात स्वत्य अवामी পত्रिकात Spiritualism ((अ ड ठ इ) विश्वत अ की अवस निश्वािष्ठालन । ভাৰা পাঠ করিয়া বছলোক ত্রিপদ-মঞ্চ বা টেবিল প্রস্তুত করিয়া নিজ নিজ বাড়ীতে ম্পিরিট भानाहेरछन। (अहे ऋरण भराखत जारव अकते। कथा विण । हेश्टतकी Tablecक वाल्याब টেবিল বলা হয়। কিন্তু টেবিলের লাটিন নাম Menja। ইছা যে সংস্কৃত মঞ্চ শব্দেরই ক্লপান্তর সে বিষয়ে সন্দেহ হর না। স্নতরাং টেবিলের সাহিত্যিক বাজলা মঞ্চ কি চলে না?) এই ত্রিপদ মঞ্চের সাহাযো নানা স্থানে দানা বাজির প্রেতাত্মা আসিয়া নানা লোকের নানা প্রকার প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগিলেন। সেই সকল গ্রের অনেক উত্তরে य ভবিষাদ वानी স্ঠিত হইত তাহা পরে সমস্তই সক্ষণ ইয়াছিল। একটা দুষ্টান্ত দিতেছি। তথন মাণিকতলার বোমার মকদ্দমা চলিতেছিল। এীযুক্ত অর্থিকা বোষের পিতার প্রেভাত্মা এক সভার উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে বড়ই বিষয় বোধ হইল। বিষয়তার ভাবণ জিল্লাসা করিলে ভিনি আনাইলেন বে অর্থিনের বিকৃত্বে মকদ্রমা হট্যাছে বলিয়াট ভিনি বিষয়। প্রশ্ন হইণ "অরবিন্দ কি দোষী ?" শিপরিট জানাইলেন "না।" অরবিন্দের कि भाखि इहेरव? উखत इहेन "ना।" "वातीख कि मारी" पूनः पूनः এहे अझ कताब ও স্পিরিট উত্তর দিলেন না। বারীক্ষের কি ফাঁসী ১ইবে পু তৎক্ষণাৎ উত্তর হইল না। ৰ্ণন এইরূপ নানা স্থানে প্রেতাত্মারা অবতারিত হইতেছিলেন তখন রুলপুর শামস্থলর हक्तरही, दिन महत्त्वम शाकृती व्यक्तित अकतन आत्मानन नाती बन्धाद पंक्तितन। त्महे ममस्य अक वाक्ति अकति स्थितिहे कि किछाना कतिरान "हेश्टबक त्राक्षण आत कछिनन श्वाभी इहेरव ?" डेक्टब शांठिं। भव इहेग। जकरनहें बान कविरामन दि त्महें शांठिं। भव्यव कर्थ शाह बर्यत । देशां उद्यन्त मन मना केरलक्तांत्र मकांत्र हरेग । नाना हात्म (अलाका সভা বসিতে লাগিল এবং প্রত্যেক স্থানেই পুর্বের মত পাঁচটা শব্দ হইতে লাগিল। ভারশেষে এক সভার বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রেভাত্মা আছে হইরা ভিনিও সেই প্রাপ্তের উত্তরে পাঁচটা শব্দ করিলেন। তথন প্রশ্ন হইল "পাঁচটা শব্দের অর্থ কি পাঁচ দিন ?" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ সপ্তাহ ।" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ সপ্তাহ ।" উত্তর "না।" প্রশ্ন "তবে কি পাঁচ বংসর ?" এবার ও উত্তর হইল "না।" "ভাহা হইলে পাঁচ শত্ত বংসর ?" তংকণাং উত্তর হইল "হাঁ।"

ष्याभाव निरुवंत । विधान य शाह मंड वर्शदात करम ष्यामारमत कालीव कड़ला, मूर्वला, জাতিভেদ প্রভৃতি দোষ ও অন্তরাধের মুলোৎপাটন হইবে না। ভারাও যদি আমরা টংরেজের অস্তবাদী থাকি তবেই হইবে নতুবা নছে। আমাদের বর্তমান অবস্থার সম্পূর্ণ वाबाजाव स्थामात्मत्र जेशव शांकित्व सामवा दक्वन श्रवन्त्रव मावामावि काहिकाहि कविव। একদল আর এক দলতে হয় মুসলমান, না হয় বৈষ্ণব না হয় খাকে করিতে চাহিবে, প্রভাক मगरे अभवनगरक निर्वेत में अ अश्वासमा मानारेख (68) कविरव। ऋडवाः भाम भाम শান্তিভক কইবে, পদে পদে ব্যক্তিগত স্বাধীন 1 হয় হারাইতে হ'বে না-হয় ভাচা ব্ৰহ্ম कतियात बना युक्त कतिएक रहेरव। बाराता हैश्टब्स तासरपत त्कवन (मावहे एमध्यम काराता একটু চিস্তাকরিলেই হানয়লম করিতে পারিবেন বে ইংরেজ রাজত্বে আমরা বেমন মুখে অচ্চলে নিৰুপদ্ৰৰে বাজিগত আধীনতা ভোগ কৰিতেছি তেমন আমগ্ৰা কথনও চিলাম না। हैरदिक त्राक्षरपुत वा हेरदिक्रान्त कान लावह नाहै एक्रम कथा वना आमात अफिट्यक নতে। আমার বলিবার অভিপ্রার এই যে তুলনায় সমালোচনা করিলে দেই দোষ অভি কুল। আমামরা বেখানে যখন ইচ্ছা ঘাইতে পারি ইংরেজ গবর্ণমেন্ট ভাছাতে বাধা দেন না। आमता विनामक्तत्र निर्मान कतिरन भवर्गरम् छ। छ। इति वाथा एवन ना। शुर्व्यक्ष कथा मृत्य থাকুক এখন ও অনেক জমীদার নিজের প্রকাদিগকে ইটকালর নির্দ্ধাণ করিতে দেন মা। आमत्रा हान मारन, वताह मारन, कुकुष मारन बाहा है छ। छ। हो है था है एक भारत अवर्गस्थ वाक्षा দেন নাচ কেবল যথন মাকুষের প্রতি অভ্যাচার হর ভাহাই নিবারণ কবিবার জনা গবৰ্ণমেণ্ট সভীদাত, চড়ক, গলাসাগরে শিশু হত্যা, রাজপুতানার বালিকাদিগকে জীবিত অবস্থায় প্রোথিত করা প্রভৃতি নিবেধ করিয়াছেন। সর্বোপরি বে শিকা গ্রণ্মেন্ট भाषामिश्राक मिर्काहन छाहात कि कथन ७ कुमना हिम ? अत्रथ मार्साकीय निकाहातित्र,

বাাধি নিবারণের, চৌর দ্ম্রা ভর দমনের সায়োজন ভারতবর্ষে কি আর কথনই হইয়াছিল? स्वनमाधात्रावत चात्र व्याखाद्य वछ कहे हहेत्हाइ श्रीकांत्र कति? किन्नु मिक्ना कि গবর্মেণ্ট দারী? আমরা যদি শ্রমবিমুখ ও অনাগত বিধাতা চইরা অপবার করি, নিজের ক্ষেত্রে ব্রীছি উৎপাদন না করি, রাভারাভি ধনী হইবার আশার আমাদের সঞ্চিত শ্স্য বিদেশী लाकरक विक्रम कतिना भरत बाहाताजार कहे भाहे मि अना कि गंवर्गरमध्ये मान्नी ? আমরা সকলেই নিজ নিজ ভূমিতে শসা উৎপাদন, নিজ গৃহে থাদা পশু পক্ষী পালন, পুক্রিণীতে মৎস্য সঞ্চর করি, মহাত্মা গন্ধীর উপদেশ মত চরথা করিয়া বস্ত্র বয়ন করি তাহা হইলে কথনই আমাদের অর ও বস্তাভাব কনিত কট হয় না। প্রতোক বাড়ীর প্রত্যেক স্বস্থকায় নর নারী যদি প্রত্যেচ পাঁচখানা ভরিয়া ইষ্টক প্রস্তুত করিয়া শুকাইয়া রাথে ভাহা হইলে দশ বৎসরে প্রভাক গৃহস্থই ইষ্টকালর ও ইষ্টক কৃপ নির্মাণ করিতে পারে। ভাহা হলৈ সমস্ত দেশের লোকের স্বাস্থ্যের ও উন্নতি হয়। এরূপ কঞিলে স্বাবলয়ী চইলে কি গ্ৰথমেণ্ট ভাহণতে বাধা দিবেন? কখনই লা। অন্যথকে স্বরাজ স্বরাজ বলিয়া টেচাটে চ করিয়া পরম্পর মারামারি করিলে গ্র্থিনেক্ট আমাদিগকে শান্তি রক্ষার জন্য নিগ্রছ করিতে বাধা। আমরা যদি সেরাপ করি ভাহা হইলে কেবল আমাদের নিজের নহে, আমাদের श्वी श्व क्या निजा माजा मकताहै व्यानत कष्टे त्यांग कतित्वन । व्यान धकते। कथा এই যে সমাল যে রূপেই গঠিত হউক না কেন, চু:খ ও দানিলা সংসার হইতে কথনই একেবারে বাইবে না । জোণাচার্যা এমন শরিদ্র িলেন যে পুত্র অখথমাকে চুগ্র দিতে পারিতেন না। কিন্তু ইংরেল প্রণ্মেন্ট যেমন দারিল্রা মোচনের চেষ্টা করিলা থাকেন ছভিক্ষ-পীড়িভদিগতেক বেমন খাস্ত বিভারণ করিয়া রক্ষা করিবার চেষ্টা করেন, ব্যাধিপীডিভ দিগতে বেষন ঔষধ বিতরণ করেন এমন পুর্বে কোন গ্রথমেণ্ট কি করিয়াছেন ? প্রেগ নিবারণকল্পে शीष्ठिष्ठ (लाकमिन्नादक शुश्क श्वारम ब्राधिवात वत्नावछ कहित्रा गवर्गर विष्टे च छित्र इहेत्रा-ছিলেন। ভিন্দু রাজত্বের সমলে কি করা হটত তাহা বাঁহার। জানে তাঁচারা বর্তমান গবর্ণ-মেন্টকে নিশ্চমই ধন্তবাদ দিবেন। এক গ্রামে প্লেগ হইরাছিল। রাজা সেই গ্রাম প্রাচীর-বেটিত করিয়া আগম-নির্গম বন্ধ করিয়া দিলেন। বলা বাত্র গা গ্রামবাসী অভিরাৎ সকলেই ্ষ্টিরা গেল। পতা না হইলে দশকুমার চরিতে এরপ গর স্থান পাইত না।

এই সকল সংগ করিয়া এবং গবর্ণমেণ্ট এমন কি স্বরং সম্রাট্ সম্প্রতি যে আখাস বাণী আমাদিগকে শুনাইয়াছেন তাহা ভাবিয়া আমাদের উচিত ছিল যে আত্মকল্ পরিতাাগ করিয়া আমরা কামমনোবাকো গ্রন্থের সভবোগিতা করি। কিন্তু ঠিক এট সময়েই হে আমরা শয়তান প্রণোদিত হঁইয়া অনহয়োগিতা অবংখন করিলাম এবং নানা প্রকার উপদ্রব আরম্ভ করিলাম ইচাতে আমার বোধহর যে আমাদের ভাগো আরও অনেক গুংগভোগ আছে। ইহার সমাস্তরাল একটা গল্প আছে। একদিন মহাদেব ও পার্ব্বতী যদুছো ভ্রমণকালে দেখিতে পাইলেন যে একটা অতি দরিত্র কুংকাম লোক শিব পূলা করিতেছে। পার্বতী বিজ্ঞানা कतिरामन रव, रव-वाकि अपन भिवज्क जाराव अपन हर्मणा रकन ? प्रशासिव विनामन रव এখনও তাহার ভাগা পরিবর্ত্তন হয় নাই। তাহার ভাগ্যে এখনও ছঃখভোগ আছে। পার্বতী বলিলেন তুমি আমি বাহার প্রতি প্রসর তাহার চুর্ভাগা ক চক্ষণ থাকিতে পারে ? মহাদেব বিশ্বেন তুমি চেষ্টা করিয়া দেখ তাহার ছর্ভাগ্য ঘুচাইতে পার কিনা। পার্বতী তথন দেই मित्रास्त्र शहर कितिवात १११-भार्ष्य वह स्ववर्ग e त्रोभा मूझा हड़ाहेबा त्राधितन हेक्का त्य लाक है। यथन (महे भण निम्ना याहेरव ज्थन (मखेल कुड़ाहेब्रा नरेब्रा याहेरव धवः छाहा हहेरनहें ভাগার দারিদ্রা মোচন হইবে। লোকটীর পূজা সমাপন হইলে সে গৃহের দিকে চলিতে লাগিল। যেথানে মুদ্রাগুলি বিক্ষিপ্ত ছিল সেথানে আসিয়া ভাহার মনে হইল ভান, চোক্ বুলিয়া চেনা পথে হাটা যায় কিনা ? এই ভাবিয়াই সে পরীকা আরম্ভ করিয়া নিল এবং চকু মুদ্রিত করিয়া চলিতে লাগিল। যথন মুদ্রা ছাড়াইয়া গেল তথন সে চকু খুলিল স্থতরাং একটা প্রদার সে পাইল না। তখন মহাদেব ভগবতীকে বলিলেন "দেখিলে, ভোমার অমুগ্রহ ছইলে কি হয় লোকটার ভাগা পরিবর্তন হয় নাই এখনও তাহার ভাগো হঃপভোগ আছে।" আমাদের অবহাও ঠিক সেইরূপ নহে কি ? সম্রাট্ প্রমুধ গবর্গনেণ্ট আমাদের অবস্থা প্রাক कतिया मिट्नून विभागन आत आमता जिंक त्मरे ममता उँ उंशित्मत विकास है एका आमता কবিলাম। '

অসহযোগিতা মানুষকে কুদ্রতেতা করিরা থাকে। এই প্রবন্ধ দীর্ঘ হইগা গেল বলিরা এ বিষয়ে সংক্ষেপে ছুই একটা মাত্র কথা বলি। বাহারা বালাকাল হইতে স্কুলের প্রাসাদ তুলা গুহে অধ্যয়ন করে এবং তদ্ধুরূপ অন্য বড় বড় বাড়ীতে কথন কথন গিয়া থাকে তাহাদের মনে অবশাই এইরপ উচ্চাকাজ্যা হয় যে তাহারাও বড় হইরা এইরপ বাড়ী তৈরার করিবে এবং তাহাতে বাস করিবে। এরপ উচ্চাকাজ্যা বে হিতকর তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বে বাসক সহবোগিতা তাঃগের মানে পাছতগার স্থূপে খাসের উপর অথবা ছেঁড়া মার্রের বিসরা পাঠাত।।স করে তাহার ক্লেরে উচ্চাকাজ্যা অগ্নিবে ক্রিরেণ ? বর্জনশীল ব্বক্দিগের মনে যদি উচ্চাকাজ্যার উদর না হর তাহা হইণে সেই জাতির ভবিষাৎ বে অন্ধকার তাহাতে সন্দেহ নাই।

विवीद्यभन्न त्नन।

সার্থকতা।

-:0:-

হে স্থলরী সৌন্দর্য্য কোথার ?

কপ কি ঘুনারে তব কারার চারায় ?
বর্ণে বর্ণে রেখা-চিত্রে বার অন্তেখণে—
বাস্ত চারু চিত্রকর তুলি-সঞ্চালনে।
হে রমণী রমণীর সে রূপ প্রভায়
ভুলারেছ বিশ্বে বুঝি চটুল খেলার।
কিন্তু কোথা সার্থকতা তার
নিম্রিত বালিকা বুকে যৌবন-প্রভার ?
অথবা চঞ্চল লাস্ত তারুণ্যের খেলা
উন্মন্ত আকাজ্জন মাঝে চু'দিনের মেলা ?
কিন্তা শেষ কীবনের অস্তিম শয়নে
ফুপিরে ফুপিরে কাঁদা রূপের কারণে ?

হার এত মাদকতা যার
তাহারে ধরিতে নাহি ক্ষমতা কি কার ?
আছে বটে ভাস্করের মর্ম্মর ফলকে
স্থত্ন খোদিত শিল্পা-মান্স-পুলকে।
কিন্তু বল তবু হার প্রাণ কোখা তার
পে যেন রূপের স্বপ্ন মূর্ত্ত হাহাকার।
অয়ি নারি! ছন্দে ছন্দে চঞ্চল গমনে—
সার্থক তোমার রূপ ক্ষির কলমে।

औरिकानाथ कागुभूबावजीर्य।

বিচার :



নরেশ আসিরা কহিল ভোকে এর মধ্যে থাকতেই হবে।
আমি কহিলাম নিশ্চয়ই থাকব। তবে তোদের সঙ্গে আমি যেতে পারব না।

নৱেশ চটিয়া উঠিয়া কবিশ ওরকম নবাবী থাকা আমহা চাই না। তুই একটা Coward ভাই আমাদের সঙ্গে খেতে ভয় পাছিলে।

আমি ক্ছিলাম গায়ের জােরে গবই বলতে পারিস। আমার গায় তেমন শক্তিনা থাকলেও আমি Coward নই। আমি গেলে সবারই মুফিল হবে বলে দিছিছ।

এমন সময় থার্ড মাষ্টার অঃসিয়া ডাকিলেন কেষ্ট ! তোর বাবা কোথায় রে ?

চেরারটা হইতে বই সরাইরা আমমি তাঁহাকে বসিতে বলিয়া বাবাকে ডঃকিরা দিলাম নবেশ স্থাবিধা না পাইরা চলিয়া গেল। ঘণ্ট। বাজার নিনিট দশেক পুর্বের ক্লাসে পিয়া বসিতেই দেখিলাম মরেশ টাংশ সকণেই আসিয়াছে। আর ভাহারা সকণে নিলিয়া আমার বিষয় কাইয়া আলোচনা জুড়িয়া দিয়াছে।

উমেশ কহিল ভোর ভাই ভারী অন্যায়। আমাদের ক্লাসের স্বাই যদি এতে না থাকে ভবে অন্য ক্লাসের ছেলের কেন আসবে বল দেখিন।

নরেশ টেচ ইগা কঞিল, আবারে ধর কথা ছেড়ে দে। ধ একটা Proud, হেড্ মাষ্টারের ছেলে কিনা! উনে কেন আমাদের সঙ্গে কবেন!

আনমি স্থাইকে কৃষ্টিশাম ভোৱা ধর্ষন বুঝ্রি না কিছু ভর্ত্বন আমার কথা বৃধাই অন্যায়। বাবাকে আমে বিছুই গোপন করতে পারি না তা ফানিস ভ!

अवन भवत्र बाहोत्र बनाई आमित्तन। आमात्तत्र आत्नाहना दक्ष स्टेबः शंग।

ছাত্টার পর ঘণ্টা চলিয়া গোলাম। অপ্রীতিকর আলোচনা হাতে দুরে থাকাই ভাল মনে করিলাম। টিফনের সময় আমি বাড়ী চলিয়া গোলাম। অপ্রীতিকর আলোচনা হাতে দুরে থাকাই ভাল মনে করিলাম। টিফনের পর ফিনিরা আসিয়া দেখিলাম ক্লানের মধ্যে পূর্বের মতই কোলাহল চলিতেছে। আমি ক্লাসে ওবেশ করিতেই গকলে চুপ করিয়া বার বার বার বারগার বিদিরা পড়িল আর একবার করিয়া আমার দিকে চাহিয়াই মুখ ফিরাইয়া লইল। আমি উমেশের নিকট পেন্দিল বাড়াইবার জনা ছুরিটা চাইলাম। সে একটু হাগিয়া বাড় বেকাইয়া বাসল। এমন সময় মবেশচক্র আদিয়া অমার হাতে এক থানি কাগজ দিয়া গেল। কোনও কথা কহিল লা। দেখেলাম কাগনখানিতে লেখা রাহয়াছে বেস্ট ব্রকটেড্। ঠিক দেই মুহুরেই পণ্ডিত মশাই ক্লাসে চুক্রা পাড়ান ক্লকবিয়া দিলেন।

ৈকালে ফুটবলের মাঠে গিয়া এক পার্শ্বে বিসরা পজিলাম। মরেশেরা দলে পার্টি করিরা থেলার উদ্যোগ করিল। এমন সময় মগেন আসিয়া কছিল, কেই, তুই থেলবি না ? আমি একটু হাসিয়া কছিলাম, না ভ:ই আমাকে স্বাই ব্রক্টু করেচে। এমন সময় নরেশ আসিয়া কছিল, করবৈ না ব্রক্টা এমন Coward আর Proud যে ভাকে ব্রক্ট করবে না ? নরেশ অগ্রাপর ছইরা কছিল, নে ২ক্কৃতারাথ। ভোর মত চের সভাবাদী দেখা গেছে। আমরাও মিছে কথা বলতে শিথিনি জানিদ। ভোর বাবা যখন হিজ্ঞাস করবেন তখন আমরাও মিথা। বলব না।

নরেশ ছিল ক্লাসের স্থার। জার স্থার স্থার স্থার স্থান চড়িরা থাকিত। আর আমের স্কলে ভাহার কথা শুনিরা আমাদিগকে বিবিয়া দাঁড়োইল। এমন স্ময় যোগেশ বাবু আসিয়া কছিলেন, নরেশ, তুই থাম দেখিন্। কি চাহার মত কথা বলচিস্।

যোগেশ বাব ছিলেন প্রথম শ্রেণীর ছাত্র ভাগাকে স্কুলের সকলেই মানা করিত। স্থতরাং নঙেশকেও আসিতে হইল।

পেলাস জ চইলে মাঠের মধাখানে সকলকে ড'কিরা যোগেশ বাবু বসিলেন। নাংশকে কহিলেন—কি হয়েচে ভোদের বল দেখিন্। ওকেই অপমান কংগচে। ওর আগনার মুখেই শোনা ভাল।

উমেশ কহিল, "আমি কাপড় কিনে ইনাম দ্জাকি সার্ট কনতে দিরিছিলাম। কথা ছিল সে ছঃ আনা আজুরা নেবে আন সাঙ্দিনের মধ্যে সার্টটা তৈরী করে দিবে। সাঙ্দিনর পর দ্জার কাছে গিরা সার্ট চাইলাম। সে বোল্ল, হয় নাই। তাংপর আমিও দিনের পর দিনে তাগিদ দিতে লাগিলাম সেও আমাকে কাল দেবে, ছইদিন পর আমবেন বলিয় ঘুনাইতে লাগিল। এইরপে ভিন মাস কাটিয়া গেল ভবুক আমার সার্ট হৈরী হইল না। আমি তথন দ্জানিক গিয়া কহিলাম কথা ঠিক রাখতে পার না, দ্জানিরি কংতে আসে কোন মুখে। দ্কানী তথন চেঁচাইয় কহিল ভোর মত ছোট লোকের সার্ট আমি হৈরী করি না। এই নে তোর কাপড়। আমি অপ্নান্ত হইরা চলিহা আসেকাম।

বোগেশ বাবু উনেশের কণা গুনিয়া কছিলেন, বেশ বংগচিদ। এর জন্ম কেইকে তোরা জালাচ্ছিদ্ কেন
শ্ কিন
শ্ কেন
শ্ কিন
শ্ কেন
শ্ কিন
শ্ কি

স্থতরাং আমাদের কলং মিটিয়া গেল। আমরা সকলে বার বার ব্রে চলিয়া গেলাম।
শনিবার দিন স্থানর চুটিয় পর যোগেশ বারু বড় বড় পাণ্ডা ছেলে লইয়া সহা করিলেন।
আমরাদ এক কোণে বিদয়া সকল পরামর্শ শুনিতে লাগিলাম। সে সভায় ঠিক হইল
বাজারের উপর মারপিট করা হইবে না। কাল রবিবার! মাষ্টার মশাইরা সকলেই
প্রোয় আজ বাড়ী যাবেন। হেড্ মাষ্টার বাবুও কাল ছূপুরে থানায় পাশা থেলিতে যাবেন।
স্থতরাং থ্ব স্থবিধাই হবে। দজ্জীটাকে সেক্রেটারীর নাম করে ভেকে এনে থ্ব করে
উত্তম মধাম কালই দেওয়া যাবে। উমেশ আসিয়া খবর দিবে দজ্জীটা আছে কিনা।
আমি খবর দিব বাবা কখন থানায় চলিয়া যান। তারপায় ললিত যাইয়া দজ্জীকে সেক্রেটারীর
নাম করিয়া ভাকিয়া আনিবে। সভা ভঙ্গের পূর্বে বোগেশ বাবু সকলকে বলিয়া দিলেন
কাল যেন ভারা একটার সময় বোডিংএ আসিয়া কড হয়।

পরের দিন সারে বারটার সময় বোডিং এ যাইয়া আমি যথন যোগেশবাবুকে কলিল।ম বাবা থানার চলিয়া গেছেন। তথনও উমেশ সেধানে আসে নাই। প্রায় হইটা যথন বাবে বাবে তথন উমেশ আসিয়া কহিল দক্ষী আসিয়া দোকান খুলিয়া বসিয়াছে। ইতি মধোই বাহিরের ছেলেরা আসিয়া বো'ডংএ একতা হইয়াছিল। তথন আর কাল বিলম্ব না করিয়া সকলে বাহির হইয়া পড়িল। আমিও তাহাদেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাহির হইলাম 1

আমাদের স্থলের পশ্চিমে ছোট নীচু একটা মাঠ ছিল। তাহার ত্ইদিকে ছিল জন্ধল আর পশ্চিমে ছিল একটা কাচারী বড়ৌ। সে বাড়ীটায় লোকজন কেউ ছিল না। যোগেশবাবু সকলকে লইখা কাচারী ঘরের পশ্চাতে লুকাইয়া রহিলেন আর বলিলেন আমি যথন ত্কুম দিব তথন বেন সকলে মিলিরা আক্রমণ করে। আর নগেনকে কহিলেন যা, এখন দক্ষীকে সেক্টোরীর নাম করে ডেকে নিয়ে আর।

নগেন চলিয়া গেল। আমিও সেই সজে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম। বরের দরকা জানালাগুলা ভাল করিয়া বন্ধ করিয়া সদর দরকাটাতে তালা লাগাইয়া একথানি পুত্তক হাতে করিয়া আবার বোডিং ফিরিয়া আসিলাম। যে ঘরে মান্টার মলাইরা থাকিতেন ুদে ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিশাম ভুইং মারীর, সার্চাটার্জিই মান্টার টুকতক গুলি নৃত্ন ডুইং পুত্তক মিলাইতেছেন। আমি বাইরা তাঁহাদের সাহায্য করিতে লাগিলাম। আর মূতন ছুইং পুত্তকগুলির পাতা উন্ট:ইরা দেখিতে লাগিলাম। এইরপে প্রায় আধ ঘণ্টা কাটিরা গেল। বাইরের লোকের বোড়া আসিরা প্রায়ই স্কুলে উৎপাত করিত আর ছেলেরা লখা বাঁশ দিরা সেই ঘোড়াগুলাকে পিটাইত। লাঠির শব্দ গুলিয়া ছুইং মান্টার মহাশ্র কিলেন আরু আর ঘোড়াটা আত থাকবে না।

চাটাজ্জি মাষ্টার কানালা খুলিয়া দেখিতে গেলেন ঘোড়াটার অবস্থা কি দাঁড়ায়। আমার বুক কাঁপিয়া উঠিল।

কানালা খুলিয়া আবার তথনই বন্ধ করিয়া চাটাজি মান্তার কহিলেন, "সর্ক্রনাশ! পালান শিগ্গির। কাকে যেন মারচে ছেলেরা। তথন প্রেকগুলি সেইখানেই ফেলিয়া রাথিয়া মান্তার মঙাশয়রা পলায়ন করিলেন। আমিও তাঁছাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাহির হইয়া বে ঘরটায় সরশ্বতী প্রতিমাধানি বন্ধ ছিল সেই ঘরটায় প্রবেশ করিয়া বেড়ার ফাকে দিয়া উকি দিলাম।

দেখিলাম তেম বাবু দজ্জীকে চাজুতা দিয়া বেদম প্রার করিতেছে আর দজ্জী কেচারী ছট্ফট্ করিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। যে যেমন পারিতেছে দজ্জীকে কীল চড় লাগাই-তেছে। মিনিট থানেক পর আরা পাইয়া দক্জী একটা দৌড় দিল, ঠিক আমাদের বাসার দিকে। ছেলেরাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল। প্রথমতঃ সে আমাদের বাঙ্গীর মধ্যে প্রবেশ করিতে টেষ্টা করিল। কিন্তু দরকাটা বন্ধ থাকায় পারিল না। তাই আনান্যেপার হইনা সে গিন্না লাউ গাছের মাচার নীচে আশ্রয় কইল। কিন্তু সেথানেও সে ক্লো পাইল না। প্রথম গিন্না ভাহার দাঁড়ি ধরিয়া টানিয়া বাছির করিল আর সলেল তঃহার পিঠের উপর নানাবিধ অন্ত আসিয়া পড়িতে লাগিল। মদেম গো বলিয়া চীৎকার হরিয়া দক্জী বেচারা মাটীতে পড়িয়া গেল। এমন সমন্ন যোগেশ বাবু হুকুম দিলেন Stop সকলে সেই মুহুর্তেই থামিয়া বাঞারের দিকে দৌড় ইখা চলিয়া গেল।

অনমি সন্ধা গুৰ্ম সেই ঘরে বসিয়া থাকিয়া বাহির ইইগাণ্ডিলাম ুবয়াবর বাসায় ফিরিয়াআনসিমাম ৷ ব'ৰাতখন ও আসেন নাই ৷ পরের দিন পড়িতেছি এমন সমর দরভার গোডার দক্ষী আসিরা ডাকিল 'বাব্'। বাবা হ'কাটা হাতে করিয়া বাহিছে আসিরা দাঁড়াইলেন। দক্ষী বেচারী কুলের ভেলেরা যে ভাহাকে বেদম প্রহার দিয়াছে ডাঙা বলিয়া ফেলিল।

বাবা বলিলেন, "কেন ছেলেরা এমন কলে বিলতে পার ?"

দৰ্জী কহিণ, তাভ বলতে পারি না। তবে হঙে পারে উন্মেশবাবুর সাটটা কাল ফিরিয়ে দিরেচি। আর তার সাথে চটা চটা কণা ইছেছিল। ভার জন্য ২তে পারে।

ৰাবা ডামাকে করে হ টান দিয়া কহিলেন, ডোম'র স্বাক্ষী আছে কেউ ?

দক্ষী কৰিল, না ব'বু, কেউ সাকী নাই। এইটা লোকও ছিল না বাবু। আমি কয়েকএনকে চিনে ৱেখে'ছ। আমি তাদিগকে দেখি'রে দিছে পারি!

বাবা কহিলেন, আমাদের কেটা ওর মধ্যে ভিল?

मञ्जी कहिन, आमि मिट्ड बनव ना। (क्ट्रेबावू किस्मन ना।

বাবা তথন দক্তীকে কহিলেন, দেখ তুমি গিলে সেক্তোটার কাছে একবারে নালিশ কর। তিনিই এর বিচার করবেন।

मञ्जो त्मनाम निश (मारक्रिकोडी से निक्र नानिभ क्रिट्ड हनेसा (शन।

আমরা দিনের পর দিন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম কে:ন দিন যেন শ'সন দণ্ড ছেলেদের পিঠে আসিলা পড়ে। এইরূপে একমাস কাটিরা পেল সে বিচারের থেঁাল থবর আর গাইশাম না।

ু প্রায় জুণ্মাস পরে আমানের বাসার সমুধ দিয়া দক্ষী চনিরা বাইতেছিল। বাবা দরকার সমুধে দাড়াইয়া ছিলেন। তিনি দক্ষীকে ভাকিয়া কহিলেন, কিছে, সেকেটারী ভোম'র শিচার কংকেন না?

নজ্জী কহিল, এ দেশে কি পিচার আছে বাবু পু সেকেটারীবাবু বোললেন সাক্ষী সাবৃদ লা থাকলে কি আবার বিচার হয় ? আর উমেশবাবু ত ছিলেন না ভার নাম আমি কি করে দেই বলুন দেশি ? অার তাঁর জনাই যদি বাবুণা আমাকে মেয়ে থাকেন তবে ত সে বিচার সেক্রেটারী করতে পারবেন না। তথন আমি খনোয় গিরা এক টাকা সাড়ে নর আনা থ০চ করিয়া দায়োগাবাবুর কাছে দরপান্ত নিধাইয়া দিলাম। তিনি বোল্লেন বেশ ভালই হয়েচে। এইবার তুমি সদরে গিয়া ফৌরদারীতে নালিশ রুক্ত্ করিয়া ফেল। তথন আর কি কোরব বাবু। সদরেই য়ৈতে হ'ল। সেখানে মোক্রার বাবুকে তিন টাকা চৌদ আনা দিয়া দরপান্ত লিখাইলাম। সাহেবের কাছে আমার ডাক পড়িলে আমা কিলাম— হজুর আমাকে বড়ই মেরেছে। সাহেব একটু হাসিয়াছিলেন। তারপর মোক্রারবাবুর কথা ভানিয়া কহিলেন আমার নালিশ একদম জুটমুট। সত্যি হলে আমি নাকি তিন দিনের মধ্যেই নালিশ রুজু করিভাম। হাকিম কি আর সাচামিছা বোঝে বাবু। আপান ব দ বিচার করতেন তবেই বাবু টিক হ'ত।

বাবা কহিলেন, ইনামদি! ভূই এক কাজ কর। এই ছেলেগুলাকে কমা করে কেল। তোর খরেও ত ছেলেগিলে আছে। তারাও ত সময় অসময়ে কত অনায়ে করে বল দেখি? এরাও তোর খরের ছেলে মনে করে কমা দে। মনে স্বার রাগ্রাধিদ না।

দক্তী ৩খন উচু গণায় কহিল, ক্ষা! ওটি হবে নাবাৰু। আমামি যেদিন বাগে পাব সেদিন এক এনের ঘাড় না ভেকে ছাড়ব না। আমামুসলমান বাৰু। আমাম ক্ষা করতে পারব না।

দঙ্জী রাগের মাথার জোরে কোরে প। ফেলিয়া চলিয়া গেগ।

ছ'াদন পর দেখিলাম সে দেকোনা উঠাইখা অনাত চলিগা বাইভেছে। সে কহিল এ খাগাপ দেশটার আর থাকবে না।

श्रीश्रियागानिक प्रख। '

गान।

(সিকু কাফি--বৎ)

হল নাহে তোমায় আমার

এবার জানাশোনা।

তুমি মিছে কেবল বারে-বারে

করলে আনাগোনা।

চুপের ছন্ম বেশে যবে

এলে আমার দ্বারে,

मूथ (एटक शंय, भानित्य (गक्

লুকাতে আধারে:

বুঝিনি যে ছখের মাঝে

অভয় তোমার সদা বাজে,

ভোমার—বজ্রববে ভয় পেনু ভাই

প্ৰসাদ মিলিল না!

যা হবার তা হল এবার.

ওহে জীবন স্বামি.

ভূলে ভোমায় না থাকি হে,

আবার যেন আমি :

পাইনি তোমায় এ জীবনে

किं यिष जना मत्न.

্তুমি—আবার দেখা দিবে যবে

ছেড়ে পালাব না!

এছিজচরণ মিত্র।

ভারতের আমদানী রপ্তানী।

:::

১৯২٠-২> मामद्र कावजीय विक्यांनिकात अवते। मद्रवादी विमाद निकाम क्षवाभिक ৰ্ট্যাছে, ইহা হুইতে স্পষ্ট প্ৰতিয়মান হয় ভারত বাণিজা-ক্ষেত্ৰে কড পশ্চাতে পড়িয়া আছে। ভারতবাসীর নিতা বাবগার্যা বস্তুর ডালিকা হ্রাস না পাইয়া ক্রমশ:ই দীর্ঘ হইয়া চলিয়াছে। কুড়ি বংগর পূর্বে সাধারণের নিকট বে সকল বস্তু বিলাদের সাম্ঞী ছিল, वर्खभारत अ चारतभीत बुराव जांग चिक्र चारतभाकीत बहेबा माढ़ाहेबारह । जावान, कारहत দ্রুবা, কঠনাদি, কালাইকরা বাসন, সিগারেট প্রভৃতির বাবহার এখন পলীতে পর্বাস্ত পৌছाहेबार्छ ; शृर्ख रा मकन रममब बज्जब घाता धारे मकन कार्या हानान हहे छ, छाहांब কোনটির অভিত বোপ পাইয়াছে, কোনটির বাবহার আছে অতি নির্থেশীর মধ্যে। ২-।২৫ वश्यत शुर्व्स । भहीरक मिथिशाहि काशक काठा व्हेंक कनात्रवामन, अन्य, शरबद প্রভৃতি বুক্ষের ক্ষারে, গো চোনা ও ছাগ বিষ্ঠা ইতাদিতে এখন সোডা ও সাবান ভালাদের ম্বান অধিকার করিয়াছে: গাত্র পরিধার করা হইত ভিজান সর্বপ ধইলে, এখন তাহান্ত্র कन्नना कन्ना ७ इटेशार्ट ना। कात्रक्रनक । आमत्रा किन्द कानि, करेनक वा। तिहान गावमार्कतन এই ধুঠলের ভক্ত, তিনি ইছার স্মিগ্নতার আশংসা করেন অথচ সভাসমালে ইছার প্রচার ক্চিবিক্তঃ! ক্ষৃতি ঘাহাই হ'ক, আমারা বে ক্চিবিকারে এ দরিত দেশকে আরও কত দ্বিদ্রতায় আনধন করিতেছি, তাহা ভাবিণে হৃদ্কম্প উপস্থিত হয়, এখন সময় থাকিতে সাवधान ना इहेरल आम'रानत ध क्रिविकात ठत्रम विकास পतिगढ हहेता कीवन नाम করিবে ভাষাতে আর সলের নাই। আমরা এই বিশাসগন্তার ক্রের করিতে বংসর বংগর বিদেশীর পায় কোটি কোটি টাকা অঞ্জলি দান করিয়া চরিতার্থ হইতে।ছ, তাহার মাত্রা पिन पिन वैक्षित्रहे क्हेरलाह, प्रानंत पाक्षण प्रक्रिक, ब्याबरे हेशारक वाथा पिरंड शास्त्र नाहे। जामता ১৯১৯-२० मृत्व विद्यानी मार्वान ১,२२,२० ००, ठोकाव क्वत क्विताहिलाम. ১৯২०-२১ সনে ১,৪০,৯৫,০০০, টাকার ক্রেয় করিষাছি; টাকাটার গরিষাণ একবার ভাবিরা দেখুন। ভথাপি আমাদের সৌভাগ্য আলে৷চা বর্ষে ভারতের টাকার মূল্য অন্য দেশের মুদ্রার তুলনার বেশী ছিল; শিলিং ৮০ আনার স্থলে ছিল॥০ আনা, স্বত্তরাং আমাদিগকে বিদেশী দ্রব্য ক্রম করিতে ভারতীর মুদ্রার কম দিতে হইরাছে, নতুবা আরও বেশী টাকা বিদেশীকে দিতে হটত। ০এইরপ সর্ক বিবরেই আমাদের অর্থের অপবার। এ দেশে তামাকের অভাব নাই। মাথা তামাক সিগার বা সিগারেটের তুলনার অপকৃষ্ট না হইলেও, এক ব্যবহারের হালামা ও বাবুগিরিস্থলত নর বলিরা, আমরা বিদেশী সিগারেট ক্রম করিরাছি ২,৫৬,৩০,০০০ টাকার,—ছই কোটো টাকার উপর! দিগার ৫৫৭৫২৪, টাকার, মদ ৪,৯০,০২,০০০ টাকার, কাচের প্রব্য ১৯১৯-২০ সনে ক্রম করিরাছিলাম ১,৯৯,৮১০০ টাকার আর ১৯২০-২১ সনে ক্রম করিরাছি, ৩৩৭৬২০০০ টাকার, ক্রমেই বৃদ্ধির দিকে চলিরাছে; বিদেশী ধুতি, শাড়ী, ক্রমে আমরা কতক সাবধান হইরাছি বটে, পূর্ব্য বৎকর হইতে আলোচাবর্য্যে ২০২ কম আমদানী হইরাছে কিন্তু লংক্রথ, ছিট, সাটের কাপড়, জ্বিল দিন ইত্যাদির আমদানী পূর্ব্য বংসর হইতে বর্দ্ধিত হলাবে দেখুস আমাদের স্বদেশী কাপড় বিদেশীর চাক্টিকামর ছিট প্রভৃতিকে পরান্ধিত হিসাবে দেখুস আমাদের স্বদেশী কাপড় বিদেশীর চাক্টিকামর ছিট প্রভৃতিকে পরান্ধিত হিসাবে দেখুস

	>>>=-	>>>->>
রঙিন কাপড় (ধূদর)	२२,६५,१४,•••,	२ <i>७,8</i> १, २०,•••,
ঐ (সাদা)	\$¢,\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	₹5,85,€•,•••,
ঐ (নানা রঙের)	>2,90,0000,	<8 € %∀8•••,
গেঞ্জি মোকা ইত্যাদি	386.6	32.4
ক্ষমাল ও শাল আলোয়ান ইত্য	मि ३१००००	812200
ষেণ্ট ্	6078	F#52000
দেশাইরের সূত্র	8966	*****
অন্যান্য ঐ	••• ₹ € € €	>89>>+++ *
পাকানো ও কাপড় বুনিবার হ	51 80¢3¢ ••	3 . E 4/4 40 . E

উপরের লিখিত সংখ্যা হইতে প্রতীয়মান হয় বে আমরা খদেশী বস্ত্র বলিয়া বাহা ব্যবহার করিতেছি তাহার উপাদান যোগাইতেছে বিদেশ। ইহার শতকরা ৪৯ যোগাইসাছে हेरतब्र, आत मछकता ४७ अश्म यागाहेबाह्य कामान, विक अन्याना एनम ।

আমাদের দেশের মিলে কিন্তু যদ্ধের পূর্বে (১৯১৩-১৪ সনে) যে পরিমাণে মুক্তা উল্লেখ্য 🖁 হটতে এখন ভাহার কমই স্থতা প্রস্তুত করিতেছে। বুদ্ধের পূর্বের এদেশে মিলে ১৮৭৭৭০০০ পাউত কাপড বুনিবার স্থতা উৎপব্ন হটরাছিল, আর ১৯১৯-২০ সনে উৎপন্ন করিয়াছে ৬৩৫৭৬•••• পাউও, ১৯২০-২১ দলে ৬৬•••৩•• পাউও, স্থতরাং বৃদ্ধের পুর্পকালের অপেকা বর্ত্তমানে ২২৭৭৪•••• পাউণ্ড কম কুড়া উৎপন্ন করিয়াছে, স্থুডরাং পূর্বাপেকা আমার বিদেশীর মুখাপেক্ষী এখনই বেশী। তবে পুর্বে কেবল এদেশে মোটা স্থতাই উৎপন্ন **হইত এখন সক্ত স্থতাও উৎপন্ন হইতেছে,—পূর্ব্বাপেকা** উৎপন্ন দ্রবোর মৃণা অবশ্য অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হইরাছে,—তাহার স্থতার উৎকর্ষতার যত নর—মূল্য বৃদ্ধির ফলে। পুর্বে (১৯১৩-১৪) সনে বে অপরিশ্বত স্থতার মূল্য প্রতি পাউগু 🗸 হিসাবে বিক্রের হইত এখন তাহার মূল্য 🕢 পাই, খোলাই স্থতার পাউও ছিল 🗸১১ পাই এখন ॥৪ পাই, রঙিন ছত। ছিল পাউও ১৩ পাই এখন ॥১৪ পাই। আলোচা বর্ষে (১৯২০-২১ সনে)

১ হইতে ২∙ নদ্বরের স্থতা উৎপদ্ <mark>ন হইরাছে</mark>	৪৯২৬৯৩••• মূল্য	88039>•••
२> हहेए ७ २० ,	১২৩৯৯৫••• মূল্য	\$86890000
२७ हरेएड ७० 🦼 🍦	४२ २२२••• म्रा	e•७:७•••,
৩১ হইত্তে ৪০ 🔒 👚	२५१२२००० मेबा	۲ ۵۹۰۰۰
৪০ শের উর্দ্ধে	२७৯৯••• मृता	2009000
ब्रह्मि	শ্না	म् ग
অন্য প্রকার——	৬৭৯০০০ মূল্য	900000

ভারতবাসীর আবশ্যত ইহা হইতে অনেক বেশী: বর্তমানে খদেশী কাপত লজ্জা নিবারন করিতে হইলে ভারতের জন প্রতি > গর কাপড়েরও সংখ্যান নাই। বিগত এপ্রিল হইতে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত কলিকাতা চইতে বাললার অন্যানা স্থানের সদেশী ও বিদেশী কাপডের নিয় **উদ্ধত রপ্তানীর তালিকা দৃষ্টে দেখা যায় ভারা** চিঙ্গিত 8টী স্থান বাঙীত স্ক্রিই বিদেশী

কাপড়ের আমদানী বেশী। খদেশী বস্ত্র ব্যবহারের প্রতি ওদাসীনা ইহার এক্ষাত্র কারণ বলা চলে না, খদেশী বস্ত্রের ছ্প্রাপ্যতাও ইহার অন্যতম কারণ।

ना, वस्ता परवाम श्र्या	विरमणी बञ्ज	चरमभी वज्र
वर्षमान	৯,२৬,৫৬৯	3,67,500
বীরভূম-	3,4°,6'8	₹,5४,¢8•
বাঁকুড়া—	e २,৯8 ৩	8 269
(मिनिगेश्व	><,2,9	`\$,00,088
হগনী—	>>,&>,%>	०,०३०,०१
চবিবশ পরগণা—	1,52,64	6,03,69
नमोशं	> 5,46,62>	৩,৪৩,••১
মূৰ্শিদাবাদ—	>8, &% ,२ & %	2,26,536
যশের	9,92,506	6 •8,65,8
খুলনা	৩,৬৽,৭৩১	०,२৮,७৮७
রাজসাতী	>>,२०,३२२	3,60,628
দিনাঅপুর—	32,03,003	3,22,092
জনপাই শুড়ি—	50,9 r,* 8 r	9,68, 63
माञ्जिनिः—	<i>১৬,∙৩,</i> ২∵৩	3,93,080
রংপুর	20,01,116	8,85,540
ৰ শুড়া—	₹७,६०,७७€	>6,66,98>
পাৰনা	5 4 ,42,043	e, ده, ۱۹۵
মালদহ	₽,₹₽, ≈₹•	२ ,२७,७२8
কুচবেহার—	e,80 ,2 > 2	er,e r
हाकां ,	16,00,800	\$•,• ?, %}
মর্দনসিং	٥٤ ٠٠,٦	39,50,486
ফ্রিদ্পর	4, 5>,908	6,40,670

• বাধরগঞ্জ	9,83,605	39,65,609
ত্রিপুরা—	:৮,•৬,৮৮৯	७৫,∙89
• নোয়াথাল—	e9, ⅇ	3, 26.• 9 9
• চট্টগ্রাম—	>,8•,৫২৫	૨,• ૨,૨৯૨
चे वन्तव—	২, ৭,৬:•	באי.ינ

অর্থনীতির হিসাবে কলের সাহাযা বাতীত ভারতের এই অভাব পূরণ হওয়া কঠিন তবে চরকার চলনের কন্য বেরপ চেন্তা হইতেছে ভগবানের রূপার তাহা অফল প্রসব করিলে ভবিদ্যুতে কি দাঁড়াইবে তাহা আগামী বংসরে লক্ষ্য করিবার। মারের দেওয়া মোটা কাপড় পরিবার প্রস্তুতি ভারতে পূর্ণভাবে আগ্রত করিতে না পারিলে ও বিদেশী ছিটের চাক্চিকোর মোহ না কাটিলে আমালের বে আর রক্ষা নাই তাহার প্রমাণ উপরোক্ত সংখ্যাই। আমেরিকা ভুলার রাজা, তাহার দরেই কগতের তুলার বাজার শাসিত। ভারত ভাহার নিজ বাবহারোদীযোগী ভুলা উৎপন্ন করিতে সমর্থ না হইলে, — ভারতে অভার দর কমিবার নম।

ধনীগণ্ড আমাদের এ দরিক্র দেশকে সংখর থাতিরে কম পরবশ করিয়। তুলিভেছেন না।
মোটরকার, মোটর-সাইকেল ইত্যাদির ব্যবহার আজকাল একটা মন্ত ব্যাধ। ইহাদের
আবশ্যকতা একেবারে নাই এ কথা বলা বার না কিন্ত যে হিসাবে আমাদের দেশের ধনীগণ
ইহাদের ব্যবহার করেন তাহা নিছক ফ্যাসনের থাতিরে। সান্ধ্য ভ্রমণ্ড্রও অবশা তাঁহাদের
জীবনের উপজোগ্য ও তাহাতে কটাক্ষ করিবার কিছু নাই কিন্তু সেটার জন্য দরিক্র দেশে
দরিক্রের জীবনরকার পথ কণ্টকিত করিয়া বিদেশীকে পৃষ্ট করা বে সর্কানীতীর সর্কাধর্মবিভর্তু ও
একথা না বলিয়া পারা বার না। ঘোড়ার গাড়ী ইত্যাদিতে এ বিলাস স্থপ পরিত্বপ্ত করিলে
দেশের লোকের তদ্বারা বরং জীবন রক্ষার একটা উপার ছিল, কিন্তু মোটরে মোটের উপর
বিদেশেরই মোটা উদর পূর্ণ করা হইতেছে। নিয়ে প্রেক্ত সংখ্যা হইতে প্রতীরমান হইবে
মোটর প্রসক্ষে কভ টাকা আম্রা বিদেশীকে শিরাছি—

	197479)3)3	3950-13
মোটর গাড়ী	>+8>++	२५ २७>•••	96558000
মোটর সাইকেল	>****	365000	606

মোটর ওয়াগন	£6	61-06	२,२७,8७•••
ঐ অংশ ও সরঞ্জাম	2442	63. 2000	>96>600
সাইকে ল	>>>	0236	3780

আমাদের মহিলাগণের অলহারের জন্যও আমাদিগতে কম দিতে হয় নাই—আমরা মূল্যবান পাধর, মুক্তার জন্ত দিয়াছি—

?# ?	.	>>>>	\$2553
9966	•••	(233000	663900 0
জ্বেলারী (সোনা রূপার প্রেট সহ) ৫৯৯٠	0 0	>226000	<** >••
তথের ভূতি হব্যাক	••	6338 mm o	3656000

বে দেশের লক্ষ্মীরা এক সমরে শাঁখা ও সিঁদ্রে, গালার ছুড়িতে সহাঠা ছিলেন, সেই দেশে বিদেশী কাচের চুড়ির প্রসাদে বিদেশে ঢালিডেছি প্রায় কোটা টাকা! কি ভরানক অবস্থা! এ সংখ্যা বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না, ইনা হইতে কেবল মাত্র আর্থাতির লক্ষ্মণ লোহা পরিতে হয় বদি তাহাও শতগুণে প্রেয়:। পুরুষ ও প্রী, ধনী ও নির্ধন, এমন করিয়া দেশের ধন লুটাইরা দিলে এ সোনার দেশ দিলে হইবে না কেন! যত দিন আমরা আমাদের নিজের অভাব নিজে পূরণ করিতে সমর্থ না হইব, ততদিন হউক অসভাচাচিত স্বল্প অক্লাছোদনবল্ল, আভরণহীন দহিদ্রবেশ, তাহাই হউক আমাদের পরিধেয় অল্লাছা পরিক্র বেশ গ্রহণ করিলে কিসের ক্র্মান, কিসের অপমান। একটা বৎসরের ক্রন্য অবহিত হইলে এ দশা আমাদের থাকিবে না। হার রে, অক্ল-প্রসাধন!— ইহার ক্রন্য আমরা ১৯১৮ সনে বিদেশীকে দিয়াছি—০৯৫৬ ০০, আর ১৯ সনে ৪০২১০০০, কুড়ি সনে ৫৪৫০০০০, ক্রমেই সংখার বৃদ্ধির দিকে ক্রন্ত দেখাইতেছে—এরপভাবে ক্রমশ: বৃদ্ধিত্ত হইলে আয়াভাবে আমাদের প্রসাধনের সাধা মিটিতে আর কত দেরী ?

আমরা আমাদের বালকবালিকার সন্তোববিধানার্থ কম টাকা বিদেশীকে দেই নুই। ১৯২০ সনে আমরা থেলনা ও অন্যান্য থেলার সরঞ্জাম ৫২,১০,০০০ টাকার ক্রের করিরাছিলাম, আলোচ্য বর্ষে ৫৯,২০,০০০ টাকার উঠিয়াছে। থেলনা সম্বন্ধে ছেলেদের নিবেদের বড় বাছ- विठाय नाहे, त्रः ५१ हरे हरे छाराता मुद्धे। काविशांति हिमाद्य चामाद्वात दारम्ब धास्त्र থেলনা হয় ভ জাপানী থেলনা হইতে নিক্লন্ত কিন্তু দেশের ধন দেশে রাখিতে হইলে এ নিক্লান্ত चाकुष्ठे इटेटउ हे हेट्द। अत्मर्भ प्रमुख ध बनाधात बडाव नारे, जाशामिश्तत प्रम वीम अमिटक আরুষ্ট করিতে পারা বার তাহা হইলে তাহাদিগেরও একটা জীবন রক্ষার উপার হর ও দেশের यन त्रामहे थाकिया यात्र । वित्तनी न्याकतात शुक्रन आक्रकान अत्राम थ्व श्राहनिक, बहा कि এদেশে প্রস্তুত হওয়া এমনি অসম্ভব আপার? আমাদের দেশের শিক্ষা পাশের দিকে না বুঁকিয়া বলি হাতেকলমে এসকল কালশিকার দিকে দেওরা হয়, তাহা হইলেই সুফল প্রসবের সম্ভাবনা। এদেশের চরবস্থার ত অন্ত নাই, তাহা হইতে উদ্ধারের চেষ্টাও আমাদের কম। ছেলেদের ভ আমরা বিদেশী খেলনা দিতে বাত কিন্তু তাহাদের বাত্মের দিকে দৃষ্টি व्यामात्मत्र व्यक्ति कम । निल-थाना अ धारान काम कल्याना रहेना केठिएक है, थाँ हि इस बनिना ক্লিনিয় মফ:স্বলেও চুম্পাণা। শিশুর শরীর যত দিন ভাল থাকে তত দিন আমাদিগকে এই সব চাইমাটী সাহায়ে তাহাদের জীবন রক্ষার উপার করিতে হর। অক্সথের সময় ডাক্তার-বাবদের উপদেশে ছেলের স্বাস্থ্যের জন্য অবস্থার অতিরিক্ত বার করিয়া বিদেশী কুত্রিম খাদ্যে ছেলের স্বাস্থ্যর পুনক্রারের চেষ্টা করি। বিপদে পড়িরা বে টাকাটা এই সকল খাদোর কুপার বিদেশীর পায় ঢালিয়া দিতেছি, সম্পদের সমর তাহা বার করিয়া দেশে কি খাঁটী খাদোর বাবস্থা হইতে পারে না ? ১৯২০ সনে আমরা জমান হথা বিদেশ হইতে ক্রেম করিয়াছিলাম ৪-,১৯, • • • টাকার, বর্ত্তনান বর্ণে ডাহা ৪3,৮২, • ৽ • লাজারে বৃদ্ধি পাইয়াছে, পেটেণ্ট খাদা ২০ সনে ৬৩,৩৩,০০০ টাকার বিদেশ হইতে ভারতে আদিয়াছিল, আলোচা বর্ষে ৭০,৯২,০০০ টাকার আমদানী হইবাছে। বিস্কৃট ও পিষ্টক ৩৯,১৮,০০০ টাকার, ১৯--২০ সনে ক্রের क्रिशाहिनाम এবংসর তাহা ৪৬.৯৫. • • টাকার পরিণত হইয়াছে। সর্ক্রিবরেই এইরূপ वृद्धि !

এদিকে ভারতের রপ্তানীসভারের অবস্থানী শোচনীর। আমরা ভারত হইতে বিদেশে কেবল কাঁচা মালেরই চালান দিয়া আসিতেছি, সেই মালকেই বিদেশী নানা প্রকার মূল্যবান্ জ্বো পরিণত করিরা আমাদের নিকট হইতেই বিশগুণ লাভ অাদার করিতেছে। সে কাঁচা মাল সর্বরাহেও আমরা জ্বোই উল্লভ না হইরা অবন্তির দিকেই চলিরাছি।

পাট, তুলা, শক্ত, তৈলবীক, চা, চামড়া ও লাক্ষা ভাইতের প্রধান রপ্তানী-সম্ভার। তন্মধ্যে পাট ভারতের একচেটিয়া পণ্য, স্কুতরাং ইহার উন্নতি অবনভিত্তে ভারতের বিশেষতঃ বলের थन-ममना बारनक : श्रीत्रमार्थ निर्वत करत । जामना यहि हेशक मुनावान नामशीरिक श्रीत्रव করিবার উপায় কানিতাম তাহা হইলে পাট আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারিত: আমরা কেবল ইচা ক'চামাল ক্লপে ও চট ও ছালায় (গানি বাগি) পরিণত করিয়া রপ্তানী করি ভাছাতেই ইছা আমাদের অর্থাগ্মের একটা বড় পথ ছিল, ক্লিন্ত নানা কারণে আমরা দে লাভ कडेटक बार्कक कडेटक विमयाणि। अवसाखरत मिथाइटक (DB) कवित्राणि, भारते आमारमञ इस्कान विलय नाखवान श्टेटिक्न ना, महाझत्नत जेन्द्र पूर्व हरेएकिन, अथन तमी বাবসাধীর ও অবস্থা শোচনীর হইতে চলিয়াছে। মহাসক্ষরের সময় জাহাঞাদির গোলমালে পাট বুপ্তানীর অফুবিধা সংবুও পাটের বাজার না পড়িরা গার্কারক প্রয়োজনে ও কতিপর দেশে পাটের টান পড়ার পাটের দর দস্তব্যত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইয়াছিল; ভাষার ফলে পাটের রপ্তানীর পরিমাণ কমিয়া গেলেও মৃণা किস'বে ভারত প্রাপ্ত হইয়াছিল বেশী টাকা কিছ বাজারে পাট ■श्विषा (शन। कार्याणी हिन न> পारहेत अवान रक्त छ।: न> भारे छेक नरत कात कात्रवा ভাচাকে বংশ্বের চাক্টিকোর জোবে ক্রতিম রেশম পশ্মে পরিণ্ড ক্রিয়া জার্মাণ বণিক এই ভারতেই উহা বিক্রম করিভ ৫০ গুণ দরে। সে পপ রূল্প হত্যায় নঠ পাট হইল মাটী! দর ক্ষাতে লাগিল, ২৫ টাকা মণের পাট গত বংশর বিক্রের ভইতে লাগিল ১০ টাকায়, ভাছারও ক্রেডার অভাব। ভাষা ইইতে নিক্লষ্ট পাটের গ্রাহক রহিলেন ভারতেই,--প্রধানতঃ পাটের करनत मानिकश्व। उँदाश श्रास्त्रमण मानत काहि जित्र प्रिमार्य कन हानाइमा हु । গানি বাাগের দর পূর্ববং রাখিকেন –লাভও করিলেন বহু গুণে, অংশীদাধকে ডিভিডেন্ট দিলেন শতকরা শতমুদ্রারও অধিক ৷ কিন্তু ভারতের বহিভাগে প্টের রপ্তানী কমিয়া বাওমার দর ক্রমেই কমিতে লাগিল, সাধারুণ পাটের মূল্য (মার্চ ২১) দাঁড়াইল মণ প্রতি ejo है। को । ১৯২०--- २১ (म भारतित हार डीन हत्र मार्च वासारतत अवस्था (मृश्वित भाहे वभन হুইরাছে অনেক কম ভূপাপি মাল মজুত! সৃদ্ধির পর আবার নানা দেশে পাটের রপ্তানী আৰুত্ত হইবাছে, আৰ্মাণী পাঠ কিনিতে আৰুত্ত কৰিবাছে, বাৰাবদৰ ক্ৰমেই উঠিলেও উঠিতে পারে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ভারত পাটের বাবহার নিবে করিতে শিক্ষা না করিলে, ভারতের

এই নিজৰ পণা প্রকৃত লাভের বস্তা।বিশ্বনিয়া বিবেচিত হুইতে পারিবে না। আলোচ্য বর্ষের রপ্তানীর হিসাব হইতে পাটের বাজার অফুমের।

৪. • পাউও বেল ওজনে পাটের হিসাব।

	585a- १ •	: 32 4:
ব্রিটশ সাম্রাজ্য—	३, ९७৯,৮००	9.45,900
আমেরিকা—	8,98,5.	+
ভার্মেণী	20,000	8 0,600 +
ফুা স —	8,42,500	260000
হাপান	€ 5₹ • •	8>>••

ইহার উপর অন্তান্য দেশেও পাট রপ্তানী হইয়াছে। 🌽 কিন্তু পূর্ব্য বংসর হইতে কা।

কাঁচা মালের রপ্তানী আশাপ্রদ না চইলেও চট ও ছালার রপ্তানী বৃদ্ধিপ্রপ্র চইরাছে। নিজ ভারতে এটুইহার কাটুতি বাড়িয়াছে ; চটের কলের কর্ত্তারা প্রায়ট বিশৌ, লাভের মধো দেশীর কুলীমজুরের অরসংস্থান হইতেছে। দেশের ধনীরা কি এদিকে দৃষ্টিপাত করিবেন না ?

:৯ ৯--২০ সনে ছালা (বাাগ) রপ্তানী হইয়াছে ৩৪০ টন মূলা--১৮৫৮ লক্ষ. ১৯২০--২১ হট্য়াছে ১৩। টন, মূলা—২৩৯১ লক। আমেরিকাও অস্ট্রেলয়া ইহার প্রধান ক্রেডা। গম ও দোরার রপ্তানার বৃদ্ধির কল্যাণে ছালারও বিক্রা বৃদ্ধি হইয়াছে।

ভারতীয় তুলার আমদানী পূর্বে বংগরে ছিল ৪১০ পাউও বেলের ২ ১৮৬০০ বেল- এ বংসর ২০৭৩,১০০ বেল। কমিয়াছে। বাঙারে আমেরিকার তুলার কলর বাড়িয়াছে। ভাপান এবার ভারতীয় তুলা এক পাউও লব নাই। ভাল কথা,—মোটা কাপড়ের সংস্থান 8'क ।

চামড়ার কাটভিত্ত এবংসর কম, বিগত বংসর বিকাইাভিল ২২৮৬ লক্ষ টাকার এবারে ৫ ৯ ৰক্ষ টাকার। এটা ছিল মাজাসের প্রধান ব্যবসা। লাক্ষারও দেই দশা; মাল হিসাবে রপ্তানী কমিরাছে মূল্য চড়া থাকার সওরা সাত ক্রোড় হইতে সাড়ে সাত ক্রোড়ে উঠিরাছে। গমের রপ্তানী বৃদ্ধি পাইরাছে, ১৯১৯শে ছিল বিশ লক্ষ্য চলিশ হাজার, আলোচ্য বর্ষে চার কোটা দশ লক্ষ্য নতুবা অর্থপ্রস্থাতারত হাহাকার করিবে ক্ষেত্র।

भाग।

ধন্য জীবন, ধন্য জীবন মোর,
আঁধার রজনী আজিকে হরেছে ভোর।
হিরণ বরণ ভোমার কিব্বণ—
মন হতে মেঘ করিল ছরণ,
ঘূচিল বেদন—টুটিল নয়ন—লোর;
ধন্য জীবন, ধন্য জীবন খোর।

আকাশের পানে নরন তুলির। চাই,
মিলনের গীতি আপনা হারারে গাই।
নরন-মোহন বাঞ্চিত ধন,
আজি এ আলোর করিব বরণ,
সেই আশে মন বাঁধিল মিলন-ডোর;
ধন্য জীবন, ধন্য জীবন দোর।

বেলা গুড়।

কুমীর।

(8)

ভোরের দিকে অপু দেখে মনটা থুব প্রফুলই ছিল। তারপর বধন সকালে চা পান করলাম তথন পূর্ব্ব দিনের সমস্ত ঘটনা আলুপুর্ব্বিক মনে উদর হল। তথনই স্থির করে ফেলাম বে এথনিই আলিস ধাবার পথে এলেনা ইভানোভনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হবে— আমি হচ্ছি যথন তাদের পারিবারিক বন্ধু, এটা ভো আমাকে করতেই হবে।

শ্বাগৃহের বাইরেই একটা ছোট্ট বর—সেটাকে ওরা 'ছোট্ট-বদবার-বর' বলতো (এদের বড় বদবার বর, সতাি কথা বলতে কি ছোট্ট ছিল)। সেথানে দেখলাম ছোট্ট একটা চমৎকার সোফার ইভানোভনা বসে আছেন। কর্ম্মন্ত একটা প্রাথকোটা আবরণে গা ঢেকে; সামনে তেমনি ছোট একটা চারের টেবিল, তার ওপরে একটা ছোট পেরালা কাফিটাতে ছোট্ট এতটুকু বিসক্ট ডোবানো। কি মনমোহিনী মূর্ত্তি; কিন্তু তবুও মনে হল বেন মুখধানি একটু চিন্তঃ ক্লির।

শ্বিত হাদো আমাকে তিনি অভিবাদন করবেন—হাদিটী যেন বলে দিছিল, মন তাঁর সেখানে নেই।

"এই বে তুমি! ভারি ছাই তুমি, কিন্তা। বংগা, একটু কাফি ইচ্ছে কর। ভাল কথা, কাল সারা দিনটে কাটালে কোথার ? মুখোগ-নাচে গিরেছিলে বুঝি?"

"কেন, আপনি গিয়েছিলেন বৃথি ? জানেনই তো, আমার ও সব বাতিক নেই। তা ছাড়া, কাল আমাদের বন্দীর কাছে গিয়েছিলাম...." এই বলে কাফি পান করতে করতে মুখ্থানাকে যুতদুর সম্ভব গন্তীর কর্মান।

"কে বন্ধী: শান্তার কথা বনছো ।ও, হাঁ। হাঁ।.....আহা বেচারী। আছো, কেমন আছে বে ।ভারি বিরক্ত বোধ করছে, নর ।আন তুমিএই আমি ভোমাকে বিজ্ঞেদ কর্মিনাম নার কি....আছো, আমি বোধ হয় এখন ডাইভোর্মের জন্যে দরখান্ত করতে পারি ?

এই কথার আমার এমন রাগ হ'ল যে চমকে উঠে আমি কাফিটা ফেলেছিলাম আর কি? "কি? ডিইভোর্ম'!" বলে টেচিয়ে উঠ্লাম। ভারপর মনে মনে ভাবলাম—"সেই কেলে ছোড়াটা!" মনটা ভিক্ত হয়ে উঠ্লো।

শ্যামবর্ণ এক ভদ্রলোক প্রায়ই এদের এখানে আসতো, তক্ষণ-শিল্প ভার পেশা ছিল, ছোট ছোট গোঁফ উঠেছে; এলেনাকে খুব হাসাতে পারতো। নিশ্চয়ই সে কাল নাচে, কিংবা হয়তো এইখানেই এ.লনার সঙ্গে দেখা করেছিল, আল্ল যত ছাই পাঁশ আইডিয়া ভার মগজের ভিতর প্রবেশ করিছে দিয়েছিল।

এবেনা গল্ গল্, ঝর ঝর্ করে বকে যেতে লাগকেন, যেন সদা প্ডান পঠ আবৃত্তি কংছেন—"কেন, দে যদি এখন ক্ষীরের ভিতর কালেমী বালাবস্ত ক'রে বদবাস করতে থাকে—হয় তো সারা জাবনেই আর না ফিরে আনে, তাৰ কি আমি এখানে তার প্রতাকাই করতে থাকবো ৷ স্বামী স্বামী, তার ঘরেই থাকা উচিত, কুমীরের ভিতর নর…"

আমার গা তথন কাঁপছিল। আমি সবে বগতে যাজিছ, "কিন্তু এ ঘটনাটা সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত---অনুষ্ঠির থেলা!"

হঠাৎ ঝাঁকি দিয়ে উঠে, রেগে কেপে চীংকার করে একোনা বলে উঠলেন—"হওভাগা, কোথাকার! থালিই তুমি আমার বিরুদ্ধে থাকবে। পারা বায় না আর তোমার সঙ্গে, ভূলেও যদি কথনও একটা সত্রপদেশ দিলে! অনা স-বা-ই বলছে যে মাটভিচ এখন মাইনে পাবে না, কাবেই আমি ডাইভোস পারে ।"

তথন, জ্বামি করণ বদে কণ্ঠ আর্দ্র করে বলাম— "এনেনা, এই কি আপনি? আপনারই কণ্ঠরত্ব আপনারই বাকা কি আমি ওনভি? কোন্পাণিঠ এই পাপ বৃদ্ধি আপনার মাথার চুকিয়ে দিলে? আর ডা ছাড়া আমী মাইনে পার না, এই তুছে অছিলার ডাইভোস হতেই পারে না। আর ওধারে হুর্ভাগ্য মাটভিচ, হত্তাগ্য মাটভিচ,—দেই ভীষণ রাক্ষণটার অল্লের ভিতরে রারেছেও আপনাকে সে কি প্রগাঢ় ভালবাসে তারই কথা ব হিল্! এক ডেলা চিনি যেমন গলে যার, প্রণরে লে তেমনি বেন গ'লে বাছে। কাল যথন আপনি ধোস মেরাজে নাচ উপভোগ করছিলেন, তথন সে করনা করছিল, যে ধর্মপত্নী

আপনি—আপনাকে দে কুমীরের ভিতরে তার সঙ্গে বাস করতে অনুরোধ করবে; বিশেষতঃ কুমীরের ভিতরটার অনেক জায়গা আছে, তুজন মানুষের জায়গা তো—হবেই, চাই কি তিনজন মানুষেও......." তারপর ম্যাটভিচের সঙ্গে বে সব মজার কথাবার্তা হয়েছিল তা সবই বল্লাম।

আন্তর্যা হরে তিনি বল্লেন—"বটে, বটে! মাটভিচের সঙ্গে থাকবার জন্যে আমাকে সেই ভীষণ জানোয়ারটার পেটের ভিতর চুককে হবে—এইটে তুমি চাও, তোমার মনোগত বাসনা? উ:, কি ভীষণ আইডিয়া! আমার কাপড় চোপড়, হ্যাট নিয়ে আমি সেঁখোর কি করে সেথার ? হা ভগবান, কি প্রচণ্ড বোকামি! আছো আমি বখন তার ভিতর চুকছি, তখন কিসের মতন দেখাবে আমাকে ? হরতো কেউ তখন থাকবে সেখানে আমার দশা দেখতে। নাঃ, তা হতেই পারে না, আবিসার্ড (Absurd)! আর আমি খাব কি সেধানে? আর...আর...আর কি কোরবো যখন...ওরে বাসরে, এর পরে লোকে ভাববে কি?.....আর সেথ নে আনেটার পরী-পার্চ র গন্ধ। কি ভান ? কি করে কাটবে?..... আর তুমিই না বগছিলে সেধানটার গরী-পার্চ র গন্ধ। আর যদিই বা আমাদের ভিতর বাগড়া বাদে তবে যাবো কোথা—পাশ,পাশি থাকতে হবে, থেকে থেকে কাল কটোতে হবে গুছুঃ-উঃ, কি ভ্রানক!"

মানুষ ধ্থন বুঝতে পারে যে সভা তারই নিকে, তথন স্বভাবভঃই ভার একটা উৎসাহ হর;
সেই উংসাহের দ্বারা প্রণোদিও হয়ে আমি বল্লাম—"আমি আপনার সঙ্গে একমত হছি—
যে কথা সব বল্লেন তাতে—;—কিন্তু একটা বিষয় আপনি দেখেও দেখনেন না; সে
আপনাকে হেড়ে থাকতে পারে না. এইটাই আপনি হৃদরঙ্গম কছেনে না—দেখানে আপনাকে
বাস করবার কনো তার যে নিমন্ত্রণ, তাতে কি বোঝাছে ?—বোঝাছে ভাগবাসা—ভাগবাসা
সমস্ত অন্তরের, যে ভাগবাসার ফাঁকি নেই, প্রেবঞ্চনা নেই—যে ভাগবাসা অন্তরেনা
ইভানোভ্লা, সে ভাগবাসা আপনি থ্র ছোট করেই দেখেছেন।"

ইভানোভনার নথকটা স্বত্তে কাটা হারেছিল, আর পালিশও করা হরেছিল। এমন স্থানর হাত দিয়ে আমাকে ঠেলে দিয়ে তিনি বলেন—"মামি শুনবো না, শুনবো না, শুনবো না, এ সব ক্থা বিচ্ছু। উ: কি ভ্যানক লোক তুমি! কাঁদাবৈ না কি আমাকে? ভোষার ৰ্দি ভাল লাগে, তুমি লেঁথোও লোনা নেখানে? তুমি হছ তার বন্ধু, সেখানে চূকে তাকে ভোমান সঙ্গ লাগেল, আর কভণ্ডলো ছাড় আলানো বিজ্ঞানের আলোচনার সারা জীবনটা কাইবিনার বাবে ব

আমি নেই তরণ মতি ত্রীলোকটাকে গড়ীর হরে বাধা দিরে বলাম—"এই কথাটার হাদা আপালার খোতা পার না। অবলা দে আমাকে নিমন্ত্রণ করেছে। কিন্তু দেটা রক্ষা করা আমার কর্ত্তরা নর। আপানি ভার ধর্মপত্নী; কর্ত্তবোর হিলাবে আপনাকে যেতে হবে; আমার রাজহা কর্ত্তবোর ভিতর নর। ভবে যদি বাই, তাতে আআ্রার উদার্ঘাই প্রকাশ করা হবে। কিন্তু ক্রাত্তর আইন্ডান ম্যাটভিচ কুর্মারের হিজিছাপকতার উল্লেখ করে বদহিল বে আপানাদের হ্লনের কেন, ভিন ভনেরও আহ্না হতে পারে; আর আপনি সেখানে গেলে, পারিবারিক বন্ধ করে আমিও যদি যেতে চাই—

"কেমন করে। তিনজনই ? আশ্বাহা তো! তুমি যে অবাক কলে? কেন, কি করে...আমানরা তিন-কর্মনই তবে আবার এক যোট হচ্চি? হা—হা! ছছনেই ভোমরা পীড় বোকা। হা—হা—হা! পাপিঠ ভোমাকে আমি সর্ফাজণই তবে চিমটি কাটবো। হা—হা—হা! হা—হা—হা!"

ভারপর সোকার উপর পড়ে হাসতে লাগলেন, যতক্ষণ না পেটে থিল ধরে চোথে জল এল। এই হাসি ও অঞ্চর রিমিলনে এমনই মনোহারিণী তাঁকে দেখাছিল যে তাঁর হাতথানি চুম্বন করবার লোভ আমাধি সম্বরণ করতে পারলাম না। তাতে তিনি বাধা দিলেন না; ভবে আমাদের মধ্যে বে ভাব হলে গেছে তার চিহ্ন করপ আমার কান হটে:তে চিমটী কাটলেন।

ভারপর আমরা ছ্ছনেই বেশ প্রস্কুল হলে উঠিলার; আর আমি ম্যাট ভিচ বে সব ষতলব এটেছিল ভা' প্রায়েপ্তারপে বিকৃত কর্ষণাম। সাল্যস্মিশনের ব্যবস্থাটা এলেনার বেশ-ক্ষৃতিকর হয়েছিল।

তিনি বলেন—"থালি এখন আমার আনেক করে নতুন পোষাক চাই সালগজ্জার জানো; সেই জানো ম্যাটভিচ তার ফাইনেক প্রেকে বত বেশী সম্ভব আমাকে দিতে পারে তা বেন দেও।" ভারথক এক্টু ভেবে বলে—"ধাবি…গালি, সেইটে কি করে হবে, তা' আমি ঠাউরে উঠুতে পাছিল। চৌবাছার করে কি রককে তাকে নিরে আসা হবে? আমি চাই নাবে আমার স্বামীকে একটা চৌবাছার নিরে এখান সেধান করা হর। আর এই কাপারটা সবাই দেখবে—উ: দে বড় কজাজনক হবে আমার পক্ষে। এ একেবারে হতেই পারে না, আ্যাবসার্ড্! আমি এ চাইনা, চাইনা—।"

"হঁয়া ভাল ক্থা, টিমোফি সেমিওনিচ কাল এখ নে এসেছিলেন 🕍

হাঁ।, হাঁ।, এসেছিলেন বই কি? এসেছিলেন তিনি আমাকে সান্থনা দেবার জনো; আর শুনবে, সমস্ত কণটি আমার সঙ্গে তাস খেলিরে কাটিরে গেছেন। তিনি মিটির জনো খাস খেলিছেলেন; আমি হারলে আমার হস্তচ্ছন করবেন তিনি, এই কথা ছিল। কি হতছোড়া লোকটা! বিখাস করবে ত্নি, সতাি স্তা আমার সঙ্গে মুখোস নাচ প্রাপ্ত প্রায় আসা হয়েছিল।"

আমি বল্লাম—"ভাব বেগে গিয়েছিল নিশ্চর তাঁর ! আপনি বাছকরী, আপনার সদ কে ছাডতে চার ?"

"ও:, বাহবা, খুব সাবাস দেওয়া হচ্ছে! দীড়াও, বিদারের উপনার অরপ তোমাকে একটা চিমটা কেটে নিই। আজ কাল ভারি চিমটা কাট্তে শিথেছি আমি। কি, কি বল তাতে? হঁটা, হঁটা, তুমি না বলছিলে বে কাকে মাটভিচ আমারই কথা অনেকবার বলেছিল।"

हैं।, ना-छा, ठिंक वरण कि...... अवना आमारक वनस्ड स स्म व्यवसाखित नित्र किया दिनी छावरह, आत ठांत"

"e:, তার কথা ছেড়ে দাও। বা ইছে গৈ তাবুক্ গো—তোমাকে আর বলতে ছবে লা—তনে তনে বিরক্ত ধরে গেছে। আবি গিরে তাকে বেপব'বন একবার। কালই আবি বাব। থালি আন্তই পারবো না; আবার ভারি মাধা ধরেছে, আব তা ছাড়া সেধানে গাদাও লোক জড় হবে—তারা সব বলবে 'ওই দেখ, সেই লোকটার স্ত্রী এসেছে,' ভাতে আমার ভারি সরম লাগবে—আহ্না বিদার ন্মকার—ছবি ভূমি বোৰ হয় আলক্ষে সংস্কাহেশার সেধানে বাবে, না !"

"তাকে দেখতে? ঠাা, যাব বই কি? সে আমাকে আজকে কতকগুলো ধ্বরের কাগল নিয়ে হালির হতে বলেছে।"

"বাহঝ, ক্যাপিট্যাল! যাও, যাও, গিরে পড়বো। আজ যেন কিন্তু আর এস না আমার সঙ্গে দেখা করতে। আমার শরীরটা ভাল নেই, হর তো বা আমি বেরুতে পারি কারু সঙ্গে দেখা করতে। নমস্কার, ছষ্টু।"

আমি ভাবণাম—"নিশ্চরই সে কালমাণিকের টান! ভা ছাড়া কার সঙ্গেই বা সন্ধ্যার অভিসারে বেরুবেন তিনি ?"

আপিসে গিয়ে অবশা, আমার ভাবনা কিংবা বাস্ততার ট্রিক্সাত্রও দেখালাম না। কিন্তু আমি দেখালাম বে সংকর্মচারীদের কাত থেকে হাতে কক্তকগুলো উরত ধরণের থবরের কাগল চালাচালি হচ্ছে—বেশ এব টু ভাড়াভাড়িই। আর যারা পড়ছেন তাঁলের মুখগুলো ভীষণ গন্তীর হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার হাতে প্রথম বে কাগলখানা এলো তার নাম সংবাদ। এই কাগলখানা কোনও দলের নয়, তবে সাধারণ বিষয় নিয়ে থাকতো; কাওেই সকলে কাগলখানাকে খুণা করতো; তবুও পড়া বাদ বেত না। নিয়লি বিত পারাগ্রাফটী প'ড়ে বিশ্বরের আর সীমা থাক্ল না—

গত কলা আমাদের এই বিশাল রাজধানীর স্থপ্রণস্ত বংঘা বংঘা, আর রাজপ্রাদানত্ল্য ছর্ম্মের হর্মের হর্মের একটা আহন্তবি গুজরের রটনা হয়ে গেছে। সমাজের শীর্ম্মনীর প্রথাত কোনও এক বংশের একজন যুবক, সেরেল নামক হোটেলও—ক্লাবের একলেরে রালা থেয়ে বিরক্ত হয়ে আরকেন্ডে গিয়েছিলেন;—এখানে একটা অভিকার ক্মীর সম্প্রতি নিয়ে আদা হয়েছিল, আর তাই দেখান হছিল। দে যুবকটা এসে মহা জিল খরে বলেন, যে ক্মীরটাকে জাঁর জিনারের জনো দিতে হবে। ক্মীরওয়ালার সঙ্গে দরদস্তর ঠিক হয়ে যাওয়া মাত্রই তিনি তাকে (অর্থাৎ তার মালিককৈ নর—আহা, সে ব্যক্তি বড়ই গোবেটারা, ধীরপ্রকৃতির একঙ্কন আর্মাণ-পরস্ক ক্মীরটাকে) গিলতে ক্ল্ফ ক'রে দিলেন—পকেট থেকে কল্ম কাটবার ছুরিখানি বের করে সেই জীরস্ত জানোরারটার গা গেকে সেই রসাল রসাল মাংসের টুকরো কাঁটে করে করে ফোটা, আর ইসগোলার মত ট্লাটণ্ গিলে কেলা! ক্লেমে ক্রেম সেই গোটা ক্ষীরটা তার প্রকাণ্ড উদরের মধ্যে অন্তর্ধনি হ'ল। এমন কি ক্মীরের সঙ্গে সঙ্গে ব্যাবরই

গোলাপ থাকে। ছোকরা ভেবেছিলেন বে কুমীরটা বেমন রলাল, বুরি বা গোলাপ ও তেমনি রুগাল হবে, এই না ভেবে তাকে ও আক্রমণ করেন আর কি ৷ বিদেশের পেটুকরা বে এমনতর খানোর পক্ষণাতী, তাতে আমাদের কোন ও আপত্তি নেই, কেন না এসব থান্য বছদিন থেকে তাদের পরিচিত। এমন কি আমরা ভবিষ্থাণী করেছি বে কালে अविन शाबात कामन करता हेश्यक नर्छ ७ छवजूरावा बीजियक मन दर्श है किएने वाब कृषीत थतरा, आंत के कारनाशास्त्र পেটটा स्त्रांथ, माहार्ख (मतराव) পৌताक आंत्र आनुत সলে থার। যে সমস্ত ফরাসীরা মুশিয়ে লেসেপেড়ি সলে গিরেছিল তারা কুমীরের থাবা---পোড়া থেতে ভালবালে – যদিও এমন করাতে ইংরেজরা বড় হাসাহাসি করে। আর তারা এর वह विद्वारी। दांश हत कत्रकम थानाई उत्तरम आमारमंत्र शहम हत्त्र खामरन। आमारमंत्र এই বিস্তৃত ও বিচিত্র জন্মভূমির কল্যাণ হিসাবে এই নৃতন ধরণের ব্যবসার পত্তন দেখে वास्त्रविकहे वक्त भूगो हरहि। आत् अहे तकम वावनाहे आमारनत रात्नत धारतासनीत हरत উঠেছে। भिट्टार्स वार्शित श्रिटेक्द्र श्रिटे द कूमीत वर्गणां करत्रह, छात्र वनल, वहत्र খুরতে না খুরতে শত শত কুমীরের আমদানি হবে। আর কুমীরকে আমাদের দেশের জলবায়ু সভ করিরে নিরে এথানের ধাস বাসিন্দা করে ভোলা কি বড়ই শক্ত হবে ? त्मका मनीत जन विन वहे हमरकात भीवतात शतक वकाखरे भीवन वाध हत, छा'हरन স্বালধানীর ভিতর অনেক পুরুর তো আছে। এই ধকুন না কেন, পারগোলোভো, অধ্বা পারোভোকে বে প্রেগনেন্দি পুকুরগুলি আছে তাতে, বিংবা মদকোতে সামোটেকার কুমীর পুষলেই তোহর ? এতে ছটো কাল হবে। প্রথমতঃ ক্যাশন-পছন্দ পেটুকের উপাদের ত্মরদাল ভোচ্য তো হবেই। বিভীয়তঃ যভক্ষণ জালে ওভক্ষণ ডা'দিকে দেশে মহিলারা আনন্দ উপভোগ করবেন, আর ছেনেরা প্রাণিবিজ্ঞান শিথবে। আর কুমীরের চামড়াতে. **জুরেল-কেস, বাক্স, সিগার-কেস, পকেট-বই, এবং ব**ণিক্ সম্প্রদায়ের নিভাস্ক প্রেমের নোট বাধবার বলি ভতে পারে। আমাদের আশা আছে বে মনোহারি এই বিবরটা নিবে পুনঃ श्रमः चारमाहना कदाव।"

আমার ভবিষাদৃষ্টি বুণা হর নি, এই রকম ধরণের থবর বেরুবে; কিন্তু এ কাগঞ্জানার আভাকাগুনীন ঘটনা-বিকৃতি দেখে একেবারে অভিত হরে গেলাম। আমার এই ভাবেই

द्यान । यानीमात्राक कारह ना मधरू (श्राह यामि ध्याहर माजितित मिरक जाकानाम। ইনি আমারই সম্মুখে বুসেছিলেন আর আমার মুখের ভাবান্তর অনেককণ থেকে লক্ষ্য क्त्रहिलान। जांत्र हाटि श्वनि व'ल अक्थाना कांगक अमनजाद श्वहिलान, रान আমাকে সেধানা দেবার জনোই হাতথানা উদাত হয়েছিল। একটা কথা প্র্যান্ত না ক'রে छिनि जामाद काइ (शरक मश्वान कामक्याना निरंत श्वानशाना खँख पिरान। जात आयात्र मत्नारवार्ग आकर्षण कत्रवात्र करना अक्टा अवद अथ मिरत आंहरू मिरनन। अहे त्थाएत गांकित थक वक सकात बतरनत लाक ; बुरका क्टबर वितत करते नि. गर्सनारे हुन, आमारमत काक्रवरे मरक विराय अखतक्छा हिन ना, आशिरमः काक्रवरे मरक कथा करेंछ ना ; जब विवाद है नित्यत्र अवहा यक शायन कराला, किन थान बाद काले कहे हा यल कानात्ला না। একলাই থাকতো। আমাদের মধ্যে কেউই তার স্বাসাধানা কি রক্ম তা চোধে (मर्थान ।

श्वनि करे उस्य निर्धितन-

"नकरमहे कारन चामत्रा क्रममहे উत्रजित शाल शाल हैर्क गाह्नि, चात मानविक्जात व्यक्षत्रत कृष्टि: अक कथात्र अ विवयत देवदाराशत माम मकारम शा एकरम हत्ए हाहे हि। কিছ আমাদের এত চেষ্টা চরিত্র, আর বিশেব করে আমাদের কাগজের এত উদাম সতেও আমরা এখনও পরিপক্ষার অনেক দূরেই আছি। এ কথা বে ঠিক তা' আগনারা বিচার कश्रदन यथन कनदनन कान ब्याहरकरफ रव वर्तना बरहे हिन धवर बाह मधरह व्यामश्र वह शृर्ट्याहे छविवामनाची करबिहिनाम । बाराशांबेहा स्टब्ह कहे । अक्सन निरमनी अकेंगे कुमीब निरम রাজধানীতে আসে আর আরকেডে দেখাতে থাকে। আমাদের প্রভাব সম্পন্ন ও বিচিত্ত क्रमाज्ञित्क वह अकास धारावनीत वावनात्त्रत्र भाषा भन्नविक रुवतात्व भागता वज्हे चुंनी क्रा छाटक वस्त करत निनाम। क्ष्रेष्ट कान विटकन द्वना हात्रहात नमत व्यवस्थ उक्राम स्रोहे। এक कलुर्ताक माठान व्यवहास विस्नीत साकारन अस्त पर्ननी मिरक-थायन करत : আরু বলা নেই কওরা নেই সোলাস্থলি কুমীরটার চোরালের ভিতর লাফিরে পডে। বেচারী चात करत कि ! नकन बीटवत्रहे बाबातकात अक्षा नहक मश्यात चारह ; साह मश्यादत्रहे बान जारक निर्म क्रिका वाधा हरक ह'न. बहेरन नाकाबित कारहे खर्फी हरत विकत

ক্ষীরের ভিতর হমতি থেরে প'তে ভত্তলোকটা একেবারে ঘমিরে গেল। কি বিলেশী कुमोब अमाना (हैंडारमिह, कि छोछ मुब्ब छात्र श्रीव वादवर्रात चाकून विनाश श्रीत, कि शूनिरम ধবর দেওরার ভর দেখান, কিছুতেই আর তার চৈতনা হ'ল না। কুমীরের ভিতর খেকে উচ্চহাসি ও তার থাল্থেচার প্রতিজ্ঞা ছাড়া আর কোন শক্ষ্ট শৌনাগেল না। বেচারী কুমীর ক্রমাণত অ্লেবর্ণ ক'রতে লাগণ—ব'ধা হ'রেই না তাকে গিণতে হ'রেছে, তার আর দোৰ কি ? অনিমন্ত্ৰিত লোক তাভাৱীর চাইতেও নুশংস। এই বর্মবোচিত ঘটনাটা আমাদের দেশের সভাতার অভাবই স্চিত করছে, এই বিত্রী বাাপারে বিদেশীর চকে আমরা কডটা না হীন হ'বে পড়েছি। এর বে কি সম্ভোবন্ধনক কৈফিনং আছে ডা' আণাদের ৰ্ছিতে আসছে না। কুব জাতির বভাবে বে একটা গোঁঃবারত্যির ছিট আছে তা' নুডন রকবে আত্মপ্রকাশ করে ফেলেছে। প্রশ্ন হতে পারে, সে অনিমন্ত্রিত ব্যক্তিটার উদ্দেশ্য কি ছিল? গ্রম ও আরামদারী বাসস্থানের কি ? কিন্তু এই রাজধানীতে সন্তাদরে অনেক ভাল ভাল বাদা পাওৱা বার, বেখানে নেতা নদীর কল পাওৱা বার, সিঁডিতে গ্যাসের चारना खरन. मात्र वाड़ी अप्रानांत थंतरह एरतात्रान भर्याख शक्तित थारक। गृंध्भानित अखत প্রতি বর্মরোচিত আচরণের বিষয়ে পাঠকের মনোযোগ আমরা আকর্ষণ করছি। নিশ্চরই সেই কুমীরের পক্ষে এত বড় একটা জিনিবকৈ ভক্ষণি ভক্ষণি হলম করা বিষম দার : বেচারী একেবারে কলে কেঁপে পাহাড়ের সমান হরেছে আর অসহ বছণা ছটকট করতে করতে मन्द्रानंत श्राठीका कराष्ट्र । हेर्तारतार्शनंत मञ्जूषा चाराना चामना र्रापनंत हेर्दारतार्शनं धन्नर्र व्यात्रात्मत द्वाचा भाका स्टान ३, हेरबारवारभद गृश्तिर्माण भक्कित व्यापदा व्यवस्थ व्यवस्थ আমাদের চিরামুচরিত ট্রাভিশনকে ঝেড়ে ফেলে উঠতে—আমাদের এখনও অনেক দেরী।

আর, আমাদের ঘরগুণো নৃত্র হলেও, সি'ড়িগুলি সেই পুরাতন। আর আমাদের এই কাগজে বছবার আমরা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছি বে পিটাস'বার্গে লৃফিরানও নামক এক বৃণিকের বাড়ীতে কাঠের সি'ড়ির ধাপগুলি করে গেছে; আর সেই বাড়ীতে বেচারী আফিসিরা ছালি ডারডের পকে বিপজ্জনক হরে দ'ড়োবে। সে একটা গৈনিকের স্ত্রী, আর ভাতে দিনে দশবার থাবার আর না হরত কাঠের বোঝা নিরে সেই সি'ড়ি বেরে উঠ্তে হর। আমাদের ভবিষ্যাণী বর্ণে বর্ণে কলে গেছে; কাল সদ্ধা আটটার সময় বেচারী ঝোলের

বাটী নিয়ে পড়ে গিয়ে পা তেলে বসেছে। আমরা জানি না এখন লুকিয়ানও গিঁড়িটা সেরে দেবেন কিনা? ঘটনার পর ক্ষিয়েরা চালাক হরে দাড়ার; যদিও তাদের অসর্কভার অভ্যাচারে বেচারী এখন হাঁসপাভালে। ইভ্যাদি, ইভ্যাদি।

প্রোছর সাভিচের দিকে চেরে আমি মুগ্রভাবে চেরে বরাম—"একি ? এর মানে কি ?"
"কি বলছো তুমি ?"

"সত্য কথা বলতে, আইভান ম্যাটভিচের উপর দরানা করে এরাবে কুমীরের পক অবলয়ন করেচে।"

"তাতে হরেছে কি? অন্যপায়ী জীবের উপরও তাদের দরা আছে। আমাদিগকে ইয়ুরোপের সঙ্গে চলতে হবে, হবে না কি? সেথানে তারা কুমীরদের অক্ষাও বড় টান দেখান। হি—হি—হি!"

এই বংগই দেশছাড়া বুড়ো প্রোহর সাভিচ কলকের ভিতর ডুবে গেল; আর একটা কথাও কইলে না। ছথানা কাগজই আমি পকেটে পুরে কেরাম; আর বঙগুলো পুরোনো কাগজ পেলাম সংগ্রহ করে ক্লোম। সন্ধ্যে বেলার মাটভিচকে সেগুলো শোনাবার অভিপ্রারে। সন্ধ্যে হতে অনেক দেরী থাকলেও আমি অপিদ হতে বেড়িরে পড়লাম। আরকেডে বাবার অন্যে, আর দূর থেকে গুনতে সেথানে কি ব্যাপার চলছে, আর কে কি মন্তব্য প্রকাশ করছে। দিব্যচকে দেখতে পেলাম বে ভারী ভিড় হবে। একটু কেমন কেমন বোধহ'লেও ব্যেতে হ'ল। কি করা বার ?

(गगारा।)

একালীপদ মিত্র।

इंश्नर७त मिल्म-अिका।

...

বাণিজ্যজগত হইতে ওলন্দাজজাতি বধন ধীরে ধীরে সরিয়া পড়িতেছিল তথন হইতেই বাণিজ্যলন্দ্রী ইংরাজজাতিকে আশ্রর করিলেন। ইংলাজর ভৌগালিক সংস্থান এবং ইংরাজের শুভাব ও চরিত্রের জনাই ইংলাজের শির-প্রতিষ্ঠা প্রথম হইতে অনেকটা সহজ হইরাছিল। ধনবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত অধাপক মার্শাল্ (Marshall) বলেন "উত্তর মুন্নোপের মুর্জ্বর্থ জাতিসমূহের বলবান লোকগুলি যে পর পর আগেরাইংলাঙে বসবাস করিয়াছিল, ইংলাঙের ভৌগেলিক সংস্থানই উহার প্রধান কারণ। প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলেই যেন আশ্রবিশালী ও সাহসী লোকগুলি একে একে আগিয়া ইংলাঙের তীরে ঘর বাঁথিল। তথাকার আবহাওয়াও শক্তিশালী লোকের প্রতিক্ল নহে। তাহার কোনো আংশেই হিমালরের মডো অউচি পাহাড় মাথা গরাইয়া দেশকে ভাগ করিয়া রাথে নাই; এবং ভাহার কোনো শ্বানই জলবান গমনোপ্রোগী নদী হইতে ২০ মাইলের চেরে বেশী দূরে অবিশ্বিত বহে। এই স্বকারণেই তাহার বিভিন্ন অংশের মধ্যে অবাধভাবে আদানপ্রান্ন চালতে পারিয়াছে।"…

লুপার অনুষ্ঠিত ধর্মসংখ্যারও ইংলণ্ডের শির-প্রতিষ্ঠার উপর কম প্রতাব বিভার করে নাই। ইংলণ্ডে যে সব আজি বসবাস করিরাছিল ভাষারা সকলেই ছিল অভাবতঃ গন্তীর ও নির্ভীক, কাছেই লুথার অনুষ্ঠিত সংস্কৃত ধর্মের ছাতন মন্তবাদ প্রহণ করিতে ভাষারা একটুও বিধা করিল না। ইহাতে ভাষাদের প্রকৃতি ও অভ্যাস ক্রমশঃ পারবর্তিত হইতে আরম্ভ করিল।

এই নৃতন ধর্মাস্সারে মাস্য ও ভগবানের মধ্যে মধ্য করিবার কেই না ধাকার ভাষাদের মনে হইল ভাহার। যেন একেবারে স্টেকর্ডার সন্মুখীন হইরা পাঁড়রাছে। এই নৃতন ভাবের প্রভাবে আসিরা ভাহাদের ভীবনে ভক্তিযুক্ত ভর এবং গভীরতা আসিল। সুথারের অস্থৃতিত ধর্মাসংবার আরেকভাবে ইংলঙের শিল-প্রতিষ্ঠার সাহায্য করিল। আন্যান্য দেশে বাঁহারা এই নববিধান গ্রহণ করিরাছিলেন ভাহারা উৎপীড়নের হাত হইতে নিভার পাইবার জন্য ইংলঙে আসিরা বাস করিতে লাগিলেন। এই সকল নবাগত আতি কোনু এক অসুণা

শক্তির টানে ইংলপ্তে আলিরা দেখিল ইংরাজের অভাব চরিত্রের স্থিত ভারাদের অপূর্ব্ব মিল। শান্তিতে থাজিরা ভারারা ক্রমশঃ ভারাদের শক্তি ও অভাবের উপযুক্ত শিরের প্রতিহার মনোযোগ দিল।

অষ্টাদশ শতাকীতে ব্যবসা বাণিজ্যের উপর গতর্ণনেন্টের কডা শাসন অনেকটা কমিরা जानारक देश्ना था थाक वाकि है अब ७ मूनश्रान महावदात कतिता भग हेश्भामन धवर हैश দেশ বিদেশের বাজারে বিক্রে করিবার আধীনতা পাইল। তথা হইতে প্রতি কাঙেই চিত্তা ও যুক্তির পরিচর পাওরা ঘাইতে লাগিল। েই সমরে অভিদক্তর ইংগও আক্রমণ कतिवात्र मखावना हिन कप, ब्यात स्टानत जिल्हात माखि ७ मुख्या हिन लागलाय्वरे। कार्ट्स **रमनवानी वानित्का ठाका बा**ठाहेवांत्र कना छेम्शीय करेशा छेठिन । এठेकाल मूनधानत বোগান খুব বাড়িল। এদিকে বুট্ল সাম্রাজ্যের বিভূতির সঙ্গে সঞ্চে বিলাভী পণোর বাজারও कृष्टिन जात्मक । এই नव कात्रत्य देश्ना कात्रमः वृश्माकात्त्र श्रामान्यत्र वावश् इटेटक नांत्रिन । देखामत्था उर्शामन-ख्यानीत उत्रिक्त बना देशास (कह कह नव नव रहानि चारिकारत मत्नानित्वण कतिवाहित्तन। तुक्ताकारत धत्नारशाहन वर्धन मञ्चत इहेन, धरः বড় বড় পরীক্ষার জনা অর্থণ বখন সহজে পাওয়া ঘাইতে লাগিল, তখন কয়েকজন ব্যক্তি आनकत्रकम कन आविषात्र कतित्र। आधित आर्थिक अवष्टा शतिवर्श्वन कतिरागन। यहे गत आविकारबब करन विनाछी शालाब वांशाम वांकिन: आवाब शाल केश विकारबब कमा দুর দুরান্তরে বছ ক্রেডাও ভুটিতে লাগিল। ইংলত্তের অধিবাদীগণের এক চিন্তা এক ধ্যান इहेन कि कतिवा छोहावा विरामी बाकाव मधन कतिराम । छाहावा रहिथरनम विरामनी बाकारव उद्यापात नामा विकास कविएक स्टेरन छेरा मछ। व्यथि छेरक्षे हरुमा श्रास्त्रमा । श्राप्तः क खेरलावकर हिन्दी कविरक नाशित्नन जिन्न कि खेलारब अम ७ मनश्रत्नव मणामञ्चय मवायकाव कतिया स्मा अवह उरकृष्टे स्वा अवक कतिए भारतन। धरे भव विचा ७ तहीत करन বিভা নতন ব্যাদি আবিকার হইতে লাগিল।

তথন যতরকম যত্র আবিদার হইতেছিল তাহার মধ্যে কাপড়ের কনই শির্মাণতে যুগান্তর আমরন করিয়াছিল। ১০৩৮ পৃঠাকে জন কে অপেকারত উরত উপারে এক তাত প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে ব্যৱহার্য ধুব ভাড়াতাড়ি হইতে গাগিল;—আগে ছইকনে বাহা ক্রিত

अथन अक्कात्नरे जाहा कतिराज मनर्थ हरेन। देशांत्र करन कांभराइत शांभान वाजित। शाना ্ৰিকন্ত স্তাকাটুনীর। স্তা যোগাইয়া উঠিতে পারিল না। এই অসুবিধা দূর করিবার জন্য হার্গ্রীভূস্ (Hargreaves) অনেক চিন্তা করি। অবশেষে ১৭৬৫ খুলাফে একটা স্ভাকাটা বন্ত আবিজ্ঞার করিলেন। এই বৃদ্ধ সাহায্যে এক কন লোকে একবারেই অনেব গুলি টেকুরা চাণাইয়া হত। কাটিতে সমর্থ হইল। পল্লীর গৃংখ ভালার বরে ব্দিয়াই এই হয় সাহায়ে হতা काहिएक शाबिक ;-- कारना काबधानात ध्याबाबन इत नाहे। ১००१ धृष्टीरम बार्क् बाहेह (Arkwright) একটা হতা কাটিবার বস্ত্র আবিকার করিলেন। ইহা নদী বা জোরার জলের স্রোতের বেগে চলিত। এই বল্লে স্তাকাটা আর গৃহস্থ বরে বসিরা চলিল না :- কারখানার প্রায়েজন হইরা প্রভিল। হাতে কলমে কাল করিয়া দেখা গেল বে ইছা বড় স্থাবিধার হয় नाहै। तहे अना आर्क् बाहे हैं > • • ६ बुड़ास्य भाव धव है यह भाविकात विश्वास विश्वास সাহায়ে প্তাকটার প্রথম হইতে শেষ পর্যায় সকল কাজেই কলে সম্পন্ন করা সম্ভব হইল। किय य एका कि मानी वहरू गानिन कारा अकास माना। ১११२ व्हारम क न्यू हैन (Compton) হার্কীভূস ও আর্করাইটের আবিষ্কৃত বন্ত ছুইটীর স্তা কাটিবার প্রণাণী মিলাইয়া আর একটা স্তা কাটিবার যত্ত্ব আবিছার করিলেন। ইহাতে বেশ শক্ত ও সক হতা তৈয়ার হইতে লাগিল। এই আবিদারের ফলে হতাকাটা বেশ ক্ষত চলিল; কিন্তু ওঁতৌরা কাপড় বুনাতে যেন কডকটা পিছাইরা পড়িল। ১৭৮৫ ब्हारम काह तारहे (Cartwright) करनत डांड (Powerloom) चाविकात कतारड वश्रात अत्मक छेन्नछि इहेन। এथन इहेरछ एछ।काछ। अकाशक जुना ममारान ममारानहे চ্লিতে লাগিল। কলের তাঁতের আবিফারের দলে দলে স্ভাকাকা, কাপড়বুনা, রংকরা প্রভাতরও অনেক উরতি লক্ষিত হইল। এই সমস্ত কার্যাই বাপীয়কলের সাহাথে সম্পন্ন হইতে লাগিল। এই সকল আবিকারের ফলে ভাল হতা ও কাপড় বেশী পরিমাণে धार पात्र थहर छिरशन हरेए नाशिन। धारन छांछीत भरक भन्नीगृहर विभाग वळवन्न করা লাভজনক রহিল না। বরনশিরে বাল্পীয় কলের সাহাব্য লওয়াতে বত বত কার্থানার স্টি হইল। বাজীয় কলের আবিকার শিল্পগতে আমূল পরিবর্তন আনিয়া দিল। কয়লার থনি, লৌহ ব্যবদা ইত্যাদি সকল প্ৰকাৰ শিল্প প্ৰতিষ্ঠানেই ৰাষ্ণীয়কলের সাহায্য প্ৰহণ

করার দেশে পণ্য সামগ্রী যথেষ্ট পরিমাণে অথচ সন্তার উৎপন্ন হইতে লাগিল। আর সজে
সলে কৃটীর শিল্প ভালিরা বড় বড় কারখানার স্টেই বঙরাতে ইংলজের সমাজের ও রাষ্ট্রের
পরিবর্তনও হইতে আরম্ভ করিল। এদিকে জল পথে কিখা স্থলপথে জিনিবপত্রাদি
স্থানাত্তরিত করিবার অথবা বাতায়াতের বানবাহনাদির ও উন্নতি হইতে হইতে শেষে
রেলগাড়ী এবং সীমারের চলন হইল। ধনোংপাদন উন্নত পদ্বা এবং রেল সীমারের প্রচলন
এই ছই ঘটনার মিলনেই মধ্য মুগের ইংলভের আর্থিক অবস্থা পরিবর্তিত হইল। অধিক
পরিমাণে ধনোংপাদনের ফলস্বরূপ লোক সংখাও ক্রমশং বাড়িছে লাগিল। ইতি মধ্যে
ইংলভের নৌবহরেরও উন্নতি হইল এবং ভাহার অন্তর্বাণিক্য ও বহির্বাণিক্য উভন্নই উন্নতির
পথে ক্রমশং অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিল।

১৭१७ शृहेरिक आत्मित्रकात्र উপनिविधिकित्रकात्र महिल हेरतात्कत महिना मात्रक Besico Gibiae Miela mifrat olien Begiceg gifecogg Bog : Begiceg og वुक्तकारकात्र वाकारत विकारवात्र आव युक्तकारकात श्रुविशा त्रिश्त ना । कतानीकाछि देश्तरकत উল্লভ নৌবছর দেখিয়া ঈর্বার মনে মনে অলিতেছিল। আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের বিচ্ছেদ ত্বক হওরাতে ভাহারা আনন্দিত হইরা প্রকাশো শত্রতা আরম্ভ করিল। ১৭৭৮ খৃ টাম্বে क्रामा नुहे हेश्नएक विकास चारमिक्रिकात शक ममर्थन क्रियन। हेशएक क्रवामी स हैश्वास्त्र मरश कन बावस रहेन। न्नानिश्वार्षण हिन त्यात हेश्टतक विषयो, कारक है অবোগ ব্ঝিলা ভাষারাও শক্ততাচরণ আরম্ভ করিল। ওণনাজগণ উত্তর আমেরিকার ভীরে বাণিজা বিস্তার করিবার অন্য উদ্গ্রীব হইয়া উঠিয়াছিল। স্থাগে বুঝিয়া ভাহারাও फैनिनिविक्तिता परन जितिन। ১१৮० थे होट्स युद्ध वाविज इटेरन जाहाता है कामान बस्क शानाश्वन मिन्ना डेलनिरविकिनिश्वक मध्ये माहाया कविन । हेश्वास मिथिन विशयक र नकन काणि मनवद इटेबार छाराबा (वन मिक्सानी, এवर छार:स्तत आह नकरनबरे खेत्र अमुख्यानामि चाह्य। वड्ड वाना करिया हेश्याक माहाया क्तिर बच्चीकुछ हरेन। कृषिया आध्यक्रमात स्थान निवालक देशिय। याशास्त्र निराक साजीत वाविधारमाठ वलात ' ৰন্দুরে স্বাধীন ভাবে বাভারাত করিতে পারে, এবং বুদ্ধেরত জাতীসমূহের দ্রব্যাদি বাহাতে নিরণেকা জাতীর বাণিজাপোতে নিরাণাদ থাকিতে পারে তজ্জনা ক্ষিয়া দাবী করিতে

লাগিল। এই ব্যবস্থা কুত্ত কুত্ত জাতীগুলির পক্ষে অভান্ত স্থবিধান্তনক হওয়াতে, তাহারা এই স্থযোগে যা'র যা'র নিজের উরতির পথ দেখিল। এই স্ব বিভিন্ন কারণেই আমেরিকার স্বাধীনভার জন্য যুদ্ধ গোঁণ ভাবে ইংরাজের ব্যবসা বাণিজ্যের অনিষ্ট সাধন করিল।

অবশেষে ইংরার যুক্তরাজ্যের স্থাধীনতা স্থীকার করিল। ১৭৮৩ খুটাক্ষে সমরাসক্ত আজিগুলি ভার্সেরিত (Verseilles) যে সনি করিল তাহার সর্বাহ্সারে ভাল ভাল দ্বীণগুলি এবং বাণিজাের পক্ষে স্বিধান্ধনক স্থান সমূহ পড়িল স্পোন্ ও ফ্রান্সের ভাগে। বথ রা ত্তাে স্থিবিংলনক হয় নাই। এই ভাগে বাটরাতে ঠিকল ইংরান্ধ; কিন্তু তাহার ভই ক্তির পূরণ হইল অনা দিক দিলা। এই যুদ্ধের ফলে তাহার রণভরি সমূহ তাহার নৌবিভাগ যে সর্বাক্তর প্রথা পাওয়া গেল স্পাইভাবে। এই যুদ্ধে ওলন্দালগণের ক্ষতি হইল ভীষণ ফ্রান্সের নৌবিভাগের ও যথেই অধ্পতন হইল; আর আনেরিকা যে দ্বীত্র তাহার নৌবিভাগের উরতি করিতে পারিবে তাহার সন্তাবনা রহিল কম। কাঞেই যুদ্ধের পেষে, বল্পালের ঐ উন্নতির দিনে পৃথিবীর নানাস্থানে বাণিল্য করিবার জন্য ইংরাজের বাণিল্যপাতই প্রতিদ্দাহীন হইয়া টিকিয়া রহিল। ইহার ফলে যুক্তরাজাের বাজারে বিলাভী পণ্যের প্রাধান্য ক ভকটা থাকিয়া গেল। ফ্রান্স্ অথবা হল্যাপ্ত কেইই এই বাণিজ্যে তেমন স্থিবা করিতে পারিল না।।

ইংরাল তাহার নৌবহরের বলে বলীয়ান হইরা এখন ফ্রান্ড কল্যাণ্ডের বাণিজ্যের ও নৌবিভাগের ধ্বংস্থাধনে মনোয়ে গ দিল। তাহারা মিলিত হইরাও ইংরাজের বিশেষ কোন ক্ষতি করিতে পারিল না। যুক্তরালা, ব্রেলিল, আফ্রিকা এবং ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য ইংরাজের হাতে থাকার তাহারা ক্রমশঃ নুহন নুহন শিল্প প্রতিষ্ঠার মনোনিবেশ করিতে লাগিলেন।

এইরপে অপ্টাদশ শতাব্দীর মধাতাগ হইতে উনবিংশ শতাব্দীর মধাতাগ পর্যন্ত সমলে ইংরাজ দ্ব দ্বাতের বাজারগুলির দথল করিয়া আপানাদিগের বাণিলা ও শিল্প দৃত্তারে প্রতিষ্ঠা করিল। তবে একথা পুবই সত্যা, যে নব নব যন্ত্রাদি আবিকার না করিয়া, এবং ধনোৎপাদনের উল্লভ প্রণালী অবলয়ন না করিয়া কেবল বিভিন্ন দেশের বাজারগুলি দথক করিয়াই ইংরাজ কোনকাশেই "Workshop of the world" বলিশা গণ্য হইতে পারিত না।

क्षीनद्रमुनाथ द्राप्त ।

তালবৈতাল।

. . . -

কান্দাহার প্রদেশে রস্তম নামে এক জমীণার-পুত্র ছিলেন। উচার পিতার অস্ত কোন সন্তান ছিলনা, স্করাং তিনি অতান্ত আদেরের পাত্র ছিলেন। জিনি থেখিতেও খুব স্ত্রী ছিলেন। সেই প্রদেশীরই অস্ত এক জন জমিদারের কন্তার সহিস্ক তাঁহার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হল্রাছিল।

শুভ বিবাহের কিছু দিন পূর্ব্বে তিনি কাব্লের মেলা দেখিতে যান। কাব্লের মেলা তথনকার দিনে সর্কাপেকা বৃহৎ মেলা ছিল। কিনিবপত্র কিনিবার জন্ত নানা দেশের রাজা মহারাজা তথার বাইতেন। কাশ্মারের রাজাও এই মেলার উপস্থিত ইইয়াছিলেন। তাঁহার অন্ত একটি উদ্দেশ্যও ছিল। কিছুদিন পূর্বে তাঁহার একটি বহুমূলা বীরক ও একটা বর্শা চুরি যার। হীরকের উপর তাঁহার একমাত্র কন্তার মূর্ত্তি খোদিত ছিল এবং ঐ বর্শাটির এমন গুণ ছিল বে, আদেশ করিবামাত্র ইহা লক্ষ্য স্থানে যাইরা লক্ষা ভেল করিন্তা। হয় ত কোন বিশিক ছিল বে, আলেশ করিবামাত্র ইহা লক্ষ্য স্থান যাইরা লক্ষ্য ভেল করিন্তা। তাঁহার প্রিরভ্যা কন্ত্রা যাইবে, ভক্তক্স তিনি তাঁহার প্রিরভ্যা কন্ত্রা সমন্তিব্যাহারে তথার গিয়াছিলেন।

ৰান্তৰিক পক্ষে ঐ ছুইটি জিনিবের কোনটিই ঠিক হারার নাই। একজন ফকীর রাজার তোষাধানা হইতে ঐ ছুইটি জিনিব লইয়া রাজকভাকে দিয়া বলিয়াছিলেন যে তিনি বেন ঐ গুলি ক্ষত্ম করিয়া রাধেন, কারণ ঐতুইটির উপরেই রাজকভার জীবন নির্ভৱ করিবে। রাজকভা পিতার সহিত মেলার বাইবার সময় বর্ণাটিকে নিজের বাল্লে খুব গোপনে রাধিয়া হীরকথানিকে নিজের সঙ্গে বিশেষ সাবধানে লইয়া গিয়াছিলেন।

কাবুলের মেলার থাককভার সহিত ক্ষতমের সাক্ষাৎ, ও পরে পরিচর এবং ক্রমে ক্রমে একে অপরের প্রতি অন্তরক্ত হইলেন। ফলে, রাজকভা ক্রমেকে গোপনে সেই হীরকখানি দিলেন এবং ক্রমণ্ড কাশ্মীরে বাইয়া রাজকভার সহিত দেখা ক্রিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

ক্ষমের ছইটি প্রির ভ্তা ছিল—তাল ও বেতাল। তাল দেখিতে ক্ষর ছিল; তারার স্থাবও তাল ছিল। বেতাল দেখিতে কদাকার এবং ছট প্রকৃতির ছিল। কিন্তু উভরেই ক্ষমকে প্রাণের সহিত ভালবাসিত এবং কদাচ তাঁহার কথার জ্মাঞ্জ করিত না। মেলা হইতে আসিরা ক্ষম তাল ও বেতালতক সকল কথা বলিরা কাশার বাইবার প্রভাব করিলেন। তাল কাশীর বাওরা জ্তান্ত বিপক্ষনক বলিরা তাঁহাকে ভ্রার বাইতে নিবেধ করিল। ধুপুলনীর পিতাকে কাদাইরা তিনি কোথার বাইবেন? তাঁহার ভ কোন কোন জ্ঞাব নাই

বিশেষতঃ অকলাৎ দেশভাগে করিয়া গেলে, বে কলার সহিত তাহার শুভবিবাহের কথা চলিংছে, তাহারই বা কি হইবে ?

কিন্ত, বেতাল ক্ষত্তমকে কাখ্যীর বাইতে পরামর্শ দিল। ক্ষত্তমের অর্থান্ডাব ছিল, বেতালই অর্থ সংগ্রহ করিয়া দিল। ক্ষত্তমের নিকট রক্ষিত্ত কাখ্যীররাজের সেই অমূল্য হীরকথানি এক জন বণিকের নিকট গোপনে বিক্রয় করিয়া সে প্রচুর অর্থ আনিল। ক্ষত্তম যাহাতে না জানিতে পাল্লেন তজ্জ্জ্ঞা সে একথানি ক্রজিম হীরক ক্ষত্তমের বাংক্সেরাধিয়া দিল। এয়ি করিয়া সব ঠিক হইল এবং একটি হন্তীর উপর প্রারোজনীয় দ্রা-সন্তার রাধিয়া ক্ষত্তম তাল, বেতাল ও অন্তান্ত গোকজন সহ গভীর রাজে মেহময় পিতা ও পিতৃভবন পরিতাাগ করিয়া ক্রেমার বাতা করিলেন।

ভাল, ক্তমকে বলিল,—"আমি কাশ্মীরঘাতার বিক্লেমত দিরাছিলাম, কিন্তু, আপনি বখন বাইতেছেন তথন আমি অবগ্রই সঙ্গে বাইব। তবে, আমি প্রস্তাব করি যে একবার কোন দৈবজ্ঞকে কিজ্ঞাসা করা যাউক। কৈত্র উত্তর করিলেন —"ক্তম, তুমি যদি পূর্বান্তি-মুখী হইতে চাও, তবে ভোমাকে পশ্চিমে যাইতে হইবে। "ক্তমে ইচা বুনিতে পারিলেন না। ভাল বালল,—"দৈবজ্ঞের উক্তি হইতে অমঙ্গল আশঙ্কা করা যাইতে পারে। কিন্তু বেতাল উত্তর করিল যে, 'না, ইচা হইতে মঙ্গলই স্থচনা করা যাইতে পারে।" কিছু বাদামুবাদের পর স্থির হইল যে আর একজন দৈবজ্ঞকে ভিজ্ঞাসা করা যাউক। শেষোক্ত দৈবজ্ঞ উত্তর করিলেন—"ক্তম, ভোমার যাগা আছে ভাহা ভোমার থাকিবে না; বে জিনিষে ভোমার মঞ্চল হইবে, সেই জিনিষেই ভোমার অমঙ্গল হইবে; তুমি যদি ক্তমে হও তবে ভোমার ক্তমন্ত ঘুচিয়া যাইবে।" ভাল পুনর্বারে নিক্ত প্রভুকে সাবধান হইতে বলিল, কিন্তু বেতাল এবারও বুঝাইরা দিল যে দৈবজ্ঞর কথার বিখাস স্থাপন করা বিধের নহে।

কান্দাহার হইতে তাঁহারা কাব্য পৌছিলেন এবং তথা ইইতে অগ্রাসর হইবার সময় তাঁহাদের এক নিবিড় অরণো প্রবেশ করিতে হইবা। ক্রন্তম অখপুট হইতে অবভরণ করিরা ভ্রাবর্গকে ছাউনি ফেলিতে ও আগারের যোগাড় করিতে আদেশ করিবেন। এই সমরে দেখা গোল বে, তাল ও বেতাল তাঁহার সঙ্গে নাই; তাহার যে কোন্ সমরে কোথার চলিরা গিরাছে তাহা তিনি বা অন্যানা কোন ভূতাই ক্ষ্য করে নাই। ক্রন্তম ও অন্যান্য ভূতোরা চাৎকার করিরা তাল ও বেতালকে ডাকিতে লাগিল। ডাকিতে ডাকিতে তাহারা সেই অরণ্যের নানা স্থানে অনুসন্ধান করিতে লাগিল। কিন্তু, কোথারও ভাগাদিগের সন্ধান না পাইরা অবশেবে ক্লন্তমের নিকট ফিরিরা আসিয়া বলিল যে, "তাল ও বেতালকে পাওরা গেল না কিন্তু দেখিলার যে এক ক্লগাপক্ষী ও শকুনি ভীবণ বৃদ্ধ করিতেছে।"

ক্তম খুৰ আৰ্ভ্ৰাধিত হইরা এই যুদ্ধ দেখিতে গেলেন। কিন্তু, দেখানে আর সে

দ্বাগণ বা শক্লি দেখিতে পাইলেন না। তৎপরিবর্তে দেখিলেন যে তাঁহারই হস্তটীকে একটা গণ্ডার আক্রমণ করিলছে। তাঁহাকে দেখিরা গণ্ডারটা কলণে পাণারন করিলে এবং তাঁহার লোকেরা হৃতিটিকে দ্বাহীনতে ফিরিয়া আনিল। তাঁহারা আসিয়া দেখিলেন যে, ছাউনিতে তাঁহার বোড়াটী নাই। ক্তম অভ্যন্ত আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন। তিনি যখন এই বিষরে চিম্বা করিতেছিলেন তখন দেখিলেন যে একটা ক্রমক একটা স্কল্পর গদ্ধিতকে মারিতে মারতে তথার আনারন করিছেছে। ইতিপূর্বে তিনি আর এরূপ তেরুলা ও ক্রমী গদ্ধিত দেখেন নাই। ক্রমেরে অখনীকে পাওয়া যাইতেছিলনা; ক্রমণে তিনি সাগ্রহে ক্রমকের নিকট হইতে গদ্ধিতকে ক্রম করিলেন ক্রমক গদ্ধিতক "ভোকে আরও শিক্ষা দিব," এই কথা বলিয়া চলিয়া গোল। ক্রমণ ও আহারাদি সম্পন্ন করিয়া গদ্ধিতের পৃষ্টে চড়িরা, জনানা ড্বা সহ কাশ্মীরের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হইতে ইচ্চুক হইলেন।

কিন্ত, অগ্রসর চইতে ইচ্ছা করিলে কি হয় ? তিনি ঘেনন গর্গজনের উপরে চড়িলেন। অমনি সে মুখ পুরাইয়া কান্দাহারের দিকে যাইতে লাগিল। ক্ষেত্রমের বহু চেষ্টাতেও সেকাশ্মীরের দিকে মুখ ফ্রাইলনা। তাঁহার ভূতাবর্গও বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু গৃদ্ধিকে কোন প্রকারেই কান্দাহারের দিকে লইয়া যাইতে পারা গেলানা।

হঠাৎ এমন সময়ে অনেকগুলি উট্ট লইয়া একজন দুট্টুচালক সেই স্থানে উপনীত হইল। মাজমের হর্দশা বিদ্যালয় বিদ্যালয় হাত্র হইয়া বলিল, "মহাশ্রের বিদ্ কট হইতেছে। আপনার অন্তটাকে আমাকে দিয়া আপান আপনার ইচ্ছান্সারে চারিটা উট্ট লউন।" অবশা, রুস্তম বিশেষ আফ্লাদের সহিত এই প্রস্তাবে স্থারত হইলেন। তিনি নিম্নে একটা উট্টের প্রিট আরোহণ করিয়া, অন্য তিনটাকে ভ্তাবর্ণের হত্তে ন্যন্ত করিলেন। মনে করিলেন, "তালেরই ভূল, বেতালই ঠিক। অন্ট স্প্রসন্ধ না হইলে একটা গদিভের পরিবার্তি কি ক্ষান্ত চারিটা এরপ্র স্কার উট্ট পাওয়া যায়।"

ক্ষুদ্র অগ্রসর হইবার পরে, এক গভীর নদী তাঁহাদের গতি রোধ করিল। নদীর স্রোভও অভ্যন্ত প্রথব। ইহা পার হুইবার কোনই উপার ছিল না। অংধকত্ব, দেখিতে দেখিতে তাঁহাদের দক্ষিণে, বামে ও পশ্চাতে উচ্চ পাহাড় দেখা দিল। ক্ষন্তম কি করিবেন স্থির কার্য়া উঠিতে পারিভেছিলেন না। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন. "আমার এখন মনে হতৈছে ভালের কথাগুলিই ঠিক।" তাঁহাকে চিন্তাক্লিই দেখিরা ভূতাবর্গ অ্বেও শক্ষিত ছইরা পড়িল। অন্ধকার রাত্রি গভীর অরণ্য, তিন দিকে ছ্রারোহ পর্বত, সমুধ্যে নদী। কি ক্রিবেন ? ভাবিতে ভাবিতে তিনি ও ভূত্যেরা ঘুন্ট্রা পড়িলেন।

প্রভাষে নিদ্রা ভল ২ইলে তিনি দেখিলেন যে নদীর উপরে কে যেন খেত প্রকরের সেতৃ নিশ্বাণ ক্রিয়া রাখিরাছে। আংশ্চর্যা! ভগবানের করণা বাতীত আর কিছুতেই এরপ ছইবার নহে, মনে করিয়া সকলে নতজাত্ম ছইয়া তাঁছাকে ধনাবাদ দিতে লাগিলেন। ক্ষত্তমও তনে করিতে লাগিলেন, "ভগবান আমার সহার। তালের একেবারেই বুদ্ধি নাই; বেডালের কথাই ঠিক:" তাঁহারা নদী পার হইয়া অপর তীরে পৌছিবামাত্র সেতু ভালিয়া পড়িল।

ক্তম ৰণিলেন, "বেশ হইল। ভগবানকে ধন্যবাদ দেও। তাঁহার ইচ্ছা নহে বে আমরা কালাহার ফিরিয়া যাই। তাঁহারই ইচ্ছা যে আমার সহিত কঃশ্মীরের রাজকুমারীর বিবাহ হয়। তাহা হইলে আমি কাশ্মীরের রাজা হইব। এই জনাই দৈবজ্ঞ বণিয়াছিলেন, "তোমার বাহা আছে তাহা তোমার থাকিবে না।" ঠিকই ত! আমি কালাহারের সামানা জমিলার—তাহা আর থাকিব না। দৈবজ্ঞ আরও বণিয়াছিলেন, "তুমি যাদ ক্তম হয়, তবে তোমার ক্তমত্ব তুলিয়া যাইবে:" ঠিক্—আমি ক্তম থাকিব না, আমি কাশ্মীর রাজা হইব। তা নিশ্চয়ই দৈবজ্ঞের কথা সত্য। বে হালের প্রামশই ঠিক। এ সময়ে বেতাল কোথায় ৪"

বিশেষ আহলাদের সহিত তিনি অগ্রন্থর হইতে লাগিলেন। কিন্তু, যথন সন্ধা হইরা আসিল, তথন তাঁহারা দেখিলেন যে স্থান্ড পর্বতমালায় তাঁহাদের গন্তবস্থাপ বোধ হইয়াছে। অগ্রন্থর হইবার কোন আশা নাই, কোন পথ নাই, কোন উপায় নাই। ক্তমের ভ্তাবগ এ দুশ্যে অত্যন্ত শন্ধিত হইল। তাহারা বলিতে লাগিল, "এই জনাই মর্মার প্রস্তরের সেতৃ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। আমরা বাহাতে প্রত্যাগমন না করিতে পারি ডজ্জনাই ভগবান সেই সেতৃ নাই করিয়াছেন এবং যাহাতে আমরা আর অগ্রন্থর না হইতে পারি ডজ্জনাই তিনি এই পর্বতমালা স্কন করিয়াছেন। আমরা কাশারও দেখিতে পারিব না, কাশাহারেও প্রত্যাবর্তন করিতে পারিব না।"

কৃত্তমও কি করিবেন ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। তাঁগার একণে মনে হইতে লাগিল, "তালের কথাই ঠিক। বেতালই আমার দর্মনাশের মৃল। দৈবজ্ঞের কথাই সতা।" কিন্তু, তাঁহার আক্ষেপের সঙ্গে এক আশ্চর্যা ব্যাপার ঘটন। পর্মত গাত্র ভেদ করিয়া ভূপ্রশন্ত রাজপথ দেখা দিল—সঙ্গে সঙ্গে সহত্র মন্ত্রিকার আলোতে সেই রাজপথ আলোকিত, উজ্জালিত হইয়া উঠিল।

ক্ষতম ও তাঁহার অন্তরবর্গ নতজাত্ম হইরা ভগবানকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। ক্ষত্ম থে কাশীরের রাজা হইবেন সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ রহিল না। ক্ষত্তম এবার উটেচ:ম্বরে বেভালের জন্য শোক করিতে লাগিলেন। "বেভালের কথাই ঠিক।" সকলে পর্কতমধ্যন্ত রাজপথ দিয়া অগ্রসর হইরা একটা জনপদে পৌছলেন। স্থান্তর দেশ—প্রশন্ত মুগজ্জিত রাজপথ, উচ্চ হর্ম্মাবলী—সারি সারি পূপাবাটীকা হইতে তানলয় সঙ্গীতথন্ন উঠিতেছে। ক্ষত্ম তদ্দেশবাসী একজনকৈ সেই জনপদের নাম ও তাহাদের আহ্বাদের কারণ

ৰিজ্ঞালা করিবেন। তিনি উত্তর করিবেন, "মহাশর। এ প্রদেশের নাম কাশীর। আমাদের দ্বাকুমারীর শুভবিবাছ, তাই আমরা আমোদ প্রমোদ করিতেছি।"

কৃত্যন এ সংবাদে মৃদ্ভিত হইবেন। কাশ্মীর রাণী ভদ্রগোক কৃত্যনকে নিজ আবাসে লইবা পরিচর্বা করিতে লাগিলেন ও তদ্দেশবাসা ছইজন স্থবোগা চিকিৎসককে আহ্বান করিলেন। একজন চিকিৎসক নাড়ী দেখিয়া বিশেষ গন্তীরভাবে বলিলেন, "এ ব্যক্তি নিচরই কালাহারবাসী; স্থতরাং ইহাকে সম্বর কালাহারে প্রেরণ করা হোক।" অপর চিকিৎসকটা বিজ্ঞভাবে বলিলেন, "ইহাকে রাজকুমারীর ওভবিবাহের আনোদ প্রমোদে বোগদান করিতে দিলেই স্থাহ হইবে।" তাহাদের কণোপকথনের সমন্ব কৃত্যন জান লাভ করিবা কিলান করিলেন বে "কোন্দেশীর রাজপুত্রের সহিত কাশ্মীরের রাজকুমারীর ভভবিবাহ হইবে এবং এই অনুষ্ঠান রাজপুত্র কি গুলে ভ্রিত হ'

তাঁহারা উত্তর করিলেন বে, কিছুদিন পূর্বে কাশ্মীর রাজার একটা মূলাবান হারক ও অমৃল্য বর্ণা চুরি বার। রাজা মহাশর বহু চেষ্টায়ও উহাদের উদ্ধার সাধন করিতে পারেন নাই। অবশেবে, বে হীরক উদ্ধার করিতে পারিবে, তাহাকেই রাজকন্যা সমর্পণ করিবেন বিদিয়া খোষণা দেন। ইহারই ফলে এক অজ্ঞাতকুশল রাজপুত্র হারকথানি আনিয়া রাজাকে দিয়াছেন। ফলে, রাজা এই রাজপুত্রের সহিত রাজকুমারীর বিবাহ দিতে বাধ্য। কিন্তু রাজকুমারী এ বিবাহে কোন অজ্ঞাত কারণে, সম্পূর্ণই অনিচ্ছুক।"

ক্তম এই কথা শুনিরা কাশীর রাজের দর্শন প্রাণী হইরা রাজ্বরবারে গমন করিরা, অতিকটে রাজার সহিত দেখা করিলেন। রাজার নিকট উপস্থিত হইরা তিনি বাললেন যে অজ্ঞাতকুশল বাজি ক্রাচোর মাতা; সে রাজকুমারীর পাণিগ্রহণের সম্পূর্ণ মুপ্রসূত। তিনি আরও নিবেদন করিলেন যে সে যদি উপযুক্তই হয় তবে সে যেন তাঁলার সহিত দুক্র তীহয়। অধিকর, হীরকথণ্ড তাঁলার নিকটেই আছে। এই বলিয়া তিনি বেডাল প্রদত্ত কৃত্রিম হীরকথানি রাজাকে দিলেন।

রালা আসল ও নকলের প্রভেদ ব্ঝিতে পারিলেন না। রন্তম বলিতে লাগিলেন, তাঁহার
ছীরকথা'নই আসল; অপরে বলিলেন তাঁহার থানিই আসল। অবশেষে রাজা উভয়কে
ছক্ষমুদ্ধের আদেশ করিলেন। কোপা হইতে একটা ছাডারেপাধী ও একটা কাক আসিরা
ভথার উপস্থিত হইরা একটা "যুদ্ধ করিও না," অনাটা "যুদ্ধ কর" বলিতে লাগিল।

যুদ্ধারস্ত হইল। রাজা রাজকুমারীকে যুদ্ধ দেখিবার জন্য আহ্বান করিলেন, কিন্তু রাজকুমারী নিজ কক্ষাাপ করিলেন না। অরুক্ণের যুদ্ধেই রুক্তম উহার প্রতিবৃদ্ধীকে নিহত ক্রিলেন। ক্রো তদেশীর নির্বাহ্বারী বিজ্ঞোর বর্গ পরিধান করিরা রাজা € জনানা সভাসদবর্গ সহিত রাজকুমারীর কক্ষের নিকটে বাইরা ছার খুলিবার জন্য জনুরোধ ক্রিতে লাগিলেন।

রাজকুমারী বার মধাস্থ-ছিদ্র দিরা বিজেতার বর্ম পরিহিত ক্লন্তমকে দেখিরা চিনিতে পারিলেন না। তিনি মনে করিলেন বে, অপরিচিত রাজপুত্রই উাহার বারদেশে উপস্থিত। যুদ্ধে ধর লাভ করিলে বে জেতা বিজেতার বর্ম পরিধান করেন, তাহা তাহার মনে হয় নাই। বিশেষতঃ কালাহার হইতে বে ক্লন্তম কাশ্মীরে দে সমরে আসিবেন, তিনি তাহা ভাবিতেও পারেন নাই। স্ক্রাং তিনি শীঘ্র তাহার ক্রায়েত বর্ণাটী লইরা ক্রমকে আঘাত করিলেন। ফলে ক্রম সেই আবার্থনকো চীৎকার করিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। সেই চীৎকার শক্ষে রাজকুমারী বৃথিতে প্লাচিলেন যে ক্রমই আসিয়াছেন। তিনি উন্মাদিনী হইয়া সেই বর্শা আমৃল নিজ বক্ষে বিদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। রাজার ও রাজধানীর লোকের শোকের অবধি রহিল না। কোণায় ভাববাহ, আর কোধার আভ্যোটিক্রিয়া।

ক্ষামকে একটা কক্ষে লইনা যাওয়া হইন। তিনি তথার পৌছেনা দেখিলেন যে তাল ও বেতাল তাঁহার অন্থিম শ্যার উভর পার্যে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। তিনি কুদ্ধ হইরা উভরকে তাঁহাকে পরিত্যাগ করার জন্য তিরকার করিতে লাগিলেন। তাল উত্তর করিল, "আমিত এক মিনিটও আপনাকে তাাগ করি নাই।" বেতাল বলিল, "আমি অফুক্রণই আপনার নিকটেও আছি।" ক্সেম অধিকতর কুদ্ধ হইয়া জিজ্ঞানা ক্রিণেন, "তোমরা কি বলিতেছ? অস্তিম সময়ে তোমরা এরপ ব্যবহার করিতেছ কেন।"

তাল উত্তর করিল, "আপনি বেশ জানেন যে আমি পূর্ব্বাগরই আপনার কালাহার পরিত্যাগের বিরোধী। আমিই ঈগল হইরা শকুনির সহিত যুদ্ধ করিয়াছি; আমিই হন্তীরূপে আপনার রসদ সহ পলারন করিয়াছি; আমিই গাঁদভরূপে কাশ্মীরে না আদিরা কালাহার ঘাইতে চেটা করিয়াছি; আমিই স্থাভীর নদীরূপে আপনার গতি প্রতিহত করিয়াছি; আমিই ত্রারোহ পর্বত এবং আমিই চিকিৎসকরূপে আপনারে খদেশে প্রত্যাবর্তনে পরামর্শ দিয়াছি, ছাতারে-পক্ষী রূপে যুদ্ধে বিরত্ত হইতে উপদেশ দিয়াছি। বেতাল বলিল, "আমিই শকুনিরূপে ঈগলপক্ষীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছি; আমিই রুষকরূপে গর্দ্ধভবন মারিয়াছি এবং আমি বণিক্ বেশে আপনাকে উট্ট দিয়াছি; সেতু আমিই করিয়াছি এবং পর্বত মধ্যে রাজপথ ও আমি নির্দ্ধাণ করিয়াছি এবং চিকিৎসকরূপে আপনাকে এখানে থাকিতে উপদেশ ও কাকরূপে যুদ্ধ করিয়াছি এবং করিয়াছি।"

তাল বলিল, "দৈবজ্ঞের কথা মনে করুন। পূর্বাভিমুখী হইলে পশ্চিমে বাইতে হইবে।" বেতাল বলিলে, "দৈবজ্ঞ ত ঠিকই বলিঃছিলেন। আপনি বুঝিয়া দেখেন নাই কেন ?

আপনার যাহা ছিল, ভাহা থাকিল না। বুদ্ধে আপনি কয়লাভ করিলেন, কিন্তু উলাতেই আপনার মৃত্যু হইল। এদেশে মৃতদেহের মন্তক পশ্চিমে রাখিয়া প্রোথিত করে। মৃত্যুতে আপনার রুভ্তমত্ব তুলিরা বাইবে।

ভাগদের কথোপকথনের সময় ভালের পৃষ্টদেশে ছুইথানা খেতপক ও বেতালের পৃষ্ঠ कुइंशानि क्रकार्वात शाथा (मथा मिन। क्रखम बिछाना कतिरनन, 'खेनात व्यर्थ कि ?' जान উত্তর করিল, "আমি আপনার মনেবতা।" বেতাল বলিল, আমি আপনার কুদেবতা।

অকলাৎ সব বিলুপু হইল। ক্লন্তম দেখিলেন যে তিনি তাঁহার পিতৃগ্রে শ্যার শরনে রহিয়াছেন। তিনি চাৎশার খারে তালকে ডাকিতে লাগিলেন। তাল হাই তুলিতে তুলিতে তাঁহার নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্লন্তম জিল্পান করিলেন, "আমি কি বাঁচিয়া আছি, না মরিয়া গিয়াছি? কাশ্মীরের রাজকুমারীর কি বাঁচিয়ার আশাই নাই।"

তাল খুব ধীরভাবে বলিল, "মাপনি কি ম্বপ্ন দেখিতেছেন?" ক্রন্তম তাহার কথায় কর্ণণাত না করিয়া বলিলেন, "সেই পান্ধী বেতালের কি হইরাছে?' জাচার কাল পাথা চুথানি কি আছে ? তাহার জনাই ত আমার এই চুদিশা!" তাল প্রত্যান্তর করিল, "আমি এই মাত্র দেখিয়া আসিশাম, সে নিশ্চিত্ত মনে নাক ডাকিয়া নিদ্রা যাইতেছে। ভাগাকে কি ডাকিতে इट्टि १"

রুত্তম বলিলেন, "পালী সেই ত আমাকে এই ছরমাস আলাতন করিতেছে। তাহারই পরামর্শে আমি কাবুলের মেলার ঘাই; সেই আমাকে কাশ্মীরে ষাইতে উৎসাহিতকরে: ভাহারই জন্য আজ আমি মরিতে বসিয়াছি।"

ভাল উত্তর করিলেন, "মাপনি নিশ্চিম্ত হউন ৷ আপনি কোন কালেই কাবুলের মেলার ষান নাই। কাশ্মীরের রাজকুমারী বলিয়া কোন লোক নাই; রাজায় একটা মাত্র সন্তান লে পুত্র; আপনার কোন দিনই হীরক ছিল না। রাজকুমারীর মৃত্যু হইতে পাবেনা, কারণ তাঁহার ভন্মই হয় নাই এবং আপনি বেশ সুস্থ আছেন।"

"ভবে कि ? তমি कि जेनन, हछी, नर्फछ, চিकिৎসক ও ছাভার হও নাই ?"

' আপনি অপু দেৰিয়াছেন। ভগবান আপনাকে শিক্ষা দিবার জনাই ওরপ অপু (मथाहेर टाइन I"

"নিশ্চরই তুমি আমাকে পরিহাস করিতেছ। আমি কতক্ষণ ঘুমাইরাছি <u>?</u>" "আপনি মাত্র একখণ্টা ঘুমাইরাছেন।"

क्खम हुल क्रिया थाकित्वन ।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ সমাদ্ধার।



भारिणारिया

(নৰ প্ৰ্যায়)

"তে প্রাথ্বন্তি মামেব দর্বভূতহিতে রতা:।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

মাঘ, ১৩২৮ সাল।

১ম খণ্ড, ৩য় সংখ্যা।

বির্হিণী।

--:::--

মধুভরা মধুনিশি অবসান সই লো,
কই কোথা প্রাণসখা এলো আর কই লো ?
ঘনাইয়া আসে ব্যথা
মুয়ে পড়ে দেহলতা,
জ্যোতিহারা আঁখিতারা
জলে থই থই লো।

(2)

আর কেন ঘারে সই ও ভ্রমরী গুঞ্জে ?
কেন পিক ডাকে আর গুমরি এ কুঞ্জে ?
অবসান হাসিরাশি,
সেই ভালবাসাবাসি,
ফুল যা তা চলে গেল
কাঁটা পড়ে রাইলো।
মধুভরা মধুনিশি
অবসান সই লো।

🗷 কুমুদরঞ্জন মল্লিক।

চিররহস্য-সক্ষানে।

(পূর্কামুর্তি।)

मश्रविः म-- श्रीतराकृतः।

আক্ষাৎ এল রামির ঐ সন্দিগ্ধ চিন্তার কাবাবহিত পরেই একটা প্রচণ্ড চেষ্টার থাড়া উঠিয়া বসিয়া লিলিথ ধীরে ধীরে তাঁহার দিকে মুখ ফিরাইল। তাহার মূর্ত্তি একইকালে প্রস্তুত্ব-কঠিন ও তুবার-শুত্র; বিশেষতঃ তাহার মূথের বিশায়কর বিকৃত ভঙ্গীতে তাঁহার ভর হঠল,—এত ভয় বে চীৎকার কুরিতে বা কথা কহিতেও তিনি সাহস করিলেন না। শুধু, তাঁহার কৃষ্ণাপাল চুক্রুটী আশার আকুলতার দীপ্ত হইরা উঠিল, এবং স্কালের ধমনী ও শিরাগুলি একটা দারুল উর্থেগে টন্টন্ ক্রিতে লাগিল।

"ভগবানের পবিত্র নাম ও ভক্তোন্তম খৃষ্টের অমুরাগ শ্বরণ করে"—লিলিও বেন বছদ্রাগত ক্ষীণকণ্ঠের প্রবণ গন্তার নিখনে বলিয়া উঠিন—"আমার এই ছারার দিকে মার চেরে
থেকো না। ফেরাও তোমার দৃষ্টি, পূণিবার এই জমাট ধুলো থেকে যা' শুধু ঐ পৃথিবীরই
সম্পত্তি,—আর প্রস্তুত হও দেই অমর আলোকপ্রভার জনো যা' অমরলোক থেকেই আসে!
ওলো প্রির, প্রিরতম আমার!—যদি তুমি জ্ঞানী হও, সাহসী হও, বলিঠ হও, তবে ফিরিয়ে
নাও তোমার নয়ন আমার এই প্রতিকৃতি থেকে, কেননা ওটা আমি নই,—কিন্তু চাও ঐ
গোলাপ-পুস্পাধারের দিকে, যেথানে আমি দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করবো!"

শেষ কথাগুলি ওঠ-বিনির্গত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সে দেহথানি উপাধানের উপর লুটাইয়া পড়িন,—অসাড়, পাড়ুর, মরণাহত। এল রাামি, কিংকর্ত্তব্যবিষ্টুবৎ ১ইলেও, তাহার বাক্যার্থ কিছু কিছু বুনিতে পারিবার মত সংক্রা তথনও অবশাই হারান নাই—হতরাং এটুক্ বুনিলেন যে পালঙ্কের দিকে এতকাল যে-লিলিথকে তিনি দেখিয়া আসিতেছেন ভাহাকে ভূলিতে হইবে, এবং অন্য লিলিথের সন্ধান কবিতে হইবে "গোলাপ-পূল্পাধারের দিকে।" বস্ত্র-চালিতবং, যেন বা কোনে। অনুশাশক্তির শাসন ও আদেশ-চালিত হইয়াই তিনি পালঙ্কের দিক হইতে মুথ ফিরাইলেন এবং যেধানে বিলম্বিত আলোক-শিপাটীকে নৃত্রন তপন-শ্রমে গোলাপগুলি ক্টিকাধার হইতে মুথ বাহির করিয়া পুলকিত হইতেছিল সেই দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিলেন। কৈ—কিছুই তো নাই।

"কোথায় কি !" আবেগ-কম্পিত-বক্ষে, চোথছটী রগড়াইয়া, তীক্ষ দৃষ্টিতে ভিনি পুনরার সেদিকে চাহিলেন.....কোথার—কিছুই তো নয়...গুরু গোলাপগুলি...আর...ঐ যে...
তা'র পশ্চাতে একটা আলো !—ফুলের চারিদিকে তর্গ্লিত হইতে হইতে দে আলোক
বৃত্তাকার চক্রে প্রসারিত হইয়া উপর দিকে উঠিতেছে না ?

এল রামি চাহিরা চাহিরা দেণিতে লাগিলেন এবং মনে মনে ভাবিলেন—হর তো উহা ঘরের ভিতরকার আলোকটাইই প্রতিফান...অথবা জ্যোৎমার দীপ্তিও হইতে পারে... কিয়া এমনও হইতে পারে যে উটারই চোথের ভ্ল.....তথাপি এমনভাবে তিনি দেটা দিশিতে লাগিলেন যন বা উটোর স্বান্তই দে সময় চকুময় হইরা উঠিয়াছে। সেই আশ্চর্য্য

আলোকের ঔজ্জ্বন্য-যুদ্ধি ও-সম্প্রদারণের সঙ্গে সঙ্গে গোলাপগুলি কাঁ।পিতে লাগিল উর্দ্ধি-ভঙ্গ-ফেনিল সম্প্র-নীলিমার কোল হইতে উনীয়মান প্রভাত-স্থা-কিরণজ্জ্টার ন্যার সে আলোক কেমেই যেন ধক্ ধক্ করিয়া বিবিধ বর্ণজ্জ্টার ফুটিয়া উঠিল। উর্দ্ধে—উর্দ্ধে—আরও উর্দ্ধে সেই গাঢ় বর্ণগরিমা ছড়'টয়া পড়িতে লাগিল—কক্ষের দীপালোক ভাহার পার্থে এমন নিপ্রভ হইয়া পড়িল, যেন কল-প্রভার প্রভিযোগিতার ক্ষীণপ্রভ দীপশলাকাই প্রজ্জ্বিত হইয়াছে—নির্দ্ধাক নিশ্চলভাবে দাড়াইয়া খাদপ্রখানের ক্রত আগম-নির্গমে এল র্যামি যেন হাঁফাইতে লাগিলেন।

সহসা, যেন বা কক্ষতল দীর্ণ করিয়াই, তু'টা স্তম্ভাকার ইন্দ্রধার বর্ণামুরঞ্জণ সমুখিত হইল এবং ঘরের পদ্দা ও ঝালরগুলির পার্দ্ধে এতই বিচিত্র বর্ণ-বিচ্ছারণে রেথায় রেথায় ঝক্মক ক্রিয়া জ্লিতে লাগিল যে দে-দীপ্তি মানব-দৃষ্টির পক্ষে অসহ, তথাপি এল রাামি স্রিহা যা ওয়া অপেকা বরং ভাষার স্পর্শে অন্ধ হইতেও প্রস্তুত হইলেন। যদি তাঁহার চিন্তা করিবার ক্ষমতা থাকিত তবে হয়তো প্রাচীন এীক-পুরাণের সেই মুপরিচিত শিক্ষা অরণ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইত না যে বিশুদ্ধ ঐশী উপাদানের দিকে দৃষ্টিপাত করায় মানবের গুধু মৃত্যুই ঘটিতে পারে; কিন্তু চিন্তা করিতে তিনি পারিলেন না—তাঁহার সমন্ত িত্রশক্তিই সে সমন্ত্র পত্ন ও অব্দর্মণা হইরা পড়িয়াছিল। তাঁলার চক্ষে যেন তপ্ত লৌহ-শ্লাকা বিদ্ধ ছইতেছিল-তথাপি, যন্ত্রণা-সম্বন্ধে সচেতন হইলেও, তিনি তাহা গ্রাহ্য করিলেন না। ঠাহার সমস্ত চিম্নীট ঘরের ভিতরকার ঐ আলোক-পক্ষ দীপ্তি-বিশ্বঃটীর পর্ব বেক্ষণেই একাগ্র ছইয়া छेप्रैन- এवः हाहिया हाहिया अवात्र छिनि अञ्चल किंद्रिन य थे आलाकक्कित्र मास्यात বেখাচিত্রবং একটা আরুতি প্রতিমূহর্তেই এমনভাবে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইরা উঠিতেচে (यन वा कारना मित्रनिष्ठी हे, अनक्का शांकिया अवः छिवात्र कारनारक जुनि छुवाहेया छवाहेया. বাভাগের গারে সৌন্দর্বাকে মুর্ত্ত করিয়া ভুলিভেছেন। ওগো পরমান্দর্বা, অবর্ণনীয় অপু-গ্রিমা !:: ওগো নিবাত নিক্ষপা শুনা-সাগর-শামী প্রচ্রে জীবন-কোরকের অভ্যন্তত প্রথম-বিকাশ! কোথার, এই মৃত্যুহীন স্ক্রাতিস্ক্র পরমাণুকণার বিরাট ঐখর্গ্য-সাগর-ম্পন্তার কোন নিভ্তককে বস্তর প্রারম্ভ ?—কোন্থানেই বা ভার শেষ १ · · · · ·

পরক্ষণেই নির্মার-বিভঙ্গের অমুরূপ কভকগুলি তরঙ্গ-তাংলা গোলাপী আভাযুক্ত বাষ্পন্তত্ত আলোক-কণায় পরিবেষ্টিত হইয়া এমনভাবে প্রকাশ পাইল যেন বা পর্বত-শীর্ষ-কুল্লাটিকা-পারে কোনোপ্রকার বহিই দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে,— তাহপর দেখা দিল একটী তরলে।জ্জ্বল কনক-প্রবাহ, যাহা তরক্ষায়িত চুর্কুক্তলভাবের মত ছড়াইয়া পড়িয়া ; উর্ণিবিভলে নাচিতে নাচিতে সরিয়া যাইতে লাগিল; পুর্বাণুষ্ঠ রেখামূর্ভিটা এই সময় চতুর্দ্দিকের আলোক-বেষ্টনীর ভিতর হইতে বর্ণরূপ পরিগ্রহ করিয়া স্পষ্টতর হইরা উঠিল। মানবারুতির সৃহিত তাহার কি কোনো মিল আছে? আছে ;—তবে দে দারপা এতদূরবর্তী, এত উন্নত ও বিশুদ্ধ যে কুর্যোর ষ্থার্থ রূপের সহিত তাঁহার পটে আঁকা মৃত্তির যে প্রভেদ, রক্তমাংসময় দেহের তুলনার তাহাও দেইরপ। সে মৃটিটীর আয়তন, সৌন্দর্যা ও কান্তি ক্রমেই বাড়িতে লাগিল,---পরিশেষে দে যে কি অপরাপ কোটীকৃন্দর্পবিনিন্দিত কান্তিতে ফুটিয়া উঠিল, তাতা বুঝাইবার বুঝিবা ভাষাই নাই ; ত স্তম্ভিত ও বিশ্বয়-বিহ্বণ এল গ্লামির মনে হইল যেন সে মুর্ত্তি প্রতর্থনার আনন্দে প্রসারিত যুগল-করপর্ব উর্জে তুলিয়াছে, এবং সেই ভয় ও বিশ্বয় অভিক্রম করিবার প্রাণপণ বন্দে অর্জমুর্চিত্তবৎ হইলেও তিনি ম্পষ্ট দেখিতেন যে হ'থানি নক্ষত্র-নির্মাণ আরত নয়নের নীলাভ স্থিধ্যেজ্জল দৃষ্টি কেমন-যেন-একটি ছিত্তাস্থ মিনতি ও আখাদে, অমুরাগ প্রীতির নীরব বাগ্মীতার তাঁহার মুখের উপধ বিনাস্ত রহিয়াছে ! · · কিন্তু তাঁহার শক্তি ক্রমেই কীণ হইয়া আসিতেছিল:—বিধানের অবলয়ন পশ্চাতে না থাকায়, শুধু অসহায় রক্তনাংদের পক্ষে সেঅতি-স্বাভাবিক দৃশ্য অধিকক্ষণ সহু করা অসম্ভব হইয়া পড়িতেছিল,...সহসা এক সময় তাঁহার স্নাযুমগুলী শিথিল হইয়া আসিল, এবং সর্বাঙ্গ কাঁপিতে আরম্ভ করিল। তांशात (वाथ श्रेट्ज नागिन यन जिनि पूर्विया वारेट्ड्डिन, मकरनत नकद-हाणा धरेया (कान् এক স্থগভীর অবসাদ-দাগরে তলাইয়া বাইতেছেন,—কিংকঠবাণিমৃত হইয়া হতাশ-নেত্রে ভিনি দেই পালকথানির দিকে চাহিলেন, বেখানে ণিলিণ, তাঁহার এতকালের পরিচিত লিলিথ পড়িয়া আছে, এবং-

"হা ভগবান" বণিয়া এমন গভীর বেদনায় দীর্ঘখাস ফেলিলেন যাহা উহার সমস্ত জীবনে বৃথিঝা সেই প্রথম ;—লিনিথ, তাঁহার লিলিগ তাঁহারই চক্ষের সমূথে ভকাইয়া যাইতেছে ! যে রমণীয় দেহখানি এতকাল চোখে চোখে রাখিয়া তিনি আপনার সাধন্যম হিসাবে ব্যবহার

করিয়া আসিতেছেন আজ তাহা কুঞ্চিত শুদ্ধগতের মত বিবর্ণ,—সে আননথানি আজ অপহত-সৌন্দর্য্য, কঙ্কালসার—ঠোটহ'ঝানি চুপদিয়া নীলবর্ণ হইয়া গিয়াছে,—অস্তিম কম্পনে হৃৎপিও থাকিয়া ঝাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে!

একটা প্রমন্ত মুহুর্ত্তে সমস্তই তিনি ভূলিয়া গেলেন,—ভূলিয়া গেলেন সেই নখন দেহের জনা অবিনখন আআকে,—ভূলিয়া গেলেন তাঁহার জীবনবাপী অধ্যন ও যাবতীয় উচ্চাভিলাযগুলি,—এবং এই চিন্তাটাই শুধু তাঁহার মনে শ্রুবল হইয়া উঠিল যে, যে-মানব-শিশুকে িনি মৃত্যুমুথ হইতে ছিনাইয়া লইয়াছিলেন, আৰু সে সেই মৃত্যুরই দীর্ঘ অবক্ষদ্ধাধকারের মধ্যে অগ্রাসর হইয়া চলিয়াছে। পাগলের, মৃত্ত পালজনককে লুটাইয়া পড়িয়া এল র্যামি সেই পাণ্ডর দেহথানিকে নিংশের শেষ সম্বালর মন্তই আঁকড়িয়া ধরিলেন।

িলিণিথ !— লিলিথ !"— ভীতি বিহবল বাস্পাবরত্ব করে ছিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন— শিলিলিথ ! প্রিয়তমে ! সর্বাস্থ আমার ! ফিরে এস !— ক্লিরে এস !"— এংং যুগল ব হুর গাঢ় আলিঙ্গনে তাহাকে খেরিয়া সেই শীর্ণ পাঙ্র মুখখানি চুন্থনে চুন্থনে আছের করিয়া দিতে লাগিলেন ।

"লিলিথ! — আকুল উদ্বেগে ভিনি বলিলেন— "আমি ভালবাসি ভোমাকে লিলিথ! ভালবাসার শক্তিও কি ভোমাকে ধরে রাখতে পারে না? না লিলিথ, ছেড়ো না আমার,— ভূমি আমার, আমার! তোমাকে আমি মরণের হাত থেকে কেড়ে এনেভি, ভগবানের দাবীকেও ফিরিরে দিয়েছি! অর্গমর্ত্তার সমস্ত উপদ্রব থেকে ভোমায় রক্ষা করেছি!— নিশ্চয়ই ভূমি ফিরে আস্বে—আমি তোমাকে ভালবাসি!"

আশ্চর্যা !.......তাঁহার উক্তি শেষ হইবার সঙ্গে সংস্থ সেই আনিজন-ব্রদ্ধ দেহথানি উন্ম হইরা উঠিল,—শিথিল মাংসগুলি ভরাট হইরা পূর্ম্ববৎ কোমল ও স্কুঠাম আকার ধারণ করিল—সর্বাঙ্গে আবার কান্তি ফুটিরা উঠিল—অধর ছ'থানি আর্রজ্ঞিম হইল—নয়নপল্লব ছটি কাঁপিল, এবং বাছছটী যেন পাথীর ভানার মতই কাঁপিতে কাঁপিতে এল র্যামির স্বর্জ্গ রোমাঞ্চিত করিয়া এবং সমস্ত হুংথ অক্সাও ডুবাইরা দিয়া, তাঁহার কঠলগ্ন হইল।

কিন্তু ছংখ দ্র করিলেও এ-ঘটনার তাঁহার দেহের রক্ত যেন হিম হইয়া গেল। কতবড় ক্ষতি যে এই সময়টুকুর ভিতর ঘটিয়া গেল ভাহা তিনি বৃরিতে পারিয়াছিলেন—অধিক্স্ত দেহে-মনে নিজেকে নিভান্ত কাপুক্ষই মনে করিতেছিলেন। বৈজ্ঞানিকের অনুসন্ধিৎস্থ দৃষ্টি লইয়া ধীরভাবে ঐ অভি-স্বাভাবিক বা দৃশাতঃ অভিস্বাভাবিক বাপারটীর সম্মুখীন না হইয়া ভিনি নিজেকে ভাহার প্রভাব মজ্জিত হইভেই দিয়াছেন, এবং প্রেম-মুগ্ধ নির্বোধের প্রমন্ত গতিবেগে একেবারেই জনসাধারণের ধালে নামিয়া পড়িয়াছেন। তথাপে লিলিথকে, তাঁহার লিলিথকে, ঈর্যাভরেই বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া সন্দিশ্ধ-কোতৃহলে ভিনি পুনরায় সেই ক্ষটিকাধারটীর দিকে চাহিলেন; সেখানে শুধু গোলাপগুলিই রহিয়াছে—সে জ্যোভিম্ময় বিস্ময়টীর চিক্তমাত্র নাই, চারিদিক যেন অন্ধকার। নিজের দৌর্বলিয় তিনি আ্যাতেক হারাইয়াছেন, নিজের শক্তিতে দেহকে পাইয়াছেন—এই কথা স্বরণ করিয়া গর্বেও আক্ষেপে ভাহার চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল।

"প্রেমই যথেষ্ট !"—বক্ষনিবন্ধার হিলোলিত স্বর্ণকেশলাল চুম্বন করিয়া তিনি অমুচ্চকঠে বলিলেন—"লাগো, লাগো লিলিথ আমার ! আনন্দের সম্পূর্ণতায় আমরা সমস্ত দেবতাকেই তুক্ত করবো!"

তাঁহার আলিঙ্গনের মধ্যে দেহটি নড়িয়া উঠিল এবং উদ্বিধ আগ্রহে তিনি সে দিকে বুঁকিয়া পড়িলেন। লিলিথের দীর্ঘায়ত ভ্রমুগল একটু কাঁপিল—পরে ধীরে,—অতি ধীরে,—তপনো-দরে পল্মকলিকার প্রথম জাগরণের ন্যায়, নেএপল্লবযুগল দিধাভিন্ন করিয়া হ্থানি স্লিগ্নোজ্জল নয়ন প্রকাশ পাইল,—নয়ন, যাহা দীর্ঘ ছয় বৎসর ধরিয়া বিশ্ব-ব্যাপারের বিরুদ্ধে অবরুদ্ধ ছিল, যাহার গাড় নীলিমার কোলে শাস্তি ও পবিত্রতার বাণী ভরা এক বর্ণনাতীত মৃহ জ্যোতিঃ দেদীপ্যমান,—যাহা সেই অর্ক্লপান্ত রেথাম্তির চক্ষে পরিদৃত্ত, মিনতি ও আখাসের, আশা ও ভালবাসার অবিকল অনুরূপ! আহা, যদি তিনি ব্বিতে পারিতেন দেহবাতায়নের ভিতর দিয়া প্রকৃতপক্ষে সে আআ শেষ দেখাই দেখিতেছে,—কিন্তু না, তাহা তিনি ব্বিতে পারিলেন না। ভন্ন ও হুংধের গহ্বর হইতে এক লক্ষে তৃষিত আনন্দের চূড়ায় আরোহণ করিয়া প্রেমিকের গর্ম্ব, অনুরাগ, কোমলতা ও আশার আলোকে তিনি সেই মৌন বাণীভরা নব-উন্মাণচর্য্য জগতত্তির পানে চাছিলেন।

"কোনো ভর নেই, নিলিও।"—তিনি বলিলেন—"আমি। আমি, যার কথার তুমি এত কাল অবাব দিবে এনেছো, বার আদেশ পালন কর্ছো,—আমি ভোমার প্রেমার্থী ও প্রভূ— আমি যার আদেশে তুমি আজ মৃত্যু থেকে জীবনকেত্রে জাগরিত।"

একটা অপার্থিব হাস্তের আলোকে ভাহার আননধানি দীপ্ত হইয়া উঠিল !—মনে হইল বেন মেঘার্ত তপন পরিপূর্ণ গরীমার চতুর্দিকে ভাঁহার আক্ষিক কিরণছটা ছড়াইতে উদাত। হরিণীশাবকের মত নিরীহ ছটা চকিত নরনে সে এল র্যামির দিকে ফাাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া রছিল,—কুল্ত বাস্ত ছথানি উর্দ্ধে তুলিয়া এল র্যামির কর্টে রক্ষা করিল—এবং প্রতি অবল রোমঞ্চিত হইয়া এল রামি মনে করিলেন, বেন সপ্ত অর্থা একেবারেই ভাঁহার সমূথে মুক্তবার হইয়া পড়িতেছে! কোনো বাক্যের প্রত্যাশা তিনি করিলেল না—কি প্রয়োজন তার, যথন নীরবতাই মনের প্রীতি ব্রিবার পক্ষে পর্যাপ্ত!—শুধু এই ছর্ই ভাঁহার প্রবল হইয়া উঠিল, পাছে জন-গোরব ও আনন্দের আতিশ্যো লিলিথকে বাঁচাইয়া তিনি নিজেই শেষে মারা পড়েন, …কিজ-চ্প! চুপ!——আবার সেই সঙ্গীত——অর্গাাশের গন্তীর গোল আওয়াজের মত আবার সেই শব্দতরক! আকর্যা হিলি উহা গ্রাহ্ম করিলেন না; এখন লিলিথ বক্ষে থাকিতে, অলোকিক ভীতি ভাহাকে বিক্সমাজ্রও বিচলিত করিতে পারে না। ভাহার সর্কালের রেথায় রেথায় তরলায়িত লাবণাধারা তিনি বেন শত শত চকু মেলিয়া পান করিতে লাগিলেন,—ক্রমে যথন শিরায় ভানবণাধারা তিনি বেন শত শত চকু মেলিয়া পান করিতে লাগিলেন,—ক্রমে যথন শিরায় দিরায় অনলপ্রবাহ ছুটিল এবং ধমনীতে বিহাৎ নাচিতে লাগিল, তথন আনত হইয়া বক্ষ-বিধৃতার অধরপুটে তিনি ক্রেছটি দীর্থ, মদির ও উত্তপ্ত চুম্বন বর্ধণ না করিয়া আর থাকিতেই পারিলেন না! •••••

ক্ষিতাহা করিবামাত্র, একটা আক্ষিক ও প্রচণ্ড বট্কার সে আলিদন-বিচ্যুত হইয়া পড়িল,—ধন্টইরারপ্রস্তের ন্যার তাহার বক্ত-কৃঞ্চিত দেহথানি তাঁহার বক্ষ হইতে থিয়য়া আনিল,—কুজ হাতছটী হ'একবার বাতাস হাতড়াইল,.....পরে ঐ অরকাল মাত্র বুঝিয়া হাতছটী আড়েই হইয়া ঝুলিয়া পড়িল এবং সমস্ত দেহটা বেন তাল পাকাইয়া উপাধানের উপর লুভিত হইল—ক্ষিন, পাঞ্র, বিগত প্রাণ ! ত প্রপরপক্ষে, এল য়ামি বিহ্বল বিক্ষারিতনরনে তাহাকে ঐভাবে দেখিয়া সবিক্ষরে ভাবিলেন—একি স্বপ্ন, না তিনি পাগল হই গা বাইতেছেন ?......

এ কি... অর্থ কি এ আক্ষিক ব্রণার ?...এই ...এই হঠাৎ মূর্চ্চিত হওরার ? প্রভাতপদ্মকোরকের ন্যার, এইমাত্র বে ভাহাদের ভিতরকার সমস্ত জ্যোভি: অবহিত হইল ?......
ভগবান !.....ভগবান !... শনা, না, ভিনি বোধ হয়, স্বপ্ন দেখিতেছেন !.....বোধ হয়
এখনই স্বপ্ন টুটিয়া ঘাইবে এবং ভিনি দেখিবেন বে এই দৃশ্যতঃ ছর্বটনাসমূহ একেবারেই
অনীক....মন্তিক-দৌর্মনাজনিত কারনিক ভীতিমাত্র,..... "টয়ত ও ঝয়ারিত র্ত্রাশি"
অবাত্তব, প্রকৃত নর । পরক্ষণেই, ভীতি-বিদ্যিত এল রাামির বিকৃত কৡ হইতে একটা
চাপা চীৎকার-শব্দে বাহির হইল—

"निनिष !...मिनिथ !..."

কিন্তু রোনো, রোনো !...বাহাকে তিনি ডাক্তিছে সে কি বাত্তবিক্ট লিলিব ?..... ঐ...... বিক্লভ, শুক্ত, কঠিন দেহটা—প্রতিমৃত্যুর্ভেই বাহা বিবর্ণ হটরা বাইতেছে !

বায়ুবকে বিকম্পিত গন্তীর শব-তরকের ভিতর উাহার আহ্বান শব্দ ডুবিরা গোল, এবং এল রাামির বিক্ষুক্ক চিত্ত ঐ অপার্থিব শবকশ্যনের ভীতিকর ইলিতটাকে একটা অদৃশ্য শক্তির সমর-ঘোষণা-বালী বলিয়াই গ্রহণ করিল।

"বটে, বমরাজ ! শালার বম, ···জুমি ? শ্ন্যে মৃষ্টি আক্ষালন করিয়া তিনি গার্জিয়া উঠিলেন—"এখানেও এসেছো, কোনো জারগাই কি তোমার আরতের বাইরে নয় ?...... দা, না,—এর আগে আমরা পরস্পরের প্রতিদ্বনী-হিসাবেই পরস্পরের তরবারিকে বাধা দিয়েছি.....আর ভা'তে আমিই জয়লাভ করেছি.....এবারও, আমি জিতবো ! হাড়ু শুটোও বন্ধ ! লিলিথ আমার!"

কথাগুলি বলিবার সঙ্গে সঙ্গেই বৃক্পকেট হইতে বেই পরিচিত 'মারোকের' নিশিনী বাহির করিয়া, ক্লিপ্রতে তিনি ভাহার ধমনীতে কয়েক বিন্দু নিষিক্ত করিলেন এবং কয়েক কোঁটা ভাহার মুখেও ঢালিয়া দিলেন দর্গা বুগা! সেই নিপর বক্ষে খাস-সক্ষণ আর দেখা দিল না, বা সন্ধীবভার কোনো ভিহুই ফিরিয়া আসিল না; তুর্দানুহ রকরেক পরে, একটা আশের্চাও ভায়ানক ব্যাপার ঘটিল। ঔবধটা বভাই দেহ মধ্যে চারাইয়া পড়িতে লাগিসন্দ ভিই সর্বাকে ক্ষেক্ষা উঠিতে লাগিল; বেহ্চপ্র ক্ষাক্য খারণ করিল এবং যেন বা কোনো

আভান্তরীণ অধিতাপেই দেংখনো দগ্ধ হইয়া বাইতে আরম্ভ করিল। বিশ্বর-বিক্ষারিত-নরনে সেই ধ্বংসলীগার দিকে চাহিরা, অবশেষে তিনি অদৃত্ত-বিভ্ননার ভীষণতা-সহদ্ধে সচেতন হইরা উঠিলেন। বিলিপের আত্মা চলিয়া গিয়াছে...চিরদিনের মঙ্কী গিয়াছে!...সেই সাইপিনির সংঘের গুরু-বাকাই শেষে জনগাভ করিল। এ-যে ভয়ানক স্পর্যান্তিক! আর কি কোনো উপার্য নাই দি

হতাশার কিপ্তপ্রায় হইয়া শিশিটা তিনি মেথের উপর ক্ষিক্ষেপ করিবেন ও রাগে ক্ষর হইয়া জ্তার চাপে তাহা গুড়াইয়া ফেলিখেন,...প্রবল র ক্রেগার্টীকো তাহার রগের শিরগুলো বেন ফাটিয়া ঘাইবার উপক্রন করিল,...তিনি কিছুই করিতে পার্রেন না...কিছুই না! বিজ্ঞান কাল অকর্মান,—ইজ্ঞাশক্তি, তাহার আলা ইক্রাণ্কি, তাহার আলা ব্যাহ্বিকাশ্যত ত্লেরই অনুরূপ! তইঃ, কি বীভৎস ঐ সন্মুথে প্রসায়েত শ্বনেহ!..য়ায়ে, ক্ষেন্ডে, হতাশায়, যন্ত্রায় ক্রাপিতে কাঁলিতে সেদিক হইতে সজোরে তিনি কিরিয়া শাড়াইকেন—এবং কিরিবামান্ত, কেরলাল গাতে খুই-চিরের সেই প্রশাস্ত নামন্ত্রীর সহিত তালার তেখোচোথি হইয়া লেল,—প্রদেশের অক্ষরগুলি যেন অগ্রিন্ম হইয়া নানিতে নানিতে প্রশান—"বল বেলি আমি কে শ্রুনিক ক্ষরগ্রাল ক্ষর্মা কি বেন-এনটা গোলমাণ, কেমন যেন একটা কোলাহল বাধিয়া গেল, এবং সমস্ত অক্ষরগ্রাল যেন তালাহ চতুনিকে খুরিতে লাগিল।

"দ্বা,—লিণিণের ভীবনহন্ত:!"—দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিয়া তিনি গজিলা উঠিলেন— "ভগবান বাংড্ভ ষেই হোস্ তুই, আমি ভোকে খুঁজে বের করবো,—পরিব্যাপ্তির প্রভাগরন্তম সীনা পর্যন্ত ভোকে অনুসরণ করবো,—ভোর হাত থেকে তাকে ছিনিয়ে নেবো,—কারন, সোলার! কি অধিক রে ভোর অনুণা অনশক্তি অমের ভালবাসাকে আমার বুক থেকে ছিনিয়ে নিয়ে যায় ? অবাব দে,—ভগবান যদি তুই, ঘবে নিজেকে প্রমাণ কর !...লিলিও! কুট্লা কুন্রি!—তুই না বংগজিলে যে প্রেম বড়ই মধুম্য ?—এই প্রেম ও কি এখনে, ভোমার এই প্রামীর কাছে, ভোমাকে ধরে রাধ্তে পারলে না লিলিও ?"

আগন অজ্ঞানসারে ভাষার চকুছ্টী আবার পাণকের দিকে ধাবিত ইইল—কিন্তু এখন, এখন…সেই বিনত্ত সৌনাবোর দশ্ব বিশিষ্ট ভীষণ দৃশ্য তিনি সহা করিতে পারিকেন না নাম্যার্শ মর্ম্মে একটা নিদারূপ পীড়া অনুভব করিয়া এবং সর্ববাস্ত স্থাপার হাতত্ব'থ'না উর্দ্ধোৎিকপ্ত করিয়া যেনহা নিকেকে ও ঐ দারূপ তুর্দ্ধাটাকে গোপন করিবারই হন্য কোনো একটা অফ্টোদন অব্যাপ করিতে চাহিলেন।

"প্রতিত, ব্যর্থকাম, প্রত্যারত।"—ইন্মাদগ্রন্তের ন্যায় তিনি চীংকার করিয়া উঠিকেন— "অজের অনুশোর কাছেট শেষে কিনা পরাদিত! পরাত্র! অ'মার !...এ যে স্বপ্লের ও অগোচর ৷ শোন তথ্য মন্তা ৷-- শোন তুঃখদিগ্ধ মানব-জগতের জনাদি প্রবাচ, শে.ন আমার কণা।- একটা সভা আমি প্রাণ করেছি,-আর ভা এই যে, দীধর একজন আছে-খিল্ল - फेबर -- निर्माण्य जाज-मध्य (य जामात विकास केरी शराहर।.. उत्या केंद्र, स्नानि আমি ভোমাকে !--ভোমাকে চিল্লু, দেওলুম ! লুজ কীটপ্ডল খেমন, আমিও ডেমনি ভোমার ফাশ্-অ মাকে ত্রি রূপান্তরিত করতে প'র, কিছু ধ্ংস করতে পার না! ভোমার ষ্ণাদাংল ক্রেন্ড ভাম জুটী কর্মান আমার মধ্যে ছোমার যে ভিড ভর্ডমান, ভার বিরুদ্ধেও ভূমি লড়েছো, এবং ষ্ডুম্প গ্রাস্ত লা আলোক অন্ধ্বারে প্রিণ্ড হয়েছে বা প্রেম ডিফ্ডডায় ভারে উঠেছে, তাজেণ ক্ষান্ত হওমি; কোনো তুণ, কোনো আশা, কোনো সাহায়াই আমার ভনো তুমি বাৰী হাংলে না,— আর কি কংবে, ওগো নিষ্ঠুর কোটভৈদ্য ওপতি !… আর কি চাও ? বেছে— চাল গেছে কিলিখের অআ— কিয় কোলায় ? এই আসম অজ্ঞাতের কোন্বানে আমার সেই প্রেমট্ট আবার দিরে পাবো ?.....আমার শেখাও ভগবান !...একট সন্ধান দাও ঐ ঘন-মক্ষরপুঞ্জ ও কোটী নীগারিকা-জালের আড়াল থেকে, যাতে আলিও এই সর্বালালী প্রকাশ্য অব ব্যালের সাহাধানে দাঁভিয়ে, একটা কাল্লনিক कना। १८क कक्ष अवश्यात शृथ्याञ्चनि निष्ठ शांति ! . . का वि १, मध्य युं छ, धर्म, छान मिछ, অতল ললে ভাসিতে দিছে প্রেমের জনো নির্দেশি হব। আমিত, প্রমণ না চেত্র, দেবসুর্তি-মাডেরই সাম্নে ঠিক তেমনি কটেই ষ্টুল প্রণত হব, বেমন করে' পাগরের ছুড়ির কাছে অগতেরা প্রশ্রুত হয়, আমি ছবল ছল, সংখ নয়; প্রার্থনা করবে, শিশুল যেনন প্রার্থনা করে, ঠিক তেমনি করেই প্রার্থনা করবো...ভুর সেইখানে আলায় নিয়ে চল, যেগানে লিলিগ পিংমতে...কিবিথকে এনে দাও অক্সাী, প্রোমন্ত্রী কিবিথা আমার বিবিণা আহা, ক **७१।त**् कत्रगाःशः च कृगः। कक्ता..."

একটা বিক্লত উন্মাদ অট্টহাস্যে অকল্মাৎ তাঁহার শ্বরজ্ঞ হইল,—মুথ দিয়া রক্ত উঠিতে লাগিল,—এবং আলোকরেথার সন্ধানে উৎকৃতিত অন্ধকার-নিমজ্জিতের ন্যার কয়েকবার বাতাস হাতরাইরা, বিগতপ্রাণা লিলিথের শবদেহটার উপর তিনি সংজ্ঞাহীন অবস্থার লুটাইরা পঞ্চিলেন।

ক্রমশঃ— শ্রীবিজয়ক্তমে খোষ।

"বলিও না।"

--:#:-

"ৰলিব"—কেমনে এমন্ দিঠু রুবাণী শুনালে আমারে আজি এ.নীরব সাঁঝে, এ-বেগো কাঁপায়ে ভগ্ন পরাণখানি বুকের ভিতরে থাকিয়া থাকিয়া বাজে!

ভোষার এবাণী ক্ষম করেছে আঁ।খি
বন্ধ করেছে বিখ-প্রকৃতি খার ;—
প্রদার বেন এ আকুল বক্ষ ঢাকি'
শুসরি' মরিছে উপলি বেদনাভার

এর চেরে যদি গরল আপন হাতে
ধরিতে অধরে পাত্র পূর্ণ করি,
ভা'হলে হাসিরা নিম্ন নেত্রপাতে
করিতাম পানু ভূষিত কণ্ঠ ভরি।

অথবা যদি গো মরণ-পরশ্খানি বুলাতে বেদনা-মথিত হৃণয় 'পুরে, ত।'হলে আজিগে আপনা ধন্য মানি' ঘুমাত অভাগা শাস্তিতে চিরণ্ডরে।

"বলিৰ"—একথা কেমনে কহিলে আল একি সংশয় জাগালে পরাণে মোর। ভূলেছ কি সেই মান অভিমান লাজ যতনে মুছান' আকুল আঁখির লোর ?

বলিও না কিছু-কহিও না কোন কথা-শুধু এ মিনতি তোমার চরণতলে, সন্ধ্যার মত নিবিড এ নীরবতা রাথক ঘিরিয়া আপনারই অঞ্চল।

নিভাবে প্রদীপ তোমার মুখের বাণী ছিম করিবে ভগ বীণার ভার: এ হেন নিঠুর কঠোর বজ্র হানি' একি কল্যাণ করিতের অভাগার!

বলিও না কিছু—শুধু এই প্রার্থনা নিভিচে যে দীপ—নিভাৱে কি হবে ভাবে ? ভূলি' দব ত্রুটী করি' মোরে মার্জ্জনা र'द्रा अगमा जय-शोतर-शांत ।

औरवर्षा मानी।

পরাজিতের পরিত্রাগণম্বা/

-----:

অন্ত্রশন্ত্র বাগিয়ে যুদ্ধবিগ্রহের কথা বণছি নে, এজাতির সেটা মুখে আনতে নেই, জেতার ভারে নর, নিজেদের সকলের জনোই ৷ যার সংখ যার পরিচর কেই, তার ংযুত্ব, সহায়তাগ্রহণে ছ্বব নেই, সোরাভিও নেই, পরিত্রাণ ত দুরের কথা। আকশিকু পুন হরে দাঁভিচেছে ঘেটা ছীবনে তার আংলোচনা, তা' নিয়ে আনকালনে কল 🐠 ় বেঈর বালাই নিঃয় আমাদের এত ভোগান্তি, মড়ার বাড়া হতে হয়েছে আমাদের—দেহ মনের সেই দুরত্ব বাাধি বাসা বেঁণেছে ষে দৌর্বলো, যে আন্থানীতির অংশাননার যার প্রতীকার না হলেই নয়,- মর্প্র আনোচনার भूत इ'क (महिती-नहेता कीवन नी वैकारण तुथा हात गारत समलहें, मुख्यारकारतत समारतारह आत कि कन । शकुछ दार्षि चार्यात्मत करन, किमारशास्त्रत क्यात कर गांव करत गार्याक्ष উত্তেজনা, पुर्वित बाजित आमरा, रन्। छ १० तं निष्ट होहे, छाटक आहा तरा दहन कृत নিষেছি; নেশা দ্ভারমত ভামে উঠে আমাদের পরাজয় ঘটিয়ে এখন আমাদেরট স্বাহাত্রপ इद्रन करेत महानद्र भाष आधारम्य (हेटन मिए दरम्यहा जारम्य निर्देश में उत्तर का আমাদের দৌর্বলো, তা না হয়ে যদি শক্তির প**ীলাই ২'ত, আমাদের এদশা আসত কি** না স্নেতঃ কারণ শক্তির প্রতাক প্রয়োগের বিরুদ্ধে তাকে প্রতিষ্ঠ করে বার্থ করবার প্রবৃত্তি ছৌবনাত্রেরই রয়েছে। বাহিক শক্তির প্রভাবে যদি হ'ত আমাদের এই ব্যাধিও কারণ, পরাহর, তা হ'লে মুক্তির চেষ্টাও আমাদের কম হ'ত না। অ তার তাড়নে অ নরা কাহিল ছই নাই কখন, হারাই নি আমাদের হথ খাধীনতা। সেভাবে অফাদের পরাওয় ঘটাতে **হ'লে আ**মরা এভাবে প্রথম প্রাভিত হতেম কি না সন্দেহ ৷ দৈহিক মাজির প্রাধানা দিলে জেতা এদেশে আসতে পারত কি না কে জানে, বাহিরের আধীনতা রক্ষা করবার মত জাতি সেকালে এদেশে কম ছিল না, সে কথা স্থচতুর বিজেতা খুব জান্ত,— তাই তারা বাছ হ'তে मुक्ति (थनाहे तम सम्वासम् वालात्त—(थरनरह—किक्पिन करम, वसूत वर्ण পরিবারে পা বান্ধিরে, সরণ কুর্মেল বেশ করে বুঝে, মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে, মেছের কারাণ

ৰন্ধান্ত্র ভিখারী, সহতেই মুগ্ধ, ভারতের এই ভাব-প্রবণ অধিবাসীর প্রাণের উপর আধিপত্য 'বিস্তার ক'রে এনে দিখেছে এই জাতীয় অধীনতা, মনের লড়তা, নিজের শক্তিতে অবিশাস, পরের আশ্রের ঝারাম বোধ। দৈহিক অ্যানতার একটা তারজালা আছে, মাতুষ ত দুরের কথা পশুকে প্রান্ত দৈহিক প্রাধীন তার অভির হতে হয়, মুক্তির জনা উলুথ হয়ে থাকে সে, দে অবস্থা মর্যান্তাণ হ'লে ও মারা থাক নয়, শেষ আশা মিণিখে যায় না দেখানে : কিন্তু যেখানে ্ঘট মনের অধীনতা মানসি ১ পরাজয়,—বেধানে সংহারই প্রায় যোল আনা ; পোষা পশুর মত নাতুৰও দেখানে দাসভাবে আরানে অবাধে অধীনতাকে কামাবশৈ গ্রহণ ক'রে কত,র্থ इस । এই প্রালমটাই সব চাইতে শোচনীয় প্রালম --বোবের আবেশে कি মহাত্রথে তথ (दाय! এই श्रद्धत तम्भाटकरे ভावक्तान) विटण्यकः वालानी मटमाछ! तन लवांकक स्व नि भगावित्तं, भवाकित स्टाइ कितन कितन विक्ति विकासिकाव, जाव हर-धवन अज्ञ यहभम বলে নেনে নিয়েছে যেদিন, যেদিন সে বিদেশীর পোস সোন, আগনাকে—আগনার শক্তি চেষ্টাকে ছারিয়ে গোলা পশুর মত পরের অত্পত্তক মেনে নিয়েছে জীবনের শ্রেষ্ঠ প্রাণ্য, প্রভা দান আধান গ্রহণ করেছে বেদিন, সেদিনই ঘটেছে তার প্রক্রত পরাজয়। ব্রুপ্রান্তরে প্রোথিত হয় নাই গ্রেতার এই জ্যুপতাকা, গুড়ের কোণে, বিজেতার প্রাণে ইচা হয়েছে স্থাপিত। গুলে-বাহিরে বিলেত। বিদেশীর প্রভাব সংগাংবে জ্বপ্রেত পেতে ভারতে জাতীয়তার অভাব আনম্বন ক'রে নিজেদের শক্তি স্কপ্রতিটিত করেছে। সেইটাই তানের অস্ত্র হতেও বড কল্প মনের স্বাধানতঃ হরণ কর গর নধুর ফঁদ, া- ছরার ছবি, সোনাপাত মোড়া বিষ, স্বথের অফুপানে সংজ্ঞান্ত বটকা, সভাতার নামে জাতীয় সাম্মাভাতার বিনাশ, বিদ্যাদ নের ছলে অবিদ্যার প্রসারে পদানত করবার প্রধাস, -- শৃথাপাবন্ধ কুক্তর ক ছ'বেশা পত্র-অবশেষ উচ্ছি প্রত্যক্ত অব্যাদ্য অর প্রসাদরণে দিলে কুতার্থ করার নামে, বিজেতা নিজে উত্তম ভোগা, শেরার শেরা সমস্ত গ্রহণের পর ভুচ্ছ দিরে প্রসাদলে।লুগকে শাস্ত করার চেঠাকে অফুগ্রহবল ্মনে হয়েছে যে দিন আমাদের, সেটা যে উড়িছ ভার ধারণার হারিছেছি যেদিন, প্রকৃত क्रमीनका ब्रह्माक कामारनव रमहेकरण। को ब्राह्मक काम द्राव क्यून कावरण-मकावरण Cu कांत्र खिल्छ रहे श्रम् का बारानत की बरानत कांग्र, की बरानत कांक, जात कारहत (नक-नकत. क्रभाकते।क भाकरे स्वन को रानत व्यर्थ स्था

আমারই রুক্তে, আমারই মাংসে আমাকে অশেব বল্লণা দিয়ে বে রক্তমাংস সংগ্রহ করে জারা মিটি কাবাব বাঞ্চনে পতিতৃত্তি ও পৃটি লাভ করছে, ডারই অথাদ্য অংশ আমাকেই পরিবেশন করলে,—অন্য আর একখন প্রশেষ্ট হ'তে বিস্থান্ত্রমাণ আমাকে বেশী দিশে নিষকে ধন্য বলে বেনেছি! মোহ আর কাকে বলে! কুডদাসের বিচারক আমি এক কৃতদাস,—প্রভুর অনুপ্রহ পূট! আমি হাকিম আমাকে আর পার কে! হা ভগবান!

कान शारा के आयुविष्ठि,-- अपन इक्ना कि आपार आवश राहे छात्रिए हात ना,--वाजीर-वीरत्नत्र व अविधात्नत्र कार्य ? कार्रास्त्र अव श्रेमार्य मायरबाद बोबरन मर्कारणका वड़ खन बड़ी, मासूच विन स्ववाद नामीना नारख किवादी ছয় সে এই প্তৰে,-মাজুব যদি মাজুবকে কোল দিয়া কুতাৰ্থ হতে পাৱে সে ভাৰপ্ৰবাহে প্রেমের বনাার-কিন্তু সংগারের ন্যার জটিগ কুটিল পথে ভাবের ফল বিষম! ভাব দে:খ জগতকে নিষের ভাবে, পরথ-পরীক্ষার বড় ধার ধারে না, দে চার পরের প্রাণে অনস্ত अकृत्य सामम (एटन मिर् नित्न यानत्म हुट्रेड,-शक् बहे दिन (महा द्व यानस मान्त-সে নিমজ্জনে অপাথিব অনাবিল অথ,-ধন্য হয় জীবন,-আর বদি দেটা হয় কালিয়ানত महत्त र श्रीन यात्र,- ভারতের ভাগো দে कानीशं। त्राक्ष, त्राक्ष, श्रवाननी मिठाविष श्रायन करत करतरह छारक कर्कतिष्ठ--क्र छत्र । छारवत्र कार्य हे बाहु छ,-- छारव रून, कार्डिस्त्रियर खेशनिक कदरा त रामन मश्रवृत, यह ७९९४-कार्य, त्वह श्रीकानत राजमीन विमध ! ভার এই ধর্মেই বত অবনতির কারণ -- এ মানসিক পরাধানতার দাসভাবের প্রাব্দ্য। अबूब, जाठात, आधार नारक धतारम, आधार, रम अधीमजारक करताह आपन ! रम जाव-चालिमारा त्म विहात करत मारे-छात भदिनाम स्मृत कर्न! वि मृनी मिरतरह चाल वर्षकती विमा-व'रत व'रत ठाकू हो कहवात मक्ति, वना इटाई जामना, वाहवा मिटाई विकटकत.-ভারতের বুক্তের ধন,-- উৎপন্ন শাস্য -ছটাকার স্থলে চার টাকা দিয়ে কিনে অনুগুটীত করেছে आयादात - जावात त्नरे केंद्रि मानरे भाग करत नक अन मृत्ना जामादात खर्बत जता कड कहे करत वरत अरन विक्रम करतरह, जात्रव अरन कान करत निरंत्र है आहता ! बाबा नागरनव छेणगरक. व्यवणा कत्रेगीत व्यादालन व्यष्ट्रश्चेत करत्राष्ट्र जाता, त्त्रण, हिल्शाक, व्याहेन আদালত, ছুঠের দ্বন, জেলের বানি, দেশে প্রতিষ্ঠিত করে আমাদের ছুংখ হরণের সঙ্গে সঙ্গে স্বর্ধ প্রকার হরণের ব্যবস্থাকৈ আমরা উন্নতির, সভাতার চরম উৎকর্ষতা— চাঁদের দ্বা বলেই ভাব প্রাব্রেলা গ্রহণ করেছি, তলিরে ভেবে দেখিনি ও-গুলো আমাদের জনো বহু নর — তাদের নিজেদের জনোই ওত দ্বকার, গ্রহণ তাই অছ। দিয়েছে তার ইউনিভারিসিরী, শড় মার ভাব, অ্বেংগ মত একটা চাকরী-বাকরী নিরে অগীত বিদ্যার সমাধি দাও—আর গর্ককর উপাধি নিরে, — এই ভাবটাকেই বড় করে ধরবার স্থবিধে বপায়থ ভাবে দিয়েছে ভারা, তাদের কল, তাদের কল, তাদের অর, তাদের শস্ত্র, দেদিকে আমাদের দাবীর কথা—ভাবতেও যেন দোর! ছুলে যদি কেউ তারা—বলেছে অমনি ছিছি! আমরাই দশে মিলে বলোছ, 'বলো কি, — ও সবে আমাদের কাল? এমন স্থানিত রাজ্যে ও কি কথা! থাও দাও, বেড়াও, পড়, চাকুরী কয়—শান্ত নগরবাসী হও, প্রভূতক হও,—কাঠথে টা, গোঁহার তুমি ওকি! প্রভূবা ভাববেন কি!' বারো আনা শিক্ষিতের ছিল এই মনের অবস্থা—পাঞা ঘূঁটি পেন্সন্টা শেষ কিনা হবে নই! এমন মুনব পাবে কোণা—বুড়ো ব্যুব্রের ব্যের বলে থেতে দেয়—বৌবনের সব লুটে নিরে তাড়িরে দেয় না—কি দ্বা!'

মুস্থাত্ব বে কি, সেটার থবর মনে কাগবার অবসর আমাদের ছিল না, আমরা প্রভূর স্কৃতিবাদে এতই বিহবল হরে পড়েছিলেম। কি ভীষণ পরাক্ষর, আত্মার কি অধাগতি।

ভগবানের রাজ্যে শেষ আছে সকলেখি—কুন্তকর্ণের নিজা তাও ভাঙে, মোহও টুটে, কাঁটা দিয়ে হয় কাঁটার উদ্ধার! যে ভাবপ্রবৃত্তায় ভারত একদিন বিদেশীতে স্থাপন কবেছিল সবল বিশ্বাস, সন্ধান করেছিল ভাতে অশেষ প্রকার উন্ধাতি, মন্তুষোর সভ্য প্রাণ্ধর্মের প্রকৃত দ্বাপ, সেই ভাব-প্রাবশাই বহু বিং ব্যার অবস্থায় নীত হয়ে, ঠেকে নিথে, অভিন্তা লাভে সে বৃর্থতে পেরেছে আজ কি ত্রমেই না সে খুরেছে এত কাল, বিশ্বাস করে পরের শাক্তকে, কত অশক্ত সে নিকে হয়ে পড়েছে!— জাল এসেছে ভাই জন্মভাপ, প্রার্থনা করছে সে আজ আয়-শক্তির উল্লেখ, বাজিগত স্থানীনতা, পরের প্রসাদ যে কত স্থান, আজ ভার নয়নে ফুটে উঠেছে, সে কি আয় শৃথলে বদ্ধ ভূতা হয়ে থাক্তে পারে! ছগবানের শ্রেত্তম দান,—জীবন ভার—ভার কি অপব্যবহার সন্তব! সে অম্বত্ব করেছে প্রাণে প্রাংশ আজার স্থানি সন্থা, শাক্ত,— প্রকৃত ভীবল! স্থানিক করেছে সে ভার কর্ত্তবা, কত্ত্বর শক্তিশালী

হ'তে হবে তাকে—সে বেন বার্র মত স্বাধীন, আকাশের মত উন্তুক্ত উদার হরে কোল দিতে পারে ব্রুবর্গকে, মাহ্যকে, জীবনে, এই মহাভাবে ভারতীর প্রকৃতিতে জীবন আফা ভার জহুপ্রাণিত, ভাব তার জাল সার্থক। ফুটে উঠুতে চাইছে সে আপনাতে, আপন বলে, জাপন বৃদ্ধে! সে চার নিলে মোহিত হ'তে, নিজকে বিলিরে প্রকে মোহিত কর্তে, পরের বাসে নিলে বিভার হ'তে, আল তার আজার স্বতঃ ফুর্তি, ভিতরে-বাহিরে সে প্রার্থনা করে পূর্ণতা, পৃষ্টি, বিকাশ,—একমাত্র ইপ্সিত তার মুক্তির পছা, জাপনাতে সে অনুভব করছে স্বাল, ভাবে আল সে ডগমগ, কর্ম্ম কর্তে পাগণ—আল তার ভাবে এসেছে কর্ম্ম, প্রাণে এসেছে পরার্থপরতা, স্বাধীন স্বার পরসেবা অতুল অনেজ অনস্ত প্রীতি! অপ্রীতির উচ্ছেদ আল তার জীবনের ব্রত্ত—ভর নেই তাই তার প্রাণে বিন্দুমাত্র,—সে অন্তর হতে স্বর তুলে উচ্চকঠে প্রচার করছে 'ওগো বতই কেন দমাতে ক্রেটা কর না, আমি অধীনতা স্বালার করবো না! সে বে আমার অপ্রাক্ত, আজা যে বজ্বনের অত্যত, হিংসার অহীত ভাহিত্র, মৃত্যুর অতীত, অনর, অমৃতের পুত্র আমরা—অধীনতার বিবে মৃত্যু দিতে চাও বদি, তা বার্থ হবে নিশ্চর,—আল বে ভারত জন্তরে পেরেছে স্বর্গাল! সেধানে হিংসা বেক অধীনতার নাম-গর বাক্তে পারে কি হ'

🧸 জীবন সাথী।

一:作:一

কে তুৰি অচেনা অঞ্চানা নূহন

मिश्राद्य किलाइ मीर्च-११

সে কোন হুদুর নন্দন-দেশে

লয়ে যাবে আজি ভোমার রখ ?

কণ্টক-পথে সঙ্কট ঘোর, চঞ্চল সারা অন্তর মোর, বিধুর-অধীর ব্যাকুল-বক্ষে

ঠেলিয়া এসেছি বিদ্ন শত।

হে মোর অচিন পথের লক্ষ্য,

হে মোর জীবন-মরণ সাথা;

হের কালো ছাগা ঘিরিল ধরণী,

নামিয়া এসেছে আঁধার রাতি।

मात्रारमञ् खित्र' উঠে শিহরণ,

কম্পিত-হিয়া শঙ্কিত-মন,—

ছালাও বন্ধু ছালাও তোমার

উজল অলক-আলোক বাতি।

লকাভ্রম্ভ পথহারা মত

ফিরিতেছিলাম ভাস্ত ঘোর.

সঙ্গী করিলে আপনি আসিয়া

বিজন পথের পান্ত মোর।

নির্মাল ভব মঙ্গল-করে---

বরিয়া লইলে গ্রীজি-ম্নেছ ভরে,

मनिन-कर्छ भन्नात्न यख्त

তোমার প্লিগ্ধ কণ্ঠ-ডোর।

দেবতা তোমার মন্দির মাঝে
প্রবেশিব কবে তুরার ঠেলি,
সন্ধ্যা কি সেথা নামে নি এখনো
শান্তি-শীতল আঁচল মেলি ?
টলি-টলি যে গো পড়ে বারবার
অবশ-অলস অল আমার,
এখনো কি বঁধু হয় নি সময়
ঘুমাতে তোমার বল্পে হেলি !

শ্ৰীভক্তিস্থধা রায়।

তটিনা।

-:0:-

()

বৈশাথ মাস। কালবৈশাণীর নিবিড় ঘন-ঘটার আকাশের উত্তর-পশ্চিম প্রাপ্ত একেবারে অন্ধলার হইরা উঠিরাছে। রৌজনগ্ধ ছোট গ্রামথানির ধূলি-ধূসরতা সলল মেঘের আভাসে স্নিগ্ধ হদ্রা আসিতেছিল। আসর বৃষ্টির সপ্তাবনার চারি দিকেই একটা বাস্ততা আসিরাছিল। বাসুকামর কাঁচা রাস্তার আরো থানিক ধূলা উড়াইরা দিরা একপাল গরু ঘরে ফ্রিরা গেল।

পথের পাশেই একটা বড় দোতলা বাড়ীর সমুখের বকুল গাছের নীচে করা ফুলগুলি পুরু গালিচার মক বিছাইরা পড়িরাছিল। আকাশের দিকে চাহিতে চাহিতে একটা আট নর বংসারের বালিকা ফ্রান্ডতে ফুলগুলি ফুড়াইরা কইতেছিল। ভার ইছো, বুটি নামিবার পুৰ্বেই দে সৰ ফুল গুলি সংগ্ৰহ করিবা ভোলে ৷ কিন্তু ভার ফুল কুড়ানো শেষ না হইভেই वातान्साव मांड्राहेबा जाव शिकामही छ।किरमन।

"ভিত্ন মেখ করে এশ বে রে,—উঠে আর" ভিত্ন ফুল কুড়াইতে কুড়াইতে বশিল "বাচিছ।" পণে मं। पृष्टिया এकती अञ्चर्यन, अञ्चरकम क्यारनाक वनिया उद्वितन "बहेरव मा,--- बक्दे দাভান মা।"

"ভাইতো। কেষ্ট্ৰে। কৰে এলে বাবা?"

कुछविराती वातालाव छेठिया शिवा छाँटक अलाम कतिया अथरमहे बिलानन "बहे स्माइजी कांत्र मां, जातिनीव विवा? हमश्कात स्थावि (जा।"

তিমুর ঠাকুমা পুনরার পর্বপানে চাহিয়া বশিশেন "এই তিমু, উঠে আয় বাছা,--বিছাৎ 54 T165 1"

তার পর বলিলেন "হাঁ৷ বাবা,—ওই একরতি অন্তের নড়ি আছে তার, আরতো বিবে-थाएवा क'वरणा ना ता।"

কৃষ্ণবিহারী মুগ্র চোখে ভিত্রর পুষ্টপুন্দর মুখখানি দেখিতে দেখিতে বলিলেন "এ মেরেটী বুঝি আপনার কাছে এখানেই থাকে ?"

"ना वावा. ७ तह भिक्ता खद्र वारभंद्र कारह शाक. **এখन नाकि मारम वह स्मर्ग** হচ্ছে তাই ওকে আমার কাছে পাঠিরে দিয়েতে।"

একটু গামিয়া তিনি আবার প্রশ্ন করিলেন "তুমি কবে এলেডো বাবা ?"

क्रकविकाती विनातन "आमि अरवना धामिक, ज्यावात कान-१० छ हे हतन बाव, शरतत চাক্ৰী করি, থাক্ৰার ভো উপায় নেই, ছেলেটা এগেছিল মামার ৰাড়ী, ভাই ভাকে নিয়ে বেতে আসতে হল।"

ভিত্ন थाँ। इन गरेबा ठाकुमात आजारन आमिश माजारेन, क्रकविशाबी छाएक আদর করিয়া ভাকিয়া কিজানা করিলেন।

"(Ginte ain to at?"

"बायात नाय छिनी (नवी।"

"তটিনী? (राभ नाम, जुन्मत नाम।"

কৃষ্ণবিহারী তিমুর ঠাকুমার পানে স্বিনর চক্ষে চাহিলা বলিলেন "মা, গৌরীদান করবেন! করেন যদি তাহ'লে আমার ঘরেই ক'রবেন আমি ভিক্ষে চেম্বে যাচিচ।"

"দে আর হবার উপার নেই বাবা, তারিণী থাকে সেই থেটোর দেশে, তার ক্লচিও তেমনি হয়েছে, দে বলে তার মেরের দে বিরে দেবেনা, অন্য পথে দিরে তার মেরেকে সে অসাধারণ করে তুল্বে, এ সংসারের ধুলোমাটী তার মেরের গারে লাগতে পারে—এমনি যত সব অভ্ত তার কথা!"

कुक्षविशाती विनातन "ठा तम याहे वलूक जाशिन हेएक कक्कनहे मव कब्र्ड शादबन।"

"আমার তো অনিচেছ এটুকুও নেই, — মেরের বিরে আবার দ্যার না, তারিণীরই আমার ষত অনাছিটি কথা।"

কৃষ্ণবিহারী হাসি মুখে বলিলেন, "নামিও ভো তাই বলি মা, ভারিণীর তো চিরকাণই এক রক্ষ পাগ্লামি, ভবে আপনি এই লক্ষীটির বিবে বেবার সময় আমার ভিক্টেকু মনে রাথবেন মা!"

কৃষ্ণবিহারী বে নাত্নীটিকে বারংবার করিয়া বাচিয়া লইতে চার তাতে ঠাকুমার মন গৌরবে প্রাসর হইয়া উঠিল, ভিনি বলিলেন "আচ্ছা বাবা, বিয়ে যদি দেই, তা হলে ভোমাকে আগে প্রর দেব" কৃষ্ণবিহারী তাঁকে আর একটা প্রণাম করিয়া নামিয়া গেলেন।

কৃষ্ণবিহারী দেন ও তারিণী রার এককালে সতীর্থ বন্ধ ছিলেন। ভাগ্যেবলে আল দেন, কণিকাতার এক দোকানে তিশ টাকা বেতনের গোমতা; আর রাণ, ভাগণ পুরেছ প্রসিদ্ধ উকীণ, তার মাসিক আর সহস্রাধিক টাকা। বর্ত্তমানে হই বন্ধর কোনো সহন্ধই ছিল না । ছাত্র অবস্থাতেই উভরের মধ্যে মতবিরোধ হইরা বাক্যালাপ পর্যন্ত ছিল না। কিন্তু বাড়ীতে মাড়হীন কৃষ্ণবিহারীকে তারিণীর মা অতথানি ভদাৎ ক্রিতে পারেন নাই, বিশেষতঃ তারিণীর মাও জ্যেইপ্রতি উমকান্ত স্থানের বিশাস ছিল বে, তারিণী অর্থণানী হইরা এই দরিশ্র বন্ধকে অকারণ অবক্রা করে। এলনা তারা তারিণীর অসাক্ষাতে কৃষ্ণবিহারীকে অধিকতর প্রশ্রম দিতেন। গৈ তারিণীর মাতা গৌরীদানের প্রলোভন দমন করিতে পারিলেন না। বাড়ীর কর্ত্তা উমাকান্তর মানেরই পক্ষ গ্রহণ করিলেন। ক্লফবিহারীর পুত্রের সঙ্গে কন্যার বিবাহ হইলে তারিণীর বিমুধ মন সন্তবতঃ বন্ধুর প্রতি অফুক্ল হইতে পারে, উমাকান্তের ধারণা এই দিকেই দেখিতেছিল। তবে কিনা ক্লফবিহারী দরিজ—তা হইলইবা, তারিণীর একমাত্র কন্যার আবার অর্থের অভাব কি ? সমন্ত হয় তো ক্লফবিহারীকে বলিলেন "বেশী গোলমাল করো না ভাই, তারিণী থবর পেলে এ বিয়ে হতে দেখে না"

স্থাচ কুর ক্ষাবিহারীও বেশ বু বতেন যে তারিণীর একমাত্র কন্যা কি পদার্থ! তবুও বিবাদের আমুটানিক উদ্যোগ-আহোজন করিতে করিতেই এ শুভসংবাদ গ্রামময় চড়াইরা পড়িল এবং দূর প্রবাসে বসিয়া এই সংবাদ জনরবে তারিণীচরণেরও কানে গিরা পৌছিল। প্রথমটা তিনি বিশ্বাস করিতে পারেন নাই, কিন্তু বিবাহের একদিন মাত্র পূর্বে উমাকান্তের পত্র তাঁর হস্তগত হইল; রোবে, কোভে, তিনি একেবারে পাগলের মত হইয়া দেশে ছুটিলেন।

বিবাহের পরদিন ক্ষাবিধারী যথন উমাকান্তের কাছে দীড়াইরা একান্ত বিনঃপূর্ব্বক তটনীকে মাত্র তিনদিনের জনা কলিকাতার বাসার লইরা যাইতে চাহিলেন তথন উমাকান্ত সহলে মত দিতে না পারিরা ইতন্ততঃ করিতেছিলেন, সেই মৃহূর্ত্তে ক্রুর তারিণী অগ্নিমূর্ত্তি:ত বাড়ী আসিরা পৌছিলেন। যাহার জন্য অনাগারে অনিজার উন্মানের মত ছুট্রা আসিরাছিলেন, তাহা তথন নির্ব্বিশ্বে শেষ হইরা গিরাছে ? তাঁর চক্ষের উপর দেখিলেন,—তাঁর আদ্রিণী কন্যার পট্রবন্তের একপ্রান্ত ক্ষাবিহারীর কিশোর পত্র বাদনের উত্তরিয়ে আবদ্ধ, আর তাঁর আট বংসবের মেরেকে ক্ষাবিহারী কলিকাতার লইরা বাইতে চার! তারিণী একেবারে জ্লিরা উঠিলেন।

সেই দিনই তাহিণী তাঁর মেরে শইরা ভাগাগপুরে চশিরা গেলেন। ক্ষুক্ষিরারীর উপর ক্রোধ তাঁর চতুগুণ বাড়িয়া গেল। তিনি বাড়ীগুরু সকলকে গুনাইরা গুনাইরা থলিরা গেলেন,— "আমার মেরেকে আমি তো সম্প্রদান করি নি, কথনো ক'রবোও না, আমার মেরে কোনো কালে ক্ষুবিহারীর ঘরে যথে না, ক্ষুবিহারী তার যা ক্ষমতার হর করে যেন।"

ক্ষণবিধারীরা তথনও সেই বাড়ীতেই ছিলেন, স্বই গুনিলেন কিন্তু তাঁর তর্ফ হইতে কোনও উত্তর আসিল না! একপণে তারিণী মেরে লইরা ভাগলপুরে থেলেন, আনাপথে অপমানিত ক্ষণ্বিধারী পুত্র বাদলের হাত ধরিয়া কলিকাতার চলিয়া গেলেন।

(मण एक हे छत छात छातिनीत 'छ।कात शतम' (मधिता अवाक स्टेन। সকলেই कृश्विवहाती प्रात्मर फल्डाद श्रेमशत्रा करित्न । किन्न क्रक्किशादी मान मान विनद्या श्रात्म "आक्रा,--মেধে বড় হোক !" তিনিই ধে ঞিতিয়াছেন ভাতে তাঁর সন্দেহ ছিল না।

(?)

মাণার দিল্ব,—তা বার ছই লানের পরই উঠিরা গেল। অন্ঢা-কালের মতই ভটিনী ভাগলপুরের বাসার হাসিরা খেলিরা বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু ভার ফেঠামশার বা ঠাকুমার নামও লে আর মুধে আনিতে পারিত না। একবার স্থুকের একটা বড় মেরে, একএন নৃতন শিক্ষরিত্রীকে পরিচাঃ দিতে গিরা বশিরাছিল বে "ভটিনীর বিরে হর্বে গেছে।"

তিনি ভটনীর আপাদমন্তক ভাল করিগা দে'থয়া বলিয়াছিলেন "না, সে রকম তো দেখার না, তুমি জানো না বোধ হর,— সত্যি ভটিনী তুমি কি বিবাহিতা ?"

ভটিনী রাগে কাঁদিয়া ফেলিয়া জনাগত মাধা নাড়িতে নাড়িতে ধণিল "না, বাবা ব'লেচেন श्वामांच निरंद क्य नि ।"

এমনি করিয়া আরও কয়েক বংগর কাটিনা গেল। তটিনী বড হটরাছে বলিয়া তারিনী তাঁর দুবসম্প্রীয়া একজন বিধবা ভগিকে আনিয়া রাখিবেন, সঙ্গে তাঁর একটা পুত্র:কও আনিতে হইল। তানা হইলে তিনি মাণিতে পাথেন না, তাঁর ছেলেটি প্রথমে দিন কডক ভারিণীর বাসার পাকিয়া পড়াগুনা করিত, তারপর তিনি ভাকে কণিকাভার পাঠ ইয়া দিয়াছৈন। ভটিনী বাড়ীতে পিাসমা মহেখরীর কাছেই থাকিড, তারিণীর যখন েটুকু অবসর হইত তিনি ভটিনীকে পড়াইতেন। সন্মান কোট হইতে ফিলিয়া আসিনা সর্বাপ্রথনে ডাকিকেন "ভিত্না।"

ভটিনী ছুটিরা গিরা অসুৰে পাঁড়াইত এই পর্যাস্ত! নিশ্রাফান বাকা-বাল্লা কাহিনীর একেবারেই ছিল না; পিতার বোগা কনা ভটিনীও অংদরে-অংবদারে পিতার গাস্তীগোর বাবেতে বটাইত না। সেবে আর পাঁচজনকার মত এক শ্রেণীর জীব নর, আর সক্ষকার माल (व क्लिंगा मिन खात नाहे, व कना (म अध्य अध्य वक्क् क्रि हहें छ । भ्राप्त मा जाहि ভার নাই, সকলে বার্ণের কাছে আবদার করে, সে করে না, ভার পিভা ধন্ব প্রুল করেন

না, এ সবভাতে সে প্রথম দিনকতক কুক্ক হইলেও পরে সবই সহিন্না গিয়াছে। সে পিতার সেবাক্তরা করিরাও নিজের পড়ান্ডনা করিরা দিন কাটাইয়া দিত। চির উদাসীন ভারিণীকে সে সেবা দিয়া এমনি বাঁধিয়া ফেলিয়াছিল যে, মেরে বাড়ীতে একটি বেশা না থাকিলেই তিনি চক্ষে ককার দেখিতেন। নানা রকম অস্থবিধায় পড়িয়া গৈয়াইয়া তিনি চাক্ষরদের উপর ভর্জন গর্জন করিতেন, ভটিনী স্বস্থে আসিয়া দাঁড়াইবামাত্র ভার রাগ পড়িয়া যাইত।

(0)

বর্ধার অবসানে কর্দনাক্ত মঠ ঘাট, সবে মাত্র ভিন্না মাটীতে অসংখ্যা পদ্চিত্র বুকে করিরা শুকাইরা উঠিতেছিল। সমাগত শরতের কেনাভ বৌদ্র দিখিদিক হাসাইরা তুলিরাছে। নিমেবি স্লিগ্ধ নীল আকাশে পৌলা তুলার-সত শুত্র লগু মেঘখণ্ড ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতেছিল। বর্ধাফীত খাল বিল সব বিকশিত কমলদনে ভরিষা গিয়াছে।

বাগানের পত্ত-বিরশ স্থলপন্ম গাছটার ফুলে ফুলে আপাদনত্তক ছাইরা গিরাছিল। বর্ষা-বিধীত প্রকৃতিবলে বিচিত্র বর্ণ সমাবেশে নবাগত শরতের আভনন্দন বার্তা দোবিত ছইতেছিল। আকাশে বাতাদে জলে-ভুলে সর্বার শার্থাৎসব!

ভ্বন-ভরসা ব্রায় নীপকুঞ্জে যে শিণ্ডণ কাঁটা জাগিয়াছিল, বর্ষায় জবসানে সেইগুলি ও তার ভ্রু রেণু প্রতারী প্রিকের গায়ে বরিয়া বরিয়া পাছতেছিল। স্থানায়ে ওটনী থোলা ছাতে ব্যিয়া একয়াশি শেফণী ফুল বোঁটা ছিঁছিয়া ছিঁছিয়া ভ্রুইতে দিতেছিল।
কোণায় কোন্ কুদ্রে কে একজন সমস্ত প্রভাতটা মক্রিভ করিয়া বাঁশিতে হ্রু ধরিয়া গাহিতেছিল।—

"অ জি শরত তপনে স্থপনে কি এনি পরাণ, কি যে চায় !"

ভবিষাতে রং করা ছোপানো কাপড় পরিবার আগ্রেই যে ডটিনীর ধুব রক্ষ ছিল না ভার উন্মনা ছাত্তের শিপিল কাজ দেখিলেই তাহা বুঝা যাইডেছিল।

পুকুরের অপর পারে বেখানে চাওটা যুবক টোনিস থেলিতেছিল। ভটিনীর উল্লানা চোথের দৃষ্টি অকলাৎ সেইখানে আবিদ্ধ ইয়া পড়িয়াছিল। ছাতের কাছে শেফাণার কোমল পলবদলগুলি প্রথম বারীদ্রের তাপে এলাইরা পড়িন। বোলা ছাতের উপরটা স্থাের কিয়ন-শবে তাতিরা উঠিলেও ছারাল্লিয় বাগানে সে ছেলেদের থেলা থামিল না।

ভাৰিণীর ধানসামা বিষুণ আসিয়া ডাকিয়া ৰণিল, "বাবুলান ক'রে উঠেছেন, পিসিমা আপনাকে ডাকছেন বিদিমণি।"

"বাৰার স্নান হরে গেছে ? আছো বলগে পিনিয়াকে আমি বা**ছি**।"

আর একবার বাগানপানে চাহিলা দেখির। তটিনী নীচে নামিয়া পড়িল। বাগানের মাঝখানকার খেলামত যুবকের মধ্যে তিনটিকে সে চিনিত, তাঞা তানের প্রতিবাসী কিন্ত বাকী একটী তার অপরিচিত। দে খেলিতে খেলিতে এক আধবার মুখ ফিরাইতেই তটিনী সাঞ্রহে সেই দিকেই চাহিতেছিল। এই লোকটীকে তার পরিচিত মনে হইতেছিল, কিন্ত কবে বা কোণায় যে দেখিয়াছে তা তার মনে ছিল না।

ভটিনীর জনা অপেকা করিয়া ভারিণী জাসনের উপর দাঁড়াইরা ছিলেন। সে আসিলে তবে তিনি জাহারে বসিবেন, ইলাই তাঁর নিতাকার নিরম ছিল। ছর বংশর বরসে ভটিনীর মাড়বিরোগ হয়, তার পর হইতেই তারিণী নিজে বুকে করিয়া কন্যাকে মাছ্য করিয়া ছিলেন। একই বংশরে স্ত্রী ও ছই তৃইটী পুত্র সম্ভানকে চিভার তুলিয়া দেওয়ার পর অনেকে বিলত ভারিণীর মাণা ধারাপ হইয়া গিয়ছে। এই ছন্মি তাঁর কার্যাক্ষেত্র ভাগনপুরে রটে নাই, রটিরাছিল তাঁর নিজের প্রামে। যে কন্যার পানে তিনি তাঁর স্নেছভাগ চোথ তুলিয়া চাছিতেও ভর পাইতেন, পাছে মাও ভাইগুলির মত সেও তাঁর দৃষ্টির ক্রান্থ বিবাহসভার জ্ঞানক-প্রদীপ তাঁর ক্রন্ত্রখাসে ঝ্লাইত দীগের মত নিভিয়া গিয়াছিল।

প্রথম যৌবনে যথন তারিণী কলেজের ছাত্র ছিলেন, সেই সমরে যৌবনের মোহমর দৃষ্টিতে একজন স্বজাতীয় বন্ধুর কিশোরী ক্ষারী ভাগ্নিক মুগ্রচকে দেখিয়াছিলেন। এবং তথন তাঁর পিতা বর্ত্তমান ছিলেন বলিয় রীতিমত একটা রোমান্স্ গড়িরা তুলিয়া তবে তার বিবাহ স্নাধা হয়। প্রথম যৌবনের ফেনিলোচ্ছাসে তথন তাঁর দৃষ্টিকে মোহিত করিয়া স্থবের রঙীণ পর দাধানিই দেখা দিল তার আড়ালে প্রিভৃত ছুঃখ তথন আড়ালেই ছিল।

किन्द बंदमन भूर्व ना बहेट इहे चन्न दृष्टिन। दिश्यान काथा त्रान त्म किट्नाहीन माना অলে বিকশিত সৌন্ধাসম্ভার! অকাল-মাতৃত্বে শীতাহত বতার মত ওকাইয়া কলাল-সার বুকে দে একটা অপুষ্ঠ শিশু সম্ভানকে জড়াইয়া লইল। অদ্বোন্মোবিত মুকুল অবস্থাতেই তাকে গাছের পদে দীড়াইতে হইল, এবং পদে পলে অপ্রদর হইরা অবশেষে মৃত্যুর বুকে চলিয়া পড়িল।

फांबिनी पिथितन, - कोशा तान श्रीनीत ता ताहमधुत विविधन? এ व ताहे চিব্রস্তন আবহুমান অনাদি কালের সেই একঘেরে পুরাতন চিত্র! সেই একই স্রোত ?

ছম্ব বৎসরে চারটা সম্ভান প্রস্ব করিয়া বেদিন তার ঘৌবনের প্রথময়ী স্ত্রী, শেব নিংখান क्लिश बीवत्मन रवासा नामाहेश वैक्ति, ज्यन, व्यवनिष्ट व्यवमांव मञ्जान कीविल किन वहे তটিনী! ভারিণী নিজেই মেয়ের নাম রাখিরাছিলেন ভটিনী, শোকসম্বপ্ত পিতা ব্ঝি ভাবিয়াছিলেন বে. এ ভটিনীর গভি ভিনি ভিন্ন পথে ফিরাইবেন। এই ভাবিয়াই হয় তো ক্ষমাৰে বিশালসভাৰ ভিনি সেই বিপ্লব বাধাইয়াছিলেন।

মা ওবড় ভাইয়ের কার্য্যে যদিও ভারিণী মান্সিক আঘাত খুবই পাইরাছিলেন তবু কন্যার উপর তাঁর দৃঢ় বিখাস ছিল। তা ছাড়া ক্লফবিহারীকে তিনি সভাই ভন্নানক খুণা করিতেন। ছাত্র অবস্থাতেই ক্লড়বিহারী কুদংসর্গে পড়িয়া তারিণীর বন্ধুতা হারাইয়া ফেলেন। ভারপর আবার বিপদে পাড়য়া তিনি গোপনে তারিণীর কাছেই কিছু ঋণ করিতে বাধা হন, তারিণীও व बाराव कथा जात काहारक विकारक नी, कि स कुरुविराधी वह शायन बार महिलारधत চেষ্টা এতটুকুও করিতেন না।

পরিণত বয়সে রফাবিহারীর অনা কোনো হীনতা না থাকিলেও তারিণীর চক্ষে ভিলি খুণাম্পদই ছিলেন। তারিণী দারুণ বিভ্রমার বিক্লত মুখে বলিতেন "আমি দুল্ল ক'রবো अरक ? • शतीव व'लि? किन अ आभात हालात वात्रकात असूरताथ (र्हाल कालती মাধার তলে নিয়েছিল ? आমার একটা উপদেশ, একটা কথার মূল্য গোঝেনি কথনো (७३ वि:त्वांतादतत चरत वादव व्यामात त्यरतः । छात्र ८०१त वतः छावा छात्र ८१, व्यामात्र । (मर्प्याठां ड ना इत्र (नहें !"

াস্তবিক তাঁর মনের এমন উদারতা কোনোদিন ছিল নাবে ক্ষেবিহারীর ঘরে তিনি তটিনীকে পাঠাইতে পারেন। বঃং তিনি প্রাণপণে ভাবিবার চেষ্টা করিতেন যে, তিনি কৃষ্ণ-বিহারীর সঙ্গে কথনও কোনো সম্পর্কে রাধিধেন না বা কৃষ্ণবিহারীর পুত্রবধু তাঁর কেহ নয়।

ক্ষণিবিহারী তারিণীকে রীতিমত ভর করিতেন, কারণ তাঁর ছাতে কোনোদিনই একটী কপদিকেরও সংস্থান থাকিত না; এ অবস্থায় তারিণীকে বেশী ঘাঁটাইলে যদি সেই পূর্বকার বাণ বাতির হইরা পড়ে। ভবে ইদানিং মধো মধো পুত্রের জ্বনা বিবাহের জন্যও চেষ্টা করিতেছিলেন।

ছাত হইতে নামিয়া আসিয়া তটিনী দেখিলেন যে তার পিৃতা আসনের উপর দীড়াইরা আছেন। সে একটু হাসিয়া বলিল "আপেনি আ জুন বংবা, দাঁড়িয়ে ছইনেন কেন ?"

ভারিণী গবু আসনে বদিয়া বলিলেন "ভোর কাপড়ে হলুদ লাগ্জো কি ক'রে মা 🕍 "হলুদ ভো নয় ৰাবা, এ শিউলী কুলের রং !"

"ও! অত্লের কাছে দিনেই ত সে কাপড় রভিয়ে এনে দিতে পারে। তটিনী চুপ করিয়া রইল। সতাসতটে ত তার ছোপানো কাপড় পড়িবার স্থ হর নাই! শিউনীতুল ছাড়ানো কেবল ছেলেবেলাকার কতকটা অন্যাস, কতকটা বা সময় কাটানো। তটিনীর পিসিমা মহেশ্বী তথন নিরামিব রারার বাস্ত ছিলেন। তটিনী তাড়াতাড়ি তাঁর কাছে গিরা ছাত্ত পাঙিরা দাড়াইয়া বলিল শিসিমা, বাবার বে অর্থ্বেচ থাওয়া হ'য়ে গেল, তুমি কি লেবেদাও।"

মতেখনী তরকারির কড়ার জাল চালিয়া দিয়া নিজেই করেকথানি ক্মড়ো ফুলের বড়া ছাতে করিয়া তারিণীর পাতে দিয়া গেলেন : কিন্তু তারিণীর আগার শেষে যথন প্রশ্ন করিশেন "বড়াগুলো তেতো হয়নি তো! তিলগুলো ভাল ঘদা হয়নি, আর্থ্বেক খোদা ছিল—"

छातिनी आन्धर्या इरेबा विनातन 'वड़ा ? (कान् वड़ा ?

ভটিনী তার পিতাকে চিনিত, দে মুখ নামাইরা একটু হাসিল। মহেশরী বিশিলেন "ওমা কি ছবে! এপুনি যে,বড়া থেকে।"

"এপুনি খেলাম '"

ভারিণীবাবু নিজের খুনা পাতের দিকে চাহিলেন, बनिलেন "ও: - তা হবে খেরে क्तिक्ति, — टिल्रु मा (थात्र व'त्न-तित्व व्यवस्थात व्यवस्थात ।"

मरश्यती विभारतम "जुमि कि युमिरत युमिरत थां १ !"

ভারিণীবাব একট হাসিয়া ভটিনীর হাত হইতে মশুনার ডিবাটি শইরা বাহিরে চলিয়া গেলেন। তটিনী ব্যস্তভাবে আহারটা কোনোরকমে সারিয়া সেই তপ্ত রৌলে ছাতের উপর গিয়া দেখিল খেল-শেষ করিয়া ডেলের দল চলিয়া গিঃছে, বাগানে কোনোখানে আর কেছ नःहै। निरुत्र এই अकार्य-आधरहत कमा उछिनौ आपनात कारक आपनि हामित्रा नीरा নামিগ্রা আসিল।

(8)

অপরাত্রে বাজীর পিছনের বাগানে দেবদারু গাছের নীচে একটা লোহার আসনে ভটিনী চুপ করিথা বাসয়াছিল। সরু সরু পাতা গুলিতে ঝির্ঝিরে বাতাস বহিলা দিনের ত**প্ত দ**ৃত্ কুড়াইয়া দিতেছিল। অস্তোলুথ তপনের শেষ রশিষ্ক্টার কোমল গালিমা সারা পশ্চিমাকাশ আংক ।

বাগানের পাশের পথে পিতার বঠবর শুনিয়া ভটনী আসন ছাড়িয়া একটু আগাইয়া গিয়া দেখিল একটা ভাডাটে খোডাবগাড়ী চুইতে নামিয়া তার পিদততো ভাই অভন ও আর একটা যুবক তাদ্বিণীবাবুকে প্রণাম করিতেছে!

ভটনী ৰাস্তপালে মতেখরীকে থবর দিতে চলিল। সে বাগান হইতে বাড়ীর বারান্দার উটিয়া ভাকিল "পিলিয়া!"

মহেশ্বরী তাকে দেখিয়াই বলিশেন "তুই এতক্ষণ বাগানে ছিলি বুঝি ?"

*হাা কেন ।"

"जातिनी (य जांदक थूँ व हिन।"

"আমাকে ? আমি যে বাবাকে এইনাত্ত হাস্তায় দেখে আসচি,—আজু পিদিনা নামি তোমাকে একটা মন্ত স্থপার দেব—"

মহেখরী তথন তুলসী-তলার প্রদীপ দিবার জন্য ষাইতেছিলেন বলিলেন "কি অথবর রে ?"

"তোমার ছেলে আগছেন বে।"

মংখ্যীর মুখ আনন্দে ভরিরা গেল, তিনি বণিলেন "তোকে কে বল্লে মা—চিঠি লিখেছে বৃথি ?"

ভটিনী হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল "না না সে যে এসেছে, আমি এইমাত্র দেখে এলাম পথে দাঁড়িয়ে বাবার সঙ্গে কথা বল্চে।" মহেখরী ভাড়াভাঙি ক্লাাহ্রিক করিতে গেলেন। ভটিনী ভাবিতে লাগিল বে লোকটীকে সে বাগানে টেনিস থেকিতে দেখিয়াছে সেই অচেনা লোকটীই অভুলের সঙ্গী হইয়া আংসিল কেমন করিয়া ?

অতৃশকে সঙ্গে করিয়াই তারিণীবাবু আসিয়া তটিনীকে ধ্বর দিয়া গেলেন যে, একজন মহেলের কাঝে তিনি ঘণ্টা-করেকের ভিতরই অনা যায়গায় যাইবেন, এ রকম মধো মধো তাঁকে যাইতে হইত। তটিনী থিজাসা করিল "সেধানে আপনার ক'দিন দেরী ছবে বাবা ?"

"বোধ হয় দিন তিনেক, —নিতাইকে সঙ্গে নিয়ে বাব, তাকে বলো যেন যা যা দরকার সব গুছিয়ে ন্যায়।"

"সে বাজারে গিখেছে, আত্মক।"

তারিণী বাইরে যাইতে যাইতে প্যক্ষি। দীড়াইরা বলিলেন—"িনুমা, আষার রাইরের অরের আলমারির বইওলো সব ঝেড়ে গুছিরে রেণো ও মা, বিষ্ণকে দিরে সব করিয়ে নিও।"

"অভেচা বাবা।"

ভরিণীবার তার বেড়াইবার ছড়ি হাতে করিয়া বাঙির হইরা গেলেন। ভটিনী কিছুক্ষণ ক্ষতুলের সঙ্গে গল্প করিল। পূখার ছুটা আরম্ভ হইরা গিয়াছিল পূখাও মাদিয়া পড়িয়াছে, নিকটের জনিদার বাড়ীতে বোধনের বাদ্যধনি শুনা যাইডেছিল।

পরদিন ধুব ভোরেই তারিণীর রওনা হইবার কথা। রাত্রে শুইবার সময় ভটিনী বারংবার এই কথা ভাবিলা বাধিল ও প্রদিন যখন তার ঘুম ভাঙ্গিল তথনই সে ঘড়ির দিকে তাকাইলা দেখিণ বেলা সাতটা প্রায়।

ভাড়াতাড়ি বাহির ইইমা পড়িরা দেখিল, তারিণী গাড়ীতে উঠিতে যাইতেছেন তাঁর সঙ্গে যাইবার লোক নিতাই পরিচ্ছন্ন বেশে ব্যাগ হাতে করিয়া প্রস্তুত, অতুল সেখানে দাঁড়াইয়া ছিল দে ষ্টেশন অবধি যাইবে, ভটিনীকে দেখিয়া তারিণীবার বলিলেন "এই বে ভিছুম', আমি চল্লাম, বেশ সাবধানে থেক ভোমরা !"

ভারিণী গাড়ীতে উটিয়া বাসলেন, গাড়ী বাড়ীর বাহির হইয়া গেলেও ভটিনী ক্ষণকাল নিঃশব্দে সেই দিক পানে চাহিয়া, থাকিয়া বাড়ীর ভিতর চকিয়াই দেখিল যে, একথানি পাঁওটে রংলের মটকা পরিয়া মধেশরী একমনে মালা ফিলাইতেছেন। তার মনটা দেদিন প্রস্রই ছিল, তিনি ভটনীকে দেখিখা বলিলেন। "হাাতিয়া, ভোর বুঝি শরীর ভাল নেই ?"

তটিনী একট হাসিল, কেননা সভাই তার মত স্বস্থ সবল মেয়ে সচরাচর দেখা ঘাইত না, সে চালিয়াট বলিল "হঠাৎ এমন কথা কেন পিলিমা? আমি তো বেশ আছি।"

"উঠতে যে এড দেরী হ'ল কিনা তাই বলচি :"

ভটিনী একট বাঁকিয়া উঠিয়া বলিল "ভাতুমি তো আর আমার ডেকে দাওনি? কতবার ক'রে ভোমায় বলি যে ভোরে উঠ্লে আমাকে একটু ডেকে দিও-তা তুমি (सर्व ना ।"

मरहभंदी अक कवाव निवा श्रीमरनन, विनरनन-"काव्हा जा अवाद श्राटक स्व।"

"ছাই দেবে।" বৃণিয়া ভটিন: মান করিতে চলিয়া গেল। কিছু ছানের পর বধন ফিরিল তথন তারহাতে আর কোনো কাম ছিল না। সে পিতার কথামত তার বাইরের লাইবেরী ঘরে ঢুকিয়া আল্মারীর বইগুলি নামাইয়া ঝাড়িতে বিলি। বইগুলিতে ধূলাও বথেট ক্ষিয়া ছিল, আর বর্ষার জন্য কোনো কোনো বইতে ছাতা ধরিয়া গিয়াছিল।

এতগুলি মারজ্জনা পরিকার করা অক্লফাণর কাল নর, বদি বাইরের কোনো লোক আসিরা পড়ে, ভাবিলা, তটিনী ইতস্ততঃ করিতেছিল, পরক্ষণেই মনে পড়িল "এত সকালে আর কে আস্বে, বাবা তো বাড়ীতে নেই!"

কুঠ শুনামনে করিতে করিতে হঠ'ও জুতার শক্ষ পাইয়া সে চকিতে মুখ জুলিয়া আবার আরক্ত মুখ নামাইয়া ফেলিল। এমুখই সে কোণায় দেখিয়াছে কিছুতেই মনে করিতে পারিতেছিল না, তবু যে এই স্থলগোকের ৰাস্তব জীবটা ভাকে যেন ভাড়া করিয়া বেড়াইতেছিল।

ভটিনীর অনাবশ্যক বিধা হিল ন', সে শাস্তভাবে মুখ **ভু**লিয়া বলিল "বাবা তো ৰাডীতে নেই।"

ৰে আসিয়াছিল সেও সজোচে, কুঠায়, প্ৰাণপণে ঘড় ওঁজিয়া মুখ নামাইয়া ছিল, ভটনীর উত্তর পাইবাঃ পূর্বেই সে ছবিতগদে সিঁড়ি দিয়া নাময়া বারাশ্লা ছা ড্যা গেল। চাকর বিষুণ আসিয়া বলিল "অঙ্গবাবুকে বলে দেবেন বে, বার্নিবাবু এলেছিলেন।"

"ৰারীনবাবু ? যিনি এংছিলেন ভিতি বল্লেন এই কথা ?"

विश्व भाष नाष्ट्रिश विनन "को हैं।"

তটিনী আপনা আপনি ভাবিতে বাগিব বারীক্র? বারীক্র নামের কোনো বোককেই ভোগে কথনো চেনে না, তবে কেন একে এত পরিচিত মনে হয় ? সমস্ত মনটা বেন মহিত ইয়া উঠিকেন ? কেমন একটা বিভ্যন্ত তটিনী নিজে রাগ করি। কুর মনে ব্যাপার সঞ্চর করিতে বিস্বা।

কুমারীর অস্প্রন চিত্তবনে যেন কোন্ বসজের দখিন ছাওয়া প্রাণেত জাগরণ স্পর্শ দিয়া দোলাইয়া গেণ! ভটিনী নিঃশব্দে এক ঘণ্টার কাজ তিন ঘণ্টা লাগাইয়া বই ঝাড়া শেষ ক্রিয়া চেখনীর কাছে আসিয়া বসিল।

মহেখরী তথন বঁটি পাতিয়া ওরকারী কাটিতেছিলেন। ওটিনী মনের মুডন রকম সংকাচ-টুকু মমন করিল বলিল "পিসিমা, তুমি বারীন বলে কাউকে চেনো ?

महिष्येती विशिवन "एकन दव ?"

"बङ्गात कारक अस्तिक्रियन, जूमि क्रिना मा जारक ?

মহেশ্বরী বলিলেন "না বাপু আমি বীরেন-টারেন কারুকে চিনিনে। ভটিনী হাসিল, বলিল "বীরেন? আমি কি তাই বল্লাম তোমার ?

"তবে? कि वन्नि जव ?"

"বারীন"

"তা হবে,—আমি ও-গব আলকালকার উদ্ভটি নাম বুঝতেও পারিনে ছাই !"

ভটিনী আর কোনো প্রতিবাদ না করিয়া একটু হাসিয়া চুপ করিল। অতুল ষ্টেশণ হইতে ফিরিয়া আসিয়া বিষুপের কাছে সংবাদ পাইয়া ভটিনীকে প্রশ্ন করিল "ভিমু, কে এসেছিল বলতো! বিষুণ নাম বলতে পারলে না"

ভটিনী বলিল "নাম বললেন বারীনা"

"বাগীন ? বাগীন অসেছিল ? অফটু বস্তে পারলো না ?"

ভটিনী একটু হাসিয়া বলিল "এ নিৰ্বান্ধৰ পুৱীতে এবাৰ এ বন্ধুটী কোথাৰ পেলে অভুলদা:"

"ইনি এবার আমার আগেই এসেছিলেন, জমিদার বাড়ী নাকি ওঁর মাদী আছেন।" "ওঃ—"

অনামনস্কভাবে পিঠের উপর এলায়িত একরাশি ভিন্না চুল হাত দিয়া বাঁধিতে বাঁধিতে ভটিনী উঠিগা গোল। একটা অব্যক্ত সংশঙ্গের ব্যথা ভাকে বিকল করিয়া তুলিভেছিল।

তারিণীবাবু বাড়ী ছিলেন না বলিয়াই সেদিন ছই প্রহরের আহারাদির ব্যাপারটা আপেকাক্কত শীঘ্র শেষ হইমা গিয়াছিল। তটিনী তার সারস্বত-মন্দিরে একথানি বেশ মোটা বই হাতে করিয়া বনিয়াছিল। পিসিমা পাশের ঘরের মেঝের মাছর পাতিয়া শুইয়া খুব্ ঘুমাইতেছিলেন, পাশের দিকের একজন প্রতিবাসিনী আসিয়া তাঁকে ডাকিতেছিল, কিন্তু আট দশবারের ডাকেও পিসিমার কোনো সাড়া শক্ষ না পাইয়া ভটিনী বই রাখিয়া আসিয়া তাঁকে ডাকিয়া ভূলিয়া দিল।

ধিনি আসিয়াছিলেন তিনি জানাইলেন বে জমিদার গিলি একটু মহেশ্বরীকে ডাকিতেছেন। . তাসের আডোর আল মহেশ্বরীর স্থানটুকু শুনা পড়িয়া আছে। মহেশ্বরীরও থুবই আগ্রহ ছিল কিছু ডিনি বাইছে পাত্মিদেন না, বনিলেন "আৰু ভারিণী বাড়ী নেই, থালি বাড়ী কেলে বেথে ভো যেতে পারবো না বাছা, গিলিকে বলগে আৰু আৰু আমার বাওয়া হবে না"

কিন্ত লোকটিকে বিদার করিয়া দিয়াই গিসিমা আপন মমে বকিন্তে স্কৃক করিলেন, তার সমস্ত ঝালটুকুও ছিল তারিণীর উপর, এত বড় ধাড়ী মেরে যে ঘাড়ে করিয়া রাথা কি বিবেচনার কাল তারই সমালোচনা তার মুখে বাড়িয়া চলিল। ভটিনী প্রথমে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া শুনিল, কিন্তু আন্যা দিন বেষন করিয়া হাসিয়া উড়ার সেদিন আছ তা পাজিল না একটু কৃক্ষ কঠে ভাকিল "পিসিমা!"

ঝি চাকরেরা পিসিমার কথা সবই শুনিতেছিল, তা এতক্ষণে একট দৃষ্টি পড়িয়া পিসিমা চুপ করিবেন। তিনি লানিতেন তটিনী তাঁর এই উচিত কথাগুলিই একট ও পছল করে না। তাই তিনি অপ্রসন্ধ মুখে থামিলেন। তটিনী আবার তার সেই ভারী বইথানি চেয়ারের সামনে নেলিয়া ধরিল; কিব ভার সমস্ত অকরগুলি তার চোখের সামনে নির্থক শৃণ্য পদার্থের মত মনে হইল! পিতার কাজের সমালোচনা শুনিতে সে এতটুকুও ভালবাসিত না, কিছ তাহাকেই কারণ করিয়া লোকে তার দেবপ্রতিম বাবার সমালোচনা করিয়া তাকে ব্যথা দেব কি

কিছুক্ষণ বইথানা নাড়াচাড়া করিয়াও যখন কোনো আম্বান মিলিন না, তথন বিরক্ত মনে ভটনী বনিয়া উঠিল "কি বে করচি ছাই তার ঠিক নেই!"

> ক্রমশ:— শ্রীনীহারবালা দেবী।

नाजित्र जामत।

-:#:---

निष्ट् नि'हि धवात मधु मव याहि'-এই জীবনেই সাধ জাগে আজ ফের বাঁচি। व'रत व'रत कांका कांका গ'ণেই এলাম আসল টাকা,-ত্মদ পেয়েচি আসল থেকে ভাই নাচি। থণির ভিতর মাণিক থাকে সংগোপন. দেই মণি তুই মুঠায় আমার সার রতন। बन (नरेक पूर्यो शांति চেখেই এলাম পরিপাটি,— ছধের চেয়ে মিপ্লি যে ভার मत्र, ठाँठि !

স্থ্যন্তান গঠন।

-:0:-

স্থান লাভের জন্য কোন জননী আকাজ্ঞানা করেন? কোন্ ব্যক্তি স্থান্তানের জনক বণিয়া গৌরব বোধ না করেন? সন্তান বিদায়ে পাণ্ডিত্যে থাতি লাভ করিলে, সনাঞ্জে উচ্চপদ লাভ করিয়া সন্মান অর্জন করিলে, জননী যথন রত্নগর্ভা বণিয়া আদৃতা হ'ন, তথন তাহার হৃদয়ে কিয়প আনন্দের উদ্রেক হয়, তাহা রত্নগর্ভা জননীরাই কেবল সন্মান করিতে সমর্থ।

কিন্ত থ্যসন্তান বলিতে আমরা এখন যাথা বুঝি, স্থানভান শব্দের অর্থ ঠিক তাহা নহে।
আমাদের ধারণা এখন অতাক্ষ সঙ্কীর্ণ হইরা পড়িরাছে। কিন্ত প্রাচীনকালে স্থায়ত্ত নিক্ষে আর্থ ক্ষিকতর ব্যাপক ছিল। প্রাচীনকালে শৌর্যা-বীর্যো মণ্ডিত হইলে লোকে সমাজে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিত। এখন কিন্তু দে ভাবের অভাব হইরাছে।

শোর্ম-বীর্ষা মণ্ডিত হইতে হইলে জন্মকাল হইতে শিশুর স্বাস্থা উত্তম থাকা দরকার। জননী-ভঠর হইতে স্বাস্থাসম্পন্ন স্বপুর হইন্না ভূমিষ্ঠ হইতে পারিলে তবে পরিণত জাবনে শোর্ম-বীর্যা-সম্পন্ন, বিদ্যা-পাত্তিতা মণ্ডিত হইতে পারা যায়। এইরূপ ব্যক্তিকেই জনক-জননী শুকুত পক্ষে স্বস্তান বলিয়া গৌরব করিতে পারেন।

এই স্বস্থান লাভ করেকটি বিশেষ অবস্থার উপর নির্ভর করে। তর্মধ্যে প্রধান চয়টি এই,—(১) শিশুরা যে থাদা ধার; (২) তাহারা যে বায়ু শাসরূপে গ্রহণ করে; (৩) তাহারা ফেরপ শান্তিতে স্থনিদ। উপভোগ করিছে পারে; (৪) তাহারা অঙ্গ সঞ্চালন করিয়া যেটুকু বায়মা করিতে পারে; (৫) তাহারা যেরূপ পরিছেদ পরিধান করে; আর, (৬) তাহাদের জনক-জননী নিত্য নৈম্ভিক কার্য্যে দৈনন্দিন জীবনে যেরূপ বৃদ্ধি বিবেচনার পরিচয় দিতে পারেন।

শিশুর বয়স এক বৎসর অতিক্রম করিবার পরও, তাহাকে পূর্বের মত নিয়মিত ভাবে খাদ্য দিতে ২ইবে। যথন তথন যা তা খাদ্য তাহারা যাহাতে ধাইতে না পাবে, সে দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখিতে ছইবে। এই অনিয়মের দ্রুণই অনেক শিশুর স্বাস্থাবাপ হইয়া থাকে। मिछाक कि निग्राम किकान थाना निएक ब्रेटन, रन मश्राम अर्गाक स्थान के लागा के निर्देश এবং তালিক। প্রদান কবিষাছেন। কিন্তু মাতা-পিতা যদি এই নিয়ন মানিয়া না চলেন,— যদি, শিশু যাহা থাইতে চাহিবে ভাহাই ভাহাকে থাইতে দেওছা হয়, ভাহা হইলে শত শত খাদা তালিকা ও সন্থান পালন প্রণালীতেও কোন ফল হটবে না। শিশুর স্বাস্থ্যের অবস্থা ও বংস বুঝিয়া, বিজ্ঞ বহুদশী চিকিং কের মত লইয়া, শিশুর জন্য উপযুক্ত থাদ্য নির্বাচন পূর্বক ভাগাই ভক্ষণ করিতে শিশুকে অভ্যাস করাইতে হইবে। সে যে খাদা পাইবার জনা বায়না ধ্রিবে, সম্ভানের প্রতি লেহ, বাৎদলা, মায়া বশতঃ জনক হননী যদি বিনা বিচার বিবেচনায় ভাহাই তাহাকে খাইতে দেন, দে শিশুর স্বাস্থা ভাগ থাকিবে কেমন করিয়া? বয়স্ক পোকেই मक्ल मगर्ध निरुत नहीरदत व्यवदा । मामर्थ वृत्यम উपयुक्त थाना निर्माहन कतिरछ পারে না,—লোভে পড়িয়া অমুপযুক্ত থান্য ভক্ষণ পুর্বাক পীড়িত হয়। অনেক সময় মন বে খান্য খাইতে চায়, মেই খাণ্য ঠিক সেই সময়ে শরীরের পক্ষে উপয়েগী না হইতে পারে। এইরূপ অবস্থার শিশুর যথন যাহা থাইতে ইচ্ছা হয়, তথনই তাহা তাহাকে ধাইতে দেওবা কোন মতেই যক্তি সঙ্গত নহে। জনেক পিতা মাতা সন্তানবাংসলা বশতঃ সন্তানকে খাদ্য প্রাণান সম্বন্ধে যথেষ্ট চিত্তনে বিল্লা প্রকাশ করিয়া নিছের।ই সম্ভানের অনিট্রই করিয়া থাকেন। এরপ অভ্যাস ভাগে করিতে না পারিলে মুখ, সবল মুপুই মুসম্ভান লাভের আশা করা विस्थान माछ । यात्रा वयन्न लाटक थारेबा रूकम किंद्र शादन, धमन मकन थानारे निख्या হতম করিতে পারে না। মিষ্ট দ্রা শিশুদের অতঃস্ত প্রিয় খাদা। তাই ব্লিয়া খুর বেশী পরিমাণে মিষ্ট থান্য শিশুকে থাইতে দেওরা উচিত নর। শিশুকে যদি মিষ্টাল্ল কম পরিমাণে থাইতে দিয়া, ফল মূল থাইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে বেশী মিষ্টান্ন থাইতে না পাইলেও শিশু কোন অস্থাবিধা ভোগ করিবে না বা অসম্ভুষ্ট হইবে না । বরং ফল মূল শিশুদের বেশ প্রিয় খাদ্য এবং তাহারা তাহা পুর পছন্দও করে। ইহাতে তাহার স্বাস্থ্যের যথেষ্ট উপকার হইন্না থাকে। জননীরা সাধারণতঃ মনে করেন, ফল মূল শিশুদের ধাতে তেমন সহা হয় না। এ ধারণা ঠিক সভা নয়। ফল ষ্দি খুব কাঁচা বা খুব পাকা না হয়, ভাহা হইলে ফল খাইলে শিশুর কোন অনিষ্ট হর না; হত্তমের পক্ষেও কোন বাাঘাত উপস্থিত হর না। শিশুর যুদ্দ দত্তোলাম না

ামাঘ ১৩২৮

ছইরা থাকে, ভবে তাছাকে কলের রস, কিলা ফল ছেঁচিয়া দেওরা বাইভে পারে। বিতীর বৎসবের প্রথম ছইভেই শিশু ফলের রস বা ছেঁচা ফল বেশ হলম করিছে পারে।

শিশুকে বিনা বিচারে যা-তা থাইতে দিলে যেমন অনিট হয়, সেইর আনান দিকে আর এক বাদেও শিশুর অনিট হয়। অনেক অতি সানধানী জননী শিশুকে পৃষ্টিকর খাদা দিবার জনা অব্যক্ত রকম মতলব করিয়া থাকেন। মনে করুন, কোন জননী ছেলের স্ফ্ হউবে না মনে বাবিয়া, সমস্ত বিতীয় বৎসরটা হয় ও বার্লি ছাড়া আর কিছুই দেন না। তিনি মনে করেন, কঠিন খাদোর অভাবে শিশুর দেহের পৃষ্টিলাভে ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কারণ প্রথম বংসরে শিশু পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তি হইতে যতটা তফাতে থাকে, বিতীয় বংসরে ততটা থাকে না,—অনেকটা কাছাকাছি আসিয়া পড়ে। এখন হইতেই অল পরিমাণে কঠিন খাদ্য শিশুকে খাইতে অভ্যন্ত করানো উচিত।

শিশুর স্বাস্থ্য অস্ক্র বাধিবার পক্ষে নিজার কথাটাশু বিষেচা। শিশুর স্বাস্থ্য যদি তাল থাকে, তালার থাওবা দাওলার যদি কোন অনিরম না হর, সে বদি বংগই পরিমাণে উপযুক্ত ও পুষ্টেকর থাদ্য পার, তালার পোযাক পরিচ্ছদ যদি তালার শিশু দেছের ও তালার আছোর উপযোগী হয়, তালা হইদে, এবং ছেলেকে আদের করিবার লোভে তালার নিজার ব্যাঘাত না ঘটাইলে, দিবারাবির অবিকাংশ সমর সে নিজার কাটাইলা দিতে পারে। ইলা শিশুর পক্ষে পুষ তাল অত্যাদ। প্রথম বংসর কাটিরা পেলে শিশু অবিলাম্ব তাবে নিলা বান্ন না বটে, কিছু দিনের বেলা থানিক ক্ষণ, এবং সমস্ত রাত্তি তালার বালাতে স্থমিলা হয়, বিতীর যৎসরের গোড়া ইইভেই তালার এইরূপ অত্যাস অরাইরা দেওরা উচিত। পাঁচ ছয় বংসর বরস পর্যাস্ত দিবা ভাগে থানিকক্ষণ নিজা যাওরার অত্যাস থাকা খুব ভাল। ইলাতে শিশু কোনরূপ আ্লাড্রনা বোধ করে লা। কেইরূপ প্রতাহ সন্ধান্তালে নির্দিষ্ট একটু বেশী রাভ পর্যান্ত শোরাইনা দিলে সে আগিরা থাকিতে চাহিবে না। আর বিদিই একটু বেশী রাভ পর্যান্ত ভালাকে লাগাইরা রাথা বরকার হয়, ভালা হইলেও সে সকালে কিছুক্ষণ পর্যান্ত থুমাইতে পাইলে, তাছার বিনেষ কোন ক্ষতি হইবে না। যোটের উপর প্রান্তিনিন, ২৪ ঘন্টান্ন মধ্যে অন্তর্জা ১২০০ কটা ভালার নিয়া যাওরা আগ্রাম্বার্ক। পঞ্চর বর্ধ ভালার ক্রেল ক্রেল দেওরা

হইলে, তাহাকে সকাল বেলাই আগানো দরকার হইবে। তথম বাহাতে সে পরিবারে অনাান্য লোকদের সলে গঁহানে বেশী রাত পর্যান্ত আগিরা না থাকে, তাহার বাহতা করিছে হইবে। অনেক স্থলে পিতা মাতা বা বাজীর অনাান্য লোকে শিশুকে সমরে খুমাইতে দেন না। দিনের বেলা তাঁহাদের সামনে যেখানে যে অসাধারণ ঘটনা ঘটে, তাহার গল করিলা শিশুকে উত্তেজিত করিয়া তুলেন; তাহাদের সলে থেলা করেনা; বাজীতে অতিথি, অভাগত, কুটুর আসিলে তাহাদের সামনে ছেলেদের গুণপনার পরিচয় দিবার জন্য শিশুদিগকে অনর্থক বেশী রাত পর্যান্ত জাগাইয়া রাখা হয়। এই সকল কারণে শিশুর চিত্ত এমন উত্তেজিত হইয়া থাকে যে, দে শয়ন করিতে গেলেও তাহার স্থনিদ্যা হয় না। রাত্রিতে পেট ঠাসিয়া থাইলেও ভাল ঘুম হয় না। শিশুর থান্য যদি তাহার উপস্ক না হয়, দে যদি তাহা হজম করিতে না পারে, তাহা হইলেও তাহার স্থনিদার ব্যাঘাত ঘটনা থাকে। এডেনহেড, টনশিল, বা অন্য পীড়ার কাতর থাকিলেও শিশু রাত্রিতে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারে না। শিশুর ঘুম ভাল না হওয়া তাহার স্থান্তের পাকে অত্যন্ত অনিষ্টকর।

এক একটা শিশুকে এক একটা ব্যন্ত বিছানার একলা শুইরা ঘুমাইতে অভ্যাস করানো ভাল। তবে বাড়ীতে যথেই সংখ্যক ঘর না থাকিলে, বা পহিবারে লোক সংখ্যা বেশী হইলে, যখন ঐক্পে ব্যবস্থা করা সন্তব হয় না, তখন ঘরের জানালাগুলি যাহাতে খোলা থাকে, সেদিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। খুব শীতের সময়েও, ঠিক কাছাকাছি না হউক, শিশুর কাছ হইতে দ্ববস্তী কোন জানালা খুলিয়া রাখা ভাচত। শিশুর গায়ে উপযুক্ত গরম আছোদন যথেষ্ট পরিমাণে থাকিলে, জানালা খুলিয়া রাখায় দর্কণ ঠাগু। লাগিয়া শিশুর কোন আরিই ঘটবার সন্তাবনা থাকে না। তবে অবশ্য গাত্ত-বন্ধ এমন মোটা, এত ভারী ও পরিমাণে এত বেশী হওয়া উচিত নহে, যাহাতে শিশু অস্বাচ্ছক্ষা বোধ ক্রিতে পারে। শিশুর শমনের ও নিজার এক্রপ ব্যবস্থা করিয়া দিলে, স্থানিজার অভাবে তাহার কোন কই হইবে না।

শিশুর ব্যারামের কথা **অনেকের জাণে আশুর্যা ঠে**কিতে পারে। কারণ, ব্যারাম বলিলেই ডাবেল, বার, জিম**নাটিক প্রভৃতি কথাগুলি মনে** পড়ে। কিন্তু শিশুর ব্যারাম তা নর। প্রথম বংসর শিশু প্রতাহ থানিকক্ষণ কাঁদিয়া হ্যারাম করে। স্থবিধা পাইলে, কাপড়- চোপড়ের বোঝা ক্টকর না হইলে, শিশু আপন মনে শুইয়া শুইয়া হাসে, হাত পা নাড়িয়া বেলা করে। ইহাও তাহার একটা বাায়াম। ৬ কি ৮ মাস হয়সে সে যখন উপুড় হইতে শু বুকে হাঁটিতে শিখে, তখন ত তার রীতিমত বাায়াম হইরা যায়। আর যখন এক বংসর বয়সে সে হাঁটিতে শিখে, তখনকার ত কথাই নাই।

পোষ

'স্বাস্থ্য-স্মাচার'

ঘরে ও বাইরে।

-:4:-

ভোমর। আমায় ডাকছ বটে কেমন করে' বাই ?

হেথায়—অনেক বাঁধন ভাই!

অনেক আশা ভালোবাসা

অনেক কাঁদন অনেক হাসা

অনেক পাকে জড়িয়ে হেথা বেঁধেছে আমায়।

কাজ যে অনেক পড়ে' আছে

অনেক বাল্ল টান্ছে পাছে

অনেক সাধই মিটেনিক যাওয়া কি হায় যায়?
ভোমরা কেবল ডাক্ছ বটে কেমন করে' যাই!

যাওয়া সোজাত নয় ভাই।

তোমরা আমায় রাখ্ছ ধরে কেমন করে' থাকি
মুদে'—কডই শ্রাবণ আঁথি ?
ব্যাকুল করে' প্রাণের প্রাণে
ডাক্ছে ওরা বেণুর তানে,

হেথায় যে প্রাণ হাঁফিয়ে উঠে শতবাধন মাঝে

তৃপ্তি যে চাই প্রোণের ক্ষুধার

চাই যে আমি মুক্তি উদার

মগ্র বরে' রাখ্লে আমায় কেবল বাজে কাজে।
ভোমরা আমায় রাখ্ছ ধরে কেমন করে থাকি
ভাদের—কেবল দিয়ে কাঁকি।

बीकालिमान दारा

कृष-कथा।

--:::--

নীতিমত চাব আবাদ করা সকলের পক্ষে স্থিধাজনক না হইলেও, যে দিন কাল পড়িরাছে ভাষাতে ক্ষিকার্য্যে অন্নবিস্তর মন না দিলে আর আমাদের শুভ নাই। নিজের বসত বাড়ীতে পাকসজা, ফলমুণটা উৎপন্ন করিতে না পানিলে অনেকের ভাগোই বহু বস্তর আদ হইতে বক্ষিত হইতে হইবে। অগত অন্ন আরাসম্পীকার করিলে নিতা বাবহার্যা এমন অনেক বস্তু উৎপন্ন হতে পারে যাহাতে অর্থের সাজ্রয় ও আনন্দ উভয়ই লাভ হয়। কোন্ সময়ে কোন্ ফসল বর্পন করিতে হয় ও ভাগার জন্য কিরণে জন্ম গুলুত করিতে হয়, কোন্ সাম কোন্ বৃক্ষণভাঁর উপবোগী ভাষা অবগত হইবা সমন্দত্ত ভাগার বাবহা করিলে ফলমূল উৎপন্ন করা করিন ব্যাপার নাহে। বিগত কার্ত্তিক সংখ্যা পরিচারিকার বিগাতী সজা চাষের কথা আলোচিত হইবাছে। লাউ, শিম, থিলা প্রভৃতির দেশী তরকারীর আবাদের বিষয় সকলেই অবগ্র আছেন, কেবল আল্সা ও সমন্দত ব্যবহা না করার এই সকল দ্রব্যের জন্য আমাদিগকে পরস্থাপেক্ষী হইতে হয়। জনীতে উপবৃক্ত সার না দেওবার বা ভাগভাবে জনী পাট না

হওয়ের বা পথাদির মুখ হইতে ফ্রন্স রক্ষার বন্দোবেরের অভাবে অনেক সময় বপরিভার সময়ই বার্থ ইইগা যার। উপবৃত্ত বাবরা বিনি আলন্য বপতঃ কথিতে অসমর্গ তাতার পক্ষে ফ্রন্স শাক সজী না বুনাই শ্রের; কেবল মনভাপ বৈত্ত নর! অথচ এ সকল কর্ম এতে আনন্দের যে যিনি একবার নিক হাতে কোন কিছু বৃদ্যা স্ক্রণ পাইরাছেন, ভিনি কিছুতেই উল ছাড়িতে পারেন না। অনাের উপর নির্ভর না করিয়া যিনি বৃক্ষানিতে জলসেরন, বৃক্ষের গোড়া পরিয়ার ইত্যাদির বাবস্থা নিজে নিয়মিত করেন, তাঁগার ক্ষেত্রে ফ্রনা করিয়া যাম না। প্রতিনিন কিছু কিছু করিয়া বাগানের কাল করিলে, প্রিয়মন্ত অত্যাদিক হয় না, অথচ বাগানটী পরিয়ার পরিপাটী পাকে। কন মজ্বেরাও প্রক্রে আগ্রেছে কার্যা করিতে বাধা হয়।

সামরিক ফলল বাডীত বাড়ীতে এমন অনেক বুক্ক উৎপন্ন করা বার বাহাতে আর ও রসনার পরিভূতির সহলেই ইইতে পরে। যথা আনারস, তরী-উপকারী ওল, মান, কলা প্রভৃতির চাষ। আনারস উৎপন্ন করা মোটেই আরাসসাধ্য নহে। ইহা যেখানে দেখানে জ্বো; এপন কি ছারাতেও উঠা ফলল প্রশান করে। কোচবিহারে বাল্যাড়ের আওতার বেখানে অনা ফলল হর না, সেখানে আনারসের স্থান নির্দেশ করা হইরাছে। ইহাতে ফল ফলিলেও স্কলল পাওরা বার না। রৌদুইনি স্থানের আনারস ক্রেনই ছেটি হয় ও উন্ধার মিইড ক্ষিরা বার। লো-আল মাটাতে চারি পাঁচে হাত অস্তর অর্ক্ত করে পরিমাণ গ্র্র করিয়া ছাহাতে থইল বা গোবর মাটার সার দিয়া আনারসের 'পোরা' বসাইলে এক বংস্বের মধ্যেই তাহাতে আনারস ফলে। বাহাতে বুক্ক জলি নেট্র পারে ভারার ব্যবস্থা করা আবশাক। আনারস রুক্তে জলসেচনের আবশাক নাই। উহার আনে পালে আগাছা জলিতে না দিলেই উহার প্রতি যথেই বত্ন করা হর। ফল দেড় বা ছই মাসের হইলে উহার মাধার উপরের গাছ সংবধানে কাটিরা দিতে হ্র; ইহাতে ফলের আকার বড় হয়। ফল পাকিলে প্রাডন বুক্তও তুলিরা ফেল দ্বকীর ; প্রাছন বুক্তের স্থাভার মুণ হইতে উল্লাভ মাত্র একটি নুতন চারা রাখিরা অপর চারাগুলি ভিন্ন স্থানে বপন করা ঠিক। এ দেশে আনারস সুক্ষের গোড়া কথনই পরিষার করা হয় না; এব বার বুক্ত পুতিয়া কথনই পরিষার করা হয় না; এব বার বুক্ত পুতিয়া কথনই পরিষার করা হয় না; এব বার বুক্ত পুতিয়া কথনই পরিষার করা হয় না; এব বার বুক্ত পুতিয়া কথনই পরিষার করা হয় না; এব বার বুক্ত পুতিয়া কথনই আনীনন উহার করা

भारेरात चाला तार्थ। **जाहाब करन कुट्टे छात्र वश्मब कग र**हत्रात भन्न क्राये कन मःथा क्षिता वात्र । कृत (इं. हे हे दे के इत्र । शृद्धि जावराज्य बानावत्र बनावा (मर्ट्स (अहे विश्वा विर्विष्ठ बहेड। देवमः निरुद्ध भागाएक निकालिक भागावन मिहेच ७ वृहर भागाएकत सना প্ৰাসিক ভিন, ('এখনও স্থানে স্থানে উপাদের ফল দেখা বার) কিন্তু বড়ের অভাবে ভারতের আনারস ক্রথেই নিক্ত হইতেছে। গোঁগটা এভাত অঞ্লে পাহাড়ীয়ারা ইবার রীতিমত चानाम करत, कमन ९ जान इत्र। शुर्व्स विस्तृतन भर्गन्न जात्रजीत चानावरमत तथानी व्हेज: বিদাতে ভারতের ১টী মানারদ দশ টাকা মূল্যেও বিক্রিত হইত, এখন দিলাপুত্রী মানারদ সর্বাপেকা সমানর লাভ করিয়াছে। সিঙ্গাপুরী আনারস আঝারে ছোট হইলে অভি স্থাত্ত ও মধুর। ব্যবহার আলে চিনির প্রয়োজন হয় না। আফ্রিকাতেও আনারশের চাষ বিধিমতে আরম্ভ হইরান্তে ও বিশেষক্রের তত্তাবধানে বুক্ষ বর্ধিত পুর, হওলাধ্ব বসর বসের ফসলেরও উন্তি হইতেতে। অামারই কেবল দেলের অনায়াস উৎপর ফালটীকে হতাদর করিয়া জ্মেই এমন অবস্থার ঠেলিয়া দিতেছি যে আর বেশী দিন নয়, এভাবে চলিলে ৩০৩৫ বংসর পরে ভারতের আনারদ অধাদ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে। অধচ আনারদ এমন একটি ফদল যাহার উৎপল্পে অস্থোদ ও অর্থের আবশাক নাম মাত্র; বুম্বচাত হইয়াও আনারদ এত দীর্ঘ **দাল** অবিকৃত পাকে যে উছা চালান দিবার কন্য কোন বেগ পাইতে হয় না। এমন ফলেরও আদেও এদেশে নাই। আলারণের অমনধুর আখাদটা অনেকেরই প্রিম্ন কিন্তু উহায় উমতির क्था मत्न इम्र कम ल्यात्क्वहें।

প্রেপ আর একটি স্মিষ্ট, স্বাচ্ ও ছিডকারী কল; অথচ ইংার আবাদ অতি আর আরাস্সাধা। আবাস্থ্যের এক প্রায়ে ইংার স্থান নির্দেশ করিয়া একটু যুর করিলেই আনারাসে এই উপাদের ফল লাভ করা ঘাইতে পারে। রৌদ্রতাপথীন স্থানে পেঁপে বৃক্ষ অন্মিনেও ভাগার ফল প্রচ্ব পরিমাণে হর না; ফলের মিষ্টম্ব কম হয়। অভ এব অবাধ বংশু ও 'ট না' রৌদু বে স্থানে পাওয়া যার তেমন আরগায় পোঁপে বৃক্ষ বোপদ করিলে স্ক্রণ প্রাপ্ত হাবার কথা। গোড়ায় লল অমিলে পেঁপের গাছ মরিয়া যার; উচ্চ শুক্ষ স্থান পেঁপে বৃক্ষের উপযুক্ত। থইল ও গোমর সার পেঁপে বৃক্ষের পরিপোষক; ভাহায় বাবহা কারতে ইইবে নব বৃক্ষের পরিপুর বৃহতায়তন ফলটাকে স্থাক হইতে অবসর দিয়া তাহা হইতে বাস্ক

সংগ্রহ করিতে হইবে। বীল রোপ্য করিবার পূর্বে উহা রৌদ্রে ছই জিন দিবস শুক করিবা লঙ্কা আবশাক কিন্তু নীল এরপজাবে শুক করিতে হইবে, বে উহার উপরিভাগের বেংগর পরবাটী একবারে অন্তর্হিত হইবা না বার। বীঞ্চি বেন 'চিমসাইরা' লা বার। রৌদ্র ভংশে বীলের রূম মরিরা আদিলে, উর্বা রায়ু সাহাব্যে শুক করিলে সক্ষাবিপদ হইতে বীল রক্ষা পাইবে। বীল পঠিবে না।

পে পে বৃক্ষ ছই আনু চীর, —পুং ও স্ত্রী। পুং জাতীর বৃক্ষে পে প্রেনা ফলিরা প্রশোলগম হয়। পুং বৃক্ষ ফল প্রদান করে না বলিরা আমরা ইঙা ছেদন করে। ইঙা ঠিক নছে। পুং বৃক্ষের পুলোর রেণু বাজীত স্ত্রী বৃক্ষে ফল হইতে পারে না। স্থাগাল এ তথা অবগত আছেন কিন্তু আমরা এ বিষরে লক্ষা করি না। অনেক সমর প্র বৃক্ষের অভ্যাহনই স্ত্রী বৃক্ষে দীর্থকাল পর্যান্ত ফল হর না বা কম হর। কারণ প্রং বৃক্ষ নিকটে না প্রকিলে মধুরত কীটাদি ভারা দ্র দ্বান্তর ইইতে পুং পুলারেণু আনীত হইয়া ত্রী পূলো ফল উইপাদন করে বটে, কিন্তু রেণু আলাক্ষরেণ সরবরাহ না হওরার অনেক স্ত্রী পূলা কলিবার জন্য স্ট ইইয়াছে—
যদি ভারা সেই কার্যা করিবার অবগর না পার, তবে তাহাকে অচিরে অকর্মণা অবস্থার অভ্যাতি হইছে ছয়। স্ত্রী পূলোর বীক্ষাধারের কার্যা ও ধর্ম পুং প্লোর পরাগের সাহাব্যে ফল উৎপাদন করা। পরাগ সংযোজিত হর যদি বীকাধার বিহ্নিত ও পুই হর ও তাহার অভাবে ওক হইরা প্রেটু বৃক্ষ একেবারে সবংশে নির্মাণ না করিয়া জনেকগুলি স্ত্রী বৃক্ষের মধ্যে দ্বান্তর ক্রিটি বৃক্ষা করিছে হটবে। উহা বেশী রাখিবার আব্দাক নাই।

পেশে বার নাস কলে ও সংখারও অধিক হব। একটি পেশের মূল্য হই পরসা হিসাবে ধরিলেও যথানি একটি বৃক্তে বাংসরিক ২০০।২৫০ শত ফল হর তবে উহার মূল্য ৩,।৯০০ টাকা ধরা ঘাইতে পারে। ব্যৱস্থাহীর পকে ইহা উপেক্ষনীর নহে। কাঁচা পেশে উৎকুট্ট ভয়কারী। কোটবছ রোগে উহা বিশেব উপ্কারী। পেশে পাচক ও হেচুক শক্তি বিশিষ্টা পাকা গোঁপে কুলাজু, বিশ্ব ও বৃক্তং ব্যৱের পরিপোহক। বৃক্ত রোগে উহা বিশ্ব ও বৃক্তং ব্যৱের পরিপোহক। বৃক্ত রোগে উহা উৎকৃট্ট পথা।

শ্লীতা বোগে পেঁপের আঠা উৎকৃষ্ট ঔষধ। কাঁচা পেঁপের আঠা (Papayacioe)
২ • কোঁটা অর্ক ছটাক জালের বা চিনির সহিত মিশ্রিত করিরা প্রাচে, মধ্যাক্তে ও সালংকালে
সেবন করিলে শ্লীহা ও যক্ত বৃদ্ধি প্রশমিত হইতে কেখা সিলাছে। চর্মারোগেও পেঁপের
আঠা উপকারী।

অন্নীর্ণ রোগে প্রেপর শুদ্ধ আঠা ছুই তিন হতি পরিমাণ আহারের পর সেবন করিবে নিশ্চিত স্কল পাওয়া যার। শৃকরের যক্ত হংতে প্রস্তুত হিন্দু মুসলমানের অস্পূলা অহল্য বিলাতী পেপ্সিন ইহাত বৃক্ষল এই পেপ্সিন কোন কংশে হীন নহে; বহং ডাজারেরা বলেন; উচা অধিকতর ও ফলপ্রদ। উচা বে ভারতে অনারাসলভা ভাষা বলা নিপ্রয়েজন। কেবল শিধিত ও বিশেষজ্ঞগণের দৃষ্টি এ দিকে আরুষ্ট না হওয়ায় আমরা আঞ্জ শৃকরের যক্তলাত পেপ্সিন শিশিতে শিশিতে ক্ষতীর রোগে নিতা ব্যবহার করিতেছি। অপত, লগান্চতাদেশেও পেশ্সন কহিছে পেশ্সিন বহির্গত করিবার চেন্তা হইয়াছে ও তাহারা পেশের পেপ্সিনকে উৎকৃষ্ট বিলয়া স্বীকার করিয়াছেন। মনে পরে বহু বংসর প্রের্থ সাংখ্যাহিক বেললীতে পেশ্সের পেপ্সিনের বিজ্ঞানন প্রকাশিত হইড। তবে শীত প্রধানদেশে পেশ্সের চাবের স্থিধানা থাকার এ ব্যবসা তথার উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের কেনিকাল কেনিকাল ওয়ার্কিন্থলি এদিকে দৃষ্টি দিলে ধর্ম ও স্বাস্থারকার একটি পথ হইবে।

মাংসে করেক কোঁটা কাঁচা পেঁপের আঠা দিলে উহা স্থানিদ্ধ হয়,—একথা ৰালনার অবিদিত নাই বোধ কাহারও।

भाग-मञ्जूक।

[রচনা—শ্রীয়ক্ত পরিমলকুমার ঘোষ, এম্ব-এ]

ছর নক্ষ-নরন-চিরানকা!
চঞ্চল শিথী-চূড়া, কুঞ্চিত কোলপাল,
কাষিত কটিওট—চূখেত পীতবাস,
ক্ষমর ভালতল মণ্ডন-বলমল,
চন্দন-আলেপন-গ্র;
ছর নক্ষ নর্ম-চিরানকা!

শুলন-নিনাদিত কুল-কানন-ছার
ব'লম-বণু-রব-ঝলার স্বছার,
রাজিল নী-নাকাশে আল লাবণি ভালে,
নালিভ কণ্ড্যু ছকাঃ;
জার নাল-বর্ন-চিরানকা!

সিদ্ধ দোহল দোলে হিন্দোল নীলোপর কম্পিত নীলদের অঞ্চিত মনোহর, মূর্ম্ম মিলন-গীত মর্ম্মর-মুখরিত ইন্দু-ধ্বল-হাতে বন্দ;

মছন-ননী আৰো সৃষ্টিত অনিবার, সম্ভান-স্নেহ-গণা অগ্নর মধ্যোগার, চঞ্চণ চিতে অভি যঞ্চে মধ্যাপতি, নন্দ মশোদা কেনে অভ ; অয় নন্দ্-নয়ন-চিব্যনেক! সঙ্গীত-মুখবিত কাল বমুনা কল, বিভিত বরতফু চুখন চলচল, কুলে গোপিকা-স থে মঞ্ব মধুরাতে কুমার বাত-পাশ-বক্ষ;

লুটিত ধ্লিতলে কঠ-মুক্তাবার, সিঞ্চত আঁথিপলে অঞ্জল রাধিকার, শ্বিত দায়ভাগে কাম্পত পলে পারে মন্দ্রনুব-ছন্দঃ;

कत्र नक्ष-नद्दन-विदानना !

অন্তবিহীন লীলা অন্তবে নিশিদিন, সুন্দর দেও স্থাদ-সন্দির চিঙগীন, মঞ্মরম-বনৈ মঞ্জীর-ভাগগণে নন্দার-মনোহর-গ্রঃ;

का अन्य नवन-विवानन ॥

স্বরলিপি

0:-

[হুর ও স্বর্নিপি—খ্রীমতী মোহিনী সেন গুণা] মিশ্রবৈহাগ-—কাওয়ালী।

আহায়ী। সা সা II {সা –রগা গা গা | গা মা গা গমগমা I म इ. न ०,न् न इ. न हि इ।००० I রা –গা – মা – গা – রা – দা} | {ফা – ব গা গা | न ०० न म ०० ५ ५ छ। इन । सा क्षा क्षा सा I लग – सना ना ना सा का – 1 শিখী চ০ ডা কু ০ঞ চিড কে শ পা শু | धा-1 ला ला मां माना ना I ना - ला मा मा म वि ७ क छि ७ छ । म वि ७ গা গা রা–সা}|{সা–া রা রা|সা গা গা বা I च न म त छ। স I ता - ग मा | ता भा भा भा भा । ग - सा भा सा

```
| मा भा भा भा I मता - शमा - भा - | मा - मा मा भा |
   च्या (ग भ न भ ०००० व ४० व्याप
  ণা–া ধা লা|পা পামা গাI রা–গা–মা–পা |
   न नुष्यान कि का वन्त्र न्
  মগা — সা II
       0 0
খ ঞ ক ন নি নাদি ভ কু ঞ ্জ কা
| नार्मा मा - | | शा - नार्मा मा मा ना नाशा क्या I
रिश – ना धाना मिं मां ना – । । (का – भा भा ।
व ड् का क सूत्र हा क क ड्रिश क
| मा भाभा भा I भा -र्मा गा धा | भा धा मा भा |
 नी नाका (म क्या छ, भ ना व भि छ। त्म
। या न्या जा भी या या भा सभया दिया - भा - भा ।

व न म जि क थ . यू छ ० ० न्
```

| গা∸মা–পা পা|মঁপা–ধা পা মা|গা গাসা का Σ पः ० व त न न न न न न कि इ I গা — | — পা — | মগা — র দা II ন ০ ০ ন্ শ০ ০০ 7 WO)म नकाती। 1 1 II (नताना - ब्रशा शा | शा - 1 ता शा I वा - मा भा भा | ०० तिन्यू ०० ला इ न्लाल हि न्लान] यो शा मा-नना भी -था था था शा श्रा श्रा ना ना I नो ला भ ० त क मा । भ क मो न०० त इ I थो - ना गाथा | शाथा का - शता | शिंग - ना ना ग ण ६ किछ मता **र ०**त न हं चित्र ं गा गांधा गांधा - मां गा गांधा था भा भा गा न गैष्ठ में त्रुप व व प विष् | मा - शा शा | भा मा गा मगा | ब्रा - गा - मा - भा | न्द्र व न का एक व 0 | गा-मा गागा था - मा भा भा मा गा भम्भा 🏅

```
I शा -मा -शा था शा -मा 1 1 |
 ५व पार्टिश ।
```

[श्री -- श्री ना ना ना सना I क्री -- निर्मा म न व न न नी का (कांठ के न कि छ

। বাসা নসা--া|পা --সাসা, কা|ননানাপালাI च नि वा० त न न फा क छ र ग ना

I भा --ना ना था | ना ना ना --। } | हर्नाः -र्नाः हा | <u>।</u> जान का बाय भाषा मा मुह्म क्ष्या का

] र्गार्भा र्गा मिहः - नः नाना । भा भा माना । | हिस्स कि व क्षा कि व क्षा मिह

ু মা-ধা পাপামামা গামগা রা -গা-মা-পা न न् वं संस्थाता स्वंति च ००न्

ী গং-মা সা সা|शा -দা ণাধা|পামাগা মগরা I न्य ० क इ. न न प्रम व म हि sloo °

्री को न नशाना ना । मा

1 1 III সা — বা স্বা — গগা | গা গা রা গা I রগা — সা মা পা |

স ঙ্গীত তত মুখ রি ভ রত ঙ্গেৰ | शा शा शा | भी -धा था था | शो शथना ना ना I व न विम् विख् त इ०० I थां - ना शा था भा था मा भा । (शा - ना ना शा । ह में व न ह न ह न कू क् एक ला মা - ধা পা ধা পা মা গা মগ। I রা - গা - মা - পা । স্ন্ৰ বাহ পাশ০০ ৰ ০ ০ ন্ | जी -मा ना ना ना ना ना ना ना ना ना जा जमजी I

```
হর আভোগ।
 | श्रिं -- शाना ना ना ना सना प्रिं - 1 ना ना ।

न् न् कि छ ध नि छ न० च न् के म्
ু সি নিনা -- | পা -- সা সামী | নানা পা ক্লা I
কু তা হাও বু দি অহু চি আই আই বি অং ল
I श्री -ा ना धा ना र्माना ना ना } | १ श्री -ा शांद्री | म क्
 | ग्रंगी मां गां | मां - गां गां | शां भा मां गां } | बा ज ज ल क में निड न ल जात
| शो -मा नि | शो -- नि शो शो | भो मा शो मशेशा I
 I जा -भा -मा -भा भा --मा II
 म ०, ०, न् र ०,
```

অভিরিক্ত আভোগ।

1 1 II{ 1 -- ধা মা গমা | পা না না ন | সূঁ। -- ব ন স্ব | ০০ অনুভ বি০ হী ন দী লা অনুভ রে: नि नि नि० न च न न न जिल्ला प्र I श्री -- ना शा मिं। मी मी ना --] | { भी -- त्री शा मी। म नृति व हिंदाणी नु म ००० ह्रू म | गाँ गाँ गाँ माँ -का बांबा | गाँ ना ना] | म दल म ७६ जी त जा श त (ग मा -- गमा था शमदशमा द्रशा -- मशा मना था। थ ०० व ४०००० न० वन् ४० व ং |পা গপুমগা গা মগা I রা --গমা --পথা --পা| 4 . 7000 fs ato 7 00 मा -- श II I1

রপ্রন।

বার বা প্র রঞ্জনের কার্য্যে হাত দিতে হইলে করেকটি বিবরে বিশেষ লক্ষা রাধিতে ইইবে। প্রথম কথা কলা। কল বতদ্র সাধা বিশুদ্ধ ও পরিস্থার হওৱা জাবদান। উলা ব্যবহার করিবার পূর্বে উভ্নেরপে সিদ্ধ করিবা শীওল হইলে ফিল্টার করিবা লইবে। ছিতীর কথা পাত্র। রংরের কাজে চীনা মাটার বাসন, কালাই কো বাসন, পাথরের বাসন ও মাটার বাসন প্রশাস বাসন প্রথমের বাসন ও মাটার বাসন প্রথমের বাসন ও মাটার বাসন প্রথমের বাজি করিরা লইবে। ধাতুপাত্রে কোনমতেই ব্যবহার ক্ষা চলিবে না। পাত্র উভ্নেরপে ধৌত করিরা লইবে। তৃতীর কথা। বে বল্প বা প্রত চঞ্জিত করিবে হইবে ভাগে উভ্নেরপে কাচিয়া লইতে হইবে। কেবল কল কাচা নর Bleach করিরা অর্থাৎ বর্গহান করিবা লইতে হইবে। Bleach করিবার পূর্বে কারকলে ভাল করিবা সিদ্ধ কারবা লইতে হইবে।

ছরীতকী, বহেড়া, ধারের, মাজুফল, বাবলাছাল, গারাণেরছাল, গুড়তি বে সব জিনিবে ট্যানিক এমিড আছে, সেই সব জিনিব জেন কার্যো বাস্কৃত হইতে পারে। এইপুলি ভিন্ন জিল পালে অথবা (আবশাক মড়) করেকটি মসলা এবই পালে বথেট জল দিরা ছই এক দিন ভিন্নইরা রাখিলে উলা ইইতে বথেট পরিমাণে করার রস বাহির হইরা লাল দ্রুব হইরা থাকিবে। ছই তিন দিন স্থিকভাবে রাখিরা দিলে উপরে কেবল দ্রুবীভূত ট্যানিক এনিড্যুক্ত পরিস্থার কল থাকিবে আর জিনিবগুলি ও মরলা তলার থিতাইরা পড়িবে। এল জল সার্থাক্তে আনা গালে চালিরা লইবে, তলানি বেন না মিশে। জন্য পালে হীরাক্ত বি হিরা ভারার কল-পূর্বোক্তরণে অন্য পালে চালিরা কইবে। পরে কারজনে ধাণ্ডরা দুলে বা বস্ত্র প্রথমে কর মলে ভিন্নাইরা লইরা পরে হীরাক্তরের স্কলে ভিন্নাইরা ছারার শুকাইবে। ইত্যুতে ব্যন্তের রংফ্রিক রংগে, এই প্রীক্রিয়া হাও বার করিলে রং গাঢ় হইবে।

ধূব গাঢ় ও আরও বেকী পাকা রংবের জনা হীরাক্য বাবহার না করিছা Acetale of

७६ भना कृत व्हेर छ क्रे ध्वकांत्र त्रः वाहित्र व्हेर भारत । कृत्वत्र मृतश्वि व्हेरक वामखीरः এवर क्लब्खिन स्टेट नान बर भावता दात्र। क्लब कमन अक्नाल किनाहेबा ভালার জল যথাক্রমে লোরা ফিটজিলি, সোডা হীরাক্র ও তুঁতে মর্ডাণ্ট পরুপ বাব্রার ক্রিয়া নিম্ন লিখিত গংগুলি পাওয়া গিরাছে ! - ব্যা, সোরার কলের সঙ্গে মিণাইরা কিলে बनाम दर वाश्वित इव। देश एक -डेब्बन मार्ड: एटन (त्रमंत्र कश्वादी छाटन दर कर्ता যার। ফটুকিরির জলে ভিজাইরা হল্পেরং পাওরা বার। ইহা প্রথমোক্ত অপেকা কিছু: উজ্জল বটে, কিন্তু পাকা নর। সোডার জলে ভিজাইরা বোর বাসন্তীরং পাওরা বার हेश रामन मिथ्ट डेंब्बन, एक्मनि कड़की शाका; किंद्र मन्पूर्व नरह। ही बाकरवन बान खिकाहेश (व द: वाधित ध्रेन, छांश क स कारना, ध्वर एकमन स्वविधाननक नरह । फुरेकस काल विभारतार्छ रमुश्वत वर्ष तर वाहित रहे, रेराङ भाका नह ।

ध्व शाका तः कृतिछ हरेल स्थाक (Sumach) बावहात कृतिए शाहित छान स्त । থ নাম ইটা পাওয়া ঘাটতে পারে। এক পোরা মুমাক ছই গ্যালন কলে আধঘটো ধরিয়া সিদ্ধ কৰিবা ৰ্টলে গুভগুলির ভাল ও ছাল হইতে নির্যাস বাহির হইয়া আসিবে। এই ছলে কাণড় ১২ ঘন্টা ভিতাইয়া রাখিতে হইবে। পরে উলা হইতে তুলিয়া লইরা চুণেয়া काल काश्यकी किशहेश शांधियन। शांत क्षमारकत काल एक कार्यक कुंक विभावेश সেই ওলে কাণ্ডপ্রাল এক ঘণ্টা রাখিরা দিন। তাঃপর কাণ্ডপ্রাল সুমাকের জল ইইডে जुलिका किनिते शास्त्रा कारोह कृत्यह करण किकारेबा हाथून। देखावरथा अक शाका गणिक कुछ भारत करन एक रुके। कि कदिया छ। बार्फ काश्रुष्टीन छिन रुके। जिलारेया द्वापन । ভারপর ঐ কগউভের হলে আর্ছ আউন্স বাইক্রোমেট অব পটাশ মিশাইরা সেই ছলে काशक्षित विक राहे किलादेश दाविशत श्रम, शक्षित्रात काल काहिता हाताब एकाहेर्फ विन । है। (वन शका काला का

थानिकी। क्ल किছ बीडाकर जिलादेश गढेन। ध्वथानि कांगएक बना हरे कि चाढ़ावे छात्र शैत्राक्य गर्देशावे बहेटव। धक्यानि माना शाभ-त्मध्या काभड़ वरण जिलाहेबा নিওড়াইরা লইরা ঐ হীাক্ষের হলে ডিজাইরা কউন, যেন কাপড়খানির সম্ভ কারগা হীরাক্ষের কলে ডিজিরা বার। তারপর ঐ কাপড়খানিকে চুণের জলে ডিজান দেখি। দেখিবেন চমৎকার শাম্বর্গ হইরাছে। ইহা দুর্জাবাসের রং। কিন্ত এই রং পাকাও নর, আসল রংও নর। ছাগায় ঐ কাপড়খানিকে শুকাইতে দিলে উহাতে যতই হাওয়া লাগিবে শুনুই উহার রং স্প্রাইব। চঁ.পাজুলের রং বাহির হইবে। ইহাই আসল রং। ব্যুব অল্লনান ধোগে এই বে বর্ণ পরিবর্ত্তন হইল, হহা অভি পাক। রং।

একখানি নৃত্য সাদা গামছা প্রথমে জল-কাচ করিনা, তারপর বাটা হলু-গোলাকলে ভিলাইরা লউন। তার একখানি গণেতের এম্প্রেস পেল গোপ, বা পুর্বে যে বিলাতী বার সাবান যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবস্থাত হইত, সেই সাবান দিলা কলুদ-ছোবান গামছাখানি কাচিরা লউন। সাবানে কার সংযোগে হলুদের হং বদলাইরা গিলা পোনাপী বং দাঁড়াহরা যাহবে।

আমাদের নিজ্পানিতা বাবংশগৈ খালর একটা উৎকৃতি কল্পন উপাদান। কালো খালের

দ্বা মঘাধারের একদিন কি চুক্দিন ভিলাইরা সেই কলে ক্ষেক টুকরা পাছিলর কাপড় ভিকাইরা

দ্বার গুকাইরা গউন। সোডা, তুঁতে, হারাকর অংলা পাতে ভিকাইরা উহার জল ভৈরার

ক্রিয়া রাধুন। বল্পন গুকাইরা গেলে এক এক খণ্ড বল্প এক একার ভিনেটর

ক্রেয়া রাধুন। বল্পন একই খারেরে কত রক্ষ রাক্রে বাহার খোলে। সোডার হলে

ক্রিয়াইরা দেখুন একই খারেরে কত রক্ষ রাক্রে বাহার খোলে। সোডার হলে

ক্রিয়াইরো পাকা বাদামী, তুঁতের হলে পাটকিলে, হীরাক্রের হলে ভিলাইরা লইলে কডকটা
গোলিপার মত রং হইবে। এই সকল বংই পাকা।

ভারতবর্ষ---

শ্ৰীবিশ্বকর্মা।

विविध।

-:::-

পাশ্চাত্যে নারী সমস্যা।

यहाममञ्ज मर्खाटणका कु ठार्थ कविवादि, भाग्ना ठा जूरवब नावीटक। जाहाबा वह वरमदबब वर एठहान रा अधिकात नाम कतिएक नमर्थ का नाहे, नमरतत नकी नगरन, उपन अस्तक কার্বোই তাঁহাদের ডাক পড়িয়াছিল ও তাহাতে তাঁহারা যথেই কুতিছ দেখাইয়া প্রতিপল করিয়াছেন, এভদিন যে সকণ কার্য্যে নারীকে অংঘাগা বলা চইত, প্রকৃত পক্ষে, নারী ভাহ'তে অপারগ নতেন কিছুভেই বরং সহিষ্ণুতা বলে কোন কোনটিতে পুরুষ অপেকা নারীই শেই স্কৃত কার্য্যের উপযুক্ত। ফলে যুদ্ধ অবসানেও বাহিরের কারে নারী সমভাবে নিরোজিত चारहत । नातीत चारीन जारत कीतिका जेनार्कातत नथ अनुष्ठ इहेबा जाहानिगरक चातु इ मकिनम्भन अ याधीन जा श्रवानी कविवाद । इंशार्क भाग्र जा मनाब-जब-विनगरणन अकाम. (ইহাদের মধ্যে নারী ও পুরুষ উভরই আছেন) উরভির আনন্দে অতিশন্ত উৎভূল হইনাছেন কিত্র অপর পক্ষ নারীর এ অবাধ স্থাগীন চার অভেত্তিত হন নাই কম। ইংলত্তের নারী সম্পাদিত মহিলা-পত্তিকার নারীর এভাবের তীব্র মালোচনা প্রকাশিত হইরাছে। তাঁহারা বলেন, নাত্ৰী বাছিরের কার্যে মন্ত হটরা গুড়ের কার্য্যে একবারে মন দিতে অবসর পাইতেছেন না, জ্বে গুছের দিকে ফিরিরা দেখিগার প্রবৃত্তিও তাঁত দের কমিয়া মাসিতেছে, বে নাতুত্বে नाबीब देविनहे, छाहा हहेटल छाँहाता ज्याबहे पूर्व मित्रवा माँखाहेटलटहन; जीधर्यात डेटबाटबब বাধা পড়িয়াছে। বাহিরের ীবন-সংগ্রাম মহা-সমরে:ই নাায়; সর্বাদা উত্তেজিভ, স্বাপ্তত না পাছিলে তথার জয় লাভের আশা অতি অৱ: সেখানে সংসারের বন্ধন যত কম হর প্রতিষ্ঠা नाएउत स्रांतान एक (वनी, अरे कमा वाकित्तत माही दर्गम अस्मिर गृह स्वावक वर्गे के किक् নর। বিবাছ বন্ধনটা প্রাপ্ত বেন ওঁ লাদের নিকট ক্রমেই অস্থ ইইরা উঠিতেছে! जीशांत्रव मर्या व्यान्तक व वाना कार्गा वाना मनीन हिल्लियाहानव नानन बार्यन किन्द्र (मही चामी बीकरन शृह मश्माव नाडिश नरह, स्वर्ह्त व्यान श्रात्व हुनान

সম্ভানের কোমল ম্পার্শের কামনা তথার নাই, বরং সন্তান কর্মজীগনের অন্তরায়রপেই वित्विष्ठ इहेट उरह, अहेठेहि मर्साराका जानकात कथा। मनाक उद्विन्त्रन अभाग भाग्याहन, चानक अमहीविनाती निकाक मजान नाएकत चारांगा कतिएक अवामी, हेहात कन व कड বিষম তাতা লালনাম কৰিবাৰ সময় আসিয়াছে: সে বাধানতার ফল বিষ না অমৃত তাতাৰ जारनाहनात भाग्हाजा जुरमरे जात्रक हरेग्राह्म ! जात्रज्वाभी तिश्वित स्थित,-- पत्रवाहित, जवाध স্থাধীনতা, সমস্তই বাহিরের,—এগুলির সকলের উপর মনের স্থাপীনতা। দৈহিক বিনাসৰলেনা পরিতৃত্তির প্রশানে নিজের দৈহিক শক্তির অবাধ স্বাধীনতা মগার্থ স্বাধীনতা নহে। मजात त्वांत.--जाशात विकाम क्लेटल जर्म ना चत्रवाहित हरेत्व এক,-প্রকৃতিতেই বে খাণীন ভালাকে কে কবে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে? সে সর্বস্থানে সর্বা সাবস্থার নিজের বংগ নিজের ভাবে ভাহার বিশিক্ষ্টভার আধীন। তাহার মনের খ ধীন প্রবৃত্তি মাপনি পরিক্ট, প্রকাশিত চইবেই হইবে,—দে খাধীনতা পাশ্চাত্য প্রমজীবিদ্ধ বাহিরের কোলাহলময় কার্যা-বিবরে আবদ্ধ হটবার প্রবাসের নামান্তর নহে, ভাচা নিজ উপার্জনে নিম্নে পুষ্ট চইয়া অগতকে দূরে রাখিবার প্রয়াস নচে, এ ভাব ঘরেই চউক বাহিরেই **ভউক জীর বা পুরুবের যাহারই মনে জাগ্রত থাকিলে ম**তুষ,ত্ব বিকাশের পণে তাহা স্থার नरह। द वाधीन छात्र वाधीन आषात्र व्यक्तिं। इत्र, आश्रन धर्म नदनादी अत्र आहेत. বহু হয় আপনার, নারী জননী, মাতৃমুর্তিতে বিশ্বচননী জগদ্ধাত্রী শক্তিরূপে স্স্তানের সম্মধে প্রকট হন, সং অসং সকল স্থান তাঁগাকে আরাধা জননার্পে মান্য করিতে বাধা হয়, নারীর সেই স্বাণীনতাই হক ভারতের কামা,—বিবাসনিষ্কা আত্মপ্রথপ্রাধ্বভার স্বাবনম্বনের ফল কক্ষা করিয়া ভারত হ'ক ভীত —ও পণ ভরেতের নহে।

ইংলণ্ডে বিবাহবন্ধনছেলের মোকর্দমা ক্রমণট বৃদ্ধি পাইতেছে। সমর প্রভাবৃত আনেক দৈনাকেই গৃহে ফিরিয়া গৃঃশ্না দেখিতে হইয়াছে। অগচ বিবাহবন্ধন সমূলে উচ্ছেদিত না হইলে বিতীর পত্নী প্রহণ করা সভালেশে আইন বিরুদ্ধ ! এরপ নোক্ষমার থরচও কম নহে, আনেকেই সহাবিপদে পঞ্চিলাছে; সংগ্রেণ্ট নানা দিক চিন্তা করিয়া নৃত্য আইন বিধিবদ্ধ করিতে বাধ্য হইয়াছেন বাহাতে বিবাহবন্ধন অন্ন ব্যৱে ছিল্ল হইতে পারে, ফলে একপত্নীতে অনন্য-অস্থরক্তি নীতিই এখন পাশ্চাতে অনর্থের মূল বিবেচিত হইতেছে ও বন্ধনটা বে কড প্লকা আনালতে বিধিনতে ভাষা প্ৰমাণিত হইতেছে।--অসংখা কল গারধানার চিমনী উল্লান্তিত ধুমপুঞ্জে আবৃত ইংলাণ্ডের অক্ষলার আকাশের নায় তপাকারে নৈতিক আলাশিও থমসাছেল। ভারতে এইধানের পঞ্জলা অভ্যবজ্ঞানের দোশ কড়কে ৰঙ বড় করিয়াছে—প্রাণ্টাকে নৈতিক আদশ্যক তত ছোট কার্য়াছে বেন।

নারীর আঅগ্রতারে সংখ্যাও ইংলতে অসম্ভবরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত চলয়'ছে। ১৯২০ সলে ইংলপ্তে ১১০৬ জন নারী আত্মহত্যা করিয়াছেন। সমাক্ত তাবিদ্যাণ বলিতেতেন-ইছা लाटकत कार्थिक छटवशात कन,--नात्री भूजारवत नाति वाहिटत निविध कार्या नियुक्त ছটবাও অ'পিক অবস্থার উন্নতি করিতে সমর্থ হয় নাই, বরং অন্য দোষ ভাষাদের শভাবে অভিজ লাভ করিয়া ভালাদিগকে পশুর অধ্য করিয়াছে, এমজীবি নারীর মধ্যে মদাপায়ীর সংখ্যা ক্রম্পর বাড়িয়া চলিয়াতে: সাংসারিক বিলোপের বৃদ্ধি ইইয়াছে, সমাজতভ্বিদ বলিভেছেন, এই সকল অসহ ক্লেম মহা করিতে না পালিয়া নাতী অকালে অস্বাভাবিক উপায়ে প্রাণপাত করিতে বাধা ইটাডেছে। কিন্তু ইংগতের গ্রন্থেন্ট বলিভেছেন--না নারীর **আর্থিক** অসভেলত। ইত্যাদি ইহার কারণ নছে, তাঁহাদের মন নানা কারণে বিঘাক্ত হট্যা পডিয়াছে সেই বিষেৱ অসত জালা সত্ৰ কৰিতে অসমৰ্থ চট্যাই ভাষারা একপ ভাবে অন্তত্ত্বা কারতেছে। কুকুচিপুর্ণ উপনাসই নারীর এ কার্যোর জনা প্রধানতঃ দায়ী, মেরেরা উপনাস भार्क निकारक जैमनारमञ्ज नाधिकात महरे कहाना कतिया गय ७ नरडमी खार नरखकी খামী লাভ করিয়া নভেলী সংগারণাত্রা নির্দাহ করিতে বাতা হয়: কিন্তু বাতার জীবনে বধন रशावित ज्या अकावरे अजिभन्न रव ७ जागायत सम्रा कन्नात (कान मुना नाहे দেখিতে পার, তখন তালাদের পরিতাপের পরিমীমা থাকে না,—জীবনটাকে, সংসারকৈ ভাহারা অশেষ ষ্মুনায় আগার বলিয়া মনে করে, তথন ভাহারা আযুহত্যা করিয়া সকল यज्ञना इटेराज-सन्।। इंडि शाईराज (५) हो। करते।

বঙ্গের সমস্তা।

--:*:--

বাঙ্গলাকেও লক্ষ্য কৰিয়া 'সঞ্জীবনী' এ প্ৰসঙ্গে লিখিয়াছেন,—"ইংলপ্তের নারীদের অবস্থা অবগত হইয়া আমাদের সাবধান ছওয়া উচ্ছি। বাঙ্গলা দেখ এখন উপনাসের দেশ কইরাছে। সে উপনাস এমন অবাভাবিক, এমন চটুগ ও চিত্রাবিকারকানী যে তাহা পঠে করিয়া ভাল লোকেরও মন মলিন হইয়া যায়। এইরপ উপনাস বাললার
লোর সমস্ত মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইয়া বাংলা দেশমর একটা বিকার উপস্থিত করিছেছে।
মাস দ পত্রের উপনাসের হারা সমাজে উন্নত আদর্শ, সংযম ও সন্ত্রীতি শিক্ষা হয় না কেবল
উদ্ধান লাল্যার বৃদ্ধি হয়। যে মাসিক পত্রে হালকা তরল উপনাস বা প্রবদ্ধের হারা মানুষের
ভিত্ত আকুল করে ভাগা বাড়ীর ত্রিসামায় পঁত্তিতে দেওয়া উট্টত নর। যদি সমরে আমরা
সাবধান না হই তবে বাল্যার নভেল পিয়াণী নারীদের মধ্যেও আত্মহত্যার সংখ্যা
বৃদ্ধি হবে।"

म । अ छ ब्रिशन व म छ व्यशं छ किया दिला है। गर्दर्यक्ष बुबाहेदनन यह दाव छेलनान পাঠে: অর্থাৎ একদল নীতিজ্ঞান-হীন অক্ত্রষ্ট গ্রন্থকার হুথাকার নানীগণের এ দশা করিছে। ইখাতে कि প্রকারতের খালার করিয়া লওয়া হইতেছে না যে বিলাতের मा मिल्लाब खना त्य निकात वा क्या कता प्रदेशाइ, जाशाब कता त्याकान मान मी जिलामब श्रान करेट बनोजियरे श्राम वास करन श्राम नाज करिए मनर्थ रहेशाह १ मर व्यापना त्म खान कमरहे इहेबार शवन, a निका वा गहबक बाहा है इहेक, क्वान प्राम्बहे शोशरबंद বিষয় নঙে: স্পৃথনীয় নহে কোন অবস্থাতেই কিন্তু এই অবস্থার জন্য কেবল নভেল লেখক-গৃণকে একমাত্র দায়ী করিবার পথ নাই। যুত্ত ঢাকিবার চেষ্টা হউক না কেন এ কথা খী কার না ছারিয়া উপার নাই যে সমাজের অন্যান্য অবরব কলুবিত, কুভাবে কণ্টকিত না চ্ছলৈ লোকমন্ত্ৰাৰ লেখকলেখিকার সাধা কি যে তাহারা কুছারা অকে এরপ ভাবে আবুত আ এছল করিতে পারে। প্রথম শ্রেণীর লেখক কবি, তিনি আত্ম মেধার বলে একটা নব स्टिब माजाव मार्ट किंद्र माधाउर्गत मन-दक्षक लायकगर्गत पूर्वि (काथा ? भार्ठक পাঠিকার স্বৃতি,—আর তাঁহাদেরই গতামুগতিক আচরণ! পারিপার্থিক সমান্দের নরনারীর চ'রেল, মতিগতি অনলম্বন বাডীত সে সকল প্রস্থকার এমন প্রতিভাবান নয় যে নুতন কিছুর পরিকল্পনা করিতে পারে, কেই করে যদি তাথা সাধারণের নিকট আদৃত হইবার আশা অতি আর। তাহা হইলেই সেই সকল লেখক সমাজকে সৃষ্টি করে না বরং সমাজই তাহাদিগকে कृष्ठि कविवाहि। छत्व हेरा त्क ना बनिया-कू विवासनारे अवनानकव,--कू श्रष्ट वाहा,

অতিত তাহার বে ভাবে, যে চনাই হ'ক, তাহা সর্বাদা সর্বাধা পরিত্যাজা। কিন্তু কুকে পরিত্যাগ করিবার চরম উপার কেবল মাত্র উপদেশ বা তাহার প্রচার নিষেধ আজ্ঞাই নহে,—
যাহা হইতে উহার উৎপত্তি তাহার সংস্কারই প্রকৃত সংস্কার।

সঞ্জীবনী কেন অনেকের মুথেই শুনা যার,—বালগার মেরেরা নভেল নাটক পড়িয়া অধঃপাতে বাইতেছেন আমরা ইহার সভাসতা দ্বির করিতে পারি নাই; কারণ বালগার মেরেদের মধ্যে শতকরা নণটি নিরক্ষর; এই তিনটা পাঠিকার মধ্যে আবার বোধহর একটার মাত্র অক্ষর পরিচরে শিক্ষিতা নাম,—ইহাদের নভেল পাঠের ফলে কি বালগার সমস্ত মেরেদের আত্মহতাার ভর আছে! না—অনেক শিক্ষিত মহাশয় বালগার মেরে বলিতে সহরের ভদ্রবরের জনীদার ও চাক্বের কয়টি মেরেকে ব্রেনা ইহা বাতীত যে বালগার পলীতেপলীতে নিয় শ্রেণীব শত সহত্ত্ব মেরে আহে, ত্রীশিক্ষা, ত্রীশির্মা, ত্রীশার পাঠার উন্নতি সমস্যার কি সেই সকল নারীর স্থান নাই আম্পূশাকে স্পর্শ করিয়া ধন্য করিলে বা একত্র ভালনে ফল হইবে কি, যদি আমরা মনে তাদের কথা না রাখি। বালগার নভেল সমস্যা হইবে পরে, এখন এই সমগ্র নারীর শিক্ষা সমস্যা। কোন দেশে কেবল দর্শন বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ পাঠ করাইরা সাধারণকে শিক্ষিত বা শিক্ষিতা করিতে সমর্থ হইয়াছে পূ...কথা-সাহিত্যই সর্ব্ধদেশে সাধারণের সাহিত্য—তাহাতে অবজ্ঞা করিলে চলিবে না— ভাহাতে শুভ নাই।

জানি না, বাল্লার মাদিকে কোথার ডিডবিকারকারী উপন্যাস নিত্য প্রকাশিত হাইছেছে। হইলে সমস্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাহার প্রতিবাদ ও প্রচার বন্ধ করা উচিত, ইহাতে অমত নাই কাহারও। সঞ্জীবনীর ন্যায় স্থপরিচালিত স্থা-সম্পাদিত পত্রিকা এই দায়িত্বপূর্ণ, এই অবশ্যকরণীয় কার্যাটি গ্রহণের উপযুক্ত। তিনি, বলভাষার প্রকাশিত বে কোন কু-নীতিপূর্ণ, অচল গল্প উপন্যাদের হীত্র সমালে:চনা করুন, তাহাতে রাজনৈতিক আলোচনা হইতে অধিক ফল হইবে। নতুবা ভালমন্দ বদি উপযুক্ত ব্যক্তি প্রদর্শন না করিয়া কেবল উপর উপর সাম্যাক উপন্যাদের প্রতি কটাক্ষ পাত করেন ভাহাতে কোনই লাভ নাই।

ৰাজনার পাঠকপাঠিকা উপনাদের ভক্ত ইহা থুব সতা কিন্তু ৰাজনার উপন্যাস পাঠের উপযুক্ত ৰলিয়াই ভাষারা ভাষাতে অহায়ক। তুলনার সমালোচনা ক্যিলে কি আদর্শে, কি কচিতে বালণার উপনাস পূর্বাপেকা অনেক উন্নতি লাভ করিয়াছে বলিলা অনেকের বিশাস, — এখারণা কতদূর বিচারস্থ তালা স্থীগণের প্রদর্শন করা শ্রেয়। আগাছা প্রত্যেক উদ্যানেই ক্ষমে —ভাগার উচ্ছেদই বাজ্নীয় লহা সর্ববাদী শ্রত।

শুর্ নভেল পাঠ বন্দ করিয়া নয়, সাবধান ইইতে ইইবে আমাদিগকে এই বিদেশী ধণ্টেনী শিক্ষাকৈ দেখিয়া; বাঙ্গলার নারীর মন আঞ্চল এত উপুন্ধাণ ও এত বিচ'লত কয় নাই যে ভারার নারী-ধর্মকৈ বিক্লত করিয়াছে। তালারের ধ্র্মজান, নিল্লা, ভগবানে নির্ভরতা যে শিক্ষার অচল অটল থাকে, তালার সহিত তালারে মনে আআ শক্তির অফুণ্ট আসে, নিজের ভরণ পোষণের উপযুক্ত ইইতে পারে—পরের গণগ্রহ—আজীবনের পর্যৌনতা ইইতে তালার মৃক্ত ইউতে পারে সেই শিক্ষাই তালাদের জনা বাবছিত হক। পুরুষ উলার ই'ন, প্রতোক কার্য্যে ভারাদিগকে সহধর্মী, সহক্ষী করিয়া তুলুন, পুরুষ তালাকে বৃশ্বাইটা দিন, নিজেও বৃন্ধ—আীর সলায়তা পারিবারিক জীবনে সমাজে, সকল কার্যো কতকড় দান, বিক্রপ আনন্দের,—নারী উপযুক্ত ইইলে আমী, পুরের কতথানি আনামারের, আনন্দের, নির্ভরতা পরিস্থার ইবলে আমী, পুরের কতথানি আনামারের, আনন্দের, নির্ভরতা পরিষ্ঠিত হয় যে শিক্ষার তাহারই বাবছা স্থাজন কক্ষন নতুবা বিত্র এম.এ পাশ করিয়া ছেলেও ইইলাছে বাহা মেরেকেও তালা ক্রিথা লাভ কি? বাহিরের তাক্ দুশা, পুন্তকগত ভাগমন্দ, চিত্র-চরিত্র আছে চিরকাণ, থাকিবে চিরকাণ, বিদ্যা যদি ফুটাংতে পারে মন্ত্রত্ব—বাহিরের আবর্জনা দ্ব ইইতে কতকন।

বঙ্গমাতার শক্তিমূর্টি।

ৰছকাল পরে বলের নারী বর্তমানে যেরপ আত্মশক্তির পরিচর দিয়াছেন, ভারতে মন্ত্রাকে গর্মের আদি ওরু, তাঁর নিজাই সর্কাশিকার মূলে, তিনি যদি হন ,পূর্ণ, সম্ভানের আর অভাব কি, দেও হচবে মার বলে বলীয়ান, মার অক্করণ করা সম্ভানের সহজাত বৃত্তি,—মার আদর্শে মাহুয় হটব আমরা।

পশু কেবল নিজ সম্বানের জন্য অধীর হয়, সংত্র গোপালের মধ্যে গাভীকে নিজ বংসের মরে বিচলিত করে। মাত্র ত আর পশু নয়,—মোতে আছের হরে সময় সময় পশুৰৎ, হর মাত্র—সন্তান মাত্রেবই স্বরে মার স্নেহ ক্ষণিত হইতেছে, আর কি দ্বিধা থাকে, স্থ-কু দাই হ'ক আমহাতার স্বেচে, আহলনে এখন সমস্ত বিশ্বত হল্যা ড কিব মা,—নারী আল মা— সন্তানের পূকা, তার প্রকাপ প্রহত করিবার কেই নাই, মা মাতৃত্বেই সর্ব্বমন্ত্রী। বাঙ্লার মা ভার প্রমাণ দিয়াছেন। জননী জনাভূমি স্বর্গ হল্তেও গ্রীধনী, তাঁহার প্রভাব সর্ব্বোপরি।

दननीय वाजा।

-- °() °---

সেকাল ও একাল।

েকাল, অর্থাং ১৮৯৬ শালে ছনৈক ইংরেজ বজুল গুছে (অবশা Civilian) একদিন আহারের পর, কোন এক দেশীর রাজা সংশিষ্ট বিষয়ে আনাদের ত্রিপুরা রাজা উল্লেখ আলাল করিছেছিলান। তথন তিনি বলিয়াছিলেন 'Native States with few honourable exception are the cancer of India. They should be removed from the map of India'. আমি মনে করিয়াছিলান এরূপ দান্তি তা কোন দিন ভারতবর্ষ হইতে দ্ব হছবে। তথন আমি বরু গৃহে অর্থাৎ বিদেশা বঁধুবার গৃহে অতিপি; কালেই প্রকৃত্ত উত্তর না দিলা, আমার সঙ্গের পেটেরা হইতে একখানা কেতাব বহির করিয়া, বঁধুর নিকট ধরিলান। সেই কেতাবের নাম Ranjit Singh (রণ্ডিৎ সিংছ) (Rulers of India series) 1893 By Sir Lepd Griffin. K.C.S.I. প্রকের ১৫ পৃষ্ঠা বাহিত্ত করিয়া দিলাম,— প্রস্কার লিখিয়াছেন,— Should the day ever come, as come it may, for time and chance wait for all, when the English, weary of the burthen of rule, retire from India, the old Hindu principalities will survive the ensuing storm, as the mud-built villages with their mango groves are seen in times of flood high above the inundated country.

স্বভাতীর উত্তে বিদেশী বঁধুবা পাঠ করিয়া প্রায় নির্মাক হইয়া গেলেন ৯ কারণ তিনিও গ্রন্থকার Griffin সাহেবের একলন বন্ধু এবং তাঁহাকে পক্ষ সমর্থন করিতে বাইয়া অনেক ৰাক্যবাণ সন্থ করিতে হইন্নাছিল। Sir Lepdcক ভারতবর্ষের দেশীর বন্ধুগণ ছুচকে দেখিতে পারিত না। ভাহার কারণও দেশীর রাক্ষের ঘটনা ও রটনা লইনা। তৎকালীক দেশীর সংবাদ পত্তের পৃঠার পৃঠার এ বিষয়ে বহু তথ্য পাওয়া যার। সে ঐতিহাসিক কাহিনী বর্ণনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ নহে।

এবার করেক মাস কলিকাভার ছিলাম। কলিকাভার রাজনৈতিক মহালরে Extremist ' Moderatence (कमन द्रामाद्रामी हिन्दछ छ। हा मर्स लाटक छाटन। निश्व धक्रमन পররাষ্ট্র-বাসী অর্থাৎ অংধীন রাজ্যের প্রজা বটি। স্ব দলের কণা ভূনিয়া বাইতাম। সনে क्तिजान कान नगरे रम्भीत बारकात कथा धर्तरात मर्था शंना करत ना। आमता कि छात्रज ছাড়া ? এক তৃতীয়াংশ ভারতের শাসন করিতেছে, প্রায় এক অঠমাংশ প্রদা দেখানে বাস करता किंदु कहरे आमामिश्रक मरन है। निर्टिश्ह ना। देशत अर्थ करा अछि महत्त, कात्रण (कान नगरकरे आमत्रा क्रमा गर्मा है।निरुक्ति ना । वतर मृत्य वा किया छेट्य मरना ভাষাৰা দেখিতেছি। ৰবিতে গেৰে 'we are watching the game'. Prince of Wales আসিলেন, এক দল হাগিলেন; বহু তামাসা করিলের, জর কমকার করিয়া জোকাড় शिरान । अभव मृत इवडान कविया कथान वासाहराम । वृत्वास मध्छे हहेश शिरान मःवाम भाव वरम । भागा श्रद्धाः प्रभोष मृश्वि भवरा प्रतक्षाः कृतव श्रृश्वा वक्कु जारव वरण कतिराम । कतिराज्याहम । अपन कथा वाही । प्रश्नाम श्राव क्षाम । करावक क्षेत्र रामीश মাঞাবাদী বন্ধুর সঙ্গে কলিকাতার দেখা সালাৎ হয়। তাঁহাদের নিকট ভনিগাম তাঁহাদের রাজ্যে যুবরাঞ্জে বরণভালা লইয়া বরণ করিয়াছিলেন। সেখানে হরতালের করতালি एक नाहे अवर हहेट अभारत ना । युवताब राहे मव छारन शिक्षा हिर्दान -- शिक् वक्क शहर । वक्क পুত্রকে বেরপ আরামে ও আমোদে রাখিতে হয় তাহার চুড়ায় হইয়াভিগ। কোন বিষয়ে किह्माच क्रों इन नारे। थरजाक बार ात Press news এ क्यारे शकान क्रिबाह ख किर्डिट ।

সংবাদ পত্তে পাঠ করিরাভিলাম কোন ইংরেজ বজুকে Republican মার্কিন রাজ্যবাদী বন্ধ কলিরাছেন ,"বর্ত্তমান ভারতবর্থের অবস্থা দেখিয়া ও শুনিমা 'তোমাদের উচিত হইবে, ভারতবর্থ দেশীর রাজ্যের নিকট সমর্পন করিয়া দিরা, স্থাবে অফ্লেম্ম মানেশ গিরা বাস করা। ভাহাতে ভোষাদের অর্থনীতির ক্ষতি হইবে না বরং বৃদ্ধি পাইবে। পাল বংসরাধিকের ক্রা। কেন আমেরিকা এরপ উপাদশ দিলেন যাহা নির রাজ্যের রাজনীতির বিক্ষা। বালালী নেরে আমানের গুড়বিহারের মাতা-মহারাণী প্রীন্মীয়তি স্থনীতি দেবীর, তাঁহার ক্রত The Autobiography of an Indian Princess নামক আত্ম-জীবনীথানা পড়িতেছিলাম। ভাহাতে তাঁহার জীবনের কথা নানা ভাবে ও নানা ছলে লিখিত হইরাছে। স্থের হুংথের ক্ষা লাইরা যে মাল্য গাঁথিয়াঁভেন তংলা সকলের পাঠ করা অবশাকর্ত্তবা। এ স্থগ্রম্থানার সমালোচনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে ভাহাতে যে সব দেশীর রাজ্য সম্বন্ধে আত্মকণা প্রকাশিত হইরাছে ভাহারই ছুই একটী দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। সেই প্রক্রের Chapter XIV page 215. Viceroys I have known. শীর্ষক প্রবন্ধে লিখিত হইরাছে—

"It is another thing though for the mothers and wives of rulers in India to complain of the Government if they find it interfering with them. There are mothers and wives of rulers in Bengal and the Punjab who know very little or no English and cannot approach the Government direct but have to be represented by Anglo-Indian Commissioners or Political Agents. And I regret to say that the Government Officials now are often of a different type from those in olden days, and this causes trouble in the country. Some of these Englishmen do not know or to write to Indian ladies, neither do they know how to address gentlemen. Most of these Civilians are sent out simply because they have passed the Civil Service Examination; how can any polite manners be expected of them? Yet whoever visits England once wishes to go there again, and the chief reason of this is, that the English are much hicer to Indians in England than they are in India. I always say that as long as the Government respect an i consider Indian women the throne is safe; history itself shows that when women are ill-treated no rule is secure.

এই Civilianগণকে লইরা কত রাজো কত রাজবংশে বে উৎপাত ঘটরাছিল, সে কণা সেবালের। ভাই মহারাণী অনীতি দেবী হৃদদের বাণা চাপিরা রাধিতে পারেন নাই। Political কর্মচারিখণ সম্বন্ধে বিব্যাভ B. M. Malavari ; তাঁবার প্রাণীত Native States প্রস্থেম ৭২ পুঃ জিবিবাহতন, —

"A masterful Political loves to brush aside the ruler as of little account, practically relieving him of all responsibility. Lord Mayor described him as a dangerous Official. He himself rules through a Prime Minister or a Council who intrigue against their own chief. It is to their advantage to prevent all good understanding between the Rajah and his Political."

त्तकारन अञ्चल छाउँ हिनशाहन, त्त कथा Malavari विशाहक ।

"Unfortunately, the better educated and more capable a chiefis, the more he feels the anomaly of his position. The more he wishes to make a stand for his rights, the more determined is the opposition he has to face. It is here that the system fails, as it makes no allowances for persons who are anxious to administer their States justly, and to do the best, they can for their people and for the supreme Government."

'Things have changed in recent times, and the Princes are allowed much more freedom, and are encouraged to prove themselves worthy of their high positions, but many a well meaning chief had to leave the administration alone, reserving himself for dress rehearsals and grand Durbare.'

ৰহালাণী সনীতি দেবী বলিতেতেন ---

'Some of these Officials seem to enjoy calling us untruthful. Well, Mr. H. should feel happy to know that his Official "Confidential box," which, he left in the care of the late Calica Das, containing papers against the Maharajah's family, has been found and is now public property. Mr. L. was once our Supetintendent; he gave the idea to Government that the Cooch Behar Raj family was most extravagant, and unfortunately the members of the family never had the chance to inform the Government what the Superintendents themselves spent. I asked Mr. L. to have a little bamboo shed built at Woodlands, which would have cost

perhaps about £2; the Maharajah was away in England at the time. Mr. L. said he must get the sanction of His Highness; the cablegram would probably have cost him £2; and if I remember rightly in the same year Mr. L. expended £8000 on a house in Darrjeeling which though not sanctioned, H. H. had to pay; such can be the power and folly of a Superintendent.' এ পুত্তকথাকা পাঠ কৰিয়া কেবলই ভাবিডেছি বর্তমান উৎপাত পরিপূর্ণ ভারতবর্ধের শেষ ফল কি হইতে পারে। আমানের সেকালের ভারতবর্ধ আর একালের ভারতবর্ধ কত যে প্রিবর্তিত হইরাছে ও হতৈছে এবং পৃথিবীমর সমুদ্র যে উল্লাভ ভরন্ধর বিভীষ্ক। উপন্তিত হইরাছে; সেকাল ও একালের ভাতৰ নৃত্য হইছে বেন মহাকালের উপন্থিত হইরাছে। আমার বোধ হয় Sir Lepel Griffin এর ভবিষ্যাণী সভা হইবে না একথা কে বলিতে পারে!

श्वा (कळवात्री ভावित्यत मश्वामभात Sir Frederick Lugard's अब कथा।

'Sir Frederick Lugard, in a letter to the Times, suggests that, in order to carry out British pledges in India and at the same time to avert the threatened dangers, oppourtunity should be taken to extend and recreate Indian native dynasties for example, where a Native State is loyal and orderly it should be en-larged to embrace the widest absorbable area; also, if possible, we ought to reinstate the native ruler as the titular head of the State with Safegnards for British rights. Apart from such cases, the extension of the dynastic principle will rivet our friendship with the Native States and go far to unify India'.

গত হে কেন্দ্ৰারী ভাবিধে বিলাতী সংবাদ পত্ত (Retuer's Service) 'Obsarvar' গানী নহাশনকে সাবহিত কৰিয়া লিখিয়াছেন— We must make a decissve arrangement with the Indian Princes extending largely, if necessar, their present area of rule'.

আল কেন প্রার চতুর্দিক হইতে ভারতীর রাচ্য সমূহের উপর লৃষ্টি.পড়িল ? অ'নার বোধহর আবহ্যান কাল হইতে প্রায় অনেক রাজ্য পুরুষাত্মক্ষে বাঁহারা শাসন করিরা আসিতেছেন ওঁছোৱা প্রদাশাসনে সিম্বছত্ত। ওঁডোদের উপর নির্ভর করা দেশ-কাল-পাত্র ভেদে বর্ত্তমান সময়ে অফুচিত ভইবে না বলিয়া মনে করি। মহাত্মা গাড়ীও একজন দেশীয় রাজাবাদী এবং তাঁছার পূর্বাপুরুষ দেশীয় রাজ্যের প্রধান রাজ্যপর্যারী ছিলেন। কাজেই ভিনি ইঙার মর্ম বুরিতে পারিবেন। আঞ্জকেন বিদেশী, বঁধুরা भित्ति थिएक मात्र एक कथा समय थुविया विभएत्तिम, त्य कथा Sir Lepel Griffin वद्यशृह्य ভবিষাংবাণীর মত বলিয়া গিয়াছেন। নিজে।থিতের প্রশাপবাণী হইতে পারে; সে কথা কি সভা হইবে? কে বলিতে পারে ? অদিন কুদিন চক্রবৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। মেই দিন ব্বরাজের আগমন দিনে দীপালোকে চৌরজী মহল বাণসিয়া ছিল। ভাহার মধ্যে দেখিতে পাইলাম অকটরলনি মহুদেন্ট দীণালোকে স্থাপাভিত চইয়াছে। আলোক-মালার কীরিট পড়িয়াছে। এ ম্ফুনেটের ইতিহাস অনেকে জানেন। নেপাল বৃদ্ধ বিঞ্জী অকটরলনি সাহেবের গৌরব স্বরণচিক্ত তান্ত কেমন সাজে সাজিয়াছে। আজ নেপালপতি His Mrjesty নামে পরিচিত ইইয়াছেন এবং আপদ যুদ্ধে বন্ধুর কাজ করিয়া यः भारतामि व्यर्क्षन कतिबार्हन। सिट मक्ताकाल करेनच निलाल वक्त ममागरम व्याप्तरा इ'बान पारे व्यक्तिवानि मसूरमण्डेत्क (मथिया जारियाविवान "व्याव त्वामात मीपारनारकत বাচার কেমন স্থলর দেখাইতেছে।" দেশীর রাজনাবর্শের আজ দেকালের কথা স্মত্রন নাই, একালের ভাব সে অতীত ইতিহাস বিশ্বতির গর্ভে বিশীন করিতে বিশিরাছে, প্রবন্ধান্তরে সে সব বিষয় अज्ञता कज्ञता श्टेरन ७ कहियात हेच्छा तहिन । कात्रण एम्पीय ताझारक अङ्गुली নিংদিশ করিতেছে, অনেক লোকে অনেক ভাবে। কালেই প্রশ্ন হইতে পারে এ ভাব ঠিক কিনা। অশিক্ষিত বলিয়া ঘোষিত অথচ প্রাচীন বংশ বলিরা বিখাতে, যাছাদের পূর্ব পুরুষ অনেকে রাম রাজাত্বী করিয়া গিয়াডেন। এই উপস্থিত বাারামের সময় ভাহাদের होर्ड ठिकि १ मात्र जात्र मिर्टन रोध हत्र बालाग्र इहेरव ना । उत्त कथा धहे उँ। हारम् त सिका দীক্ষা বর্ত্তমান সময়ে ৰাহা হইয়াছে ও হইডেছে ভাষাতে তাঁগাগা শাসন করিতে কোন পণ व्यवनम् क्रियन कथरा क्रिए भारत्रन, रम विशय बार्गाः ना कता भार्ककर्तात छेन्द्र নির্ভর করিতেছে। তাহাই ক্রমশ: প্রকাশ্য।

আগরতলা, মাদ, :৩০. তিং।

শ্রীমহিংচন্দ্র ঠাবুর।

েণ্ডের পরিণাম।

(す)

ভাষার নাম ষ্টিফেন্স গীনবার্ট। নামটা ভাষার যেমনি অন্ত্র, ভাষার চরিত্রটা শুলাবার ভাতােধিক বিচিত্র। এই জনগভা মাল্ডা নগরের উপকঠে একথানা প্রেলাফীতে সে একা বাস করিত, ভরে দিনে বেলাগ্রও কেই সে বাজীতে যাইত না; সকলের বিশাস বাজীটায় ভূত আছে। সে কথনও কাহারও সহিত মিশিত না, মিশিতে ইচ্ছাও করিত না; ভাষার নামে সফরে অনেক আজে এবি গল্প প্রতিক্তি ছিল। কেই বলিত, ষ্টিফেন্স আকাশের দিকে চাহিলা কোন অনুলা শক্তির সহিত জুর্কোধা ভাষার কথা কহিলা থাকে, ইহা বক্ষা শচকে দেখিলাছে; সে নিওটাই কোন প্রেলাআর সহিত প্রামণ করে। কেই বলিত, ষ্টিফেন্স একজন মন্ত্রনির পুরুষ, ভাষার অনাধা কিছুই নাই। এই গলাগুলির প্রচারক কে ভাষা কেই জানিত না; তবে গল গ্রি সকলেই সভা বলিয়া বিশাস করিত।

এই অভ্ত প্রকৃতির লোকটির সঙ্গে আলাপ করিবার জন্য অনেকেই উৎস্ক হইরা উঠিয়াছিলেন, কিন্তু ভাগর সহিও সালাং সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা কহিতে, কাহার ও সাহদে কুলার নাই।
ছিফেল লোকটি দেখিতে মল ভিল না, অর্থাং সরল ভাষার যাহাকে স্পুরুষ বলে,—সে ছিল
ভাংবাই। কৌতৃহল বলে ভাগর সহিত আলাপ পরিচয় করিবার জন্য অনেকে উৎস্ক হইতেন,
সে কিন্তু আপনার কান নইরা বাস্ত থাকিত। পর্লদিনে বর্থন অন্যান্য সকলের আড্মবের
সহিত উপাসনালয়ে যাইত, সে তথন ভাহার অভ্যাস মত আধ্মণে ওভারকোটটি গাল্লে
দিয়া কার্যালয়ের গিয়া হালির ২ইত। ভাগর জীবনের এই একটানা স্রোত দেখিয়া অনেকৈ
বিকক্ত হইয়া উঠিত, সে কিন্তু নির্বিকার ভাবে নিজের কাল করিয়া বাইত। আহার
নিজাও বর্থা নির্দিষ্ট কাল করা, এ ছাড়া ভাহার দৈনিক কার্য্যের মধ্যে উল্লেখযোগ্য কিছুই
ছিল না। ভারনা চিন্তাও বড় একটা ভাহার কাছে ঘেঁসিত না।

কিন্তু একদিন সংসা ভাষার থীবনের এই একটানা গতির পরিবর্তনু হইরা পেল। সে দিন ঐটেটর জন্মতিথি, সকলেই আপনাপন সাধাার্যারি বেশভুবা করিয়া আননক উৎসত্তে

र्वात्र मिटिएकः देख्यां बोक वा चनिक्यांत्र क्षीक विकल्प प्रमिन अकी नार्ष्यंत न्यूहि गर्सन्त्रीत चातुष्ठ कांत्रता, बुद्रश्यत हमम व ह्यानकृष्ठी छानित्रा अक छै । महत्त्व ह्याहित शित्रा উপস্থিত হইল। যে কক্ষটিতে সে গিথা ব'লল, লে ককে আরও করেক লন বুবক-বুবতী পান-ভোজনের সঙ্গে বালে আমোদ আহলাদ করিভেছিলেন; টিফেল কলে প্রবেশ করিভেই नकरम मोबूब-विश्वाद ভाषात निरंक ठाविया तकिरान, ভाরপর ষ্টিফেল সম্বাদ্ধ ভারাদের মধ্যে অপষ্ট কথাবার্ত্ত। চলিতে লাগিল। চলমার ভিতর হইতে তীব্রদৃষ্টিতে টিফেল উপস্থিত क्षप्रदश्य । महिनाश्रंत्व मृत्यंत जेनत्र (ठाथ द्वाहेश वाहेत्र नाशिन, अक्यांनि चुन्त्व মুখের উপর আসিয়া ভাষার দৃষ্টি অচল কর্মা গেল; বুচশমার ভিতর হইতেও লে মুখথানি बद्ध चुन्यत (स्वाहंटक्ष्म । ष्टिरम्य थीति शीति हकू हहेटक हममा नामाहेत्रा, क्रमात्न (हाथ বোড়াটি ভাল করিয়া মুছিয়া ফেলিয়া আবার উহার সিকে চাহিল। ওক্ণী তথনও কৌতৃংলপূর্ণ দৃষ্টিতে ষ্টিফেব্দের দিকে চাহিরাছিলেন, তাহার নুহাচঞ্চল নীল চকুত্রট ইছার পুর্বে কথনও কোন বস্তুর উপর এতকণ দ্বির থাকে নাই ৷ চলমা নামাইরা থোলা চোখে ষ্টিফেল তক্ষণীর মুখের দিকে চাৰিতেই, ভিনি শক্ষিত-সংখ্যাঞ্জ তাঁহার কৌতৃগলাক্রান্ত চক্ষুত্রটি নত করিয়া লইল: চ মাটি কেশের মধ্যে রাখিতে রাখিতে টিফেন্স চেরারে বসিলা পড়িল देखिमायादे आकामक बानामुना बानमामा छात्रात मणुत्वत हिन्दिन ताबिहा शिवाहिन : त क्षतामनवजाद शीरत शीरत रमश्रीन दिवानेरलिएन, जात अक अक वात जाएरहारथ छत्रनीरक (सिधा) नहेर्छिन। अहे छक्रगीत मूर्य वात करवक निरुद्ध नाम डेक्कातिछ इटे'छ अनित्रा, हिस्मा (वन अक्टो मूद्र बानमा बस्डन किरिल्डिंग, नवरों ना वृतिर पातिरतंत, अरेट्रेक সে ব্যাৰণ বে ভক্ষণী ভাষারই কথা আলোচনা করিঙেছেন। কিছুকণ বাকালোপের প্র अक युवक फक्नोटक मासाधन कविता कवितनत, 'हन निनि, छामात नांवा द्याध वत अकन्त क्षेणामना मन्दित अरम श्रीतिहृद्दन, आयास्त्र स्त्री इत्म छिनि बाग कद्राष्ठ शाद्वन।" "চলুন।" ৰণিয়া শিলি উঠিয়া পড়িলেন, ষ্টিফেলের দিকে আর একবার বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়া त्म वयदकत्र महिक कत्कत्र वाहित हहेगा शालन । ष्टित्मण अक्कन थानाखवा शान जिनत्र क्रिक्ट क्रिक्ट चर्त्रसारका विहतन क्रिक्ट क्रिन, निनि हिन्दी (श्रीम, नहना रहन छाहात ভদ্ৰা ছটিয়া পেল। ডিলের একপ্রাত্তে কিছু মাংস আর একথানা কেক্ ওখনও পড়িয়াছিল.

বিশ্বক্ত ভাবে ডিস্ শুক্ষ সেওলাকে ঠেলিয়া দিয়া ষ্টিকেন্স উঠিয়া পড়িল। বাইতে বাইতে সে আবিতেছিল, "লিলি!—চমৎকার নামটি। বেমন প্রস্তুর সে, নামটিও ডেমনি মনোরম ভার!"

ভাবিতে ভাবিতে টিকেল প্রায় কোটেলের বাহিরে আসিরা পড়িল। সে বুধ ভুলিয়া দেখিল, দেওরালের গায়ে ভর দিয়া লিলি দাঁড়াইয়া আছেন, আর স্কের বুবকটি হুড়ি ঘুরাইয়া কাছাকে ডাকিণ্ডেছে। টিকেল ধীরে ধীরে অগ্লসর হইল। অবিলম্বে একথানি বুবং লোটর আসিয়া লোটেলের সম্প্র্যে দাঁড়াইল; নিলি ৮ঞ্চল পদে গিয়া মোটরে বসিলেন; বুবক ভংলার অনুগামী হইল; মোটরের কুল্ল ভ্রারটি সশক্ষে বছ হইয়া গেল। টিকেল বিশ্বিত দ্টিতে দেখিল, মোটরের হ'য়ে লেখা রাক্রাছে,—"মিঃ ভে, আইভ্যান।" সে বুঝিল এই ভক্ষণী নগরের সর্বপ্রেষ্ঠ ধনী মিঃ আইভ্যানের একমাত্র কন্যা লিলি আইভ্যান। ইলার রূপের সহছে ইভিপুর্বে সে অনেক কথা শুনিয়াছিল, সে ভারতে ভেমন বিশ্বাস স্থাপন করে নাই; কিন্তু আজ্ল সে ভারতে শ্বনিয়া উঠিল, "হ"। দেখবার মত, উপভোগ করবার মত রূপে বটে " একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া সে ক্রতামী মোটরের দিকে চাহিয়া দেখিল, মোটর ভখন নিলিকে বুকে করিয়া দৃষ্টিপথের বহিত্তি হইয়া গিয়াছে। রাভ্যার নামিয়া টিফেল ধীরে ধীরে গ্রাভিমুব্রে অগ্রসর হইল।

সেই দিন হইতে ষ্টিজেন্সের জীবনে পরিবর্জন দেখা দিল। কোন কাকট সে আর ছেমন মনোখোগের সহিত করিত না, একটা আশা, আকাজ্ঞা ধীরে ধীরে তাহার হৃদরে আধিপত্য বিত্তার করিতেছিল। প্রতাহ প্রাতে অপরাক্তে সে রাজ্যার মোড়ে উৎস্কক হৃদরে দাঁড়াইরা থাকিত, যদি লিগিকে দেখিতে পার; দিনের বধ্যে দশবার হোটেবে যুরিয়া আনিত, বদ্ধি জাহার দেখা পার। সন্ধার অন্ধনারে মিং আইজানের বাড়ীর চতুর্দিকে বুরিয়া রেজাইত, বদি কোন রক্তমে লিগির স্কলব মুখখানি দৃষ্টিপথে পতিত হয়। লিগি বখন পিয়ানো বাদনের শেবে উঠিতেন, তখন তিনি তানিতে পাইতেন, অদ্বে কে ক্লারিওনেটে ঠিক সেই গংটিই বাজাইতেছে।

(4)

ষ্যান্তদ নগরে হৈ হৈ পড়িরা গিয়াছে। সম্প্রাধিক বাজী লইরা মিঃ আইজানের বে জাবাজধানি আবেরিকার বাইতেছিল, এক পর্বতসভূল বীপের রিকট মে জাহালগানি ভূরিরা

शिवारह । बाखीगरनव जानवक्ता कविरक शिवा, कार्रिक निर्वय जान वावाहेबारहम । जाशास्त्र रव नकन द्वांते हिन, छाशाबरे नाशास्त्रा नमेख बांधि आर्थ थाए दाहिता निवाह । এই সংবাদ বখন মাজেনে বি: আইজানের নিকট পৌছিল, তখন তিনি মাথার হাত দিরা विशव পडिलान। এই बाहास (छावाद मरण मरण मि: पारिकारन मर्वनाम इरेबारह। তাঁহার মর্মার, তিনি এতদিনে বাহা কিছু উপার্জন করিয়াছিলেন, দে সমন্তই জাহাজের ক্যাপ্টেনের নিকট ছিল, আমেরিকার এক বণিক তাঁহার নিকট ধার চাওয়ার, ক্যাপ্টেনের স্থিত তিনি তাঁহার অর্থ পাঠাইরাচিবেন। মি: আইভার্মের সমস্ত আশা উৎপাত নিমেবের মধো শেব হটরা গেল। তাঁছার সেই বুহৎ অট্টালিকা, আত্মীয়-মঞ্জন সকলই তাঁহার নিকট অপ্ল বলিয়া মনে হইতেছিল। ভিনি সংবাদ পত্তে বিজ্ঞাপন দিলেন: লিলির প্রেমার্থীগণে भारता त्व त्कर काहाक अवर कारिकेत्वत क्रिके मरवाम व्यक्तिया मिएक शाहित्व, जाहादरे हत्य ডিনি লিলিকে অপ্ৰ করিবেন। সেদিন মাজ্য-গেঞ্জেটের বিজ্ঞাপন স্তন্তে ষ্টিফেক্স মিঃ আইভানের এট সম্ভরের কথা পাঠ কবিল। দ্বির্ত্ত অপরিচিত ব্রুক সে, লিলিকে পাইবার আশা একবিনও করে নাই, বিলিকে যে সে ভালবালে, একথা সে ভামও প্রকাশ করে নাই; তাহার প্রাণের কথা কোন দিন কাষ্ট্রকও জানিতে দের নাই। মি: আইভানের এই সম্বন্ধের কথা পাঠ করিয়া, অপ্রত্যাশিত আনলে ষ্টিফেন্সের মুথখানা উজ্জ্ব हरेंद्रा उठिन। এইবার निनिद्ध नाम क्রा छाशात नंद्य कठिन हरेद ना। म क्रमुंडे পরীকা করিবার অন্যানুচপ্রতিজ হইল। সকলের অক্তাতে সে একদিন ভাষাকে উটিয়া পढ़िन। बाहाब्बत कााल्डेनटक बिखाना कतिता छनिन, राथान काहेखान्तर बाहाझ फुविशाह, त्म शर्व द्यान काशंक यात्र ना, याहेराज शादत ना। काशास्त्रत श्रव बहेराज সে স্থান প্রায় ছয় মাইল দূর এবং সমুদ্র-পর্বত-সঙ্গুল অগম্য। ষ্টিফেন্স বিনীত ভাবে कााल्डिनटक विनेत, "महा करत थे बीत्शत कारक आमात्र नार्वित मिरवन, आत वान धकथीन (बाठे आमात्र (मन. -- आक्रीयन किठक शाक्त ; जात्र मामठे। क्या आमि आश्रेमारक (मन !" জ্যাপ্টেন বিশ্বিত দৃষ্টিতে ষ্টিফেলের দিকে চাহ্যা সংাযুভূতিস্চক কর্তে কহিলেন, "ভূলেও अवन काम कररवन ना, वह बादान वावना त्र (कड़े त्मबारन खरक मान्स करत ना, जानि, जर्मा त्रेचीत् बंदिन कि करकी जाति अवधीनी बंबि देवारीत त्राहीता खंदे

ভ্রাবত সমৃত্রের উপৰ দিরে , হ'মাইল পথ অভিক্রেম কববেন! আপনি পাগল মাকি 🖰 শনা মশাল, পাগণ ছিলাম না, তবে উপস্থিত তার ২৫৯ছি োণ হল।" ষ্টিকে:পার মুখে দ্চ চার ভাব ফুটগা উঠিল।

্রক্থানা ভোট বোট একজন জারোধী কংবা পালের সাহায়ে অগ্রহর হইতেছিল। সম দেও হৈবুলে ভিলোধাড়ে বেটেগানি একবার উপরে ভাসিল উঠতেচিল, আর পর্কাণেট क्रम शब्दा तेत मरश सम्भा वृत्ते वा वाहरेखिक्त । हिरुक्त सम्भा मारुत काल श्रद्ध विमिन्नाहित, সম্দ্রের অস্থা তব্দমালা চূর্ণ-বিচুর্ণ করিছা বোট্থানি ধীরে ধীর ভারে ভাসর এইছে ছিল। या जान व मेरे हतन हिरक्त हुनित्क हाश्या (मधिन, - शावाधत्वयः मृता प्रवृक्त केवान छवन-फरक (काम अकामात्र উक्ष्मान रुक्षिता नाहिया कृतिया हानियाएक, आत मानात उनत के क्रीम অনুষ্ম আকোৰ, দুৱে অভিদুৱে বুঝি পুথিবীর শেষ সামায় ভাষার বিশাল বকঃত্বল বিস্তার কবিয়া নিবিভ আলিক্সনে ভাতাকে বৃকে চাপিয়া ধরিয়াছে; আকাশ ধমৃত্র আর স্মন্ত আকাশে किया अकाकात इतेश शिशात । ष्टिकिका जारिका; मत शात कार्क क कि । यम विविद्यक লাপেল্য, ভাগলে এ নাংল জর্মত জীবন বছন করে লাভ ি 📍 ভার চেল্য যে মৃত্য শত আংক শ্ৰেষ্ঠ ! তবু লিলিকে পাবার আশায় একটা কাল কবতে হলে মরে ছ, এ লগাটা মৃত্যুত্ত পূৰ্ব্ব মৃত্ত্ৰ গ্ৰান্ত আমার আমল দেৰে। এই স্ভান আলংন করে নীরস কঠোর মরণ্ডেও আন্ত্রি হাসি মুখে বুকে চেপে ধরব।" টিফেন্স দুড় মৃষ্টতে বাটের হংল চাপিনা ধরিল।

প্রান্থ পাঁচ ঘটা আনবরত পরিপ্রম কবিয়া অবসর দৃষ্টিতে ষ্টিফেন্স সন্মুখ চাছিল, দৃবে পর্বির্মত একটা ধুমুবং বস্তু তাহার চোপে পাড়গ: ম ভুস ফংগার সম্ভুবনার টিফেন্স উর্ত্তি ছত হল্লা উঠিল : ভালার অবদর ভাবটা মৃত্ত্রে অন্ততি চল্লা গেল। ভাল র পাণপ্র সাধনা ব্যার আরু সার্থক চইল। – স্কার ভাষার অন্নেন্দ্র বিলয় উঠিল, – কলি ভোষারি। ভ্রম্মালার সঙ্গে যদ করিয়া দে যথন তাহাক বাছিত স্থানে পৌছিল, তথন তাহার সর্বাশ্বীর অবসর হটা আসিয়াছে ;—সেদিকে কিন্তু ভাষার ক্রাপেপ নাই। সে দেখল দ্বীপের উপ্কৃপে : আই ভালের ভগ্ন আৰাজ্যানি পড়িয়া ব স্বাচে, প্রাণ ভারার আননেদ নাচিরা উঠিল। সে বোটখানি তীরে টানিয়া রাণিয়া জাঙ্গদে। চূর্ণ-বিচূর্ণ কাহানে গিয়া উটিল : किছ ভারাজে কা প্রেনের কোন চিত্ই সে পাইন না। ভারাজ হইতে নামিয়া টিয়েন্স পাতি পাতি केविया अभन्त हो नहा थे दिया फिरिट्ड नानिन। मितन दिन्द स्था यथन म्यू पुत्र अलन करन ভবিছা বাইতেছিল, তথন সে একটা স্থোপের নিকট আদিয়া দেখিল, একটা গণিত মৃত দেই लेंडिया बेडियारेड् चार्य कार्यत अकृति अकमत्त्रत शत्न शास्त्र भारत प्रश्ना चारत अर्था कार्य प्रश्ना कांडेकारवर मीम (स्था। - :

পুলক-উচ্চুদিত ক্ষারে ষ্টিকেন্স সেইখানে বসিরা পড়িল; এইবান সে নিশ্চরই লিলিকে পাইবে—লিলি তাহারই। আবার আনন্দে দে উত্তেজিত ইইয়া উঠিল। চামচার থ'ল ইতে থানকরেক বাসী কটা ব হির করিল, নিমেবের মধ্যে তাহা উদরত্ব করিরা এক নিঃখাদে সে অনেকথানি জল খাইরা কেলিল তারপর ভাবষাত জাবনের কথা ভাবিতে ভানিতে ক্লাপ্ত স্থিকেন্স খুমাইরা পড়িল। নিজিত অন্তঃর দে বপ্প দেখিল, মিঃ আইভ্যানের কার্পেট মেড় স্থাজিত হলে একথানি ইজি চেরারে সে বংসরা আছে, আর লিলি তাহার আছুর উপর ভর দিরা প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে; লিলি তাহারই।

()

নিঃ আইডানে তাঁহার নষ্ট সম্পত্তি পুনপ্রাপ্তির আশার একেবারেই ছতাশ হইরা পড়িরাভিলেন, লিলির প্রেমাক:জ্জাসপের মধো একজনও সমর ভাড়ির: বাধ নাই। আইভানের সম্পূৰ্ণ বিশাস বে, কাাপ্টেন উচ্চাৰ সাহত িশাস ঘাতকতা ক'ৰুৱাছে। সে এট পচুৰ কৰ্মেৰ लांक मध्रम कतिएक ना भारिया, हेव्हा कित्रवाहे काहाक्यानि प्रताहेया विशेष निर्देश निर्देश পভিষাতে। তাঁহার দিনপুলি ও বেশ ফুখেই কাটিয়া গেল, ভাবনা কেবল তাঁহার একমাত্র আলারের কন্যা বিশির কনা; তাঁচার মৃত্যুর পর এই ব'লিকার কি হঠবে! আন্ডেডান वयन बहेक्न हिसाब मधा छथन एडा चारिया मानाहेन या, प्रिकल भीननाहै डीहाय महिस (१था क्वांत्रवात सन्। व्यापका कांश्रास्त्रहः। वित्रक्षचात्व वाःहेकान व नातन : "हिरक्षाः : আমার সলে তার কি প্ররোজন।" ভারপর ক্রঞ্জিত করিল করিলেন, "আক্রা উাকে **এইখানেই পারিরে দাও** " हिस्स्म धोत পদে আইভ্যানের সম্মুধে আসিরা দাঁড়াইল। ভাগার দিকে চাহিল্লা ক্রকুটিভবে আইভ্যান বালণেন,—"ষ্টফেল, আমার মনের অবস্থা বড় খারাপ, তোমার বজাবা খুব খাজ বলে ফেল ." ষ্টিফেন্স কোন কথা কৃতিল না, তাঁচার নামা-क्षिक (महे थानि बोरत थारत हिनियात छेलत वाधिता मिन। थरमित मिथताहे आहे छात्र केक'मड कर्ष विमया केठिरमन,-"श्रेयंत (टायात धनावाम।" कात्रभव माधार हिस्करणत ভাত ছবাৰি ধ্রিরা ক্তিবেন, "ষ্টিফেল তুমিই আমার ভাবি কামতা; লিলির স্থ মা! ভারপর कारकेनहात (कान मन्नान रशरण कि? आशारशाष्ट्रा बहेनाहै। आमान वन रहार ।" मानहन ভালের পর হইতে টিফেল ভাগর সমুদ্রাতার সমস্ত ঘটনা স্বিতারে বর্ণনা করিল। সমস্ত क्षित्रा चाहेकान वांगरननः "त्वते। किन्द कामात्र शतनश्च रा मात्रवात्र ८६१। व दशक्षाः या क्रक দ্ববর ভার উপযুক্ত শাতিই দিংলভেন। ব ক,—ভূগি বস্ত্র পরিবর্তন করে এন, আত এক সংক্রই থাওয়া বাবে।" ঠিক এদনি সদয়ে জপের বনায়ে ঘরথানি প্লাবিত ক'রয়া হাস্যময়া লিলি ছোটেলের সেই যুবকের সহিত কক্ষে প্রবেশ করিলেন। অসহনীর ক্রীসহা কারয়া ষ্টিফেল ক্লাকার হইরা পড়িরাছিল, কিন্ত লিলির রূপ পূর্বাপেকা বেন শভওবে বৃদ্ধিত

কিছুক্ষণ শুক্ত থাকিয়া টিকেন্স কচিল, "মিঃ আইলান, আমি আপনার কনাকে নিবার ক্ষত্ত অপারগ।" বিশ্বিত কঠে অইলান কহিলেন, "তার কারণ ?" নিধান কঠে টিকেন্স কহিল, "উপকারের ইচ্ছার আমি আপনার নই সম্পাত্ত উদ্ধার করেছি, লিলিকে পাবার আপার করিনি। তাকে আমি ভালবাদি না; আমানের উভরের মধ্যে কথন জালবাদা হতেও পারে না।" হাসিয়া মিঃ অভিভান বলিলেন, "টিকেন্স, ও ছেলে মানবি খেয়াল ছেড়ে দাও, আমার কথা কথনও মিধ্যা হয় না; তুনিই লিলির স্থামা।"

(&)

মিঃ আইভানের বৃহৎ উদ্যানের এক প্রান্তে বিংব চিন্তি হুছাবে নিলি ও দেশ্য বসিয়া-ছিল। কেমস্ ক'হল, "আমার অমুরোধ নিলি, ভূমি প্রতিব ল কংনা, বিধে কর, ভূথী হবে। পিডার অবাধ্য হয়ে সারা কীবনটা কই ছেগ ক'র না, চেই। ক' হ অন্যার ভূলে বেভে পাহবে। ক্রেক্সনকুল কঠে নিলি বনিল, "ক্রেম্প, ভূমিও শেষে আমার বিক্রছে দাঁড়ালে।" কাতরভাবে কেমস্ কহিল, "উপায় নাই নিলি, ভূমি প্রবী হলে আমি নিকেকে ধনা মনে ক'বেব। আমার মত দরিদ্রকে বিরে করলে তোমার নারী জীবনটাই বার্থ হরে যাবে।" "না ক্রেমস, ভালবেদে কারও জীবন কথন বার্থ হরনি। হও ভূমি দরিদ্ধ, ওবু আমি ডোমাকে পেরেই মুখী হব। ভোমার ভালবাসা শত দারি দ্রার মাবে আমার বাণীর আসনে বসিরে বাধ্যে।" "কিছু আর্থি ডোমার পিতার অবংগ্য হতে দিতে পারি না নিলি।" "আমিও তা হ'ব না। কিছু প্রাণ্থ আক্রে ইিকেন্সকেও বিরে করব না। মৃত্যুর পর ইিকেন্স এ দেহ নিবে বা ইচ্ছে ভাই করতে পারে, কিছু মৃত্যুর পৃংর্ম এ দেহে ভার কোন অ ধকারই নেই।" লিলিকে সান্থনা দিয়া কেমস্ কহিল, "ছি লিলি, ঝোকের বশে যা করচ, পরিণ্যে ত র কি হবে, সেটা ভেবে দেখা উচিত নর কিছু ডোমার হেড়ে ত নিলি মুখী হতে পারবে না কেমস্, ভোমাকে বে ওব চাইই হতবে, কিছু ডোমার হেড়ে ত নিলি মুখী হতে পারবে না কেমস্, ভোমাকে বে ওব চাইই হতবে, কিছু ডোমার হেড়ে ত নিলি মুখী হতে পারবে না কেমস্, ডোমাকে বে ওব চাইই হতবে, কিছু ডোমার হেছের চাহিয়া দেখিল, পশ্চতে দাড়াইরা ইিফেন্স গীসবাট। ইিফেন্স ধীর ভাবে

কচিল,—"চল জেমস, আর বিশ্ব ক'র না। আমি সব টিক করে বেংগছি, বিবেটা হর্বে গেলই ডোমরা কাল্লীজেচলে বাবে; পরে এ কপা শুনলে বিঃ আই ভানে আর রাগ করবেন না " লিলি ভাচাব নাল চকু তুনী ষ্টিফেলেব মুথের উপর স্থাপিত কবিল; দেখল সে মুগর্খানি সগীয় দীপ্তিতে পূর্ব, কিন্তু বিষাদে মালন কুকুত জ কপে সে কছিল,—"তুমি এত মহৎ ষ্টিফেল্য়া" ছিফেলেব মনে হুইল বেন এক সঙ্গ পানক গুলা পিছানো বাজিরা উঠিন, ভাহার ইন্ছা হুইল নিলির স্থানীমল হাত ত্থানি ধারয়া জানাইয়া দেয় যে, সে ভাহাকে কভ ভালবাসে; ভাহার জনা সে মুহারুখে যাহতেও কুন্তি হুইল নিলেকে সামলাইয়া মুড়ি দেখা ত দেখিতে ছিফেল্য কাহল,—"কুহজু হুইল পরে হানিও লিলা। গাড়ী ছাড়তে আব আছাই ঘন্ট দেয়েই ছিফেল্য কাহলই মুচ্চার আছুলংগ কাহল। চাচেই উপ স্থুত হুইলা ছিফেল্য আচাই ঘন্ট দেয় ক হল দিলা আছাত ভালব আছাই মুচ্চার অনুসংগ কাহল। চাচেই উপ স্থুত হুইলা ছিফেল্য আচাইছাকে ক হল দিলা করে বিষেটা শীল্ল সম্পন্ন করে দিলে বড় উপ্তুক্ত হুবা আচার্যাকে ক হল দিলা করে বিষ্টান শীল্ল সম্পন্ন করে দিলে বড় উপ্তুক্ত হুবা মুচ্চার্যান প্রায়েশ প্রায়ান জাইভানের উপস্থিত সঞ্জনীয়াল এক স্থাব আছাত প্রত্রানিত লাহেন, তিনি তার মনোন জ্বাতি বয়ল করে নিতে পারেন, ত্রাণালা সিং আইভানের উপস্থিত সঞ্জনীয়াল— এক স্থাপ ক্র স্তাবে অনুজ্ঞা প্র চাই।"

প্রিক্ষা একথানি পত্র বাহির কাবেয়া আচ্যোর করে । আচ্যা দেখিলেন পত্রথ নি
নি: আক্রানেরই লিগিড;—জিন লিখেলেন, "কোন ক্লিশ্য কার্যা বশতঃ আমি উপায়ত
কহতে পারিধান না. বিবাহ বপাসন্তর শাস্ত্র কাবিয়া দিবেন।" আতঃপর বপারিতি
ক্রেন্স ও লিলির বিবাহ ইইয়া গেল। যতনুর সন্তর শীস্ত্র উভয়কে লইরা প্রিক্ষা ষ্টেম না
আগ্রেরা উপায়ত হইল। গাড়ী ছাড়িছে আব মোটে পাঁর মিনিট দেগী হিক্ষেস জেমসকে
কাবন, "কোমবা গিরে গ ড়ীতে বস, আমে টি কটা নেরে আস্কৃতি।" কেমস্ ও লিলি আসিয়া
লগন শ্রেনিত আবোহণ করিল। জান্যা দিয়া প্রাটকর্মের দিকে বুকরা পাড্যা লিল ইিক্সেন্সর আগ্রেন্স করিল। জান্যা দিয়া প্রাটকর্ম কাম্পাত করিয়া লালি
ইিক্সেন্সর আগ্রেন্স করিল। জান্যা দিয়া প্রাটকর্ম কাম্পাত করিয়া গাড়ী
ভাতিল, ঠিক সেই সময় স্থিক্ষেস এক প্রকার ছুটিয়া আসিয়াই চলম্ব গাড়াতে লি বর হাতে
ছথানি টিকিট প্রত্বিয়া দিল। বেচারী লিলি স্থিক্ষেপ্রক একটি কথা বলিবারও অবসর
পাইণ্ড না; কেবল কারের করণে দৃষ্টিতে ভাবর দিকে চাহিণা বহিল।

কু গুলীকৃত ধুন উদ্দীবণ কারতে করিতে ট্রেণ্থান জ্রুতগতিতে অগ্রসর চইতেছিল যতক্ষণ দেশা যার বিষয়-কাত্র দৃষ্টিতে ষ্টিফেন্স সেই দিকে চাহিলারছিল; ভারপর ভাছার চির প্রতিন বাসন্থান, সেই প্রে। বাড়াতে ফিরিয়া গিরা, ফীর্ণ গ্রগর বিছানটের উপ্র উপুড় হইরা প্রিল, চক্ষের জল আরে বাধ্ মানিল না। সে অঞ্চাবন সুংখের না স্থের।

্ শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যার।

[•] বামস্থোপে An Infmortal Lover নামৰ চিত্ৰ দুখান বিশ্বত

भारत जारतना

(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্ত বন্ধি মামেৰ সর্ববৃত্তহিতে রতাঃ।"

৬ষ্ঠ বর্ষ।

काह्यन, ১०२৮ गांग।

) म ४७, ८र्थ मः शा।

চিরদক্ষিনী।

---:0:---

এ কবি জীবন চিররঞ্জন নন্দন-বন মালিকা,
মম্ম মোবন-মন্থন-ধন, নয়নমোছন বালিকা।
ব্যথাবল্পণা শোকে সান্ত্রনা
মর্ত্য-জীবনে মুর্ত্য সাধনা
যুগে যুগে আলো করে আছে মম কল্লচিত্রশালিকা।
পুরা জনমের আহত স্কৃতি
১লে শরীরিণী লয়ে পৃত-ম্যুন্তি,
জান্তরলোকে অন্তর্পা জীবলোক-প্রতিপালিকা।
চিৎসরোক্তহ-বাসিনী কমলা
সরলা অবলা অথলা অমলা,
ভব্ ভটিনীর সুই পারে ভুমি প্রান্তর প্রচালিকা।

शक्तानाम बाद्र।

ভটিনী।

-:+:-

(¢)

খনে খনে সকার দীপ জনিরা উঠিয়ছে। দেবদার গাছের নীচেকার বে লোচার আসনে ওটনী বসিয়াহিল ভখনও বসিয়া আছে। তার কোলের রেশমের বলটা কুশ শুদ্ধ কথন যে একরাশি শুদ্ধ পাতার উপর খনিয়া পড়িয়াছিল, সে মর্মার শন্ধও সে শুনিতে পার নাই!

সন্ধার ধুসর আকাশ ক্রমে ঘন কাকো হইরা আসিতেঞ্জিল, তাকাতে নীগাখনীর চুমকীর মত নক্ষক কুটিরা উঠিতেছিল, তথনো তটিনীর উঠিবার কোনেদ্পরা নাই, মহেশ্রীর সন্ধার শব্দ বাজিরা উঠিলে সে বাগান ছাড়িরা ঘরে উঠিল। ঘরের ভিতক্সনার ইজি চেন্নরে তারিনী নীরবে ভইরাছিলেন, তটিনীকে দেখিয়াও তিনি চোধ ভূলিয়া চাহিন্দেন মা।

ভটিনী আশ্চর্য হইল, কিন্তু কোনো গ্রাণ্ন করিল না। মহেখনীর কাছে বসিঃ। অত্ন খাৰার খাইভেছিল, ভটিনী বলিল "বাবা কথন্ এলেন পিসিমা? আমি তো টের পাই নি !"

"এই তো অসচেন, তোমাকে ডেকে দেব কিনা জিজেস করা হ'ল, তা বল্লেন থাক।"

ভারিণী বাবুর স্বাভাবিক গাস্তীর্থার উপরও বে আরো থানিক অন্ধকার তাঁর মুখে নেশিভু ছিল ভটিনী তা দেখিয়াছিল, তাই বলিল "হয় ডো শনীর থারাপ হয়ে থাকবে, নইলে এমন অসমর এসে ভারে কেন পড়লেন ?"

অত্য ওটিনীকে আখন্ত কৰিবাৰ জন্য বৃদিণ "না, অসুথ হবে কেন, অসুৎটপ্তক কিছু হয় নি।"

মংহখরী বলিলের "তা কেন, উমা দা আস্বেন লিপেছেন তাইতে ওঁর মন হয় তো ধারাপ হয়েছে, বারণ তো করতে পারেন না তাই হয় ডো ভাষচেন কি করেন।"

"জ্যাঠামশার ? জ্যাঠামশার আগবেন ? কবে পিগিমা ?"

and the second s

স্থাতীর বেদনার উপরও তটিনার মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল, সেই জোঠামশার। বালাকালে ভটিনা জোঠামশাহতে বভ ভাল বাসিত।

গন্তীর অভাব পিতার কাছে দে কথনো কোনো আলার করে নাই, কিন্তু বিপরীত অভাব ভোঠামশান্তের কাছে ভার আদর-আব্দারের সীমাছিল না; এই মা-হারা সেখেটীর কত আন্যায় আব্দার উমাকান্তও হাসেমুখে সাহতেন।

সেই জোঠামশার আদিবেন বণিয়া বাড়ীতে এই অপ্রির বিষাদের সৃষ্টি ইহা দেখির। ভটিনী মনটা বাথিত হইরা উঠিল। হর্ষাকৃত মন ইহাতে যোগ দিতে পারিল না। রাত্তের খাওরা-দাওরা শেষ হইলে ভটিনী যখন ভাইতে যাইতেছিল সেই সময়ে তারিণীবাবু ডাকিলেন "তিফু মা শোনে।!"

তটিনী কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, তিনি বলিলেন "কাল দাদা আস্বেন" তটিনী চুপ করিয়াই শুনিল, তারিণী আবার বলিলেন "দেখো ঠার কি কি দরকার মনে করে সব ঠিক ক'রে রেখো, এসে বেন কটুন। পান।"

ভটিনী মাণাটি নাজিরা বলিল "আছে৷ বাবা ৷"

পরদিন উমাকান্ত আদিরা পৌছিলেন। তারিণী প্রথমেই এই করিয়া বসিলেন "এমন ক'রে হঠাং আস্বার কারণ কি ?"

উমাকাস্ত হাসিমুথে বলিলেন "মা পাঠিয়ে দিলেন, তিহুকে দেখতে" কিছ তাঁর মনে বেদনা খোঁচার মত বিংধল। এতকাল পরে দেখিয়াও কি তারিণী তাঁকে শক্রই মনে করিতেছেন ?

এই মনোবিরোধের কারণ তটিনী, শজ্জাকুটিত ভাবে আসিয়া উমাকান্তকে প্রশাম করিল, তিনি তাঁর চশ্মা ঢাকা চোথ খুলিয়া চাহিরা দেখিলেন এ আর দেই জাটবছরের ননীর পুতৃদের মত ভল স্কর সে তিমু এক নর, জাগেকার মত হাসির হিল্লোল তুলিরা নাচিয়া জাসিয়া তাঁর গলা জড়াইয়াও ধরিশ না, এ বেন কোন্ একটী ভল্ল নফ্রনী তরুণী তাঁকে দূর হুইতে প্রণাম করিয়া গেল! উটিনী ও দেখিল জোঠানশারের সেই রেশনের নত আবক্ষ দাজিগুলি সর পাকিরা সাদা ইইরা গিয়াছে, মাণার চুলগুলিতেও কাল ফুলের ছোপ্থরিয়াছে, থেবল মুর্থের সেই উপরি সরল হাসিটুকু তেমনি আছে ।

কুলীর মাথা বইতে মোট নাট সব নামাইয়া নিতাই তার্টের বিশার করিংগ দিলে তারিণী বলিলেন "ভিন্ন না, দাঁড়াও, এই হাঁড়িটাতে মা আমস্ত পাটিয়ে দিয়েচেন, ক'লে দিঙোচন নোদে দিয়ে রাথতে, দিদিকে ব'লে দিও তো।"

্ মংক্ষরী বাড়ীর মধ্যে অন্য কাকে বাস্ত ছিলেন, ওটনী বদিল "পিসিমাকে ভাক্ষোকি?"

"ভাকৰে? আছো ডাক"

ভটিনী মাধা নামাইরা মহেখরীকে ভাকিতে গেল। আৰু তো না ভাকিলে তিনি রাগ করিতে পারেন; ভা ভিল্ল ভটিনীর সরিয়া ঘাইবার আনা কারণও হিল, সে বেন তারিনী ও উমাকাস্তর সাম্নে মাধা হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া আহিছে কেমন অস্থান্তি বোধ করিভেছিল।

নির্জন বিশ্রাম সময়ে আর পীচটা কথার সংক উমাকাল্য তাহিণীকে বহিকেন "তোহার সংক আমার কিছু কথা আছে, কিয়—"

"किस कि? कृष्ठिंड श्रुष्ठित (कन ? वनून कि कथा आहा i"

"না কুষ্টিত ইওয়ার কথা নর,—ভবে তুমি যে কি ভাবে নেবে সে জালাদা কথা, জামি ব'লতেই এগেচি, বলতেই হবে।"

"वन्न।"

উর্বাক্সন্ত তথাপি একটু ইউডডে: করিলেন, ডার পর বলিদেন "ভিছু বা বেশ বড়-গড় হয়ে উঠেছে, আমি ভরি কথা বল্চি, ক্ফবিহাণীর ছেলেটাকেও বোধ হর দেখেচ, হীরের টুকরো সেঁ ছেলেটা—"

অস্থিয়ু হইরা তারিণী বলিরা উঠিলেন "হঁগা, ভা কি ?"

जैनाकान्छ प्रविश्वन छाविगीव मूथ अटकवाटक अक्षकांक हरेश केंग्रैशेट्स, जिनि बाटबा त्वनी बक्च निवान वहुँबाई वनित्तन "किंख कृषिक धंक है वित्वहनी क'रब स्टब्स, क्रंकविवाती िल्लगाटक निरंत याचार्य करना वार्यस्वांत्र वन्तर्रहे, यौन रंग अत्र श्री शांत्र करिय केविया अकिकीका ্ক'রে বলে?

তার আমি কি জানি, অ'পনারা বুর্নি সিঁরে ক্লফবিহারীর স্থের, আমার কোনো সম্পর্ক নেই, তার রাগে আমার কিছু ক্তি নেই ।"

"মেষেটার যথেষ্ট ক্ষতি মাছে, ভূমি একটু ভেবেই দেখ না, ধর্ম বদি স্তিটে সে ছেলের चार्वात अकृष्ठी विदय (मंत्र-का करन ?"

"এस्টा क्न मि मेरे। मिक मा आर्थि अगर्व क्यांत्र केत्रि मेन, क्रुक्कविहाँतीरक व्यावाद छत्र के'रर हमाल करव मा कि ?

काल जा कर्छ जैमा काल विवासन "जार कि स्वाइतीय मात्राकीवानय व्यवस्थात सना আনিই দারী, তুনি ভাকে স্থী করবার চেষ্টা একটুও ক'রবেনা এই ভোমার প্রতিজ্ঞা त्मवर्डि ।

"হুখী সে হয়েই আছে, ভার জনো চিস্তা করবেন না, ভবে আপিনারা বদি এ শক্তভার্ট্কু না ক'রতেন তো আরো ভালই হ'ত।"

जैमा के छ दर्कात्मा छेखर मिरनन मा, छोतिनी बामिकेंकन व्यक्षेत्रंत्र मूर्व हारिया बाकिबी बनिरमन "এবারে বুঝি ক্রঞ্বিহারীই আপনাতে এখানে পাঠিরেছে?

चार्जाबिक भारतबंजात कैंगाकांछ भीड-कर्रंडेर बेनिर्शिन देन वा स्वीत की स्टाइट তার আর উপায় নেই, আর বেয়েও তোঁ ভৌষার অসাতে পড়ে নি।"

जातिनीताच अतात्व शंताब खबे जैटिके ठड़ारेबा विनिर्मित "वर्गव क्था जुनैबाब दंकारना मत्रकांत्र चामि मत्न कति तन, अर्थन चारमाहमीत करने जिल्लाति केहिमन इत छी। धीरमांचिछ र्ट अाटव ज्यानात त्यरबंदेक जानि मांवांतर्ग स्पर्टक देखें के दिन कुर्ग्वेत हैं की विद्रकारी के दिन व्यान्हि, नःनारत्रत मर्रश अरक व्यक्ति एक्छ स्व ना ।"

"कি সর্বানাণ।"

"এতে আবার সর্বনাশ ?"

°বা ভাল বোঝ তাই কর ভাই, স্থানালের স্থাকেপ হর, ভর হর বে, আমালেরই কর্মফলে ভিন্নার কোনো স্থানিষ্ঠ না হয়, ওব ভবিষাত বেন স্থানের হয়—"

छिनौत ह़ित सम भारेता छातिषै विशासन "बाक् आत अगर कथात्र काल तारे।"

স্থান ক্রিয়া পিঠমর ভিজাচুল ছড়াইরা দিয়া তটিনা আসিয়া দাঁড়াইল, উনাকান্তের হাস্য-বিহান মলিন মুখ দেখিয়া দে ব্যথা পাইল কিন্ত কারণ বুঝিল না, একটুখানি দাঁড়াইরা থাকিয়া বলিল "সংস্থাত্তিকের সব ঠিক করা আছে জাঠানহাশের।"

উমাকান্ত স্নিগ্ধ স্থার বলিলেন, "বাই মা--"

মহেশরীর মরেই উমাকান্তর পূকাহিকের ঠাই ঠিক করা ছিল। তিনি তটিনীর সঙ্গে সঙ্গেই আসিয়া আসনে বসিলেন। তটনী হুখাবের চৌকাটের কাছে বসিয়া তাঁর আহিক শেব ছইবার প্রতীকা করিতে লাগিল। যে বেদনার ভার এই নিরীহ প্রকৃতি বুদ্ধের বুকে পাবাণস্তুপের মত চাপিয়া থাকিয়া তাঁর খাস পর্য স্ত ক্ষ্ ক্রিয়া তুলিতেছিল, কনিঠ ভাতার নির্মাম বাবিহারে অভিক্তে বাহা তিনি প্রাণপণে দমন করিয়াছিলেন, এই নিরালম্ব মন ওজকণে যেন ভালিয়া পড়িল।

ক্ষাচমন শেষ করিরাই তিনি গারের চাদরের কোণে চোণের জল মুছিলেন, ভটিনীর বিশ্মিত বাণিত মুখ পানে চাহিলা তাঁর চোথের জল আর বাধা মানিল না, ক্ষমস্র ধারার কাঁদিতে কাঁদিতেই সেদিনকার স্কাবিন্দনা তাঁর শেষ হইল।

ভটিনী মনে মনে যতথানি আশ্চর্যা হইল ভার অপেক। অধিকতর আহত হইল, ভার মূনে হইণ হয় ভো তারই কথা লইয়া আবারও তারিণীবাবু উমাকাস্তকে অংঘাত দিয়াছেন, দেই জনাই বা তিনি এই বয়সেও ছেলে মংফুবের মত কুর্মণতা প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন।

- নিজেকে তাঁর এই রোদনের হেতু বুঝিয়া ভটিনীর আর সেধানে বসিরা থাকিতে মন চাহিল না, লে উঠিয়া ঘাইতেছিল, উমাকাস্ত মুধ ফিরাইয়া ভাকে বসিতে বলিলেন। আহ্লিজ শেষে একটু হাসিয়া বলিলেন "ভিজ্ঞা এখন এ বুড়ো ছেলেটাকে বুঝি ভূলেই গিয়েছিস্, ভাই এড়িয়ে পালাতে চাস্?" ()

প্রে প্রাউত্তে তথনো সব ছেলে আদিয়া ক্ষমে নাই। দীঘির পাকা ঘাটের উপর জন হুই যুবক যারা আগে আদিয়া পড়িয়াছিল ভারা গ্রাক করিয়া সময় কাটাইতেছিল। ভাবের গ্রা যুবক পাকিয়া তর্কের কাছাকাছি গিয়া পৌছিয়াছিল সেই সময় বারীন ও অভুল আদিয়া পৌছিল।

ৰাৱীন প্ৰথমটা কাছাকেও না দেখিয়া বণিল "বাঃ! এবে একেৰারে আমারাই প্ৰথম দেখতি।"

ঘাটের উপর হইতে ডাক আদিল "এদিকে, এদিকে।"

নিজের নিজের রাবেট পাশে রাধিয় সকলে ঘাটের উপর গিয়া বসিল ছ'একজন বলিল "চুপুকরে বসে থেকে কি হবে ১"

অতৃশ বলিল "কেন, চুপ করে বস্বে কেন 📍 লেক্চার ঝাড়ো না !"

"থেল্ডে আগা হয়েছিল না ?"

"আকাশের যা-গতিক, আৰু আর খেণতে দেবে না বোধ হচ্ছে !"

বিশ্বরা একজন আকাশ পানে চাহিয়া দেখিল। দিনান্তের রক্তিম আভার কালো কালো মেঘথগুঞ্জিল কুফ্ফুল্রক্রেথে ঝল্নিতে ছিল। আনল্লগায় বৃষ্টি, তবুও শ্রতাকাশের তরল মেঘ্র ফাঁকে ফাঁকে প্রচুর আলোক তরক থেলিভেছিল। দূর আকাশপ্রান্ত নবাহিত চিত্রের মত স্থানর দেগাইতেছল। এই শ্রং-সারাক্তর আলোক-সাত শ্যামল প্রকৃতির উছলিত শ্রীমুগ্ধ তর্কণ গোখগুলির অধিকাহীরা থানিকক্ষণের জন্য খেলার কথাও ভ্লিয়া

ঘাটের থানেই একটা টগর গাছে এক গাছ গুলু-ফুলর ফুল ফুটরা আলো করিরাছিল, তারি একটা ডানে বলিয়া এক জোড়া দোষেল পুচ্ছ দোলাইরা সন্ধা-সন্ধীত স্থক করিয়াছিল, অতুল বলিল—"আছা রে;—আমি যদি পেণ্টার হতুম ?"

[&]quot;তা হ'লে !"

"Grand একথানি ছবি এঁকে কেন্তাতে পারতাম, এই সন্তিকোর জিনিবের ম চ করে অঁ।কন্তে পার্লে চমৎকার হু'ত।"

আৰু এক্ৰন বাঁকো হাসি হাসিলা বলিলেন "ৰদি চিত্ৰকল হ'তে তবে ভো ! এখন জনা কোনো গুল পাকে তো বেল ক্লে দেখাও, গাইতে পালো ?

"না, সে ওই বীরেন পারে, কিন্তু বল্লেই ওঁর এমন দেমাক বেড়ে যার যে আর গাইডে পারেন না ৷"

"कि वात्रीनवायू, (भागारवन नाकि अकि) ?"

ৰাত্ৰীন লজ্জিত মুৰে হাদিয়া বলিল "মশায়দের অনুমতি হলেই-"

অতুল বলিল "বটে ! এড obedient !"

"য়ারে ইাা, ইাা, ভুমি প্র'মো, কেরণ বচনের বেশার আছে, কথনো কবি হচ্চেন, কথনো চিম্বর হচ্চেন কিন্তু কাজের বেশার বা।"

"না উনিই এক জুন মন্ত কাজের গোক, কাজের সেরা কাজ তো এক মুরা কাটেন।"

বারীন হাসিরা কি একটা উত্তর দিতে বাইতেছিল কিন্তু সেই সমরে নিকটের বাড়ীখানার দিকে চোৰ পড়িতেই হঠাৎ মুখ লাল করিরা সে কিরিয়া বসিন্দ, তার মুখের হাসির উপর যেন একটা চাবুক পড়িল আর সে অতুলের কথার উত্তর কিরাইয়া দিল না । পরিল দীঘির পঙ্কল ভ্রা কালো থকের উপর সে তার দৃষ্টি কিরাইল !

সেদিন মংকথনী বাড়ী ছিলেন না। উপরস্ত্র করেকটা বাড়্তী কালও ওটিনীর উপর চাশাইরা দিরা দিরা দিরা হৈলন। রম্প্র দিনটা আর ভটিনী অনা কোনে। দিকে ভাকাইবার অবভাশ পার নাই, মংকোরীকে খুলি করিবার জন্য ভাঁর অনেক ছোট খাটো কাল দে সারিয়া রাখিতেছিল। বৈকালে একটু অরসর পাইরা মে জান্সার কাছে বিসা নিজের পাওের অসমাথ রাউজটা শেব করিতেছিল। বৈকালে এই পশ্চিম দিকের জানালাট ছাড়া প্রচুর আনলা পাইবার অনা উপার ছিল না। ক্রমে সন্ধ্যা ঘনাইরা আদিল, কিন্ত সেশাই তথনো তের নাকী, ভৃটিনী বিরক্ত ইইরা বেলাই বন্ধ করিরা ইড়াইরা উটিল। নীচে তথন মংখারী আদিরা বিচাকরদের সঙ্গে চেঁডাডমটি কুড়িরা হিয়াছেন, উপর হইতে পরিস্বার শুনা বাইতেছিল।

মাথা তৃলিরাই তটিনীর অসাবধান চোথের দৃষ্টি দীঘির উপর পড়িল এই এক পশকে লে ভাহাকেই দেখিল বে দহার মত নীরব বিক্রমে ভাহাকে অপহরণ করিতে বদিরাছে। ভীই রাগে ভটিনী পরদা টানিরা দিরা চলিরা বাইতেছিল কিন্ত উমাকান্তর সংড়া পাইরা সে থমকিরা দাঁড়াইল। ঘাটের একটু উপরে দাঁড়াইরা অতান্ত রিশ্ব কোমল কঠে উমাকান্ত ভাকিলেন "বাদল।"

খাটের ছেলে কয়টীর মতো প্রদার আড়ালে দাড়াইরা ভটিনীও বিহ্বলভাবে জানালার গ্রাদে চাপিয়া ধরিল। ভার মুখের সমস্ত রক্ত নামিয়া গিয়া মুখ সাদা হইয়া গিয়াছিল। বারীন উটিয়া দাড়াইল দেখিয়া উমাকাস্ত বলিলেন "ব'স বাবা ভূমি বলো।"

বারীন আগাইরা আদিরা তাঁকে প্রণাম করিল, তিনি নিজেও সেই ঘাটের উপরই বিদরা পড়িলেন। বারীন একটু ইতন্ততঃ করিরা বিলিল "এখানেই বসবেন ? সদ্ধ্যে হরে অস্চেবে!"

"তা হ'ক বাবা, বেশীকণ তো ব'গচি নে, তুমিও ব'সো,—তোমার বাবা কেমন আছেন আলকান ?"

শ্ৰায় এক রকমই আছেন, তবে বাড়াশড়ি রকম বে সব উপদর্গ ছিল সেওলো সৰ কমে গেছে, এখন অফিদ থেতে পারেন।"

"আমার সঙ্গে যে তোমার এথানে দেখা হ'ল একথা তাঁকে বলো।"

বারীন তারিণীকে সেই বিবাহের প্রদিন একবার মাজ একটু দেখিরাছিল কিন্তু চিনিত না, তবে উমাকান্তকে সে চিনিত, রুঞ্চবিহারীর শ্রদ্ধাপদ বন্ধু বলিরা শ্রদ্ধান্তিও করিত। উমাকান্তর কথার উত্তরে সে মাথা নামাইরা জানাইল বে বলিবে। উমাকান্ত্র বলিবেন "তুমি এথানে কোথার আছে, কোনো বন্ধুর বাড়ীতে? এথানে ভোমার দেখতে পাব তা স্থপ্নেও ভাবি নি।"

বারীন বলিল "আমাদের একজন আত্মীর আছেন এখানে, আমি সেখানে আছি, বোধনর ছ একদিনের মধ্যেই চ'লে বাব, বাবার শরীর ছাল নর, ব'লেই বেশী দিন থাক্তে পারছিনে।"

তা তো সভিতেই, তবে এ মৃদ্ধে তোমাদের আজীয় কে আছেন বুঝতে পারণাম না। স্থার নাম বল্লে হয় তো চিনতে পারি; আমাদের ওদিক্ষের তো এক রাজেনথাবুরাই আছেন।"

"হুঁগা তারাই ,"

"তাঁরাই;—৬ই ভমিদার রাজেনবাবুর বাড়ীতে ডুমি আছে তা হ'লে? এথানে কি বেড়াতে এসেছিলে •ৃ"

বারীনের অসের মুখখানি মলিন ইইরা গেল সে মুখ নামাইরা বলিল "বেড়াতে? হঁয়া তা একট কালও ছিল।"

উমাকান্ত ব্ঝিলেন কথা কৃষ্ণবিহানীর পুত্র এতদুরে এই ধনী আছিলের কাছে কি কাজে আসিরছে। আকণ্ঠ থাণ মজ্জিত কৃষ্ণবিহারী নিক্সার হইরা আবার খণের চেঠাতেই পুত্রকে পাঠাইরছেন। বারীন মেধানী বুল্পনান ছেলে, আর একটী স্বাত্র সন্তান বলিয়াও কৃষ্ণবিহারী ভাকে মেডিকেল কলেজ হইতে হঠাই ছাড়াইয়া লইতে পাতিতেছেন না অগচ ব্যায়ভারও আর বহিতে পাতিতেছেন না একথা উমাকাত্র আগেও ভানয়াছিলেন। কিছুকণ নিশেকে কি যেন ভাবিয়া উমাকাত্র একটা নিখাস ফেলিলেন। অতুল বলিল "বৃষ্টি এল বড় মামা।"

"বৃষ্টি একো? ভাই ভো!" বলিয়া উমাকান্ত উঠিয়া দাড়াইলেন, বারীনও উঠিল, উমাকান্ত বলিলেন "ভূমিও বাসায় বাও বাদল দেরী ক'রলে হয় তে। ভিজ্তে হবে,—আমি তো এইটুকু বাব মোটে।"

একান্ত ইচ্ছা থাকিলেও উমাকান্ত বারীনকে তারিণীর বাসাতে লইরা আসিতে সাইল করিলেন না, পাছে এই স্থাত তারিণী আবার কিছু কাণ্ড বাধাইটা বসেন। কয় তো তারিণী মনে করিতে পারেন যে উমাকান্তই বারীনকে পরামর্শ দিটা সঙ্গে আরি কিছু না ইউক বারীনকে হয় তো করেও কিছু অপমানিত ইউতে ইইত।

ৰ্জ বজ্বাটী ব্ৰিছিত লাগিল। উমাকায় ৰাৱীনকে উঠিবাৰ জন্য পুন: পুন: অনুবোধ করিয়া নিজে উঠিয়া গেলেন, সঙ্গে সজে অতৃনও উঠিল। খুৰ নিকটেই বাড়ী ছইলেও ছইজনেই কিছু কিছু ভিজিয়া গেলেন। ভি∍া কাপড় বন্ংইতে উমাকান্ত বাড়ীর ভিতর গিয়া নিতাইকে ডাকা ডাকি করিলেন, কিছু অতৃসের আধ ভজা কাপড়খ∷ন গাড়েই ভক্তিল ভিজা পাজাবীটা একরাশি বইরের মধ্যে গুটাইগ জনা হল্মা রহিল।

পর্দিন ভোর বেলার ঘর্থন বাড়ীর উঠ নের পুলিত মহার গছের ভলে একদল ছেলে মেরেরা খুব টেঠানেটি করিলা মহাল কুড়াইতে ছিল সেই সময়ে পোষা মহালার আঁচার কাছে দীড়াইরা ভটিনী পাষীর সঙ্গে আশাপ করিতেছিল, ইঠাৎ মহেম্বরীর সড়ো পাইরা চট্ করিয়া অতুদের পড়ার মরে চুকিয়া পড়িল।

টেবিলের উপর পাতা খোলা বইরের উপর ভিজা কামার জল লাগিয়া কাগ > ভিজিয়া উঠিয়াছে দেখিয়াই সে ব্রিল যে এ কাল জাতুন ছ ড়া জানা কারে নর! মচেখরী প্রারই বলিতেন যে "বাপের আদেরে আদরে নেরে চিরকাল খুকীই থেকে গেলেন কোনো কানেই জার গোছানো হ'তে শিখবন না এর পর!"

বলিও মঙেখনীর এ মন্তব্য কোনো কারণ হ'তে বাহির ইইত না তবু তটিনীকে এ স্ব কথা অকারণেই গুনিতে ইইত! তটনী টেবিলটার কাছে গড়েইরা বলিশ "আছো, এ আনুদ্রে ছেলেটী কতই না গোছালো ইচেছেন! আবার আমার বলেন!"

ভারপর ভিভা পাঞ্জাবী হাতে করিয়া আনিয়া বলিগ "লাাখো পিসিমা ভোমার গোছালো ছেলের কাল ! জল লেগে বই ভিলে বার এ বৃদ্ধিও কি কোটে নি ?"

মছেশ্বরী বলিলেন "ওমা ঐ দ্যাধ, অভুলটার বলি এতটুকু বৃদ্ধি পাক্লো, বইটই সব গেচে বৃদ্ধি ? ভাগ্যে মা, ভূই দেখেছিলি!"

"ডাই তো! দে কিনা ছেলে, তার বুদ্ধি বুঝি না পাকলেও দোষ নেই? যত লোষ আমার বেলা নর ?

ছুরি দিরা একটা পেলিল মনের মত করিয়া কাটিতে কাটিতে জতুল আদিরা বলিল "কেন বাপু কি করেছি আদি ?" "লেখ গে ভোমার টেব্লের দশা! বত রাজ্যের ভিজে কাপড়ের বোঝা;চাপাবার আর ভূমি বারগা পাও নি তাই বই ওলোর ওপর চাপাতে গিরেছ ?"

" । जा जून स्टाह वर्छ !"

"हा, - जून इत्तरह बरते ! बाद शाखात्थांना Dictionary योनात कि कृतीकि स्तरह

হাা, হ'া, আমি তো তবু ভজুৱকম ভিজেছিলাম, বারীনের দশা হ'ল শেষটা,—ভাকে ৰদি ভুষম বড়ু মানা দেখুতেন তো আছো ক'রে ব'কভেন !"

ভটিনীর গাল হইতে কান অবধি রাঙিরা উঠিল। তার অসংহাচ মুধরতা এক নিমেৰে থামিরা গেল, তার মুথে লে আঁচলের একপ্রাস্ত পাকাইতে স্থাক করিল। নিজের এই অংশান্তন সংস্থাতে নিজেই বিপরভাবে এদিক ওদিক চাঙিতে চাাইতে হঠাৎ দোভালার গিঁড়ির উপর নিভাইকে দেখিয়া প্রাশ্ন করিল "ইাারে নিভাই, বাবা উঠেছেন রে ?"

নিভাই ব্লিণ তিনি তো অনেকণ উঠে তাঁর অফিস ঘরে পিরে বসেছেন ?

মংখরী বলিলেন "তা তিনি বেলা আট্টা অবধি কোন্ দিন খুমোন বে আজ মুমুবেন!"

"আট্টা ৰাজ্লো বুঝি ? আমি বেলা টের পাই নি"

ৰলিয়া ভটিনী পাশ কাটাইয়া সরিয়া গেল। কিন্তু ভার মুখের সে স্বাভাবিক আনন্দ দীপ্তি স্টল না! ভার জীবন-পাত্রের শেব অমৃত্তিক অবধি কোন্দকিণ বায়ু স্পর্শে হিলোলিভ মইয়া উটিল। বাদল! ভা মইলই বা সে বাদল, বাদলই বা ভার কে । বাদলের নামেই বা ভার কৃতিত মুইবার কি আছে ?

ক্ষশঃ—

(अम।

--:

কি নাম বলিব বঁধু
আগা গোড়া মধু
অপু পরমাণু তার সিক্ত স্থারসে
অরগের অমৃতের পবিত্র পরশে
উদ্বেলিত উচ্ছুসিত
চিরশুদ্ধত্রত
একনিষ্ঠ ভক্তসম
অপূর্বব স্থন্দর নিরূপন
নবক্ষুট পদ্ম স্থানাত্তন

যে পূজারী এ পূজায়
দেবতা পূজিতে চার
পূজারী দেবতা ছুই ধন্য আজীবন ?

বলিব কি ভালবাসা ?
বন্ধু এ ও সে নামের বোগ্য নহে ভাষা
তবে ভক্তি কি এঁ?
প্রণত প্রাণের চির অমুরক্তি দিরে
শুধু এ ত নহে তাই
কেমনে বুঝাই
ভারো কি আছে ভার মাঝে দিশে দিলে

অনস্ত নিখিলে

খুঁলিলে তা পাওরা ভার

তবে একি স্নেহ প্রীতি মহৎ উদার ?

হল না হল না, সবে

যারে প্রিয় বলে প্রেম একি তাই তবে ?

থাক্ থাক্ বঁধু
ও বে বিষ, এ যে মধু আগা গোড়া একেবারে মধু
উর্দ্ধে তুলে ধরা
বিশ্বহারা নিরন্ধনে
শুধু মনে মনে
এ যে আপনার চিত্ত নিবেদন করা!
ভূলে বাওয়া সুখ দুখ
ভাল হওয়া বন্ধু ভাল চাওয়া

বার কাছে তুচ্ছ খন

কুচ্ছ বল মান খ্যাতি সর্বর প্রজোভন

কার কছে তুঃল চিরপ্রিয়

কারু সে ত কোন্ ছার

কার্ দিরে বে পূজার

মৃত্যু সে বে বন্ধু চির নিত্যু বরণীর!

বার্থ বলি দিয়ে কিরে বর্গ তুথ পাওয়া

मात्रीत नावी।

-:1:--

' ১৯১৯ খুঠাবের ভারতীয় সংস্কার আইন অমুগারে ভারতীয় নারীদিগকে ব্যবহাণক সভার সভ্য নিকাচনের অধিকার দিবার ভার নান্ত ছিল ভারতবাদীর উপর। বোঘাই ও মাদ্রাক ইতিমধ্যেই ভাহাদের কর্তব্যপালন করিয়াছেন; কিন্তু অন্যান্য প্রদেশবাদী এখনো "যে তিমিরে সেই ভিমিরে।"

বঙ্গীর-বাবস্থাপক-সভার সভাগণ বন্ধনারীকে রাষ্ট্রীর অধিকার প্রদান করিবার প্রস্তাব উত্থাপন কার্যা বাংলার প্রথের কলকনোচনে সচেট হইয়াছিলেন। কিন্ত ভাহাও বৃথা হইল।

বঙ্গনারীর এই দাধী ও সন্মান রক্ষার জন্য বঙ্গবাসীর জাগ্রত হওয়া প্রারোজন। কিন্তু দেশনর তেমন সভামুভূতির সাথা জাগিরা উঠে নাই। নারীকে এতকাল জ্ঞানার্জ্ঞন এবং সমাজ ও দেশ সেবার অধিকার হঠতে বাঞ্চত রাধিরা পুরুষ যে এত বড় ভূল—ভূল বাল কেন মহাপাপ করিয়া আসিরতে আজ সেই ভূল সংশোধনের প্রায়ণ্ডিত্তের মাহেন্দ্রকণ উপস্থিত। কিন্তু ভূংথের বিষয় প্রতিত পুক্ষের মনে অন্প্রাচনা নাই, ভূল সংশোধনের জন্য জ্ঞাকাজনাই। নারীর দাবী রক্ষার তাহারা উদ্যাসন। ইহার কারণ কি পু অজ্ঞতা না সন্দেহ?

বহু বাক বহু থার পর আজকাল আমাদের দলের সকল সম্প্রদায়ভূক লোকই স্বীকার করিতেছেন যে, নারীর জানার্জনের দাবী স্বাভাবিক এবং সে দাবী পুরণের নিমিন্ত প্রত্যেক পুরুষেরই সাধ্যাহসারে সচেই হওয়া প্রয়োজন। পারিবারক অধিকারে ও কর্ত্তর সম্পাদনে নারীর দাবী সর্ব্বাদীসগ্রত। আমাদের দেশে পরিবার সমাঞ্জের ভিত্তি। যে নারী জ্ঞানার্জন ক্রিয়া পারিবারিক কর্ত্তর সম্পাদনে সাফল্য লাভ করিয়াছেন তিনি সমাজ সেবার অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিবেন কেন ? নারী বাদ গৃছিনীর্দ্দেশ সংসার চালাইতে পারেন, জমীদারের পদে বুতা হইয়া জমিদারী ভাল ভাবে রক্ষা করিছে পারেন, বিরাট রাজোর রাণী হইয়া রাজ্য স্থাসন ক্রিতে পারেন, রাজনীতিজ্ঞের সহধ্যিণী ইইলা ভাঁহাকে রাজনীতি সম্বন্ধ

সহপদেশ প্রদান করিতে পারেন, জাতীর আন্দোলনে যোগদান করিরা সহস্র সহস্র মানবকে, পরিচালিত করিতে পারেন; কাবো, দর্শনে, শিরে, সাহিত্যে নারীর প্রতিভা যদি শিক্ষিত পুরুবের থাতিকেও নিপ্রভ করিয়া দিতে পারে, তালা হইলে নারীর প্রকাশাভাবে রাষ্ট্রীর ক্ষমতা লাভ করিলেই কি যত ক্ষতি ? নুরজাহান, অহলাগ হোলকার, ভোপালের বেগমগণের কৃতিত্বের কথা কি ভারতবাসী ইতিমধোই ভূলিয়া গিরাছেন ?

যাঁহারা নাদ্মীকে জ্ঞানার্জন ও রাষ্ট্রীর অধিকার লাভের দাবী হইতে বঞ্চিত রাথিতে চাংহন, আনার মনে হর, তাঁহারা—মনে করেন পুরুষ কর্তা, নারী দাসী, পুরুষ ভোগকর্তা, নারী জোগা। নারী বে মামূষ এই সহজ সরল কথাটা বোধ হয় তাঁহারা ভূলিলা যান। মামূষের আভাবিক দাবী যে নারীরও আছে এই কথাটা বোধ হয় তাঁহাদের মতো পুরুষের পৌরুষ-আরু মনে কথনো আগে না। এই যে জ্ঞানার্জন, এই যে সংসার সমাজ, রাষ্ট্র এইসব কিসের অন্য ? মামূষের—মহুষাত্ব বিকাশের অনুকূল হওরাই ইহাদের প্রয়োজনীরতা নর কি? মামূষ এই সংসার ও স্বাল-বন্ধন স্থীকার করিয়াছে কেন ? এই বন্ধনে থাকিয়া মামূষ ভাহার অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ বিকশিত কবিয়া ভূলিবার স্থাবিধা পাইবে, কর্ম্মের ঘাত প্রতিবাতে হল্প ও মনের উর্লিচ হইবে; জ্ঞানার্জন করিয়া বহু থণ্ড-সত্যের উপলব্ধি করিয়া অবশেষে আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে ইংট ভাহার উদ্ধেশ।

মানবলীবনে বে লক্ষা ভাষা স্ত্রী. পুরুষ দকণেরই। তবে পুরুষ যদি জ্ঞানশিপাস্থ হইতে পারে রাষ্ট্রীর অধিকার লাভ কংতে পারে নারী দেই মানব চিত্তের অধিকারিণী হইরাও জ্ঞানশিপাস্থ হইলে অথবা রাষ্ট্রীর ক্ষমতা লাভের দাবী করিলে অম্বাভাবিকতা কোথার পূ নারী কি মানুষ নছে? তবে ভাষাকে জ্ঞানার্জ্ঞান ও রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের দাবী হইতে বঞ্চিত রাখা হয় কেন? কোন্নীনিতে পুরুষকে জ্ঞানের আলো দান করিয়া ভাষার মনকে উদ্ভাগিত করিবার চেষ্টা করিতেছ; দিনের পর দিন ভাষাকে শুনাইতেছ—তুমি অমর, তুমি স্বাধীন, তুমি অসীমবলে বলিয়ান; আত্মানং বিদ্ধি, আত্মাকে কান, ব্রম্বাভ মানব জীবনের চরম লক্ষা। নারীও ভো মানুষ, তবে নারীকে কেন অজ্ঞানতিমিরে তুবাইয়া সর্বাণ কথার ও কালে আচারবাবহারে ভাষাকে ব্রাটবার চেষ্টা করিতেছ যে, যে হুর্বাল, সে নিম্নস্তরে থাকিবার উপযুক্ত ভাষার মানসিক উদ্ধিতর দরকার নাই, জ্ঞানার্জনে এবং সমাঞ্চলেবার

ভাছার আরোচন নাই। कुछ দৈহিক। ও বৈষ্ক্রিক কুব ভোগেই (। ভাছাও ব্রেট পরিমাণে মতে) ভালার জীবনের চরম লকা !

হিলুগরান, তুমি না "শালি"র উপাদক ? তবে এই মৃর্তিমতী শক্তি নারীলাতির चारच बिंद अधितक करेबा माँडा । कान पूर्व ? शाहीन छांबछनात्री. मादीरक व्यास्त्रात्रिक मर्त्वावय स्विवा विवाहित्वन विवाह गार्गी, देवत्वत्रो अञ्चि विवृशे महिलाब छेडत मञ्जर करेबाहिन; नातौ उथन देवनिक श्ववित चामरन छेभविष्ठी करेरछ भाविताहिरणन। অবে আল আমরা নারীকে দাসা, ভোগা। বলিরা জান করিতেছি বলিরাই নামে শক্তি উপাসক চ্ট্রা ও কাজে শ্ক্তির স্থিকারী হইটে পারি নাই। হিন্দুর নিকট পিল বিজ্ঞান, সাহিত্যের थाडीक (मव नरहन,--(मवी, वानी।

সৌভাগা, সৌল্বা, সম্পাৰ পৰিত্ৰভাৱ-প্ৰতীক নারী, লক্ষ্মী। ছিলুসন্তান ইহার ইলিডটুকুও কি ভূলিখা গেলে ? আগরা বিবাহিতা নারীকে পতির সহবর্মিণী বশিরা থাকি। সঙ্গাৰ্থনী চটতে ছইলে সংঘ্ৰিনী ও সংক্ৰিণী ছঙ্গা প্ৰৱোজন। বাংলার বিবাহিত শিক্ষিত বুৰক আপনাৱা বুকে হাত দিলা সভা করিলা ৰণিতে পারেন কি, আপনাদের গু হুনী বান্তবিকট আপনাদের সহমন্থিনী, সহকার্থনী ও সংধ্রিনী কি না ? আমি ভানি অনেকেই নিকারৰ ছইবেন। যাগকে প্রাণের চেরেও বেশী ভাগবাসেন ভাগার অংখ্যোলভির জনা कि कविशाहित । छा।।।र्छन क'वमा युवक श्वात्ता क्षपत व मरनत यातह उम्रांक कांत्रानन. কিন্তু তাঁচার তথাক্থিতা সহ্ধশ্বিনীর শিক্ষার গোড়ার কথা যাগ সেই Time ও space স্থকে ধারণা, ভাগাই নাই। শিক্ষিত উনার মনের সহিত অশিক্ষিত অফুদার মনের মিল্লে সংসারে শাছিলাত এবং পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের উরাত হটতে পারে কি না সেই বিষয়ে গৃহপতি ও সমাজনেতাদিগলে একবার ভাবিলা দেখিতে মফুরোধ করিতেছি।

এতদিন স্বাজগঠনে, সামাজিক নিষ্ম প্রণয়নে, রাষ্ট্রে পুরুষের একাধিপত্য ছিল : ভাই---তিঃধারা নার্মকে অবজ্ঞা করিয়া তাঁংহাদের উপর জুলুন করিয়া আগিয়াছেন। 🖣 ছ ভগ্বানের রাজ্যে কারারো উপরে জুলুম করা বেণী দিন চলে না। তাই মাজকাল যুবোপে সম্ভ নারী শক্তি ভাগিরা উঠিতেছে। তথার নারী জ্ঞানার্জ্জনে, রাষ্ট্রীর কর্ত্তব্য পালনে, সমাজ সেবার আবেকারেণী। তাঁহার। তাঁহাদের দাবী বুঝির। লইতে শিংখলছেন। অবশ্য এই প্রথম নিশাবন ভূপও বে কিছু না হইতেছে তাহা নহে। কিন্তু অভিজ্ঞতার সঙ্গে সংশ্ তাহা সংশোধিত হইবেই। বুরোপের এং আংলোলনের ডেট ভারতের তীরে ঠেকিরাছে। ভারতবাসীর বুরোপ হইতে ভাগটুকু সংগ্রহ করিয়া এই বেলা আপন পরিবার ও সমাজ সংস্কৃত করিয়া লঙ্রাই শ্রেয়। সমস্ত বিশ্ব উল্লভির পথে ত্ত করিয়া ছুটির চলিরাছে। এই উল্লভির বিক্লছে স্কুল চেষ্টা, সকল চিন্তা বিফল হইবে ইলা নিশ্চিত। অংকারে ক্ষীত হইরা মান্ত্র যাহাই ভাবুক না কেন, ওই গভিরোধ করিবার ক্ষমতা তাহার নাই।

बीनरत्रक्रनाथ त्राग्र।

ষেহের মূল্য

-:•:-

বিষাদ ভারে আস্বে যখন
প্রির ভোমার কেল-পানে,
নামিয়ে নিও বুকের বোঝা
আদর করে' সেই টানে;
নাই বা হ'ল মিফ্টভাষী,
হ'ক না কেন দুফ সে
'আপন' বলে ভোমার মানে
সেই টুকুই বা বম কিলে!

শীঅমুকুলচক্র ভট্টাচার্যা।

চিররতস্য-সকানে।

(প্রবাহুবৃত্তি।)

कहोतःम-शहरका

"তাগো ফেবার । আর হপ্রের অবসান, আর জীবনের আরম্ভ।"...কথাকরটা এতই ভ্টরাছে, -- বাহিত্রের প্রাঞ্গে পাথীরা ক্সর্ব-মুখর, এবং গণাক পথে বালাফুল রশিলাল विखात कांत्र कांत्र का मीर्च नियात महीरत मत्त वम छाना इटेश का का छेति। विमन, धवः আরাম ব্যঞ্জক ভন্নীতে আড়ামোড়া ভাঙিতে ভাঙিতে ভাবিতে চেষ্টা করিল, কেমন একটা বুছসাময় অলাপ্তিকর ব্যাপার যেন তাহার মুখনিদ্রার মাঝখানে কতকটা অমলন আলমা বছন করিরা অাসিতেছিল। জামে ভাগার মনে পড়িল যে বাতালের কোলে গানের স্থর ছাড়া নেটা चात्र हिहूरे नत्र - এवर मत्न পांड्म डांशंत मूत्य राति (तथा निन।

"বোৰ হয় সে আমাবই করনা।"---শ্বাাতাাগ কার্যা হাতে মুখে জল দিতে দিতে বে ष्पालन मतन बिगटक गागिग — "প্রারই सामि काला ना काला तकरमत गान खन्टक পাই। সম্ভবতঃ গানপুলো বাভাসের গান্ধে নেপ্টে থাকে আর সমবে সময়ে আল্লা হ'লে বুটির মতন बारत भएछ । नाहे वा हरत रक्त १ ठकुलिएक ब ७५ भी छि-भन्भान, --भाबी एवत हरतक त कम গান,---এভাপাতার নানা প্রাণবের মর্ম্বর্থন,--ননীর কলগীতি, নির্মারের সঞ্চীত, সম্প্রের क्टलान, - व ममछहे टा बाहारम बद्धाद । आह स्मात विश्वाम, व्यापन मामिक वर्षन्हे (मण्डित्तरणेत मञ्जी क्कूण ीरमंत्र मध्यक खेर्वत करत' लाएग ।"

িজের থেয়ালী কল্লাল নিপেই মোতিত হংগা গুণু খবে গান গাঁহিতে গাতিতে সে শ্বনকক হলতে বহিৰ্বাও হছল, এবং ঘ্লানীত ভাতার পাঠক ফটী অভাইলা রাখিবার উদ্দে:শ त्मवादन क्राराम कविन ।

ক্ষেত্র সংগ্রহণ বারটী থুলিল, কেননা এল রামি এ সমন্ত প্রারহ গৃহকোনের ক্যাপ্রথাটি থানিতে নিজিত থাকেন। আল কিন্তু সমন্তই গ্রহাতে সে বেভাবে রাথিয়া গিরাছিল তেমনিই আছে এবং সারা কক্ষটী এমন একটা শূন্য ও পরিতাক্ত চেহারা প্রকাশ করিতেছে যাহাতে আশকা হর বে গৃহস্বামী ব্যবা চরনিনের কনাই তাহা ছাাড্যা গিরাছেন। কেন যে এমন কথা ক্ষেরাকের মনে হইল ভাহা সে কানে না—কিন্তু ভাহার বুক যেন কেমন দমিয়া গেল; একটা ভানালা খুলিরা দিতে দিতে দে ঘরখানির চারিছিক একবার ভাল করিয়া পরীক্ষা করিল। কিছু স্থানচ্ছত হইরাছে কি । কই—না! সমস্তই যেমন ছিল, তেম্নিই ভোরাহিরাছে। সেই আবলুস কাঠের চেরার—টেবিলের উপর সেই গ্রন্থ পুল-উপরন্ত, পাতা-খোলা অবলার গেই আরব্ধ কেরবিলারা, যাহা ক্ষেরাছ একদিন পাততে চেটা করিয়াছিল। খোলা প্রথানার দিকে নহর পড়িতেই বড় বড় মক্ষরে কিনোমা দেখা সেল—"মরণের রহস্তা।" ক্ষেরাজ পড়িবার চেটা ক্রিল, কিছু পংক্ষণেই ভাহার মনে হইল ক্ষেত্র বালাকে ক্যাত্র হিছার লাবেরাণা ভক্তনী-সক্তে ভালাকে সম্বর্ক করিতেছে।

"চুপ!"...অফুচেকঠে সে বলিল..."এল ব্যামি কোথাৰ ?"

ক্ষেরার ইঙ্গিতে থানাইল—"পরীক্ষাগারে !"

ধীরে ধীরে অগ্রাসর হইরা আসিয়া জ্যানোবা একথানা চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

"আমার মনে কেমন কু গাইছে।" শক্ষাবিবর্ণ মুখে সে নিয়ুক্তে ব'লল—"কু গাইছে;
অপ্ন দেখেকি আমি—সে বে কি রুক্ম অপ্ন! সারারাত চট কট্ করেছি,—এখনত মাথার
"মধ্যে বেন দপ্দশ্ করছে, আর বুকের ভেতরটা টিপ্টিপ্ কংছে! সাদা পোষাক পরা
আশ্চর্যা সব প্রাণী,—মহা মান্ত্রের সারি সারি মুখ আনার পানে তাকিছে আছে—মহা ছেলেমেরো এসে আদর কর্ছে —মহা আমী এসে আমাকে চুখন কর্ছে! এসব ব্যাপারের মনে
কি? ভাল না।—সমন্ত অভভ!...মাথার মধ্যে শক্ষ গুনাছ—ছংখ! ছংখ! নাং, এশক্ষের ইন্সিত মান্ত হবে"—সংসা গন্তার গইছা জ্যারোবা বিলি—এই যে বাণী ক্রমাগতই
বল্ছে আমার বুকের মধ্যে বল্ছে 'ছংখ! জংখ!' তাকে আবহেলা করা চলবে না! আমি

চল্লুম...ৰাভাসের ৰাণীর সভাত। বাচাই করতে চললুম,--ৰাভাসের বুকে বে সৰ অনুপ্র রসনা আছে ভারা ভো মিছে কথা বলে না। "•••

ধীরে ধীরে সে ক্কত্যাগে উদ্যুত হইল—এবং কেরাল একটা আক্সিক উত্তেলনাবশে তাহার দিকে অগ্রসর হইরা বলিল—"দাড়াও, আবোবা!"—কিন্তু পরক্ষণেই সে বে বধির ভাহা স্মরণ হওয়ার ভাহার গমনে বাধা না দিয়া ফিরিচা আসিল।

শ্বালো ফ্রোর! আরু খণ্ডের অবসান, আর কীবনের আরম্ভ"— ঘুব ভাতিভেই সে
নিচেও তা ঐ মান্চর্যা কথাগুলি শুনিরাছিল,—কেন ? কি অর্থ তার ? যদি বাশ্ববিকই
খণ্ডের মবসান হর, তবে সে ছঃ।থতই ইইবে—আর সাধারণে বাকে জীবন বলে সভাই বদি তা
আরম্ভ হয় তবে তার ছঃথ বাড়িবে বৈ কমিবে না। কুর ও বিহবেশ হইয়া মিথা। অমলল
চিন্তা শুনিকে তাড়াইবার উদ্দেশে। সে প্রাতরাশের আব্যোকনে বাপ্ত হইল। এমন সময়
উপরের কক্ষ হইতে একটা চীংকার-শঙ্গে সমস্ত বাড়ীটা বেন কাঁপিয়া উঠিল এবং হাতের কাল
ফেনিয়া রাখিয়া উৎকঠা-স্পান্দ্র-ভ্রদ্যে ফেরাজ গোপান-পথে ধাবমান হইল।

উপরে উঠিতেই সে দেখিল যে আংরোবা কক্ষারে দীড়াইরা বক্ষে করাঘাত করিতেছে,— ভরে, হতাশার ও দায়ণ উদ্বেগে সে যেন উত্তাদিনী।

"লিলিথ !"...গে ডুকারিয়া উঠিল....."লিবিধ চলে গেছে…চলে গেছে !... সার এল র্য়াম মৃত !"

ভীতি-বিকম্পিতা আহোবাকে পাশ কটি ইয়া ও ক্ষিপ্রহান্ত ভেলভেটের পর্দা সরাইয়া ফোলে ভীবনে এই বিভীয়বার সেই গোপন ককে প্রবেশ করিল। ঐশ্বা-বিলমল স্থান্তর কামধানের মারখানে বারেকের জনা বেন আক্ষিত্র পাণ গাতগ্রন্তের নাম ভাষাকে দীড়াইয়া পড়িতে ইইল এবং ভাষার দেশের প্রতি ধমনীটা ভাষে কামপাত লাগিল। সভ্যা সভাই লিলিও আর সেখানে নাই। এই বিশ্বরুকর ঘটনাটাই ভাষার বিষ্কার চিত্তে সর্বপ্রথম ছারাপাত্ত করিল;—পরক্ষেত্র নলবে পাড়ল, শ্ন্য পালত-পার্থে বিন্তিত ভাষার অগ্রন্তের অসাত্ত কেইবানি।

বে নাটান-শ্বনে এভ গাণ ক্ষাবী লিলিখের অনিকাপ্সন্ত ভসুখানি শ্বান ছিল ভাগার্ব ভসুখানি শ্বান ছিল ভাগার্ব ভসু শৃষ্ট লার দিকে আবে এক বার চাছের সভীতি-বিশ্বর ফেরাজ দেখিল, বেখার রেখার প্রশীভূত অবশেষটুকুও দেই পুর্বি সজ্জা হইতে চিনিতে বিশেষ কট পাইতে হইল না। সর্কাণে শিহরিগা সে আপন মনে ভর্ক করিল —'এই খুলি-এ কি সন্তব—বে এই খুলিই লিলিখের শেষ পরিস্থ চিতু গ...সারাবাজি না জানি কি ভ্রানক বিদ্যোগান্ত লুশাই অভিনীও হতেছে?' ক্রানো পার্ম্বে কাড়ইরা কাপিতেছিল, এইবার ফেরানের ইঙ্গিত অনুসাবে ভুল্পিত এল রামিকে ভুলিবার ফনা তথেকে লাহাব্য করিতে অগ্রসর হইল এবং কোনো প্রকারে ভূমি হইতে ভারাকে চেয়ানের উপর ভূলিয়া সজ্ঞান করিবার যথোচিত চেটা করিতে লাগিল।

ঐ বে, জনর স্পানিত হইতেছে না? হাঁ।—বড়ই কীণ ও অনির্নিত;—পরক্রণেট ছু'একবার কীণ নীবানিঃখান বাহির হইরা আসিতেই ফেরাল সোৎগাহে বলিরা উঠিল—"এর ভগান! বাই ঘটে থাক্—এখন ও আশা আছে—এখন ও প্রাণ-আছে! একটু মুন্থ হলেই সময় ওন্তে পাব।"

দেখিতে দেখিতে এল ঝামির আগত নেত্র-পরব সংসা উন্মালিত হইরা কেমন এক প্রকার শৃক্ত বৃষ্টিকে ক্ষেরাকের দিকে নিবদ্ধ হইল। তাঁহার সর্মণীর একবার শিহরিরা উঠিল—ক্ষেরাক তাঁলার হাতগুটী ধারে ধারে আপন হত্তে তুলিগা শইলে তিনি বিখিত-দৃষ্টিতে নিজের লাভ ছ'খানির দিকে চাহিলেন, এবং সপ্রশান্তমানের ব্যবখানির চারিদিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। প্রক্ষণেই সে-দৃষ্টি আবার ক্ষেরাকের মুখে নিবদ্ধ হইল, ওট-তৃ'ধানি একটু কাঁগিল, কিন্তু কিন্তুই উচ্চারিত হইল না।

"একটু ভাল বেংধ হ'ছে কি এল রাগমি, ভাল আমার গ্"—উদ্বিগ্ন-আনবের আভিশবো আমা কাদ-কাল ক'ঠ কেরাল লিজাসা ক্রিল —"কোনো ব্রণ হচ্ছে না তো গ্"

কিছুকণ এল রাামি নিক্ষত্রে; বিহবণ ও কৌত্বলী দৃষ্টতে ফেরাক্সক দেখিতে নাগিলেন— পরে ঈবৎ জ্ঞান সহ বেন কোনো সমলা।-কটাণ ব্যাপারের স্থ অবেষণ্ট করিতে লাগিলেন —তৎপারে কভকট। ক্লান্তির ভাব প্রকাশ করিয়া দৌলনা-নম্বচনে বলিখেন— "আশা করি, আমাকে মার্জনা করণেন, আপনার নামটী আমার ঠিক মনে নেই। কোথার যেন আপনার সংক্ষ সাক্ষাৎ হয়েছিল, কিন্তু ভাষগাটি অৱশ হছে না।"!

ফেরাবের বুক দ্যিয়া গেল, অঞ্বাপো কঠ জন্ধ কইল—কিছু আপান আশভাটুকু প্রকাশ করিতে দে সাংস্কৃতিৰ না; সংলে সমস্ত আবেল সংযক্ত করিল।

"ক্ষেরাজকে তোমার আরণ হচ্ছে না ?"— কোমল কঠে সে বলিল—"তোমার আপান ছাতে গড়া কেরাজ...তোমার ভোট ভাইটি, বার জীবন, আখা, অনন্দ, কর্ম্ম—এ জগতের বা কিছু মূলাবান —সমন্তই ভূমি।"...ফরাজের কঠে এইখানে জন্দন ঠেলিয়া আসিল এবং চোখে জল দেশা দিল।

"অপেনি খুবই সহাদঃ।"—দন্তকঠে এল রামি বলিলেন—"আমার ক্ষুদ্র ক্ষতাকে আপনি বাড়িয়ে দেখছেন। আমি বে আপনার কালে লেগেছি এতে আমি সুধী—খুবই সুধী।"

ভিনি থামিলেন; -- মাণাটি বুকের দিকে বুঁকিরা পড়িল এবং চোথ ছটি বুজিরা আসিল।

"এল রামি।"···অঞ্প্রাবিত গণ্ডে ফেরাল ডুকারিরা উঠিল—"ভাই আমার,—আমার খনো কি ভোমার কোনো ভাবনা নেই !"

এল রামি মুখ তুলিয়া উদ্ভান্ত দৃষ্টিতে চাহিলেন; পরে একটু হাণিয়া বলিলেন শভাবনা নেই ? না, আশনি তুল করছেন! আমি অনেক ভেবেছি,—আনেক,—নানা বিহরে। আপনার সম্বন্ধে হয় ভো নয়,—কারণ আপনাকে আমি চনি নে। আপনি বলছেন আপনার নাম ফেরাজ,—এটি,থুবই আশ্চর্যা, কারণ এরকম নাম সচরাচর দেখা বার না! আমি শুধু একলন ফেরাজকে জান হুম,—দে ছিল আমার ভাই, অস্ততঃ কিছু দিন সেই রকমই বোধ হুছেছিল,—কিছু শেষে দেখলুম, চুপ!—একটু এগিয়ে আহ্মন!"—কানের কাছে মুখ দিয়া এলারামি চুপি চুপি বিণিলেন—"শেষে দেখলুব সে মাম্ব নয়, দেবতা—নক্ষত্লোকের দেবতা। ব্যামার চেরে নক্ষত্রোই ভাকে বেশী চেনে।

ক্ষেত্ৰত মুখ ফ্রাইর। নইন—ভাষার কপোন ছটি তলে আসির বাইতেছিল—কথা তহিবার শক্তি ছিল'না। নিচুর সভাটুকু বুঝিতে ভাষার বিলয় এইল না—অভাধিক বন্ত্ৰণার ও আবেগের প্রাবল্যে ভাষার ভাষার ভিত্তবন্ত্র বিগড়াইরা গিয়াছে, সেই গর্কী, ভীক্ষ্, সংবত ও বিভোগী মনীবা বিশ্বাল হইরা বুঝি বা ভির্মিনের জনাই, অকর্মণা হইরা শড়ির্গছে।

এল রাাবি কিন্ত কেরাজের ছংখ কিছু কিছু অস্ত্রত করিরাছেন বলিরা মনে হটল, কারণ ভিনি কম্পিত হত্তে ভাষার মুখখানি বীরে বীরে নিজের দিকে ফিরাইরা বিশ্বিভক্তি বলিলেন, "অঞ্চ? কেন, ছংখ কিলের ? ছংখ করবার কিছুই নেই। ঈখর মললময়।"

পরে চেরার হরতে উঠির দাড়াইরা সহসা চারিদিকে চাহিতে আগিলেন। পুলাধারটির দিকে দৃষ্টি নিবৃদ্ধ গুরুরার তাঁথার সর্বাল কাঁপিতে আগিল। কেরাল এই সমর তাঁহার হাত ধরিবামাত্র ভ্রানক ভর্পাইয়া ভিনি চমাক্রা ১ঠিলেন।

"সে শপথ করেছে...শপথ করেছে।" অসংলগ্ধ অস্কুচকটে তিনি বলিছে লাগিলেন—
"বাধা দেবেন না, আমাকে তার আদেশ পালন করতে দিন। 'গোলাপ-পূপ্পাধারের দিকে
চাও; এখানে আমি দাঁড়িরে অপেকা করবো!' এই কথা সে বংগছে, হুডরাং নিশ্চয়ত সে
কথা রাখবে। বাধা দেবেন না,—আমাকে প্রতাক্ষা করতে হবে, প্রার্থনা করতে হবে,—
আগনিও আমার সহার হোন—বাধা দিলে একদণ্ডও আমি বাঁচবোনা।"

"না, না!"—উত্তেজিত প্রতিকে শাস্ত করিবার জনা ক্ষীয়া উৎকঠার ফেরাজ বলিল— "তোমাকে কেউ বাধা দেবে না—ক্ষমি তোমার সহার হব—ক্ষামিও সোমার সঙ্গে প্রতীক্ষা করবো, প্রার্থনা করবো....." এইখানে বেচারী পুনরার বালকের নাার কাঁদিয়া উঠিল।

"নিশ্চর !"—আগ্রহণ এল গ্রামি বলিলেন—"প্রার্থনা ! জুমও প্রার্থনা করবে—আর, আমিও করবো; সেই ভাল,—ভাই আমার দক্তার; লোকে:বলে, 'প্রার্থনা মুর্গতে মন্ত্রে টেনে আনে।' আশ্চর্য:—কিন্তু ভাণী সভা কগা। তুমি কান"—সহসা এল হ্যামের নরন মুটীতে ঔজ্বলা প্রকাশ পাইল এবং তিনি বলিলেন—"জানো যে লিলিথ এখানে নেই! এখানেও না, ওখানেও না, ওখানেও না, ওখানেও না, ওখানেও না,

্ একটা মৃত্যু-পাপুর আভার তাঁহার মুখখানি যেন বিবর্ণ হটুরা গেল; এবং ফেরাজ ভর পাইরা তাঁহাকে আলিলনে থেটন করিরা ধরিল। এল রাামি শিহ'ররা উঠিলেন এবং যেন বা কোনো সম্ভাব্য অ্পিবাভাবি প্রচন্ধতা হইতে রক্ষা পাইবার জনাই উভর চক্ অংব্ত করিরা কেরাজের বৃক্তে আশ্রম লইলেন।

"লক্তি ।"—ভিনি বলিতে লাগিলেন—ফুলের গান্ধে, 'কুক্ষের মর্মারে, সাগারের কলোলে, নিশার নিত্তকভার, উবার বিকাশে—স্কৃতিই লিলিখের আত্মা আছে! অুলুর, অম্বর, নিঠর শিলিপ! জগতের অপুতে অপুতে, আকাশের রক্ষের ক্রের, সে কথনও সাকার হরে ওঠে, কথনও বা বিলীন হবে বার। 'সে ইক্ষা মত উড়ে বেড়ার, তেসে ওঠে, ঘূমিরে পড়ে; রূপে, সে একথানি মেঘ—বর্ণে, একথানি ইক্রথফু! অমনীর আক্রতিতে সে ভগবৎনীপ্তি! সেউর্ন গতিতে দ্বদ্বাক্তে উড়ে চলে —ক্রাশার মত অনর অদৃশো মিলিরে বার! আমি—অ ম কথনও ভাকে পুরের পাবো না—জান্তে পারব না –কথনও, আর কথনও ভাকে দেখ তেও পাবো না!"

ৰে উদাৰ্গ স্থিত্ত ঠি ভিনি কথা গুলি বলিলেন, তাহাতে ফোরালের স্থানানি কাঁদিরা উঠিল—তথাপি প্রাণপণে অন্তরের আবেগ চাপিলান্মক ঠিলে বলিল—"এন, এখানে আর থেকো না এল রাামি, আমার সঙ্গে এন ৷ তুম হর্মণ আমার কাঁথে ভর দাও; একটু সবল হ্বার চেটা কর ভাই,—ভূবে যেও না, আনক কাল করবার আছে।"

"ঠিক"—দোৎসাহে এল রামি বলিলেন—"ঠিক বলেছো, অনেক কাল করবার আছে। সহিফ্ চার মত কিছুই শক্ত নর —নিঃসঙ্গতা আর সহিষ্ণু চা, বড় শক্ত —কিছু চ্যা বাছিছে।

সারাদিন ঝিনাইলা ও মধ্যে মধ্যে ভূফ্ বিষয়ে কতক সংলগ্ম এং কতক বা অসংলগ্ম কথা কথি।
ক্ষিন্তিরা, সন্ধার স্থন এন ব্যামি যেন একটু চঞ্চল হইরা উঠিলেন। ফেরাজ এই সমন্ত্র পেথিতে চেন্তা করিল, সঙ্গাত তদবস্থার কাশ্যকরী হল কি না। পিরানোর নিকট গিলা, সে কোমল ও স্থামন গং বাজাইতে লাগিল....কির বাজাইতে বাজাইতে সে আবিষ্কার করিল, সলীতকলার কয়ালটী মাত্র অবশিপ্ত থাকিলেও ভাহার নব নব উল্মেশ্যালনী বৃদ্ধিটী অন্তর্গিত হইরাছে!
ভাহার চক্ষে জল নেখা দিল.—কি যে হারাইলাছে ভাহা বুঝিতে আর বাজী রহিল না, —
ভাতার যে পরমাশ্র্যা প্রভাব এতকাল ভাহার মধ্যে প্রেরণা সঞ্চারিত করিরা আসি।ত্র ভাহার যে পরমাশ্রমা প্রভাব এতকাল ভাহার মধ্যে প্রেরণা সঞ্চারিত করিরা আসি।তে ভাহাই মধন আজ বিনই; তথ্য ভাহার করিয় শক্তিও বে অবিলয়েই অন্তর্গিত হইতে পারে,
একপ সন্তারনায় সে শিহরিলা উঠিল। তংগাবেই, পরিচিত চাবী গুলির উপর ভাহার অস্থুনির
অভান্ত ক্রীড়া সূত্র-কোমলভাবেই চনিতে লাগিল—বিশেষতা, আপেন রচনাশক্তিতে আছা
স্থাপন করিতে না পারিলা স্থাপন বাউল-সঙ্গাত ধরণের এক প্রকার অ্যুধুর গীতি নির্ম্বাচন

299

করিয়া বাজাইতে লাগিল, তথন এল র্যামির মুখধানি আনন্দ-উজ্জ্বল হইয়া উঠায় সে আলাতীত সস্তোধ শমুভব করিল।

थाना । न ज नवान जिलि विशासन - "वड मिष्ठि धरे खुबति" - এवः भवकाले (baita টেশিয়া প উলেন। অপংশ'ক ফেরাজ উদ্বিয়া উৎকঠার নানারাশ চিন্দা করিতে করিতে ধীরে ধীবে বাজাইয়া চলিল। সভা, অভি সভা বে ভাহার পক্ষে অপ্ল টুটিলা গিলা জীবন আরত क्षांदक्ष । किन्दुः कि कविदय एम ? ... श्रोयरमय देमनियम शारवाञ्चम (क्रमन कविद्या हानाहेस्य ? শোপা চটতে জাতার ও নিজের জন্য খাদা সংগ্রহ করিবে ? সাই প্রটেশর সরাাসী-সভব, বেখানে এ গদিন সে দশকরপে উপস্থিত হইয়াছিল, একেবারেই ভাহার মন দেখানে ছটিয়া গেল-- সে স্থানটা নির্জন ও শান্তিময়,—সেথানে প্রধেশ অধিকার পাইবার ছানা সে ভাত-সজ্জাক অপ্রাধ করিবে,—বেচেড় লৌকিক কীবন-বাপন তাহার নিক্ষ অপ্রীতিকর এবং তাহার লু ভার বর্ত্তমান অবস্থায় নিজ্জনতা অভ্য:বখ্রক। এইরপে ভবিক্সৎ সম্বন্ধে যথন সে ভাবিয়া অভিঃ চইতেছিল, ঠিক সেই সময় মারদেশে করামাত-শব্দ শ্রুত হওক্কায়, সে তাডাতাডি বাছির इटेशा আলিল এবং নিজের নিরোনামা লেখা একখানি টেলিপ্রাম স্থাইল। যেথানকার কথা দে ভাবিতেছিল টেলিগ্রামথানি সেই স্থান হংতেই আগত : তাহাতে লেখা আছে : --

"बामता गरहे कानि। हेटाई क्रेश्तत अजित्यत । এन ब्रामित्क विश्वास कानित्व-कामात्मत मध्य-बात त्वामात्मत डेस्ट्रात कमारे डेम्ड ।"

কু ভক্ষভায় ফেরাজের হার্ম ভরিষা উঠিন—সেই সঙ্গে সে আশ্রেষা হইগা ভাবিল—এ কেমন করিয়া সম্ভব যে সেই অনুৰে অবস্থিত ভ্ৰাতৃসভব "সুগই জানে!" বড় মাশ্চণ্য বাাপার ! টোলপ্রামধ্যনি হাতে কার্যা দেই শান্ত স্মাহিত সন্ন্যাসী-প্রবরের কথা সে ভাবিতে লাগিল योशातक त्नाटक व्यवस्थाविषाच भारतमा विनेश विचान करत -- धवर प्रवे नाम निनिध्यत ্তিধোধান ঘটিবার পূর্মরাত্রে সে নিজে যে অপারা-ঘটিত অপা দেখিরাছিল ভাষাও অরণ করিয়া বিশারে ও কু হজ্ঞভার ভরিয়া উঠি:ত লাগিল।

এই সময় এল রাামি তাঁগার ক্লান্ত নমন চুখানি মেলিয়া কনিষ্ঠের দিকে চ'হিলেন। "कि शाभात ?" कौन कर्ड जिनि बिकान, कतिशान-"गान (थरन राग रकन ?" ক্ষেরাজ ধীরে ধীরে চেরাবের দিকে অগ্রামর ইরা বিনম্র বচনে কানাইন — "এরে আবার শোনাবো; এখন একটু ঘুমিরে স্কুত্বার চেতা কর,— যেতে পু শিগ গি ই আমানের দেশত্মণে বেরুতে হবে— থুব সুক্রে একটা দ্রদেশে— আনেক দ্র—"

"অর্মে ?"—এল রাামি জিজ্ঞানা করিলেন—"হাঁ৷, আমি জানি—সে দেশ জনেক দূৰ।"

কেরাক দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিল—"না, খার্গেনর—অন্তঃ এখন নর। সেখানকার পথ আমরা ক্রমে ক্রমে খুঁকে বের করবো। আপাততঃ আমরা এখন কোনো কায়গায় যাব বে জায়গা শহাভরা ও পুষ্পতরা, বে জায়গা সৌরকরে।জ্জ্বল ও স্বাস্থা-মুন্দর। সেখানে অনে ক বন্ধুবার্ধর আছে যারা তোমাকে দেখ্লে শুখী হবে।"

"আমার কোনো বরুই নেই"—কুরকঠে এল রামি বলিলেন—"বলি না তুমি নিজে একজন বরু হও। তুমি বরু কি না জানিনে—োধ হয় বটে, তবে নিশ্চিত নই। জোমার মুখখানি দের তাদের মতন, দেওতারা চির'দনই আমার সঙ্গে সদয় বাবহার করেছেন—কিছু ভোমার সঙ্গে আমি যাবো, তা' সে যেখানেই তুমি নিয়ে যাও। সে জায়গা কি এই পৃথিবীতে না অনা কোনো গ্রহে গ্"

"এই পৃথিবীতেই ভাই"—ফেরাজ উত্তর করিণ—"এই জগতেরই এক নিজন দুর আংছে,"

"ও"— দীর্ঘ নখাস ফেলিয়া এল রাামি বলিলেন— "অন্য জগতে হলেও মন্দ হোত না। এত কোটী কোটী জগত আতে যে একটাতেই খুব বেশীদিন থাকায় বুদ্ধির আর সময়ের অপবায় ঘটে বংশই মনে হয়।"

এশ র্যামির চকুত্টি আমার নিনীলিত হইয়া অসেল এবং ফেরাজ উচ্চার বিশ্রামের জন্মী শ্যাব্রচনা করিতে লাগিল।

ঁ জীবিজয়কৃষ্ণ পোষ।

প্রার্থনা।

-- : : : ---

()

বিশ্বমাৰে দাঁড়াতে হবে ভোমারি 'পরে করি ভর
শক্তিরপা, দাও গো মোরে শক্তি,
সন্তার মাঝে ভোমার ভরে না যেন মরি করিমে,
দৈন্য হ'তে দাও গো মোরে মুক্তি ।
দ্বিতে যেন পারি গো সদা লজ্জা তব অসমান
বক্তমম মনতাহীন করে,
সকল মোর কর্ম মাঝে, স্বার্থ সুধ নরণ ভর,
ভাগে না যেন হদযে ক্ষণ ভরে।

(2)

বিশ্রামে আর শান্তি স্থাে ভূলিয়া যেন না যাই কভূ
ত্ব:খ তব আমারি হাতে পাওরা;
সকল মাের কর্ম মাঝে স্মরণে যেন জাগে গাে সদা
তোমারি ওই দীপ্ত চোঝে চাওরা।
তোমারি স্নেহ লতার সম জড়ারে বেন রহে গাে মাের তর্ক-শুক্ক হাদর-তরু ঘিরি;
বেদনা-ভরা সজল দিঠি রাখিরাে তুমি অমুক্রণ—
রাখিরাে তুমি আমারি মুখ পরি।

(0)

ভাবেণ রাতে অশ্রু তব বিরাম বাধা হীন---মর্ম্ম ভোর ভরিরা যেন উঠে. শারদ-প্রাতে তাহাই যেন হাস্তরূপে, শক্তিরূপে, मिगस्रदा गाश कति इति । माधवी बाट्ड टामात्र वोगा काशित्व वत्व मन्नीटंड, বাজে গো যেন নিত্য একই স্বর— त्रांशिभी-शार्ड हुंर्ग कति नर्यव रेलना लब्छ। रमःत्र. সকল ভয় করিয়া দিয়া দুর।

শ্ৰীমতী হেমপ্ৰভা হোষ।

চয়ন।

বৈজ্ঞানিক প্রদঙ্গ।

চুল পড়া निगंदन ।

ইংলণ্ডের ডাক্তার উড়দ হাচিন্সন বলেন বে, চিক্রণী দিখা চুল আঁচড়ান অপেকা বুকুদ দিলা চুল আঁচড়াইলে বেশী উপকার হল। চিক্লণী দিলা চুল কেবল এক স্থানে হইতে জনা স্থানে সরাইরা দেওরা হর কিন্তু বুরুদ বাবহার করিলে মাধার স্থকে বে বর্ষণ পার ও চুলে বে টান পড়ে তাঁহাতে চুলের গোড়ার রক্ত আনে এবং সমস্ত মাধার রক্ত সঞ্চালন হয় ৷ বরস वथन कम शास्त्र ज्यन हरेटा माशांत्र तुक्त वावरांत्र कतित्व जात्व कतिता स्थी वत्रान जात होक शास्त्र मा ; करणा शूर्वश्वरवृद्ध होक वाकित्य त्वान क्व हहेरव ना । काशरक विक्र करनत्र मर्था अक्कन माळ अहेन्नर्भ स्त्र ।

कामानिरंगत हुन कानकात चत्रण बावनात कता. शिराक्रम ; हेन श्रीक्रकात दाया, बुक्न করা, আইচড়ান, সাবান দিয়া ধোওয়া বেণী বাঁধা এবং চুল কথা ছইলে ভালা ফুলাইয়া রাগা উচিত, ভাছানা হইৰে চুল ৰাত্মপূৰ্ণ ও বৰ্ষনশীৰ রাধিতে হইৰে অধুনা কালেও ইচার হত্ন कत्रा शासावन ।

बहे बनाहे महाठा आध महिनाशन बतर भूक्य बनहाशन डाहारमत हुन सुन्मत्छा। व রাখিতে পারে কিন্তু সভাতা প্রাপ্ত পুরুষগণ ভাহাদের চুণের বৃদ্ধ করে না বলিয়া ভাগদের চুল থাকে না। অনুভাদিগের মধ্যে পুরুষেরা ভাগাদের চুল আঁঞ্জড়াইরা, তৈল দিলা, বেণী ৰানাটর', চুলে পাথীর পালক গুলিয়া ও অলভার দিয়া এখনভাবে চুল রাখে যাহাতে ভারাদের চুলের প্রসার ও বৃদ্ধি দেখিল। আশ্চর্যান্তিত হইতে ইর। দক্ষিণ সমূত্রের দ্বীণ সমূতে পুরুষ দিগের চুল তথাকার স্ত্রীলোকদিগের চুলের অপেকা অনেক 🐲দর ও ভাল।

মাথার অকের উপর হটতে প্রার দিকি ইঞ্চিনীচে টাক ক্ষার কারণ বর্ত্তনান গাকে। আমাদিগের চুল অ ত আশ্চর্যা রকম শক্ত এবং ইছার গোড়া ভাল ক্রিয়া আটকান। শিশু-কালে ছই একবার মাণার ছ:কর রোগ হওয়ার কম বা বেশী ক্লিয়া চুল পড়া রোগ হয়। শিশুদের দাশ, স্থানিক টাক (ইহা সিকির আকার হইতে ক্রমে বড়াইইর বায়) হয় এবং বয়স বেশী হইলে নানা প্রকার জব এবং সংক্রোমক রোগ যথা টাইক্টেড জব হট্চা চল পড়িয়া থাকে। কিন্তু ইহার কারণ ছবিত রক্ত, সংক্রামক রে:গে রক্ত ছবিত হইখা চুলের গোড়া আক্রমণ করে এবং উল আল্গা হওয়ায় চুল পড়িয়া যায়। শরীর স্বাস্থাবান হওয়ার মতন हुन । शाश्राभून इत्र अवर भूटर्सन नाम पन इहेना नृष्टन हुन डिडिटिड शास्त । माणान मनामान वा चुन्निहे मुक्ताराका माधातन ह्यान। हेशहे हुत्वत बाह्य अवः वर्षत्रभीनक। नहे कहत अवः (महे न्य नाम करबक श्रकात दान रोजान हान थाटक। आक्रकान अहेक्स अवदा हहेला वना हत ৰে মন্তকের ত্বক এমন স্বাস্থাপূর্ণ অবস্থার নাই বাহাতে এই সংশোর আক্রমণ প্রতিরোধ क्विएक भारत धार (महे बना महामान अवृत्ति इन्द्रविहे (द्रार्शिय कादन नरह । ' महामारमत এक्সाक थेवर माथात हुत्न हर्ष्टि (मश्रा कवर नकारन व त्रांक कान किश वृक्त कता। चारबिकात देखियान काछि छात्रु एक हिस्स हुए। एक बिल्डा छाराएक माशाप्र कथन छ है। পড়ে না এবং ভাগদের চুল মনেক বেশী।

প্রতি লোকের সাধারণ বাছা এবং কি প্রকার ধাতৃথিশিষ্ট তারার উপর টাক পড়া নির্জর করে। আপনার পাকস্থাী, যকুৎ, অপবা মৃত্যাপর ঠিক মত কার্যা করে না বলিয়া র্যাপ আপনার করে কেবল মাত্র রসায়নিক বিষে পূর্ণ পাকে তারা হইলে আপনার চুলের গোড়া শক্ত থাকিবে কিসে? কিয়া যদি আপনি অতিরিক্ত কর্ম্ম করিয়া ক্লান্ত হন, নিলা যদি কম হর, সথবা হাণযন্ত্র বাদি চর্পান হর, এবং তজ্জনা শরীরে অবস দ আন্রনকারী বিষে পূর্ণ হয় তারা হইলে চুলের কোষ সকল কর্পান হয় এবং রক্তসঞ্চালন না পাইয়া বদি চুলের গোড়া এই ভারী এবং শুরুক অলয়ার কেলিয়া দের তারা হইলে ইহা কি একটা আকর্যার বিষয় হয়। সপ্রাহে চারি দিন অস্তর যদি আকুল দিয়া মন্তকের অক মর্দান করা, ঘষা আকে চাপ দিয়া নাড়া দেওয়া হয় তারা হইলে চুলের গোড়ার রক্ত সঞ্চালন হয়, ছিতীয়তঃ বৃরুস বাবহারে চুলের গোড়ার টান পড়ায়, গোড়ায় ছই পালে বে তৈল ভাশু আছে তারা হইতে আভাবিক তৈল বাছিয় হইতে আগন্ত করে, তৃতীয়তঃ ক্রত বৃরুস বাবহারে এবং চাপ দিয়া চুলের মধা দিয়া মন্তকের অকে বৃরুস করায় দর্মণ রক্ত সঞ্চালন করিয়া যায়। ইহা পাল্পের নাায় কার্য্য করে এবং ধমনী দিয়া সমন্ত হক্ত শিরার মধ্যে চালনা করিয়া দেয়। ইহা ছাড়া বৃরুস বাবহারে চুল ও ছকে হাওয়া লাগিতে পারে।

বুরুস পছল করিবার একটা মাত্র উপার আছে,—ইং ব্যবহার করিতে আরাম পাওরা চাই। ইহাতে চুল সহলে বেঁকান যাইবে, মাণা সরু হইবে না এবং ইহা ওরাণ শক্ত কইবে যাহাতে চুলের মধ্য দিয়া যাইতে পারে অপচ মাণার ত্বে যেন বিঁধে না হর। মাণার বুরুস করিতে এটা মনে রাখা চাই যে চুল বুরুস করিতে হটবে, মাণার ত্বেশ নহে মাণার চুলের মধ্য দিয়া বুরুস বাবহারেও তাহার চাপের কনা গাণার ত্বেশর ঘর্ষণের জন্য অমূল্য উপকার হয়। যে বুরুস বাবহারেও তাহার চাপের কনা গাণার ত্বেশর ঘর্ষণের জন্য অমূল্য উপকার হয়। যে বুরুস বাবহার করিবেন তাহা লইরা আপনার হাতের পিছন দিকে ভ্যিরা দেখিতে হইবে যে উহা ঠিক মত কঠিন কি ভাহার কম বা বেশী কারণ কেবল এই উপারেই বুঝিতে পারা ঘাইবে যে বুরুস নিজ্ঞের উপযোগী হইবে কিনা। যথন ঠিক বুরুস পাওরা ঘাইবে তাহার ছারা প্রতাহ প্রত্যে এবং রাত্রে অন্ততঃ পাঁচ মিনিট ফ্রুন্ত বুরুস, করিতে হইবে। কন্তর লোম বেমন করিয়া বুরুস দিরা পরিষ্কার করা হয় সেইরস করা দরকার। যাহার

বোড়া বুক্স করিতে দেখিরাছেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন আমি কি বলিতেছি। মাধার বে নীবাণু থাকে ভাষা বুক্সের মধ্যেও লমে। এই নীবাণু নাই করা প্ররোজন ভজ্জনা মধ্যে মধ্যে কার্মালিক সাবান দিরা মাধা ধুটরা ফেলা উচিত এবং সেই সক্ষে কার্মালিক বা লাইসলের জলে বুক্সও ধোওরা উচিত, ভাষা না করিলে বুক্স হইতে পুনরার জীবাণু মাধার আসিবে। বে বুক্স বাবহার করা ফার ভাষা ভাল করিয়া পরিছার রাখিতে চইবে এবং বে বুক্স নীচের দিকটা ধাড়ুদ্রবের তৈরারী ভাষাই,ভাল কারণ ভাষা বেশ করিয়া পরিছার রাখা যার। এই সক্ষে পুনরার বলিতে বাধা হইতেছি বে রজ্জের তেজ থাকিলে মাধার চুলে জীবাণু বাস করিছে পারে না এবং কোনও রূপে ভাষা আসিলে খাদা না পাইয়া আপ্রিক্টি হয়।

প্রথম প্রথম ব্রুস বাবহার করিতে একটু কট হইবে কিছু শীজই মাংস শক হইরা যায় তথন বৃদ্ধস করিলে আরাম বোধ হইবে। যদি বৃদ্ধস বাবহারে দ্বীপার চুল পরিছার রাখা বায় তাহা হইলে তবে মাধার অক আগনি পরিছার আকিবে এবই চুল বাজিরা উঠার সঙ্গে মারামান ও মরলা মাধার অক হতৈ লইরা উঠিবে। শিশুকার ভাততে প্রতাহ সকালে ও রাজে বৃদ্ধস বাবহারের অভ্যাস রাধা উচিত, সপ্তাহে একবার অভ্যাস প্রথম সাবান দিরা মাধা ধুইরা ফেলিবেন এবং মহিলাগেশ অন্তঃ এক পক্ষে এক্বার চুল ধুইবেন, দিনের মধাে কিরংকণ চুলে রৌজ ও হাওরা লাগান উচিত এবং এইরংক করিলে আমরা যতদিন বীচিব তত্দিন চুল থাকিবে।

আনেকের নাথার তৈল না দিলেও মাণার খামের সহিত আভাবিক তৈলে চুল সিক্ত থাকে ভাহা নিবারণ করিতে পারিসের বিশেষজ্ঞ ডাকোর সাবুরো নিয়লিখিত ঔষধ ব্যবস্থা করেন।

Camphorated spirit	দশভাগ
Tincture of Lauvender	ঠ
Precibitated sulphur	à
Distilled water	সোত্তর ভাগ

প্রজ্ঞাৰ রাজে জুলি দিয়া মাধার এই ঔবণ লাগাইতে কইবে এবং পঞ্চিন প্রাতে ভাল করিয়া ধুইবা কেবিডে কইবে। পুরুষপণ প্রত্যন্ত রাজে ইয়া ব্যবহার করিবেন এবং মহিলাপণ

সপ্তাৰ্থে একদিন বাবহার ক্রিবেন। ইহার পরে ডঃ সাবুনোর নিম্নলিখিত ঔষধ বাবহার ক্রিলে ভবিষ্ঠেত আর এই রোগ না হইবার সন্তাবনা।

Tincture of Lavender	ৰু ড়ি জাগ
Anhydrous Acetone	ত্তিশ ভাগ
Distilled wrter	ক্র
Potassium nitrate .	প চ ভাগ
Alcohol (90 p.c.)	তিন্দ ভাগ

বেশ শক্ত বুকুস দিয়া ইহা প্রভাহ মাথার পুকুষণণ চার মিনিট এবং মহিলাগণ দশ মিনিট খবিলে উপকার পাইবেন।

শীর আত্রণ ও জন্মের হার।

ডাঃ মাাগেলসেঁ ফ্রাসী দেশের একতন বিথাতে চিকিৎসক ও প্রাণীতত্বিদ, শীত আবতশের জন্ত যে জনামৃত্যর হাতের কম বুদ্ধি হয় তাহ। তিনি আহিজার করিয়া ভগতকে আশ্রুমী। বিত্ত করিয়াতেন। তিনি বলেন যে ইয়ুরোপের লোক ছনীতিপরায়ণ বা বিলাসী হওয়ার ভনা ভনের সংখ্যা প্রাস হইরাছে তাহা নহে কিছু গত ত্রিশ বংসর ধরিয়া পশ্চিম ইয়ুরোপের উদ্ভাপ কমিয়া যাইতেছে এবং তাহার ফ্রেশ জন্মের হার কমিয়া বাওয়ার নীতবিদ্ ও রাষ্ট্রবিদ্গণ্ বিচলিত হইয়াতেন।

যদিও বাট নির্মণ ও থাকিবার স্থিধা, উত্তম শিশু-হাসপাতাল প্রভৃতি করিবার জন্য সর্বপ্রকার বাবস্থা করিয়া ব'হাতে বৃহৎ পরিবার হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত তথাপি বিজ্ঞানিব গণের মানুষর শরীরের উপর জলবংষুর প্রস্তাব বৃথিবার চেষ্টা করা উচিত ঘাহাতে সামাজিক অবস্থা দেখিয়া কোনু সনয়ে কি করিবতে হইবে তাহা ঠিক করিয়া বলা যই ও পারিবে। উত্তাপের জনা প্রেবর্তনের কল তৎক্ষণাৎ ঘটিতে পারে ব্যাসজিগ্র্মি, স্মি, নিউনোনিয়া প্রভৃতি কিন্তু সাধারণতঃ উত্তাপের কল আরও গভীরতর যদিও ভাহার ফল কিছু কম নর। মানুষের প্রস্থি ও কোষাণু সকলে অতি উত্তাপ ও শীতের কনা বে রাসায়নিক পরিবর্তন হয় তাহা স্থানী এবং তাহার কল প্রশ্ব-প্রস্থারা ভোগ করে। এই রাসায়নিক

পৰিবৰ্তনের কলে করা মৃত্যুর হারের পরিবর্ত্তন হয় এবং ইহারই কলে আনেকে অপুত্রক হয়। কেবল বে শীত ও উত্তাপের ফলে শ্রীরের মধ্যে পরিবর্ত্তন হয় ভাহা নহে কিন্তু অতিরিক্তা বারিপাত, অনাবৃষ্টি প্রভৃতির হারা ভেমনি পরিবর্ত্তন হয়।

নুতন বৈজ্ঞানিক উপারে শরীরের উপর বছদিন ধরিয়া উত্তাপের প্রভাব সন্ধন্ধ গবেষণা করা যায়। গত কুড়ি বৎসর ধরিয়া অনুসন্ধানের ফলে দেখা যায় যে স্থানীর সাধারণ উত্তাপ অপেক্ষা কথন উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে জন্মের সংখ্যা বাড়ে এবং শীত বেশী হহলে জন্মের হার কমে। প্যারিস, বার্গিন ও ভিরেনা সহরে কখন কি উত্তাপ হইরাছে এবং সেই সমরে জন্মের হার কিছিল তাহার বিষরণ আছে। তাহা ঘারা প্রকাশ পায় যে গ্রীম্নকালে বেশী গান্ম হইলে জন্মের হার বাড়ে। ফ্রান্সে বৃদ্ধের জন্য লোক সংখ্যা হ্রাস হওয়ায় এবং কল্লেক বংসর ধরিয়া ক্রমাগত বেশী শীত হওয়ায় ক্রের লাল বে গত বংসর হইতে বেশী উল্লাপ হওয়ায় জন্মের হার বাড়িতেছে।

উত্তৰ দম্ভ।

উত্তম দন্ত, বিশেষতঃ শিশুদের মনেক পরিমাণে কিরপ জল পান করা যায় তাহার উপর নির্ভিত করে। যে সকল যারগার জলে কনেক পরিমাণ থণি সন্ত্রকা মিশ্রিত মাছে কর্থাৎ যে দেশের জলে অধিক পরিমাণে চুণ আছে দে স্থানের লোকের দক্তরোগ অনেক কম। দন্ত তৈরালীতে চুণের দরকার হয়। দন্ত থারাপ থাকিলে স্বাস্থাহানি হয় সেই জন্য পাশ্চতা দেশে ক্লু সমুহের বালকদিগের দন্তের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা হয়। যে সকল শিশুর শরার কীণ তাহাদিগের সাধারণতঃ দন্ত থারাপ হয়। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে থারাপ দন্ত খাকার জন্য দৃষ্টি দোষ ঘটিয়:ছে।

ৰে অল পান করা বার ভাষা বেরপ হয় ভাষার উপর দক্ষ ভাল বা মন্দ থাকা নির্ভর করে এই মত পরীকা দারা প্রমাণিত হইরাছে বে, যে দেশের জলে চুগ বেশী তথা কার শিশু বা বালক বালিকাগণের মধ্যে মৃত্যুর হার কম, ইহা কেবল মাত্র ভাল দক্ষ থাকার জনা চইরাছে কারণ ভাষাতে ভাষার ভাল করিয়া চিবাইজে পারে। জলে চুণেরুও থনিক্তব্যের পরিমাণ

ৰভই বেশী, দম্ভ ততই ভাল থাকে এবং স্বাস্থাও তৎসঙ্গে ভাল থাকে। বে স্থানের জলে চুণ নাই তথাকার শিশুদিগকে চূণের জল পান করিতে দেওরা উচিত। শিশুদিগের ছুগ্নের সহিত্ত ৰাঙলা দেশে সাধারণতঃ চূণের জল মিশান হয় এবং তাহাতে শিশুদিগের খুবই উপকার হয়।

সাচ্ছ্যের কথা। ভাছ্যের ক্ষেকটি গোলা নিয়ম।

আহার-

১। কুধা ব্রিরা মাহার করিবে। কুধা না পাইলে জোর করিয়া থাইবে না। কুবার নিবৃত্তি ছইলে থাওগা বন্ধ করিবে। যথন কুধা না পার তথন কিয়া কুধা নিবৃত্তির পর, লোভে পড়িয়া, কিছা কাহারও উপরোধে পড়িয়া অথবা অহুরোধ এড়াইতে না পারিয়া, অনিজ্বার সচিত যাহা কিছু থাইবে, তাহা হলম হইবে না। সে থালা থাওয়া না-খাওয়া স্থান। ভাহাতে শরীবের কোন উপকার হয়্বা; বয়ং অধিকাংশ স্থানই মনিই ইইয়া থাকে।

২। থাদা দ্রব্য থারে থারে উত্তমরূপে চর্বণ করিয়া থাইবে। ঈশ্বর মুখের ভিতর যে ৩২টি দক্ত দিয়াছেন, তাগা খাদা দ্রব্য চর্বণ করিয়া থাইবার জনা; উহা কেবল জনাবশাক শোভার জনা নহে। জাশের পাছত্বনী একটা প্রকাণ্ড রদায়ন-বিজ্ঞানাগার। এখানে খাদ্য দ্রব্য রাদারনিক প্রণালীতে পরিবর্ত্তি হইয়া শরীরে শোষিত হইয়া রক্ত, অহি, মেদ, মজ্জা, মাংলে পরিপত হইয়া দেহের পৃষ্ট সাধন করে। খাদা দ্রব্য চর্বণের ফলে যত অক্ষ স্থক্ষ স্থক্ষ সংশে বিভক্ত হয়, পরিপাক ক্রিয়াও তত সহক্ষে হইয়া আদে। করিন খাদা বিনা চর্বণে উদরস্থ করিলে, পাচক-রস তাহাকে জাপ করিতে পারে না। খাদা দ্রব্য যতক্ষণ মুখের ভিতর থাকে, ভঙ্কণই কেবল তাহা চর্বণ করিবার স্থবোগ থাকে। উদরস্থ হইবার পর সে স্থবোগ থাকে না; কারণ, পাকস্থলীতে দন্ত বা দল্পের নাায় খাদা দ্রব্য পেবণ করিয়া স্থক্ষ স্থক্ষ স্থক্ষ ক্ষেমে বিভক্ত করিবার উপযোগী কোন পেবণ যর নাই। খাদ্য দ্রব্য ধীরে ধীরে চর্বণ করিয়া খাইলে খাদ্যের পূর্ণ আত্মাদ পাওয়া যায়; মুখের লালার সহিত মিশ্রিত হইয়া তরল হওয়াতে পরিপাক ক্রিয়ার বিশক্ষণ সাহায্য হইয়া থাকে।

- ৩। শুরু ভোজন সর্ব্ধা পরিতাজা। পাঁচক রসের পরিমাণ এবং শক্তি অসীম নহে।
 পাঁচক রস বে পরিমাণ থালা জ্বীর্ণ করিতে পারিবে, তাহাই কেবল শরীরের মধ্যে শোষিত
 হইতে পারিবে। বাকী অংশটা অফ্রীর্ণ থাকিয়াকেবন ক্লেশ দিলা জ্বন্দেষে প্রায় অবিকৃত্
 অবস্থায় বাহির হইয়া যায়।
- 8। বাহা স্থা ইইবে, এবং যে থাদো ক্ষতি হইবে, তাহাই থাইবে। ইহার অন্যথা করিলে বে কি ফল হয়, তাহাসকলকেই সনরে সময়ে অস্তব করিতে হয়। এ ক্ষেত্রেও গোভ সংবরণ করিতে অভাাদ করা উচিত।
- ছইবার পূর্ণ আহারের মাঝ্যানে বিদি জলধাবার ধাইতে হয়, তবে তাহা যতদ্ব

 সম্ভব ফলমূল হইলেই খুব ভাল হয়।
- । যথন শরীর ক্লন্ত থাকিবে, কিয়া যখন তুমি আছুর গাকিবে, তথন কিছুই
 শাইও না। সে সময় য়য়ালাকিছু থাইবে, তালাই শরীরে বিষবৎ আপার্য করিবে।
- ৭। বেশ ক্রিনি সহিত আহার করিবে। খাদ্য এবং আহার ক্রিয়া ছইই বেন আনন্দ-শায়ক হর। ইহার ফশ অতি চমৎকার এবং আহোর পক্ষে পরম উপকারী।
- ৮। পিঠা প্রমার এবং মিটার জার পরিমাণে থাইবে। কেবল মিটতার লোভে জাধিক মিটার থাওয়া উচিত নয়। থানা জাধিক মিট ছইলেই তাছা বেশী পুটিকর হয় না।
- ৯। খাইবার সমরে বরফ দেওরা জালাপান করিও না। বরফ জল পরিপাক ক্রিরার ব্যাবাত ঘটার।

নিদ্রা —

- ১। অধিকাংশ লোকের পক্ষেই ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ৮ ঘণ্টা নিদ্রা যাওয়া আবশাক।
- ২। পুরাতন একটা প্রবচন আছে যে, মধা রাত্তির পূর্বে এক ঘণ্টার নিজা মধারাত্তির পরবর্তী ছই ঘণ্টার নিজার সমান। এই প্রবচনটি সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত। নিজা ঘাইবার সময় এই প্রবচনটি সরণ রাধিবে।
 - ७। दा पदा उत्तमत्राण राष्ट्र मकानन हत, भारत कतियोग भारक राष्ट्र प हे अभाग ।

- ৪। ধনী লোকেরা পক্ষীর নরম পালক-নির্মিত শ্বার শ্রন করেন। পালকের শ্বা
 থ্ব দামী, ধনগর্কের পরিচায়ক, এবং খুব আবামদায়ক হইতে পারে; কিন্তু তাহা একটুঙ
 খায়োর অফুকুল নয়; বরং প্রতিক্লই বলা বায়।
- বাঁহাদের স্থানিতা হয় না, কিয়া সহজে তুম আসে না, তাঁহারা বদি রায়ে শয়নের
 প্রে এক মাইল অন্তত্ত;, অর্ম মাইলও, ভ্রমণ করিয়া আসেন, তাহা হইলে স্থানিজার পকে;
 বিশেষ সহায়তা হইতে পারে।
 - ७। 6९ रहेबा भवन कतिर्व ना ; পाम कितिबा छहेर्व।

정 하--

- ১! সপ্তাৰে অন্ততঃ একদিন ঈষত্ব কলে লান করা কর্ত্তবা। এই সমরে একথানি ভাল সাবান মাধিলে গাত্তের সমস্ত ময়লা দ্ব হয়, এবং য়ক্ত-সঞ্চালন ক্রিয়ার সহায়তা হয়।
- ২। প্রতাহই আহারের পূর্বে উত্তমরূপে তৈলমর্দন করিয়া, শীতল কলে ধারা-মান করিছে। সলে সঙ্গে একথানি হনিকোছ বা তোরালে বা থস্থদে গামছার ছারা গা উত্তমরূপে রগড়াইয়া ফেলিবে। গাতা মর্দ্দনের ফলে গাতের ময়লা, অতিরিক্ত তৈল প্রভৃতি ত উরিয়া খারই; অধিকন্ত ইহার হারা চর্ম্ম সতেজ হয়, রক্ত-স্থালন ক্রিয়া ক্রত হয়। ছ্বেরাং মান-কালে গাতা মার্ক্তনা বলকারক ঔবধের (টনিকের) কাজ করে। বাঁহারা মানের পরই শীতবোধ করেন, তাঁহাদের পক্ষে ধারা-মান প্রশন্ত নহে।
- ০। স্নানের অবাবহিত পরে, গা মুছিয়া কাপড় না ছাজিয়া, হঠাৎ কোন ঠাওা বরে যাওয়া, কিছা যে ঘরে থাকিবে সে ঘরের জানালা-দরস্থা দিয়া ঘরের মধ্যে ঠাওৢা হাওয়া
 জাসিতে দেওয়া উচিত নয়। সানের পর গায়ে একটা জামা দিলে ভাল হয়।
- . ৪। রাত্রিতে শরন করিতে যাইবার পূর্বে ঈষত্ফ জলে গামনা বা ভোরালে ভিজ্ঞাইক।
 গা একবাধ মুছিরা ফেলিতে পারিতে স্থানিজার সহায়তা হয়।

FB—

>। প্রতে।কবার আহাবের পর দাঁত মাজিয়া ফেলা উচিত। কেবল কুলকুচা করিয়া মুধ ধোওয়া নয়, দাঁত রীতিমত মাজা কর্ত্তবা; যেন দাঁতের গায়ে, কিলা দাঁতের কাঁকে ফ'কে খাল্যকণা লাগিং। না থাকে। আরে প্রতাহ নিজা ভলের পর এবং নিজা ঘাইবার পূর্বে একবার করিরা দাঁত উত্তরজ্পে মাজিলা ফেগা করিবা।

- ২। শাত মালিবার জনা কোন একটা ভাল রকম দ্রুমঞ্জন বাৰ্চার করা উচিত।
- গাঁত মাজিবার জনা দস্তমজনের সঙ্গে চিয়াড়ী, গাঁতন, টুপ আস, কিল্বা ডেটাল ফুস
 বা ফুামেলের মন্ত গাঁত মাজিবার এক প্রকার বস্ত শশু বাবহার করিলে, গাঁতের ফাঁকের
 খাদাকণা দূর হইরা যায়। চেয়াড়ী বা গাঁতন বাবহার করিতে হইলে, গাঁতের মাড়ীর যাহাতে
 ক্ষতি না হয়, সে পক্ষে সাবেধান হইতে হইবে। ডেটাল ফুস প্রায় স্কল বড় ডাক্তারধানার
 পাঞ্জা বায়।
- ৪। শরীরের অন্যানা অংশের নাায় দত্তের ও ব্যায়াম আবশাক। কঠিন খাদ্য চর্বাণ
 করিয়া খাইলে দাঁতের বেশ ব্যায়াশের কাল হয়।
- পাঁতের মাড়ী আফুল দিয়া রগড়াইয়া ধুইয়া ফেলিলেলুদেখানে খালাকণা লাগিয়া
 খাকিতে পায়ে না, মাডীর কোন কভিও হয় না।
- ৬। বিশেষ প্রবাজন না বৃদ্ধিলে দাত তুলিয়া ফেলা কর্ত্তবা শ্রহে। দাঁতে তোলাইবার প্রান্তবালন বৃদ্ধিলে আগে অভিজ্ঞানম্ব-চিকিৎসকের প্রামর্শ লইতে হ্রীবে, এবং উপযুক্ত ডাক্তা-রের মারাই দাঁত ভোলাইতে হইবে।

সাধারণ---

- ১। প্রত্যন্থ নির্দ্ধারিত স্থারে নিংমিত ভাবে এখন ব্যারাম করা উচিত, যাহাতে চামড়ার ঠিক নীচে পর্যান্ত রক্ত সঞ্চালন হয়। ব্যায়াম প্রাণালী স্থানির্ব্যাচিত ছওয়া ন্যাবশ্যক, যাহাতে শ্রীরের স্কল আংশে স্মান ভাবে রক্ত সঞ্চালন হয়।
- 🥆 ২। প্রভার নির্মিত সমরে ও নিঃমিতভাবে কোট উত্তমরূপে সাফ হওরা কর্তব্য।
- •। কাফি, চা ও মাদক দ্রবাদি সম্পূর্ণরূপে ও সর্বতোভাবে বর্জন করিতে হইবে।
 প্রভার, প্রতি মুহুর্তে, বতটা সন্তব বিশুদ্ধ বায়ু, যত বেশী পরিমাণে সন্তব, সেবন করিবার চেষ্টা করা উচিত।
- এত ত , হাসি-মুখে শ্বা ত্যাগ করিবার চেটা করিবে; তাহা হইলে সমন্ত দিনই হাসি-মুখে কাটাইতে পারিবে। মনের আসমতার তুল্য আত্মকর প্রার্থ কার কিছুই নাই।

 ব কখনও বিরক্ত হইও না। বিরক্তির কারণ ঘটণেও নিজেকে প্রকৃত্তর রাখিবার চেষ্টা করিবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার।

কৃষি-কথা

--!#!--

পাল্টা পাল্টী চাষ।

া স্চরাচর দেখিতে পাওয়া যায় যে কোন উর্বার ভূমিতে প্রথম বংসর যেরূপ শস্য উৎপন্ন হয়, তৎপর বৎসর অর্থাৎ দিতীয় বৎসর ভাষ্ট অপেকা পরিমাণে কম হয়, এবং ক্রমাগত একট ফশলের চাষ করিলে উত্তোত্তর ভূমির উৎপাদিকা শক্তির হ্রাস হইয়া উৎপন্ন শস্যের পরিমাণ ক্রমণ: অল হইতে অলতর হইয়া যায়। এইরূপে বহু বংসর অতীত হইলে ভূমির উৎপাদিকা শক্তি একেবারেই নষ্ট ইইয়া থাকে। সকল ফশলের খাদ্য একরূপ নতে, শ্রেণীভেদে খাদ্যেরও ভেদ হয়, এক জ্মীতে একই ফশলের ক্রমিক চাষ করিলে ষে থানা সেই ফশলের বিশেষ আবশাক, জমী ১ইতে দেই থানা অভাল সময়ের মধ্যেই নিঃশেষ হইরা বার। মৃত্তিকার অভান্তরে উদ্ভিদের পোষণোপ্যোগী ধাত্ব ও বাঙ্গীয় প্রভৃতি বহু পদার্থ ই সঞ্চিত থাকে। ্জণ বায় ও উত্তাপ সংযোগে উক্ত গ্ৰাথগুণিতে রামায়নিক ক্রিয়া আরন্ধ হয়, এবং এই কার্বোর ফলেই সঞ্চিত খান্য বিগণিত হইয়া, রুসের সহিত উদ্ভিদ শরীরে প্রবিষ্ট হয়। সঞ্চিত খান্য বিগলিত হইলে তাহা হইতে শিকড়গুলি আংনার খাদারের শোষণ করিয়া লয়, জন্যান্য দ্রবাগুলি মৃত্তিকাতেই থাকিয়া যায়। ক্রমাগত একই থাদ্য শোষণ করাতেই তাহা নি:শেষ হুইয়া যার। ফলে অপর থাদা প্রচুর পরিমাণে বর্তমান থাকিলেও সে ফশল আর হয় না। একই ক্ষমীতে প্রতি বংসর এক কাতীয় শস্যের চাষ না করিয়া ভাষার পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক। **ब्रहेक्स्ट बक् कमरनद পরিবর্তে अना अकाद मना दाशन कदारक है शानता-शानती हार दरन।**

পাল্টা-পাল্টা চাবে ভূমির উর্ব্যরতা সহজে নষ্ট হইতে পারে না। অধিকত্ত বহু প্রকার ফল লাভ হয়। নিয়ে করেকটা উদাহরণ দেওরা গেল।

- (১) ধানা, গম, যব, ভূটা প্রভৃতি এক জাতীর ফশণ এবং মটর, মহর, মৃগ, জরহর প্রভৃতি জনা লাতীর, প্রথমোক্ত ফশণগুলিকে জয় লাতীর ও শেষোক্তগুলিকে দাইল লাতীর বলা বায়। , দাইল লাতীর ফশলগুলি বায়ুমগুল হইতে নাইটো গান বালা সংগ্রহ করিয়া আপন দেহ পূই করিয়া থাকে। এ ক্ষমতা জয় লাতীর ফশলের নাই, অথচ ইহাদেরও পূষ্টির জনা নাইটোজান বিশেষ আবশাক, এইজনাই ধান্য গম প্রভৃতি বপন ক্ষিনার পূর্বে দাইল লাতীর ভাঁঠীধারা ফশলের চাষ করিয়া লইতে পারিলে যথেষ্ট স্কল লাভ করা যায়। দাইল লাতীর ফশলের চাষ করিলে মৃত্তিকার বথেষ্ট পরিমাণে নাইটোজান স্থিত হয়, তৎপর ধানাদির চাষ করিলে স্ফল লাভ স্থনিশিত। বিশেষতঃ ইহাতে মৃত্তিকার পূর্বে-সঞ্চিত নাইটোজানের জভাব হয় না, ভূমির খাদ্য ভূমিভেই সঞ্চিত থাকে। অথক পর্যায় রোপণের ফলে স্ফল লাভেও বঞ্চিত হইতে হয় লা।
- (২) প্রতি বৎসর একই স্কনীতে এক প্রকার ফশলের চাব করিলে সেই ফশলের বিশ্বকর নানা প্রকার কীটের উপদ্রব বড়ই বৃদ্ধি পার। বে জাতীর পোকা যে শদ্য থাইরা জীবন ধারণ করিরা থাকে, সেই জাতীর শদ্যেই তাহারা বাদ করে, এবং ঐ শদ্য ভক্ষণ করিয়াই উথারা জীবন ধারণ করে। শদ্য উঠিয়া গোলেও তাহাদের বংশধরগণ জ্বনীতেই থাকিয়া বার, শদ্য একটু বড় হইলেই তাহারা আবার কার্য্যাহন্ত করে। ইণাদের হন্ত হইতে শদ্য রক্ষা করা কইসাধা, কিছু জন্য কোন শদ্য রোপণ করিলে কীটগুলির থাদ্যের জ্বভার উপন্তিত হর, স্তরাং তাহারা আনান্তরে চলিয়া বার। পাল্টা-পাল্টি চাব করিলে, এই ভাবে কীটের হন্ত হইতে শদ্য রক্ষিত হইরা থাকে। আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি এক জ্বনীতে উপর্যুপরি ভিন বৎসর বেজন করিয়াছিলাম, প্রথম বৎসরে পূব সামান্য পোকার উপত্রব হইল, বিভীর বৎসরে বিগুণাপেকাও বেশী হইল। তৃতীর বৎসরে এতদ্র উপত্রব বৃদ্ধি পাইল বেশ স্ক্ষণ পাইতেছি।

- (●) প্রক্তিবংসর এক জনীতে একই ফশলের আবাদ করিলে কেবল যে কীটেরই উপদ্রব বৃদ্ধি পার তাহা নহে, উহাতে নানা প্রকার জলল আগাছাদি জনিয়াও শসের বিশেষ ক্ষতি সাধন করিয়া থাকে। আশু ধানোর জনীতে ঘাসের উপদ্রব খ্বই হয়, সমস্ত ঘাস নিড়াইয়া তৃলিতে বার ও পরিশ্রম জাবশাক। ক্ষরেকরা যথোগযুক্ত ঘাস বাছিয়া ফেলিতে পারে না বলিয়াই আশানুরূপ শলা লাভ করিতে সক্ষম হয় না। ঘাসের উপদ্রব বেশী হইলে মোটেই শসা জন্মে না, পাল্টা-পাল্টা চাষ ভিয় ঘাসের উপদ্রব হইতে শলা রক্ষা করিবার জন্ম কোন প্রকৃত্ত উপার নাই। ধানোর জনীতে শণ, পাট ইত্যাদি ঘন সন্তিবেশ বিশিপ্ত ফশল জ্ববা মূলা, গাজর, সালগ্রমাদি মূলপ্রধান কশলের চ ষ করিলে আগাছা বাড়িতে পারে না। ধানোর থানা থাইয়া মাহারা জীবন ধারণ করিতে পারে, পাটের খান্য তাহাদের পোরণোপ্রকার বান্য থাইয়া মাহারা জীবন ধারণ করিতে পারে, পাটের খান্য তাহাদের পোরণোপ্রকার আলাহাগুলি বাড়িতে পারে না, কাহেই মরিয়া যায়। মৃত আগাছাগুলি মৃতিকার পারিয়া গালারা যে থানাসংগ্রহ করিয়াছিল তাহা মৃত্তিকারে ভ্রমা হারা মৃত্তিকার আবাদ করিলে তাহা উহার সাররণে প্রদান করে, অধিকত্ত ফশলও ভাল হয়।
- (৪) কোন কোন শত্যের শিক্ত ভুপ্ঠের দিকে অধিক নিম্নদেশে প্রসারিত হয় না।
 এই সকল শত্য মৃত্তিকার নিম্নত্তরের থাদা সংগ্রহ করিতে অসমর্থ, পক্ষান্তরে যে সকল শত্যের
 শিক্ত মৃত্তিকার বেণী নিম্নতাগে প্রবিষ্ঠ হইরা চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইতে পালে, তাহারা ভিন্ন
 ভিন্ন তার হইতেই খাত্য সংগ্রহ করিয়া লয়। পাল্টা চাবে উক্ত উভয় প্রকার শত্য রোপণ দারা
 মৃত্তিকার বছ দিন পর্যান্ত থাতাভাব হয় না। ও শত্তক্ষেত্রও ক্রমশঃ অসুর্বরা হইতে,
 পারে না।
- (৫) পাল্টা চাষের ফলে শস্তের এক প্রকার থান্ত একেবারে নিঃশেষ হইতে পারে না, যে জাতীয় শস্তের প্রধান থান্ত পটাশ, ক্রমাগত ২০ বংসর চেই শস্তের জাবাদ করিলে মৃত্তিকায় পটাশের কভাব হয়, কিন্তু পাল্টা চাষে যে বংসর গটাশ বায়িত, হইরা গেল, তংপর বংসর সোরাজানই বায় হইবে কুঃরাং মৃত্তিকার পটাশ বহু পরিমাণেই মৃত্তিকার সাঞ্চত্ত

****** * ******

থাকিরা পেল । কুবকের অভিক্রভান্ত্রারী এই প্রকার চাব আবাদ করিলে ক্থনই স্ফল লাভে বঞ্চিত হইতে হয় না।

"मन्त्रिलमी।"

ত্রীগুরুচরণ রক্ষিত।

রাঙ্গা ও ভাঙ্গা।

রালা হঙেই আদিম রবি উঠলো প্রথম প্রভাতে নুতন ধরার জন্মকথা লুকিয়ে ছিল শোজাতে। वाका (हमीत भारतिहरू हामनाउमा च रमा (य. রাঙ্গা মুখের কচি চুমায় ভুবন ভুলে গেল বে। সীমন্তেরি সিঁদুর রাঙ্গা, দোল যে রাঙ্গা স্থাবীরে সবার চেরে অধিক জবর রক্ত রাঙ্গার প্রবী রে। রাঙ্গাজবা রক্তকমল খুঁজছে শ্যামার দেশ্লাসী माधु मात्राकौरन एक्षु त्राकाहत्रगित्रामी। ভাঙ্গা তৃষার ভেদ করিয়া গঙ্গা নামেন ভুলোকে, ছুটে চলেন সাগর পানে ভাঙ্গ। গড়ার পুলকে। ভাঙ্গা দেউল সম্ভাটেরও নামেই লেপে কালিমা ভাঙ্গা ডালিম দেখার ভাহার রাজা বুকের লালিমা রাঙ্গা ভাঙ্গার মেশা-মেশি অশ্রু এবং হাসিতে. মিলন এবং বিচ্ছেদেতে অসি এবং বাঁশীতে। দালা বুকের উপর দিয়ে চলছে ধরা গড়িরে, ভাঙ্গা বুক্টের ভিত্তর দিয়ে আসেন কেবল হরি হে।

बैक्युएतक्षन महिक।

অবাক।

()

বারিষ্টার সাবেবদের বাড়ীর স্বাক্ষেত্র-ক্ষেত্র ছেপেরা সেই মাত্র লগ থাইরা বেড়াইডে বাহির হটরাছে। আফিস আদালত ফেরড্রারা তথনও বাড়ী পেঁছান নাই, মতরাং অন্তঃগ্রের দিকটার তথন বেশ বৈকালিক-নিশ্চিকতা বিরাজ করিতেছিল।

বিত্তার হল ঘরের মধ্যে দাঁড়া-আরনার সামনে দাঁড়াইরা, বারিটার সাহৈত্বর ভাইবি সোফিরা চল আঁচ্ডাইতেছিল। নিকটে একটা চেরারে বদিরা, বারিটার-কলা বেগম অর্গান বাজাইতেছিল। ছ্জনেই সমবরদী, ঠিক নর। বেগমের বর্ষ,—বছর আঠারো উনিশের মধ্যই আশাততঃ আহে। সোফিরা তহপেকা চচার বছরের বড়।

চুণের উপর চিক্নী চাল।ইতে চালাইডে গোফিয়া বলিল "বুঝ্লি বেগন, তুই আর সত্যিকার কচি ধুকিটি নেই—"

বালনার উপর জ্ভবেগে আঙুল চালাইতে চালাইতে বেশ্য সেইদিকে চোৰ রাধিয়া হাসিমুবে উত্তর দিল 'সেটা ভো ভোমার দিকে চাইলে বেশ্ট বুঝুতে পারি,—ভারপর ?

त्माकिता शक्कोत्र स्टेबा बिनन 'चात्र जान विश्वात ना, धवात्र बिद्विते चन्ना.

হাসি সামনাইবার জন্য দাঁতে ঠোঁও চাপিয়া, বেগম খুব গন্তার হইয়া বলিল ''ডোমাদের পাঁচজনের হিয়ের পরিণাম-কল দেখে আমার চোথ এখন জুড়িরে পেছে, আর ডোমাদের ছেলেপিলে গুলির চাৎকাবের কল্যাণে আমার কানে এমন 'ডালা' ধরে পেছে বে,—লোহাই সোজি, সভিয় বল্ছি, ও সব দিকে চোথ কাণ দেবার শক্তি এখন আমার মোটেই নাই! কিন্তু, ঐ যাং! বাজুনা ভূগ হরে বাছে, একটু থানো ভাই—একটু সবুর আশাভভ:—,"

চোধ বুৰিয়া, খাড় ছলাইয়া সে তল্ময় চাবে খাজ্নায় উপর ছহাডের আও লঙ্লঞ্জি খেলাইতে লাগিল। সোফিয়া খানিকটা চুপ করিয়া বাজনা তনিয়া, সহসা বলিয়া উঠিল কাতা বেপুম, ডোয় হতে বড় মিঠা ?--- ওটা কি গ.ন য়ে ?" বেগম চোপ বুলিয়া, ৰাছাইতে বালাইতে উত্তর দিশ "একটা ধুব উ', ভাবের গান "—কথাটা বলিয়াই হঠাৎ সে হাসিয়া মূপ কিয়াইয়া চাহিয়া বলিস "আছো ভাই সোফি, আমি খুব আধাজ্ঞিক-পাটার্শের হরে পচেছি, না?"

সোধিয়া গন্তীর হইরা বলিল ''উঃ! বেজার বিকট! একেবারে অস্থ মারাত্মক রক্ষের !--- «

খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া ধ্বগম বলিল "দেপ্ত্ তো ভাই,—আমার আশাতরলা আর রাধা মিছে?"

''হাঁ হাঁ, সবুর! বিষের জোয়াল কাঁথে পড়্লে, ও-আধ্যাত্মিকত। তিন্দিনে ছিল্লটে যাব !''

'সভা নাকি? - ভন্লেও যে ভয় হয়!"

"থাম না, ফাজ্লামো করিস কেন? কি বল্ব ! সামি ব আধ্যাত্মিক হবার সময় পেলুম না! অর বয়সেই সংসাবে চুকে পড়লুম্,—না আংল দেখ্ডিস্, আমি আবার এম চম্বকার প্যাটার্বের আধ্যাত্মিক হতুম, যে তার বলুস, তোলের চোৰ ঝল্সে কপালে উঠে বেড !"

"বল কি ! বল কি ৷ ভনে বে আমির আহলাদে হাটফেল কর্বার যোগাড় হছেছ ৷ –" বেগম মুক্ত উচ্চানে খুব কোরে, বেলায় হাসিতে ছক নিল ৷

'দ্যাৰ্, তুই বিংকেল্ রকমের ফিলঞ্ফার্ হয়ে পঙেছিস্ !"

"এই নাও! এত ভোৱে হাস্ছি, তবু বল্বে ফিলজফি! নাঃ, ছনীয়াওজ মাহ্ব গুলোকে বিরে করবার হুনো প্রামর্শ দিতে দিতে, তোমার মাথা খারাপ হুরে গেল দেখ্ছি! দ্যাখো বংপু, ছেলেগুলেকে ম'হ্ব কর্তে হুবে, মা হওয়া অমি নয়,— এক টু সম্বে চলো। অমন য'তা আব্বেচনার হাতে নিজেকে যথেছভোবে ছেড়ে দিয়ে বোগো না, ছেলেগুলোও তোমার বৃদ্ধি পাবে!"

ে "উ:! গোটিওছ সকল ছেলের মা'দের ওপর তো খুব তদ্বি কানিয়ে বেড়াছিল, কিছ--' "বেংসো, রোদো, গান্টা হতে ছাও,—" বাহনার উপর ঝুঁকিরা পড়িয়া উচ্চে হুর তুলিয়া সাগান ফুফু করিল —

"গ্ৰেচ-কৃতিত পান!

ষথনি গাহিতে চাই,

কে লি থানির, য ই

কোতে মন হয় খ্রিয়মান।

ভীৰনের ২ টিলত।

অস্থুন্দর আধিলতা

- मरह ना (व वृत्क (पत्रा द्वान !

শাস্ত করণামাথা,

উছলিত-মেহ ঢাকা

আমি চাই, স্থন্দর প্রাণ।

(স প্রোণে সহর হয়ে

ষেতে চাই গান গে**য়ে**

তব স্থরে চেলে স্থর ভান।"

সোফিয়া মুগ্রভাবে দ ডাইরা, একমনে গান শুনিল। তারণর একটা ছোট নিঃশাস কেলিয়া বলল ''ন্যাথ বেগম, ভোলের ঐ হেঁয়ালীওলা গানগুলোর মানে আমি বুঝ্তে পারি নে বটে, বিস্তু ওওলোর হার আমায় বেশ ভাল লাগে। গানটা ভৈটী করেছে কে বে ?''

'শ্রভার গোঁজে দরকার কি ভাই ? তাকে আড়ানে নিরুপদ্ধৰে থাক্তে দাও; দেখছ তো প্রনীয়াথানার চেহারা! জুনীয়াগার চিন্দিন আড়ালে রয়ে গেলেন, অথচ তাঁর স্টেটা মানুবের সামনে ২ছ বৈচিত্রে ক্রা-বিক্শিত হয়ে উঠছে,—সাপনা থেকেই,—'

বাদ্য দিয়া অসংগ্রুভাবে সোফিয়া বদিশ "লাখ বেগম, গাম্বল্ছি ৷ ফের যদি কথার কথার ফিল্ডফিকাাল্ ট্স্ আমদানী বর্বি, ভবে ভোর মাথাঠুকে ভেঙে দেব ৷"

হাসিদ্ধে বেগম ৰলিল "দাঝো ভাই, আমার মাথার খুলির হাড়টা ভরানক শক্তঃ
যত জোরেই তোমরা ওর উপর ঠোবে ঠুকির অন্যাচার চালাও, মগল থেঁতে! হ্বার নর
আমার! দেখুলে তো, কাল জানাশ বন্ধ কর্তে গিলে তোমানের সামনেই কত জোরে
মাথা ঠুকে গেগ, ভোমরা স্বাই, আহা আহা করে চেচিরে মেচিরে হতোলে মর্বার্ যোগাড়
হলে, আমি কিন্তু অচ্ছলে মাথার একবার হাত বুলিয়েই গা ঝাড়া দিরে সোনা হ্রে
দাঁড়ালুব!

"ভূই হচ্ছিদ্ থাতে পাৰও ক্লাশের লোক! নিলের ওপর কি ভোলের ধ্রাবারা আছে, ভাই চুখ্দরদ বুঝা ব? – ভূই চির্দিনই এক অন্তত সাইজের হয়ে রুইলি।"

কি করৰ বল? নাচার হরে অগত্যা স্থাকার কর্তে হচ্ছে, ওইটেই আমার নগাঁৱের কল। কিছ ল াবো বাপু, তেন্দের সব ক'টাকে বেংড়হাত করে বলে রাধ্ছি, ছেলেরের মা বধন হরেছ, তথন হৈলে মাত্য করাব ব্যাপারটা যেন বিগড়ে-লিগড়ে স্থাপার করো না; ছ:লগুলি বাতে ছেলেবেলা বেকে পোলালোকি মাত্য হবার পথ পার, তোমরা 'মা-বাবা'র দল সেই দিকুটার দরার কৃষ্টি হেখে। এ ৫ টু ব্রেস্থে চল্তে শেখো।"

আলসা ভাঙির। হাই তুলিরা সোফিয়া বলিস ''আমি আর পারিনে, যাং! বলে আমকেই কে 'মালুব' করে, ভার ঠিক নেই, –''

"গতিয়া তোদের বোরতর-নাবালকত তুরুতে না তুর্ভেই ভোনের লাতে ছেলে ম মুব করবার তার নেওরাই বে কতবড় অবিচাথের কাল হছে খনটা তেংকের হাতে মাধ্য করা ছেলেদের বুরিকে বখনি ঠুকে বাজিরে নিতে বাই তথনি বুবালৈ পারি! সতিয় গোলি তোরা তো উছরে গেছলি, ভোনের জন্য হাধ করা না হুকু লোকদান! কিন্তু তোদের ছেলেনের লোকসানের কথা তেবে তেবে, আমার সভািই হাধ হয়।—"

''ছাই বুঝি নিজে বিবে-খা' না করে, একেবারে ধিলি-শীর হবার মন্তলবে আছিল্?"

"ধিলি হবার মন্তব্যক্ত নাই, শীর হবার ছয়ভিদ্দিও নাই। তেংশাদের পাঁচ অনের আশীর্মাদে আপাতত: একটু কুরস্থ পেলে—নিজেকে মামূর হরে গড়ে তুলে বাঁচি! বোহাই নাৈকি, আমার মন্ত নীমন্তিত্তেও ওপর্ এতটা বিবাক্ত করা দৃষ্টি তোরা হানিদ নে ভাই! ওতে আমার অনুযাটা ভাকিরে দম্ আট্কে মন্তবাত যো হরেছে!—"

চূল বঁ ধা লেখ করিরা ভোরালেতে বাড়মুখ রগড়াইরা পরিছ র করিতে করিতে সোফির। ছিরিরা সোলা ইইব' দাঁড়াইল। চূপ করিয়া কি একটু ভাবিরা সহসা ঈষৎ অসহিষ্ণুভাবে বলিল "ভোবের স্বভাতেই বাড়াবাড়ি! সাধে পুরুবেরা বেরেদের দেখাপড়ার উপর চটেন্—এই সব অভি সৌহিন্ 'রক্ষ-সক্ষেত্র' জনোই তাঁধের সিভি জলে বার।—"

ঈবৎ হাসিরা বেগম মণিশ "পুরুবেরা, অর্থাৎ? ভোমার এম-এ, বি-এশ-টি ভো? সেই অনোই তো তাঁর দৃষ্টি-শীড়া উৎপাধনের তরে তাঁর সাম্নে বেরুই না। তাতেও তিনি আমার ওপর চটেন?—"

উত্তেশিত হটরা সোক্ষর বলিল "কেন চট্বেন না? পুর কর্বেন চট্বেন একশোবার চট্বেন! 'থাকে ক'ড়ে উৎরে বাবে' সভিয় কথাই বলছি,—চাচালী ভোকে কলেলে পদ্বার আধীনতা দিরে ভরানক আনার করেছেন! ভোর বড় আধীনতা বেড়ে সেছে ভাইতো নবাই ভোর সহত্রে বলে ব

বাধা দিয়া হাসিম্ধে বেগম বলিল "কি বলে? বে 'She is good for nothing but the slaughter house?' এই তো? আছে: ভাই, ভোষরা মনে কয় বে আমি ক্রাই হয়েই গেছি! আমি আর ইংলগতে নেই-ই এইবার আমার ওপর রাগ-টাগ ছড়ে ছাও!''

"কেন রাগ ছাড়ব? কক্থোনো না ! ডুই যদিন না বিরে কর্ছিন, ভদিন ভার ওপর আমার দাগ থাক্বে! কেন ভোর বোগ্য পাত্র কি কেট নাই ? ডুই কাকে প্রক্ করিল্ বল্-না আমার ! ভনি একবার ভার নামটা ?—"

বাজনা ছড়িলা বেগন লোকা কইরা বসিণ। ছই কৌচুকের হালাদীতি উচ্ছুণ রুষে লোকিয়ার দিকে চাহিলা টুক্টুক্ করিয়া খাড় নাজিলা খলিদ ''নানি বাকে শছক করি ভার সলে আনার বিবে দেবে তো ঠিক্? দ্যাখো তা হলে আনি আকই বিবে কর্ভে রাকি আছি।"

সাগ্ৰহে সোফিয়া ৰলিল " হাঁ। হাঁ। বল-না তার নামটা গুলি আগে দে বে ?"
"বেই হোক কিন্তু বিয়েটা বেংবে তো ?"

"বাপ ! থাড়ি বরেস পর্যান্ত বিবে না হলে, মেরেশ্রনো এরিই বেহারা হবে প্রচ্নে; ব্রিঃ, ' নিজের বিবের সম্বন্ধে আমরা কিন্ত এত সুক্রবিয়ানা কথনোই কর্তে পারি নি :—জোরা হলি কি রে ?''

"পৃথিৰীটা ক্ৰমণঃই ক্ৰমবিকাশের দিকে চল্ছে, আমাদের পূর্ববর্তীরা একরকম ছিলেন, আমহা আর একরকম হয়েছি আবার আমাদের পরবর্তীয়া আর কি রক্ষ হবেন—ভা বেঁচে থাক্লে সময়ে দেখুতেই পাবে!" "ছে দো কৰা বাৰ বেগমের মনের-মত বাদশাটা এখন কে ঠিক হরেছে ভূনি ?"

"बिन मेडिंग मेडिंग विद्यारी (बटव ट्या ? ना भक्ष-त्यदत्र नामरी दलत्न निद्य,--- धकनीटक চৌকাঠ ডিঙিরে চীৎকার করে চারিলিকে ঢাক পিটতে তাক দেবে ? দ্যাখো বাপু ভাষবো आमि किছू बनाए-करेट बाबो नारे .-- একেই তো পরকুৎসা-চর্চার ভোমাদের যুগল মৃত্তির ষা অসাধারণ দক্ষতা, যা অপরীসীম করনা-কুশণতা ডাতে ডোমাকে নিজের সংগ্র নিভত-আলাপের মুবোগ বিতেই ভর হচ্ছে। তার ওপর আবার যদি এই অবসতে উচ্ছাসের মাথার অন্তর্গ-লন মনে করে ভোমার কাছে মনের কথা প্রাণের কথা ব্রুকর ব্যাপা কিছু প্রকাশ करंब किन जा ह'रन का ब्रत्कहे बाकरव ना ।"

বেশ্যের চেরার খেঁদিরা দাঁড়েটের। মাতাতিনিক্ত ঔংস্কার সহিত সোফিরা বলিল 'থাম না, এত পাকামো করিস কেন ? সতিয় স্টিয় যেন আমি ওঁর বিধাস-করে वना कथा, काफेरक वरन निरंख शाक्ति;-डार्ट अठ कंद्र। वन् ना द्य, दक दम লোকটা ?--"

दिशम श्व श्रेकोत इटेबा विनन नार्या वागू. टिश्मा छट्डे हार्ट दानकान-शांट मानिद्य খনে, পুরোদনে বাৰদাদারী হর করে দিরেছে,—আমার মত অধ্যবসায়ী ক্লালের লোক, प्रकाशास्त्र च्छावक:हे अक्ट्रे छन करत हलए वांधा हत-"

वाश तित्रा (मा कित्रा चरेश्वा छ। त्व विलग "मांच, (क्त्र योन विविद्य विविद्य विश्वादिक ঝাড়ুবি, ভাহলে তে'র বাড়ে এবার এক থাবড়া বসাবো! বগ-না লোকট। কে?"

"वनि, विद्युष्ठे। त्मरव (छ। मिछा १--"

এক স্ত -সহদরতা জানাইরা, নোফিরা খুব মিচি সুরে বলিল 'দাথি ভাই, আমি ভো अक्ना प्रश्नु रहात्र मूक्नास्त नहे, बाबात ७१६ मारता वड़ नरतत मूक्त नवाहे बारहन। ভবে আমি কম্ম থেরে বস্ছি , বাকে ভোর আন্তরিক পছল, তার সলে তোর বিরে দেবার बारा मुक्किरनं कार्ड बानि थानगरन घटेकांनी कंतर !"

चूँव जायुष्ठ छाव । अवान किता (दशम विना "न्।।(था, ठिक भाका कथा निष्क (छा ?" "जानवर !"-विनन्न त्माकिन। अवचे वानिना निक्यानात विनन "किन कूरनमीरन भाषात्त्र मन्द्र भिन्द एवा ?"

বেগৰ সজোৱে বলিগ 'ৰটে আর কি! আমার পছল-শক্তিট। এমিই কাওজ্ঞান বিবর্জিক বেন। ভাট বিরে কর্বার জন্য পছল করে বস্ব বেন ভোষার সেই হীরেমন ভোষার রং'এর বাহার্কে। আমি এমিই উজ্বুক আর কি।''

''बांक्सं बांक्सं, बन् (म (क ?''

"ল্যাথো-জি, 'বাচিয়ে সাঙা' কর্ছ, এর পর জামার কফুরের দ যে ফেল্লে চল্বে না, ব্রুল্লে ? রাজি ?"

বাবে বাবে সেই এক কথা! সোফিরা অভ্যন্ত থাতা হইরা বলিল 'বিচাথ, আনার ইচ্ছে করে, ভোর ঠোঁট ছথানার ওপর থানিকটা নাইটুক এটিছে তেলে দি,—বেন জ্বাের মন্ত ও-ছটো গোলার যায়! বাপ্বাপ্,—কি বক্তার মেরেই হ্রেছিস্! বেন আন্ত উক্তিল একেবারে!—"

हाति মুখে চুম্কড়ি দিরা সবিজ্ঞাপে বেগম বলিল "আহা নরি মরি! ছনিরার মধ্যে কি অপুন্ধ চিত্রেই জুমি চিনেচ দানা । কথার কথার গুরুই উপনা!—আহা! কি অনুশ্র ফুলর ফুল্ডমগুর শক্ষ-বিশেষণ! উ—কীল। উ—কীল। উ—কীল। !— শুনলেই আমার মনে পড়ে, সতাপীরের কথার সেই—" বলিরাই বেগম সহাদ্যে হাত মুখ নাড়িরা, হুমিত্ত সাধা গলার গংনের হুবে আবৃত্তি করিল "বুকে বসে বসন্ত কোকিল ডাকে!—"

লোকিয়া হাসিয়া ফেলিল ! সঙ্গেছে বেগমের কঁ,ধ চাপড়াইয়া ৰ'লিল আহা ! আলা করেন, তুই একটা উকিলের পালার পথিস্!—"

''লোহাই দালা!—চজের কেজে সমাগত বৃহস্পতির তৃত্বী মূর্ত্তি ধারণের মত ও চিত্র টি চরম উজ্জ্লপতার খাস: বংহা— বৃদ্ধিতে তোমাতেই! এ—মকরবাশির নামটা আর উচ্চারণ কোর-মা, কেচারার ওলুস চটে বাবে!—বলি এখন ভামার বিষেধ ঘট গোলা কর্বে সিং

''আহুরু'! নেই বেকে তো সাধ্ছি, বল না তোর আহতিক পচ্ছল কাকে বণছি ছো; ভার সলেই—''

অভিশব্ন গভীর হইয়া বেগম বলিল "লাথো ঠিক ?" "বভবার বল্তে হবে ? ঠিক, ঠিক, ঠিক, !—"

अंकिश्,--गायानः वहित चानगात्रीरक एक्टनीनिर्दित् (मधारेशा,--रेशर अकास निर्कीच छाटर, (मार्शाहर त्रशम यनिन "छट । मात छ है, वे बरे-छत्रा कानमारीकात मृद्ध स्वीवात विद्य ! (माहारे भन्न, माह्य वर्ग ह (मा क,-- शक्टे सारांकक: स्वाब सार्खंदक প্রচল করি ভয়ানক ভালবাল। ওর হাতেই আমি—পেট যে পো, কি বলো ভোমরা,— रमहे "मन-श्रव मैना" नव ? रमछ। धव हारडहे मेंटन निरवि ? धवात-निरव धम छाहे, ददशंका !--"

अन्त कार नात हरेगे. मनदा वनदाव निर्देश के बाह्य का वनाहेगे मिला मंत्रकारण विका "मृत्य च्या छव त्यरबद ! वागरत वान् चामात वात्रवान करत भात्रक ! अडक्क बहर, बिरहारे बाक्कमरक्त एए करत, जाक वाधिरत मिर्ज है यह राज वर्ष किया नमीरवरे गाति त्वहै!"

"বছৎ খুব! বছৎ খুব খুনীৰ ভদগীন,! হ বন্ধ, তোমান্ত মলল হোক! খোণা ভোমান त्रांशां करून, कृषि वाका इंख, वाह्मा इंश-"

त्यः किया प्र: शक्टक क्षश्चारमात्र । कहेर बहुन, द्वशस्य व (स्व कथाँजे क नेवा वानिया क्लिन! किरिया मांफोरेवा वाक्रकात यानन 'कि बात ? व नमः इव ? श हरन द्वाम कृदे ?" तम मरकोश्रंदक वक्ता व्यर्थम्बक करे।एक हाकिन !

७९क्य नार शतिपृत्य पाई नांकिश (वश्य कविडाक्ट्रक बा छाहेन.--

"तिहे छान ।-- शब, वाही, बाबा नाहि हाहे। यमि भारे ७ सम्दर हात-बांड न हैंहे !"

स्मिकिश साध्यादक विनय "अवे कथा? आह्या, छाइ'रम् निन्धिन व्याप । छात्र विरवस बार्क कात (काहक नार्ष ह त्य, अवात बांबाव बारकरे छात नव कात ।-बाक्स अथन छार ल **Бह्य द्वशंय-मार्ट्या, विशांत--"**

"जारा, बार्या-जि ! अपन अक्का भाकाभाकि पनिकंडात भन्न, अर मधारे हनाहिन्द कवा कि ? स्वारमा नाममात्र स्मानक अक्ट्रे बाह्याई कात्रमात्र अकार्यमात्र-"

"না, তাই," আমার ছোট ছেলের বেড়িরে আসবার সময় হরেছে, এখন বাদশাই কারদার অন্তর্থনা সন্থ করা শক্ত।—"

"श्रद जामि जयम बक्डे श्राप्त भाग (भार की वि ?"

"ভা কাঁৰ, ভাঙে বাদ্শ দের আগতি থাকে না।"

লোকিয় বাহির হইরা গেল। বেগন বাজনার উপর জ্বন্ত ভালে আঙুল চালাইরা বধুর্য হবে গাহিরা উঠিল —

"দিপ্ৰে মেডি, জ'ণ জ'ণাছে কাঁহা পেলি বেইমান্!"

কিন্তু নেটা ঐ পর্যান্তই! প্রকাশেই তরল-বিজ্ঞাপ-চপল কঠে, শিশু-প্রকান্ত কলচার্টে সমাও বর জরা রা দে বাজনা ছাড়িয়া উঠিবা পড়িল। গোফিয়া বাবেণ্ডা দিয়া চলিং। বাইতে বাইতে, হাজ-বন্ধুত কঠে বলিল "কাহাল্লামে বাও, কাহাল্লামে বাও!—একেবারে ফার্নিল্ হরে গেছিল্!—"

"ৰাক্? এতজ্পের পর বড়ে প্রণে পেরে বীচনুম! এটবার কর্ল কর্লে তো, ফাজিল গু দেখো ডঃই, জার বেন 'জিনজফি' 'প্রারিচ্ছালিটি' করে পালাগালি বিও না! জনেক কটে তোমার খুনী করে দিয়েছি, একটু বোধ-শোধ রেখো!"

"र्दः! कड वड स्रवाय-वानिका कृति।"

₩148---

औरमनवाना (चावकांका।

'হোরি'।

-:0:-

রাজপুত্রনার বেমন ফংগ উৎসব—ত্তিপুরার তেমনি হোরি। রাজা হইতে প্রজাবৃন্দ এ
উৎসবে স্কলৈ মাডোরারা; সাধা কি কাহারও বে সে-দিন পরিধের বল্লের গুল্রতা রক্ষা
করিরা চলিতে পারে! সে দিন বে লালে লাল, ফাগের দাগে ত্রিপুরার হৃদর রক্ত-রাঙ্গা,—
ভাবমর,—সে দিন কে কাহাকে মান্য করে! কে ছোট কে বড়— আনন্দ—আনন্দ,—
হোরি—কাপ্তরা!—হর্ম-পরশে সব একাকার!!—সে দিনের সেই মাডোরারা ভাব অরশে
আলিলে আগে মনে পড়ে ত্রিপুরাধীপতি বীরচক্রের কথা-বার্তা।—মনে পড়ে তাঁহার গান—

"লালে লাল আজি কাল তমু, বৈর নারী শত, একলা কাছ। পড়েছে ছিড়িলা নব গুঞ্জ-৯ড়া, ছেলিয়া পড়েছে মোহন চুড়া।" ইত্যাদি—

সে রক্ষ কি একা সম্ভোগ করিবার! রাজপ্রাসাদে সে দিমের আহ্বান আনন্দের আহ্বান, কুটুব-মেরে-মহলে সে দিনের নিমন্ত্রণ আহারের জনা নহে, আবির গীনিতে। রাজদরবারের তলব পড়িরাছে দরবারের জন্য নহে, ফল্প উৎসবে মাতিতে। এ সমর
কর নহে রক্ষপ্র মূলা—প্রভাব্যাের ভক্তিমিশ্রিত অঞ্গীকৃত স্থাসিত আবির; আর প্রতিদান তার রাজপ্রাদপ্ত প্রসাদী রাজাধুণীকণা।" সকলেই উৎসবে উন্মন্ত; রাস্তামর
নালকর্ম্ম মর্কট আক্ষার ধারণ করিরা বসিরাছে, গোলাপী রক্ষে রঞ্জিত হবয় আরী ঐ রক্ষের
উৎস জলের পিছকারীর নল হাতে লইরা। কাহারও সাধ্য নাই এই মর্কট শ্রেণীর অভ্যাচার
হইতে আজ্মরকা করে। ইহাদিগকে কোন উৎকোচই প্রলোভিত করিতে-পারে না।
নার ভাহাতে আরও তাহাদের উৎসাহ, অত্যাচার বৃদ্ধি হইয়া পড়ে।,পঞ্চ দিবারাত্র এই ভাবে
উৎসব চলে, পঞ্চ দিবস উৎসব শেষ করিরা পরে "বহু গুৎসব" উপভোগ সমাপণ অন্তে শান্তি
লাভ করিরা,পাকে।

মনে পড়ে—নে দিন একটা তক্ষণ বরস্থ ঠাকুর-লোক বে তান ধরিবাছিলেন, বীরচজের দ্রবারের তিনি দরবারী কবি (এখন ও বিনি জীবিত আছেন; বোধ বর আশীতি বংসরে পদার্পন করিরা থাকিবেন) আইবৃত মদননোহন মিঅ,—তিনি ছিলেন রাজকবি—স্থাসিক—স্বভাবকবি—তিনি বীরচজের সাথী ছিলেন, প্রকৃত কথা বলিতে গেলে ছিলেন ইরার। তাঁহারই কৃত একটা সমরোপবোগী সন্ধীত আজও বেন ঝকুত কইতেছে—

'রাকাধু'ল প্রজের পথে

किया बालांपनि

আবিরে ••• ••• । ।

আ--গোপী কার চরণ পরশ রসিক

যদ্দার পুলিন পথে, রাজাধ্নি,
রাজা কেণু পরে পেণুর পদচিক্তরাজি রাজে

আনগোপ শিশুগানের পদচিক্তরাজি রাজে

আনগোপ শিশুগানের পদচিক্তরাজি রাজে

কাল বজ কুল রেখা, আছে বেই পদে লেখা,

শে পদচিক্ত যার রে দেখা,

আবির মাখা গোঠের পথে।

কমলা যে ধ্লা চাহে লে ধ্লার হব লীম

কবে হবে হেন ভাগা, কবে হবে হেন দিন
ভবের ধ্লাখেলা ভাজে ধ্লার তরে বাব রজে।

গার মেখে সেই রাজা রজে,

বেড়াৰ পথে পথে, রাজাধ্নি।

গানটা শ্বনণে আদিয়া বুগণৎ একটা ভাবোদর হইল। বলিতে গেলে বৈশ্বৰ দার্শনিকের শিক্ষ কি কংশ ভাৰ উপস্থিত হইয়া শিশু কিশোর এবং বৌদন কালের কথা মনে হইল। পুর্বে "ঝুলন লীলা" নামক প্রবন্ধে বীরচজের দ্ববার সম্বন্ধে ঘটনা বলাং আফুসন্দিক্রণে সে কথা কিছু বলিরাছি। আন এই পারণত বর্ষে, যে সব ভাব সেবাধিকারীরূপে পাইবা ছিলাম; কাপ্তনের আবিরর্মিত ধ্লীকণার সহিত কাগের রাণে ভাষা আমাদ বনে বে, হোরি বেলার ভাষ উপস্থিত হইরাছিল; ভাষা বলিতে কিয়া লিখিতে আমি অসক। 'গুলী খাণবান পোককে আর্ক্রবণ করে; বেনন চুবকলোন লোকবণ করে। থানে কিয়া পালে কিয়া পালে। বীরহন্দ্র বেমন লানা বিবরে রাসিক ছিলেন ডেমন চুবকলোন ক্রেলিছিল, সবশাল্রে অভিজ্ঞ বাজিগণ রো সমর প্রভ্যেক বিভাগে ছিলেন। কিন্তু বীয়চন্দ্র সকলের নিকট লাভাইলা তীক্ষা নামনে দেখিতেন, গুনিতেন এবং বিচার কথিতেন। কোন দিনট ভিনি কালারগুনিকট শিক্ষাও পান নাই এবং দীক্ষাও সন্মান । কিন্তু কামরার বাসরা আপন মনে সব বিদ্যার ভাষাবেশ করিতেন। এ বিষয় আমি কতক পূর্ব্বে 'পরিচারিকা'র প্রকাশ করিবাছে। ভাষার সেই বাগানবাটী সর্ব্ববিদ্যার সাধনাগার ছিল। সে বিবর ভাজার মুখার্জিক ক্র—Travels to Independent There নামক প্রন্থে বে ভাবে বিবৃত আছে ভাহাই আমি পরিচারিকার পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিবার জন্য সাক্ষা ইইরাছিলাম।

এ প্রবদ্ধে তাঁহার সঙ্গীতবিদ্যার সমালোচনা উপলক্ষে পাঠকনর্গের তৃপ্থার্থে আমি বাহা আনি ও প্রতাক্ষ করিবছি, তাহাই প্রকাশ করিছেছি। সর্জ্য প্রথম বলিতে হয় তিনি শাস্ত্রায়সারে সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা করিবছিলেন। কিন্তু কথনও তাঁহাকে অলীলতা দোবে ছই বলিরা কেহ বলিতে পারিত না। বর্ত্তমান সভার্গে মলা পর্যন্ত বাই থেম্টা বা অভিনেতৃ-বর্ণের হারার সজীতরস পাইবার জন্য সকলে বহু অর্থা বার করিরা থাকেন এবং তাহাতে 'বাহবা' পান। বৌৰন কালে বীব্চক্ত কোন দিনও সে রসে রসিক হন নাই। কেন না তিনি জানিতেন এবং হেথিতেন ঐ সব উৎপাত আনিরা গৃহ উৎপাতের পথ প্রশস্ত করা ব্যতীত তাহাতে সঙ্গীতরস পাওরা আশা হ্রাশা; তিনি বেন মনে বলিতেন 'শিরসি মা লিথ, মা লিথ।' এক্লিনের কথা মনে পড়ে। লৌক্ষ সহরের বাইজিগণ সঙ্গীতশাল্লে সরম্বতী-ভূলা, ইহাদের তুপনা হর না ল গৌক্ষনিবাসী কোন তল্তলোকের নিউট ইহা তিনি অবগত হন। তিনি সন্ধিহান হইলেন বটে, কিন্তু কৌত্তমান হাইলেন। ঐ সবর হইতে প্রস্থিতী 'ইমানী বাইজি' আনা হইল এবং বহুতর বদবানের অন্তবিধ্য এবং প্রত্যেক বিবরে অভাব ইয়াদি জানাইরা বাইজি আমার পিতৃদেবকে হররাণ করিরা তুলিলেন। বীরচক্র তথম

খলিছাছিলেন 'ইহা বারবনিভার আফার; ইবাডেই বুবিতে পারি এ বটা নদীভ শালের কিছু আনে না। তুনি সুব আখার পুরুষ করিয়া দেও।"

त्म तिन दिन (तानभूर्निया । वाहेक्ट्रिक एठनावांथाना हिन भूर्गवानिक मेठ ख्यात अ खुराजान । 'भाजेजां मांथा' एमिशाहे बीत्रहत्त मरन मान मानिरान । बाहे की मारह वा मरन कहिशाहिरमन ; बहाताक छोट्टांटक रखे अमात्रण श्रुक्त जाश्रह महकारत 'हेहाश्रक, हेडांबर' बाख व्यानव कांत्रतात्र हुड़ान्त व्यक्तित्र कतिरवन । किन्न वीवहन्त छीवात्र वाहावन्त्रक श्रहीत मुर्वेटक एकिरएक उत्पादन वर्गमा अंतनन । बाइनेटक नाठ मानक विका निवास कता नाचवडी नत्कोनिशामी जनुरमाबदक देविक कविरान। नाक भावक व्यव এক তিনি নাচিলেন তাল কিছ তিনি বখন পে শারাকের খেবাটের কোব ধরিয়া ছ'হাতে অল ভলি করিয়া "কারারোমা" নামক পাঁচ দেখাবলেন, এবং পছে B'eico आवित नहेत्रा होश्कादित सामिएक कृतिन वहे।क नत्न, वीशहराखन अध बाजाखबरन रफ्तिजो मरनन, उरक्रमार बहाबाको बीरहन्त छेत्रियो श्रारतन धरा निज्ञास्य क क्षकम कतिराम 'वाहेशरक नांग्रेन मारत महेश वाछ । रमधारन व्यक्तिभूरक मनस्ति कतिरख शांतिरव ; छाशांव मुख्यु । त्यव कहेरन नश्य हेरका श्रीका श्रीका विवास कतिया नाम ! किंद छेल्दिक नकरन (हेत लाहेन, बीबहरक्रत वाकावार्यक मर्था अपन (हाथ) कक्क दिन रम विश्वत मालाह कविव कावन नाहे। रम व्यवधि छिनि कथन छ थे मब स्थापेत मनोड अनिटिंग ना । वारप्रक्रिक भूत्रों, लोग প्रजुटिंट थ प्रव बलैश्रवेड स्थापा शांत्र निस्के टैनविভाक दिन बाहे। बादरमान कान रहेए शक्किश्कित ज्थार्थ, खारा जिलि वक कवित्वत ता। किन्न निष्य त्र वागरत विगरतन ना।

নলী চপাছে উলোর সহার ছিল "বীণ"বাদাকর প্রসিদ্ধ ভাননেনের ক্ষপন্ত ক্ষীনালী ।

বী চিলি পৌজু সংক্রালা ছিলেন। কাশীব নালা হইতে আনিলা ক্টিলেন "কুলকাল বক্তু" নাটাচিছি। যিন সলাতের হাব ভাব বেধাইরা এনন ক্ষ্পর নাটতে পারিকেন; লে নাট বেধিলে আমার বোধ হর অনেক নতীর উপকার ক্ষত। তালার উপাই ছিল ক্ষক দা পোরালীরের রাজ্য হইতে আনিলেন আনিছ লালবর বা; স্থানীলা এক এন্রাক্ত নাল্যকাল।

বিনি একৰ বিল্যা শিধিবার কন্য কাশীনালি ক্ষার 'নাকেত' ছিলেন এবং জালাকে ভিনি জন্ম

कुना माना कतिराजन । जिनि अकबन धनी व मानीवाकि । कनिकाको निवानी भागानेक মিত্র সলীত শাল্পরের পড়িয়া ভূবিরা গিলা বধন সর্কবিভালা ভইরা পড়িবাছিলেন। তথন তিনি बीबहरस्य निक्षे व्यासनमर्थन कृतिरान : कावन वाधीन बारका वान कृतिरा विकेन बार जाते **रामात्र एक्ष (कहेन रहान क**बिरड इह मा । क्षप्र हिन हिल्लन, हन्तननगत नामक शाद्या। डिनि महक्षित्र। नामक अविद्यान निडाटनरी हिटनन अवरे शिव्रमान हिन দৈনিক ছব প্রেন, সাধারণ লোকে ইবার এক প্রেণ খাইণেই অকুত হট্যা পড়ে। সঙ্গে हिन अक्सन मामनी, विनि निक वद्यानदांत विकाद कविया भ्रकानना मिराजद आंशांत मध्यान করিছের। বধন সে উপায়ত নিংশেষিত ত্রীছিল এইন সময় তিনি লোকপরপারায় बीबहरकुत खरावनीय.-वित्मव छाइन्य मनी किनाभागवन मेंकाव मरवान भारेया दावधानीत्व 'व्यानियाः कृष्टिनन, जिल्ली नर । जलोकिनियानियान बीत्रक्टल्य प्रवराटन जिल्ला अर्थानाक छान उष्टम बाजाहरू भावित्कत। अवर जागात ८०गवासकी इन 'नव जुना। बीवहत्स्वत क्रिंगा डांश्व करते जाराव निकते चार्ट हेराव अव क बार वित्यर क्रश्व कादन हिन : ইনি আমানের প্রতিবাদী ছিলেন এবং প্রতাদের উত্তার নেকট পত্র হ হ ব দ নিকা কবির -ছিলেন। এ অন্য পিতৃদেৰ ভাগতে ভাগত দেখিতেন ও ভজ্ৰপ বা া ক রভেন। बिरमय कावन हिन हैनि शुक्रीन : @ बना ' ७ न आवार के शुक्षार एक या उन कवर डीकावरे केत्यात अ केरमारक जामारक जिल्हार्थ कमिका हा व केटक करेगांकन । व्यव कांकाबरे একলন ভাররা ভাইরের বাড়ীতে আমি বল ক বভাষ। এতু এ আমি কলিকাতা সমালে शिमित्क भाविताहिनात । अवना मधानिक व्हेत्न आभाव वर्षनाकात क्रांकान क्रांका हेवाब উল্লেখ করিতে इहेन।

ं अकामक मित्क्य प्रमुख चामारम्य बारकात अनिविकान এक कि मिक्क बीवहळ माबिरकात क्षक बहुतांत कावन स्टेबाहिन। छाहात्र छेख-र्वत्रन काश्वरणांत काशिका छन्दिक क्केरनम् अवर भवताविष्यम् वृक्षवात कतिरक गाणिरनम् मव एम्मीत आब्यात मृतवारम् याहा वृतिहा शास कन छात्राहे हरेन। भवकिया-रात्री विनयः धार छ अखहोन विनया शकानन शिरखंद विश्वास अक्षण वाक्षावेत्वत : अवः क्षणत वन शकानम विक धनशेन छत प्रकान अवः नवीक भारत थात्रपूर्वी र्शनहा काहात शंक भारतपत कतितान । यथन काश्रामक वन विकास महातावय ছইবা পড়িলেন তথন উক্তৰণণণতে রাজ-দরলা উল্লেখন করিবা পলিটিক্যাল একেন্টের দরজা দেখাইবা দিলেন। কল বাজা কর ত হাই ছইল। Jurisdiction বিহীন রাজ্যে জোর কিবিয়া অধ্যন্তির দেনা শোধ করিবা দিতে বীরচক্ত অক্ষম বলিবা, উত্তর দিয়াছিলেন।
Political Agent পলিটাক্যাল সংহেশ বাজাকে 'আনগারীর গোলা' বলিবা প্রতিপন্ন করিলেন।
পঞ্চানন মিত্র ২২ বংস্কু বাবত এ রাজোর ছিলেন এবং 'নিজ তছবিলে দেওবান' পদে কর্মাকরিবাছিলেন। পর জীননে কাশীবাসী হইবা বীরচাক্তর নিকট মাসিক ৬০, টাকা অবসরবৃত্তি প্রাপ্ত ছইবা কাশীবাস করিবাছিলেন এবং তথাতেই পঞ্চানক্ষ মিত্র গণ্ড প্রাপ্ত হুলা

পঞ্চানল মিত্র আর একটি ভদ্রসন্থানকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ভিনি বর্গীর প্রার রুমেশ মিত্রের তে) ঠ ভ্রাতা কেশব মিত্র। তিনি একখন Amateur পাথোরাল বাদাকর। ক্লিকাতার কোনও এক প্রাসিদ্ধ পরিবারের সম্ভান। তিনি শিক্ষিত এবং স্থীত শান্তজ্ঞ हिलान । बीब्रहत्स्वत मदवादात कथावार्खा अनिश जिम शकानस विकास मद्रशामत इसे व्यवश बीत्रहक्त मानिकात मत्रवादत मनावित इत। छथन कनिकाछा आनावाश्वरात नथ कुर्गम किन। E. B. Ry. शोह त्या व त्या मोमाना हिन वर्खमान कृष्टिश हिनन नवाल। उथा इहेरड নৌষানে আগ্ৰন্তগাৰ পৌছিতে ১০। ২ দিন লাগিত। মেখনা প্ৰভৃতি পাঞ্ব ৰজিত (?) मही रा महत्रपृह शाशाशाब इत्या कि दृ:नाशा हिन । आमता अहाकांत हित्न छाहा चाला कन्नना कतिएक शाति ना । किनका शनिवानी अञ्चनकात्वत आहात ७ छ हात परे। हिन । কিন্ত হাতা আগ্রতনার পাওরা হুংসাধা ছিল। তথন ভাতারা মিলিরা একটি ফল, ফুল ও नव को बाशान कविशा लहेरनन धरः तिहे बांशातन व्यत्नभूनी स्वरीश भूका कविशाहिरनन। तिहै जिनशक्त किन्नाच। हहेरिक शांठक ध्वर सामकिनिशक चानान हहेत्राहिन। 'कीम নাগের' স্মেৰ তখন আমহা বাণকবুল আগরতলার বাসিলা উপভোগ করিলাছিলার। ৰালকাতা বাইরাও 'ভীম নাগের' গোকানে উপস্থিত হট্রা সেরপ সন্দেশ না পাওঁরার কারণ ক্ষিজ্ঞানার জানিলাম, বালপাতা আহাবের বরণ আগরতলার পাতীর হয় বেমন কীরপূর্ণ ডেমন ছানা কোৰায়ও পাওয়া বায় লা৷ কেশৰ মিত্ৰ বেয়াণ বাচাইতেল পিড'ঠা চুৱের নিকট श्रीनशाहि: (७ मन वाहा जिनि काहात्व निक्छे इट्रेंड क्यन श्रामन नाहे। हैनिक -আনাবের Next-door neighbour প্রতিবেণী ছিলেন। তথন আগরতলার চতুম্প র্যে অঞ্চলাবৃত ছিল। প্রাভাকৃতা দ্মাপন কালে 'চিনা জোঁক' তাহাদিগকে আক্রমণ করিও।'
কিন্তু উহোরা বলিতেন জোঁক' আর কত রক্ত থাইতে পারে। বাত্তবিক বীচচক্রের দরবারে
ভাষী ও মানী গণের একট অপূর্ব মিশ্রন বাংগার হইরাছিল। দে সব কথা এ এবছে,
অগ্রাকিক।

বিষ্ণুপুরনিবাসী প্রশিক্ষ স্বাচাবিত পারক (হিনি কলিকাডার বড় বড় লোকের দরবাবেও গান্তিবিদি করিছেন) আগির। উপস্থিত চইলেন,—কাশীরের মহারাজা হইতে তান-রাজ উপাধি প্রাপ্ত হইরা। তিনি নিজ মুখে বলিগাছেন ডদানীয়েন কাশীবের মহারাজা হইতে ভিনি জানিতে পারিরাছেন 'একখন ব স্থালী রাজা সদীত শাস্ত্রে বড় গুণী কাছেন। আপনি জাগাকে আপনার স্থাচিত সন্ধীত গুনাচয়াছেন কি ?" তিনি জ্বখন লক্ষ্ডিত চইরা কলিকাছা নিবাদী প্রসিদ্ধ রাজা দিগখর মিতের নিকট উপান্ত চইলেন, জীহারই পরিচরপত্রে হাতে লইরা জট্ট মহাশর জিপুরা আগির। উপান্ত হইসেন। এবার বিধাক্তর জিপুরা দর্বাবে মণি-কাঞ্চন যোগ করিয়া দিলেন। যে মণকাঞ্চন যোগ ওৎকালে বীজ্বজ্বর দ্ববাবে বে স্থাত উপন্য কলিকাতা, কাশী গ্রন্থত স্থানে ভট্ট মহাশয়ের স্থাতিত স্থাক্ত গুনিমা এবং তাহ'তে তিপুরার বীরচন্ত্র নাম সংযুক্ত লাকার দক্ষণ এবং মাঝে মাঝে 'ডানিরাক্স' শন্ধ যোগ ছিল বিনরা আমার স্থাই মনে হব;—

'রাকা বেণু পর ধেতুর পণ্ডিক্রাজি রাজে ব্রহ্মগোপ শিশুগণের পদ ডিক্ মাঝে নাজে। ধ্বলক্জ:কুণ-রেখা, আছে যেই পদে লেখা, দেই পদ্ডিক্ যায় রে দেখা, আবির্মাখা গোঠের পথে।'

সেই পরিত্যক্ত দরবার খপ্স-আগোকে এখনও বে সব পদচিন্ধ মানস-নরনে দেখিতেছি
ভাবা এই সঙ্গীতের সহিত প্রার নিক হইয়া যায়। ১৮৮০ খৃঃ গত্মী বিরোগে বীরচক্র আকুলিছ
ারেরা পড়িরা ছিলেন। তথন তাঁহার সব বিনা রাজ অন্তঃকরণ হুইতে একে একে কর
াইতে বাগিল। তাহা শ্বরণ হুইলে মনে পড়িয়া বার মাইকেল দত্তের কবিভাঃ—

'একে একে গুণাইছে ফুণ, নিবিছে দেউটা কার রে বাধনা বাদ করিতে অাধারে।'

উপসংগ্রে ব্যিতে ইচ্ছা করি উপরে:জ্ঞা সঙ্গীতশ জের রসিকগণ কেবণ যে শাস্ত্রের রস বর্ষন করিয়াছেন, তাগা নর, প্রিটিক্যাল রঙ্গমঞ্চে ও অনেক অভিনয় করিয়াছিলেন। সোব্রুরে এবাংগ্রান্ত্রে নিবেদনা করিতে ইচ্ছা করি। প্রধানক মিজ ছিলেন একজন ক্রাবিদ্য লোক।

हैनि नर्स अथम व बादका Private Secretary পৰে निवृक्त इन ; यथन नर्स अथम व बादका Political Agent এর পদ কৃষ্ট ইইগভিন। উ: গার Diary ভিন: আমি ডাঙা তাঁছার ° पश्च शाश्चित पत w कामीधाम हहेट अर्शह कविशक्तिम । हाहा पाठ कविता उरकांगीन এ রাজ্যের অনেক ধবর পাভয়া বার। বাস্তাবক তিনি চিকেন Political Agents মচাহাজের मधाव औं शाक। अत्नक Political Agent जंगाव वस हिश्मन: (ऋ। खतिक अ द्रांध-নৈতিক ভাবে)। এখনও পঞ্চানক মিতের বাহীর অবস্থার পরিবর্ত্তন চইয়া যাওয়া সংখ্র 'গাঁচু বাবুৰ বাড়ী' 'পাঁচু বাবুৰ সন্দেশ' 'পাঁচু বাবুৰ বিৱৰ্ণ' গড়তি প্ৰবাদ বাকা হইয়া আছে। বিণাতি শাক সৰ্জীও মাত্ৰ প্ৰভূতি ফল আজকাণও 'পাঁচুবাবুর বাগান' হইতে কলম निश्र गर्स कतित्व इत । दक्षा बाद दावाय आत्मक तासदेन अक कास बीतहत्त पहाहरू পঃবিষাছিলেন। এমন কি তলানীস্তন বৰ্ত্মনানাধণতের সঙ্গে ত্রিপুরাধিপতির বন্ধুত্ব ঘটাইবার কারণও কেশৰ বাবুও রাজকুনারগণের শিক্ষক ক্ষেত্রনোহন বস্থ মহাশ্রঃ যিনি পর ভীবনৈ মহারাপা স্থার জ্যোতিক্রমোহনের পারিষণ ছিলেন। ক্ষেত্র বাবুর উপাধি ছিল 'গ্রুপদী' यागाए बाबहत्त मानिका मनव ममध बामकका काबबा 'लोगनी' वार्या माखाधन कितिका। অমুত্রার মিত্র ছিবেন একজন ভাব Chemist রুণাধন-শাস্ত্রে তাঁহার অধিকার ছিল। সেই कना जिन बीबहरत्न कामा छ: छिटनन Laboratory assistant किन्न नाम हिटनन दावा-খানার দেওয়ান। শ্রীয়ত সদন্যোহন মিত্র প্রাঞ্কি । ছিলেন কিন্তু নামে ছিলেন 'বীরচন্ত্রের ভত্তা-বধারক। খনাম প্রদিদ্ধ ডাজোর শতুচরণ মুখাজি যাদ্চ সঙ্গীতশাল্লের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিলনা, কিন্তু তিনি Associate minister রূপে এ রাভার অনেক উপকার ক্রিলা থিয়াছেন এবং অনেক বিষয়ে চিনি ব্রিটিশ নীভিকে নিলা করিয়া ইংরেজ রাজ-পুরুষগণের চকুশুর ইইরাছিলেন। কেবর মাত্র তিপুরারাজ্যের Prestige (ইক্সং) রক্ষা ক্রিয়া, তিনি বাদপ্রতিবাদ করিল চলিয়াছিলেন। অদাকার দিনে ঠাহার প্রদশিত পথ अवनयन कतिथा सन्न दिन इहेन 'Hill Tippera' शांद्रवर्त्तन कविष्ठा (अथा 'Tripura State' নামে এই প্রাচান রালাকে অভিহিত কারতে হইয়াছে। বীরচক্রের দরবারে এই ভাবে বছ-বিধ গুণীর সমাবেশ হুইরাছিল – সে বেন নবরত্বের স্মিলন: সে নাংত্র মহাসভার অধিপতি শুরং স্থরদিক স্কৃতিব ক্ষর্ভ বীর্চন্দ্র: আমন্ত এদিনে মনে হয় ভাবে বিভার ভক্তিতে গৰ গদ প্রেমাঞ্জে গণ্ড প্লাবিত কবিচা খেন বীবচন্দ্র গোরের তান তুলিয়া গাহিতেছেন :--

> ১ম গাঁত। খেলত রঙ্গলাল গোলালা, ডারত রঙ্গলাল গোলালা, গোধে হুছুঁ ভাব বিছোলা।

চৌদিকে স্থীগণ নাচত
গ রত বারত দফ বীণা মুদল।
কৃতি জিমি জিমি থৈতা দৃমি দৃমি কৃতি ঝং।
সব স্থীগণ মেণী মণ্ডলি করে কোই
কুম্ কুম্ কোই রূল গোলালা।
ছহঁ গলে ছহঁ জুলে নিপটি ঝণটি
ছহঁ ছহঁ জুলে মদন-হিলোলা।
ছহঁ লন ছহঁ বনে পুলকিত দেন,
হহঁ ভাসত কুৰে পাই না খেৰ।
রনে ভাসত কুৰে গোপ কোঙলী,
থীরচক্ত দাস বাক ব্লিহারি।

२म् भी छ।

থাছে থেপত আকু সুরক হোরি,
ইপ মেধন উপ কোঁডরী গোঁহী
শ্যাম ছোড়ত বব রক গোলারী;
তৈ গোলালকি ঘটা আঁধেরী।
কেশৰ রক ভরি লিরে পিচকারী,
মাতেকি স্থী সব ঔর গোরী।
করলে দফ নাচতত্ত্ব কানাই,
মধুমকল কত্ত্বিভিত্ত হো ভাই।
স্থী থেপত রসরক অতি ভোরি,
লিরে স্থীরান নাচত পারী।
সব স্থীরানা দেই করভারি।
হরব পরশ স্ব নির্থভ দৌ,
বীরচক্র দাস মগ্র মন হৌ।

ध मिटन--

ু উত্তর প্রত্যুত্তরে, কথা কাটাকাটিতে আসর বেশ কমিতে পারে, প্রকৃত কাল হয় ভাগতে कमरे। दिशास महत्वडा ७ महामूज्डित अछात, दिन्स माननात द्यारनत नित्क द्यान है।निवाब खन्नाम रम्थारन वृक्ति अर्केट के वह मनम व मनम कनिएल हिहा करा बहेक ना रक्त त्म नक्न वृक्तित्र कांटक कांटक अपन अक्टा (श्रोर्जना, अप्रठाठा प्राथा जुनिश थाटक दि जानन কথা প্ৰকাশ হইলা পড়িতে বাকী থাকে না। বিশেষতঃ ভূকভোগী ভাগ মতই বুঝিতে পারে भागत भारकत हुर्स्तगाठा कानशाता। हेशत जेमांग्वण वर्खमात्न भतिमांकिक वहेटल एए भारत। এই निवन प्रत्येत अवग्रशास्त्र क्या आमानिश्य वक्क वाष्ट्रः अक्राय (5हेरव अधिनन করিলেও প্রক্লভপকে যে নিতাবাবহার্য। জীবনধারণোপবোগী খাছোপকরণ গুলিতে ও ভাহাদের নিৰেদের স্বার্থ সংশ্লিষ্ট করিয়া চুত্বকে আরও বিশদতাত্ত করিতে প্রথম পাইতেছেন তারা ভুক্ত गीत वृतिहरू वाको नाहे। बाहाबा निवन्त्व, जारनाहना शत्वरणाव थाव थात मा, প্রত্যেক বস্তর হুর্মুলাতা দিন দিন বৃদ্ধিত হুইরা তাংাদিগকেও বৃথিতে হুইডেছে নানা প্ৰকাৰ কৰেৰ চৰৰ লক্ষান্ত্ৰ ভাষাৱাই ৷ যেখানেই বাহা কিছুৰ হাৰ বৰ্ত্তিত হইভেছে, পুৰিবা कितिया आधा कि किति अह निवसिंगा । अथि जाशामित कार्ध वन अपन मुह नाह स আনত স্থানে ভাহ। পৌছিতে পাবে। আমলা-ভন্ত দেশেও উন্নতর চকা-নিনাদে গগণপট এক্সপ মুখরিত করিয়া রাখিয়াছে সাধ্য কি যে সাধারণেও কাশ কঠ পলকের জন্যও পালকের হুদর আক্রষ্ট করিতে পারে। তবুও চীংকার না করিয়া আমাদের উপায় নাই। অবিরত মাঘাত বেখানে স্থায় বিদ্ধা করিতেছে সে স্থাল জ্ঞান নিএর্থক জানিলেও মুখ ফুটিয়া তাহা লাপনি বাহৰ্মত হয়। অন্নবন্ত ফুনটুকু পৰ্যান্ত যেখানে বিনা করে স্বাধীন ভাবে আত্মণাক্ততে আহবণ क्रिया बावहात कांत्रवात উপात नाहे मिथान अना मावीत कथा उल्लंथ ना कताहे (अब:। বাছতঃ সরকার আমাদিগকে সুখী করিবার জনা কত্ই না চেষ্টা, আংলাজন, অনুষ্ঠানের বাবস্থা क्रिका (मण्डी प्रवादम क्रिका दाधिहारहम क्रिक करन आमता वह उपकारीत उपकारत क्रामहे অর্থহীন ও হীনবল হইরা পড়িতেছি। ডাক্বরে, হাটে, বিদ্যালয়ে কুইলন বিক্রয়ের ব্যবস্থা ক্রির। ব্যবস্টা কোরে চালাইবার পথ পারস্কার করা হইয়ছে, সেই সঙ্গে নাকি মালোরিয়া विनात्मंत्र कथा--- ७ त्रहेठे। हे नाकि अधान केत्वच वहे बाद्यावतनत । कुरेनितनत मात्निवत नात्नत जारबाय मंकि एकहरे अयोकात करतन ना किंद्ध त्रवातन छेत्रत अप्र नारे-- शतिशात ब्या নাই, পথা সংগ্রহের উপার নাই, এক বিন্দু হুগ্ম ও ছুল ভ দেখানে কুটনিনের মালেরিয়া বিনালের चारमाच मक्कि कि चात छेनकारत चाहेरत ! এই প্रकात वावहारे मर्सक ! मून मःश्नाधरनत (bbi नां कवित्रा वदः मृगत्कृत्वद चार्ताक्त शरदारक गृथिত इटेबा क्यूडिंट इव काशास्त्र गृहकां ही মাল্লিক প্রতিষ্ঠান।

कथा डेडिशाह 'महकाब महकाब' कतिहा ट्यायहा आध्याता टरेट्ड क्ना निटक्ट मह মনে কি শক্তি নাই ? কার্যা, করিবার ক্ষমতার এগনি কি অভাব ঘটগাছে যে পরের সহায়তা বাতীত এক পদও অগ্রদর তইতে পার না। এমন কি নিঃবাস প্রখাস বাাপারেও প্রার্থনা কর शरबब मुश्रब्दा: मुखाई राष्ट्रे अनुष्ठा आधाः हत । वर्त्तभाग आधाः हत अवश्वा रवत्रभ नाषाहराह ভাগতে কঠোর নাধনা ব্যতীত আত্মশক্তি উদ্বন্ধ হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। দেশে নিতা वावहारी नीना रखद्र धक्रण अजार पहिशाह एर रहे जाहारन राजन अनारत राजिश किए। **আবশাকীর বস্তুর সংগ্রহ করিবার প্রথাস পাইলেও কত্রত ভ**ি অনিবার্যা বাহ্য বাধা কর্মপথে আদিয়া পড়ে যাহা অতিক্রম করা আমাদের এ অবস্থান বড় সুগুরু নহে। যাহা দেশে নাই ভাষার ভ কথাই নাই; না হয় সে সকল বৈনেশিক ভোগ বিলাণের লানসা এ দরিত নির্ম দেশ পরিত্যাগই করিল কিছু মামাদের এ দশে খালা মাতে তাসার বাবধারেও যদি অনা দক হুইতে বাধা ঘটে তালা হুইবে আর পরিতাপের প্রিমীনা থাকে না। আনাদের আকাজ্জা আঙি আর;--- একথান নেংটা,--সলবণ শাকার, শিশুর আজো একটুকু হগ্ধ সংগ্রহ করিতে পারিলেই মামরা ধন।। নেংটার উপর কর, মুনের উপর্মাপ্তব, আর গঞর উপর বিদেশীর রাক্স-দৃষ্টি আমাদিগকে মারও বিপন্ন কারতেতে। কগার্ 🛊 র বিস্তৃত অ লেচনার প্রথেপন নাই; কেবলই বলিতে ইঞা এর, 'হে বিদেশী বন্ধু, ডোম'দেশ সভায়ভূতি হইতে আমাদের একা কর, --রক্ষা কর। সভা ম্পষ্ট কণা বাগতে কি ভোমাদের চল্লফ আমাদের বেটী স্থথ প্রক্লভ পক্ষে आमारम् । एक्टेजेहे हक्य इःथ । शैं। अप्राप्त शायी शायी । তা क्रियामा एक्य अधारा, C डामालक त्रावक मार्थक मिष्ठे व्याक्षिक राज्यसके व्यामानक व्या गाइक । एकामधी पार्टाटक वन আমাদের প্রাচুণ্য, আমাদের বাস্তব জীবনে অভুভব করিতে বাধা হই সেইটীই আমাদের দৈন্য। জামাদের এত বড় সন্ধার বড় গাটের সে দিনের উক্তিতে এতথা বেশ স্পষ্ট চহা হইরাছে বে উছোৱা বতই প্রত্রেকাতর হটন না কেন আমানের প্রকৃত অভাব তাঁহাদের চক্ষে প্রে জানা জাকারেই। প্রত্যাক ভারতবাসী মর্থে মর্থে অমুভব করে, এদেশের গো কাহির ক্রত অবনতি। বিদেশে চংশ্বর জনা বা অনা যে কারণেই হউক ভারতের গোরপ্রানী হর কি না ছয় দে প্রশ্নের মীমাংদার জনা বংক্বিড্ঙা আলোচনার আঅপ্রভবণার চেটা না করিয়াও আত্ম অবস্থা চইতে আমৰা গো জাতির ক্রমশঃ অবনতি ও সংখ্যার হুলে বেশ বুকিতে পারি। নিৰিণ ভাৰতীয় গোৱন্দিণী সভা এই নিতা প্ৰতাক সতা ভারতের প্রধান রাজপ্রাতনিধির নিকৃট ইহার প্রতীকার প্রার্থনার উপায়ত করিলে তাহাতে তিনি যে উত্তর প্রদান করিচাছেন छोहा मुबर्बन (बागा नट्ट क्रिड्ट छटे बदा रेहाटि एव छैं। होते क्रिकेट बार्ट हेरा आमारमंत्र विभाक अवृद्धि हम ना । आभारमञ मरन हम देश छोहात छातरण म अकृष्ठ अवणात महिक পরিচিত লা থাকারই ফলু। : তিনি বলিরাছেন 'এদেশ গো মহিবেতে পূর্ণ।' মহুষ্কে গো

শ্রেণীভূক করিলে এ উক্তির অনুতাতা দেখাইবার উপায় নাই কিছু চতুপাদ গো জাভির বে আংগাতি হটতেছে তাহা প্রভাক গৃহদ্বের পূর্বেও বর্ত্তনান গোলালার অবস্থা বিবেচনা করিবেট নে ঝা বার। এ অবস্থারও বলি গো আদি ভাবতীর সম্পাদে বিদেশীর ভাগ প্রাণস্তার বন্টন করা হয় ভাগাহইলে শামরা আআশিক্তি উদ্দুদ্ধ পরিয়া এ গোরপ্তানী বন্ধ করিব কির্দেশ শু অবশেষে কি অনুথকে সার জানিয়া এয়গেও বলিতে ১ইবে 'বিধাতার ইছেটে একাতির মৃত্যু ' এমন ভীয়া এ ভারত কে আছে বে প্রার্থনা করে ইছেমারণ।

মরণে ছ্লা হইবা ভারতবাদী বরং 'মহিলা' হইলা এখন উঠিলাছে। বে জনাই হটক, হৃদর ৰলে বা জ্জুকে যে যাহাই মনে করন - ভারতবাদী প্রভাক্ষ প্রমাণ করিতেতে, - আন্দৰ वसुनांत्र शांत शांत मुद्दारक व्यक्तिक्रम कहा काशका क्रोवन शाहेबात हमा श्रीवन-मश्तास নিলকে উৎস্থিত করা শতভাগে প্রেম:, সে সাহস তাহার আজ ভাগতে মৃত্তিমান,— भवरागत छत्ररक राम क्य कविद्यारक। राम भरमाशाराग अञ्चल कविद्यारक यामि वै।ांकरकई क्य ভাহাকে বাঁচতে ছইবে মাপনার ভাবে। এডদিন যে মোহ প্রাণশক্তির এই শাখ্ত সভা আবৃত করিয়া রাখিয়াছিল আজ তাহা বেপনাই ১টক কথঞ্চিত বে অপদারিত হইরাঙে ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। রেণ, মেটেওকার, বৈডাতিক আলো, টেলিগ্রাফ, আমাদের ষণেষ্ট স্মুখ-স্বাচ্ছনদ ও স্মৃবিধার উপকরণ বাশ্যা িবেচিত হটলেও আঞ্চ ভারতশাসী বেশ ৰুঝিতে পারিতেছে ঐ গুলতে যে হ্রথের বাবস্থা দে হুপ প্রকৃত হুথ নছে। বরং ঐ সকল বিজ্ঞান্তীর সভতার গশচাতে অধ্যার মত মন্ত্রধাবন করিতে গিয়া ভারতবাদী শাক্ষের এক্লপ অপ-ব্যবহার ক্রিয়াড়ে যে আল ক্লান্ত শ্রান্ত অবসর ভইরা ভাষাকে ব্বাড়িত হইতেছে এ-সভাতা ভারতের নাড়ীতে অধ্য ় বাহার মূলে নাই অ আভাবে অংঅপজির বিকাশ, আত্মস্মান ভাত্ ত্বৰ বাসভাত। বাহাই ২উক মনুষা কাখনের চির প্রার্থনীর ইইতে পারে না কৰনই। আনোর ক্রাত দুরের প্রম স্থেমরা মাতা-শিশুকী নের এক্ষাত্র স্থায় -তিনি শিশুকে কভ ব্রে আছাৰ কৰাইয়া ভাহাৰ জীবন বলা কৰেন কিন্তু নামুখ কি 15ৱকাণ্ড এই মেন্দীলাৰ মেছে বিষুদ্ধ চইয়া প্রান্তিত চইয়া সুখী হইতে পারে 📍 জাবনে এমন দিন সকলেরই জালে যুখন শিশু আর অংখার করিতে ইচ্ছা করে না মংতার হতে, সে চার নিকের ভাবে নিজ শাস্ত্রি নিজ হত্তে আপুন আহারীয় আপুনি এইন ক্রডের জানিনা ভারতের ব্রহাকরী জননীর মত হোতে তাঁগেকে আবৃত কার্য়া তাহার জাবন রক্ষার জন্য বাস্তাছিলেও কি না, বৈদেশক म क अाग वा मना वाश्व कत्रान (म कर्क कृष्णका लाक नाहे किया ध्वान है। कि म्लाहे ध्वान হুইতেছে ভারতের এব া শিশুর অবস্থা নহে — তাহার পকে প্রার্থিত নহে আরু পরের হল্পে ওদন গ্রহণ সূথ সাজনোর জন্যে পরের সাহাবাগ্রাথী হওরা, সে চার এখন আত্মশাক্ততে আঅপুষ্টি! এই আঅনিউরভাকে কেই কেই অসহযোগ বা ২ংগার নামীয়ার বলিয়া মনে, করেন কিন্তু তালা বে আভাবিক ধর্ম উহা অধীকার করিবার উপায় নাই। পৃথিবীজে ক্ষুত্র হইতে বৃহৎ পর্যান্ত সকলেরই আত্মরকার জন্য সচেষ্ট ইহা জীবের জীবনে আভাবিক বৃত্তি। পোবা কন্ধর মত কের বদি কোনও কারণে পাবকের আর্থপুট আচ্বত্রক স্থাপর কারণ বিশ্বা এম করিয়া থাকে তাহা জাতীর জীবনের পক্ষে সত্য ও আভাবিক বিদ্যা বিবেচিত চইতে পারে না কথনই। মাত্মেহের ন্যায় অমন মক্ষণপ্রাদ শক্তিও একদিন বধন আত্ম উন্নতির অন্তরায় রূপে বিবেচিত হয় ভখন পর শক্তি, পররাষ্ট্রীরের প্রতি মামুদ্ধের মন বে বিমুধ চইবে তাহা জার আচ্চর্যা কি? ইহা বেষ নহে আ্যান্ত্রকার চেটা।

বে জাতির চনিত্রে আত্মাশক্তির উত্তর করিবার আগ্রহ, জাতীর দক্ষান প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা, পৰিলক্ষিত হয় সে ভাতি বনবাসী হইলেও সভা,-মামুব। ভারতে এই ভাবের উল্মেষণ বদি উচ্চু ঋণতা বণিয়া বিবেচিত হয় ও আছু এই ইহাকে বিনষ্ট হইতে হয়, তাগ হইলে কঃ পছা! ইতাকে উচ্ছু আনহা বলিয়া আৰু অবজ্ঞা ক্ষিত না, — পরম আনন্দে আরোতন কয় ইতার পারপৃষ্টির জনা। বুখা আংছালনে আআ্লাক্তর অবংশা করিবার অবসর আর নাই ভারতের। বিশেষ ভাবে সমাহিত ও সংঘত হত্যা অঞ্চার হত্তে হত্বৈ এই সৃষ্ট সমরে, উত্তেশনা আবেগ দুরে রাখিলা অতি ধীর অটণ অচণ ভারুব অগ্রসর হইতে হইবে আজ कामामिश्यकः वार्चक-वार्वभःषाटक कामामित्र अहे महाक्षा होत्र काश्वरणत मित्र मार्शनक দীপ নিৰ্মাণ কৰিয়া মধা অন্ধ ক'ৱে পুন: যে তিথিৱে পেই তিমিরে নিমজ্জিত কথিতে চেষ্টা কারবে সে ত পাড়াবিক। আমরাও তাহাদের অত্যাচারে উত্তেজনার আতাবস্থত হচরা বেন धर्क ना कांत्र कामारमंत्र काक्ष्मण्डन উ ह्यापन (ह्यारक। धारे ना थंहे, शांत ना शांत्र---শাক অন্ন ভকা হয় হউক, জীৰ্ণ চীরে কজ্জা নিবারণ করিতে হয় সেও শ্রেমঃ, তথাপি আপনার শক্তিস্ভত নিজহত্তের দ্রবাস্ভাবে আমার অভাব পূর্ব হউক। মনুবোর সম্পদ্ ও নয় ভাৰার বাহ্নিক অশনবসনে। প্রকৃত সম্পদ বে তালার হৃদরে। যে সেই সম্পদে স্থবী ভালার নিকট কাচ ও কাঞ্চনে আর ওফাং কি ? সে ও সর্বা বিবরে স্থাী, স্বাধীন, স্বরাল ভারার করতলগত। নিত্তীক ভাষার হানর,--সদা সম্ভোষ ভাষার প্রাণে বিরাজিত, সকল অবস্থার দে जाजनवात, मनुरगाठिक गर्स्स निर्द्ध शोदगाविक। जानसम्बद्ध ने ने शहर की बार विकास অকট; ভারত এই আনন্দ শকা করির'ই বুলে বুলে ছুটিগ্লছে;—ভাগর উক্তি;- আনন্ট मछा, चाचाहे चानक, छात्रालं राह्म शिक्ष देशा क्षेत्राचा वहात न दिन न वाल । मन्त्र বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিরা আনন্দমরের আশীর্বাদে ভারতবাসী আহত্ত করিতে বাগ্র হইগাছে সেই ৰাখত খরাত,--ক্ষর মন আত্মার সম্পদ, তাহা হুইতে তাহাকে বিচাত করিতে পারে ध्यम (कर धाराम क्यांक मार्डे।





(मन श्रामु)

"তে প্রাপ্তবৃত্তি মামের দর্শবৃত্তহিতে রভাঃ।"

७क वर्ष।

्टेंठज, ১০২৮ मात्र। { ১म थर्छ, यम मरथा।

ব্ৰধান

হাসাহাসি ভুষ্ট ছুটি धृलाचारम लुहाभुहि, ্মৃন্ডা যেন লেগ্ৰে ছিল পার ; সেই গীত স্তৰতীন গুন্ গুন বাতাদন त्म मात्र नारम् विमात्। **अर्जन अक्ष्मिक स्टब्स्यात ।**ः ₹

অকারণ সে পুলক
চঞ্চল মুখ চোখ,
অকলে মোছা ছিল দার,
শা ঠি সে অনাবিল
ভরে ছিল খাল বিল,
কহলার কুমুদের প্রায়।
আনক্ষ আড়াল হয়ে বার।

স্থৃতি সাথে উড়ে থাওলা কপোতের পাতে ধাওলা, সে কার আর পাওরা দায়; তরণীর সনে ভাসা মেঘ-সাথে বাওরা আসা সে পুলক পলকে মিলার। আনন্দ আডাল হরে বার।

দোগাছনি ছবে অধে কোলাকুনি বুকে বুকে, উন্নানে নে মাধবী দোলায়, , দাহি আর নাহি আহা ভেলেছে মধুর মারা, টান্নাই ধকুর ছিলায়। আনন্দ আড়াল হয়ে যায়।

.

শৈশবের 'ও রে হাঁ রে'
অন্তর্ভিত নমস্কারে
ব্যবধান কাল বে বিছার।
নাহি সে স্থার সাজ
আনন্দ অতিথি আজ,
প্রিয়জন পরিচয় চায়।
আনন্দ আড়াল হরে বার।

•

চাঁদ ভূবে যায় ধীদে
ধূসর তমাল শিরে,
কালো ছারা জমে যমুনার,
কেলিবদমের তল
শুধু চোখে আনে জল
বাহে বায়ু করে ছার ছার।
আননদ আড়াল ছয়ে যার।

অবক ৷

-: • : -

()

শীরদিন বৈকালে কলেজ হইতে ফিনিয়া, থাতা ও বইরের গোচা কাঁধে চড়াইরা, বেগম ভানু খানু খারে কি একটা গান আওড়াইতে আওড়াইতে অতলে উঠিতেছিল, হঠাও দিঁড়ির পাশে লোতলার ঘরের দিকে নজর পড়িতেই, থমকিয়া দাঁড়াইল। দেখিল, মাতৃদেবী নিভাস্ক ভাল মাতৃষ্বের মতই গায়ে একটা বিবরের লোমের কম্বল চাপা দিরা, দেই অসম্বে বিছানার ভইরা পড়িরাছেন। পায়ের কাছে বসিরা একটা বঁদী পা ক্ষিপত্তহে।

বেগমের মুথ শুকাইরা গেল! তিঃলের সিঁড়ি ছাছিলা সেই ঘরেই ঢুকিরা পুড়িল, উল্লিখনে ডাকিল "আমা—"

জননী পাশ ফিরিয়া গুইরা, সামনেই মেরেকে দেখিয়া কৌ একটু সঙ্কৃতিত ছইলেন। খুব সহজভাবেই তাড়াতাড়ি কৈম্বিংতের হার্বে বলিলেন "এ, জামার তেমন কিছু হয় নি,—গুধু জান্টা একটু খারাপ,—"

উৎকণ্ঠার সহিত বেগম বলিল "জ্ব ?"-

थूव कृष्ठिङ । ভাবেই মাতা বলিলেন "এ, এ र টু—"

"হঁ—" যদিরা, হাড়ের ঘইগুলা সশব্দে চেগারের উপর ফেলিয়া দিরা, বেগম গুম হইয়া খাটের পালে বিসল।

আত্মা আত্তে আতে মেরের গিঠে হাত বুলাইরা স্নেহমর ত্বরে বলিল "এখন এখানে বস্তে হবে না, উঠে যা । হাতমুখ ধুরে কিছু খেরে নে, তার পর একটু নিরিরে টারিরে আসিস্, যা—"

কথাটার জক্ষেপ মাত্র না করিয়া বেগম বাঁদীর দিকে চাহিয়া বলিল "কথন কর অবলা,'রে †—" পে উত্তর দিল, "তা কি করে জান্ধ হৈ পুণুর বেলা থাওরা দাওরার পর, আমরা খুনিরে পড়িছ,—ও আলঃ! থানিক পরে উঠে এনে দেখি, খুব অবে কাঁপ্ছেন্, আর কাশ্তেন্, আর

· "বেশ!" বলিয়া বেগম প্ৰণ্ড নিৰুম <u>৷</u>

মাতা বলিলেন "গুন্ছিল, গঠ-না। সুথ টুথ ভৰিলে বেন-কি হলে গেছে। কথন দেই ছটি দাঁতে কেটে গেছিল,—"

ফিনিয়া চাছিরা, বেগম খুব গন্তীর ভাবে বলিগ "আছো, সকালবেলা বধনি আমি ওপর থেকে নেনে এসে দেখেছি, তুমি বারেগ্রার থালি গায়ে শুরে আছ শানের ওপর— তথনি আমি বলি নি আলা !'

মাতা খুব নাংম ছারে প্রতিবাদ-ছেশে বলিলেন "ওয়ে বাছা, বধন অসুধ চবার চর, তথন আপ্রিট্রের । ও কি মার শানের ওপর পড়ে থাকার হর ? না, বারেওার ধোলা-হাওরার ছর ?—তোরা শেথাপড়া শিধে কি বেকুব্ট যে হয়েছিল্!—কিছু বুরিস্না!—"

বেগম গাসিয়া ফেলিল। বালল "তাই হবে! কিন্তু চোধের ওপর অভাচার করে, এই বে ভোমরা ভূগে ভূগে দারা ১ও, এটা দেখ্তে বড় কট লাগে! এর চেরে বদি সোলাফ্রি গ্লার একটা চাকু বদিয়ে দাও, ভবে সেটা বরং সইতে পারা বার !—"

"छाडे माम निन्, अधन देव है"

শন্তকার কি ? অন্তথ যথন হবাত হয়, তথন আপনিই হয়, এত বড় কথাটা ভূমি যবন বল্ছ, তথন নেই বা সময় মত থিলে-তেটার থেঁাল টাখ্লুম আলা! অন্তথ না চৰার হলে, সে ভো কিছুতেই চবে না, তবে আর ভয় ক ? ওরে শোডানি,—আৰ ওই বাগানের পঢ়া, পাংকুলার কল চুট্ন এনে দিস্ ভো আমায়।"

वीमी, विश्विष्ठ ० हेश "कि कब्र्व १--"

"শাম্কো বধং আস্নান।"—বলিরা বেগম খাট ছাড়িলা উঠিলা লাড়াইলা হাসিমুৰে বলিল "কি বল আলা ? অভ্যাচার কর্লে ভো অহুখ হল না, অহুখ হল সে বখন হবার হল, তথুনি ! আছো আমি প্রথ করে দেখছি। ও রে জনটা এনে দিশ্।" ৰাতা বিলক্ষণ ব্যস্ত-বিপদ্প্ৰস্ত হইয়া বলিলেন, "হাঁা, বেবে এনে ! ৰাক্স্ নি যাঃ !— লোফি বলে যিছে নঃ, কলেকে পড়ে ডুই বজ্ঞ বাড়াবাড়ি ক্ষক্ল করেছিস্ !—"

হাসিরা বেগম বলিল "ভাগ্যে ওই উপস্বতী ঝামার ছিল, ভাই ভোমার সোফি উঠতে বগতে লবা বদিহি করে বাঁচছে আত্মা !—নইলে ওর হংধের সীমা থাক্ত না ! আছা একটা কথা ভিজ্ঞাসা কর্ছি আত্মা, রাগ করো না ! বলি কলেল পঞ্জার লোবে আমিই না-চর বাড়া-বাঞ্জি কর্ছি কিন্তু সোফি তো ইকুলে পঞ্জেই মাহুব হরেছে—ধর বাড়াবাড়ির ক্ষর-কম্ভিটে কোনখানে দেখতে পাও বলভো ?"

এনৰ প্ৰশ্ন এড়াইতে হইলে, শুক্তমনবৰ্গ সাধারণতঃ বা বলিয়া থাকেন মাতাও তাই বলিলেন অৰ্থাৎ—"বক্তে পারি মে বাছা, তোলের সঙ্গে কথার ২ে পেরে উঠবে বল ?"

হাদিগ বেগম নিরক্ত ব্ইল। বইগুলি কাঁধে তুলিয়া, প্রস্থানোদাত হইয়া বলিল "সোঞ্জি, শরতানিটা কোথা গেল রে । এ মৃলুকে নাই, মর ?—"

বাঁণী কি উত্তর দিতে বাইতেছিল, কিছ তার আগেই জমনী শহিতভাবে বিশংলন "কেন ?—এবার চুলোচুলি অফ কর্তে হবে না কি? স্থাধ বেগম, ছ মানের হোক, দশ মানের হোক—নে তোর বড় বহিন, তাকে এডটা থাডিছ-নাদারৎ চালে হতগ্রাহ্ম করে চলিস্নি! হিঃ, ওকি----নে ছেলে-পিলের মা হরেছে, তার জ্ঞানবুদ্ধি তোর চেরে বেড়েছে, ভার কথা শুনে চলিস্।"

মা'র কথার ভিতর একটা বে গৃঢ় ইলিত প্রচ্ছের রন্মিছে, সেটার পরিষার অর্থ. বেপ্রমের কাছে অতি পরিষাররূপেই বছদিন ধরা পড়িরাছে। ওই বে সোফিরার কথা শুনিরা চলিবার অনুবোগ, ওটার ক্ষা মর্থ,—সোফিরার কথাসুসারে বেগম পড়াগুনা ছাড়িরা বিবাহ করুক্; এইটুকুই মাতার আব্রেক ইছো। কিন্তু পিলিকত পিতার আগ্রেক ইছোটা ঠিক ভাহার বিপরীত! তিনি চান, প্রদের সহিত কন্যাটিও, বতটা খুনী শিক্ষার পথে অগ্রসত হইডা চলুক, আপাততঃ ভাগতে বারা দিবার প্ররোজন কি ? তারপর বিবাহ? সেটা তো এক দিন আছেই! কিন্তু, এত ভাড়া গাড় কেন?

বাহার বতটুকু জান-পিপাসা আছে, সেটুকু ভাগাকে সার্থক ক্ষিয়া লইবার হুবোগ দেওঞা কে, পিকামাভার পক্ষে অবশ্য-কর্মীর বর্ম-বিশেষ,—পিতা বৃদ্-নিভয়ভায় সদে এই মন্তব্যই প্রকংশ করিতেন। মাড়া, আধা-সনাতন, আধা-আধুনিক শ্রেণীর মানুষ; চেলেদের বিলাভ বাংরার তাঁহার আপত্তি নাই, কিছ মেরেরা বেন আর পাঁচ এন মেরের মতই হইরা চলে, এইটুকুই তাঁহার কাষনা।

স্ত্রাং মাতার কথা ভনিরা, বেগম বরাবর বেষন নিঃশক্তে একটু হাসে,—আঞা তেমনি হাসিল। সংক্ষেপে একটা "আছো" বলিয়া তেওলার উঠিয়া গেল।

আধ ঘণ্টার মধ্যে চুল পার্কার করিয়া গা হাত ধুইয়া, কাপড় বদলাইরা জলবোগ সমাঞ্চ করিয়া ঐ বধন নাঁচে সামিবার জনা স্থেক্ত,—তথন সোক্ষিয়া পিঠের উপর চুল এলাইরা দিয়া ছেলে কোলে করিয়া ইাপাইতে হ'গোইতে সিঁড়ি ভাঙিয়া উপরে উঠিয়া, দর্শন দিল। মুধে খুব থানিক অনাবশাক গান্তীর্ঘা টানিয়া,—মুক্তাব্বহানার ভঙ্গিতে প্রশ্ন করিল "এবার ফি লিখন পঠন ? না, —সেই হাড়-জালানে জাধ্যাত্মিক সন্ধাত ?—কি হবে ?"

"ছঃথের সঙ্গে স্থাকার কর্ছি, ছয়ের কোনটাই আৰু হবে না। স্নতরাং আৰু ভোনায় ক্ষিওলো বরফু-চাপাই থাকুবে।"

"অপরাধ ?"

তোষার চাচ-মহারাজটি কেমন লক্ষীমেনের মন্ত অমুধ বোগাড় করে ওয়েছেন দেধ্ছ তো ়ি—বাই উাকে একটু বকুনী টকুনী দিলে শাসন করে রাখি গে, নইলে আবার অন্তাচার করে বাড়িনে তুল্বেন, ভাই।"

গভীঃ অবজ্ঞার যথে সোহিছা বলিল "হুট্রঃ! অভ্যাচার অমি করছেন্! তাঁর ফাছে বাদীরা রয়েছে, ভোকে অভ ভাবতে হবে না, নে। এই ভো খেটে খুটে এলি, একটু গান টান গেরে জিরো। আমিও একটু গুনি।"

হাগিরা বেগম বলিপ "দর্বানাশ! আমার হাড়-জালানে আখাাআক সদীতের ওপর ' হঠাৎ তোমার এমন আচন্তানীর অনুগ্রহ কেন বল দেখি ?—কলিলার ছুরি টুরি: বসাবার মতলবে আছে না কি ?—"

অভিশব উদান গভীর ভাবে নোজিয়া বলিল "আমার ডো মরণ নাই, তাই ডোমার কলিজার ছুরি বসাবার সভলব্ করব্! ও কলিজার আছে কি?. ও ডো নিরেট পাণর!—"

वानि पूर्व ८१त्रव बनिन "४ता रुन्ता । आहा, कि वतरी वसु आमात । म'ठा छाई छवि त बामाव कविकाव कहां ताठी हित्त (मृत्नक, - बहे बताहे कामाव अप बामाव वस्ट বেশী ভাগবাসা পড়ে গেছে !"

.....

গোফিয়া পূর্বের মন্তই উদাস ভাবে বলিব "এর আর,—ভানবাসা গড়াগড়ি কি? অভ करत काशाधिक गान गारेल कि मामूर्यन भनार्थ थाक ! मामूय कविक महिया करत क्र क्वारबर्ट डेक्टब बाद !--"

বেগম বলিল "আহা সাধু মাধু, ভাই মোফি, আল মোটে আমার হাতে তিটি পয়সা चाहि, चात अक्को भन्ना पनि एवा करत थात निग्, छ। हरन अधूनि वानात (धरक अक्को किन भागा मार्याव स्थापन किर्त्व अस्त द्वारक भूतकात निर्दे ! सन्ना छाउँ, अक्की भागा ধার। তোর বক্তিনা ভবে আমি ভরানক লোহিত হয়ে পডেটি।"

নিভাত্ত অনিজ্ঞানত্ত্বও স্বোভিয়া হাসিরা কেলিব। কিছু পরক্ষণেই অসাধারণ আছ-সংযম বলে, গাজীবোর ওজন ঠিক করিয়া লইয়া,—ভূক কুঁচক্ষাইয়া ধনক দিয়া বলিল "বলি গান গাইবি ।"

ৰেগৰ হাসিমুখে ছাড় নাডিল।

খুৰ কট ভাৰ প্ৰকাশ কৰিয়া গোকিবা কড়া আছেলের ছয়ে বলিল "হঁটা, তোকে গাইতেই हरव ! शा वन्हि छान हात्र (छा ।---"

"बा:! कि हमरकान बाह्याई-काइमात सर्वाक दत !-- एक बाह्या, व्यंत करत हिंहिः मिक्टिक ह्यासा ना, व्यक्तित्व का शत वस्तिय महेथाँहै चिक्रिक हाम त्याफ शात ! अहं चामि TE FARE FIRE I"

"ভিরকৃটি রাখ, শভাই গাইবি নি ?"

"ৰাড়ীতে অন্তৰ ভাই, পথ ছাড়ো—"

শ্রঃর মেন আন্ত-হারিন হলেছেন রে! 'বাজীতে অসুধ !--' আগবু ডোর TES (?"

"বাদসিক খাঁছন্দ্য-হানভা! প্রভরাং স্কীত চর্চার নিকৎসায়ভার হুংখ!--"

"সভা সভা চলৰি.?-"

"अवनाः त्य विवास महत्त्व नाहे।"-बिलाङ द्वांम भाग काठाहेबा, छ्वारस्य शिन्टक, অপ্রদার ছইল: সোকিখা চক্ষের নিনেষে ফিরিরা ভাগের ছাত চাপিয়া ধরিয়া গজীর ভাবে विना "अ-अ-आत्मा-द्व ! वृद्ध कथा धाश इटक् ना १ मार्थ द्वाउ वादन कहि , शाक्य करमट्ड (व !"

🎐 থম জিয়া বাড়াইয়া, বেগ্ন সংপ্ৰের অংরে বলিল "সতিয় স্তিয়, না মন্তরা হচ্ছে ?---"

"ভোমার দক্ষে ঠাটা মহলা : প্ৰায় দড়ি আমার ৷— এখন নে, পান যদি না পাবু, তবে ছু একখানা ভাগ বই-টই দে, আৰু একট পছুব।"

্ "আহা বইগুলো। আজ কি দৌভাগোর দিন, না। কিছু হার হার। তোমার দিছে थ्यी कत्र अपाति अपन जान वहे ता आयात कि हुई मध्यह कहा तमह जाना ।--"

আলেনারীর চাবিটা খোলাই হিল, দেকিলা ছেলে কোলে কাবলা আলেমারীর এদিক फिन का बढ़ा हेट बाब हा हेट विन "बहे नान बर बब बहेबाना सम्बद्ध दवा सम्बद्ध পড়তে কেমন রে ?"

"(डावा (डावा। 'अ-वह छोता ना, (डामाब स्माउहेर शहल करव ना-अडें। बार्या।"

"কেন? আধ্যাত্মিক :"

"वाहाकाःह वरहे।"

"क्शीर १"

বুঝে-পড়বার বই। -- নাবুঝে গড়গড়িরে পড়ে চলবার মত ওথানা আদেপেই নর। ও বলৈর দাস আদার করতে হলে, পাঠকপাঠিকার মন আর মগ্লের দস্তর মত Exercise দরকার।"

"उट्ट, बढ़ी चार्यात होहे ना वालू! 'ना बुद्ध পख्वात' मछ किছू नाहे? बहे द्यमन, यः-कर्मा व्याप्ति, काव-माव, (हर्ल-लिल नित्व स्था बक्क्ल व्यक्ता करा,--- अधिहत १ नाः, जुनि ककीत-मन्नामी माञ्च, जूम दूबि এ मय-घरत्वत वहे तार्था ना ।"

সমর্থন স্থতক ভাবে ঘড়ে নাজিয়া. একটু গভার ছবলা বেগম বলিল "রাখি, বলি ঐ ছেলে भिरम नित्य सूर्व चक्क्त्म वतकता कहा वाभावतित स्था, दाभ मा'रमद निरमद निरमद যে গাতার ওজন না-বুঝে চলার কনো ধ্থাযোগ্য দ' গুর ব্যবস্থা, এবং রীতিমত স্থাশিক্ষা লাভের বংলাবস্ত দেখি —তা ছলে রাখি।"

শতাত অস্থিক হইরা সোফিরা বলিল "আছো, তোদের ঐ লেখাপড়া শিথে হেঁটালী হলে ওঠার কনো, গাণটাল দিয়ে, যারা বই লেখেন, তাদের বই কিছু রাখ্তে পারিস না? নাঃ, সে বে গাড়ে-লাগে নর ?"

অপ্রসায় থানা প্রদান মুখে বেগম সঞ্চোরে ঘাড় নাড়িখ বলিল "কিছু মাত্র নয়! আমাদের মধ্যে ধাঁয়া লেখা পড়া ানথে শিক্ষার মর্থানা কার দাছিত্ব ভূলে গিয়েছেন,— অন্যায় করা আর অনার সলার জনাচার থেকে ভীবনের—পণ বাঁচিয়ে চল্বার কর্ত্তবাজ্যানকে বাঁহা হবাই করে চলেন, তাঁদের তুর্বান্ধির পিঠে খেনি অনিচার আর নাায়-পরায়ণভার সলে চারুক কস্তে চান, তাঁর হাহের গেড়ায় চারুক এগিয়ে দেবার উৎসাহ আয়ার ২থেটই আছ,— কারণ, ওই চারুকটা আমাদের হিট্ড্রী জুর কায় করে! কিন্তু কই ভাই,—কই সে উদার প্রাণ শিক্ষাভিমানীর দাজিকতা,—মেয়েদের শিক্ষার ওপর ধ্যক নির্কিচারে অহানংহ্বে দিশা প্রকাশ কর্তে উল্লামত হয় দেখে, তথন সে উল্লামের পায়ে ভাক্ত-নিবেদন কর্বার কোন উৎসাহই আমার পাকে না! তা সে তিনি, তোমার এম, এ, বি, এল,— টিই ছোন আর বিনিই হোন!— দেখে ভাই রাগ টাগ কোর না, কথাগুলো আমার কিছু বেশী রক্ষ স্পান্ত হোরে গেণ, এতটা না হলেই ভাল হোত বোধ হয়।"

সে কিরা ক্ষণেকের জনা অবাক্ হইরা,—হাঁ করিয়া চালিয়া রহিল। তাহপর আত্তে আত্তে বালল "আছো বেগন,—কথার কথা বল্ছি,—মনে কর, একটা বলি খোর স্ত্রীশিশা-বিষ্কী মান্ত্রের সঙ্গে তোর বিয়ে হয়, তা হলে !"

"হা হলে, সচরাচর বা ঘটে থাকে, আমারও ভাই ঘটবে,—হয় ফঁশি, নর ছীপচালান্!"—কথাটা বলিয়াই সে চেরারের পিঠে হেলিয়া পড়িয়া, আলস্ড ভাঙিয়া চাই তুলিয়া,
ছাসি হাসি মুখে বলিল "আছো লোফি, এই অবেগার চুল বাধা নাই, ছেলের গারে জামা
পরামো নেই,—হঠাৎ আমার কাছে ছুটে এসে বে আছো জমাতে বস্বে, এর মানেটা কি
বল সেবিঃ"

त्म किशे अकरे हानिया वितिन "साब देशक, टाउटक खामि छानवाति मा बटे, किह ত্রোও কথা প্রাণাকে আমি বক্ত ভাল গালি। সংগারের কার ভর্তে করতে কেবল মনে হর, Cकांत्र कारक कृष्टि बरम, कुछी कभी खरन बाहे।"

ছালিয়া বেল্য বলিল "অংরে চুপ! চুপ! ভোগরে এম, এ, বি, এল, শুসুভে পেলে, আমের বেল থ টিরে ছাড়্বে ব !"

সে:ফিরা হাসিব। একটু চুব করিরা থাকিলা বলিব "অ'ছে বেগম, ডোর যেমন মাথা কুঁছে কপার কোলোরা ছোটে, তেননি যদি একটা কুরের ধরে বুদ্ধওলা লোক--"

"ब्राह्म ! को के भर्ता स्व भाक -- को ११ अपात निम्हन के स्टाह्म ट्रामान राष्ट्र अणाहारांनी करिन-(में अबाब मां अब-पित कर्या धान शहरत। (मांशहे डामाएमें अवित, बार्डम्स विस्तृत कथा (म'रिंटे जान नार्य ना जारे।"

"ত্র এক আগালা গোপুরো! একটা কাষের কথা ভুল্বেই, **অ**লি ফে[®]বেু করে €र्व हा व !—"

"তা নইবে তোন'বের মত মুক্তির'দের Surroundings রে মধ্যে বাস করে, আত্মারকার श्रुष देश । किन तनहे, बाक तनहे, तकान मध्ये नक्षा नाहे, थानि-विदय, थिए, विदय । दकन বে বাপু, তুনী বি কি মাতুরে। কর্বার কাষ কার কিছু নাই? আরে, থেলে-যা কচুপোড়া, বিলে দিনি, তা অংগে বিষেধ বোলা করে মাজুৰ গড়ে তেল্। তা নায়, সকলটাই আলু পা ककत भागती !"

"ব্লি, মানুষ করে গড়তে গড়তে বরুদ্ধে এ ধানে পঞাশ পার হতে চল ?"

িতা তোক, আমি একশো বছর ব্যেবে বিষে কর্ব বেও ভালো, ত্রু বছকণ না বিষেধ বোগা ছবে ইটেছি ব্যাব, তভকা কিছুতেই বিছে কর্ব না।" 🦠

"ল্যাখুবেসম, তুই ভগানক-উদ্ধৃত হয়ে উঠেছিলু"

"ভোৱা ন্ত্ৰ থাকতে দিনি কৈ, ভাই ? কিন্তু আমার ওপর ভো খুব রাল ঝাড়ছ, क्षितक क्षान-शास्त्र (क्रावितक साम दा दा दा नामक, अत्र नाम नित्य कें। जन सन्द्र हा स्म चारह रा मिरक ?"

ছিল না বটে, কিন্তু এইবার ছইল। হেট ছইলা আঁচলের খুঁটে ছেলের ঠোঁট নাক পরিছার করিতে করিতে, সোফিয়া অপ্রসন্ন ভাবে বলিল "আর পারি নে ভাই, দিনরাতই ছেলেনের অসুথ, আলাতন হয়ে উঠেছি।"

গন্তীর হইরা বেগম বলিল "অত্থ হয় কেন? আনতাতার অনিরম থেকেই তো ? ছেলেনের এই অতাতার অনিয়মের জনো ল টী কে.? মালের নর ?—"

"জুই আর চিপ্টেন্ ঝাড়িদ্ নি বাপু, থাম।"

"এর বেলা চিশ্নেন্! আর উনি যথন আমাদের শিক্ষা চঠো অপরাণটার কনো হাজের ভেতর চিষ্ট কেটে কেটে চিশ্টেন্ ঝাড়েন, তথন সেগুলৈ ট্রিক 'আলানের' পবিত্র মধুব ধ্বনি! দাথে সেফি. এই যে ঃর্গিজ অ'মার কথা শুনে চলচিস্না, এই ছোট বেলা থেকে, ছেলে শুনোকে অসাবধানে অনিয়মে ভূগিরে ভূগিরে অধন্ করে রাথছিল, এর ফল ভোকে হাড়ে হাড়ে ভূগিতে হব।"

শেফিং৷ রাগিং৷ বলিল "পাম্, পাম্,—ছেলে পিজের মাহত্তে দি সংসারের ভার আড়ে নিয়ে উপদেশ ঝাড়ভিস্, তাহনে সহা করঙে পারভ্য—"

বাং। দিয়া বেগম বলিল "অর্থাৎ তোমাদের কাঁছে, সব চেরে অস্ফ হরে উঠেছে, আমাদের এই,—বিরে না-করা 1, কেমন ?—"

"নিশ্চর, সেই-ৰে কি একটা কথা আছে, বে 'রণকেত্র হতে দ্বে, দি ভালে রূপাণ হাতে, উপদেশ দেওয়া বটে, বড়ই সহজ্ঞ কথা—' ভোৱা হজিন্স সেই দরের বীর-বক্তার্! হ'না আগে আমাদের মত সংগারী, হাতে-কলমে কাব করে দৃষ্যন্ত দেখা, তারপর ভোর উপদেশ অন্ব। এখন ভুই নিজেই ছেলে মানুষ!—ভুই আবার আমাদের ছেলে 'মানুষ' করার কি বুঝিস্ বে রাড দিন টার্কিটাক্ করে বচন ঝাড়িস্!"

একটু হাসিয়া বেগম ব'লল "দ্যাধ দোকি, ভোৰার মত আমার আবেশক্তিটা এত হ'কা
নয় বে এর মধ্যে সেই লাজি কাটা শেরালের গলটা ভূলে বাব। তুম যতই চুটিরে চোবল্
বসাত,—আমি বে অলি বিবের আলার ছট্ ফটেরে চট্ পট্ বিরে তরে ফেল্ব, এ কথা, বনেও
কোর না!"

সোহিত্য যেন কতক্টা হতাশ এবং নিজপান চইরা-ট, নিতাস্ত বিপ্রভাবে বলিল "ভাল, ভা হলে এখন ক' সো বছর বলেনে ভূমি বিরেও যোগা সাবালক চবে শুনি ?"

"নে সম্বন্ধে, আপা এতঃ কোন গাারাটি দিতে পার্ছি নে, তবে মোটের মাণার এই বল্তে শাবি, শীগ্রী তোমার ছেলেটার গাবে জামা দেওয়া দরকার হলে পঞ্চছে। আর আনাকেও মোগীর সেবার চল্তে ছবে,—অবিলয়েই!"

"मन्-ता या, त्कारमन बाटा यमि मामारतन अक्रो डेमकारन व्यामा व्यास !"

শ্লাচা — ঠিল বংগছিন ! অযে গা অবস্থায় বিষে করে পাল-থানেক কথা, নিজ্জীব অংগাগা, ছুর্ন্দি স্থান স্থান স্থান করে থাকের মধন বাঁচনের ধাকার সংগার গুল আনীগদের প্রাণ সম্পানে দার করে শোণাই বে হচ্ছে,—সংগারের একমাত্র মহতুপকার-স্থেন ! স্ত্যি সে কি, তোমহা যে রকম নির্ভাবনায় নিংবার্থ করণামনী-রূপে সংগারের উপকার করবার ব্রত প্রচণ করেছ, ভাতে, এই রকম নির্ভাবনায় চোল বুলে আর কিছুদিন চল্লেই বোধহন্ন ছণীগাণার চেহারা সদ্যান স্থান স্থান স্থান করবার বেব! ভাবনা চিত্তে করবার কোন কারণই আর থাক্র না!—"

"লাপ্ ঐ 'ডেলের মত চাত পা, আর বুড়োর মত কথা'—আমি ছ চকে দেখতে পারি না! শরীর জলে যার আমার, ডোর ঐ বুড়োমি দেখে!"

ছু ারের বিকে মুথ বাচাইরা, বাজভবা অনুচ্চ স্থরে বেগম হাঁকিল "ওরে কে আহিল্, মণ-থানেক বরক নিয়ে মান, লোফির অবস্থা শোচনীর হবে উঠেছে!—"

"গম্! তের ভিশ্ট অনিবার করে বিছিছে। মুক্তবিদের কাচে, ভোর নামে, এখন গোট কংক কথা লাগাছিল, যে, ঘাড় ছেট করে ভোকে বিলে কর্তে হল কি না তা দেখে। নিছিছে!—"

শবহং আছো! হে করণামরি, সংসাবের অনেক উপকারই তোমার বারা সংসাধিত ছারেছে, এবার এই উপকারটা বলি কর্তে পার, তা হংকই তোমার নারীক্ষাটা সার্থ হ হরে বাবে! পুথিবীতে একটা অমর কীর্ত্তি হেবে বেংত পার্বে! চলো এখন।"

(..)

কিন্তু সোফিষার ভর্জন গর্জন বেশীদৃব প্রায় গড়াইবার স্থাবিধা হইল না। সনের কপাশুলা বলিবার জনা সে যথন সাজিয়া গুলিনা অস্থা পিতৃত্যা-পত্নীর বোগ-শ্যার পালে উপস্থিতী
কইল, তথন বেগম কোণা হইতে আচম্কা বাজবৌ ীর মঠ অ'সিয়া পড়িগা, এমন অস্তৃত্য বাজ-ভংপরভার সহিত সোফিয়ার অভিযোগটাকে সমর্থন স্থান্ধ করিয়া দিল বে 'মেয়ে ছটার আলার' মাহা বিশেষ বিত্রত হইয়া, মোকজমা ফাঁসাইলা নিলেন। পরাজিলা সোফিয়া জগতা য়াগে আগ্রন চইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া ফেলিল, বেগমের কেভাবের আল্মানীতে সে আগ্রন ধরাইয়া দিবে।—

কেগম হাসিরা করকরাকার দিয়া. তৎক্ষণাৎ এক ডজন দেখলাই আন্নয়া সেফিরাকে উপলার দিবার প্রান্তাৰ করিল; সোফিরা আরও জলিখা গোলা! কিয় প্রণাহনের সাম্নে গালাগালি, শ্লোশূল, চড়চাপড় ডো চালান যায়না, ডাই ছিরপার কোডে ফুঁসেডে ফুঁসিডে কোন গভিকে পিতৃবা-পত্নীর কান বাঁচাইরা বেগমকে স্বংসরের মধ্যে পতিপুত্র লাভের অভিস্পাৎ দান করিরা ক্রত অহর্মান হইল।

তাবপর আবে এনিংবে মনোযোগ দিবার অবসর কারায়ও তুলি না। বোরত্ মাতার সেবার্লার বাবস্থা করিয় বেগম বিলে জনামনক ইরা,—তার সোফিয়া বাবিবাস্ত হইয়া পড়িল ভালার ভোঁট ছেলেটির স্থি কাশি, আর বড় ছেলেটির পোটর অস্ত্রণ করিয়া। সোফিয়া একলা তুটি ছেলের অস্থের শুশ্রামাম্কাইয়া ইনিতে পাড়িত না, সেজনা যাড়ীর অনা মেহেলের স্কে বেগমকেও এ বিষয়ে নজর রাখিতে ইইত, এবং এই স্থাগে সে স্কান পালনে—সোফিয়ার প্রভাক আলোগাতা ক্রটির কারণ নির্দেশ করিয়া এমন চোগা চোথা বচন-বাণ বর্ষণ করিত যে লোফিয়ার ডাক ছাড়িলা কিলিতে ইচ্ছা ইত ! এক দিন ক্ষোভের আছিশযো বেচারা মৃক্তকাপ্তই স্নিয়া ফোলল শনাঃ, বেগম, তুই বেশ আছিস, অল্ল ব্রুশে ভোৱা কেউ আর বিষ্কে করিয়া নি

বেগৰ উদার চিত্তে বিজ্ঞানা করিল, "এ আবেশটা ক'নিনের কনা স্থানী হোবা ?"
নিহাকণ আক্ষেণের সহিত সোহিবা উত্তর বিল, "ডোৰ মন্দিন শুমী !"

বাড়ীর রোগী কয়ট ক্রমশঃ একে একে ভাল ইইরা উঠিল, এবং লোফিয়ার বড় ছেলেটি ইখন বেগমের মাতার দৌর্কল্য-নিবারণের জন্য এতাই ছুম্ঠা করিয়া লংগ্রুস্ ভক্ষণের প্রয়েশ্র্ দিয়া, বাড়ীভন্ধ সকলকে আবার হাসাইরা ভূলিল,— তথন বেগম ছেলেটির স্থান্ত্রির পুরস্কার ক্রুপ, ছেলেটির গিড়াদেবের নৃতন নামকরণ করিল "ফাঞিলের স্থান্ত্রির গিড়াদেবের নৃতন নামকরণ করিল "ফাঞিলের স্থান্ত্রির গিড়াদেবের নৃতন নামকরণ করিল "ফাঞ্চলের স্থান্ত্রি

সে ভদ্রেক্টির সঙ্গে সাক্ষাত সম্পাক বেগমের কোন পরিচর না থাকিলেও, প্রাত্তাক সপ্তাটেই বেগম ওঁখার কনা অনেক ভছুত ভছুত ন্তন নাম আহিলার বহিত। সৌভাগোর বিষয়, সেওলা সোফিয়া ছাড়া আর কাখায়ও কালে উঠিত না, এবং আরণ শক্তির দৌক্রা বশে সোফিয়া বেচারা সেওলা প্রায়ত শ্রব মাতেই বিআরণ হইয়া বাইভ, সেজনা বেগমের পঞ্চে শক্তোভারে রসনা পরিচালনের বেশ স্বিধাই ছিল।

সেদিন সবিবার। পূর্কাদন পিতা কার্যোপককো স্থানান্তরে সিহাছেন, আজ সোজিংার স্থানীকৈও তাঁহার উদ্দেশে য তা কচিতে ইইবে। বেলা এগাইটার সময় তাঁহার হওনা হইবার কণা, সেলনা যাত্রে আংয়োগন গুছাইয়া দিওে সো.ফ্রা নিজাগারে স্বাল হইতে ব্যস্ত আছে। সোফিয়ার বাড়ীটা বেগনদের বাড়ীর পাশেই।

েগ্র সকলে হইতে যথানিয়নে নমাজ সাধিয়া নিজের মনে পড়ান্ডনা করিল, তারপর আনাহার শেষ করিয়া, হাত পা ছড়াহয়া বিধানায় শুইরা থানিক বিশ্রাম করিয়া,—
যথন দোৎল ছড়িতে কাঁটায় কাঁটায় ঠিক এগাটো বাজিয়াছে, তথন উঠিয়া চিঠি গিথিতে
বিসিণ্—

"মাননীয়াযু-

ভূই কি কংছিদ্ রে সোফি ? জনেকজণ বগড়া কর্তে পাই নি, ভাই মনটা উদ্পুদ্কর্ছে! এবার শীগ্গীর—করে জায় ভাই। যদি না জাদিদ্ ভবে বড় নিন্দা হবে, কুংদা হবে,—ভাল চাদ্ ভো আয় বল্ফি, শীগুগীর আয়! ইতি চিঠিখান! শেখা শেষ করিয়া, বেগম বেশ প্রসন্ত্র-স্থান্ডীর মুখে সেটাকে আগাগোড়া পাছিল। তাংপর ফেটাকে টেবিলের এক পাশে সংট্রা রাখিয়া, একটা রভিন্থান স্ট্রা, খ্ব বন্ধ সহকারে ধরিয়া ধরিয়া, চাপার আকরের মত ক্লার হৃতকে সোফিয়ার নাম লিখিয়া, তার নীচে িখিল "কেয়ার অফ্ তলৈক ফাজিলের সর্কার, উকীল।"

বেগম বধন একান্ত মনোযোগে এই শুক্ষতর কর্ম সম্পাদনে বান্ত, তথন পিচনে নরম জুতার মৃত্ব ধন নহ একটি সুন্দরী তক্ষণীর আহিজাব ঘটিল। বেগম তাহার আগমন-শব্দ মেটেই টের পাইল না দেখিয়া, মেটেট বৌতুক-ম্মিত মুখে আন্তে আন্তে আসিয়া চেয়ারের পিছনে দীড়োইল। টেবিলের চিঠিখানার উপর নকর পড়িতেই, সে কৌতুলল ভরে ঝুঁবিয়া, নিঃশাক্ষ চিঠিখানা পড়িয়া হইল। তাহপর বেগমের কাঁথে আনতে চাপড় ঠুকিয়া বনিল শবাঃ, বেশ চম্ব্ৰায়। এক্ষেব্যরে আপাদ-মন্তক বিনয় ভ্রা, চিঠি!—"

মুথ তুলি চাহিয়া বেগম বশিল "Oh dear ! তুমি ! মুটি: তী মিস্— ভোক ! মিসিস্ ছনীতি অংগা!--"

হাসিমুধে ঘাড় নাড়িয়া মেটেটি সহজ্জভাবে বশিল "মোটেই নাঃ বাপ মা আমার নাম রেখেছেন সুনীতি বার ় আংগভতঃ চেয়ারটা—"

"িতে পার অবশা; বিস্তু স্থনীতি তুমি নোটেই নপ্ত, তা হলে টুপীত্ মেয়ের মত কেথাপড়া ছেড়ে গাঁত সকালে বিরের হনো সাঞ্জ-গোল কর্তে বস্তে না! বরং বাপ নার দেওঃ অমন স্থন্ধর নামটার সার্থকতা যাতে রক্ষা হয়, দেই টেটাই দেখ্তে!—" এক নিঃখাদে বঙ্গের মতন বেগে কথাপুলা উচ্চারণ করিয়া, বেগম গভীর ভর্পনার অরে বলিল "কি দ্যুকার ছিল বল দেখি এত তাড়াতাড়ি বিরে ক্রবার্? বিরের হনো তোর,— কি লাট গলামগুল তালুক বিক্রী হয়ে যাছিল, আমার বল্?—কি এমন গণ্ডিত হয়েছিল্ যে তাড়াড়াড়ি এইখানেই লেখাপড়া ছাড়ছিল্?"

মৃত মৃত হ'সিতে হাসিতে মেটেটি সংক্ষা অঞ্জন্ত ভাবে বলিল "কৈন ? বিয়ের পর কি আর কেথাপড়া হর না ?"

" বন ! বেমন সোফি টোফিলের ইরেছে।—পড়া বলে পড়া-সে!— একণম্— 'বর্গ থেকে প— ত – নৃ'—চমংকার পড়া!"

श्रुमों कि मुथ जिल्हा बालिश विलय "बारा ट्यांत करन अमन श्रुप्त हिन करन द्याम ?

বেগম এক টু কানিয়। বলিল "নন তারিথ এখন ঠিক করে বল্তে পার্ছি নে। তবে আমার যদ্ধি পড়তে কর তো, অর্ববাসের মত কারেমী বোগাডাটা লাভ করেই তবে পড়তে বস্ব, নচেৎ নর। ডোমাদের মত নন্দেলী চালে ও-পথে চল্ভি নে।" কথাটা বলিয়াই বেগম ভাসিম্বে উঠিখা দাঁড়াইয়া বলিল "দাঁড়া, সোফিকে ডাকি,—নে প্রোণো পাপী, ডোমার মত ন্তন পাপী তার দণভুক্ত কতে যাছে ভান্বে আহলাদে গদ গদ হয়ে দে এখনি ভোমার মত ব্রন্বে বদ্বে ব্যব্ব।"

"আর ভূমি? হাজার ছই গ্রাধাকা?-"

শ্বে বিষয়ে লেশনাত্র সন্দেহ আছে? হিত্রকাজনী বন্ধুৰ কর্ত্তবা হা, তা আমি অকুন্তিত চিত্তেই সম্পাদন কর্। বস, এখন আমি অব্ভি।—" বেগন সদাঃ লোখা চিটিখানা থামে মুজিরা চেমার ছাড়িয়া উঠিয়া তুমারের দিকে অগ্রাবর কছলা বালন "এখন নতুন বিধে কর্তে চলেছ,—এই বেলা প্রাণ গুলে চীংকরে করে ভোনাদের সেই 'পিল্লা টিমানা' নিমে রচা, বাঁধা গং' এর ফুর্বির গান গুলো মনের স্কুরে গেছে নাও! করেন, —"

যোজ্যাত করিয়া স্নীতি বলিল "দিওছে বেগন আনাকে ঠাটু ঠুটি যা কিছু কর্ভে চাল্, আড়ালেই স্বটা করে নে ভাই, সোফি দি'র সাননে কিছু বলিস্টলিস্নি আনার ভগানক লজ্জা করে।"

স্থাভীর বিশার প্রকাশ করিয়া বেগম বলিগ "ত:ই ন। কি ? এখন ও 'সমরক্তানটা' ধাতে বইছে !—নাঃ, লক্ষণ মোটেই ভাল নয়। দোফিকে ওক্ষী তলব্জানাতে চল্ছে, এ স্ব বাাধির ঝাড়্ফু ক ভুক্ণাকে দে বিলক্ষণ ওস্তাদ আছে।"

स्नौिं दिलक्ष-विज्ञानिक चार्य विलेश "माध्यानान, का वरत बनाइ "

দারণ অভিমানের স্থার বেগম ব'লল "ভা দি আব জানি মে গো ঠাক্কন! প্রাণ ভোমার এখন সদাই পালাই পালাই কর্ছে, ভূমি কি আব ভোমাতে আছ ? নেহাৎ চক্লজোর দাবে একবার দর্শন দিতে এসেড, ত ও ছল চাওরা সন্মাঠাক্কণটি সেজে!"

হাসি মুখে স্থনীতি বলিল "দ্যাধ্বেগম, এনার মুখেনেথি ছেড়ে ছাডাছাতি ক্রু কর্তে হবে, না হলে ডোর মুখ বন্ধ কর্ণার উপায় নাই!---" "গাঃ! ভোষণা গে: জিম্ব স্বাই ছ্নীরার সমস্ত কাষ ফেলে মনের সাথে এক্যাই বিরে করে চল,—আব আমি খুলী হরে ছ্বাখ্ হাত তালি পিটিরে চার লাখ বাহবা দিয়ে একটানে তারিফ্ করি, কেমন? দ্যাখ্, দশ বছর ব্যেস থেকে আমার সঙ্গী সাণীদলের বিরে ফ্রফ ইওরা দেখে আস্থি প্রথম প্রথম বেশ আমোদ শাগ্ গ,—রাত কেগে বন্ধুদের "শুভ বিবাহে প্রীতি-উপার" রচনা করতুমও কুড়ি ঝুড়ি! এগার বহর ব্যেসের নেহাং নাবালক সর্গাটার বিরের সময় প্রীতি উপগার বিধ্তে গিয়ে, অক্তো ভয়ে ৰুক ঠুকে কবিবর নবীন সেনের বই থেকে 'কোট' করে দিয়েছলুম:—

"এতাদন এ অরণো করিয়া ভ্রন, হানে স্থানে মরী!চকা করি দরশন। বেড়েছিল তৃষ্ণা তব, সুথের কাশ্বণ জুড়াও,—পেলেছ এবে অমৃত কাদন।"

"সেই এগার বছর বয়দে সরলার মন্ত একটা আন্ত বোকা জীব, যে কি 'মনীচিকাই' জীবনে দেখবার সমর পেলে, আর বিরে থেকে কি 'অস্তসদন'ই লাভ করে কুডার্থ হরে গেল,—তার বিচার বিবেচনার আমার লেশ মাত্র কাণ্ডজ্ঞান ছিল না। বিরে বাড়ীর পাঠক পাঠিকা'রা দেখলুম. আমার চেয়েও বেশী কাণ্ডজ্ঞান দম্পার। তারা কবিতা পড়ে, এইসা তারিফ্ ঝাড্লেন, যে গ্রেথের কথা বল্ব কি,—মগ্রে রক্ত চড়ে আমি সাত্দন বুমুডেই পারলুম না!—"

বিজ্ঞাপের স্থারে স্থাীতি বশিল "তারপর, আনটা দিনের দিন ঘুণটা অবশা ভাল রক্ষই হয়েছিল ?"

"খুব ভাল রকম! কারণ সেই দিন সরলা খণ্ডরবাড়ী পেকে ফিরে, তার দোল-বরে বর, সপদ্ধী সন্তান চতুইর, এবং পরম পুণাশীলা খাণ্ডড়ী ঠাকুরাণীর কাহিনী সবিস্তারে বর্ণন করে, 'অমৃত স্পনের' রহস্যভেদ করে ফেলে বখন, তথন ভয়ে বুকের রক্ত এমন শুকিরে গোল যে, ঘুমিরে পড়ে অকি খাভ করা ছাড়া আর পত্তা খুঁলে পেলুম না! সেই খেকে বিদের পদ্য লেখার সন্ত্ ক্লোর মত ঠাঞা হয়ে গেছে !-- "

প্রচ্ছের বাক স্থরে, কণ্ট অনুনরের সহিত স্থনীতি বলিল "আমি অনুরোধ কর্ছি ভাই,— আমার বিরেটার একটা 'আনক্ষোচ্ছান' টানন্দোচ্ছান লিখে উপগার দিস্।"

"দেব! দস্তরমত আনন্দোজ্লে 'টের' পাইছেই দেব! চাঁদের আলো, মণছের হাওয়া কোকিলের ডাক,—সব কটাকে গলা টিপে রক্ষ্মঞ্চ থেকে বিদের করে দোলাস্থলি নিরেট গদা ভরা Life is dutyর ছবিখানা চোখের সামনে উজ্জ্ব বর্ণে একৈ দেখিয়ে স্পাঠাপাষ্টি স্থরেই বল্ব,—"ওগো অসময়ে বিয়ে করবার কনা, একান্ত অল্ঞাচি,—কাণ্ডাকাণ্ড-জ্ঞান-বিজ্ঞ্জ্ব, বাংলার অকালকুলাওছয়! আর দিন কতক সবুর করে, শীবনের অভিজ্ঞ্জা আর্জনে, একটু বোগাতর লয়ে বিবাহটা কর্লেই কি, এটা সভি।কার 'ভঙ বিবাহ' হোত না ? এই বে শরীর বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, সমাজ-বিজ্ঞান অর্থ বিজ্ঞানকে আর্ডে গিলে 'লেইক্ষেন্থেইক্ষে' সাত-তাড়াতাড়ি তৃফ্বনে নৌকো ছেড়ে বাহাছরী করতে যাচছ,—মাঝ দরিয়ার কালাপানির চেন্দের ভোড় সাম্লে চলবার মত শিক্ষা এবং শক্তিটা অর্জন করা হয়েছে কি? না, বাস্তরার তাড়ার সে-সবের ভোল্লাকা না রেখেই, তুই ষ্টু পীডে ছ্লনের চোথ কাণা করে, অন্ধে অন্ধা চৈলিয়ে নির্জন্ধ নিরুদ্ধেশ্র প্রে যাত্রা করেছ ?—"

স্থনীতি বাধা দিয়া বাজ বিত্তত হইয়া বলিল "আহা, আমার তো আর থেয়ে দেয়ে কাল নেই, তাই আমি কারুর চোধ কাণা করে দিতে যাব। বারে গেছে আমার! জ্ঞাথ বেগম যাকে যা বলতে ইচ্ছে হয় বল গে যা, আমার কিন্তু, কিছু বশতে পাবি নি, থবদার। আরি ও-সবের কিছু জানিনে।"

বেগম থ্ব বিজ্ঞ ভাবে বলিল "আমি বিশ্বস্ত পতে টের পেছেছি, এই যা কথা! তোমার সন্দেহ থাকে, — বিশ্বের গোলমাল চুকে গেলে ফুরদং' মত সে ভদ্রলোকের সঙ্গে মোকাবিলা করে নিও, তথন তো মুথোমুখি কথা বলতে পার্বে বেশ চটুপট্ করে?

সুনীতি সকোপে ধানল "তোর ঠাং ধরে আছাড় লাগাতে পার্লে ভবে আমার গারের আলা মেটে!"

"লোহাই মিসিস্ অপ্তা! তুমি নাহয়, বিচেই কর্ছ, তাই বলে গরীবের ঠাাং ছ্থানা বেন আংইলালের চোটে জথম করে দিও নাভাই! আমার এখন নিজের•পারে হাঁটুছে ছবে,—বহুদ্র!" "কিন্ত এই বছদুরের মাঝথানেই কেউ বেন আচম্কা ছজোন এসে ভোমার গলা টিপে—"
"থাম্! থাম্! বেলায়া আর কাকে বলেরে? 'বিরেদ্ধ-কর্ত্তা ভো নর, বেন শিকারী
বৃদ্ভগ্টি! চুপ্করে, বিষের কবিভাটার উপসংহারটা কি হবে শোন—"

"আর উপসংহারের উপদ্রব সহ কর্তে পার্ব না, ছুই দৃর্হ। সোফিদি'কে ডাক, ভিনি তেরি চেরে চের বেশী ভদর-সদর। ধ্বদরে কণ্ছি তার সামনে বেয়ড়াপশা ক্রিম্নি।"

"সে দেখা বাবে।"—চৌকাঠ ডিঙাইয়া ছ্রারের আড়াল কইতে উকি মারিয়া, বেগম প্রজ্জন ছুঠামীর ছাসিমাথা মুখে সবিনরে বলিল "কবিভার উপসংগক্ত সোফির সামনেই আওড়াব কি বল দোৱা । আমার নির্জ্জনা গাদাভারা কবিভাটার ওপর তার মতন ভুক্তভোগীরা কি মত প্রাকাশ করে,—দেটা কেনে নিজে হবে, কেমন ?—"

"তা হলে আমার পকে এই বেলা চম্পট্দানই পরম শ্রেছ। कি বল ?—"

"বচ্ছলে যাও! আমিও সকলের সামনে মুক্তকণ্ঠ প্রাচার করে দিছি, যে রবিবারে প্রীকৃত্ব গুপ্ত বলে একটি 'ভদর-আদ্মি' সুনী ভিদের বাড়ীতে এসে হালির হন,—"বহুদ্র হতে বহু আশা করে!" সুনীভি ভারি টানে, ভাড়াভাড়ি ছুটে চলেছে, — শুধু মাত্র "বারেক ফিরিলঃ। চাছিতে!"

"म्याथ (वशम--"

"চোধ রাডিও না বন্ধু, কথাগুলা অভাৱ স্পাঠাস্পৃষ্টি রক্ষমে উচ্চারণ কর্তে হচ্ছে, বড় ছঃধের বিষয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু ভোমাদের চোথে আঙুল দিয়ে না বল্লে,—ভোমাদের আহাম্মকী বাাধির দাওয়াই বাংলানো বাচ্ছে না বে!—"

সুনীতি অধীর ভাবে কি একটা কথা বলিতে গেল, কিছু বেগম সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্রত প্রস্থান করিল।

西本村:-

श्रीरेमनवाना रचायमात्रा।

অনাদৃতা।

-:+:--

আমার সময় ফুরিয়ে আসে অই (তামার কখন সময় হবে বল ? তোমার অবসরের আশে আশে ভারুণ্য মোর ক্রমেই গত হলো। ফুল পরেছি তুল মাকডি ছ ডি পরি না আর চওড়া পেড়ে শাড়ী, দেখ কোণের বৌটি নহি আর करेल शंकृत वादिक कृमि हेला। বেঁধে এ চুল নানান রকম করে' পান খেয়ে আর কাঁকণ জ্বোড়া পরে' ঘুরে বেড়াই ভোমার টলাইতে প্রাণের ভিরাব ছটু ফটিয়ে মলো। কথার জবাব দাও না কভু হেদে কইলে কথা তপ বুঝি যায় ভেদে, দেশেন্দ্র পদ হারাবে হায় শেষে ত:ই রোষে কি আগুন হয়ে জলো। মরেছে যে হাজার বছর আগে তারো লাগি অশ্রু তোমার জাগে বিরহিণীর জন্য ফাটে হিরা, প্রিয়ার বুকে শুধু পাষাণ ডলো।



খাতা পুঁথি পত্র কেড়ে নিয়ে
ইচ্ছা করে পোড়াই আগুন দিয়ে
দেখি আমি কি নিয়ে বা থাক'
কেমন ক'রে হেলা করেই চলো।

শ্রীকালিদান রার।

দেশীয় রাজ্য।

প্রশ্ন উঠা খাভাবিক হইবে—দেশীর নৃপতিবৃদ্ধকে এই বিশ্বীর্ণ ভারতের শাসন সংরক্ষণের ভার দিতে হইবে বর্তমান সমরে তাঁহাদের শিক্ষাদীকা তাছার অফুকৃণ হইবে কিনা এবং তাঁহারা সে গুরুজার বহন করিতে সর্বতোভাবে প্রস্তুত আছেল কিনা! গুটিকয়েক আদর্শ রাজ্যের বর্তমান সুশৃষ্ণ শাসনপ্রণাণী লক্ষা কবিলে ভারতীক্ষ নৃপতিগণ যে রাজা শাসনে ও প্রেক্তিপুঞ্জের অনেব কল্যাণ বিধানের সম্পূর্ণ উপযুক্ত সে বিষর আর কাহারও হিনা থাকে না, এমন কি অনেক শিক্ষিত ইরোরোপীরান পর্যান্ত ভারতীর রাজভারর্গের ধীরতা দেখিয়া সে কথা খীকার করেন —কিন্তু এসব রাজা ছাড়া ভারতের অন্যান্য রাজনাবর্গ এখনও সেরপ উরতমনা (অবশ্য আধুনিক মতে) হইতে পারে নাই বলিয়া অধিকাংশ ভির্দেশীর ও ভারতবাসীর বিশ্বাস। অবশ্য তথনকার ভাবের কথা বলা ঘাইতেছে যে এই সব শ্রেণীর নৃপতিবৃন্ধকে, আমার বিশ্বাস সেই কালের Conservative Government এর কর্ম্বতানীবর্গ এখনকার উদারনীতি গভর্ণনেটের অফুকুল শিক্ষা-দীক্ষা দিতে পারে নাই। পক্ষান্তবে তাংগাদিগকে মাত্র কতকগুলি figure head (পুরুলিকা) রূপে স্থাপন করিতে চেষ্টা করা হইরাছিল। এবিষর আলোচনার পুর্ব্বে History বন্ধ রাথিয়া Geography বলা অভ্যুক্তি হইবে না।

আমরা যথন স্থানের ছাত্র ছিলাম তথন আমাদের ক্লাশে চুই জন মদন নামে বালক ছিল।
"নামে মাত্র যমে টানে" এবং স্থানাষ্টারও টানিয়া থাকে। একের দোষ ও গুণ মধ্যে মধ্যে
অপ্রের খাড়ে চাপাইয়া দিয়া সনেক সমরে বিভাট ঘট,ইত। এক সময়ে এক মদন উৎ্কট

मत त्वारा चाकाछ इत। हैश्रतम छाउनात निम बाड़ी बहेरठ छेवस शास्त्र कताहैश मिछ । यसन चारतांगा लां कतिन वरते किन्न श्रीत श्रीत वाल भान पारेता वित्र प्रमान प्रतीत कृत • बाहेंबा क्लिवारह । मनरात आविष्ठ वावदा हहेबाहिन, कि इ काना भवास त्वांतात नाव রভিয়া গেল 'মুরগী-নদন'। ভিন্দুকে মুরগীর জুদ থাওয়ার ব্যবস্থা করা যেমন চিকিৎসকের অনায়, দেশীঃ নুপতিবুক্তকে বিগাতী উপায়ে শিক্ষিত করাও তেমান,—প্রাণটা হয় ত তাহাতে বাঁচে কিন্তু দেশের নিয়ম ও সংস্কারানিতে সেটা এত আঘাত করে এবং এমন ভগানক আপদ ভঞাল আসিমা জুটে যে প্রাণনা থাকা দে অবস্থায় প্রেয় হইরা উঠে, বিদেশী ভাবে অমলগও कम बन्न मा दंग ारणत देश्यतक कमोठातीत अन्नाम हिन ताबाटक public money & public utility ব্রাইতে এবং সে উপায়ে সোঞা গাখিতে। অপর পক্ষে রাজন্তবর্গ কিছ কিছতেই তালা বু'বাজে চান না; কারণ তাঁলালা public money কি তালা বুঝেন না এবং public utility কি তাগর তত্ত্ব রাখেন না। তাঁহারা বোধ হয় বন্ধিন বাবুর কমলাকান্তের ভাবে utility অবর্থ বুঝেন—'ভোমরা কেবল চাব করিয়াই থাও।' তাঁহাদের প্রজাবর্গ বুঝে চাষ করাই ভাষ্টের একমাত্র কার্যা; চাষের জনীর মূলা রাজার প্রাপা। কেবলমাত্র এজন্তই ইংরেজ কর্মান্তর ভারতীয় নুপতিবুলের মধ্যে অনেক রাজাে (with few honourable exception) খটখটি এবং মনীযুদ্ধ, তংপরে প্রকাশ্র আদালত পর্যান্ত প্রাদ্ধ আদ্ধান্ত প্রাদ্ধি বাছিল; ইতিহাস তাহার সাক্ষা। দুরাত, উত্তরপাশ্চমের প্রাত্তপ্রদেশের কাশ্মীরের মধারালা,-প্রমাণ, ভদানিস্তন বড়গাট লড় ল্যাপড়া ইনের নিকট কাশ্মীর অধিপতি মহারাশার পত্র :--

'In case this liberty is not allowed to me by the Supreme Government and I have to remain in my present most miserable condition, I would most humbly ask Your Excellency to summon me before you (and I will be most happy to obey such summons) and shoot me through the heart with your hands and thus at once relieve an unfortunate Prince from unbearable misery, contempt and disgrace forever'.

ভাষার্থ – যদি অপ্রিম গ্রণ্থেন্ট আমাকে আধীনতা প্রদান করা শ্রের না মনে করেন এবং আমাকে এই অতি শোচনীর অবস্থার রাধাই তাঁহাদের অভিপ্রেত হর তাহা হইলে হে রাজপ্রতিনিধি বড়লাট সাচেব মহোকর! আসনার নিকট আনার সাক্ষ্মর অসুরোধ আনাকে আপনি আসনার স্বক্ষে উপস্থিত কইতে অসমতি করুন! বছতে আমার বক্ষে গুলি করিবা এই হজভাগা রাজা নামধারী জীবকে, তাহার এই হের মুণা অবস্থা হইডে। তিওদিনের করা অবাহতি দিন।

পঞ্জান্তরেওভুল্য অবস্থায় ভারতের উত্তরপূর্ক প্রদেশে ত্রিপুরার মহারাজা একই কারণে বাহা করিয়াছিলেন, অমুচবালার পত্রিকার নিম্ন উদ্ধৃত উচ্চি চইতে বুঝা বাইবে।

'The incident naturally caused great consternation in Bengal, firstly because it happened immediately after the abdication of the throne by the Maharajah of Kashmere; and, secondly, because, the Maharaja of Tippera was regarded as one of the model Princes in India. When we announced the startling news of the practical dethronement of the Maharaja, we were informed that the Government had no knowledge of the fact, and that Mr. Greer had acted of his own motion'.

ভাষার্থ—তিপুথা-রাজের সিংহাসন্চাতিতে বঙ্গদেশে মহা আতত্ত উপস্থিত হটনাছে ভাষার ভারণ প্রথমতঃ ঘটনাটা কাশ্মীররাজের সিংহাসন্চাতির পরই ঘটল, দ্বিনীয়নঃ, তিপুরার মহাহাজকে সর্বসাধানণে আদর্শ নৃপতিরূপে ভক্তি করে। কিন্তু এ বাপেতে গ্রব্দেন্ট পোষী নন, এবিষয়ে গ্রব্দিন্টের আনেশ না লইরাই গ্রিয়র সাজেব নিজ দারিত্তে এ ইকারিতা করিয়া বসিয়াছেন।

ইহা চইতে প্রতীয়মান হইতেছে একজন নূপতি বেধানে গুলি বালার মৃত্যুকে অংহবান করিয়াছিলেন, অপর পক্ষে, অন্ত নূপতি সীর তেজবাল দেল করিয়া দাঁড়াইরাছিলেন এবং থীর প্রোপা আলার করিয়া লইরাছিলেন। ত্রিপুরা কুল্র রাজ্য ইইডেও প্রাচীন সালা বটে এবং ভাষার ভিমক্লের চাকের মন্ত Frontier policy ছিল না। কিন্ত ত্রিপুরার পেচনে অনেক দেশীর শক্র চাটুকার বৃত্তি বারার সীর অভিত সিন্ধির কল্য প্রায় অন্ধ হটরা পড়িয়াছিল।
এ আপেদ হইতে এখনও কোন বাল্য, এমন কি কুল্র কমিনার প্রান্ত, মৃক্র নন।

চাটুকারগণ অর্থনিতির জন্য, রাজার কি বে মহা অপকার ঘটার তারা সকলেই অবগত আছেন, বর্ণনা নিঅবোধন—অিপুরাতেও ইহার মাজিনর অনেক প্রকারে হরৈ। গিরাছে। সেশের অপ্রিম গভাবেণ্ট ও পার্থনহচর খারাই রাজনাবংগর কেন, সমত লোকেরই মনের ভাব গঠিত হয়, সম বে চরিত্রের প্রধান উরতি অ্বনতির কারণ তাহা স্ক্রিকাবিদিত।

মোগল সমরে ভারতীর নৃপতিবৃদ্ধ হিন্দুভাব প্রার পরিভাগে করিয়া মোগণাই হইবা পড়িরাছিলেন। তাঁহাদের "দরবার," "লেবান্," "গোলার," "পানদান," "ধানাদান," "উত্তীর" প্রভিতি শঙ্গের হারার ইবা বুঝিবার পক্ষে সহস্পাধ্য বলিয়া মনে করি। এমন কি সে অবধি কোন কোন বংশে মুস্পমান পদ্ধীর মানদানী হইরাছিল; এবং এখনও অনেক "রালকুলে" ভাহা রীভি নীতি বলিয়া সাবাত হইবাছে, ইতিহাসে পাওয়া বাইতেছে। সে সমর সাগর পার হইতে এক সভা আতি আসিয়া ভারতে Constitutional ভাব পৌছাইয়া দিল এবং ক্রমে ক্রমে ভারত লাল রঙ্গে হাইল ভারত হইগা পড়িল। একণে ইংরেজ চান সমস্ত নৃপতিবর্গকে Constitutional Prince (Native prince or chief) স্দ্য দধির মত বানাইয়া ভূলেন; কি আয়ুর্কের শাস্ত্র বলে "স্বায় দ্বি প্রাণহারী হইরা থাকে" এমন সমর অনামধ্যা ভিক্টোরিয়া মহেণ্দলা Empres of India ভারতেম্বরী মাধ্যান গ্রহণ করিয়া ভারতীর নৃপতিবৃদ্ধকে নিজ কোণে আশ্রম দিলেন, এবং তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে ক্রমে বানাইজে চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে সময় বিখ্যাত রাজা Sir T. Madhab Rao ব্লিতেছেনঃ—

'Native Princes being absolute rulers they appear at first sight to be the sole source of all obstacles to any change; but a nearer acquaintance will show that view to be not quite correct. As a body they are undoubtedly intelligent, and they are not all equally devoid of a love for their subjects, or the desire to govern them well, yet the general complaint is that their rule is oppressive. How is this to be accounted for? The fact is the princes are after all individuals and are not only subject to the unwholesome influences of their early training, but in the absence of any system are help-lessly in the hands of their surroundings. Now these surroundings consist

of vested interests of all sorts in whose eyes the one merit on which the existence of the State rests indiscriminate charity to idlers of sorts and indulgence to the privilege and ofisial classes, and the one sin is strictness in the expenditure of the taxes or justice to the toiling Ryot. In such a situation zeal for reform or love of economy cannot be expected to flourish nor can any reform, if introduced by a strong-welled ruler, be trusted to be safely carried out for any time or continued by a successor. Is it then a wonder that they should let well alone?

প্রথম দর্শনে ভারতীর নৃশতিগণকে সর্বপ্রকার উন্নতির অন্তরার বলিয়া মনে হইলেও, ভাঁহানের সাহত ঘনিই ভাবে মিলিত হইবার স্থোগ ঘটিলে স্পাইই প্রতিয়মান হয় এ ধারণা নির্ভূণ নহে, ভারতীর নৃশতেগণের অধিকাংশই সাধারণতঃ শুদ্ধিমান ও প্রজার তিতাধিনে সদা চেষ্টিত কিন্তু তথাপি ভাঁহার। প্রতাপি ক ককথা উঠে কেন দ ইহার কারণ আছে, রাজনাবর্গও মানুষ, ভাঁহাদের মতিগতিও ভাঁগদের বালাশিকা, সংস্কার ও পারিপার্থিক অবস্থার উপর নির্ভ্তর করে। ভাঁহাদের পারিপার্থিক স্থোগ স্থবিধা, অব্ধা বলিতে এখন বৃথিতে হয়... অনোর চক্স্—অনোর দ্বা—সবকারী আম্বাতস্তের থেলাল,—এ অংকার কি কাহারও সংস্কারের জনা উৎসাহ থাকিতে পারে?

Sir Madhab Rao এ সমস্তা পূরণার্থে একটা প্রকৃষ্ট উপায় বলিতেন :--

'How, then, is reform to be introduced and maintained in the face of these obstacles? It has been already shown that, though a ruler is inclined, to introduce measures of reform, the inertia of his surroundings and the vested interests arrayed against the change would thwart their successful execution even during his own life-time and the changes after him would be still more uncertain unless there was continuous extraneous help against which such obstacles would be powerless; and this help would be effectually forthcoming if the Political Agents were to share with the Raja his respon-

sibility for efficient administration. In that case the Political Officer will be able to realise the difficulties in the way of the Prince better than he now can, and then but not till then, will his authority, and influence be truly utilized in the promotion of good Government in the State. The anomaly of the present system is that the Rajas are backward and even if they are personally educated their surroundings rivet them to that condition. To enable them, to rise above it, which the British Government not unreasonably expects of them, it is bound to give them the needful aid especially when it can do it without inconvenience or sacrifice and this I submit it can do by holding its Political officers formally responsible along with the Native Rulers for the character of their administration."

এই সকল বাধার পথে তাহা হইলে কি ইন্নতি মূলক সংস্কাহ সন্তব নহে? রাজনাবর্গের পারিপার্থিক পারিষদ ও প্রধান পাওাগণের আধিপত্যে সকল চেরাকেই কি বার্থ করিয়া দিবে? উপায় কি নাই? আছে! যদি রাজার নাায় পালিটক্যাল অফিসাংগণকেও রাজ্যের উন্নতি অবন্তির জনা দায়ী করা হয় তাহা হইলে এ অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধিত হওয়া সন্তব! যে অবস্থার রাজাের রাজার নাায় পালিটিকাাল আফিসারকেও রাজাের উন্নতির কন্য বাধ্য হই ত হইবে (চাক্রির মায়া বড় দায়!) ও একণে পলিটিকাাল পত্র যে শক্তিও প্রোধানা 'রাজা চরাইতে' নিয়ােজিত রাজাের উন্নতি অব তিতে চাক্রি বিলা কিবতে হইলে, তাহােনের সে শক্তি রাজাের কল্যানে প্রয়োগ করিতে হবে নিশ্চয় ও রাজনাবর্গকে তাহারা সাহায় করিতে বাধা হইলেন।

তাৎকালীক তুইটি স্বাধীন রাজোর ঘটনা প্র্যালোচনাকরিলেই এ কথার সার্ব্যা প্রিলক্ষিত কর। সেই সময়ে কাম্মীরের মহারাজা নিজ ইচ্ছামত মন্ত্রী নিযুক্ত করার কিরুপ মুফ্ল প্রস্ব ক্রিয়াছিল, তাহা নিয়েজ্বত অংশ হইতে বুঝা ঘর—

"This work as well as his work as Chief Judge was so satisfactorily performed that the Maharaja, in token of approbation almost doubled his

remuneration. Shortly after this, the silk industry was started in Cashmere and Mr. Mookerjee was placed in charge of it. The industry rapidly developed and expanded, and Mr. Mookerjee was favoured with the commendatory notice of the Government of India and the Secretary of State.

ভাবার্থ-মহারাজার প্রধান মন্ত্রীর কার্যা ও তৎসক্ষে আন্সান্য কার্যা একল দক্ষতার সৃহিত্ত তিনি (নীণাশ্বর মুখোণাখ্যার মহাশব) স্থাপার করিয়াছিলেন বে কাশ্মীরাধিগতি তাঁহার ওপরস্তার পুঞ্জার শুরুষ করিল ওছার বৈতন দ্বিগুণ করিয়া দির্মাছিলেন। এই সমর মুখোণাখ্যার মহাশ্রের হতে তেশম বিভাগের ভার প্রদত্ত হয়; আছিরে কাশ্মীরে রেশম শিল্প এ রূপ আশাতিহিক্ত উন্নত ও প্রসায়িত হইখাছিল বে ভারত শ্বরণ্থেই পর্যান্ত তাহার স্থান্তি করিয়া উল্লেক পুরুষ্ঠ করেন।

ইং। ইংতেই প্রতীত হয়, রাজনাবর্গ যদি নিজ নিজ জিছা মত উপযুক্ত বাক্তিকে রাজোর প্রধান কাবোঁ নিযুক্ত ব্রিডে অধিকারবান্ কন ও মন্ত্রীগণ বদি রাজেরে উন্নতির কনা দায়ী থাকিয়া কাবা করেন, রাজার মানসন্ত্রথ উন্নতি বদি উল্লেখ্য নিজের বিদিয়া মনে করেন, তাহা ইংলে সরকার নির্ক্ত প্রিটিকালে অফিসার ইইডে সে সকল দেশীর কর্মচারীর বাবা রাজোর ক্র বজল সাধিত হয় না। ইহার প্রমাণের অভাব নাই। তাৎকালীক পৃত্তিকা ও দৈনিক ইংরাজী প্রিকার ইহার প্রমাণ বণেই আহিছ।

প্রথমে যে সৰ উদ্দেশ্যে পণিটিকাল শফিনার নিযুক্ত ইন, তাহা কওদ্র সংথক হইরাছিল ভাষা সে কালের বুজেরা বেশ জানেন। ধরুন, যে উদ্দেশ্যে সার মাধ্য রাপ্তরের সঙ্গে পণিটিকাল মহালম্ভক কুড়িয়া দেওয়া হয় তার কতথানি সকল হত্যাছিল? কাজকর্মের স্থাববা হওয়া দ্বের কথা, কলে ও ইড়াইনছিল—উভরের মধাে থান্যথানক তাব। রাজা রাজ্যের কমা পাঁচাতা সভ্য উপারে চলিতে চান না, আর Political Agent রাজাকে বাধা করিয়া থে কুর্মীর ক্স খাওরাইতে চান ও কেল করেন। কিন্তু এ কথা কাহারেও মনে আলে না বে, থে প্রাপ্ত রাজার বীর অভিপার অনুসারে মন্ত্রী নির্কুত করিতে না পারেন, সে প্রাপ্ত ভাষাের নিক্
ইক্ষাম্ব্র প্রসাণান্ত্রের আশা অর এবং মন্ত্রীর উপার তিনি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পা্রেল না

এ বিষয় বিখ্যাত ভার্মেণ পণ্ডিত Max Muller (বিনি জীবনে ভারতে পদার্শণ ভারেন নাই এবং Indian Politics সম্বন্ধে একেবারে নির্নীয় ছিলেন) বালতেচন —

"But when an opening had once been made for native talent was not wanting. The names of such men as Sir Salar Jung in Hyderabad, Sir T. Madao Rao in Travancore, Indore, and Baroda, Sir Dinkar Rao in Gwalior, are well known not in India only, but in England also, and not the least successful among them was our friend Gauri-Samkara.

With all the narrow prejudices of Oriental Society, particularly in India, there was always carrier anverte aux talents. Gauri-Samkara was the son of a poor man, though he belonged to a good Brahmanic family. His education would not perhaps, have enabled him to pass the Indian Civil Service Examination, and yet what an excellent Civil servant would he have made. Examinations prevent many evils, but they cannot create or even discover the qualities necessary for a ruler of men.

The clock on the tower of the Houses of Parliament strikes louder than the repeater in our waistcoat pocket, but the machinery, the wheels within wheels, and particularly the spring have all the same tasks to perform as in Big Ben himself. Even man like Disraeli or Gladstone, if placed in the position of these native statesmen, could hardly have been more successful in grappling with the difficulties of a new state, with rebellious subjects, envious neighbours, a weak sovereign, and an all powerful suzerain, to say nothing of court intrigues, religious squabbles, and corrupt officials. We are too much given to measure the capacity of Ministers and statesmen by the magnitude of the results which they achieve with the immense forces placed at their disposal. But most of

them are very ordinary mortals.

If Bismarok made Germany, Gauri-sam-kara made Bhavnagar. The two achievements are so different that even to compare them seems absurd, but the methods to be followed in either case are after all, the same; nay, it is well known that the making or regulating of a small watch may require more nimble and careful fingers than the large clock of a cathedral'.

ভাবার্থ—স্থান্থের প্রধান করিলে ভারতীর মেধার ক্ষভাব হয় না। হাফ্রাবাদের সাার সাালারকল, ত্রিবাজুর, ইন্দোর ও বরোদার মাধব রাও, গোয়ালিয়রের সাার দিনকর রাও কেবল ভারতে স্থারিচিত নহেন ইংলওেও তাঁহারা স্থাবিদিত। ইংলদের মত আমাদের বন্ধু, গৌরীশঙ্কর ও কম শক্তি সম্পার ও স্থাবাঃ নহেন। গৌরীশঙ্কর বর্ণশ্রেই উত্তম ব্রহ্মণকুলে ভ্রমারাহণ করিলেও দরিশ্রের সম্ভান ছিলেন। তাঁহার সিক্ষাংসমৃদ্ধি এমন ছিল না যে হল্বারা তিনি সিভিল সাভিস পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ কিন্তু তিনি ক্ষার্যাহঃ একজন শ্রের সিভিল সাভেন্ট ভইরাছিলেন। পরীক্ষা বর্ধ ত অনেক দেয়ে নিরারণ করিতে সমর্থ কিন্তু তাঁ প্রকৃত লোক শাসক হইতে হইলে যে সব গুণের আবশাক পরীক্ষা তাহার আবিদ্ধারক বলিয়া কিছুতেই বিবেচিত হইতে পারে না।

পার্লামেন্ট সৌধের চ্ডান্থিত প্রকাশু ঘটিকা যন্ত্রটি একটি কুল পাকট ঘড়ি হইতে আধিকতার উচ্চ শব্দ করে সভা কিন্তু ভাহাদের কল কজা, বন্ধ আন্ত্রে কারিগরি একই এবং কুলে পাকট ঘড়ি ও প্রকাশু বিগ-বেনের কার্য্য একই । এমন কি ডাল্বারেলি অথবা প্রাসটোনের ন্যায় বাজিও বৃদ্ধি এই সকল ভারতীয় রাজনৈতিকগণের আংখার পহিত ইইছেন,—
যদি ভাহাদিগকেও বিজ্ঞাহ প্রকা অন্তর্মাপরবল প্রতিবাসী, প্রতিঘদ্ধির সহিত যুদ্ধ করিতে
হইত ভারা হইলে তাঁহারাও ভারতীর ইেট্ন্ম্যান হইতে অধিকতর যোগ্যভা দেখাইতে
শাহিতেন কিনা সন্দেহ।

ৰিসমাৰ্ক য'ন আৰ্মেনী আগ প্ৰতিষ্ঠা করিয়া থাকেন সৌরীশক্ষণ ভবনগরের আগপ্রতিষ্ঠা ক্ষিমাকিলেন। বৃদ্ধি উভয়ের সাক্ষ্যোর মধ্যে সনেক সভার, চুইটি বভার একতা ভূলনাই হয় না, তথাপি মুবগত নীতিতে ছইটি এক। উপাসনালরের স্থুত্থ ঘটকা বন্ত হইতে অভিক্ষা ট্যাক ঘড়ি সংস্কার ব্যাপারে অধিকভর সাবধানতার সহিত অঙ্গুলী সঞালন করিতে হব তাহা অধীকার করিবার উপাব নাই।

ভট্ট নোক্ষমূলার ভাংতের উপর প্রস্থানান ও ভক্তিমান ছিলেন; সে কারণে তিনিই ইউমোপে ব্যিয়া হংস ব্যান জলটুকু পরিভাগে করিয়া হুগটুকু গ্রহণ করিয়া থাকে; তেমনি তিনি ভারতীয় নুগতিকুলের ধবর রাখিতেন, সাত সমুদ্র তের ননীর পার হইতে। ভাই উছোর প্রশীত Auld Lang Syne, My Indian Friends গ্রন্থে ভারতীয় নুগতিগণ সম্বাদ্ধ হট্টুকু বলিধাছিলেন, লিথকের মনে হয় ঐ লিখার ভাবে, হুগটুকু ক্ষীর হইগা গিয়াছে। উপরি উক্ত উদ্ধৃতাংশ তাহা বেশ সম্বাদ্ধ হয়।

ইংরেজ বাষপুরুষ যিনি একণে Parliamentএর member, Sir, J, Rees তাঁগার Real India নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

"The case is still worse where it happens that the right of the chief to choose his own minister is practically taken from him, in consequence of advice tendered by the resident or by the local Government. There are always factions at these courts, one or another of which frequently gets the ear of the Political Agent, and able officers of the State, well fitted to become ministers to their Maharajas, may not be popular with the little European clique at the capital. The craze for reform after British patterns, whether or not required, is such that it ever points towards the expediency of bringing in outsiders. The officer thus introduced, almost invariably a capable Brahmin, who has eventually to revert to Bitish employ and knows on which side his bread is buttered, immediately proceeds to justify his appointment by the introduction of wholesale changes in the administration or of ambitious chemes which dissipate the cash

reserves of the State, and do not necessarily add to the happiness of its inhabitant'.

উপন্নি উদ্ধৃত অংশে বেথা বার, ইংরেজ পর্যান্ত ধার করা গ্রণন্থেন্ট কর্মচাত্রীকে ক্লিছ্লতেই প্রপ্রের দিতে চার না। অপিচ রিজ সাহেব বোবে প্রবেশের সিভিলিয়ান ছিলেন এবং পররাষ্ট্র বিভাগের কর্ম্ম কর্জা ছিলেন। বোবাই প্রান্থেশে শত শত দেশীর রাজ্য আছে, বাহারা, শত উশারে রাজ্য শাসন করেন, তাঁহাদের রোগ ছিল 'Harpis' (সক্ত জালা) কাজেই রিজ লাবেব, স্বীর অভিজ্ঞভার ও সহাত্ত্তি বারার তিনি বে কথা বুঝিয়াহেন, আমাদের সে বিষয়ে সন্দেবের কোন কারণ নাই। বোধ হর এই জনোই ভূতপূর্ব্ব Viceroy Lord chalmsford Chiefs conference এ তরা নবেবর ১৯১২ পৃষ্টাকে স্বীর অভিষ্ঠত ব্যক্ত করিয়াছেন। বাহাকে আনবা বলি 'Viceroy's warning'.

"There is no reason why you Nobles and Jagirdars should be in the future as they were when you first entered into possession of Your State, the bulwarks of your rule if you place your reliance upon them and educate to work with you in your task and if they on their part recognise that it is their duty to serve you with loyalty".

আ্বাহারের একার বিশ্বাস Viceroy এর উপদেশ মত, ও বন্ধুতারে যে উপার অব্দেশন করিছে নরের্ম্নগুলে ব্রিরাভিনেন, তাহা আন্ধান উত্ত বা কাল হ উক কিংবা শতাকী কালেই হাটক, জ্বাধান বিশ্ব বাতিরেকে কোন দেশীর প্রান্ধাই কিন্দুবাল নামে অভিনিত হলতে পারিবেন না, এই Warning বদি বিশ কিয়া তিশ বংসর পুর্বে ১ইজ, তাহা হই ল কৃত্তক গুলি ভিন্দু রাজ্যের স্বাধীনজ্ঞা অক্ষা থাকিত। পর প্রসদে ক্রমে ক্রমে তাহা বলা হইবে। পাঠকবর্গনির রাখিনেন মাধন কেমন করিয়া এবং কি উদ্দেশ্যে ক্রটতে মাধান হইত। স্বধের বিষয় একানে হিন্দুর রাশান ক্রমন পত্র হারাছে। 'সাল তিইতি স্ক্রি' অত্রব অক্ষণ উদ্দ্র কাল অভি বিশ্বটিবর্জী। জারতীয় নুণ্ডিবৃন্ধকে ভারতের Moderates and extremistan বেভাবে স্বীয় ক্রান্ত বা 'স্বান্ধ পাইনের না। স্বান্তীয়ণ হিন্দুর এবং 'বেসবৃত্ব' দল ভ্রবীক্ষণ প্রভাগে ক্রিডে প্রনিরে না। স্বান্তীগণ চিন্তা ক্রিয়া ক্রিডে প্রান্ধিরে না। স্বান্তীগণ চিন্তা ক্রিয়া কেপুন এবং 'বেসবৃত্ব' দল ভ্রবীক্ষণ

এবং অগ্ৰীকণ বাৰার বিশ্লেষণ করিতে থাকুন বে, ইগাদের জনা হান কোথার রাখা: ছইবে ।

তিপুরা কইতে একটা দৃষ্টান্ত দেওরা বাইতেছে। ডাক্তার শস্তুতরণ মুখাজি কি কারণে

তিপুরার মন্ত্রীস্থাগি করিরা গিরাছিলেন।

"Why do you not publish an account of your life as Minister of Tippera?" The answer is —because I might then compromise my master and the little State I served and secondly, because I might thereby close the only career open to me in Native India. British officials try their utmost to keep able and writing natives out of the Native States, and any indiscretion on my part would arm them with a deadly weapon against me and the small class of aspiring natives educated in western learning who can manage states.

এ ভদ্র লোককে শ্বরং ত্রিপুরাধিপতি বাছনী করিরা আনিরাছিলেন। বদি ওঁাচার আসম না টলিত তাহা হইলে ত্রিপুরার ইতিহাস অনারূপ হই । এই সমরে কতগুলি দেশীর রাজ্যের স্থিত ভারত গ্রেণ্মেণ্টের সম্ভাব ছিল না। মালাবারি লিখিয়াছেন—

"Owing to the incapacity of many of the ruling chiefs, the political agents slowly encroached upon the power and authority of the former and came to exercise, indirectly at any rate, supreme control. This position has now become crystallized. The Supreme Government, no doubt, desires to ameliorate the condition of the Native States and their people through their accredited agents. A masterful 'political' loves to brush aside the ruler as of little account, practically relieving him of all responsibility. Lord Mayo described him as 'a dangerous official.' He himself rules through a Prime Minister or a Council who intrigue against their own chief. It is to their advantage to prevent all good understanding between the Rajah and his political."

ভারণর Lord enrzon আসিরা নারভীয় নৃপতি বৃদ্ধতে সহায়ভূতির সহিত এবং অনেক সময় School Master এর মত বাবছার করিতে লাগিলেন। তাঁহার গোচালিয়র রাজ্যে রাজ-ভোলের দিনে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন আমার বিশাস গনেকের ভাহা মুখবোচক হত্ত্ব নাই। কারণ Curzon রাজাদিগকে Subordinate officer রাপ পাইতে ও দেখিতে ইক্ষা ভরিয়াছিলেন।

"The Native Chief has become, by our policy, an integral factor in the imperial organisation of India. He is concerned not less than the Viceroy or the Lieutenant-Governor in the administration of the country. I claim him as my colleague and partner. He cannot remain ris-a-vis of the Empire a loyal subject of Her Majesty the Queen Empress, and vis-a-vis of his own people a frivolous or irresponsible despot. He must justify and not abuse the authority committed to him, he must be the servant as well as the master of the people."

১৯০৩ খুটাকে দিলীর দ্ববারে তিনি রাজাদের লইরা বেমন "পদ্শনী" করিরা ছিলেন এবং ভারতীর শিল্প জাবোর প্রতি ক্ষুত্রাগী হুইবার জন্য উপদেশ দিরাছিলেন, ভেমন উাহাদিগকে পশ্চাংবর্জী রাখিটা হুতীর শোভা বাতা করিয়া ইংক্ল হুইরাছিলেন। দ্ববারের দিনে একটা ঘটনা আমাদের চক্ষে পড়িরাছিল, 'রাজগণকে' কেবলমানে Viceroyকে ক্ষদরের কুতজ্ঞা কানাইবার অবসর দেওবা হুইরাছিল এবং পরে কর্মদন করিয়া লাট সাচেব উভালিগকে প্রীতি জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। রাজ স্টোলর Duke of Conoughtকে বামে রাখিটা; ইহা অবলা ইংকেটী কাহদা। কিন্তু বরদার গাইকোরার দে "কার্লার" বিরুদ্ধে একটা কাল করিয়া ফেলিলাছিলেন। Viceroyকে কিনি কর্মদ্দিন করিয়াছিলেন ভিত্ত রাজ ভাতাকে ভিনি "সেলাম অভিযানন" করিয়া আআত্তি লাভ করিয়াছিলেন। দর্শকগণ ইয়াই অম্ভব করিয়াছিল বলিয়া মনে হয়। সে ছিল এক বুগ, ভবিষাত বুগের অবভার না হুইলেও Morley Minto ভারতে বে উলার নীতির প্রথম হাপ ভারার মূর্ণ ক্রিয়াছিলেন, ছিলেন ভখন Lord Minto উদ্ধুপ্রের মহারান্তের রাজ-ভোলে যে বক্ত্রা ক্রিয়াছিলেন,

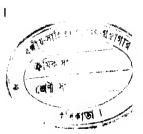
ভাগতে তিনি ভাগতের রাজনার স্থানতিত বর্ত্তরানে Govt:ব সঙ্গে কি সম্বন্ধ ভাগতিনি স্পষ্ট বাকো বনিরাভিলেন। ভাগতে ফলে অগতে কি হৃগ্যভে এবং বর্ত্তরানে কি হইতেছে এ বিবল্পে প্রবন্ধান্তরে জানাইবার ইচ্ছা গছিল।

শ্রীমহিমচক্র ঠাকুর।

স্বাগ সঙ্গাত।

-- : • : --

ও হে বিশ্বাজ আন হে সরাজ. ক'রো না অরাজ এ ভারত ভূমে। ভূমি হে ঈশ্বর, রাজ রাজেশর তব কুপা বিনে। হয় না সরাজ স্থাত্রের মূলে সভার আত্রয় সভা বিনা কছু শ্বরাজ কি হয় ? মিপা।-প্রিয় জন পারে কি কধন লভিতে স্বরাজ বভু এ জীবনে ? আসিবে স্বয়াল সজ্ঞানে বিজ্ঞানে, इहेर ना नक विद्धान-विभागत. স্বাৰ্থ বিষ কলে জড়জান বলে পাবে কি স্বরাজ অস্তান সাধনে ? অনস্ত উন্নতি আকাঝা যাহার. করতলগত স্বরাজ ভাহার. कु डेल म्हकीर्ग যাহার জীবন হর(জ তা হার আকাশ- দুসুমে।



মহাপ্রেমে হবে স্থরাজ স্থাপন,
স্বদেশে বিদেশে প্রেমেতে মিলন,
অপ্রেম বিদেষে ভেদ বৃদ্ধি বশে
হয় কি স্থয়াজ সংযোগ বিহনে ?

ন্ধরাজ আসিবে মাতৃ জব্জি বলে রাজজ্জি বিনা স্বরাজ 🗣 মেলে ? অরাজকতার রাজ দোহতায় ' হয় ন স্বরাজ কভু ত্রিকুরনে।

একনেবাদৈত স্বরাজ্যে পতি.

একত্ব সংযোগেই স্বরাজ্ঞার স্থিতি,

একেরই সেবার স্বরক্ষ উদয়,

(এক) অখণ্ড-মানব-পরিবার সনে।

ন্তরগের ছবি স্বরাজ ধরাফ, আনিত্ব অহং বহে ন। তথায়, (হরে) ঈশ্বর-ইচ্ছাধীন পাপভার হনৈ হয় বে স্বাধীন দীন হানও জনে।

হবে না স্বরাজ বিধি অভিক্রেমে,

মানিতে হইবে বিধির বিধানে,

সর্বব দেশ জাতে প্রেমে যদি মাতে

স্বাসিবে স্বরাজ তবে তো ভূবনে।

শ্বরাজ যে চির ব্রহ্মানন্দ ধাম,
নিরানন্দ তথার পার ন: ত স্থান,
পূরবে পশ্চিমে আনন্দ নিলনে,
আনিবে স্থরাজ নিত্য ধরাধামে।
ভাই তব পদে দিয়ে আত্মবলি,
সইচ্ছা-স্থরাজ চির জলাঞ্জলি,
(তাই) হে স্থরগ রাজ ব্রহ্মানন্দ-র'জ
সত্য স্থরাজ বিশ্ব মাতৃভূমে।

मोन (भवक-शीवकानम मात्र।

তটিনী

--;*;---

(1)

সেদিন স্ধ্যোদর হইতে না হইতে যে টিপ্টিপুনি বৃষ্টি আইস্ক ইইরাছিল বৈকালেও ভার ছাড়িবার নাম নাই! প্রকাপ্ত একটা বাগানের মধ্যে কমিদার রাকেন বাবুর কভিথলালা। এই অভিথলালার কাছেই একটা খাপ্রার বাল্লার আরও জন ভিনেক সলীর সকে বারীক্তর থাকিত।

আকাশমর কালো কালো খেণেৰ স্থপ. সেই বিপ্রক্রীড়া'রত করিবরের মত পরস্পরকে ঠেলিরা ঠেলিরা বেড়াইতেছিল। আলোকের আভাগ মাত্র হীন এই মলিন সন্ধার একটা চৌকীর উপর বসিরা বারীন খোলা কানালা দিরা আকাশ পানেই চাহিয়াছিল। ভার সামনেই মেডিকেল কলেকের অবশ্য জ্ঞাতব্য মোটা বইথানিতে ভরাবহ, নর্করাতের চিত্রের উপর মানীর ছেলের করণার দান, করেকটা চামেনীফুল ছড়ানো পড়িরাছিল।

সশক্ষে বরের কপাট খুলিরা অকুল বরে চুকিরা পঞ্জিল। অনামনত বারীন সে শক্ষে যুরিয়া চাহিল না দেখিয়া অকুল হঃদিতে হাসিতে ব্লিল "কি চে,—

> ধুন জোতি: সলিল মক্তাং সলিপাত: কঃ মেষ্* "সংক্ষোর্থ: কঃ পটু করলৈ: প্রাণিতি প্রাপণীর "

এবার বারীন মুণ ফিবাইরা হাসিত, অভুল ছড়ানো স্থাপ্তলির দিকে চাহিলা বলিল "মেবের কি প্রাণ আছে হে, যে সে ডোমার ওই অর্থা প্রহণ ক'রবে? কিজ্ঞাসা ক'রতে পারি কি বে কোণার পাঠানো হচ্চে ভোমার ওই অস্ত্রীরি মৃতকে ?"

"ফুল কণ্ণটি চৌকীর উপর নামাইয়া রাখিয়া বাংনীন বই মুড়িয়া রাখিয়া বলিল "আমি বক্ষ বক্ষ কিছু একটা নই, কিছু তুনি দেখুচি এই ছর্দিনেই বেরিয়েছ, আমি তোকাল দেই ভিছতে ভিত্তে এসেচি যে আর কোখাও যাইনি।"

"কুমি বন্ধ গরে পাক্তে পারো, আমি তা পারিনে ক্লামার এই রকম মেখন দিনে চুপ করে ববে বাস থাকতে ভারি বিজ্ঞী লাগে।"

ভিন্ত এ ঘরেও এখন, ভোমার কিছুকণ চুপ করে বসতে চবে, আহমি একটু বেরুবো, অবিশ্যি বেলী দুর যাব না।"

"সে কি? তুমি স্মাবার কোণার বাবে এখন ?"

"একটু ডারদারি করতে বাবো ভাই, এই বাগানের মালীর কোন্ আত্মীর হর তালেরই ছোট একটা মেবে কগী হয়েতে, আমি যথো মধো গিরে আক্টিস সেধে আদি।"

"মৰা নর, এথনি আসতো ডো !"

"একণি আস্তি ভাই" বণিয়া বাবীন একটা Water proof খাড়ে ফেলিয়া বাহির হইর। গোল। আহুল একা খারে বনিয়া প্রথমে টেবলের বইগুলি নাড়াচাড়া করিয়া দেখিল, বারীনের সর বইগুলিই ডাক্তারি শাল্প আঁতা! আহুল দেগুলাকে আপাঠা বলিড়। ক্রমে ক্রেনার প্রাক্তার খোরালো চইবা উঠিলে একটা চাকর আলো দিয়া গোল। অহুল বারীনের ক্রিবার প্রাক্তিমার বনিয়া আপেন মনে গুণ্ডুল্ করিয়ালান গাহিতে লালিছা। ছোট খ্রখানির কিন কোণে আরও জিনগানি চৌকী পাতা ছিল, ডাতে আরও জিনলান এই খারে থাকিত, ডায়াও ছাত্র, মনিদার রায়ীতে খাইরা ক্লেছে পুড়িত, এক কথার জনিদারের অনুগ্ৰহপুট। তাংগতিন জন অংসিগে নিজের নিজের চৌকী দখল কৰিয়া ৰসিল, তার আধ্বতী পরে বানীন ফিরিল।

• ওরাটারপ্রকটা দেহালের অনুগার ঝুলাইয়া রাখিতে রাখিতে বারীন বলিল "এই বে অভুল, এখনো আছে দেখচি।"

"আছি বই কি, ভূমি ব'লে গেলে শীগ্ণীর ফিরুৰে কাজেট বলে আছি।"

"अंत्यव अञ्चार ! किन्नु आयात (वाधन्त कित्रटङ किन्नू त्वभी स्वती हरत्र श्राह ?"

"থাক্ ও বাঁথা গং লংম ওন্তে চাইনে বারীন, আমি এডকণ বৈধ্য ধ'লে ব'লে আছি কিসেব লে'ডে লানো? এই বাদসরতে, একটা বাদলের গান ওন্বো ব'লে।"

"ও বাবা, ভাই নাকি ? এই অসময় ?"

"অন্ময় আধার কি 📍 গাও ৷

বারীন চৌকার উপর বদিরা হাত বাড়াইয়া বনিশ "আছো দাওতো ওই টেব্লের ওপর 'গীতাঞ্লী'ঝানা আছে, দেখি কোনটা গাইব "

অনুগ 'গাঁডাঞ্জনী'বানা বারীনের হাতে দিল। বারীন গীঁডাঞ্জনী দেখিতে দেখিতে একবার মেঘ আঁধার আঞ্জলি পানে চাহিয়া দেখিন, বৃষ্টি থানিরাছিল কিছু অর্জি সঞ্জ বাত দুভ্তবান ক্ষায়ু হয় নাই বালীন গাহিল—

> "এস তে সজল খন বাদণ বরিষণে বিপুল তব শামেল স্নেতে এস হে এ জীবনে

> > এদ হে গিরিশিখন চুমি
> > ছায়ায় বেবি কানন ভূমি
> > গগন চেয়ে এদ হে তুমি
> > গঙীর গরকনে।
> > বাপিয়ে ওঠে নীপের বন
> > পুশকভবা ফুলে।
> > উঙলি ওঠে কল রোদন
> > নদীর কলে কুলে।

এস হে এস জ্বন্ধভাৱ |
এস হে এস পিশাসাহতা
এস হে আঁথি শীতক করা
ঘনায়ে এস মনে ।° •

আতুল চরার ভাড়িং দাড়াইরা উঠিল, বলিল "Thanks! আমি এখন চল্লাম.--এ
বটখানা নিয়ে চল্লাম, কাল বালে পরশু দিরে বাব, পরশু অবধি তুমি আছু তো ?"
তি আছি "

"ডোলাকে" বিশাস নেই, না ব'লে না ক'ৰে পালিকে,ৰাওলাও ভোষার কিছু বিচিত্র নয় !*

"না, না, তা বাবোন।" বলিয়া বাহীন লাসিল। আৰু সাও ছাতি লাতে করিয়া হাসিতে ছাসিতে বাহিত করিয়া বাহিতে আসিয়া বলিয়া উঠিল "উই বাপু কি ভয়ানক আক্ষকার।"

লঙ ই অক্জেল খেবে সেদিন সারা অক্লাশখানি ক্লকা, এতটুকু নক্ষত্র দীপ্তিও কোথাও ছিল না। বাড়ী আসিটা অতুল গীতাঞ্জীখানা কাক্লেকরিটা ববে চুকিডেই তটিনী সেখানি দখল করিবা লটল। পাতা উল্টাইতে বইখানির চিত্তব কটতে একখানি চোট 'ফটো' বাহিল চটবা পডিল। অতুল সেখানি টানিয়া লই । ক্লিল "আবে এ যে বারীনের ফটো।"

ভটিনীর বিশ্বনিত চোধগুটী একবার একটু চমকিরা উঠিল, কিন্ত সে তথনি চোধ নামাইরা লইল। অভুল ফটোধানি ভটিনীর হাতে দিভে গেলে সে একটু হাণিগা বালল "ও ভোমার বন্ধুর ফটো ভূমিই দাাধো, আমি আবার ওর কি দেখ্বো!"

"না ভবে আমার বছর বইথানিই বা দেখগে কেন ?"

"বইখানিতে ভোমার বন্ধ কেরমেতি কিছু নেট, বইখানি ভো ধবীন্দ্রাগের তা স্বীকার করতো !"

"করি, কেন না ক'রে উপার নেই, ভাল তবে ও বইখানি এখন তোমার থাক আর এই বারীনের ফটোখানি আমার থাক্।"

"dia "

দিন তিনেক পরে সকাল আট্টা নয়টার সমরে অতুল এখর ওবর ঘুরিরা বেড়াইতেছিল।
মহেশরী বারালাব রুসিয়া পশ্চিমের নুতন বিকে বিকিয়া কাজের নিরম শিবাইতেছিলেন।

ভার অনুধের ঝুড়ীতে একরাশি ভরকারী বোঝাই করা হিল, ভিনি বকিতে বকিছে ভরকারী কাটিতেছিলেন এমন সময় অভুল ডাকিল "মা!"

° "(कम (वं ?"

"ডিমু কোণা গেল মা ?"

"ভিমু আবার কোণার বাবে, হর ওপরে উমাদাদার কাছে আছে, নয়তো ভার নিজের বরেই আছে দেখাগে।"

অতৃণ উপরের সন ঘরগুলি খুঁলিরাও ওটনীর দেশা পাইল না। নীচেকার পড়ার ঘরে চুকিয়া দেখিল, ত্রাবের দিকে পিঠ করিয়া দাঁড়াইরা তটিনী টোবিলের এলোমলো কাপলপত্তের রাশি নাড়াচাড়া করিতেছে। পূর্বাদিকের থোগা জানালা দিল অবাধ উজ্জ্বল প্রভাতের মধুর আলো লাগিয়া তটিনীর জড়ি বসানো কাপড়ের পাড়টা ও কানের ছোট ছুল্ছটী ঝক্মক্ করিতেছিল। তার লাত স্থলার মুখখানিও তরুণ আলোর দীপ্তি লাগিয়া স্থিয়ে দেখাইতেছিল। অতৃলের পায়ের চটিজুতার শব্দ পাইয়া সে ফিরিয়া দাঁড়াইল। অতৃল একটু হাসিয়া বলিল "কেন, সেদিন আমি দেখ্তে দিয়েছিলাম তা ভদ্রতা করে দেখা হ'ল না, আল কেন দেখা ছিছিল আমার বন্ধুর ফটো? কেন দেখা ছিলে।"

"कि प्रथ (इन्म ?"

"আমার বন্ধুর ফটো!"

"তাই বল, অস্পা বিছু নয় তো! টেবিল গোছাতে গিয়ে হাতে ঠেক্লো ভাই সরিমে রাণ্ছিলাম, চোধ বৃজতে বাই নি। ভাতে ভোমার আদরের জিনিব নই হয়ে বাম নি দাদা!"

"আদরের জিনিষ তো বটেই—"

'লৈ ভোমার, আমার নর !"

জতুল দেখিল ভটিনীর মুখ বেন কেমন কঠিন হইরা উঠিতেছে সে বলিল "আঞ্চ দেবে সেই বইখানা? বারীন কাল চ'লে যাবে ভার বই ভাকে ফেরত দিরে স্মাস।"

তটিনী ক্রতপদে উপরে গিয়া বইথানি আনিয়া অতৃলের হাতে দিশ কিন্তু একটা কথাও আর বহিল না বা মুহুর্ত্ত্বালও অতুলের স্থমুধে দাঁড়াইল না। অতুল আক্র্যা ভাবে ভার মুখণানে চাহিতে গেল, কিছ দে ভার পুর্বেই বর ছাড়িরা গিরাছিল।

অনাদিন তটিনী মহেৰবীর সলে সংসারের কালেও কিছু কিছু বোগ দিত কিছ সেদিন সে একেবারে উপরের নির্জ্ঞান বারেন্দার গিরা চূপ করিবা দাঁড়াইল। উন্মনা ভাবে নিঞের প্রতিক্লে নিজকে শাসন করিতে করিতে তার হ'চোৰ হাগাইরা ললের ধারা গড়াইরা পড়িতে লাগিল। নে মনকে সূত্র্ত মধ্যেই আবার সবল করিবা লইরা ভাবিল "হি: হি: একি এ মনের ছর্ম্বলতা! এই শক্তি বে তাকে সঞ্চর করিতেই হইবে!"

বাৰা ? আমার বাৰার চেয়েও কি আৰি বেশী বিবেচনা করিবার শক্তি রাখি ? একি মনের অনধিকার শাসান ?

নীচেকার সেই বারালা হইতে মহেবরীর সক্তমে চড়া গলা ছটিনীর কানে পেঁছিল কি আলা! তিন্তু বৃদ্ধি এখনো কিছু খার নি? নাং, অভ বড় বৃড়ো ধারী মেরেকে আর কাঁছাতক খোসামোদ ক'রে ঘুরবো বাপু! বা রে আন্কীরা কুপর থেকে দিদিমনিকে ডেকে আন্ন"

শান্কীরা মহেবরীর ত্কুম পালন করিবার আগেই তটনী উপর ছাড়িয়া নীচে নামিতে আরম্ভ করিল। আহারের প্রবোজনে বত না হউক মংংখরীর স্থাপি বক্তৃতা একবার আরম্ভ হইলে বে তার জের শীন্ত মরিতে চাহে না এ কথা দে বানিত, এবং তাই ওই জিনিবটীকে তর্মও করিত।

· ()

"বা—রে, ভিছদি এখনো ভোমার কমাল সেলাই হচ্ছে, কাপড় চোপড় প'রবে কথন্? পাঁচটা বে বাকুলো তা ধেয়ালই নেই, না?"

কমিদারের ছোট প্রাতার কিশোরী কনা মারা আদিরা তটিনীকে ভাগাদা দিল। ভটিনী বলিল "তা বাজ্লোই বা পাঁচটা, তাতে কি হয়েছে?"

· বিশ্বিত চোৰে তটিনীর মূব পানে চাহিলা মালা বলিল "তুমি বাবে না ?"

ভটিনী হাসিলা বলিল "বা:,—আমি তো তোর মত পাগল হইনি বে পাঁচটার সময় তৈরী ২'লে বস্বো, অওলা তো সেই সজোর সময় !"

মারা ব্যার এক কোবে বসিরা পড়িরা বলিল "দেখো ঠিক ভোমার দেরী হ'লে বাবে, us wen शातक क्यान जाक ना क'तरन कि र'छ वाशू ?"

ত্তিনী সেলাইএর উপরই দৃষ্টি রাধিরা বলিল "তা বেশ্ তুই তৈরী আছিল, আমার দেরী হৰ তো তুই তো বেতে পাবি, তোর ভাবনা কি ?"

মানা রাগ করিয়া "সে আমি বেতে চাইনে, তুমি না গেলে কার সঙ্গে বাব ?"

"काठिमनात्र शायन, अञ्चला यादव आत छुटे शावि।"

ভাঁয় জাঠামশার ভো বড়ো মাফুর, তাঁর সঙ্গে আবার কি গর ক'রবো, তাই বল ভো !" "এক দেশে এক বাজা ছিল, এই সব !"

ষারা লক্ষা পাইরা বলিল "আছা, আছো, আমি এখনো ধুকী আছি কিনা ?"

পুর্নিমা রুজে নৌকা করি । জন ভ্রমণের ব্যবস্থা উমাকাস্তই করিয়াছিলেন, ভারিণীবাবর नित्य कथनहे क्यांशं क कहे (बढ़ाहेबात हेव्हा बानता कि ह दिन ना। छात्र सवाध श्रक्ति कवन कांत्र नाहेख्त्री चरबहे वीथा हिन । जैमाकारखब क्षकार्य जिम ब्रांब हहेरनश्च नित्व बाहिर्फ চাহিলেন না, বলিলেন "ডিফু যার যাক কিন্তু আসাকে টেনো না!"

मह्ब्बेती के जाब मः नाब धः पंत्र मित्रा वाड़ी एक बाका है कि कवितन, मात्रा छिनी ब मह्न विकारिक वाहेर विना शक्क हरेना आमिनाहितन, जात जान विनय मक हरेरिक न না। সন্ধা হইতেই অভুগতে সঙ্গে করিয়া উমাকায় আসিরা বলিলেন "ভিফু মা চল. বেরিয়ে আসি।"

छिनी द्यम अवदात हिन त्नरे अवदात छेठिया मांजारेया विनन "हनून।" "अकि काशक वन्नाद ना !"

"আমার কাপড় তো বেল পরিস্থারই আছে, —এ গ'রে গেলে হবে না ? নৌকার ভেডর (कहेवा प्रबुख भारत ?"

"না না, কাপড় বদলে নাও, দেরী করো না আর !"

তिनो हाँ वहेबा अकराब नित्वत्र काशक मिलवा नहेबा बनिन "बाव्हा अकट्टे माहान चात्रि कांशक बहरन चात्रि ."

ৰাৱা ৰাখা বাঁকাইৱা বলিণ "সেই কথন থেকে বলচি নামি তা শোনা হ'ল না, এখন ?"

ভটিনী কাপড় বদ্দাইরা পিডার ঘরে চুকিল। তারিণীবাবু তথন বড় জারান চেয়ারে ভইরা ধবরের কাগল দেখিতেছিলেন তার চশমার কালো কায়টি বুকের পাশ দিয়া ঝুলিয়া ঘরের মেবের লুটাইতেছিল, তটিনীর পোষা আদরের বিড়াল শিশুটী লাফাইরা লাফাইরা সেই কায়টি লইরা ধেলা করিতেছিল। ভটিনী হাসি মুখে একটু সেই ছিকে চাহিয়া দেখিয়া বলিল "বাবা জায়য়া নৌকা ক'রে বেড়াতে বাচ্চি, জাসনি বাবেন ?"

প্ৰবের কাগল চেগারের হাতার উপর রাখিরা তারিণীবারু সোলা হইয়া বসিয়া লিগ্নকঠে বলিল "আদি তো যাব না ব'লেই দিয়েচি, দাদা বাজেন তো!"

"হঁ।া, জ্যাঠামশার যাচ্ছেন আর অতুগদা যাবে ব'শচে।"

"বেল তো! তা হলে তোমরা এই বেলা বেরিরে প'ড়, শীগ্মীর ফিরতে পারবে,— দেরী করোনা বেন!"

কথা শেব করিয়া একটী নিংবাস ফেলিয়া তারিণী বলিলেন "উ: আন ভরানক গরন মনে হচ্ছে।"

ভটিনী উপরকার টানা পাধার দিকে তাকাইরা বলিল "কই এ পাধা বন্ধ হরে রয়েচে কেন, ছটুকি আসে নি এখনো ?"

छातिनी वनितन "छाडे एछा ! बहे सत्ताहे अछ गतम नाग्रह !"

আছো, আমি ছট্ৰকে ডেকে বিভিন্ন, দে নিশ্চরই কোণার ব'লে গর জ্জে বিরেচে !"

বালয়া ভটিনী উপরকার বারালার রেলিংএ ঝুঁকিয়া পড়িয়া ডাকিল,—"এই ছটু—ছটু !"
পাধা টানা চাকর ছটু তথন অন্তান্ত চাকরদের কাছে বিসরা নিশ্চিক আরামে গয়ই
করিডেছিল, কেননা সে জানিত যে মাধার উপর চলক পাধা থামিরা বাওয়ার থেয়াল তারিণীর
খ্ব কমই হইড, যতকণ না অন্ত কেহ উ'কে এ সম্বদ্ধে সচেতন করিয়া দিত। ভটিনীর ডাক
কানে যাইডেই হাতের ডামাক ডলাটুকু মুখে ফেলিয়া ও ময়লা গামছা কাঁধে ভুলিয়া লইয়া
লে ছুটিয়া আলিল, ডাকে পাধা টানিভে বলিয়া দিয়া ডটিনা উমাকান্তের কাছে গিয়া
লিডাইল।

অমান শুল্ল জ্যোৎসালোকে নদী বেন একথানি ত্রপার চাদরের মত বিছাইরা পড়িরাছিল।
ভূপারে বিত্তীর্থ বেড চামরের মত কাশের বনে বাতাগের হিলোল লাগিয়া ছুখের মত শুলু ভরক

Ţ

উঠিতেছিল। সৌকা বেথান দিবা বাইতেছিল সেটা খালান ঘাট। নির্কাণিকপ্রায় এবটা ডিডা দেখা বাইতেছিল, মারা বলিল "ভিমুদি দ্যাথ আগুদ !"

তটিনী বলিল "আমি অনেককণ থেকে দেখছি, এখন ত প্রায় শেব হয়ে আসচে।"
 মারা উমাকান্তর মুখপানে চাহিরা বলিল "সত্যি, ওটা মায়ুব পোড়া আগুন ?"

"সভিচ ৰাৰা, ওটা চিতার আগুনই বটে, তবে ওতে ৰামুক্তে জুড়িরে ঠাওা করে জার একেবারে।"

"হাঁ তা বৈ কি! আগতনে আৰার মাত্রুকে ঠাওা করে, লগনের গারে হাত লেগেই আমার এই দেখুন না হাতে কি রক্ষ পুড়ে ঘা হরেচে!" মারা ব্লাউদের আজিন গুটাইরা হাজের হা দেখুইন। উমাকান্ত বনিলেন "গুটা লগনের আগুন কিনা, তাই ঘা হয়েছে!"

অনেকক্ষণ স্কলে চুপ করিরা দেখিতে দেখিতে চলিল। মারা তটিনীর কোলের কাছে বিসিয়া এক মনে নদীর টেউগুলির দিকে চাহিয়াছিল, একটার পর একটা করিয়া সমস্ত তরজ্ব-শুলিই একই দিকে বে চলিয়াছে এ ব্যাপারে সে বড় আশ্চর্যা হইল, ভাই খুব ভালো করিয়া দেখিতে দেখিতে হঠাৎ বলিল "আছো ভিমুদি, এ নদীটা কি রক্ষ বল্ডো, যেন পা ফেলে ফেলে এক দিকে হেটেই চলেচে।"

चजुन र्वान "जूमि दृति चत्म कथरना जात ननी रमथिन !"

"कछवात्र (शर्थिह, -- छा ननी अमनि क'रत हाँ हि नाकि ? काथात्र शर्व है

উমাকান্ত একটু হাসিরা বলিলেন "সমুদ্রে।"

"नमूर्त ! (क्थन क'रत नमूर्ण गार्त,-- नमूज कछ प्रत !"

"তা বতদুরেই থাক্, এমনি করে হেঁটে হেঁটে চলে বাবে।"

"जात रित भूव वफ़ क'रत भी होन निरत जाहेकारना वात ?"

সকলে হাসিরা উঠিল। তটিনী বলিল "মাগো ওর কথার আর উত্তর কেবেন না; জাঠামশার, ও একটা পাগল। পাঁচীল দিরে ও নদীকে ধ'রে রাধ্বে কি বৃদ্ধি।"

উমাকাস্ত বলিলেন "গাঁচীল দিয়ে কি নদী আটকানো বার নারা? মেঘনাদ ববে আছে "পর্বত-গৃহ ছাড়ি, বাহিরার ববে নদী সিন্ধুর উদ্দেশ্যে, কার হেন আছে সাধ্য ছোকে ভার গতি।"

নৌকা ক্রমশঃ কিনারাত্ব দিকে আগাইরা আসিতেছিল। তীরে একটা ভালা নৌকা উপুর হইরা পড়িরাছিল, দিনের বেলা ভার উপর চড়িরা ছোট ছোট ছোট ছেলে থেরেরা থেলা করিত, সেইখানার উপর বসিরা কে বেন গান করিভেছে দেখিরা উমাকান্ত বলিলেন "বেশ গাইতে ভো,—কে গুণু"

অভুল উৎসাহ পাইরা বলিল "ও নিশ্চরই বারীন, এই জ্যোলারাতে দিয়ি নদীর ধারে খ'লে গান গাইচে!"

নৌকা হইতে বখন সকলে বাটে নামিল, তখন বাত্রীন গান পামাইরা গীড়াইরা উঠিল, উনাকান্ত তার খুব কাছে গিরা ডাকিলেন "বাদল নাকি ?"

হাত ৰাড়াইরা উনাকার বারীনের মাধার উপর হাত রাখিতে বাইতেছিলেন চুপা পিছাইরা গিয়া বারীন বলিল "আজ্ঞে,—আমার ছোঁবেন না !"

আশ্চৰ্য্য হইরা উমাকান্ত বলিলেন "সে কি কেন।"

"আমি এখনি একটা মৃতদাহ ক'বে মাস্চি, এখনো মান করিনি।"

ু মৃতলাত্ ক'ৰে আস্চো ? কোন্ ৰাড়ীর ?

"সে আপনি চিন্বেন না. আমিও চিনিনে, মারাদেশ প্রকা ভারা,"

ভাৰা হ'ক, তুমি মান করে নাও, রাভ হবে বাজে, বেদী রাজে লাল ক'বলে শরীর ধারাণ হতে পারে, একে ভো এ ভোমার বিলেশ !"

ভটনী চিআৰ্ণিজের বত ৰাড়াইবাছিল। তার ভাজত চৈতন্য স্পদ্দন বেন বন্ধ হইরা
সিরাছিল। বৃদ্ধিতের বত নিজেকে টানিরা টানিরা বাড়ী কিরিরা একেবারে বিছানার গিরা
ভাইরা পড়িল। খোলা জানালা দিরা প্রচুষ টালের জালো জানিরা তার বিছানার পড়েরাছিল।
ভার যনে হইতেছিল অন্ততঃ কিছুক্ষণের জনাও বদি তাকে কেহু না ডাকিত ভা হইলেও সে
বিচিয়া বাইত।

কানপার একটু দ্বে একটা ক্লভরা পেরারা গাছের ভাবে ভাবে বাছড়ের বটোপটি শব্দ ভ্রা বাইডেছিল। এই গাছটার নীচে দিয়া বাহির হুইডে ভিডর বাড়ী চুক্সিরার পথ, ভটিনী ব্ধন উমানান্তের কুতার লক শুনিল ভ্রানি ব্যব্দ এপদি ভার ভাক পড়িবে! ভাড়াভাড়ি খোলা চুলগুলি হাতে কড়াইডা বাধিয়া

লে কাপ্ড ছাড়িনা, নামিরা গেল। কিন্তু মহেখরী তাকে দেখিরাই খলিলেন "বেড়িরে এসেই বে বড় বিছানার খনে প'ড়্লি তিয়ু, কি হরেছে তোর ?

· "कि आवार स्टन,--वन्नाम (कन, खराहिनाम (कन, अठ अवार कि स्वधा नाम !"

মহেশারী রাগ করিয়া বলিলেন "মেরের কথা ওনলে গা অ'লে বার! অসমর শোরা দেখুলে স্বাই জিজ্ঞাসা করে, অত্থ বিজ্ঞানা করলেই ভাল বাপু, চারদিকে অর্টর হচ্চে অতথ হতেই বা কডকণ!"

ওটিনী আর কোনও উত্তর দিল না। উমাকাত বলিলেন "দেখো মা ভিন্ন, অনুধ বিন্ধুধ বাধিও না, তা হলে ভোমার বাপ্ আমাকেই দোব বেবেন, নদীতে নিমে গিয়ে ঠাওা লেগেছে ব'লে, একে তো ঠাঙা লাগার তর তাঁর বাতিক!

कृष्टिनी याथा नाफिश बनिन "काः ! कि बरनन कार्शियनात, कार्यात किहू इस नि !"

(>)

তিন সপ্তাহ থাকিরাও উমাকান্ত তারিণীর মত পরিবর্তন সহছে কিছুই করিলেন লা বা ছারিছে পারিলেন না। তারিণীর কন্যা বে ক্রফবিহারীর প্রেবণু এ কথা খুলিরা বলিছে গোলে তারিণী আরো বেশী ক্রুছ হইরা উটিবেন, এই ভবে আরু কথার বুঝাইরা বাহা কিছু বলিলেন সকলই নিক্ল হইরা গোল। প্রথম দিন তারিণী এ বিবরে কথা ছুলিলে ছু একটা কথার উত্তরও দিরাছিলেন, কিন্তু ভারপর আর কোনো কথার উত্তরও দেওরা আবস্তুক মনে করিতেন না। তার মুখে অসজোব চিতু দেখিরা অপ্যানিত হইবার ভবে উমাকান্তও একেবারে নীরব হইরা বাইতে বাধ্য হইলেন। ভারপর বধন বাড়ী ফিরিবার কথা ভূলিলেন ভবন বহেখরী আর ছু দিন থাকিরা বাইতে বলিলেও তারিণী কোনও কথাই বলিলেন না।

ভটনী ৰদিল "আরও দিন কতক থাকুন না আঠামশার, ৰাড়ীতেও তো কোনো কাজ মেউ আপনার ?"

"না মা,—মা কুড়া মানুষ, তিনি একা আছেন, অনুথ বিশ্বথ হ'লে আর কেউ দেখুবার লোক নেই, আমার বেডেই হবে, মনটা ভাল লাগচে না, আর বে জন্য আৰু এনেছিলান, তাই বধন হ'ল না আর থেকেই বা কি ক'ব্ব!"

करिनी हुए क्रिया देशिन, कि वर्ष दे क्रानियाधितम जारा वामियाय वस क्रान रेकीक्रन প্ৰকাশ কৰিল না। উষাকান্ত একবাৰ চাৰি দিকে চাহিনা দেখিলেন বৈ কোৰাত্ত কেই আছে কিনা? কেছ কোৰাও ছিল না ভিনি একটু কি ভাবিরা দেখিলেন, বলিলেন "ডিচু মা 'आवाक मरक वारव ? या रहामारक रायवात कमा छात्री गाकुम हरत आहम, वारव मा ?"

"बाबा कि बरणहरू ?"

"ভোমার বাবা কিছু বলেন নি, বলবেনও না। ছবে তুমি বদি বেতে চাও তা হ'লে তাঁকে ंचिन, कृतिक तरना, कृति जानात कपरन जात 'मा' वनरवन ना ।"

"बाबा छा जाकार करा जानवासन ना, जात सना वित नित्य ना यान छा'श्ल जामार के रक्षाक वनरवन मा।"

"ডা আদি কিন্ত ভোষার বাওয়া বে নানা কারণে বড়া দরকার, ভোষার বেতেই হবে, ভোমার বাওরা বে কত দরকার তা' ভোমার ওই একওঁরে বাণটীকে কিছুতেই বোঝান্তে পরালুষ না এই ছঃখ। তুমি আমার সঙ্গে চল মা।

"(कंपन करत र:रवा)"

"बाबादक ना वरन।"

"অসম্ভব! আমি ভা পারবো না, ভা করতে শ্ববো কিসের জনা! আপনি একণা কেন বলচেন, এত কি দরকার আমার বাওয়ার।"

"খোমার শশুরবাড়ী বেতে হবে, আমি ভোমাটে বারীনের হাতে সঁপে দিরে—"

অকলাৎ দুৱা দুড় কঠে তটিনী বলিল "লাঠা মশার! আবার আপনি ভাই বলছেন? ৰাবাৰ কাছ থেকে আমাকে আপনি লুকিয়ে নিয়ে যেতে চান আবায়ও ?''

"তমি স্বামীর ঘরে বাবে তাতে দোব কি মা ?"

"না, আধি আমার বাবাকে ছেড়ে কোৰাও বেডে চাই নে, কোৰাও না, আপনি ও-কথা वनरवन मां।"

: "िक् मा -- किस मित्रत करड बचारन धान संदोन धन मान भूरवान्दि तरह राजा, धनिक ্যাবার সলে ভার নাকি বিরের কথাও উঠছে, এনৰ কি কাল কথা ৷ আমার ব্থালায়া আমি करत राजाम, श्वांम, यन मात्रात जरम वात्रीरमत विराम् कत, परव।"

ভটিনী যেন অবংগার হা'সরা বলিল—"এবে আর কি ? অত পরের মধের ভাবনা ভেবে লাভ কি বলুন ?"

° "कि इ (यम व्याता मा या, निक्क कारनारे कारना ना कन-"

"সে বাবাই আমার চেলে বেণী ব্রতে হয় ব্রবেন, না-হয় না ব্রবেন, বাবার বিজ্ঞোতী ছতে প্রামণ আমাকে দেবেন না জ্যাঠামশায়, সে আমি পারবোও না পারতে চাইও না ."

ভটিনীর দৃপ্ত-কণ্ঠ অকলাৎ বেদনাহত আর্ত্ররে পরিবর্তিত হইয়া গেল। বাধার, দজ্জার ভার মুধ খামিয়া কালে। হয়য় উঠিয় হিল। প্রতি মৃহুর্ত্তে তার ভর হইতেছিল বুঝি লে আর কথা বলিকে পারিবে না, আর ভার নীরবভাই উমাকাল্তের ভূল ধারণা জলাইয়া দিবে! সে কেবলি ভাবিতেছিল যে কতকলে এই অপ্রিয় প্রসঙ্গের হাত হইতে জাসমদার ভাকে নিজ্ঞাত দিবেন! উমাকান্ত আবারও সঞ্জীর মুখে কিছুক্ষণ কি বেন চিন্তা করিলেন, ভারপর খুব ধারে ধীরে বলিকেন,—

"রাত এগারোটার ট্রেণ, আর এখন বেলা সাড়ে আটটা কি ন'টা হবে, এই এতক্ষণ সমর ভূমি ভাল করে ভেবে দ্যাথ ভিন্নু মা, ভোমার কি মত হয় আমাকে ঝানাতে ছিধা করো না বা হজ্জা করো না।"

ভটিনী নাথা হেঁট করিরা চুপ করিরা রহিল, মত প্রকাশ সে আর কতবার করিবে? উমাকান্ত অঞ্-সরল গাড় কঠে বলিলেন "জানিনে আমে তারিলীর এক কঁবে কঠোর অভাব জেনেশুনেও তার মেরের উপর কর্তাগিরি ক'বতে গিরেছলাম কেন? আল মনে হয়, সব্ই ভগবান করেছেন, এ সব কালে তিনি ভিন্ন কেউ কর্তা নেই; তবু নিমিত্তের ভাগী হ'রে আল আমার এ মনজাপ ভোগ কর্তে হচ্ছে, এ বুড়ো ছেলের হৃঃথ মা তুইও গ্রাহ্ছ ক'বলি নে!"

এবার ৪ তাটনীর মুধ হইতে কোনও উত্তর পাওছা গেল না। উদাকান্ত কুল্ল মনে বাহিরে চলিয়া গেলেন। তিনি মনে মনে ব্ঝিলেন বে তারিণী বে অতিরিক্ত আছর দিয়াও অতি সম্ভাতার কার্লার কন্যাকে প্রতিপালন করিতেছেন এই জনাই আজ ওটিনী স্থানীর জনা এইটুকু ক্লেশ স্বীকার করিতে পারিল না। আপন মনে বলিলেন "আই! আর ছদিন আগে ৰ্দ্বি এ সৰ কৰা ভলিবে বেণভাষ, ভা হ'লে পৌরাণিক সভীদের উপাধ্যান গোটাক্ষেক থকে শোনাবেও e'ত।"

भवक्र(नहे आवात मीर्च निःचान क्लिका वनिश्नन "कि मवकाव आयात अरुनव किहुरक हाछ बिरह ? अकवात जानन महन काल क'रत छ। अहे कन हहतह, जावात दकन ? छव छ। ভগবানের ইচ্ছের স্থপাত্রেই 'দংবিভ্লাম তাই মনকে নির্দোষ বলে বোঝাতে পারছি এখন अस्त मात अमाद बना व्या व्या क्या व

कदिक चन्छ। काछित्रा (श्रम । बाक गाएक ममछात्र क्षेत्रा काळ शळक बहेत्रा मे।काहेरमन किळ ভটনী কোনও মতই স্থানাইল না, তিনিও তারিগীর কাছে আর কোনো কথা তুলিতে সাহস করিলেন না। তারিণী নেদিন অভিথিক পসর মনে ছিলেন। অত রাত্তেও তিনি উমাকাস্তকে क्षेत्रा कृतिश्व विरुक्त वाहेवात कना निरम्न देवशा है हहेशा मेज़ाहेरणन । मारवत कथा कृतिश्व উমাকাস্তের সঙ্গে কিছু গরও করিলেন। ভটিত্রী উমাকাস্তকে প্রণাম করিলে ভিনি ভার মাধার হাত দিয়া অনর্গল আশীর্মাদ বর্ষণ করিয়া স্লেলেন।

ভারিণী বলিলেন "ভিত্যার বুঝি মন কেমন ক'রছে,-মুখটা ভকলো ভকলো त्वचात्क त्व।"

ভটিনী ৰজ্মানত মূৰে একটু হাসিব। গাড়ী কেই রাত্তির অভ্যান বিদীর্ণ করিবা ষ্টেশমের क्टिक इंडिज़ हिना (शन। एडिनी अ मीटरव निरम्भ विहास मा विश्व वित्र प्राप्त । धरे खब, শ্ৰুমান্ত্ৰীন বাত্ৰির নীরবভার সঙ্গে ভার অস্তরত কি বুমাইরা পড়িবাছে ? সে রাজ্যেও ছে আর কোনো অমুভব ভাগ্রত নাই! সমস্ত সায়ুং করে মুর্কিত!

পালের বরে মহেশ্রী তার অপের মালা তকে টাডাইরা রাশিয়া 'কুর্গা' বলিরা क्षदेश পिक्रिंगन। आलाज तम कमारेश निशे मरस्यतीत मनक्षित कना किनी करेंग পড়িল।

সবেষাত্র পূর্ব্বাশার অরুণের অর্ণ মুক্ট একটুখানি দেবা দিরাছিল। পশ্চিম কোণে भारतक हारमञ्ज्ञ जारमा अक्ट्रे अक्ट्रे कित्रवा स्टब्स विमारेगा बाहेर उहिन । गुरु अक्यानि নুক্তন সাধা ৰাজীৱ ছালেছ মাধাৰ করেকটা পান্তরা কাগিলা তাদের জাতীর ভাবার ক্ষরব क्तिएकहिन।, उपेरना विस्तत नाड़ा चात रकाशात (मीहात नारे, नर्सव क्षित्र !

্ এই অসমৰ সেদিন ভটনীৰ ঘুম ভাকিরা পেল। সে লানালাগুলি খুলিরা দিবা আবাম শুইরা পড়িল। ভার নিক্ষিল্প শান্ত মনে এই তার ভার অবসর অত্যত বৈশবের স্থতি প্রভারোতঃ ভাবে কাগিয়া উঠিন। সে অনাবশাক অতি ভুক্ত কথা সে কোনো দিনও মনে अबिबाब विष्णुभाव e (bb) करत नाहे, तिरे धनिहे এहे अवगरत अठाावा श्रीडित भगार्थ हरेत्रा ভার মনতে পুণকিত করিয়া তুলিল।

ভার ঠাকুমা চিরদিন এমনি ব্রহ্মণুহুর্তে উ ইতেন ভাবিতে গিরা মনে পড়িল ঠ'কুমা মাতৃহীনা ৰণিয়া ভাকে কত্তই না ভাল বাসিতেন, কত বংলু কত সতকে তিনি ভটিনীকে রাখিতেন। ভাল স্থাপ্ত মত মনে পড়িল, সেই একদিন সাহানার বিজয়ার কোমল করুণ সূত্র কাঁদিতে ছিল, ভিটিনীর ঠাকুমা তাকে বুকে করিল। অঞ্জ চুখনে তার মুখবানি ভরাইলা দিতেছিলেন এমনি সমন্ত ভার বাবা আদিধা বজুগর্জনে ভাকিবাছিলেন "মা।"

উৎসবের সমন্ত অংশোক অংম-দ বক্সানত হইখা নিবিয়া গেল। ভারিণীর তেমন উগ্রমূর্ত্তি আর কেছ কথলো দেখে নাই। ভটনী ভার বছমার বৃক্তের কাছে খেঁদিরা দাঁডাইরাছিল, নে কিন্তু বুঝিরাছিল যে ড্রে পি.ডার এই সংক্ষিত্র 'মা' ডাচটু কুই কি গভার, কি মর্বাছত্ত তার দে কর।

चट्रबंद बर्गा (व क्यूक्र शाक किलान मकलाई ध्रेत्रभेत करिया कैं। शिर्क हिलान समेहे मार्ग्य ভটিনীই ভেবৰ সলোৱে বড়মার হাত ঠেনিয়া ছটিয়া আসিয়া বাপেব বৃত্তে বাঁপাইয়া পড়িরা ছিল। ভাবিরাভিল এমনি করিরা দে পিতার এই ক্রোধায়ি নিভাইরা বাড়ীর শান্তি किवाडेश चानित्व ।

নুতন শাখা শোভিত হাত ছুখানি দেবাইরা দে বলিয়াছিল "দ্যাধ বাবা, আমার বিল্লে etate !"

मैाराज्य छेला में। इ हालिया छातियी विनयाहितन "हुल करवा जिल्ल, जामान वितय ## A I"

"कटबटक बाबा, दब्रथ मा माथाव जिंतूत पिटब पिटबटक दर !"

শ্লাবার! আমি বলচি তোমার বিবে হয় নি, খবরদার ভিছু ওক্থা আর ব'লবে না।"

গৈ সময়ে তার মূখে অতি আঘাতের বে ভরাবই চিহু ফুটরাছিল তাহা দেখিরা উটিনীর শিশুচিত ভরে বিশ্বরে হতবৃদ্ধি হটরা গিরাছিল।

বধন সে চলিয়া আসে তথনকার কথা মনে পঞ্জি। সমস্ত গ্রাম ভরা ভূমুল আন্দোলনী।
ঝাদামুধরিত বাড়ীখানা অস্পান্ট চাপা কারার স্পান্দিত মাতে। রৌডের উত্তাপে কণার গাছ
ভক্তিরা ফুইয়া প্ডিডেছিল, আনন্দের হাটে বেন সে অৱিকাশুর মত ঘটনা ঘটনাছিল।

তারণর যথন সে এই নিঃসঙ্গ নির্জন পুরীতে আসে, তথন তার একমাত্র সঙ্গী ছিলেন, ভার বাবা, কিন্তু তাঁর তো সর্বাদাই বাহিরে কাজে বাস্ত থাকিতে হইছ। একজন প্রবীণ পণ্ডিত আসিধা তটিনীকে পড়াইতেন, তিনি বঙ্গি উদাহরণ দিতে বসিধা কথনো ছু একটা আনম্পূর্ণান্ন বলিতেন তা হলে ভটিনী কতাই না ভ্রাহইছ। রাজে ঘুমের ঘোরে সে বিদিক্তানো বিন 'মা' বলিয়া কাঁদিরা উঠিত; ভাহাঃ শরেই দেখিত কি আগ্রহে ছুট্রা অস সিরা ভার বাবা তার শিররে দাঁড়াইরাছে।

এ তার শৈশবের কথা। তার তুগনা আর এখন সে অনেক সাথী, অনেক কাল, পাইর'ছে, বা না হইলেও তার দিন কাটে, তবু এই তার অত্প্র মন আরো কি কিছু চার পূ চার মাফ্বের মন! আকাজ্জার বে আর সীমা পরিনীমা নাই! সতাই কি সেও মনের গোপন পুরে নিজেরও অলানা কোনো আকাজ্জা পোষণ করে? তার পিতার অতি ব্যুের এই এইরী খেরা ফুণ্ট তুর্বে এছ্রাই কাবার কেমন করিয়া কোন্কাকে ঢুকিয়া পড়িল!

ক্ষোৰ তথা কিবপ গাৰে পড়িতে তাটনী উঠিয়া বসিদ। আপন মনে ভাবিদ "ছিঃ ছিঃ একি ভাবিই ছাই তথা। কোনো কাল না থাকদে বত ভ্তের বাসা হয় মাথটো, আমারও হ্যেছে তাই!" ধড়মড় করিয়া উঠিয়া সে নাচে নামিয়া গেল! তার পোষা মরনাটা তথন কুষার জালার থীচামর লাফালাফি করিয়া টেচাইতেছিল।

রক্ত গোলাপের মত স্থার মুখ্ধানিতে একমুখ হাসি ভরিয়া মারা নাসিয়া বলিল "বাপ্রে। তিন্তু দি এখনো ঘুমু জ্ঞাল ভূমি ?

"हं,-- as नकारन त मात्रा ?"

"আনার হাতের আংটী হারিবেচে, তাই খুঁলতে এসেছিলাম বলি তোমাদের বাপানে ফেলে থাকি, মা বা বকুনি ব'কছেন, বাড়ী বেডে ভর ক'লচে।" "बार्डी पूर्व शास्त्र तम ना ? प्बर्हा एवं करत ?"

"ब्" क िहे एका । जात कछ पूँ क होता, मा कामरफ शिरता मिरत मिरतरहन, जारी पिन •भाहे का र'रम छुद भनामन मिरद अ श्रारता चुनरक रूरत !"

ত্যার তা না পাওরা গেলে ? এন আমি একটানে খুলে ফেলে দি।"

"না ভাই, তা খুলতে নেই।"

"তবে বাও বন বাদার খুঁলে দেখগে, কোখার ফেল্লে আংটা, আমার অনা কাল আছে जामि गरे !"

"আগ কত তো তোমার কাব প'ড়ে ররেছে, আমি আর লানিনে কিনা 🕫

শুৰ জানো: তোমার আংটা খুঁজে দেওরা ছাড়া আমার আর অনা কাল কর্ম কিছু নেই, হ'ল তো।"

"চিমুদি সভিা সভিা ভূমি ওপরের বরগুলো একটু ভালো করে পুলে দেখো ভাই, না (भाग मा वड्ड वक्रव !"

"बाद्धाः, बाद्धः जुरे रा,--- अभारतत पारत पति भारक का शांतात मा, व्यामि तमस्या असन।" মারা চলিরা গেল। বৈকালে বারান্দার রৌজে মাছর পাতিরা ভইরা ভটিনী চুল क्षकाहेर्लाहन । अभिष्टामत स्त्रांन अकड़े अकड़े कतिता क्राय मित्रा वाहेरलहिन । वातान्वात हाता পভित्र मिनास्य दामा जाला गाहणानात गीर्स आध्यत नहेल मरहचतीत समस्क छिनी छित्रिवा हम अखादेवा नदेन । जाद मोर्च-घन-हरनद दानि এक हुँ ए कांव नारे। यद वार्षि দিতে দিতে विवृत ছুটিরা মালার আংটটা তার হাতে দিরা গেল, তটিনী প্রফুলসুথে বলিল "এবে মারার সেই আংটীটা! বা দৌড়ে গিবে মারাকে ডেকে নিবে আর, বলগে দিবি ডাক্চেন"

মালা হাসিতে হাসিতে ছুটলা আসিল "ও তিমুদি ভিমুদি আমার আংটা নাকি প্রাওম शिरह, त्रिका नाकि १ कहे (मिथ ?"

छिनो এक हे शिन्ना विनम "विदूर वृत्वि व'रन मिखाइ ? छात्री वाका **७**।" "मा खारही।"

"কি থাওয়াবি আমাকে, হুধ গলাবল ?"

"আগে দাও আমার ভিনিধ,—ভার পর ভূষি বা থাবে ডাই থাওয়াব, কই দিছো না ?"

"ছাই বেব, বেব না ভো। আগে বলু আমাকে কি দ্বিব।"

াৰ বিজ দিয়া উপৰে উঠিতে উঠিতে অতুন বনিন "আছো! কেন ছেনে মানুযকে ভট দাও বিজ; দিয়ে বাৰ ওকে ওৱ কিনিয়, কেচানা কত বকুনিই খেলেছে হয় তো ওৱি অনো। এ

ভটিনী হালিতে হালিতে আংটাটা বারার হাতে দিব। মারা চুটিরা চলিয়া গেল, এবং পরকণেই তেমনি চুটিরা আসির। বলিল "মা ব'লেছেন ডিফুদির আন আমালের বাড়ী নেমবন্ধ, বাবে তো ডিফু দি ?"

্ৰিন্ত বে ! তবেই আৰি গিবেচি, নেমন্তব্য কে চেবেক্সিল ভোৱ কাছে ?" ্ "বাবে না ?"

মারার শক্তি মুখ বেশিরা শুটিনী বলিল "বাবাকে জ্বিজ্ঞাসা করি আগে বলেন তো বাব, না ব'লে গেলে বে বকুনি থেতে কবে"

অতৃদ বনিদ "ও ডোমার বাবে কথা, ওবের বাড়ী গেলে তৃমি বকুনি খাবে না, মা তোমার সলে বাবেন তো !"

"আছে ! বাবাৰে বলতে তো হবে !"

মানা ভটনীকে বারংবার অন্তরোধ করিনা বাড়ী গেল 1 অভুল বাংলালার রেলিংএর উপর পা খুলাইনা ধনিল "আমরা কাল ক'লকাডা বাচ্চি জানো তো ভিছু ?"

"बानि, फुबिटे बरना, क'बन बार्य छाटे बाबि ना बरन बहुबहन बाबहात कतरहा ?"

"আমরা বে কলন আছি সেই কলন যাবো, বাহীনও যাবে, বাহীনের মাসতুতো ভাই প্রভাশও বাবে,—ও ভাল কথা, মারার দালা কাল ব'লছিল বে বারীনের সঙ্গে নাকি মারার বিষেষ্ঠ সম্বন্ধ ক'রছে ওয়া, কেবল বাহীনের বাবার শহীর খুব খারাপ হয়ে আছে ভাই পাকা কথা হ'তে পারছে না,"

छिनी खनावित्क हारिया बनिन "मांश एका दबन छारना द्वरत !"

উৎসাহিত অতৃণ ভটিনীর মুখণানে না চাহিরাই বণিণ "বারীনও শোক ধুব ভাগো, ভবে কিনা একটু অধিক মাত্রার Senti mental !" ভটিনী এবাজেও চুপ করিবা নীচেকার উঠানে বড় মাটার গামলায় করিবা বে ক্টপুট গকটা তৃথবনে কাব বাইভোচন সেই দিকে চাতিরা দেখিতে লাগিল। ভারপর বলিল "এমা! বাবার কলবাবারের মিষ্ট ভো আনানো হয় নি, দোধ গিয়ে বিমুণ টা কোথায় গেল।"

বণিয়া সে বিষ্ণের খোঁজে নিতেই উঠিয়া পেণ। বিশ্বিত অতুল ইহাকে তিমুর অকারণ বাস্ততা ছাড়া আর কিছুই বুঝিল না। কিছুকণ সে বসিরা থাকিয়া ভারপর সালান্ত্রণে বাহির কইরা পেল। সে জানিত তার সমস্ত বন্ধুর দল হয় খেলার মাঠে, না হয় সরকারী পার্কে ধসিরা অপেকা করিবে।

(>>)

পাৰ গাছের ছারার একটা কৃত্রিম পাহাড়ের কাছে কোমল ঘাসের উপর বসিরা বারীন একথানি ইংরাজী নভেল পড়িতেছিল। অনেক বারগা বুরিরা সেইখানে আসিরা অতুল ভার দেখা পাইরা বলিল "ব্যাপার কি? এমন একা হরে বস্লে যে!"

ৰাত্ৰীৰ মই বন্ধ কৰিল। বলিল "আমি বে বছকণ এনেছি, ঘনে পাঁচ জনকার পোলমালে এই বইথানা এক সপ্তাহেও শেব করতে পানি নি, কাল বেতে হবে কালে কালেই একটু নিৰ্দ্ধনে বঙ্গে এখানি শেব করতে হল।"

অতৃণ হাসিরা বলিণ "ম মুধের হাড়মাংসের চেন্নে আবার প্রেমের রাজ্যে মন দিতে শিখলে কবে থেকে ? তোমার হাতে নতেশ ত বড় সংক্ষ কথা নর ?"

"বা: আমি কি নভেল কথনো পড়িনি নাকি, কত পড়ি।"

"এই এখানে এদে বৃঝি? এ দেশটার গুণ আছে বলতে ধবে কেমন ? আশা করি জুৰি আবারও এ দেশে আস্বার কনো ব্যক্ত হবে উঠবে।"

ঁ ক্ষেণো নর, এ দেশ ভাগ ০ক মন্দ হক এখানে বিতীয় বার আসবার ইচ্ছা আমার এত-টুকুও নেই, আমি পালাতে পারণে বাঁচি।"

এটা সভাই বারীনের মনের কথা উমাকান্তকে দেখিরা অবধি সে সম্রত কইরা উঠিবাছিল পাছে ভার সভা পরিচর প্রকাশ কইরা পড়ে। উমাকান্ত চলিরা বাঙরার পর বৃদ্ধিও সে ভাবনা ভঙ্ক ছিল লা, ভবু ভারিণী বেদেশে আছেন সে দেশ সে একটুও নিরাপদ মনে করিত না। অভ্যন এড কিছুর খবর রাখিত না সে হাসিরাই বলিল "আর যদি মারার সন্দে বিরে হয় ?" "बाबाब गर्क? शांत्रम कृषि !"

🦩 "বৈন, অমিদার বাড়ীর জামাই পদ পাবার প্রভাব কি তুমি শোন নি নাকি ?"

"আৰি এ পদটাকে তত লোভনীর :মনে করি না। কি, আমার দিকে অমন করে চেন্তে আহু বে! ভাবছো মিছে কথা বলছি, কিন্তু স্ভিয় বলচি, মিথ্যে নর ভাই।"

"কেন এ প্ৰস্তাৰ মন্দ কি ?"

ভাল মন্দ বিবেচনা তো স্থারি স্থান সর, বলতো তোথার অন্যেই ঘটকালি করি ?°

শনা, বন্ধুতার মাঝখানে আর শক্রতা টেনে আন্বার দরকার নেই, আমি তোষার ব্যতিহন্দী হতে চাইনে, আমি ভধু বিজ্ঞাসা করচি কথাটী সতিচ কিনা ?"

"হতেও পারে সভিা, তবে তা ওঁথা আধার সঙ্গে তো পরামর্শ করেন নি, আমার বাবার সঙ্গেই ক'নছেন, ওঁলের টাকা আছে খরচ ক'রকো বাবাকে চিঠি লিখ্লে বেগ পেতে ছবে না।"

"ভবে বে ন্যাকা সাঞ্ছিলে, আগে তো বৰ্ম হত বে আমার বিলে বিধাঠারই বারণ, এখন ?"

"হয় তো ভূগ ব'লতাম বিধাতার কথা তো কেই কানে অন্তে পার না, আমার⊜ ভূগ ছ'য়েছিল, কিন্তু এখনি আমাকে অপদার্থ বির করে বেওয়া ঠিক নয় !"

"बाष्ट्रा! मत्न हेत्न (त्राथी छाई व्यामात्तव।"

শ্বন ৷ বলি সে অবস্থাহর তোবন পাবো কোথার ? আর একজনকে দান ক'রতে হবে বে !"

অতুল হাসিরা উটিল "বাপ্রে এ বে ব্যাধিগ্রন্তের কথা! রোগে পড়েছ নাকি ?" "বা. না. এখনো আক্রান্ত হই নি. ডাক্তার মান্তব কিনা রোগব্যাধি কিছু কম।"

বারীনের পিতা ক্ষণিহাতী এই সমরে বারীনের পূর্ব্ধ বিবাহের কথা একেবারে গোপন করিয়া বারীনকে অবিবাহিত বলিয়াই পরিচর দিতেল। তাঁর ঝণের বোঝা এতবেশী বাড়িরা উঠিয়াছিল বে অর্থের চেটার তাঁর সতা মিখা জ্ঞান লোপ হইরা গিরাছিল। তাঁর বথাসাধা সতর্কতা সংস্কৃত তাঁর অবস্থার সকল খবরই বারীন কানিরা কেলিরাছিল। এই নিঃম্ব অবস্থার একটা বিবাহ গোপন করিয়া অর্থপোতে নিবের ভার নাড়াইবার ইচ্ছা ব্যরীনের ছিল না। পি ভার এই অব ভার মাণ্ডে করিল কৌন্ ফকম সন্তান সংসার পাতিতে ইচছা করে ? আছে তা ছাড়া প্রচুব বৌত্কের সজে বার। কনাদান করিবেন তাঁদের এতবড় প্রবিধানা লে কিমন করিয়া করিবে ? কিছু পিতার অসভেঃবেঃ ভরে সে কোন কথা খুনিয়া বলিতেও পারিত না।

ইনানিং নানা একম রোগে ক্জিবিছাতী একেবারে শ্যাগত হইয়া পজিয়াভিলেন শারীরিক লৌর্মার উপর মনের আবাত কেনো একটা গুরুত্ব ক্ষতি ক্রিতে পারে ভরে বারীন তাঁকে যণা সম্ভব প্রকুল রাখিবার চেষ্ট ক্রিড।

মান্তার, সঙ্গে বিবাদ সহজে যাবন জমিনার রাজেনবাবু ও ক্ষাবিহারীর চিঠিপত্র চলিতেছে, সেই সময়েই হয় তো অন্ত্র শরী রর থেখালে ক্ষাবিহারী বারীনকে তারিণীর নামে একথানি চিঠি পাঠাইলেন বেন বারান চিঠিথানি নিজের হতে ক ররা তারিণীর হাতেনু দ্যার। চিঠিতে একবার দেখা করিবার জন্য বাচ্চুল অনুরোধ হাড়া আর কিছুই ছিল না। বারীন আহাস্ত বিহক্ত হইল। সাধ্য মত সে তারিণীর বাড়ীর হালা মাড়াইতে যাইত না, উমাকাস্তক্তে বিন দেখিয়াছিল সেই দিন হইতে সে তারিণীর বাড়ীর দিক দিলাও চলিত না। সেই তারিণীবাবুর সঙ্গে পরিচল পত্র সঙ্গে করিলা লইলা দেখা করিতে যাইতে লক্ষার তার মাধা কাটা যাইতেছিল।

তার কেবলি মনে হইতেছিল, ছি ছি তারিণীবাঁবু তাকে কি লুকই মনে করিবেন, আর অনুমান করিলা বদি কিছু বলিলা বদেন তো সে সহু করিবে কেমন করিলা? কিছু তবু শাইতেই ধ্বীবে, না হইলে কলিকাভার গিলা পিতাকে কি অবাব দিবে?

অনেক ভাবিরা চিন্তিরা সমস্ত কজা সংস্থাচের মাথা খাইরা দে ষ্টেশনে বাইবার পথে ভারিণীবাবুর সঙ্গে পেথা করিছে গেল। তারিণী বাসার ছিলেন না, কোন্ মক্তেশের কাজে ভাবেক আবার মফ, খলে বাইতে হইরাছিল। এই মিনিট দশ আগে অতুপ রওনা হইরা পিরাছে, 'মধ্যেরী সারং সন্ধার বসিগছেন এওজণ তার অতুপের কাছেই কাটিরাছিল এইমাত্র অংসর পাইলেন।

্ৰাতির বারালার ঠিক সামনে কুশ দেবদার গাছের মাণার উপর পঞ্মীর অতি লিগ্ন চাঁদের ফালি ক্রত চলিরা পড়িতেছিল। ছাস্নাহানা বাড়ের ছালা পড়িরা বারালার বেথানে कृष्टिमी भीक्षिताहिन त्यथानहेकू कृष्टिया विवाहिन, वाबीन ब्याप्नवादत त्यहे वाबानात नाकृष्टिया डाक्नि "बड्डन, बड्डन।"

व्यवन बरक्काव्हारन फिनीब नमक मूथ नान बहेबा निवाहिन, एवं रन भांस नःवर कर्छ यनिन "नामा, वाड़ी (नहे ।"

''বারীন বিপুর ভাবে মাধা নামাইরা মুহুর্ত মাত্র ইতক্তওঃ করিল,তারপুর বলিল' 'বাড়ীতে আর কেউ মেই কর্তা ?"

ব্যাপ্রভাবে ৰাত্রীন ছড়ি বাহির করিয়া চাঁদের আলোর দিকে আগাইণা দেখিল দশ্টা भैश्विम विनिष्ठे, आह ताही कहितन होने भावता सहैरवना। छिनिने थुन ठकन छारन ৰাথানা ছাড়িয়া বরে চ্কিতে যাইতেছিল বারীন তালাভাড়ি বলিল "এই, একধানা চিটি আছে কর্তার নামে ?" বাইতে বাইতে ধমকিয়া বাড়াইরা তটিনী বলিল "তিনি বাড়ী त्महे (क्षां "कित्व अत्म मित्नहे हन्त्व, आंव जिल्लक वमरक क्रव द्य, आमाव द्वेत्मव সময় হয়ে বাঙরাতে আমি নিজের হাতে তাঁকে চিটি কিতে পার্নাম না ও। ভাঁ। আমাকে তো আর কেউ চেনেনা, আমার নাম বারীন ব'লে ব'ল্লেই তিনি চিন্তে পারবেন।"

"আমিও চিনি"

ৰাত্মীৰ একটু হাসিল, চিঠিগানি ভটিনীয় কাছে একটা বেঞ্চের উপর নামাটয়া রাখিয়া हिन्दा (त्रम । भावा हुई सामरे शवल्यावाक हिनिवाहिन, किन्नु वादीरमद भारत एस ৰাৰস্থার সেই পুদুৰ সম্পর্কির ধার দিখাও গেলনা। বেমন এক জন নিসম্পর্কীয়া ভদ্রতক্ষীকে হঠাৎ ভূমি বলিয়া কথা বলিতেও পারিল না। 🗻

छिनी कि श्रशामी हज्जानथा शास हाविश कि कुक्त में फ़ाइश दिन । अक्टा कानायह জ্ঞাপ ভার বলের ভিতর কেনাইরা উঠিতেছিল। বে আলার আবেগে পভর বলিমুখে খাঁপাইরা পতে মৃত্যুর বন্ত্রনা তার ভাষা অপেকাও ভরানক কিনা কে আনে ?ে মৃত্যুক্ষী ্জমুজের তথ্য মাজুবের মনকে কে বুঝাইরা দিবে। জীবনের গতি প্রবাহ সে বে মন্ত্রণ শর্ব wfasie fans pfaite!

ভারিণী বাবু কিরিয়ে ভটনী চাকর নিতাইকে দিয়া চিঠিখনি পাঠাইগা দিশ নিজে গিলা দিতে পাবিদ না। ভারিণী গাবুও চিঠি প ইল কালকেও কোনো প্রশ্ন করিবেন না, বা কুক্তবিলালীর প্রার্থনা মত দেখা করিবার কোনো চেঠাও কবিলেন না।

তিনি মনে ভবিলেন এও কুঞ্বিধানীয় একটা চল মাত্র। কোনো রকমে একবার দেশ করিয়া সে ভটিনীর উপর দাবী কবিতে চার! এ খুলে খনষ্ঠতা ক'রতে তাঁর মন চাইল না তিনি কুঞ্বিচারীর পত্র বার হুই তিন ভাল করিয়া পড়িয়া দেগাকে ভূলিয়া চাবী দিলেন। বোধহর বেধ নে দেখানে রাখিলে তিকু দেখিতে পাইবে এ তঃ তাঁর ছিল।

> क्यमः जीनोशात्रवामा (मरो।

স্বংদশ দেবার আদিতে।

--:+:--

আলকে ও কি কাউকে বলে দিতে হবে ঠকে 6 আনরা কোন্ লোবে! নিজের ধন, অধীক্বড সম্পন তৃদ্ধ ভেবে, নিকের দিনে না চেবে, পরের ববে পরের ধন, পরের কন, পরের সভাজা আনালের চক্ষে বড় হ'ব দেখা দিরেছিল ভাট না আন দের এত ছর্গতি! ছর্গতি বলে ছর্গতি! ধনে প্রাণে মনে আনবা বে কতথানি খাট হরেছি সে কথা আরু কে না অন্তত্তব করছে! মানালের দীনভা টীনতা বেশ আরু উপল'ন কর্তে পারলে ও শ্বনটা ক্রমনি ছোট হবে পেছে বে বেটাকে ভাল বলে ব্রেছি, নিজেদের উরারের পথ বলে মেনে নিবেছি সেটা অবলম্বনেও ছিধা। সকলেই আনরা কানি আন্যাদের পূর্বপূক্ষ দেশবাভাকে প্রাণ অপেকা প্রিয়তর জেনে,—স্বাই মাডাক্ষ্ সন্তান, ভাই ভাই —লাভিবর্শ নির্কিপেবে দেশবাগীকে অপেনার অন বোধে প্রেমালিজনে বে বানবস্থা গঠন করেছিলেন, সেই প্রেম্যত্ব, প্রেম্বিলনফলে ভারত হরেছিল স্ক্রেদ্ধের নীর্ষ্থ। ক্রের মর্গ্রে প্রবেশ করে —কর্ষকে হের না করে ছোট বড় ক্রিন স্ব্রস্থা

সকল কর্মানের বর্মের, প্রাথসার কার্য্যরূপে প্রহণ ক'বে দেশকে বে গৌরবমর স্থানে প্রতিষ্ঠিত কর্ম্যে পেনেছিলেন, ক্রম্মি হতে দর্শনের স্থান্ধ তগালোচনা বে দেশে সমজাবে গৌরবের মাল বিবেচিত হত; ক্রকই বে দেশের শাল্লবেন্তা প্রি; সে দেশের সহান আমরা বে কারণেই হ'ক অবসাদপ্রস্থ হয়ে কেনেও ভূলে গিরে'ছ আমাদের পূর্বপূক্ষরের সেই মচান মূল সত্য। এখন স্থানেকের বৃথে ওন্তে পাই এ দেশের প্রারণ নাকি এ অগ্যানিকে মিথা বলেই ক্রেনেছিলেন, আধাাত্মিকভাই ওাদের ছিল মূল লক্ষা; এ হ'তে বড় মিথা। থারণা আমাদের জীবনে আর একটি ঘটেছে কি না বলা করিন। বে প্রি মানবভীবনের প্রত্যাক অংশ মানবভীবনের প্রত্যোক অভাব অভিবাসে প্রজ্ঞামপুরুদ্ধরণে পর্বাালেচিনা করে তার ভাল মন্দের ব্যব্যা করে গিরেছেন, এমন বস্তু নাই বাতে জারতীর প্রার্থ্য দুটি নিপতিত হয় নি প্রত হতে মান্ত্র্য পর্বান্ত কোন জীবেরই ছিতাহিত ক্রিয়া বাদের দৃটি এড়ার নি, তারো সংলারের প্রতি বিরপ ছিলেন এ কথা করনা করা ক্রেম ক্রমের চলেনা। দেশের উরতির বে স্ক্রি-উরতির মূলে এডথার উদাহরণ উপদেশ শাল্পীর প্রন্থে জাজ্ঞামান। তাঁদের চন্দে ভারতের উরতির বুগে ভাত্থেমির, কর্ম্বিজ্ঞাগের প্রণ্যতীর লোক নিয়েছিত হত বার বেরণ শক্তি।

উদ্দেশ্য বেখালে মহৎ সেখালে ছোট বড় বলে আছ কি আছে! সমস্তই তার গৌরবের—
সম্বন্ধ আরোজনই তার মানব জাতির হিতার্থে। কৃষি গতীর লালাগোচনার থানমর!
বাানহের সেই কঠোর সাধনার ক্ল বিতরণ করলেন তিনে নিথিল মানবের জন্য। এখন
কোন বিবর ছিল না বার উৎকর্ষতার জনা ভারতক্ষি অননামনে ধানে রত না হরেছেন।
সেই বছাআগেশের বংশধর আমন্তা কানি না কোন্ মোহে কোন্ শিক্ষার ফলে, পোবাক
পরিজ্বকে উন্নতিয়, সভাতার উপকরণ রূপে গ্রহণ ক'রে কর্মতাগেকেই স্থেব সভাতার
সোপান বলে বিবেচনা করেছি। আন আমাদের এই কুকার্তির চরন কলে উপনীত হরে
আমাদের বেশ বৃক্তে হরেছে বেশবাতাকে উরত করতে হলে, নিজকে প্রাণে বেঁটে
আক্ষেত্র হলে পরেম পোবাক পরিজ্বের প্রতি লোল্পদৃষ্টতে তাকিরে থাকলে চলবে না
আবার সেশের বেশির ধে কৃষি অবজ্ঞার চোপে এইদিন দেশে চরন অবন্তিঃ এনেছি,

काबरे केबकित करना बन थान जरमन कवरक रहत । कृषक खंकारक बाब हारा वरन छरनका कत्राम व्यापन मा, क्रवरकत्र माम निकारक कार्या कारक करता , अपन बारक कृति विद्यापि উন্নতিলাভ ক'রে দেশে ঘোটা ভাত কাপ্ডের বোগাড় হয়, আমাদের সকল বিদ্যা সকল - हिश्वादक निरवासिक कतरक हरव स्मर्टे ममनावि भीमारमाव । निरस वक्र वक्र नाम करव वक्र माहिलाय पृष्टे करन पात ठनरव ला. (एटमत मनकल वाटक शृष्टे क्य, अठून श्रीतमार्ग वाहा मध्यक् কংছে সক্ষম হয় তার বাবস্থা করতে হবে সব্বাথে। ভারতে এখন বাচে ভারতর দ্রবাসস্ত রের উরতি আপামর—ছোট বড়, উরত অমূরত সমস্ত ভারতবাসী মিলিড চাই। খাব বেমন প্রথমে পার্থিব ঐখর্ণোর উন্নতিসাধন করে, ভারতে সবল মুস্থ জনসভব স্থম করেছিলেন: মুত্ত দেকে মুত্ত মনে ভারতবাসী গভীর তথালোচনার সমর্থ করেছিলেম---तिहै खबश्चा खाबाब किविटा खान् क हरव ; वै हारक हरव निकरक ; पिक्टीटक शृहे छेरकृहे कत्वात (-है। कत्रात हत्व विश्विष - मून (हही आमारन करण हत्व (नश्मान जवन जवन চবার অস্ত্রে। সকলের স্বার্থ-সূথকে নিজের বলে থেনে নে ওয়া — এ ভারতের সম্পাদের आमिएक यहि-(मश्हित केंद्रकर्य डा-नाथन-(हरेहाई अथन आमारमूत ख्रांस छम (हरेहा क्रवि-श्रधान এ छात्रछ, श्रध्यम हाडोहे जामारमत र छत्र। छेडिछ क्रवित छेत्रछ नाधरन। ব্বতে হবে আমাদের মাটিই খাঁটী, দর্ম-উরতির স্বাধার। ক্রবিউৎপন্ন বস্তু আমাদের জীবনধারণের ও সম্পদ সুধের একমাত্র কারণ হলেও আমরা ক্লাব কর্মকে হের নিম্ন শ্রেণীর क त्रीव बरन चुनात हाक रनर धर्म धर्म डेशका करत धर्माइ रा कृषि नास्तत मन डेशक वन-প্রালর প্রতি ফিবে চাটনি বলেও বেশী বলা হর না। স্থ্রীজ রক্ষার বাবস্থা নাই. ্গো মহিবাদির অবস্থাও তজাণ। এগুলির উন্নতি বাতে সংসাধিত হয়, সেইটার আগে वावज्ञा हकः चामां एवं वश्यक्षश्रीय वानाकाम क्'ल्ड वाल्ड चामारमव स्थापत अहे श्रापान धमानामन भवतिक त्वन करत हित्न निर्छ भारत छात्र हिही विमानाम विमानाम, खार्म श्वास इत्या महकात। आधारमद शृवंशुक्रस्य यन माश्या चत्रण करत, मार्वकीन शिष्ठ कका द्वार कीशामित कर निशं महकारत आमत्रा वाट कावात कर्ण खतुक शरू भावि . (नहे C6हेर व्यामारमत हरू अथान तहेरा। . (वाण काल कालरफ कुटे कर्ब, विनर्ध सक मन.

অর্জনে আমরা স্থা সংবাবের অধিকারী ছই যদি, জান গরীমা উচ্চ চিপ্তা আগনি আমানের আয়ত হবে। 'অল চিত্তা চমংকারা'…এই চিত্তার নিরাক্রণ না হলে আতি সমাহিত হয়ে জনা চিত্তার মন্য সংবাদ করতে পার্বে না কিছুতেই।

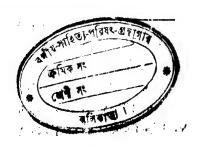
बद्धगमञ्चा अमित्न चात्र अवती खक्क हद गमञ्चा। गमञ्चा गत्मह त्नहे कि इ अब चर्दर व ही बख:ब कुक्र ८७८व शरवत वख:क वड करत रमधनात कता। विरम्भी मिहि काश्रास्त स्माह--পরিধানের আবাম প্রাণীর সলেহ নেই কিছু পেটের কুধার বে মর্জারিত তার পকে e-विमात्रीका दि कड मादाचा र ति कथाता. ना बुद्धहें मा चामारमद चाक व कर्ममा। दानी ब्रिजिक क्या नव जिम वरुषत पूर्व य प्राम शृंद्शाहर वक्क ववत्नव वावश हिल, य प्रामंद्र लाक নিজের ভাতে গছা, 'পুঙা' পরে প্রথী হ'ত, নিজের মাতা, ভাগনী, বধুর দান-শিল্পজ্ঞার নিতা-বানভার করে গৌধব অমুভন করত, দে দেশে আঞ্চ নিব্ধি বিণাতী কাপড়ের মোহে কি চুর্দ্ধাই मा करबारक । इताम जिल्लाकि करा विवाकी बरखन स्मार क्लाई शाला आब जान वाला भाजाद बामना वादा निक तार शदाब (ए ७३) - बामाबार बटक (हावान विश्वा) वज्र वावहान ভরত্তে । যে ভোচবিকারে এখনও প্রন্নীতে পল্লীক্তে অনুসন্ধান কর্লে পুরাতন চরকার क्ष्यः नायर नय मुझे क्ष रमधारन अब शूनक्षात कडकत स्टब डिटिटक, रक्सना बळाववन निर्मात छाउ व्यवन्ति वश्चवतम देशक राव मछाहे महाव परिष्ठ । अधु देशक ताव वास्त्र महाव नत, हिक कथा ৰণতে গেলে মনটা আৰাদের এমনি অব্যাদগ্রত, কড় হয়ে গেছে যে কভাবটা অমুভৱ করুলেও জা নিরাকরণ করবার প্রবৃত্তি। তেমনভাবে কেলে ওঠেনা। তানাবার হত, ভাচলে এ बाह्या दिवादन अधन व वहन कार्या नियुगा वहना है विवासान चारक रम्य दन वहन निरम्न शतकदाद कहेकत का मा। अक विनातन मिक बाठील प्रत्य द्याता कामल (य विनात) ECS नर्सविवाद त्येष्ठ त्न विवाद गत्मर नारे क श्वात । . এहा त्वन चामता विकाति होत AUCE वर शृत्सं कृतन्दे शिवहिकाम काराव देवन कामान्त्र मुक्टे. कारा काशरहत छेशव शरक्तक काला कता यात्र किटन यक्षित्व शूनक्षांत्र हरन चर्मार्यन गळने चरम्भी यरक नियान्य कत्राय । वह वित्व निर्माद भड जागणाताव व मुखन द्वमन चार्तावक, वर वित्व साहित्यात भव निस्ति श्रम्बद्धारम् बना निविध्वर इति। क्ष्मि । यन स्वर्मक किक कर्ष्यर् क्रिक्रिक शाह्य नि, काटक निम्मप्तार हराव कि चारह ? . कर्मनीन मन वथन व्याग्रह-त कर्म कद्दव

নিশ্চর। আমরা পূর্ণপ্রাণে আশা করছি—আবার কবি, বল্পন ও দেশল বিবিধ দ্রবাদস্ভাবের উরভিত্তে দেশ উন্নত হবে;—সেদিন বহু দূরে নতে।

 এ আশার দিনেও অংশকা কববার আছে আঘাদের অনেকগানি। সা চাইতে আমাদের ৰড় কাধা এখন হলে দাড়িলেছে আমাদের কর্ম প্রবৃতিটাই। কথাটা প্রথমে প্রচেলিকাবৎ মনে হলেও বাস্তব জীবনে আমরা নি চ্য এর সভাত। প্রভাক্ষ করছি। কর্মী ঠিক নিজের গস্তবা স্থির কর্তে না পেরে অনাবশাক ছুটাছুটিতে শক্তির এত অপবাবহার করছে, কর্ম্মের নামে এরণ মহাপকারী অকর্ম গড়ে তুল্ছে বাতে করে উরতিত দ্রের কথা পিছিলে পড়ছি মনেকথ:নি। তা না যদি আৰু হ'ত, তাহলে মহাকার অত বড় উদার মহং মনের এখান দান অহিংসা-অসংযোগীতা ভ্লবিশেষে বিষফ্লে পরিণত হ'ত না —এই মুমুর্ জাতিকে সে আৰু দান করত অমৃত, সকল অবস্থান, সর্বপ্রার দেও মনের আধিব্যাধি নিয়াকরণ করে, ভারতীর ঋষির যে আদি সভ্য প্রচার করেছিলেন—অমৃতের পুত্র আমরা সেই সভ্য জাঞ্জ মহাআর মাহাত্মো মৃর্ত্তিমান হরে অধি বাকা স্বার্থক করত। দেশ-মাতার অর্চ্চনার নিজকে নিয়ে ডিভ করতে হলে আত্মবলি যে ভার প্রধান উপকরণ; তা না হয়ে অঞ্জার আত্মত্বর, चार्यभवता, महोगंता यनि कार्य नक्षा कर छः हत्नहे मारुभूमा भछ ना हत्व वाद मा। मा त्व নর আনার একার; নার সন্তঃন আনারা সংগেই—যে নাতৃণকে শীযুর এক মৃতুর্ত্তর क्षाता भाग करहरह, तम वह कृतन वि वश्यके क्यू के ना किन तम वि स्वामांत्र माजाब সম্ভান-মা থাকে সেহভরে আদর করে এক মুহুর্তের জনো কোলে টেনে নিমেছেন সেও বে আমার ভাই, আল মাতার এই মহা অর্জনার নিনে একটা ভাইকে ভূগণেও বে মাতৃ লেভের প্রতি অবজ্ঞা অনিচার করা হবে; আত্মনার ভূগে ভূগে নিতে হবে ভালকে আপনার বুকের কাছে। ু এই কথা ভূলে বাচিছ আমরা অনেক সময়, কোলে না তুলে অকুচজা ল্রাহা বে ডাকে ছুড়ে ्रक्नवात ज्ञात्वा ८० हो ज्ञात्मक ऋत्व करत्रिष्ठ जात्र कर्तन ज्ञानात्मत्र मक्तित्र ज्ञानवात्रहोत्रहे হয়েছে, মাতৃৰজ্ঞে সাধাৰা ত.তে একটুকুও হয় নাই। মার সভ্যোহবিধানকলে প্রতিধ প্রতি অভাচের করে মার প্রাণে বাগারই স্কন করা হয়, কেন না মার উদার অপাধ श्चरमत्र बल्क छात क्षेत्र प्रकार प्रकार प्रकार कामहे (र এक, - इट्डेर समन असा बास्नीय--লাখনার নর, বঞ্চনায় নর, - বেব নিক্তে। উলারভার এমনি প্রস্তাব ভাতে মুখ্ব ও বাধা সা হরে কেন্দ্র পারে না। নেই উদারতা সংস্থ-সমপ্রাণতার মণ্যানা রক্ষিত চক্ আঞ্চকার এই মহাবজ্ঞে।

ধে অবে।ধ বোঝে নাই এই মাতৃ পুজার মৃণমন্ত্র। বীজ মন্ত্রের মাহান্ত্রের দিকে না বে বৈ বৈ বাছিক উৎসবে মাতোরারা হয়ে উদামন্ত্র আরম্ভ করেছে, বে বাহিরের আয়োজনকেই মনে করেছে জান্তবের পূজা। ও, আমার দরদী ভাই! অবোধের গোবধে আননদ দেখে হেগো না, শক্তির অপবাবহার করছে বলে অবজ্ঞা করো না তাকে, ভাইকে ভায়ের মত বুকের কাছে টেনে এনে বুবারে দাও মাতৃপুজার মৃগমন্ত্র কোন্টা। ছর্ম্বৃত্ত দহা দেশের শান্তির অপহারক তত্ত্বব আন্ধ এই উদান উচ্ছু আগভাকে স্বোগরুপে প্রাঞ্গ করে দেশের কি অপকার্টাই না সাধন করছে—দেশের সেই রক্ষাক্তগাকে অনুসদ্ধান করে বের কর —নিয়েজিজ কর তানেব, স্কর্মের মাদকতা মধুরতার তাদের আরুঠ কর —তা হলে তি:র অনুগ্রহে এনা হবে শত

উচ্চ্ছাণতা নিখে ছট লোকের কারবার, সে'বে পাগমে নিখমের শৃহ্বালে ধণা দিকে চাইবে না সে'ত বাজাবিক। সে ব্রুতে চাইবে না উপ্রার উপকার—দেশের নিয়ম, আইন-কাহন, সে এই ইৎসাহ উত্ত নাকে নিজের মনে।মত মন্ত্ররপে বাবচার করতে চেটা করবেই ত কিছু বারা নিধানক, এযজের প্রণান হোতা তাঁলের আনতে হবে ত গেই বিপ্লগামী ভাই-শুনিক স্পথে। সেই কর্মই না কর্ম, সেই ব্রুই না সার্থক। মহিনাময়ী মার সার্যজনীন ক্ষেপীর্বধার র এক হবে আর আম্রা সর্ম ব্রুতি হান।





(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্ৰাপুৰন্তি মামেৰ স্বাস্থৃত্<mark>ছিতে রতাঃ।"</mark>

५ छे वर्ष।

(वनाय, ১৩२२ मान।

্সম খণ্ড, ৬ন্ত সংখ্যা।

कोवत्नत्र शर्थ।

জীবনের পথ সকট অতি
ভয়াকুল বড় ভয়াকুল,
ক্ষণে ক্ষণে শুধু পদে পদে কভ
পথ ভূল।
তারি মাজে মাঝে চোখে চোখে চাওয়া
কত জন্মের হারানিধি পাওয়া
এ বেন সে খন কন্টক মাঝে
বনফুল।
জীবনের পথ সঙ্কট অতি
ভয়াকুল বড় শ্রমাকুল।

ছু'পাশে কেবল অচেনা মুখের
ঠেলাঠেনি এ যে কত ভিড়,
এ বেন রাতের অন্ধ ডনসা
স্থানিবিড়!
পথিকে পথিকে কেহ না স্থায়
নিজ মনে শুধু পথে চলে যায়
ছু'চারিটি প্রাণ ভারি মাঙ্গে যেন
গ্রুব-ভারকার শুভ নীড়।
ছুপাশে কেবল অচেনা ক্লুখের
ঠেলাঠেলি এ যে কত ভিড়।

কে বলিবে এই জীবন-প্রথের
আছে কি না আছে কভু শেষ,
সভ্য কি মিছে পথিকে পথিকে
প্রোমাবেশ!
এই ত্ব'চারিটি মধুময়ী বাণী
ময়নে নরনে মন জানাজানি
রবে না কি এই মোহন পরশহুখলেশ?
কে বলিবে এই জীবন-পথের
আছে কি মা আছে কভু শেষ!

জীবন-পথের প্রান্তে এসে কি ছিঁড়ে য'বে এই বাহু-ডোর 🕈 নিৰ্মাম কোন বিধান আছে কি স্তকঠোর ? কেই চিনিবে না কে কাছার সাধী. ষণ্টক বুকে নিয়েছিল পাড়ি চিনিবে না এই পংচেনা হালি আঁখি-লোর ! জীবন-পথের প্রান্থে এসে কি ছিভে যাবে এই প্রেম-ডোর ?

ভাই যুদি হয় তাই লোক্ ভবে চুখ নাই কিছু চুখ নাই, হাবে মন চাহ ভাবে আমি মন मिय छाडे ! পথিকের নেশা পথিকের থাক ত্তিভূবন যায় রসাতলে যাক্ সংটুকু আমি ঢেলে যাব কছু ফিরে পাই আর নাহি পাই। ভাই যদি হয় ড:ই হোক্ ভবে ত্ৰখ নাই কিছু ত্ৰখ নাই!

অবাক।

(8)

বিহাতের মত কি প্র লঘু চরণে, তুর্তু তুর্ ইরিয়া সিঁটি বহিলা দিওলে পৌছিয়া বেগন, সতর্ক অফুস্কিংস্থ দৃষ্টিতে মাতার ঘরের দিকে চাহিল। দেখিল, তিনি থাটের উপর একটা বিলাণী কমল মৃতি দিয়া, নিশ্চিত্র মৃত্র ঘুণ্টিতেছিন, জীলার খাটের চারিপাশের ছয়টা বড় বড় জানালাই সম্পূর্ণ উর্ক্ত। বর্ষা—দিগুণ্টের মেঘাছের জাকাশের, কোল বহিয়া হুতু শব্দে উত্তরে-বাতাস আসিংগ ঘরে চ্কিডেছে।

ক্রকৃষ্ণিত করিয়া বেগম স্বাস্থ্য করে কলিল "র্ম্বা! রোগা শরীরে এই 'জলো'- হাওরার খুমুলে, —" কিন্তু মাতা সম্পূর্ণই নিজিত! স্থতবাং কাকী কথাটো সামলাইখা লইখা, বেগম নিঃশব্দে বরে চুকিরা, সভ্তপণে পাঁচেটা জানলো বন্ধ করিল। মার গারে হাওরা না লাগিয়াও যাহাতে ঘরে অছনেদ হাওরা ধেলিতে পারে, এমন ভাবে হিসাব করিয়া তুইটা গুরার ও জানালা খুলিয়া বাখিল।

আবার প্রভাবর্তন। নীচের সিঁড়ি ধরিয়া নামিতে নামিতে, চিঠিখানা চোথের সামনে ভূলিয়া ধরিয়া, অভ বদ্ধে দাগা হাত্তের অকরগুলা,—ঠিক ছাপার অকথের মত চইবার পক্ষে কোথাও কিছু ক্রটে রহিল কি না, নিপুণ মনোবোগে, সেই ব্যাপারটা প্রীক্ষা করিতে করিতে বেগম ধীরে থীরে এক পা এক পা করিয়া ধাপ বহিলা মামিতে লাগিল।

ষঠাৎ ছটি কচি বাস্তর বার্প্র-কোমণ বেষ্টনে চলগু হাঁটু ছইটা অত্তিতে বন্দী হটলা গেণ। চিঠি হইতে মুখ তুলিলা চাহিলা বেগন দেখিল, ছব্ব বছন্ন বন্ধনের ছোট বোনটি! ভাসিনা বেগম মিহিন্তবে বলিগ "কি মংলব Signior ?"

মেরেট থুব স্থাতিত পাস্তার্যাপূর্ণ দুখে বলিল "কিছু নর, তুমি থেক্ঁস্ হরে পড়্তে পড়্তে আস্ছ কি : া, তাই, একট ভর্ মালুম্ করাবার মংলবে ছিলুম।" কালি মুখে তেওঁ চইবা। ঝোনটিক কণালে বেচেক চুম্চ কাল করিবা। কোন উজ্জ্বতি প্রশংসার খরে বলিগ "মাহা সাধু সাধু! বহু ধনাবান! এবার হাত হুগানি গুলে নাক।"

° থুনিরা লওয় দ্বে থাজ্,—দে গভার মমভাভরে প্রাণপণ শক্তিতে কোমের পা ছ্থামা অভাইরা ধরিরা পরম আগ্রহ ভরে হাসিমুপে আব্দারের স্থরে থানল "আজ্রা, ভুমি একবার এইবেনে 'স্পাট্ট' করে বোদ-না, আমি ভোমার একটু আদের করি,—বেনী কিছু নর, ভথু চুমো থাব।"

কারণে অকারণে বোনটির বধন তথন এখনি ভাবে কর জাই কোনজের আলের ভারিকার বোঁকে চাপে। উজু বের মাণার ভারারাতি কণা বনিতে গেবে ও কোঝা, ভারার বিশুদ্ধ উচ্চারণে গোলমাল বড় বেশী রকম কবিরা ফেলে।—মুডরাং 'ফুপ্টি' কবিরা বাসকার আবেশ পাইরা বেগব বিশাবাকো চুণটি কবিধা সেইখানেই সিঁডি্র উপর বসিরা পড়িল।

নেমেট জ্লাতে বেগমের গলা জড়াইরা ধরিয়া, এগালে ভ্লালে চুমা পটেতে **পাইতে সংসা**কি মনে পড়ার —গামিয়া, হাসেনুৰে বলিল "আমি একটা নহুন 'গাল' — শিবেডি, ভূমি ওকুল বাগ করবে না বুবু ল

গন্তীর হইরা বেগম বলিল "গাল? কি গাল?"

"নাক্-কৃচি !"

অর্থং, রাক্ষনী!—ঈবং ছ'দিয়া বেগম বশিল "তা নাক্-কৃতি কান্-কৃতির পাল শেখার সময় নই না কবে পড়'র বানানগুলো শেখার মন দিলে, আনেক কাল হয়। ১টু করে বানান্ কর,—'বড় গাছ'।"

পে অস্নান-বদনে তংকণাং বনিশ "ব'ডেরে শ্ন্য ড, আরে ঘ' এ আবদার, ভ ? বছ গভ !"

"বাং! চনংকার বানান! বিড বাও'! 'ঘাত' নানে কি জানো। এই এলি করে তেনার নাগাল ববে দেলতে ঠুকে দলে, ঠকু করে এই বে লাগারে, এই লাল টাকে 'ঘাড' বা আঘাত বলে, বেনন চলেটাবাড। এই ন্যাধ কা,—একলাড ঠুকে লেখিলে দি, দান্ধ

মহা অপত্তির সহিত বড় বোনকে নিরক্ত করিরা, ছোট বোন বনিল "আগা, ডাই বুঝি? যা—আর ড, 'গাছ' সর 💡 বাও ভূমি বড়-বে:কা।"

মণ কর্ম বাধিগ গেল ! কিছু তর্কটা বেলি দূব পৌছাইবার পূর্বেট, বাড়ীর পালের সদর রাজা দিটা কোন এক সঙ্গীত-বিজ্ঞান পাগদর্শী বাণক-পণিক নিজমনেই বেখাপ্লা হবে কি একটা সান পাছিতে গাভিতে চলিলা গেল। সূহ্ত লিছর কিথ মনোখোপ সেই দিকে আছাই হইল! তর্ক চাড়িগা—হঠাৎ সে ধিল্ থিল্ কবিলা হাসিলা বণিল "আহা-হা! 'গেলে" কি গানই 'গাটসেন্'!" —বলিলাই সে উংকট বাজভার হবে নিজ মনেই সংচ্ছিত্ত হাড় ছলাইলা আহান্ত করিল, "আমান —মেরো না, মেরো না হেনো না!"—আবার স্কৃতিত স্কৃতি রাজার বাজার বাজার হচ্ছে!- নিশ্লর কোনো 'লোটু' মহল 'সেলে'।—"

শিশু চিত্তের ক্রন্ত-অনুধাবন শক্তি দেখিলা বৈগম শ্রীত মুখে জাসিল। কিন্তু শিশু-মনো-বিজ্ঞান লইরা আলোচনার সময় তথন নাই,—সোফিক্সার চিঠিখানা, সম্বর বিলি করা চাই। উঠিবার উদ্যোগ করিরা বিশিল "হোসেন কোথায় রে ?"

হোসেন ৰাড়ীর ছোট একটি চাকর।

কোসেনের নাম গুনিরা, থেণেটি হঠাং বেন অবংক্ হইরা গেল !—নিপ্পালক নয়নে বেগ্নের মুধের নিকে কণেক চাঙিয়া থাকিয়া,—স্কিয় ভাবে বলিল "কেন বল দেখি ?

সংসারের অনেক বাপোরে বেগন মনোবোগ দিবার সমর পাইত না বটে, কিন্ত মনুষ্য প্রাকৃতির বৈভিত্তা—পর্যবেকণ করিবার দিকে ভালার উংসাহ ছিল অসাম। স্থভরাং প্রভাক মাসুষের ভাব-ভঙ্গী লক্ষ্য করিবার বিষয়ে, ভাহার চকু কর্ণ সর্বাদাই অচেওন হইরা পাকিত।

বোনটির বিচলিত ভাব ও আক্ষিক প্রশ্নের ভলী দেখিরা, বেগম স্পৃষ্ট বৃথিল, নিশ্চরই সেই নিটাই বোকারান ছেলেটার সম্বন্ধে কোন গুরুতর ছংসংবাদ আছে। ঝি চাকর মগলে বোনটির দৌরাজ্যের প্রতাপ, সর্মারনবিদিত। ভাহারা সহজে কেও অভিযোগ করিতে চাহে আ, এমন কি পুরাজন বি চাকরমা, এই ছুই নিভটাকে বেশ অবণা রক্মেই প্রশ্নর দিরা চলে; কিছ সেটা খুব আন্দেশের বিবর সর।—নিভই আদ্বের বিনিস, কিছ নিগুর অন্যারটাঞ্চ

ट्य जानत भारता कहे पृष्ठ स्रेटर, এটা कथ-रे आर्थनीय नव। बहर जनाहबन महाजाती निक ৰাহাতে চটু পট বুঝিতে পারে, এবং নিজেই নিজেকে ন্যায় পথে চালাইবার জন্য সভর্ক হইতে भिर्द्ध,—तिरिक अভिडाधकानत नःशिष खान धाका श्रृत महकात।

পিত র আদেশে, বেগম এ দিকটার সতর্ক দৃষ্ট রাখিত। বোনটির মুখের দিকে দ্বির मुष्टिएक क्रिकेश (वर्ग कामन बाद वर्गन "(काशाब द्य ? जातक आमाब मुबकाब चाहि ।"

চ্ত্র শিশু সে প্রশ্নতা বেমলের চাপা দিলা, পরম আগ্রাহ বেগামের গলা ভড়াইরা ধরিরা বিশেষ অংগ্রুডভারে তাদের জানালয়া বলিল "কেন বল-না? চিঠি ফেল্ডে হবে, নয় 📍 श्(अ-ना आभाव, तु:का पत अपनार निता आप्तर्क, त्म जाकवरत रकरन पिरव आमृत्व। निर्माशास (क्नार्गं क प्रानः) कत् । — (म नर्क मात्र एक गाना । (साराम 'लारा' मासूर्व, तम स्त्र क मर्कामात्र **रक्रत्न निरम्न जारात्, जाराम अ।"**

অৰুথ টিপিয়া মৃত্ মৃত হাদিগা বেগম বশিল "তেমোর এত থিতৈ,বিতার মানেটা 奪 বল एमचि ? निन्छत्र किङ्क अनाहत्र कोर्डि कता + इता छ, नत्र ? नै। छो छ महान निट्ड स्टब्स्—"

মহা অপ্রস্তুত হট্যা বিল থিল করিটা হাসিয়া, সে ব্যতিব্যক্তভাবে কি একটা কৈফিলং मिटल शहरकाहत. किन्नु कार व्याप्ताहे, निक्ति नी:5 शहर का दारमन मरिनदा सानाहेन "स्न বাবেগুলা ব্যিয়া আলোগুলা সাফ্ করিতেছিল, আর 'বুংক-টা', আত্তিতে আনিভুতি ইইরা ভাষার মাধার একমুঠা বালি ছড়াইঘা দিগা, এগম তা পলাইয়া আসেতেছেন !*

আর বার কোথা। মুহুর্তে নিভির উপর ধুনার লুটালরা পড়িয়া, 'বুংরু তী' প্রচুর অপস্তত णकां ब উक्तारन मुक्त कर्छ थिन थिन शांन स्टब्स कः उदा नित्न । us वड़ छोदन छकाई। छो সাধন করিয়া আসিয়াও, সে কেমন ফুলার দক্ষতার স্কিত বেগমের পথ রেখে করিয়া, ভাগকে আদের আপ্যারনের চোটে গব ভুগাইল দিয়াভিল! বেগম এডক্ষণ কিছু টেরও পার নাই!

हात्रि - हाशिया (यगम शस्त्रीय इहेबा विश्व "शर्टा, बवाय माड, दक्न अ (वहाबाय माथाय वानि ছড়িরে দিয়েছ ?"

কিন্তু বাছাকে প্রশ্ন করা হইল, লে তথন,—হাসাাবেপে অধীর! অগভাা লোসেন द्वहाबाहे मनक विनी उछार वाहा यांनारेन छारांत खालन गांचा द्वाप वृश्य वह त, हाडे কোনটি উঠালে বিনির্বা, আৰু পাণা ছালি কেইবা, মনের প্রথে বেনা করিতেছিল, অমন সমর হোলেনের বেনি বিনির্বা নালার পড়ে; বর্ষার অল গাঁগেনেতে জিলা উঠানে, ভিজা বালি কইবা থেলা করাটা পাছের প্রশিক্ষ ভাবিরা, গোলেন ভারতে প্রনঃ পুনঃ উপরে বাইবার অমুবোর্ব করে। বেনাই অস্ত্রা বেনা ছাড়িরা উঠে, এবং উপরে বাইবার কমর হিলাভাজনী ভূচাটির মাধার ক্ষেত্র একমুঠা বালি বর্ষণ করিয়া, ভারতার ক্ষেত্র ক্ষেত্র সান করিয়া বার !

বেলন পুৰ ক্ষণ্ডাবে বলিল "ক্ষাটা ভাল হয় নি, বোটেই না ! এঠো, নিজেয় হাতে কুলি মলে নিজেয় লালে চড় কাপাও ক

গোনট তথক্ষাং উঠির বিনাধীকো গঞ্জীর মুখে আদেশ পালন করিল। তারপর বৈস্থের ভর্গনাম তালাকে ভবিষয়েশ্বকেনা শীলার করিতে চইল যে, এরূপ অনাাম বাড়ীর কাহারও সঙ্গে সে আর করিবেনা, স্থালর কোন মেরেব সঙ্গালন ।

উপৰের দিকে অভেক নির্দেশ করিয়া বেগন,বনিগ বাও, দোট লেখ গে। সাবধান টেডানেচি করে আলার সুম ভাঙিও না বেন।"

ंत्र बाङ् 'खं बिन्ना हिष् हे क् किश जिल्दा हिन्दा ताना।

টোলেনের হাতে ডিটিখানি দিরা পাশের বাড়ীব দিকে ইদিত করিয়া বেগম বলিদ শ্লোফিকে দিয়ে এস । উকীল সাহেব চলে গেছেন, নর ১

"অ'নককণ্ "

"আছি বির্ভিত্ত কর্মান বিগান উপরে উঠিন, সাভার বরে উকি নিয়া দেখিল, তিনি নিক্ষণন্ত ব্যুমানতে কেন্দ্র নাদিক দিয়া পুরিরা গিরা, সহাঃ শালিত ছোট বোনটির পড়ার মন্ত্র স্থানের আহিছে আনিদির বিভাইন, দেখিল নে স্টেইপ্লিন বর্ণবিবিদ্য, এবং একথাশ প্রাক্তন ক্র্ন্থ স্থানির কিন্তুলিক নাদিক পতিকা নাদিক পতিকা ক্রের মেবের বিপুল আবোলন সালাইরা ক্রিন। শেলাই কিন্তুলিকা শ্লাকণ প্রায়েশ নিবিশ্ত নিধিছত, নিজ মনেই স্থাপ্ থেল প্রায়েশ ক্রিড। কার্ডুলিকা শ্লাকণ শ্লাক বিশ্ব আমার আহুরে গোগালন। প্রায়েশ ক্রিডা আবিভাইতেছেঃ — শ্রাক্রে আমার আহুরে গোগালন। প্রায়েশ ক্রিডা আবিভাইতেছেঃ — শ্রাক্রে আমার আহুরে গোগালন। প্রায়েশ ক্রিডা আবিভাইতেছেঃ — শ্রাক্রে আমার আহুরে গোগালন।

ः १६वम् १६त मान भिन्न मृत्ये मरवान्यः अविवा अदिन १ ंत्रामारवात्र समा नीमिन न्येत्रेषाः स्थानित स्य १९९४ मध्यमानियारमा न्यास्य । प्यानियमितिकः न्यावस्थानिक स्विवा स्थानिक स्वित्र स्थानिक ৰ্ভিন বিকাৰ বাবে চুকিনা কিছুনাত অনাৰশাক ভূমিকা না করিনা, প্রসম মূথে বলিল "হাাবো--জি, জুমি কিছু মনে-টনে কোল না, বুঝ্লে চু ভোষার আমি খুব ভালবানি, কিছ ভোষার অনান্যকে মোটেই---ছচকে নেণ্ডে পারি নে আমি, কান্দো চু"

চট্ করিয়া নাথা থেঁট করিয়া ফ্রক্ উন্টাইয়া মূথে ঢাকা দিলা বোনটি সলক্ষ অন্ত্রোগের স্থান বলিল "আক্রাবাও, পেস্।"

কাৰে আসিয়া সংগ্ৰহে বোনটির বাড় চাপ্ডাইয়া বেগম বলিল "আহা, বেন, বাড়ভাঙা পুজুলটি রে! এবার সাত্র বইবের সেই কবিতাটা আঙড়াও তো—"বলিয়াই ছোট বোনটিয় বিক্ত-উচ্চারণ ভালমার অন্ত্তরণে বেগম সহাস্যে বলিল "কি, কি,—"বোল্ ওলো পাৰীগুলি কল কল কলে। কি মছল আখি চুকু নলু নলু কলে—" নয়-জি ।"

'নী' মহাশরা ওচ্তরে বেগমের হাটুতে একটি ছোট্ট চপেটাঘাত বদাইরা,—শোচনীয় ভাবে, সাম্মানিক বরে বনিলেন "বঁ-ও!"

"ৰছং আছো। চলুন, মন দিৰে পড়।" বলিয়া হেঁট হইরা বোনের কপালে চুমা ধাইরা বেগম হাসিমুখে বাহির হইরা গোল। স্থয়ারের বাহিরে পা বাড়াইবা মাত্র ভালিল বরের ভিতন্ত উৎসাহ-মুখর কঠে পড়া স্থক হইরা গিয়াছে,—"ব, ডরে শুনা ড়, গ'এবে আকার ছ,— বড় গাহ।"

(t)

ভিজনে উঠিয়া বেগম দেখিল স্থনীতি ইতিমধ্যে তাণার ইন্দি চেয়ারখানার এলাইবা পঞ্জিল, বেল নিক্ষিত্র নিস্তার আনোলন করিতেছে। চকু ছটি সম্পূর্ণ বন্ধ।

কাছে আদিয়া বেগম বদিল, "কি বছু, নির্জনতার অবকাশ পেনে, এবার কি অবঙ কলোবোলে, 'গুণ্ড' তত্ত্ব্যান সুক করেছ ?"

আলসোর অবনাদ-মভাবো চকু ছট কটে-ফটে একটু খুলিয়া, মৃত্ত হাসিয়াথা দুখে স্থনীতি মজিল "মডিড-সভিচ খেপিয়ে ভূলবি, না কি গু"

ş

"সোফেদির অন্যে আজা নাড়ীর টান যে বড্ডই বেশী দেখ্তে পাচ্ছি, কেন বল দেখি:? সংলব কি ?"

"তোমার প্রাছ! আর পিণ্ডী! ভূই আক্রকান কি বে-আদৰ্ হরে উঠেছিস বল দেখি?"

শোহা বন্ধু আমার! তোমাদর চেহারা মূর্ত্তিতে বা আদব-কারদার জনুস ফুটে উঠেছে, তাইতেই চোধ আমার ধাঁধিয়ে গেছে! এর পর কাগুজান অরণ রেখে চন্তে গেলে ভোমাদের সঙ্গে নাঠানাটী হওরাটা বে একদম্ অনিবার্থা!—তার চেয়ে বে-আদ্বির ওপর নিবে রফা করে চনাটাই মঙ্গল!—"

বেগম হা সমূপে চেয়ারে বসিল! এক টু চুপ করিয় থাকিয়া হাই তুলিয়া আলস্য ভালিতে ভালিতে বলিল "না:, সোফি আমার দার্শনিক, আধান্দিক বলে বড়ত গালাগালি করে, এর শোধ আমি তুল্বই! আমি এবার চটে-মটে দুচ্-প্রভিজ্ঞ হয়েছি,—আমি খুব ভয়ানক ধরণের ফালিল বে-আদব হব-ই! আর ভোদের স্বক্কটাকে প্রভোক ভূলের জন্য, এমন আলিরে প্রভারে মার্ব যে,—আছো, সেটা এখন মনে মনেই থাক, আপাততঃ Go your way; you will be wiser when you have suffered for your folly."

ঈবৎ হাসির। স্নীতি বলিল "আমাদের ভ্লের জন্য নির্দ্ধন্তাবে দণ্ড দেবার লোকের জভাব কথনই হর না বেগম, অভাব তথু সহদরভাবে সাহায্য কর্বার মায়ুবের! বাতবিক আমার মনটা এক এক সমর এমন বিগ্ড়ে বাচ্ছে,—কি যে বুঝ্লেন্ বাপ মা, জানি নে, সাত ভাড়াতাড়ি বিরের ব্যবহা করে কেলেন! আর ছপাঁচ বছর পরে হলে কি এমন কতি হোত! অথচ আমার ভবিষাতের পক্ষে প্রোজনীয়, অনেক শিক্ষা-সাধনা, অভিজ্ঞতা আমি এই সমরটার সঞ্চর করে নিতে পারতুম্।"

কুলভাবে বেগম বলিল "দ্যাথ্ ভাই, এই থানটার শুধু নির্বিচারে মাথা হেঁট কল্পে থাক্তে বাধা হই, বেথানটার অভিভাবকদের বিচার বিবেচনা নিরে কথা ওঠে! তাঁর। আমাদের মললের জনোই প্রাণপণে চেটা করেন, তা জানি,—কিন্তু তাঁরা অনেক সময়ই ভূলে বান বে, প্রত্যেক সত্যেরই হুটো দিক আছে,—আর সেই হুটো দিককেই বিশেষ অভিজ্ঞভার সলে পরীক্ষা করা দরকার!—আছে।,—এই বে তোর ছ' মাস পরে বি, এ,

এগ্ৰামিন, আটিন-জাও কি এ কথাটা ভেবে দেখনেন্না? নাঃ, তিনি ভগুই লিভেক্ত ভাষা নয় ?"

স্থনীতি হাসিরা ফেলিল! এবং পরক্ষণে নিজের হাসিতে অপ্রস্তত হইনা সংকাপে বলিল "কার বলিস্ কেন ভাই? তিনিই তো যত জনিটের মূল! আমি যেন নিজের চারে এদিন কিছুই লেখাপড়া কর্তে পারি নি, তাই তিনি আমার পরীকা-সাগর পার কর্বার জনো তাড়াতাড়ি আজ আমার কর্ধার হতে এলেন।"

ধিল খিল করিয়া হাসিয়া বেগম বলিল "শুভ! শুভ! শুভ! তা হলে মাষ্টারের ছাতে নির্ভবে কাণ ছটো দান করে ফেল!—পরলা নম্বের লাফ মেরে পরীক্ষা সাগর ডিভিরে বাবে, কুচ্ পরোষা নেই,—মোনা সম্বে চোলো—"

বাদ হারে স্থনীতি বলিল "বাধিত হলুম !—" তারপর হাসি মুখে একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সলজ্জ স্থিত মুখে বলিল "আছে৷ বেগম, অকপটে সতি৷ বল,—এই সব যোগাযোগের সংঘটন সন্থেও কি আমার তুই 'take your wings and fly away' বলে আর প্রামশ দিতে পারিস ?"

বেগমের মুখ সহসা গভীর হইরা গেল। কণেক তার পাকিয়া দীর্ঘ নিঃখাদ ফেলিয়া ধীর খারে বলিল "ঠাট্টা নয় স্থনীতি, ছনিয়ার সম্বন্ধে বহটুকু অভিজ্ঞতা এপর্যান্ত লাভ করেছি, আর নিজের চোঝে, চার পাশের অবস্থাটা যতদ্ব পর্যাবেক্ষণ করবার স্থাবোগ পেয়েছি,—এ পর্যান্ত তাতে আশ্চর্যা হরে গেছি! 'কাল তোর বিষের দিন ঠিক হয়েছে, আছো, আৰু তা'হলে তুই ডানা ঝাড়া দিরে উড়ে পালা,—' এ-কথাটা যে কেবল তোর মত অন্তর্মন বন্ধকেই ঠাট্টা করে বলতে পারি, এটা মনেও করিদ নি ভাই! এখানে এমন নির্দ্য অবস্থাবন্দে তীর নিজ্ঞীছিত অনেক তুর্ভ গার শোচনীয় মঝণ চোথের ওপর দেখলুব যানের মৃত্যাশোক বাথাটার সঙ্গে কথাটার মত কত্তক গুলো বিষর আমার বুকে তীরের মত গেঁথে গেছে চিরদিনের জন্য।"—হঠাৎ বেগম চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া ঘরের মেঝের পায়চারী করিতে স্থক দিল। ভিতরে—অক্ষাৎ উদ্বেশিত একটা তীর বাথায় উত্তেশনাকে সে যে নিঃশন্ধে সামলাইবার চেটা ক্রিতেছে, সেটা ভাহার ক্র বিচলিত মুগভাব দেখিয়া স্পষ্ট বোঝা যাইতেছিল। স্থনীতি চুপ করিয়া একদুঠে ভাহার দিকে চাহিয়া হিলে।

কিছুক্প পরে বেগম আসিএ স্থানীতির সামনে নীড়াইল। স্থানীতির কাঁবে হুহাও য়াবিরা মেহমর খবে বলিগ "বিধে করে সংগার পাতাতে চলেছিল, বেশ ভালই, খোলা ভোমাদের মঞ্জু কলন; কিন্তু জুলে বাল্ নি ভাই, এলেশের অনেক হততাগা হততাগির জনো আনেক কিছু ভারবারু আরে করবার কাজ আমাদের আছে, তাদের স্থাবে নিশ্চিত পাকটো আমাদের চলবে লা।"

ছু হাতে মুখ ঢাকিঃ। স্থনীতি বণিল "আমাদের কর্মক্ষের বড় স্থীর্ণ ভাই,—বড় সঞ্চীর্ণ !
ছুঃলাহ্নী আর emotional ভিন্ন কেউ সে কর্মক্ষেত্রে বড় আশা নিয়ে এপোডে পারে না, কিছ ভার পরিশাস কি হয়, তাও তো দেখেছ ?"

বেগদের চোথ অলিয়া উঠিল! ঈষৎ ভীর বাদে নে ৰলিল "দেখেছি! কিন্তা
discriminative এর ক্ল দলিভার দোহাই দিয়ে অঞ্চান ছ্কালের প্রাণ নিমে ছিনিমিনি
খেলার ব্যাপারটাকে নির্কালন উদান্যে বলে বলে দেখুর, আর সভার হাভভালি, আর আরার
উপভোগ করে পুণাসঞ্চর কর্ন, এ প্রার্থনা আমার কুন্তিক্তেই লেখে নাই! আর্ত্তের বাণার বাদ প্রাণ বিচলিভ হয়, বিপদগ্রস্ত অসহায়কে সাভাষ্য কর্ষার কন্যে যে খেছার নিজের বিপদকে ডেকে আনে, তাকে ভোমরা emotional বল, অবিবেচক বল,—রাকুনী বলে গাল দাও,—সে দে আমার পুলাই! কারণ সে সাহনী, আর তার উদ্দেশ্য সং!—"

"কিছু নিজের ক্ষমভার দৌড় বুবে চলাটাও উচিত,--সকলের পকে।"

"এক শো বার! কিন্তু ক্ষমতাও হাতপা ওটিরে বলে থাক্লে, জাচম্কা ভূঁই-কেঁড় হারে উঠে না। আন আর কর্মের পথ ধরে থাট্তে থাট্তেই সাপ্ষের ক্ষমতা এলে ওঠে,—এটা মনে রেথে চন্তে হবে।"

ংশংসন ছ্রারের সাধনে আসিয়া বলিল "চিটি দিলেন। আপনাদের ওইখানে বেডে বরেন।"

ধোনের হাত হইতে চিঠি নইনা বেগম নীরবে পড়িল। ভারপর অপ্রসরভাবে বলিল জাগবেদি ভাই, নোজি ইুপীডের ওপর সাবে রাগ করি! আবার ছেলেটার সাধিজ্যর ধরিরেছে!—আর, সার্কিজ্ঞরেরই বা অপরাধ কি বল? পর্ত রাজে,—এই ব্রা-বাদলের ছিলে, ছই মুর্বিমান বারস্কোণ দৈশ্তে গেলেন, ছেলেগুলোকে নিয়ে! হঁ!

মিতাকই অপ্সমভাবে টেবিলের জ্বার ব্লিয়া একটা থার্মবেটার ও একথানা ছোট বাডা বাছিয় করিয়া, বেগম বলিল "চল, একবার পাশের প্রাশিতির ভোগ কর্তে বাংরা বাক্ শ্বান্তবিক, এই সব পাশগুলোর আলা ভোগ কর্তেই আমাদের সব সমর কেটে বায়,—এবের অজ্যাচারে,—নাঃ! এতটুকু মিশ্চিত হরে বে দেশের দশের মুংব-মুশ্চিতা প্রভিকারের চেটার, আমাদের চিন্তাশক্তিকে বাটাব, কি কোন কাজে লাগ্ব,—ভার ফুরস্থং আমাদের বোটেট মাই!—"

বিজ্ঞানের খনে অনীতি বলিল, "হ"় এর ওপর আবার নোফি দি ভোষার বলেন কি না বিষে কয়তে ৷ কি ভয়নক অনার ?"

ৰেগম কোন উত্তর দিল না, শুধু একটু হাসিল।

অভান্ত বিশ্বরের তান করিবী শুনীতি বলিল "গঙ্গন কবাবের পরিবর্তে নগন হাসি! উর্ত্তঃ, লক্ষণ মোটেই ভাল নগ! নিস্রাধী, নাকি বন্ধু?"

"নিশ্চর! ভোষাদের এমন সব দৃষ্ঠান্ত চোখের সামনে ছবেলা দেখেও বলি লোভে না পড়ি, ভবে আমার জীবনটাই বুগা! এখন চল।—

श्रुवीकिक है। निश्च नहेत्रा (वश्य नीट हिन्स)।

পাশাপাশি ৰাড়ী.। তুই ৰাড়ীর মধ্যে যাডারাত করিবার কনো, নীচের উঠানের যথ দিরা পথ। ভুজনে আসিরা সোফিয়ার বাড়ীর মধ্যে চুকিয়া, বরাষর ছিত্তে উঠিল।

ষ্বিতলের বারেপ্রার একটা দাসী উৎস্কক-ভাবে অপেকা করিতোছল। বেগম ও সুনীতিকে দেখিয়াই প্রটক্তাবে সমন্ত্রমে অভিবাদন করিয়া হাসিমূথে বলিল "আসুন, আসুন,—এই ব্যক্তিক বিভাগ বাড়াইরা সোফিয়ার শরন-কংক্রের হার নির্দেশ করিল।

বেগম eঠাং থমকিয়া গাঁড়াইল। সংশবের দৃষ্টিতে দাসীটার মুখপানে চাহিলা,→ সন্দিশ্বভাবে বলিল "থবর কি? বিবিসাহেবার ফর্মাস মত আমার পেছনে আবার বছবত্রে বেগেছে, না কি ?"

আন্তান অপ্রন্তত হইরা, হাসি সামলাইবার জনা সে তাড়াতাড়ি মুখে আঁচল চাপা দিল। মাঝা নাড়া দিলা সগজ্জ বিনয়ে বলিল "তৌবা! উকীল সাহেব এতক্ষণ 'টিংরণপর' চড়ে দেশ ছাড়া হরে পেছেন! আন্তা বাড়ীতে কেউ নাই,—আন্তান।"

অবিখাসের দৃষ্টিতে চাহিল্লা বেগম বলিল "ল্যাথোঁ, ঠিক বলছ ভো ?ুনা, পটি বাজী ?" সে অভান্ত সক্ষা বিব্ৰত হইৱা বলিল "ভৌবা, আলা কসম !-- আমি মিধ্যে বলি নি, जाशनि निरम (मधन-"

সোফিরার শরনকক্ষের পর্দাটা সরান'ই ছিল: বেগর অগ্রসর হইবা, চৌকাঠের এদিক स्टे(फ्ट्रे मुथ वां प्रदेश मिना प्रहिष्ठ चरत्रत ठांत्रिमिक भग्रावकन कतिन,--एनथिन चर्ड বাত্তবিক্ট তৃত্তীর প্রাণী কেচ নাই; শুধু সোফিয়া ভাষার ছোট ছেলেটকে পালে লইরা বিছানার উপর শুইরা আছে। সোফিরা ঘুমাইতেছে কি জাগিরা আছে, তাহা বলা কঠিন,---कावन त्य खरेबा ज्याह मण्यूर्ग निष्यम हहेबा,-जात छाबात मृत्य हाशा बहिबाह धकहा नीन ब्र' এর সিছের ক্রমাল।

স্থনীতি পিছনে দাঁড়াইরা মূব টিপিয়া-টিপিয়া হাক্সিতছিল, লে ইহাদের ছুই ভগিনীর वल-कोछ्डिक मध्यान लात-कि कि कि विकास विभागका वर्षात छेप्नाव्या स्वा ভণিনীপতি না কি, তাহাকে বড় বেণী ঠাট্টা করেন ৷— অন্ততঃ সোফিগ তো এই রক্ষই माका त्रत्र। किन्न कांत्र कन्नो मना, कन्नो मिथा।,--त्म धवत्रत्र महान विशेष कथनरे ध्याक नहेबा (मध्य नाहे,--(त्र विशव मन्त्र) के जिलातीन! कर द त्र ध्व नासक हिन. छथ জনিমীপতির সামনে বাহির ইইভে।—

কিন্তু বেগ্ন বে কালে অনিচ্ছক, সেই কালটাই বেগনের ছারা সম্পাদন করাইডেই নোফিরার ব্রহ্মাণ্ড-ভেদী উৎসাহ।—ছল, বল, কৌশল,—অনেক উপায় অবলম্বন করা ইইল, কিছু বেগলের দৃষ্টি শক্তির নাকি-এমনিই একটা বিশেষছ ছিল,-সে সোফিয়ার মুখ দেখিলেই সে অক্লেশে ভাষার মংতব ঠাহরাইরা কেলিড! স্থভরাং প্রতি বারই সোক্ষিয়ার बढरड १७ वरेंछ।

बाद्ध बाद्ध अवाक्षिक हहेबा, लाद्य नाकिया चान करहे जादिया हिस्तिया,--नित्वद মুখ্বানা আড়ালে রাখিয়া কার্যা হাঁসিল করিবার মত, একটা সহজ সত্পার আবিকার করিয়া (क्रांतिण । সংসার খরচের মাসকাবারি হিনাব মিলাইবার অকর তাগাদা কানাইরা, নিরপরাধ স্বামীকে এক্দিন অসময়ে গৃতে আট্কাইয়া রাধিয়া,—মন্ত্রাক্তিতা দাসীকে বেগমের কাছে भागि है से मिन ।

দাসী উর্বাবে ছুট্রা আসিরা, সটান ত্রিতলে উঠিয়া, একেবারে বেগমের পারের কাছে আছড়াইরা পড়িরা, উবেগ-বাাকুল সুথে, হাউ মাউ করিয়া কাঁদিয়া আনাইল—"বড় বিপদ! প্রকর্তা আদালত চলিয়া গিয়াছেন, গৃহিণী ঠাকুয়াণী ইভাবসরে মেঝের উপর পা পিছলাইয়া পড়িরা অজ্ঞান ইইয়াছেন! খাসপ্রখাস বন্ধ ইইয়া গিয়াছে!":

বেগ্ৰ দেইমাত্র কলেল বাইবার সালসজ্জা ঠিক করিরা বইগুলি গুছাইডেছিল, দাসীর সংবাদ শুনিয়া ভাষার মাথা পুরিয়া গেল!—ক্ষা সব সমর সভর্ক হইরা চলা যায়,—ক্ষি এ হেন আক্ষিক চুইটনার মুখে কি, নিজের সময়ে কোন চুর্ভাবনা ভাবিবার সময় আছে? বই ফেলিয়া সে নিঃসন্দেহে উৎক্ষিড'।চিতে ছুটিল। দাসীও যথাসাধ্য ব্যাকুলভা প্রকাশ ক্রিতে করিতে পাছু লইলু।

কিন্তু লোকিয়ার শরনককে পা দিয়াই বেগম হঠাৎ হতবৃদ্ধি হইয়া দীড়াইল !—এ কি ! গৃহকর্ত্তা বে সশরীরে চেয়ারে বিদয়া !— আর গৃহকর্তীটি ততেখিক ৄ কুল দ্বীরে, শহলে মেলালে,—জাহার হিসাব বৃথিবার বৃদ্ধির ক্রটিঃশইয়া,— শতান্ত আয়ামে কি-সব কটুকাটব বর্ষণে নিযুক্ত !

বেগদের জ্তার শব্দ ছলনেই উৎস্ক-দৃষ্টিতে ছ্যারের দিকে চাহিলেন। বেগম অবাক্ হইরা থমকিরা দাঁড়াইতেই,—মুহুর্ত্তে সোফিরা হিসাবের থাতা ফেলিয়া, চকের নিমেবে আগিরা ভাহাকে এড়াইরা ধরিরা, উচ্চ উচ্ছাদে হাসিরা স্বামীকে বলিল "এই নাও! এওকলে আমার হিসেব মিলেছে! বুঝ্লে ?"

সামনে অকলাং আবিভূতি ভক্ষণীর, বিশার-বিমৃত—বিশার ভাবটা চোথে ঠেকিতেই, ভদ্রনোকটিবৈত্তে দৃষ্টি নামাইরা, বাস্তভাবে চেয়ার ভাড়িরা উঠিয়া পড়িরাছিলেন। কিছ পর মুহুর্ত্তেই,—নিতান্ত অপ্রভাশিভাবে, জীর স্থাধুর মন্তবাটা কর্ণগোচর হইবামাত,—ভিনি
অধিকভর অপ্রস্তত হইরা, বিনাবাক্যে মুথ ফিরাইয়া অনা হ্রার দিয়া তার ছাড়িবার উপক্রম ভ্রিলেন।

কিন্তু বেগৰ তাহাকে ততটা কট শীকারের স্থাগে দিতে যোটেই প্রশ্নত নর !—সে, বাহাতক দেখিল ভগিনীপতি অনাদিকে মুখ কিরাইরা নিজে সরিবার জন্য বাস্ত হইরাছেল,— ভাহাতক্ ভগিনীটির বাড় ধরিরা—বিনাবাক্যে ঘরের বাহির হইরা পঁড়িল! সোক্ষিয়কে অবশা টানিরা নইবাই, সোকিবাও অবশা পরিত্রাণের চেটার বটাগট করিছে কিছু নাত্র কল্পর রাখিল লা! কিন্ত, নব নিকল !—বেগমের কলেজ-পড়া বিরা বৃদ্ধির উপর গোকিলায় রাম, যতই জোয়ভালে বর্ষিত হইবার ক্ষমতা রাধুক, কিন্তু গারের জোরে বেগমের সম্পে 'পারিয়া উঠিবার' ক্ষমতা ভাষার যোটেই ছিল মা!"

বেশৰ খাড় ধ্রিরা তাহাকে বারেপ্তার আনিরা সতর্ক্সৃষ্টিতে একবার চারিলিক চারিরা বেখিল, কেউ কোথাও আছে কি না? তারপর নোক্রিয়কে সামনাসাম্নি গাঁড় করাইরা এক হাতে তাহার টুঁটি চাশিয়া ধরিরা, অনা হাতের তর্জনী ভাহার সুথের আছে আক্রালম করিরা,—সলঃপঠিত একথানা ইংরেজি উপন্যাসের মহাবল-পরাক্রান্ত মহামান্ত্র নায়কটির বডই ধীর-গন্তীরভাবে বলিল ''তুই আমার হাতে আঅসকর্পন কর্লি কি লা বল ? এই রক্ষম বস্বাইসি কুটবৃদ্ধি নিয়ে আর আমার সলে লাগ্রি কথনো?'

সোফিয়া নিজের পীড়িত খাসনালীটার উদ্ধার চেক্রার ঘাড় টানাটানি করিতে করিসূত্রে ! বিদ্নান্থে ! বিদ্নান্থে ! বিদ্নান্থে ! এটা বিদ্যান্থে ! এটা বিদ্যান্থে ! এটা বিদ্যান্থে ! এটা বিদ্যান্থে ! এটা বিদ্যান্থি ! এটা বিদ্যান্থ ! এ

"নিৰ্গক্ষের সন্ধার !—আজ তবে এই খানেই ভোকে 'উইগু পাইপু চোক' করেই পরবোকে পাঠাব !"—কথাটার সঙ্গে স্কেই বেগম, কথাস্বামী কাজে প্রবৃত্ত হইল !—

সোকিরা আত্মতাণের চেটার মহাবিজ্ঞমে হটোপাট্ট করিতে করিতে,—অভাস্ত বিপর হইরা হঠাং এক সুবৃদ্ধি আবিদার করিরা ফেলিল! গৃহাভাস্তরত্ব গৃহকভাটির উদ্দেশে সহস্য চেটাইরা বলিল "ওগো, আমার বাঁচাও i—বেগমটা সভাি সভিাই আমার 'গলা দাবারকে' খুল কর্তে ইাড়িরেছে!"

এক তো ধার-করা ছট বৃদ্ধির সাহাব্যে কোনের সহিত প্রতিবন্দিতা । আবার পরাক্ষরের মন্ত্রতে আত্মকলার নাধ্য ডো নিজের হাতে নাই,—সেটাও না-হর, কামা করা বার,—ক্রিছ্র উন্টা কি না আবার,—অনোর কাছে সাহাব্য ভিক্না !—প্রচণ্ড অবজ্ঞার সলে সোহিন্দার পিঠে ক্রম্ভে এক চকু বসাইরা বেগম সক্ষোত্তে ক্রিল "ই পীড়, কাওলার্ড! বা ভোর ক্রমাকর্তার আগ্রাছ দিলে হাঁপা হেতে বাঁচ্ গে! জোর দুখ কার আমি নেখুতে নাই নে,—এই ক্রমের মত্র-'আকি'!—"

সোফিনাকে ব্যের দিকে ঠেলিরা দিয়া, সে ক্রন্তপদে সিঁড়ির দিকে ছুটল। সিঁড়িতে নামিতে নামিতে শুনিল—'নিল'ক্জের সর্দার সোফিরা'টা তথন—উচ্ছুসিত হাসিতে অধীর হই গ বারেগুরে লুটাপুটি থাইতেছে। আর, আর একজন ভত্তলোক সলজ্জ-অপ্রস্তুত্ত ভাবে, নিম্নর্থরে জংগিনা স্থক কহিলাছেন,—'লোফিরার ছর্ম্মুছিটা নিতান্তই ভত্ত সমাজ বিরন্ধ! এরপ ভাবে একটি নিরীহ ভত্ত মহিলাকে আচম্কা অপ্রস্তুত ফেলিবার চেষ্টাটা আদে আইনামুমোদিত নয়!—চাই কি, তাঁহার ছোট শ্যালিকাটি যদি রাজ্বারে নালিশ কল্প্রতি প্রস্তুত থাকেন, ভবে তিনি শ্বরং 'কেস্ কন্ডান্ত' করিবার ভার লইতেও পেছ্-পা ছইবেন না।'

উৰীল ভগিনী-পতিটির এই অবাচিত সহাদরতার বেগমের মনে বে কি-কভথানি কভজতার উদার হইল,—দে পবরটা অবাঘী ছাড়া আর কেই টের পাইল না। কিব্ত ভার পর ঘড়ি ধরিয়। চিবল ঘণ্টা পুরাপুর অপেক। করিয়া দোফিয়া যথন, এক বোঝা বাছা বাছা লাদরসভ্তাবণ মনে বোঝাই করিয়া নিভান্তই ভাল মাস্থবের মত, গুটি গুটি চরণে বেগমকে আপায়িত করিবার উদদেশে উপস্থিত হইল,—তখন বেগম গভীর উদাস্যের সহিত এমম কঠোর মৌন ব্রত অবলখন করিয়াছিল যে গোফিয়া বেচারা রাগে ক্লেভে কাঁ দয়া কাটীয়া অনর্থ বাধাইতেই বাধ্য হয়!—শেষে বেগমের পিতমাতা মাঝে পড়িয়া বাাপায়টা সেবারের মত্ত মিটনাট করিয়া দেন,—তবে রক্ষা!

সেই অবধি সোফি। কিঞাং সম্বাইরা চলিতে শিথিয়াছে। কিন্তু মানুবের বভাবটা না কি মনিলেও সংশোধন হইবার নর, ভাই বাবে মাবে অভ্যাসলোবে একটু-আবটু 'সেকরার ঠুক্ঠাকু' চালাইতে ক্রটী বাবে না!—কিন্তু 'কামারের এক ঘা' পদার্থটীকে মাথা পাতিয়া প্রবৃত্ত কে এখন আর আবে পারেল করে না!—

ক্রমণঃ--শ্রীশৈলবালা ঘোষলায়া।

রসিকদাস।*

--::--

সাজ স্থার পরিবেশন

হঠ কথা কর না আর,

হজ আজি কুঞ্চ গীতের

শ্লালো বার ওই পূর্বহাসার।

গীত যে তাহার বঁধুর টানে

যেত অকুল গোকুল পানে

অশ্রুজনের ইক্রেধন্

ক্রমার তেমন সাধ্য কার?

(২)

দরাজ সুদূর দে সুর মধুর

সাজ দেহের সজে কি ?
কালিন্দী ঘাট ভাজবে রাধা

মাটীর কলস ডজে কি !

ভাষার সে ডাক ভাষার নাড়া

চন্দ্রণ পোন্ধে মন্ত্রণ হারা

রসিক বে আজ রসমন্ত্রের

বংশীরবের অংশীদার।

अक्रूब्रक्षन महिन।

७िमौ।

-:0:--

(><)

ক্ষেত্রের বেলা প্রায় পড়িরা আসিতেছিল। কলিকাতার অন্ধলার প্রায় একটা সক পলির মধ্যে আলো বাতাসের নামলেশহীন পাররার খোণের মত, শেওলাধরা প্রাথো একটা বাধীর সামনের লাইটপোটে মই লাগাইরা সরকারী লে:ক খুব ক্রতহাতে গ্যাস আলিরা দিয়া পেল। দিলির মোড়ে ভাড়াটে থার্ডক্লাশ গাড়ীর বিকট শক্ষ পাইরা মন্ধলার অকটামাত্র আনিলার কাছে মুখ বাড়াইরা ক্যা কুঞ্জিহারী পথের দিকে সভ্যক্ত চোথে চাহিরা রহিলেন।

সিঁড়িতে জুতার শব্দ হইল, একটু পরে ৰানীন আসিরা প্রণাম করিল, উদ্বিধ মূপে বলিল 'শ্বাৰার ববি আসনার অস্ত্রপ বেডেছে ?"

"भा छछ दब्बी नह,-- कृषि हाका পেরেছ তো ? । রাজেনবারু টাবা দিরেছে**ন জো** !"

"বিরেছেন কিছু, এই টাকার জনোই তো একমাস দেকমাস আমি সেধামে আটুকেছিলাম, আল দেব কাল দেব করে তবে এত দিনে টাকা দিলেন।"

বারীন শহিত চকে পিতার মুখপানে চাহিরা দেখিল রজের অভাবে তাঁর মুখের বং অবাতাবিক সাদা হইরা গিরাছে, শীর্ণ হাতপাগুলি উটিরা নাড়াইতেও ঠকু ঠকু করিব।
কাপিতেছিল। তিনি মরলা চালরহীন ছেঁড়া তোষকের উপর বসিরা পড়িরা বলিলেন
ভারিনীকে আমার চিটি দিরেছিলে ?"

শিক্তনি বাড়ী ছিলেন না, চিঠি তাঁর বাড়ীতে ধেংশ এসেছি, সে চিঠি ভিনি টিক পাবৈদ।"
শিক্ষাসবে কি ? আমার এমন অসময়, ও বলি একটাবার আসভো !"

"নাই বা এলেন তিনি,—কি এমন দরকার তাঁকে বাবা, তিনিও তো **আনাদের মহান্দন** লব।"

ক্কবিহারী একটা দীর্ঘ নিংখাস কেনিরা কিছুক্রণ চূপ করিয়া রহিলেন, তার পরে ধীরে ধীরে ব্রিলেন "সে বে চির্নিন সমান করিন, সে আসবে না; কত ব্যুক্তায় ছিল তার সলে,— এ হেবচি ক্সিরাধ নিয়েই আনাকে ম'রতে হবে।" "কেন অত মন ধারাপ ক'রছেন বাবা, আগনার শরীর ভাগো ভ'রে গেল--"
"আমার এ শরীর কি আর ভাগ হবে বাদল ? এ আর সাধ্বে লা !"

বাদল নিজেও মেডিনেল কণেজের ছাত্র কিছু কিছু সবই বুঝিভেছিল, ভার চক্ষে ক্লী আসিল সে মুথ ফিরাইয়া লইল, কোনো উত্তর করিতে পারিল না। ক্লফবিহারী বসিহাছিলেন ভইনা পাঁড়লেন, বলিলেন "না সারি ভাগে ছংখ নেই, এই রকম ক'রে ভোগার চেরে মরণ ভালো, কিন্তু ভোগেক বে একেবারে ভূবিবে রেখে যাজি এই বা ক্ষোভ! ভানেচি অপ রেখে মরলে গতি হর না, ভাই বত বিদারের দিন শ্নিরে অংস্চে আলীবনের অপের বোঝা ততাই বেন গুলা টিপে ধ'রচে লামার। সবই আমি ভোগই কপালে ঝুলিরে বিরে বাজি বে।"

"আৰাকে ও-ভার দিরে কি আপনি নিশ্চিত্ত হড়ে পারেন না বাবা? বেশ'ড আমি ও-সব ধণ শোধ করে দেব, ডাক্তারি পাশ করে কেউ বলে থাকে না, কাজ আমার একটা জ্টুবেই।"

কিছুদিন কাটিয়া গেল। ক্লানিহারীর শনীর দিল দিন ধারাপই চইতেছিল। তাঁর ক্লিকেসের চাকরীর দারা ছাড়িতে হইল। স্কুতরাং ক্লানের পথ একেবারেই বন্ধ হুটরা পেল। ক্লাবার ঝণের টাকার হাত পড়িল। রাজেক্রবাব্ব বে টাকা ঝণ লোধের জন্য আনা ছইরাছিল ভাহার ক্ষিকাংশ ভাগ ধরচ হুইতে লাগিল। একদিন ক্ষাবিহারী বিশ্লেন শ্রাদল একবার দোরাত-কল্ম নিরে বণতো,—আমার ঝণের হিসেবগুলি লিখে নাপু, যেন ভুল না হরে বার।"

লিখিতে বসিরা বারীন বধন লিখিল তারিশীবাবুর পাঁচ শত টাকা! তখন লে আশুর্বা ইইরা একবার ক্লফ্রিহারীর মুখপানে চাহিল, ক্লফ্রিহারী বলিলেন "হঁটা,—ওই ধারটাই আমার লব চেরে পুরোশো, ওটাই আগে শোধ করে।—"

"এয় জন্যে আর আপনি কিছু ভাববেন না বাবা, এ গব ঠিক হয়ে বুংবে ।"

ৰানীন সমস্ত ঋণের হিসাব, আন উত্তমন্দের নাম ধাম শিল্যি দইগ। এই হিসাবপত্র লিথাইবার প্রদিন হইতেই ক্লেবিহারীর মোগ খুব বেশী রক্ম বাড়াবাড়ি হইয়া তাঁর বাক্-বোধ হইয়া গেল। বাক্রোধ হইলেও জ্ঞান বেশ ছিল। মাধার কাকা ঋমিদার লালেক্সবাবু বিবরের কি কান্তের জন্য সেই সময়টা কলিকাতা আসিরা কৃষ্টবিহারীর সঙ্গে দেখা করিতে গেপেন। মুমূর্ব কৃষ্টবিহারীর নিপ্তাত চকুও তাঁকে দেখিরা আশার জ্যোতিতে উজ্জন হইরা উঠিল। সেই রাত্রেই কৃষ্টবিহারী লোকাস্তরিত হইলেন।

স্থায়ণীন, সম্প্ৰহীন কপ্ৰ গশ্বা ৰাবীনকে কণিকান্তার উত্তমৰ্থা অনবন্ধত ভাগাদা দিলা অপ্ৰানিত কৰিতে লাগিল। বিশ্বভূষনে সে এডটুকু আনীৰতা, এডটুকু বন্ধুতা, কোণাও দেখিল না। পৰের ৰাতীর সংবাদপত্র চাহিলা আনিবা পড়িতে পড়িতে দেখিল, কুর্তিক্ষণ্ডে ভারিণীবাবুদশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। বারীন একটা নিংখাস ফেলিয়া ভাবিল এবই পঁচে শোটাকা স্ক্যিতা দিতে হবে আমাৰ।"

এই সময় বারীনের Final Examination শেহ হইরা গিরাছে, তাই result এর পথ চাহিয়া সে বার্গ্রাবে দিন কাটাইবা দিতেছিল। এই result এর উপরই তার তথন সমস্ত ভবিষ্যত নির্ভর করিতেছিল।

(50)

বধন চারিধিক কার তাজুনার বারীনের অবস্থা এমনিধারা শোচনীর, সেই সমর রাজেক্সবারু ভাকে নিজের বাসার কইয়া বাইত্তে চাহিলেন, বলিলেন "অন্ততঃ আমি বে ক'দিন কলিকান্ত। আছি সে ক'টা দিন তুমি আমার ওধানেই থাক।"

উত্তরে বারীন সবিনরে জানাইল যে পরীক্ষার থবর না পাইরা সে কোথাও পিরা থাকিতে পারিবে না। রাজেন্ত্রাবৃ তব্ও থুব পীড়াপিড়ি আরম্ভ করার সে বলিল "কিন্তু আপনিও ডো পুর অল্লনিই এথানে আছেন! ডারপর ?"

"ভারপর ভূমিও আমার সংগই যাবে, মারার বিরের একটা পাকাপাকি করে কেলা আমি সরকার মনে করি, ভোমার বাবার সঙ্গে ভো কোনো কথাই হতে পারলো না!"

্রিস্থ আমার অসুবোধ বে. বাবার মতকেই আপনারা পাকা কথা ধরে নেবেন না, আমারও কিছু বলবার আছে।"

ব্লাজেন্দ্রবাবু থুব আশ্চর্যা হইরা বলিলেন "কেন, কোনো অবত আছে ?"

"আচে,—প্রথমতঃ আমার একবার বিবে হতে গেছে, তা ছাড়া আমি আমার পিছুবংগ আফঠ ছুবে আছি, মাথা জুলে ইড়োবার একটু ঠাই আমার ফোথাও মেই, এ সব ফি আপনি তানেন ?"

"তুমি বিগছিত না কি ? কই ভাভো কান্তাম না, তবে ভোষায় মত ব্যাসয় ছেলেকে যিতীয় পূক্ষ ইলেও আমার কোনো আগতি হ'বার কথা নয়"—

"किन त (वैरहरे त मारह!"

রাজেজবাব্র মুধ কালে। হই রা উঠিল। বারীনকে তিনি ভাল বাসিতেন, কিন্তু ভাকে আমতা করিবার সাধ তাঁর আর একটুও রহিল না। ভবে বারীন যে সরলভাবে নিজের অকরা ধুলিরা বলিরাছে এর লন্য বারীনের উপর তাঁর ক্রমা ক্রিল। তিনি বারীনকে কিছু সাহাব্য করিতে চাহিলেন, কিন্তু বারীন ঘাড় নাড়িরা ব্রিলে "অনেক ধণের বোঝার এ মাধা বোঝাই করা আছে, আর বাড়াব না,—আমার ক্রমা ক'ছবেন।"

ষাজেন্দ্রধাবু এরপর আর তাকে কোনো অন্থরোধ করিলেন না। তিনি বধন বাতীনকে মুক্তি দিরা গেলেন, তখন বারীন পরীক্ষার ফল আনিষার জনা যান্ত হইরা উঠিয়াছিল।
Result বাহির হইলে তার ছুচোৰ দিরা জল ঝরিরা পড়িক। এই সাফলোর আনন্দের তাপ
লইবার লোক আরু তার কেন্দ্রনাই! অনেক ছুংখ, অভাবের সঙ্গে মুদ্ধ করিয়াও বে বাবা
ভার মেডিকেল কলেলের খরচ যোগাইরা আলিভেছিলেন আরু ভিনি কোথার প্

ছংথ কিংবা অতি আননদের সময়েই লোকে আপনায় লোককে বেণী করিরা অন্তর করে। তাই অতি করের বারীনের অবগ্রনহীন বুক্তের আগালোড়া কর্ন করিয়া গেল। সেবখন গেলেটখানা অনুথে মেলিরা ঘণ্টার পর ঘণ্টা চুপ করিয়া বসিয় কানিইতেছিল তথন কেবিছিল বেসের একটা বাত চাক্র তাকে খাবার ক্রন্য ডাকিংছ আসিয়া অবাক্ হইরা দীড়াইয়া রহিল। বারীন তাকে দেখিয়া বলিল "কি বাদ ?"

যাসু একটু ইডভড: করিয়া বলিল "কিছু না বাবু,---রালা হলে গিরেছে বারগা হবে কি না ভাই জিজাসা ক'বতে এলাম।"

"আর সৰ বাবুৱা বসছেন তো !"

"উাবের এথনো কিছু জিজাসা করা হর নি, —আপনি আৰু বেড়াতে যান নি ব'লে ঠাকুর বল্লেন যে, বোধহর বাবুর জর্টর হয়ে থকবে জেনে আর বে থাবেন কি না ?"

"শ্বর হ'লে আমিই বারণ করে দিতে পারতাম,—যাও ভাত দিতে বল গে আমি বাজি।"
সামু চলিয়া বাইভেছিল, বারীন তাকে আবার ডাকিয়া ফিরাইল, নিজের বংসামান্য স্থল
হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া তার হাতে দিয়া বলিল "এই নাও রায়ু, আমি পাশ করেচি
ভাই ভোষাকে বকশিশ দিলাম।"

ৰাষু এ মেনের পুরানো লোক। সে প্রথমই বলিল "লাচা বাবু আল বদি কর্জা বেঁচে থাকতেন তো কত থুনীই হ'তেন; ভগবান যদি আর কিছু দিন তাঁকে বাঁচিয়ে যাথতেন।"

া বারীন এই প্রথম চাকরের কাছে একটু সহাস্তৃতি পাইন, সে বলিন "সে আমার অষ্ট। ভাঁকে এডটুকু স্বধী করতে পারি নি কধনো !"

রাসু মরের বাহির হইবার পর বারীন বধন থাইতে গোল, তথন ভাত দিতে আসিরা বারুন ঠাকুর হাসিয়া বলিল "বারীনবাবু পাশ করেছেন ভা আমাকে বকুশিশ দেবেন না চু"

ৰামীনের সংশ আমৰ যে ছ চামটি জন্তলোক ৰসিমাছিলেন তাঁদের মধ্যে একজন ৰলিলেন "হাা, হাঁা মাজাম আমাকে একটা ছেলে বলছিল বটে যে বামীনবাবু পাশ ক'মছেন,—জা কই বামীনবাবু যে কথা বলছেন না!"

বারীন বলিল "হঁয় আমি পাশ করেছি।"

"আরপর! এখন কি চাকরী বাকরীর চেটা করবেন, না কোধাও স্বাধীনভাবে বসে প্র্যাক্টিস স্বায়স্ত ক'রবেন ?"

"তা হলে আমার সন্ধানে একটা কাল আছে তবে বড় দুরদেশে !"

"(काथाव ? याताशाहिमवा ?"

"बाँ। त्म चालनाइ छविर्ध हत्व कि ? चात्र किस राष्ट्रे।"

"আমার আবার দূর বা নিকট কি আছে ? আমি বেখানে বেশী আয় কেধানেই বেডে পারি।

"তা ইলে আৰু ভালো করে বিবেচনা করে রাধুন, বরুন হয় তো হ'তে পারে বৈ বছর তিনেক এখন দেশে কিয়তেই পাবেম না।"

"দারা ক্রমে না ক্রিকে পারবেও ক্ষতি নেই, আপনি বদি এতে কিছু দাহাব্য করতে পারেন, থা হ'লে দরা করে ভাই করবেন, আমি আর বিবেচনা কিছু ক'রতে চাইনে।"

"বেশ ! তা হ'লে কাল আর কিছু হবে না, আমার অফিসের একটু বেশী রক্ষ কাল আল আছে পরভ দিন আমি একটু চেষ্টা ক'রবো।''

সভাই এই ভদ্রলোকটা বারীনের উপকারের জনা চেষ্টা করিয়া ভার মেসোপটেমিয়া বাইবার স্থাবিধা সবজে বংগ্র সাহাব্য করিলেন। বারীন তথন মনে মনে ভাবিভেছিল "দ্রক্ষে ভারিলে নিকট বন্ধু, পরকে ভারিলে ভাই।"

সে তো এমন একজন কোনো বদ্ধু পাইবে একজ করনাও কোনোদিন করে নাই।
আর এত শীত্রই বে ঝণ শোধ করিবার চেষ্টার সালিবে এনন আশাও তার ছিল না।
ভাগাটাকে অনেক দিন পরে এই বার একটু অনুকৃল দেখিরা তার ভরগাই হইতেছিল না
বে সভ্য কি না? দিন কতক পরে সভাই সে কর্কিকাতা ছাড়িরা বোধাইরের উদ্দেশ্যে
ছাওড়ার ট্রেণে চাপিরা বসিল। একজনও খনেশী আত্রীর টেবণে তাকে তুলিরা বিভে
আসে নাই!

আজীর না ইউক পরিচিত বে ছ' একজন গোক তার ছিল, তাদেরও সে কোনো সংবাদ দের নাই। কেন না তার এ কাজ মিলিবে কি না শেব মৃহূর্ত অবধি তার বংগ্র সন্দেহ ছিল। সে মনে মনে ভাবিতেছিল বদি কথনো আবার দেশে ফিরি, তো এই থপ ভার কড নাথা নিরা বর! হাল্কা মন লইরা উচু মাথার এ দেশে বনি কিরিতে পারি কিরিব, নর ভো ফিরিব না!

(38)

দিপ্রহর । পশ্চিমের রোজের প্রথম উত্তাপে চারিদিক বেল অণিরা পুড়িরা খাইডেছিল। ভারিদী কোর্টে গিরাছিলেন। বাড়ীর চাকরেরা সকলে নিশ্চিত্র মনে পড়িরা খুণাইডেছিল। এমন সময়ে ভালের দলে কোনো উৎপাতেই কথনো হব না। দৈবাৎ বদি কোনো অর্জাচীন ভিক্তুক আদিরা চেঁচাইরা ভালের ভক্তান্ত্রেশ ব্যাখাত জনার তা হইলেই সেদিন সেই দল্ভছ

সকলে বিশিষা সে ভিক্কটীর এমনি দলাই করিবা ছ'ড়ে বে, ভিক্ক ভাল করিরা বৃবিরা বার বে বড়লোকের বড়ৌর চাকরেদের সেজাজ কি উচ্

সদ্য বুম-ভালা চোপে জল দিয়া আসিরা ভটিনী আর্থ্নেল পড়া একথানা বই শেষ করিছে বিলিয়াছিল। নীচে হইতে ভাকপিওন চীংকার করিয়া ইাকিল "বো ভাগোরী জী।"

স্থ-মধ্য ভাণারী ীর কোনো সাড়া-শব্দ গাওরা গোল না! পিওন আবার ভাকিল, "এবার খানস্যাকে, কিন্তু সকলেরই অবস্থা তথন স্থান। বাহংবার চীংকার ভানিখা ভাটনী কা লার কাছে বুঁকিরা পড়িয়া বলিল "ঐ দিকে সব খুগোচে। খাকা দিরে ওদের ভাগিরে লাও।"

পিওল সরিয়া গেল। অলকণ পরে খুম চোধ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে নিভাই আদিয়া
আলাইল, কর্তার নামে মধ্যঅর্ডার আছে পাঁচ শো টাকার।

छिनी विश्व "वरण मा अ, वांवा क्याटि चाह्यत। गाहै खित्रिक निरंत्र वाक "

ভটিনী প্রথমে ভাবিয়াছিল কোনো মকেল হর তো পাঠাইরাছে, ভাই নিজে না কইরা ভারিণীর কাছেই পাঠাইরা দিভেছিল। ভারপর কি ভাবিরা বণিল "আছো নিভাই আন্ ভো দেখি, আমি সই ক'রে নিতে পারি কি না?"

নিভাইএর হাত হইতে কারম লইরা ভটিনী আবাক্ হইরা গেল। বারীক্র সেন এন্ত টাকা পাঠাইরাছেন, তারিণীবাবুকে, কেন ? কোন্ স্নুর হইতে ভারিণীকে মনে করিয়াই এন্ড টাকা ভিন্নিকেন পাঠাইলেন ? আনেক ভাবিয়াও ভটিনী অর্থ বুরিজে পারিল না। নিভাই বলিল শ্লিওন যে গাড়িয়ে রয়েচে দিলিমণি, টাকা কি আপনি নেবেন ?"

"না,—আমি এ টাকা নিতে পারবো না, বাবার কাছে পাঠিরে দিগে বা । "আপনি নিলে হবে না ।" "না"

নিভাই চলিয়া গোল। তটিনী কেবলি ভাবিতে লাগিল বে কাহাকে জিল্ঞাপা করিলে সে বাপানটা পরিবার করিয়া বৃত্তিবে? পড়িতে চং চং করিয়া চারটা বাজিলা গেল। সেদিন এই সমন্ত্র মান্ত্র ছেলে মেরে লইয়া বেড়াইডে আসিবেন কথা ছিল। জনিনী তাই দীচে নামিয়া গেল।

বাঁৰের আসিবার কথা ছিল তাঁরা আসিলেন। মারা এদিন মারের সঙ্গে আসিরাছিল বলিরা শান্ত মেরে হইরা চূপ করিরা বসিরাছিল। মহেশ্বরী বলিলেন "কি মারা আন্ত বে ডিছুদিকে স্মূবে পেরেও চুপ ক'রে বলে রইলি,—একটু লাকালাফি ক'রবিনে?"

নারা, নারের সুখপানে চাহিরা একটু হাসিল। তার মা বলিলেন "চিরকাল আরার লাফাবে কি? বড় হচ্চে না?"

"ওটুকু মেরে আর কি এমন বড় হরেছে! আমাদের ভিন্নর বাণই ভো মনে করেন বে, মেরে তাঁর এখনো ছেলে মান্ত্য আছে!"

ভার মনে করার কথা আলাদা। আমাদের মেবের বে বণ্ডর হর করতে হবে, চিরকাল খুকী থাক্লে চল্বে কি কোরে ?"

बर्द्धि आंत्र कारना कथा ना भारता वितासन "छ। का मछ। "

ভটিনী বলিল "সভিাই তো! আৰু মায়া, দেখি জ্ঞোভোৱ চুল পেকেছে কি না? বুড়োহরে গেলি বে!"

মারা ঝকার দিরা বলিরা উঠিল "বাও, তা বই কি ় আমি তোমার চেরে কত ছোট, তা মনে থাকে না বুঝি গু"

শ্ব থাকে। এখনও স্থামি বুড়ো হইনি ভো! আইে দেখবো ডুই কেমন ক'রে বুড়ো হ'রে গেলি"

মারার মা বলিলেন "ভোমারও বুড়ো হ'তেই হ'ত, ছেলে মেরের মা হ'লে আর ধুকী সেজে থাকলে চলতো না, তবে কিনা ভোমালের উপ্টো কাঞ্চ কারথানা।"

মহেশ্বরী বলিলেন "আমি ও তো ডাই বলি বে--"

"পিৰিষা।"

"কেন রে ?"

वांबाब क्वांठें (शटक चानवाब नमद र'न व ! जांब शावाब क्रिक चारह का !"

"ভূমি আমাকে তা মনে করিরে নিজো নাকি?" নিডাইএর কাছে গব দিয়ে রেপ্ছে।"

"নিতাই বে পানফণগুলো ছাড়াতে পারে না। সেদিন আমার অসুধ করেছিল ভাই নিভাই অর্থেক থোলাগুছ রেথে দিয়েছিল, আমি একটাও থেতে পারিনি"

"जा क्नाडेन बाना कि बान अने क्टिं : निष्ठ शांत ? तम निर्वाहन मिर्क हर्द वहें कि "

"তবে আদি বাই"

ं বণিয়া ভটিনী সেখান হইতে পালাইয়া ইবাঁচিল। ভা না হইসে ভাকে লক্ষ্য করিয়া পিসিমাৰা বলিতে বসিতেন, সে দৰ কথা মুখ বুজিয়া শুনিয়া বাওয়া ভটিনীয় পক্ষে নিডাস্ত गर्व रहेछ ना ! चात्र मरश्येती छातिनीत मृत्येत छेनत त्व चार्लाहना । खानारखं कतिरख পারিতেন না সেই ছ:বের কথা তাঁর অন্য কোনো লোক দেখিলেই উথলিয়া উঠিত।

তিনি ৰণিলেন "এ ছাত্ৰোৱের দেশে একটা কথা কহিবার মামুষ যদি মেলে,—আজ क्छिनि श्रात अक्रो (म्राय मानूयात मूथ (म्राय वै।हराम"

মায়ার মা ৰলিলেন "তা মাঝে সাঝে গেলেই তো পারেন আমাদের ওথানে।

"কেমন ক'রে যাই বনুন, এই মেরে যে একদণ্ড বাড়ী থেকে বেরোর না। ওকে খাড়ীডে अका दार का चात कावाड (कावाड कातित. कात्वहें चामित क्ली के दे चाहि"

"डा इ'रन चात्र कि व'नरवा वनून--"

ৰলিয়া মায়ার মা আরো কোনো কথা বলিতে হাইতেছিলেনা এমন সময়ে নিভাই আসিরা কর্তার আগমন ধবর জানাইরা গেল। তটিনী বাস্ত ভাবে জল ধাবারের রেকারী ছাতে করিয়া তারিণীবাবুর পরে চৃকির। আশ্চর্য্য হইরা বলিশ, তিনি তথনো অফিসের পোবাক ছাড়েন নাই। পোবাক পরিষাই ইঞ্জি চেরারে চুপ করিরা বদিয়া আছেন তাঁর শুক্ষ মুখপানে চাৰিরা ভটিনী সম্ভত হইরা উঠিল। ভটিনীর পারের শব্দ পাইরা তিনি মূধ তুলিয়া বলিলেন "আৰু আর অন্য কিছু ধাব না ভিন্নুমা, শুধু বলের গ্লাসটা রেখে বাও।"

টেবিলের উপর বলের গ্লাস নামাইয়া তটিনা মুত্রত বিজ্ঞাসা করিল "ফল ?"

"ना, ना, किन्द्र ना। जुनि वनो दिर्देश निरंद राउ, आमि थार अथन।" छिनी हिन्द्रा পেল। ভারিণীবার উঠিয়া বছদিন পরে ক্লফবিহারীর শেব পত্রথানি দেরাঞ্চ হইতে বাছির স্বিধা আর একবার পড়িলেন। তার উত্তত দর্প সেদিনকার বারীনের প্রেরিভ টাকাঞ্চলর বারে কেমন বেন সুবরিরা পড়িতেছিল।

ভারিণীবাবু একবার এক পদক ভাবিরাছিলেন বে, তিনি এ টাকা ফেরত দিবেন, কিছু কি বলিয়া? বারীন ভো ভিনি বলিরা তাঁকে টাকা পাঠার নাই, সে কড়ার গণ্ডার পিতৃত্বব শোধ করিরাছে, ভবে বদি ভিনি নিজেকে উত্তম্প বলিয়া অস্বীকার করেন। সভাের থাভিরে ভাঙ ভিনি পারিশেন না।

কৃষ্ণবিহারী আজীবন তারিণীর কাছে যে খাণর জন্য ছোট হইরা থাকিরাছেন, —আজ কৃষ্ণবিহারীর তরুণ পুত্র, যাকে তারিণী সমস্ত মন দিরা অক্ষেলা করিরা চলিরাছেন—সেই, অদূর বেশে বসিরা, এমনি করিরা পিশুরে গোপন-ঝণ শোধ করিরা মাথা তুলিয়া লইতে এ রক্ষ আশা তারিণী কথনে। করেন নাই!

বেশা পড়িরা আসিতেছিল। মায়াকে কইয়া তার আই চলিয়া গিয়াছিলেন। বাগানের সালী মাথার ময়লা গামছা বঁথিয়া কপি ও বেগুনের কচি ল্লারাগুলিতে ঝঁাঝড়ার করিয়া জল সেচন করিছেল। কঞ্চির পা বেড়িয়া সীমের নধর লভালা বিচিত্র নীণ পীত রংরের ছোট ছোট জ্বন্দর ক্রপণ্ডলির উপর ময়ুলক প্রকাপতিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছিল। মালীর চুরুস্ত ছেলেটা খারে প্রকাপতি ধরিবার ফ্বা করিতেছিল, এমন সময়ে বাগানের কাছে দিনিমাণর আবিশ্বার! তাড়াতাড়ি লাঠি ফেলিয়া দিয়া দে মুখ ফিয়াইয়া লাউএর চারা গাছে মাটা দিতে বিসরা গেল। তটিনী বাগান ঘূরিয়া দেখিতে দেখিতে ছুএকটা সীমের হল্পে ও বেগুনে রংরের ফুলই ছিঁড়িয়া লইল।

একখানি খুৱণী হাতে কৰিবা বিষুণ রারাব্রের জন্য আমাদার সন্ধানে আসিবা বিলিক শ্বাব্র কি শরীর ভাল নেই দিদিমণি ?"

ভটনী নিজেও কিছু বুঝিতে পারে নাই, সে বলিল "ভানিনে ভো! কেন ?"
"এখন অব্যি পোষাক ছাডেল নি ভৱে আছেন।"

"שנו שונפה ו"

"र्"ा,-- हुन हान श्रद बाद्धन, निडाई डायांक मिद्र क्रांत्र बायांक वन्ता ।"

ভটিনী কিন্ত ভাবিরা পাইল না যে এমনই কি ঘটিরাছে বে ভার বাবা হঠাৎ এমন চিন্তা-সমূদ্রে পড়িরা গেলেন। মিশিকভাবে ভার লাভ মনে কর মাতা ভরক ক্ষম করিয়াছিল, সেই কারণেই যে তার বাবার মত দৃঢ়চিত্তের মাহ্য এত বিকণ হইরা উঠিবেন এও কি সম্ভব ? কিন্তু টাকা ৷ টাকা আসিল কেন ?

ছটিনী আপন মনেই ভাবিল দূর হউক, এ ভাবনা ভাব্বার আমার কি এত দরকার !

দরকার কিছু থাক আর নাই থাক ভাবনাটা বে ভাবিয়া-চিন্তিয়া মনে আসে না সেই তো
কথা!

ভাবিবে না ভাবিয়াও বে ফুলের মত স্থক্মার অস্নান মুখখানিতে ভাবনারই নিবিড় মেঘ নাবিয়া আসিভেছিল ভাকে সে নিবারণ করিবে কি দিয়া?

তটেনী গন্ধারে পূর্ম-মূহর্ত অবধি দেই সজীবাগানে ঘূরিয়া কেবল কয়েকটা গাঁলাফুল কাতে করিয়া বাড়ী ফিরিল। কাতেপারে একটু জল দিয়া উপরে উঠিয়া দেখিল কর্তা ঘরেই আছেন। সাহস করিয়া সে ঘরে চুকিরা পড়িল।

্ফুল ব্যুটা দেরতের উপর রাথিয়া দিয়া সে টেবিলের উপরকার জল শুনা গেলাসটা হাত দিয়া নাড়িতেছিল তারিণীবাব বলিলেন "তিহুমা কোথায় ছিলে এতক্ষণ ?"

শনীচে ছিলাম বাবা, আগনি রাজে কি খাবেন ? লুচি না ভাত ?"

"যা রোজ থাই, ভাই খাব, তুমি এই ধইখানা পড়ে শোনাও ভো আমার !"

পিতার এরপ অনুরোধ নৃতন নর। তটিনী বইথানা লইরা তাঁহার নির্দেশনত পড়িতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরেই সে বুঝিতে পারিল বই শোনার দিকে তাঁর মন নাই,—গভীর চিস্তার তিনি ময়! মণিঅর্ডারই কি পিতাকে এমন চিস্তিত—অভ্যমনক করিয়াছে, বুঝিবা পীড়া দিতেছে! বারীক্র টাকা পাঠাইলেন কেন! কোথা হইতে টাকা পাঠাইলেন, ঠিকানাটা ত দেখা হর নাই!

সমত্তেই গোলবাল! চিন্তা ভটনীকে-ত্যাগ করিতে না চাহিলেও চিন্তা করিবার শক্তি তথন তার ছিল না।

ক্ৰমশঃ

वीनीशंत्रवाना (मनो।

ভিখারী।

--:•:---

शांत, त्मवि ! कारण यात्र मिर्टण तांकणिका, ভোমার বিহনে হের সে আল ভিখারী-কিরিতেছে বিশ্বভারে হইয়া ভূথারী !---অন্তরে কলিছে তার কি প্রবল শিখা! रयथात्व मन्त्रित स्वि वारे जामि त्यहत : किति किञ्च व्यवस्थि वार्थ-मत्नात्रश्र-यक्रमात्य मत्रीहिका-खास मृगवर-मन्त्रित (परीत्र, शंद्र, तिथिएं ना शिद्र। কেন আর মিছে ভবে মরিস ঘুরিয়া শ্রান্ত দেহ টেনে টেনে পাগলের পারা-चारत चारत ? अस्त त्रिकः! अस्त नर्बरशंता! মামুষ কে দিবে ভোর ও শূন্য পুরিয়া ? মেষে যদি জল নাই, রে অভাগা পাৰি, মিছামিছি কেন আর মরিভেছ ডাকি?

এবিজচরণ মিত্র।

চরকার জাতীয় জীবন।

ু 'কাহিনীৰ বাৰকভাৱ প্ৰাণের ক্ৰিয়া-ৰাগ্যণ ছিল সোনার কাঠিতে, আৰু এবুগে चामारमञ्ज चार्राज्ञ, चार्जीत केत्रिक हज्ञकात'-करत्रक वरत्रत शृद्धि के कि क्रिक क्रिका, ক্ৰিৱাল মহাশ্ৰ তাহার ক্ষ্ম হিম-সাগ্র তৈলের বাবস্থা করিতেন নিশ্চর--ক্ষিত্র আল আর এ মতটাকে উড়াইরা দিবার উপার নাই। দেশনামক স্থাগণ কেবল বৃক্তিতর্কে নর, ছাতে-ভাতিয়ারে ইচার সার্থকতা প্রতিপর করিতে বছপরিকর ও সমস্তাটাকে সমাধানের দিকে অনেকটা অগ্ৰসৰ কৰিয়া প্ৰয়োগ পৰীক্ষায় প্ৰমাণ কৰিছেছেন-চৰকাৰ চক্ৰ দেবছম্বছিড ক্মন্ত্ৰ-চক্ৰেই ভার দমন ও সংক্ষণ বাপারে কিরুপ শক্তিশালী। কেবল শিলের ভিনাবে নর, মানুবের মনের উপর চরকার চক্রের কি ক্ষিপ্র প্রভাব, চরকার মোটা হতা ভাৰতস্থানগণকে একত বাঁধিবার পক্ষে কত্দুর দৃঢ় বচেতন কোন কালেই কাল करत ना : चार्टिजन, मार्टिजन स्वाक्तिमानीत हरत जिल्ल हरेश हत कार्यकती,--- चाराध चल : मृत्न श्वानमञ्जित कित्रा-वाश्विक श्वकान छ। हात्र आह्याकन छेनकत्त। স্বদ্ধে শির স্থায়ক্তপে চরকা মাথাত্মা বত নয়, মনের উপর পরোক প্রভাবে উথার প্রয়েজনীয়তা অনেক বেশী। অচেতন চরকার কাঠ কর্থানির আর কিই বা শক্তি। ভণাপি আৰু ভারতসন্তানের জন্বে বে অভাবের পীড়ন,—দেশবাপী বুংথ অভিত্ব লাভ করিয়া ভাহাদিগকে অন্তির করিয়া তৃণিয়াছে, তাংা নিরাকরণের অমোঘ অন্ত-এই চরকা:- নির্বাহ্মক বস্ত্রদান করিতে, সমবেদনার সমহঃখীকে একত্র বাধিতে, সকলকে সমকলী, একত্রতী করিতে পারে যদি কিছু তাহা এই চরকা। মহাত্মার বহু তপতা-লব্ধ, এ উক্তির এ যুক্তির সারবন্ধা ভারতবাসীকে এই লাঙীয় হুংখের দিনে বেশ ভাল করিবাই বৃথিতে হইবে। পরের দেওয়া ঐবর্ধা, বিলাস-উপকরণ, ফুথের সামগ্রী আপাতঃ স্থপ হইলেও পরিণামে কি কৰ্ষ্ট্রদায়ক, জাতীয় অবন্তির কারণ, ভারতবাদী ভাষা পরের প্রেমে মজিরা, অদ্ধের মত ভাষার খোদখের লে ঈলিতে পুরিষা ফিরিয়া যে চরম কুরবস্থার আসিষা পড়িয়াছে, তাহাতে তাহার নিকট আর অজ্ঞাত নাই; -- পরদেশীর প্রভাব কি ভরানক, -- দেশ-মাতাকে অবজ্ঞা করার ফল কি

বিষয়। ব্যের ছেলে ভাই আঞ্চ ব্যে ক্রিড়ে এর বাস্তা। মনু ভাগার ছুটিয়াছে গৃহপানে, তননী অবাভূমির মহিমার, ভাইভগিনীর স্নেহে, ছদেশী ভাবে, গরীমার প্রাণমন ভাষার পূর্ব। (मर्त्यत कुछ, नहे, व्यवकाछ, উर्त्याक्रिक स्वामक्षात, निवापित प्रक्रमा, प्रत्वशात क्या पातरन আদিরা বিশবগামী সন্তান আৰু অফুতপ্ত.—উন্মত্ত। সকলেবই প্রাণ এখন প্রার্থনা করিতেছে बाफु-चरबात गर्स डेबडि, रम्रान गर्सरङ्घ रामीत जारर পরিপতি, পরিপুট, रिजुछ, नहेशाब শিলাদির পুনক্ষার,-প্রাণ গতিষ্ঠা-নিজের ধনে নিজে পুষ্ট হটবার চেষ্টা। ভারতবাাপী धार हाकना, धार जनमा जारवर्ग, विनिष्ठ वस्त्र शुनक्रकारबाद हाही, जाजावरन मर्स शकात जाना নিরাক্রণের প্রবল ইছো, আত্মোল্লভর প্রয়াস-এ-সকল বিষরের সাফল্য কি নিহিত এই চরকার ? সভাই--- শ্বতঃই এউজিতে আহা স্থাপন কল্পিড কেমন হিধা আলে। কিন্তু ছিব মনে ধীর চিত্তে মূলের দিকে দৃষ্টি রাখির। চিগ্রা করিলা দেখিলে মহাআর এ-উব্জির সারবভার আর সন্দেহ পাকে না। আমাদের বর্তমান অবস্থার মূল অভাব কি 📍 অনবস্তের चढाव। এই चढावहे नर्सामा नर्सकात मायूरवक नर्सालका वह चडाव, चना भागित छ हेशबरे चामुनिक। चर्यनीठित एटक भत्तीको कतिरम मिथान शह कना उन्नत অভাব বিলাস-বাসনা, এই অল্লবস্ত্রের প্রাচুর্যবিধানেরই পরোক শহা—প্রস্কৃত অভাব বলিতে ব্রায়ে আর ব্যারে দৈনা। নতবা অনা দৈনো, বিলাস উপকরণের অঞাচর্যো মাতুর অলেরায়ি অভুডব **করে সভা, জীবনধাতার ভাষাতে ব্যাধাত ঘটার না. বরং আরও জীবনপথ সরল করিয়া দেয়—** মামুৰ খলে সম্ভট থাকিতে শিকা পাৰ কিন্তু অন্নবন্তের সম্ভান যে জীবন লইবাই টানাটানি. এ অভাবে মাতুৰ আৰু কর দিন বাঁচিতে পারে 🕈 হয় মৃত্যু নর উহার নিরাকরণ, চুল্লের এক ৰাতীত অনা পথ নাই। ভারত আল এই ছীবনমরণ সমস্তার চুলিতেছে -- তাহার অভাব অল-बरख्या । य बाहर वह इडेक छात्र छ नात्र के सरत काल नाहे, श्रीतशास्त छेशबुक बल्च नाहे! নিজের আকারীর উৎপর করিখাও ইচ্ছামত ভোগ করিবার উপায় নাই, বাস্ত্রর লন্য ত বিদেশীর উপর নির্ভন্ন এই বিষম অবস্থার পরিবর্ত্তন চেষ্টাতেই না এত !

ক্ষিপ্রধান ভারত,—স্থলনা স্থানা বা আমার,—মার বলে সম্থানের উপবৃক্ত স্তানোর আচাব নাই—ভাহার সপ্তকোটী সম্ভানের আহারীর ভাহাতে আছে। অনা দেশের তুলনার কৃষিকার্যের বৈজ্ঞানিক উন্নতিসাধনে ভারত বহু পশ্চাতে পড়িরা থাকিলেও ১-ভূমি স্থভাবতঃই

একরাশ স্থূল হ'তে ক'রে, বাইবে গাঁড়িরে 'রাণী'। তার বড় বড় চোপত্টো মূপের উপর তুলে ধরে বল্ল, ''কেমন আছে বিকাশনা আজ ?''

''বেশ ত আছি বোৰ.'' বল্তেই সে তার মাধাটা নীচোর নামিরে নিল।

কিছুক্ল চুপ করে দাঁড়িরে থেকে, ওধারের জান্নাটা থুলে নিরে, আতে আতে টেবিল থেকে তোড়া-মানিটা নিরে, বালিকুল আর জলভংগো জান্লা গলিরে ফেলে—নতুন ফুলগুলো বলিরে বিল।

এও কি একটা কম নেশা? সেই কখন আস্থে বলে, বুক-ভরা উৎকঠা নিয়ে, ঐ আনবাগানের সক প্রটার পানে চেয়ে থাকা!

তোৰরা ভাৰত্— কি সৰ আবেলে তা ৰাল বক্ছি— কিছু মিল নেট। সভিচ, সৰই
আবার আবোলালা, সৰ পালনানা, সৰ বাপভাড়া।

তথনও কুল ছাড়াতে আমার বছর খানেক বাকী। বেশী কাউনো সঙ্গে কথা বার্তা বল্তে খোটেই ইচ্ছে হ'তোনা, হলেও জোর করে বল্ডামনা। স্বাই আমার এ রোগের কারব খুঁজে বড়াতে লাগ্ল।

একদিন হঠাৎ ধরাও পড়ে পেলাম। গাছে গাছে লভার পাতার ও বে একটা ভালবাসা এফটা মেলা মেলা করবার আকাজকা দিন রাভ ক্ষোগ খুঁতছে এ কথাটা ভারা মেনে নেবার পুর্বেই এক সংল এমনি োরে ছেনে উঠ্ব যে সেই থেকে আমি বোবা বনে গেলাম। গলার কাছে হাজার কথা এসে ভিড় করে লাঁড়ালেও মুওফুটে কিছুই বণভান লা।

আনার ছোটবাটো কথাবলোতেও তরা চোব টেপাটেপি শবে হস্ত; কেউ কেউ মুবের উপৰ পাঠা জাশ করে বলত, "লে নে চুপ্কর, ওয়ার্চিন্ত্রার্চিরে গোলি য়।" লক্ষার আমার প্রতিবাদ করবার ক্ষতা থাক্ত না। বড়ক হ'ত এরা ক্রোলা।

নইলে কি আমার কথাওলো সৰ মিথো! ঐ বে থোপন ধ্যা সুনকে, ফুলের রাশ বিবে সর্বাপ অভিনে অংকানল লভাগৈ সেজে ওজে তার পাশেঃ গাছটকে বুকে তেনে নিরেছে—একি সব মিনো কলনা, সৰ অবাজব? এর ভেডর কি কোন সভা নেই? ভোনরা ভাবতে পার না ভাই!

ছিয়মালা।

--:::--

সহরে শান্তিং বৃক্তে উপর দীতিরে কোলাল লব বে উন্নাদ নৃত্যা, যে এ করাং আমার সহসীমার বাইতে এনে দীভিংগছিল, ভাই এ নিবালা ভারগানীতে এনে আত্রাহানিবছি। পূরেব দিকে ছোট্ট ননীটির অগ্রাহা চরণের রণ্ রণ্ কোন্ ভদুং অপ্যাদে: অপাঠ কলাল দিকে ছোট্ট ননীটির অগ্রাহা চরণের রণ্ রণ্ কোন্ ভদুং অপ্যাদে: অপাঠ কলাল দিক মত নিশিলিন কানের কাছে এনে বাজ্তা। উত্তর, পশ্চিমে ধুধু কবে ঝোলা মঠ নাল নিব মত্র স্থিতের বিশ্ব মত্র সিহা, সবুল। ভার ওপারে বছদুরে আকাশটা যেখানে ধানের থেতের ভিতর গায়ে লৃটিলে ড্লেচ, যেখানে ফাগের ইতের একটা অপাণ ভূপির লেখা। ওখানে মিলনের উৎসবে রভিন্ম।

জানি—এত তালি এক গান এত উৎস্বে আনরোজন না পাকুলে, এ ভাঙা- চারা দেওটা কবে শ্বহ'বে বেড, মার ওখন এতে বাধা দেবার বিশেষ প্রয়োজনত হ'ডো না, কিন্তু ম কুষে আবার বাঁচ্তে ইডেছ্হ'চছ্।

স্ব চাল তাৰে আমাৰ এই বাবটা—এই ব্যক্তরে বিকটা। একমন বিবিত্ত-মন আমান, সেন কামা বৈলনকৈ গাতীক, মন্ত্রান।

এ প্রাদে শাসুষ থব বেশী নেই। কেবল আমি, আয় ঐ আননলাছগুলোর আড়ালে লুকিরে কান এ বান বাড়া: আগে মনে ল'তে, মাসুষ কি করে এমন ছানে বাল ক'বতে পারে, 'কছ এখন যে এই যেশ লাগ্ছে। আবে ড'ল লাগ্রার হেতুও আছে। যেনন ক্রুণ গোইতে, দেকে। আন টা আনার চিতার লোভে ক্যাণার মত ছুটে চলেছিল আন হঠুছে গৌইতে, লেকে আড় হ'রে দাঁজিবেছে। আনিনা এ নিব্ব গোলুব প্রাণীপের স্বর্ব শৈষে দীপ্রামি কি না ।

ভারপর রাত ভাল ক'বে না শেব হতে^ত বে পোরে বা নিয়ে ভাকে, "বিকাশনা"—ভার 'পরে কি বে একটা ভীবণ টান ২'রে গিলেচে জমার বা কিছুভেই কাটিরে উঠ্ছে পার্ছি বে। অতি কটে, কোন ও মতে উঠে সিমে দোর ধুণে নিয়ে দেখি—দেই ভোরে,

कुरुक कुरा

: * : --

আমি দেশিলাম একি রূপ,

আমি দেখিলাম একি লাজ,--

ওগো কালো রংএ একি সালোকরা সাজ

অপরূপ, অপরূপ।

ভূমি সকল রূপের নেশা

মিটাইলে মনোরম্

एरा। यन्त्रत कृषि, अकृतन कृषि

অসুপম অসুপম!

ভব চরণ কমল রাগে

ওগো শ্যামতন্দরময়

(भात जीवन-शच (र्मालाइ क्रमग्न,

कमम रिट्रि जारग

मात हिला गीरभत भाषा.

কাঁপিছে ডখাল বন.

ওগো মোহন ভোমার রূপেতে খেতেছে

क्षत्र जुन्मात्न !

আমি নিথব কি রাঙ্গা পার

কিবা পূজিব অৰ্ঘ্য দিয়া

किंगा ब्रक्ट-डेबन-वक हितिया

পাতিৰ চরণ ছার ?

ভামি ধরিব কি কোলে চাপি' ভূলিব কি ভোরে বুকে

भात किन-जार्थात भूना करत' कि

ननी जिय ठाँज-मूर्थ ?



श्रक्रक चालभी, माजांत कारथत नत्रेमी, माजरेननारमांतरन मुख्धिक, जाना बहेरन हहे ना रचन অমরা কুল, বন্ধানচাত, বিজ্ঞানাদিতে ধীন, আমাদের জাতীর উন্নতির পথে বাধা বইতে शांतित्व मा मश्मात्वत (जाम कि हुई। हाई अथन मश्यम, मंक्तित वावहात। मामबी अखवात्री অমুধান,- গ্রে গ্রে তপ্লা, - সাধনা-কুটজ-শিল্পের প্রতিষ্ঠা,--একমন্ত্রী হইধা নিজের बना, (मर्त्यत लाजाक्तिनीत बना, चरम्रामत बना वर्षामकि कर्यश्रवित । अ व्यवस्थ रा श्रवित উদ্বন্ধ করিতে কল মিল বিদেশীর অভাক্ত বৈজ্ঞানিক কৌশল আমাদের স্থায়ক চইবে না,---भामात्मत कृत्र वृद्ध त्मरेतित्व मधन कतित्व रहेत्व याशात्क भामरा महत्व भागित्व शाहित বেটতে কর্মের স্থিত আমাদের মর্মের উর্তি সাধিত হয়,— মহামা নির্দেশিত চরকার ভাষা সাধেত হওয়। সম্ভব। আমার বস্তু আমি যদি নিজ হাতে বুনিতে পারি, আমার আত্মীর আখীয়া সকলে বে কাৰ্যো একাগ্ৰ অননা মনে ব্ৰতী ভাছাতে বদি আমি ক্ৰতিছ দেখাইতে পাৰি, আমাৰ স্নেছের উপভার বদি इब আমারই শ্রমকল,--ভাভা অপক্রই, মোটা, বা বাছাই ह'क. এक श्रीकित अगायान, 'कामात्र' वहे वक खानहे टावा क्रमाजत मर्साध्येत वस हहेराजव আখার প্রিয়; পরিজন, প্রতিবেশী অজন, খদেশীর নিকট তাহা বে অতি আদরের, শ্লাখার বলিলা বিবেচিত হইকে বলাই বাতলা! এক প্রীতর পরশেষ, আমার সে পণোর मक्न कि मक्न देवना निवाकुछ इक्केश भवन भाषव न्भार्म भविषक इहेटव चर्न, -- वर्न नरह कर्म करन-ममण्डे वर्ग हरमा कृत दुइ९, उन्नड अपूत्रड हरे।। बाहेर्स अक-अक काछी-বাষ্টির উর ততে •ইবে সমষ্টির উরতি—কাতীর কীবনের সঞ্চার।

বল্লের মভাব এখন আমাদের প্রধান অভাবের মধ্যে অন্যতম,---এ অভাব সকলের---ভারতের প্রত্যেক প্রাদেশের, প্রভোক কাতীর, প্রত্যেক সম্প্রদারের—ইছার নির্কিরণ नकरनरे आर्थना करिएछएह, नकरनरे हेशांव छेन्नछित अस छेन्द्रीय-नकरनत नमरवे एठहे। विन এই জাতীর অভাবের দিকে প্রেরিত হর: চরকা বাদ হয় তাহার সাধন অস্ত্র, কর্মসহারক---छोहा इटेरण हत्रकारक व्यवण्यन केतिया जाठीत शीवन गड़िया छेडिरव निण्हत । त्य छेत्रछित माल वाक्षित महाचात्र উक्ति गार्थक इटेर्स- छत्रकात बाधीय बीदन।

भारक अ-मकन रख धन छहे तरिया शिवारछ। छोहा हहेरल रमश राहेरछरछ,-- रिस्मनी স্তার যে সকল তাতে খনেশী মিহি কাপড় বুনিতেছে, ছাহা দেশের তেমন উপকারে আলে নাই, বরং প্রকারাক্তরে ভাগতে বিশাসভার প্রশ্রই দিভেছে! অণ্চ এ যুগে এ ছুদ্দা । ইতে মুক্ত, ভংষুক্ত হছতে হটলে বিলাসিতা বর্জনেই আমাদের আদিতে। ওরপ তাঁভ ভাষার িরোধী। বিশেষত: মনের উপর মিলের যে প্রভাব ত'হা ভরাবহ, আমানের এ অবস্থায় সে ভাব অভি অপকারী কলকারথানা কটকাকীর্ণ-নেশ খলিতে এ নতা পাট প্ৰমাণি ও হটয়াছে—কল ছাবা মামুদেব মন কিবাপ কলুবিত ও সঙ্চিত হর: কলে কাল করিতে করিতে মানুষ্ও ক্রেম কলের মত চটরা যায়, থাকে কেংল ভারাদের ঠিক সমর মত পতি ধরিরা কার্যা করিবার চেষ্ঠা: মফুার্যাচিত জনা সকল গুণট কলের প্রমানীবির অন্তর হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়। মিল ছারা অভাব মোচনের উপায় কালে क्केरल ह क्टेंटि शांत किंद्ध डेकार्ड आमारनत कान्ड अखाव,--वाडीय रेनना पूर्व कांत्रर अ নিশ্চর পারিবে না । ভারতে এখন কল কটতে কৌশ্লের প্রয়োজনই অধিক, লপ্রতি কার্যোই ভারতের এখন লকা হওয়া উচিত-প্রাণশক্তি, প্রেমের বিকাশ; যাহা ভাহার অন্তরার ভাগতে খঠ পুৰিধা হইলেও অবশা পরিভালা। ভারতের মিলগুলি বিদেশী আদর্শে যে ভাবে চলিভেছে, ভারতে তারার উপর আন্ত। স্থাপন করিবার এ চুলিনে িছ নাই! এখন চাই এ দেশে এমন সকল কার্ব্যের প্রতিষ্ঠা বাহাতে আমাদের কভাব মোচনের স্তি : মহুরোচিত अनामा थ्राप्त विकासिक वृदेश आशीत उत्तिक स्ट्रीहिक व्या गर्स श्राप्त माधनाद आमिटक ক্লান্ত্ৰ, আশের অসুবিধা, বাহিরের অভ্যাচার, নিগ্রন 'নহিড, ভালতে ভীড, নিরাশ চইলে निक्ति शास्त्र आमा चुनुत्रभदाह्छ! विस्मव : खाद्रास्त्र अ गाधना मर्ख माधना हहेर्छ ভ্যানক, প্ৰৱহ, নিগুড়া অসাধা সাধন বলিলেই হয় প্ৰদান্ত কণ্মনাশা ভূত প্ৰেত সমাকুল মছাশ্মলানে এ তাতীর সাধনার মহাপীঠ। পদে পদে বাবা বিপত্তি, আত্মণাক্ত প্রকাশের নানা অভার বর্তমান,--কেবল মনের বল, মতুষা মনের শাখত খাভাবিক খাধীনতা, মামবিকতা, আরু দেবভার আশীর্কাদ, মাতৃভূমির প্রতি অগাণ প্রেমই এ ক্ষেত্রে সম্বল,—ভাতীর হজের বীলম্বা! পেট উচ্চ আদর্শে স্থির লক্ষা রাথিরা অবিচলিত চিত্তে, দুঢ় মনে আমাদিগকে আৰিব্ৰক্ত আলাপৰ-প্ৰায়াপী কইতে কইবে! গৃছে গৃছে যাদ চলে পে চেষ্টা, প্ৰত্যেত্ত মদি হব

मारे, चातन उरशत राख्य शतियान এक क'यश शिवाह, शक्ताखरत छ।वाकत समारधाछ वृक्ति शृहिश्चार्छ - १४ (कांन क्षांचारत मीठां क्षांनिवार कित्य केरेंग (मानद डेप्पन वास ভারতবাদীর অভাব সন্ধান হয় না। কেবল ভারতবাদীর পরিধানের জন্য বাংস্থিক श्राम क्रिक्ट काविया कि कावि श्रम काश्राप्त श्रामान । शूर्स शूर्स वर्गात हेशाब आह 🎍 ব জ্বৰ জন্য ভারতকে পর-বেশের মুধাপেকী হইয়া থাকিতে হইরাছে। চরকার কার্ব্য এक श्राकात क (मन इक्टि श्राप्त विमुश ह ब्राप्त डीएड (र मकन श्रामणी विक श्राप्त करेंड, ভাষার অধিকাংশ ই বিদেশী সূতার,-- বদেশী নামান্তর। সত্য বটে ভারতে পূর্বাপেক। অধিক সংখ্যক কাপড়ের মিল ও সূতার কল প্রতিষ্ঠিত চইমা ভারত উৎপল্ল বল্লেক পরিমাণ কনেক বুদ্ধি পাইशाह्य, এবং ১৯.৯->। সলে ৬০৫৭৬০।। পাউও প্তার ছলে ১৯২০-২১ সবে ७७. . . ७ . । भाडे ए ए ा, अर्थार २८४० . . भाडेख दगी अ भूर्स पूर्व वरमहत्त्व >>२०- . . . श्रक काभर एवं क्रुटन ১৯२ -- २ : मरन ১৩२ • • • • • श्रक काभक वर्षार २२ (काजे शक दस्मी ভারতের কাপড়ের মিলে উৎপদ্ধ হবরাছে, তথাপি ভারতবাদী এই দকল কল বারা বিশেষ कारत डेलकुठ इब नाहे। आह्नता कातराज्य आध्यानी अ बद्धानी शतरक स्पिताहि, स्ट्रा উৎপর সূতা অপেকা বিদেশী সূতার পশার ভারতে অধিক, - এ দেশের সূতা বিদেশেই त्रश्रानी :हेबाटक् व्यांसकारण, अ स्मरणत करणत छेरणत स्र्वात कमन अस्मरण हम नाहे। हिमाद्य स्मर्था वात्र डाँएड डिक्श्व बळा शुर्व्य वर्षात हरेएड विश्व वर्षा वसी ! डिंश्व डेश्व सिथित हेशांक हांटि दोना चान्नी वाखन जेति विनिधा सान हत्र-किन हेशांक आमारनेत आछि श्रव्हत्त्र अक्टिब्र विद्वितात्र अदिशृश्यमा निवाकद्य इद नाहे। धरे मन्य উাতের কাপড় প্রারই পোরাকী,—দামী,—টরা আটগোরে মোটা কাপড় নতে, দেশের দ্ভিলাবর্গের মধ্যে ইকার প্রচলন পূর্বেও ছিল, লৌকিকতা ইত্যাদি ব্যাপারে এই সকল কাণড়ই বৰাবর ব্যবস্তুত হটয়া আলিচেচছে,--এফলে বিদেশী বল্লের প্রতি দেশের লোচেত্র একটা মপ্ৰীতিকর ভাব আগান ও যে গ্ৰুল ধনী পুৰ্বে বিলাডী মিহি কাপড় পরিডেন, এখন ভাঁছারা উত্তের মিহি ধৃতি গাড়ী বার্বণার করিতে আরম্ভ করায় এ সকল মিহি স্বভাং দেশী क्रात वःवरात वृक्ति भारेक्षात्व किन्त देश द्वादा माधात्रत्व कृष्णा निवादत्व देशाव वह नाहे। काश्य 4 मकन चरमनी बरखद मूना श्रृद्धारभका वृद्धिहे हहेबाडि, करम नाहे, खु बदाः मांगादरभद ভাষা কইলে আমেরা দেখিতেছি—ভারতের উৎপন্ন শস্য ভারতবাসী বাবছার করিতে পারিলে জীবন ধারণ উপযুক্ত থাদোর অভাব ভারদে নাই। খাদ্যাভাবের মূলে দেশের শস্য দেশে ব্যবহার করিবার শাক্তর ও সুংযাগের আভাব! এ অভাব মোচন করিতে চরকা কিরণে সমর্থ? চরকার অপ্রতিহত প্রচলনে ভাহা হইলে ফল কি?

भारतात डेरशत है होत जामनानि दशनित प्रश्चित प्रश्च प्रश्चित प्रश्चित प्रश्चित प्रश्चित प्रश्चित प्रश्चित प्रश्च प्रश्चित प्रश्च प्रश्चित प्रश्च प्र प्रश्च प পরোক্ষে সম্বন্ধ যথেষ্ট আছে। সে যোগাযোগটা মাস্তুষের মনের বরাবর প্রবৃত্তির দিক হইতে। চরকার মোটা মুভার তাঁতের মোটা কাপড়ে তৃষ্ট হইবার মত মানর অবস্থা দেশে আবার ঘরে परेत उच्च का राम, - कृषक यान विकास वास्ता वर्ष का दश यह नाम वृष्टे वानि एक अवास **মুদ্ধু—বিধান** উপ্করণের জনা ভাষাদিগকে সাংসাধিক ব্যাপারে বেলী বায় কারতে না ১য়,— ভাগা হইলে, এই মোটা কাপড়ের মাতৃভূষ চরকাই পরোকে, শস্যের রপ্তানি নিশ্চর কল্লাইলা দিবেই দিবে। মামুৰ কেট্ট এমন নিকোধ নয় যে নিজের মুখের আহাতীয় জনোর হস্তে नात्य कृतिया (मह,--ति निक्त कावसार मा दूरत असन नाह,-- (कवस म्मही कना काक्रावत ভাডনেই ত ভাষাকে থাদা সভার প্রাপ্ত পরের নিকট বিক্রয় করিয়া পার্ণামে ফাকর বানতে **इम्र। धर्व मम्परी अखारवर माधा भाइतिहार रिनारमत अखाव। वमवारमत अलाही भाइरहिं** ० इ दबाब शुर्व्स याथा हिन विनामिता, अधन छाहाहे वह । मैं छाहेशाह अवना-श्राह्मकानेब वेख । অভাবের সাঁহত বারের তালেকারও বৃদ্ধি, অথচ আছের পথ তাদুশ (খরচের তুলনার) বুদ্ধ না ব্রহার যত অন্তের সৃষ্টি করিয়াছে। কুলু সালাস্থে চরকার সভিত স্থাতা গাধ ন, ভাষার সংসর্গে সঞ্চপ্তে আবার যদি আমাদের মন সংযত হয়, আল ডঃ হয়, দেশের যা কছ. বেষনই কউক না কেন. তাহাতের আমরা তৃপ্ত এই, তাহা হললে।বলেশীর হত্তে অল, এন.শর প্রাণ নিজকে বাঞ্চ কবিয়া বিক্রেকারবার প্রবৃত্ত আর থাকবে না। নিজের আহংবার সঞ্জ ও সংগ্রহের দিকে দেশের সোকের মন সমাহত হতবে।

শাদ্যের দিক কইতে চরকার সহক পরোক কইলেও বস্ত্রের সরবরাই ব্যাপারে চরকার সহকার প্রভাক ও পরোক্ষও বটে। বাদও বছপুংর্ক দেশের এখন একদিন চল যথন চরকা-প্রভার রক্ষে ভারতের ক্ষানিবারণ ক্ষতি কিন্ত এখন আর সে দিন নাই; ভারতের ক্ষানি ভারতের ক্ষানিকার ক্

এত উর্বার বে ইহাতে উৎপন্ন শক্তাদি এলেশের অভাব মোচনের পক্ষে অগচুর নহে। খাদা-জবোর অভাব ভারতে নাই, বর্ত্তথান খাদাভাব ঘটাইরাছে বৈদেশিক বাণিজা। বিগত বর্ষে ভারতে শক্ত ভাল হয় নাই, তথাপি উৎপন্ন হট্রাছিল;—

্ ইচা ভারতসন্তানের উদর-পূষণের পক্ষে বধেষ্ট কিন্তু আলোচ্য বর্বে বিলেশে রপ্তানী হবরাছিল---

ধানা ও গমের বপ্তানীর সংখাটা কক্ষা করিবার, অথচ এই চুইটি বস্তুই জারভবাসীর প্রধান খাদা, জীবন ধারণের উপকরণ! তৎপূর্ব্ব বংসরে শস্তের ফ্রন অপেকাক্তত ভাল হইরাছিল। সে বংসর ধানা জায়িরাছিল—৩২০০০০ টন, অথচ বিদেশে রপ্তানী হইরাছিল ৬:৯০০০ টন অর্থারে আনোচা বর্ব হইতে ৪৪৩০০০ টন কম, গমও বিগত বর্বের পূর্ব্ব বংসর হইতে ২৪৭০০০ টন বেশী রপ্তানি হইরাছে। ক্রমেই বেশী! অথচ বিগত বর্বের অধিকাংশ সমন্ত্রই গবর্ণমেন্টের আনেশে শস্য রপ্তানি বন্ধ ছিল —বা বিদেশে গিয়াছে তাহা সরকারের কার্যো, আর বন্ধ হইবার পূর্বেও অন্য আকারে। তবু রক্ষা গ্রন্থানি রহিত করিয়া দেশের মাল এক কালে নিঃশেব করিয়া নিকাশ করিতে দেন নাই (এবার আবার সে পথ উন্মৃক্ত হইরাছে!) নতুবা এই অতি উর্ব্বর দেশেও হুভিকের হাহাকার আর ওক্তীর্ণ ভাবে উপিত হুইছ।

ক্ল'সে বনে পড়া আমাৰ মোটেই হ'তো না। দুৱে ফাল্ডনের দক্ষিণে বাওখার একটা শিশু গাছেৰ সৰ্ব আঁচিল উপুথাল উন্নানে নেচে ছুটে বেড়াতে চাইত—গাচটা কিছুছেই ভা সামলে উঠ্তে পাৰত না। আন্তল বিকার বেশে ছটো মাল লে বে কি করে ভার চঞ্চল অঞ্চলপ্রান্ত সংযত করে হার অপ্যক্ষায় নিশিদিন দাঁড়েরে পাকত, ভাই বেথতাম চেবেঁ চেবেঃ।

পিউ কাঁচা পিউ কাঁচা বলে একটা পাৰী বধন ছাতের বহু উপর থেকে সমস্ত বুক্ধানি ভেলে দিয়ে, তার লিবের বার্ডা জান্তে চাইড, মাঠার মশাইদের কথা তথন কানের বিদীমার কাছেও বেঁস্তে পারত না। হঠাৎ খুব একটা সহল পঢ়া কিজাসা করলেও আমার পক্ষে তথন কবাব দেওৱা অসম্ভব হ'ত। স্বাই হাত। কেউ অসংহাচে সকলের সম্মুণেই বলে কেল্ড "ক্ষিম্ম হচ্ছে।" কি কর্ব? প্রশ্নী বধন আনেী শুন্তে পাই নি, বার বা খুনি বনুক।

আমার আনালার পাশে বাতারী লেবুর পাছ ভবে কুল এসেছো। ভোষরা ধলো।

কুলে কুলে ঘুরে দুরে একেকবার ঘরের ভেতর চুকে রাণীর দাওরা ফুলওলোর ছ'একবার

বলেই আবার ভোঁভোঁ করে ছুটে পালিরে য'ছে। এবের নিরেই আমার অবশ শশন

(?)

আৰু ছুৰাস এখানে এসেছি! রাণী। এই উৰ্ন এসে আমা। ধাৰার করে নিবে বার।
মধ্যের প্রত্যেকটা আস্বাৰ ভারই হাতের সাধান। এই একটা কেলাব ভেতক সে নেকাহ
কম করে ভিন চা'র বার আগত। আল একটাবারও আসে নি। সে ভান্ত সে না
আসেনে সংরাটা দিনবার আন্ত অনুক্ত আফের কটাতে হবে, এত অক্ষন হ'বে পেছি
আনি।

সারাটা ছপুর মনেক্থানি আপোরাতি বুকে নিরে ছট্ কট্ করে কাটিরেছি। উঠ্বার শক্তিও বেন আন ছিল না। বড় নিজ্ঞীক বড় অবসর এ দেইট, ৮ চেখি ভেডি বুন আস্ছিল—ভবুও জেগে ভেগে কার পারের ধ্বনির প্রথীক্ষার ছিল।ম। বুধ্লাম তার কিছু হয়েছে, কিছু সেই ধ্বরটাই বা আজ আমায় কে এনে দের ?

বালিণটা বুকের নীচে দিরে পড়েছিলাম। একবার মুখ তুলভেই দেখি অপরাধীর মত রাণী পারের কাছে দাঁজিরে। তার মুখের ওপর একটা সুস্পাঠ বেদনার গভীর ছারা বাদলা দিনের মেখের মতই সব হাসিটুকু আড়াল ক'রে রেখেছিল। আমি অবাক্ হ'য়ে বল্লাম ''কিরে দিনি ?''

ভার চোক বেরে ছ্'ফাটা হল পড়ি পড়ি করেও পড়ল না। লে কোনও মতে আসল আলাটাকে জোড় করে নোধ করে হল্ন ''আমার আক্কের মত লাপ কর। বিকাশলা।'' শেব কথাটা ভার চোথের জনে ভিজে ভারী হ'বে বের' হ'ল।— অ.লি এব টুখানি হেলে বল্লাম, ''কি হ'রেছে ভোর আজ ?'' কালায় উখন বুক ভার ভরে গিরেছিল, কথা ফুটুল না।

আৰু বঃপের মৃত্তে মনে পড়ে, পরের জন্যে পরের এই বে একটুখানি কালা, এ না থাকলে—লগভের কড বড় লোকসান হ'ত।

ৰাধার কাজের ভিড়ের ভেতরেও বে আমার কাজটা তার সব চেরে বড়, এ কেবল সে জানুতো না, আমিও বুবেছিলাম। সে টোডটার দিকে একবার চেরেই বুবেছিল আমার অবস্থাটা। এ দৃশ্য আধা তার অবরের ভিতর অনেকথানি বাধা আর বেদনা নিবে মাধা তুলে দাঁগোল।

আনার এ জ্বন্ধরে দে বতটুকু করত এই ও আমার চেব, এ তো তার দরা; হিন্ত দে ভাব্ত, এটা ভার কর্ত্তর। আর না করটোই মত্ত বড় অপরাধ। বাইরে থেকে তার শাতি দেবার কেউ না থাক্লেও, নিংহর ভেতর দে বে শাতি অমুভৰ বর্ড ভাই সংল্ল গুণ বেশী হ'বে ভার বুকে আড় হ'বে বিশ্ভো।

चाटजें कारक विभावत अभ चार्या द्वारच राज कन जान्त्व व किंक्ग, जामि वन्नाव 'त्राक क'रब राज राज, वाड़ी गांवि कि क'रब ?'•

রাণী খোলা জান্লটার ভেতর দরে আন বাগানের ঝাণ্সা অল্লারের দিকে চেয়ে বইন ভারণর অংকে বাজে ধল্য, "কেট নিয়ে যাবে এখন এবে।" দক্ষিণে বাতাবে, নৃত্তন মুকুলের গন্ধ এবে ঘরে চৃক্ছিল। : . উত্তরের জ্ঞানালাটা বন্ধই থাক্ত, রাণীকে বল্লাম, "খুলে দে।"

ঁঠাপা লাগ্বে বলে, শক্ত করে দে অধীকার শানাল্। ক্রমামি জোড় দিরে বিল্লাম, 'লাগে লাগুক, তুই দেনা।''

রাণী তেমনি মুখের দিকে চেবে রইল। আবেণের মেখের মত কৈও জুটো ভার জলে ভরা।

বড় কট হছিল দেখে। একটু নরম হ'বে বল্গাম, "দেখু—ছ দিন বাদ আর কেউ ভোকে থুলে দিতে বল্বে না; তখন যত পারিস্বর করে রাখিসূ।" র কথাটা ভাকে এতথানি আঘাত করতে পরে জান্লে হরতো কথনই বল্তার না। সঙ্গে সঙ্গে ভোখ থেকে ভার করেক ফোটা অঞ্জাড়ে পড়ল। সে ভাড়াভাড়ি কর্বার মুক্ত করে দিল।

(0)

আকাশ ভরা তারার ছড়াছ ড। রাণীকে ক'ছে ডেকে বল্গাম, "বোস্।" সে বিছানার পাশে বসে আমার ছর্বল হাতধানা ড'র কোলের ওসর টেনে নিল। আকাশের দিকে ভারা গুলোকে দেবিরে বল্গাম. "ওগুলো কিরে?" প্রার্থনে প্রথমটা সে এছটু-থানি আবাক্ হ'রে গেল, ভারণর বল্ল, "কেন, ওগুলো ভো গুরো।"

একবার ভাৰ্লাম বদবো না । কিন্ত লেখার বে আর শক্তির নেই, সময়ও পাব না। রাশীর কোল থেকে হাতথানা ছাড়িয়ে নিয়ে চাঁগট। দেগিয়ে বল্লাম, ''ঐ যে লেখছিস্, চক্সালোক ও-বঢ় অন্যথ। ও-বেশের বনে বনে গাছে গাছে, লভার পাতার বার মাস স্বুলের ছাউনি বোনা থাকে, পাণীবের অফুরস্ত গ'লের উৎপব কখনও শেব হ'রে যার না।

ভ-দেশের মাজ্য কেউ কুংসিত নেই। জোংসার মত ভাল তাদের পারের রং।
ভার সকলের চেরে বেশী ফুলরী ছিল যে, সে ছিল ঐ দেশেরই রাজকুমারী। চাঁদের
দেশ ছাড়া ভারও দণটা দেশের রাজাদের চোথের দৃষ্টি রাজকুমারীর আল্চা ভয়ান পারের
ভাশে পাশে ঘুড়ে মরত।

কিন্তু সমার চাইতে রাজক্ষারীকে বে স্থাপনার চোগে সেপেছিল, —বে ছার নমা নিবের আগ পথ্যত উৎসর্গ কর্তে পার্ভো সে ছিল ঐ দেশেরই মানির ছেলে। এ খবর কেন্ট স্থান্ত্র না, সেও মুধ স্থাই বলবার মত সাহস ছার বুকের তিন প্রদা খুঁলেও পেত না'। ভাই সে ছিল নারব প্রারী।

কিছুকণ ধরে রাণী যে এ মটু কেমন কেমন করছিল, হঠাৎ আধার হাতটা চেপে ধরে বলল, ''না বিকাশনা, ভূমি চুপ কর, তোমার যে বড্ড কট হচ্ছে,''

"আছে কে এই কথা বল্তে দে বোন্। ছদিন বাদে যে একেবারেই চুপ মেরে যেতে হবে। দেদিন বে ডেকে সেধেও উত্তর পাবিনে", বল্ডে ইচ্ছে হল, কিন্তু ওর মুখের দিকে চেন্তে সুধ দুট্ন না। কিছুক্ল চুপ করে থেকে বল্লাম, "আর একটুথানি শোন।"

একদিন রাজকুমারী গ্রচার করবেন, যে তাঁকে সব চেরে মুগ্যবান একছ। মালা দিতে পারবে, তিনি তাকেই স্থামীয়ে বরণ করবেন।

দেশ বিদেশ, আকাশ পাতাল খুঁজে রাজারা মশি মুক্ত চুনি পালা হারে জহরতে তাঁদের নাম খোঁদাই করে মালা উপনার পাঠাইলেন। সহজ্ঞ লংফ্র কোটা ট্রাকা বার হ'ল ভাঁদের এ আবোজনে।

পরীব মাজির ছেলে ধবর পেরে, বাগানের বাসের উপর পরে, একচোট প্রাণ পূলে কেনে নিল। সে যে বজ্জ গরীব। তার যে িছুই ছিল না। তবুও ধীরে উঠে, ভার স্বধানি মনপ্রাণ উৎসর্গ করে দিরে, মে একছ্যা ছুলের মানা গাঁথল। কিছু রাজকুমারীকে পাঠাতে তার বুকের রক্ষা রিম ঝন করে, কেনে কেনে বেলে উঠছিল। খুন সাধ্যে ভর করে ব্রথন রে বাজকুমারীর প্রকেটির কাছে এসে দাঁড়াল। তর্থন সন্ধারে কালো প্রদা, তার চোধে নিরাণার গভীব ছারায় আর্ক্ত গা্দ্দ হ'রে উঠেছে।

দেশ বিদেশের রাজা-রাজরাত্বের আধাবনে রাজকুমারীর পামরা তথ্য স্থরত্বর সভা হ'বে উঠেছিল। ভাবের বেশভ্যার উজ্জন অংবাকে হবের ভিক্তরটা বন্ধন করছিল। মালির হেবে ছার অবাধ্য অধ্য পা ছটা ঠেলে কল্পিক হবে মালাট্য নিমে রাজকুমারীর সমুবে এনে দাড়াল।

রাজকুমারী মুহুর্তের কনা একবার উদাত হরে ইঠনেন। রে:বে ক্লাভে দক্ষার ভিনি किङ्क विकार एक मान्य विकास कार्य । विकास विता विकास वि अंख रफ इ: मारुत्रव बत्मा, मानित (इरलब थान मुख क्'न त्मरे मिनरे ।

িক্স ভারই হাতের গাঁধা, ঐ ছিল্ল মালার এক একটা ভ্রষ্ট কুমুণে হ'ল সহস্র সংস্ক मकरबंद पृष्ठि । . आधान ये कृतकाला, ये हैं।वहारक विरत मिहेमिहे करद हारत ।

क्रिकामाधाहत्रग मजुमनात् ।

মূর্ত্তি বদল।

-:0:-

()

অচিন আমি থাক্ব না আর আজ্কে, (क्लव इँए नुष्य शकात लाजक ; অন্বরেরি আঁধার হ'তে. ছুটব এবার নগর-পথে,

রাখ্ব তুলে গোপন ক'রে ধার করা থোর সাঞ্চকে। নুত্ৰন প্ৰভাত আজকে।

সরিৎ হয়ে গিরির হিয়ায় বন্ধ. চোখটী বুলে থাক্ব না আর অন্ধ; নামৰ এবার নামৰ স্থাখ, লুট্ব উদার সাগর বুকে,

ফুলের মত ছড়িয়ে দেব স্বার্থ বিহীন গন্ধ।

থাকৰ না জার বন্ধ।

(0)

থাক্ব না আর তুষার সম শক্ত,
শিরার মাঝে জনাট অচল রক্ত;
এবার তরল—সরল হয়ে,
নৃতন ধারায় যাবই বয়ে,
হবই আমি মুক্ত দেশে মুক্ত বায়ুর ভক্ত।
থাকব না আর গুপ্ত।

(8)

কারার ভাজি' পাড়ার পাড়ার ঘুর্ব, হিয়ার মম নৃতন হুরে পুর্ব; অথির পুলক ঝলক আনি, ঝল্সে দেবই ছখের বাৰী, জাগাব আজ নৃতন গানে নৃতন হবার গর্ব। পাড়ার পাড়ায় ঘুর্ব।

(e)

পানগী আমার ঘাটটী ছেড়ে আঞ্কে,
তরীর মত যাবেই নদীর মাঝ্কে;
পুরাণ ওই আকাশ-বাতাস,
নূতন আলোর দিচেছ আভাষ.
দিচেছ এঁকে মানস পটে নূতন আশার 'তাজ্'কে।
মানব না আর লাজ্কে।
ত্রিজ্পদ মুখোপাধ্যায়

यदनगै।

-:::-

রাশি রাশি বিদেশী ৎক্ষরে বাজার ছেরে যাছে। দেশ থক্র ব্যবহার করার দিকে ঝোঁক দিরেছে, আনহা তাদের অভাব পূরণ করতে পারি নাই, কাঞেই হুযোগ বুঝে বিদেশী বিশিক মোটা থক্র বেচে ছুপ্রসা কামিয়ে নিলে, থক্ষরের সুতা প্রান্ত আম্দানী হয়েছে— খাঁটি থক্র আর নকণ থক্র চিনে উঠা ভার, হাখরে মরা জাত "মভাগা যে দিকে চার, সাগর শুথারে যার।"

আমরা খদেশীকে, রাজনীতির সঙ্গে অভিরে আহাশূখী করেছি। গরাধীন জাতির রাজনীতি অর্থে, রাজশক্তির সহিত সংঘর্ষ করা, খদেশী এই সংঘর্ষ থূবই ক্ষতিপ্রাপ্ত হরেছে, অর্থ ও শক্তি ব্যর করে আমরা পুর অর কলই পেরেছি, দেশের লোকে খদেশীর উপকারিভা বুঝেছে, কিন্তু ক্র্মীর অভাবে শৃথালিতভাবে সকল কাজ সমর্থত গুছিরে নেওয়া হচছে না, পাঁচশ হাজার ক্র্মী যথন কারাক্রন্ধ, তথন অবস্থা যে শোচনীর হবে সে বিষরে আর সন্দেহ কি?

কিন্তু খদেশীর সাফণ্য চাই। দেশের সকল লোকই কিছু রাজনীতিসাধনার বোগদান করেন নাই, ডাক্তার প্রফুলচক্স রায়ের মত, অনেক দেশসেবকই খদেশীর সাধনার আত্ম-নিয়োগ কর্তে পারে, কিন্তু খদেশীর সাফণ্য প্রার্থনা সকল শ্রেণীর লোকই করেন, আমরা এই খদেশী ব্রত সাধনের জন্য দেশে একদল লোকের অভ্যুখান দেখুতে চাই।

দেশ আমাদের দণ্ডি । শ্রমজীবি বারা—হাড়ভালা পরিশ্রম করে, কোন গভিকে ছই বেণা ছই মুঠা অলসংখ্যন যার। করতে পারে, বাারাম হলে ঔষধ পথ্যের যোগাড় আর হরে উঠে না; পরনে কাণড় জুটে না, বরের মটকা ছাইতে এক আটি থড় কেনবারও ভাদের সামর্থা নাই, শুধু শ্রমজীবি কেন, দেশের মধ্য-বিত্ত-গৃহস্থ ভক্র পারবারও দারিজ্যের ভাড়নার কি বন্ধা ডোগ কর্ছে তা আর বলবার নয়, এই অব্যায় চরকা চালিয়ে, প্রায় পাঁচকোটী বাল্লালীর বন্ধ সরবার মত আমাদের সামর্থ্য হরে উঠ্লে, অনেক পরসা দেশেই থাক্বে, এবং সেই অর্থ, দেশবাসীর মধ্যে ছড়িয়ে গড়বে, দেশের সৌঙাগ্য ফিরিয়ে আনবার

পক্কই হচ্ছে, ক্রবি আর বয়শির, আদেশীর এই হুইটী হত্ত অরপ। রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নারেখে, দেশের জীবন, সমসামীমাংসা করতে এই বাত্ত্টীকে শক্ত করে' তুল্তে হবে, দেশের জীবন ইভারই উপর নির্ভর করেছ।

আর্থার চেরে কর্মার প্রবেশনর অধিক। নিঃপার্থ তাগেনী দেশসাধক এই কঠোর কর্মি ভার নাথার তুলে না নিলে, বদেশী ব্রন্ত উদ্যাপন হবে না। উপস্থিত কিছু অর্থের প্ররোধন হবে, গে অর্থ, আনরা আশা করতে পারি ডাক্রার প্রক্রচক্রের কাছ থেকে। আনরা শুনেছি, বুলনা মুক্তিক ভাগুনেরর উচ্ তু অর্থ তাহার হাতে আছে, ডা ছাড়া, বাসত্তী দেবীও জানিরেছেন, তাঁর পূত্র কন্যাগণকর্ত্ব সংগৃহীত ভারতদেবক ভাগুনেরর নামে কিছু টাকা আছে, কংগ্রেস ও বিলাকত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে' একটা শক্ত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে' একটা শক্ত কমিটিও ইহার জন্য অর্থ সরবরাহ কর্তে পারেন, এই সব অর্থ একত্র করে' জালা পক্ত ভার দিকে লক্ষ্য রাখা চাই। আনাদের মহল হর, টাকার দায়িত্ব নিতে পারবেন হ'রো, তাদের হাতেই টাকা দেওয়া উচিত, ইহাতে বাপক করি আনই না হ'তে পারে, কিছু বেরুকু হবে, সেটুকু খাঁটি ও স্থারী কাল হবে, কর্ম্মীর উপরেই কর্ম্মাকলা নির্ভর বরেছে, টাকার উপরে নয়, কংগ্রেস কমিটি মণেষ্ট টাকা ব্যর করেছে, কিন্তু তদক্র্যানী সর্ব্যর হে কালা হরেছে, এখন বিশ্বাস আনাদের হয় না।

খনেশী সাৰ্থক ক'লে তুলতে হ'লে, শিক্ষারও ব্যবস্থা করতে হবে, খনেশীকে কলপ্রাস্ ক'লে ডোলবার জন্য একটা ব্যবস্থা ক'লতে হলি, দেশের সকল শ্রেণীর লোক নিয়েই, ইহার चारणाठना बड़े ह देशहे बाबारवत देखा, करवान कथिक, थिनाक ह, नहरवानी, नकरनहे, चरननी बायनां हिन'टव त्मान बाल्ड मैछित्व छैठेत्छ शात्व, छात्र नित्क मत्नात्वांश मिन, बाह्न ममना। मीमारमा ना र'रन कांकि माला र'रव में। जारक भावत ना चरमणीव मारावा आयवा चावनधी হ'লে উঠ্তে পারণো, অন্ততঃ নিজের হাতে কাল ক'লে এই অভিজ্ঞতা আমরা লাভ PERE I

(ल्रामंत्र निक (थरक आमाद्रा देवांत्र नाड़ा ठांहे, त्नड़मिळव मुक्ट विच वहे निरक आकर्षित्र না হয়, দেশের তরুণ বাঁরা, তাঁলের এই গুরুভার মাধার নিয়ে এগিয়ে দাঁড়াতে হবে, বাদানী हित्रविसरे चारानीत अधान ह, चारानी माधन यह वालांगीरकरे भागन क'तरा हरत, देशांत माखना वाकागीत कीवरनरे शिक्षिण हरत. व विवास किन्नमांव मरलक रनरे।

'নবস্থব'

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র।

--:0:---

পুরাণে কারে। ইতিহাদে অনেক পুরুবের আমরা পরিচর পাই, বাঁহারা ছপিতা, স্থপুত্র, স্থপতি, স্বত্রাতা ছিলেন। তজ্জ্ঞ তাঁহারা যশবীও হইরাছেন। কিন্তু লগতে পুরুষদিগের মধো বাঁচারা মহন্তম বণিয়া বিদিত, তাঁহারা পারিবাগিক কোন-না-কোন সহদ্ধে আদর্শলানীয় ছিলেন ব্লিবাই মনুযাস্মালে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ করেন নাই। তাঁথানের সাধনা ও দিছির ক্ষেত্র পরিবারের গণ্ডীকে মতিজ্ন করিগাছিল। বুদ্দেব কিলা চৈত্ত স্থপ্ত ছিলেন না, এমন ানর; স্থপুত্ত হওয়া বে অতীৰ বাঞ্নীয়, ভাহাতেও কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু বুদ্ধ, হৈওঞ্জ প্রভৃতি পুরুষরত্ব তাঁহাদের পরিবারের বাহিরের মাত্রুবদের সহিত বে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিলছিলেন, এবং তালাদের বে হিত্তসাধন করিতে পারিলছিলেন, তালাতেই তাঁলারা পুৰনীর হটরাছেন। সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, ফুকুমার শিল্পে বাঁহারা যশ লাভ করিরাছেন, তাঁগাদের মধ্যেও মনেকে পারিবারিক কোন-না-কোন সম্বন্ধে আদর্শস্থানীয় ছিলেন। ইনা छै।हारम्ब ध्यमःमाब दिवत, धवः देशां विवत हिन्नां कतिका श्यामका छेशकु इ हहे 9 छाँहारम्ब मा कहेर अधिनारी कहे। किन्न छै। शास्त्र अभिक्षित अधान कात्रण छै: एनत नाहि छि। क. देवकानिक, वार्णनिक, वा भिन्नविधिन कीर्छि। यांगान्ना चरमभाध्य ७ चकां किका पाना অভুপ্রাণিত হইয়া আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন, ত'হাদের অনেকেরও পারিবারিক ধীবন শ্রেষ্ঠ हिन, किन छं:शामब्र व्यव केर्सिक छिन्न ध्यानणः छं।शामब्र यानगरशम । यहाछिकणात्र উপরই স্থাপিত। ইহার কারণ এই, যে, পুরুষজ'তীর স্বায়ুষেরা প্রধানত: পিতা, পুন, পতি, বা প্রাতা ব্লেপে বিচারিত হর না, মানুষ বলিয়াই বিচারিত হন। তাঁহারা পারিবারিক জীবনের कर्तरा कतिबार बननमात्मत मानी स्टेट निकृष्ठि श्रीन ना । मासूरवता छाशासत निकरे হইতে আরও কিছু চার। তাঁহারা বিশ্বনিমন্তা ও বিশ্বনিমনকৈ কি পরিমাণে জানিয়া পরত্র:শ্বর স্থিত কি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারির।ছেন, নিজদের ও অপরের আত্মার কি উৎকর্ষ সাধন ক্তবিয়াছেন, দেশকে আভিকে ভাঁচারা কি ছাও ছুর্গতি হইতে উদ্বার করিয়াছেন, কাবা চিত্র প্রভৃতি রচনা করিয়া তাঁহারা মাতুষকে কি আনন্দ অফুপ্রাণনা ও শিক্ষা দিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক ও বাছিক আৰিক্সিরা ছারা কি বৃহস্ত উত্তেপ কি তত্ত নক্সপণ কি সন্দেহের মীমাংসা করিবাছেন. মাত্ৰৰ ভাষা কানিতে চাৰ।

আমরা আমাদের শিক্ষা ও জানের জন্য সভ্যতার জন্য কেবলমাত্র পিতামাতা ও আজীরস্থানের নিকটেই খানী নহি, সমূদর সমাজ, সমুদর জগৎ, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে আমাদের
শিক্ষ ও আনন্দলতা। স্থতরাং আমরা সকলেই নরনারীনির্কিশেষে সমাজের, দেশের,
ভাতির ও জগতের ঝুণশোধ করিতে বাধ্য। ঈশ্বরদন্ত সমূদর শক্তির স্থবাবহার করিলে
আমরা কিবৎ পরিমাণ এই ঋণ শোধ করিতে পারি।

পুরুষ বেষন মান্ত্র, নারীও তেমনি মান্ত্র, পুরুষের বেষন আত্মা আছে, নারীরও তেমনি আত্মা আছে; পুরুষকে বেষন বিধাতা নানা ওণ ও শক্তি দিরাছেন, নারীকেও তেমন দিয়াছেন; পুক্ৰের বেমন পারিবারিক জীবন আছে, নারীরও তেমনি পারিবারিক জীবন আছে। কিন্তু পুরুবের কার্যাক্তের প্রধানতঃ পরিবারের মধ্যে আবদ্ধ নছে, পুরুবের মহন্তের পরিচর মান্ত্র প্রধানতঃ ভাষার পারিবারিক জীবনে অন্তেবন করে না—যদিও মহন্তের বীক্ষ্ বিকে এই পারিবারিক জীবনেই তাহা পাওয়া যায়।

পরিবারিক জীবনের বাছিরে নারীর ও কার্ত্তি আছে। রাজ্যশাসনে ও প্ররাপাশনে আদেশ-বাংসকাপ্রাবোদিত মাঝোংসার্গ ও পৌর্যা, সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ও স্কুক্রার শিলে, এক্সজানে e छात्रहिन्द्र अत्वत (व श्रूक्यान्दरे कृष्टिष ७ थाणि व्याष्ट्र छात्रा नत्त्र, महिनादो अबहे সকল বিষয়ে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তথাপি, ইহা বলিলে অসতা বলা হয় না, যে নারীরা ध्यश्रीमण्डः जैश्रितातव পाविवादिक को वन च'वारे विवादिक रून । किन्न कारावा यांशालव महिल পারিবারিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ তাঁহাদের প্রতি কর্ত্ত । সমাপন করিয়াও তাঁহারা মানবসমাজের জনাও কিছু করিতে পারেন। অন্তেক নারী তাহা করিয়াছেন। স্থতরাং ইহা একটা অফুমান, মত, বা অভিনাধ মাত নতে: ইগা বাওব সতা। প্রবারের প্রতি কর্ত্তব্য সমাধা ক্রির্ম তাগার পর জগতের সেগা করা নারীরও যে কর্ত্তবা, তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মত তাঁথাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভাতা ও আনন্দের জন্য পিতামাতা আত্মীর স্থান खिन कशराज्य निक्रेड माकार ७ भारताक जारत सनी : धवर धड़े सन स्नांध कता छै हारमहाड कर्डवा। ত द्वित, जगवान नां शिमगदक आ चा मित्राह्म এवर नाना अन ७ मेकि मित्राह्म । क्रकतार ब्याच्यात हेर कर्स माधन ७ এই मकन थान ७ मक्तित महावरहात कर्ता छ।हारमत कर्सना । পুকুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিগাদেঃ সেই সমন্তই করা উচিত, আমি ভাষা মনে করি ন। কিন্তু এই প্রবন্ধে সকল বক্ষ কাজের পুথামুপুথ আকোচনা না করিব। আমি সাধারণ कारत (कवन देशहे दनिएउ हाहे, या. अगर्य जानम, अमुधानना अभिका निवास कना মানবের ছঃখ ছর্গতি মোচনের জন্য পুরুষেরা যত রক্ম কান্ধ কথেন, মহিলারাও ভাছা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁহাদের উচিত।

পুরুষদের সম্বন্ধে কেছ একথা বংশন না, যে, বালকলিগকে ভবিষ্যতে গৃহস্থ ছইতে চইবে, পতি ও শিতা ছইতে ছইবে, আডএব তাহাদিগকে বিদ্যালয়ে এরপ শিক্ষাই আধানতঃ দেওয়া উচিত, যাহাতে তাহারা আধ্যেবয়ক ছইয়া স্থাতি স্থপিতা ছইতে পারে। ইহা ঠিক্ যে জৰিকাংশ পুক্ৰ বিবাহ করে ও করিবে, স্থতরাং তাগাদের স্থপতি হওরা জাবশাক; কিন্ত গাইস্থা কর্ত্তব্য সম্পাদনেই পুক্ৰদের কর্ত্তব্যের পরিসমাধ্য হর না। সমাজ এত সহজে ভাষাদিগকে নিম্বতি দেব না।

প্রধানতঃ পারিবারিক জীবনের ঘারাই নারীরা বিচারিত হন বলিয়া, বাহারা বালিকাদের শিক্ষার আবশ্যকতা শীকার করেন তাঁহারাও বলেন, বে, ভাহারা বাহাতে প্রগৃহিণী, প্রপত্নী ও প্রমাতা হইতে পারেন, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এইরূপ শিক্ষা দেওরাই কর্ত্তবা। বিভ্তত ভাবে এই বিষয়টার আলোচনা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। আমি মোটামোটা জানাইতেছি, বে, সন্তান পালনে প্রক্ষদের চেরে নারীদের সমর, শক্তি, ও হাণরের বিত্ত অধিক বায়িত হওয়া আবশ্যক ও উচিত, এবং তাহা বিধাতার অভিপ্রেত বলিক্স মনে করি। কারণ, তথাতিরেকে শিশুরা মান্ত্র হইতে পারে না। পিতা, প্রকন্যাদিগকে মান্ত্র করিবার জন্য যত টুকু সমর ও শক্তি বায় করেন, মাতার তত টুকু করিবে চলে না। প্রক্রন্যাদের জন্য সানন্দে অধিকতর পরিমাণে আন্তোৎসূর্গ হিলাদের পক্ষে ঈশ্বর স্বে আভ্যানের ক্রিয়াছে।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি, বে, পানিবারিক কর্ত্তর ছাড়া মহিলারা সমাজের, দেশের ও অগতের কাজও অনেক করিতে পারেন। ইক্ষা থাকিলে সমর ও শক্তির অভাব ঘটে না; কারণ গার্হিয়া ও সামাজিক কর্ত্তবা সাধনে সমভাবে মিছাবতী মহিলা ভারতে ও অন্ত দেশে আছেন ভা ছাড়া, আমরা ত সকলেই মধাবিত্ত ও ধনী পরিবার এমন অনেক জানি বাহার মহিলারা গার্হিয়া কারণ বিশেষ কিছু করেন না, আলস্তে থেলার ও গরগুড়বে কাল কাটান। সমর ও শক্তির অভাবে তাঁহারা দেশের ঋণ শোধ করেন না, একণা ত বলিবার লোনাই।

নারীর মাতৃত্ব তাঁহার একটি প্রধান বৃত্তি, ধর্ম, ও স্বরূপ; কিন্ত তাঁহাই তাঁহার একমাত্র বৃত্তি, ধর্ম ও স্বরূপ নাছে। পুরুষ বেমন জালা, নারীর ও ডেমন জালা। পুরুষ বেমন মান্ত্র নারীও তেমন মান্ত্র। জামরা নারীর নিকট অবশাই এই জালা করিব, বে, তিনি স্ক্রমা, স্কেচানী, স্বুলী, ও স্বমাতা হইবেন; স্বেশাই এই জালা করিব, বে, তিনি নারী- প্রকৃতির সমুদ্র সন্তলে ভূষিত হইবেন। কিন্তু এ আশাও করিব, যে, তিনি মহংমানুষ কইবেন, শ্রেষ্ঠ মানুষ ইইবেন, সেই সব আগও লাজির বিকাশ তাঁথাতে হইবে বালা নারী ও পুরুষ উভয়েরই সাধারণ সম্পত্তি, সেই সব কাজ তিনি করিবেন যাহা গোক-শ্রেঃ সাধনার্থ ও জগতের আগ পরিশোধার্থ পুরুষ ও নারী উভয়েই করিতে পারেন এবং উভয়েরই কর্ত্বা, সেই সব আধ্যাত্মিক সাধনা ও গিছি তাঁহার হইবে, যাহা মহিলা ও পুরুষ উভয়েরই হয় ও হইতে পারে, কেন-না উভয়েই জীবাত্মা এবং উভয়ের সহিতই পরমাত্মার একই প্রকার সত্ত্বা সহজ্ব। এই হেতু, আমি মনে করি বাল কবালিকা পুরুষনারী উভয়েই মানুষ ব্লিয়া তাঁহাদের শিক্ষা আনেক বিষয় একই রকমের ও কোন কোন বিষয়ে ছিল্ল রকমের, এবং তাঁহাদের আধ্যাত্মিক সাধনা অনেকটা একই রকমের ও কতকটা ছিল্ল রকমের হঙা আহশাক।

আমার বিখাস এইরপ হইলেও বাঁটারা মাতৃধর্ম পালনেই নারী দিগকে আবিদ্ধ রাখিতে চান, তাঁহাদের সহিত তর্কবিতক করিতে চাই না । তাঁহাদেরই কথা মানিয়া লইরা কিছু বশিতে চাই।

স্মাত। বলিতে আমরা কি বুঝি? সন্ধান ভূমিণ্ঠ হইবার পর বিনি শিশুটিকে মুন্থ ও সবল রাখিতে পারেন, এবং যিনি ভাহার স্বধ্যনকে সদ্প্রণসমূহে ও জ্ঞানে ভূষিণ্ঠ করিছের পারেন, তিনি স্নাতা। কিন্তু যাদ শিশুর মাতা, পিতামহী, মাতামহী, পিতা, পিতামহ, মাতামহ স্থান্থ সরল ও জ্ঞানেগুলে মণ্ডিত না হওমার, শিশু অস্থান্থ হেই ও অস্থান্থ অন্তর্গরিকর লইরা ভূমিণ্ঠ হর তাহা হইলে তাহার দীর্ঘনীয় ইইবার ও মানুষের মত মানুষ হইবার সন্তাবনা কি পরিমাণে আছে, সমালতখ্বিদেরা ভাহার বিচার করিবেন। বস্ততঃ যে তরুলী শিশুর জননী হন, শিশুটির কল্যাণ শুরু তাহার উপর নির্ভর করে না। শিশুটির পিতৃকুল মাতৃকুলের উৎকর্ম প্রতিবেশীদের উৎকর্ম অপথ র্ম এবং জন্মভূমির স্বাস্থাকরতা বা অস্বাস্থাকরতার উপর, ভূমিণ্ঠ হইবার আগে ইইতেই, ভাহার কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করে। অভ্যায় শিশুটি কল্যাণ্ড করিবার আগে ইইতেই, ভাহার কল্যাণ অকল্যাণ নির্ভর করে। অভ্যায় শিশুটি কল্যাণ্ড করিবার আগে ইইতে এবং গুণুগরে পরিবারের মধ্যে স্থমাতৃত্ব চাই। শিশুর কল্যাণ্র কন্য নাম স্থমাতৃত্ব চাই। শিশুর কল্যাণ্র কন্য নাম স্থমাতৃত্ব। পরিবারের মধ্যে রোগের সঞ্চার নিবারণ, পরিবারকে স্থান্থ স্বান্তর ক্ষান্তর নাম স্থমাতৃত্ব। পরিবারের মধ্যে রোগের সঞ্চার নিবারণ, পরিবারকে স্থান্থ স্বান্তর বিহান, স্থমাতৃত্বের কাল। আমরা যদি নিকের বর বাড়ী প্র পরিকার প্রান্তির উপার বিধান, স্থমাতৃত্বের কাল। আমরা যদি নিকের বর বাড়ী প্র পরিকার

পথিছের রাখি, কিন্তু পাড়া, প্রায়, নগর, দেশ মণাদেশ অস্বাস্থ্যকর বা মহামারীপ্রস্ত হয় তাহা হইলে রোগের বীপ আমাদের বাড়ীভেও আসিতে পারে। স্করাং শিশুর দেহবিবরে স্থাতৃত্ব ভাষার কাম্রা, পরিছেন, খাদা বরবাড়ীতেই আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, স্থাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্র গৃহস্থানীর বাহিরেও বিস্তৃত না হইলে গৃহস্থানীর মধ্যে উহা বার্থ হইবার সম্ভাবনা আছে।

ইয়া বে কেবল শারীরিক স্বাস্থ্যসহদ্ধেই সভা তাহা নহে। হৃদর মনের পক্ষেও ইহা সতা।
আমরা শৈশৰ হৃহতে কেবল পুস্তক হৃইতে বা শিক্ষক ও গুরুজনের মুথ হৃইতেই শিক্ষালাভ
করি না; পাড়া প্রস্তিবৈশী দেশবাসী বিদেশী সকলের নিকট হইতে জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে
স্থাশিক্ষা ও কুশিক্ষা পাই, স্থান হুগুন আমাদের মধ্যে সংক্রামিত হর। খুব চরিত্রবান্
পরিবারের শিশুরাও ভূভাদের ও পাড়াপড়সীর শিশুদের ক্ষেশ্বে কুক্ণা শিক্ষা করে ও কুকার্যো
অভ্যান্ত হয়। শিশুর সমূদর মান্সিক পরিবেষ্টন তাহার জ্ঞান ও স্থাণলাভের অমুকুণ হওয়া
আবশ্যক। এই দিকে দৃষ্টি রাধা ও তাহার বাবস্থা করা স্মাতৃত্বেং করে।

স্বাই স্থী না হইলে কেছ সম্পূর্ণ স্থী ইইতে পাল্লে না, সকলে জ্ঞানী না ইইলে কেছই স্থাত ও কুসংস্থানের হাত ইইতে পূর্ণ মৃতি পাইতে পাল্লে না, সকলে নালোগ না থাকিলে কেছই সংক্রামক বাাধির সহকে নিক্রেগ ইইতে পারে না, সকলে যথেষ্ট ভোজনে পূর্ত্ত না ইইলে আত ধনীও দারিল্রা জনত সংক্রামক রোগের কবলে পঞ্জিতে পারে; সকলে নীতিমান্, সক্রেরত এবং চিন্তা ভাব করনা কথা কালে ও ভঙ্গীতে গুচি না ইইলে সাধুব্যক্তিদেরও গুচিতা স্লান ইইরা যার। এই সব কথা প্রাপ্তব্যস্থাদের অপেকা নিত্রদের জীবনে অধিকতর সত্য। হাহাদের দেহ ও মনে কলাপের কারণ প্রাপ্তব্যস্থাদিব অপেকা অধিক সহকে সংক্রামিত ও সঞ্চারিত হর। এই তা সন্থানের জননীরা কেবল নিজের নিশুগুলির দেহমন আত্মার কল্যাণের নিমিন্ত ব্যস্ত থাকিলে, সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে না। তাহাদিগকে নিজের গৃহস্থালীতে যা ইইতে ত ইইবেই, পাড়ার, স্বাধ্বের ইইবে।

এই বাপেক, বাপক্তর ও ব্যাপক্তম মাতৃত্ব নানাবিবরক জ্ঞান শিক্ষা এবং সাধ্না সাপেক। রারাবাড়া ও কাপড় সেনাই করা ধুব দরকারী কাল। কিন্তু ভিধু ভাহা জানিলেই, বাহিরের অপতের দ্রে থাকুক, নিজের শিশুদেরও মাতৃত্ব করা বার না। তালাদের নোবা ওঞাবা করিতে পারা ও চাই-ই অধিকত্ত তালাদের স্থাবা অধীনতাতে হাত না দিরা ভালাদিপকে জ্ঞানী, সাহসী, পরার্থপর, প্রিত্তেতা হইবার অ্বোগ দেওরা চাই। এরূপ মাতৃত্ব প্রজ্ঞান্তা নহে, অভাবসিত্রও নহে।

অতি দ্রের অনলগ কেমন করিয়া আমাদের শিশুদের পক্ষে সাংবাতিক হয়, ভাছা একটু ভাবিলেই আমরা হির করিতে পারি। ইনফুটেঞার আমাদের দেশে লক্ষ লক্ষ লোক মিরিয়ছে। উহার আধুনিক আক্রমণের উৎপত্তি নাকি স্পেন দেশে হইয়ছিল। তাহা ইউরোপে; অথচ অদ্র বাংলা দেশের কত গ্রাম উহাতে প্রার উজাড় চইয়া গিরাছে। এইয়প মহামারী উন্মূলন একটি পাড়া, গ্রান, নগর, জেলা, প্রদেশ বা দেশের লোকের ছায়া হয় না; অস্তর্জাতিক চেষ্টা চই। তাহার মূলে কাজ করিবে অন্তর্জাতিক ক্রমাতৃত্ব।

মাতৃষ্ণের ব্যাপকতম কেত্র স্থাচিত হওয়ার কোন জননীর ছীত বা হতোৎসাহ হইবার কারণ নাই। বিশ্ব স্থান্থির কাঞ্চ আছে, আবার পর্ণকূটীরের তমোনাশক মাটার প্রদীপেরও কাঞ্চ আছে। প্রত্যাকের নিজ নিজ শাক্ত ও স্থান্থের অনুসারে কাঞ্চ করিলে তালান্তেই তাঁলার ও বিশ্বের মঙ্গল। বাঁলার মাতৃত্ব কেবল তাঁলার নিজের গৃহে আবদ্ধ, তাঁলার আত্মাৎ-সর্গের নৈবেল্প ও বিশ্বহননী গ্রহণ করেন। কিন্তু এরূপ কননী কেহ আছেন কি, খিনি অস্ততঃ নিজের গাড়াটির স্বাস্থ্য ও নৈতিক ভটিথার এক কিছু করিতে পারেন না ?

মাতৃ: শ্বর ব্যাপকক্ষেত্রে কাল করিতে হইলে ম'তৃতাতীয়াদিগকে দলবন্ধ হইতে হয়।
পৃথিবীর নানা দেশের মহিলা-সন্তা লইয়া অনেকগুলি সহিলা-সমিতি আছে। পৃথিবীর সকল
দেশ হইতে স্বাপান দ্র করা এইরপ একটি সমিতির উদ্দেশ্ত।

সমস্ত পৃথিবী মাতৃত্বের কার্যাকেতা বটে; কিন্তু এই বাপক্তম কেত্রে মাতৃত্ব করিবার অপ্নে বিভার হইরা থাকিলে চলিবে না। জননীরা নিজের নিজের শিশুদের শরীর মন আত্মার পৃষ্টি, আত্ম পবিত্রতা ও আনন্দ বিধানের হন্ত যাহা যাহা চান, হাতের কাছের আরও যতগুলি সন্তব শিশুর জন্ত তাহার আহ্মোজন করিতে চেষ্টা করুন। এইরূপ করিলে মাতৃত্বের আলোক হীবন-পথ আলোকিত করিবে। সেই আলোকে চলিতে চলিতে মাতৃত্বশক্তি বাড়িবে। তাহাতে নিজের এবং অত্যের শিশুদের মল্ল হইবে।

মাতৃত্ব কেবল বে শিওদের জন্য ভাষা নছে, প্রাপ্তবন্ধদের জন্তও বটে। বেখানে হুঃখ माबिला द्वारा जाल मलिन्छ। माद्वित मन्नहरू त्रथात्नहे काल क्विद्र।

অনেকে ভাবিতে গারেন, অগতে পুরুষকর্মী থাকিতে মহিলাদের উপর ডাক গড়ে কেন্? ইহার সোলা উত্তর এই বে, এই পৃথিবী একটি বুহৎ পরিবারের গুহন্থানী। কুল গুল্ডানীকে ্ষেম্ব পুরুষ করা কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায় আনন্দনিকেতন ও মল্পালয় করিয়া कुनिएक भारतन ना, नाजीत क्षत्र थ नातीत भक्तित जाराया नहेरांत आसाजन वह, एकमनहे অগতের ইভিহাসে আধুনিক কাল পর্যান্ত অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে যে পুরুষ একা धनाटक ७ विडा, चाहा, बानम ও शोन्सर्या পूर्व कब्रिटेड भारत नाहे, नातीत क्राय ७ नातीत শক্তিকে জগভের কুদ্রভম কেত্রে যেমন ব্যাপকতম কেত্রেও তেখনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। আনেক দেশে প্রধানত: নাত্রীদের সমবেত চেষ্টায় औরধার্থ ভিত্র স্থরার উৎপাদন, বিক্রেয় ও बाबहात निवातिक हरेशारक, जाहारक शुक्रव नाती निष्य अकरणत क्लान हरेशारक : रेमनिकाम ब অংশের অক্ত তাহাদের চরিতভ্রংশ হতরাং কতকগুলি অভাগিনী নারীর সর্বনাশ একায় आवश्रक, এই धातना ७ जनसूज्ञन नात्रकीत रावश्र श्रीवरी कारनाकन राहिनात अपूर মহিলাদের প্রবন্ধে উন্মূলিত হইরাছে; যুদ্ধকেতে সৈনিকের যে উচ্চু অলতার অভ্যন্ত হয়, ভাহার কলে সভাদেশ সকলে যে সব করাল ব্যাধির আহুর্ভাব হইলাছে, মুক্তর উচ্ছেদই যে ভাগার একমাত্র প্রকৃষ্ট প্রতীকার, এই বিখাসও মাতৃলাতীয়াদের সমবেত চেষ্টায় বন্ধুস্ব **ब्हें(छटह** ; ज्यानक मार्थ शद्धीत मधिकात श्रीशी महिनाद्यत (ठेडीत मिश्र कनार्ग श्रादेश जात्रक হইমাছে, এবং বিনা বাবে হতিকাগার এবং প্রাহৃতিদের সেবা শুক্রমা ও খাত্মের ব্যবস্থা হটমাছে। শিশুদের ও বালকবালিকানের ধ্থেষ্টসংখাক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবস্থাও অনেক দেশে মাতৃকাতিদের (Bita seates 1

পুরুবেরা হাজার হাজার বংসর সকল ক্ষতা ও সুযোগের অধিকারী থাকিরাও এই সকল দিকে যথেষ্ট মন দিতে পারেন নাই। পুরুষজ্বর বাস্তবিকই প্রভুত্, কর্তৃত্ব, ঐশ্বর্যা প্রভৃতির **बनारे** नांद्रीकृतम व्यापका व्यापक वाद्य किना विगटिक शांति ना ; किन्तु मरन इस, दि व्यापना ভূলিয়া প্রীত্তি-দরা-দেবা দিয়া অভি কুল অভি নগণা অভি উপেক্ষিতকেও রক্ষা করা মাতৃজ্বরের कार्य। এই মাতৃবৎ हमद जामक পুরুবেরও থাকিতে দেখা গিরাছে।

এই মান্ত্ৰদেরের কাজ গৃহে ও পৃহের বাহিরে রহিরাছে। মাত্রাতীরারা বাহাদিগকে জন্ম দিরাছেন, কেবল বে তাহাদেরই মাতৃত্ব করিতে পারেন, তাহা নহে; অপরেরও পারেন। আঁবার বাঁহারা দৈহিক অর্থে মাতা হন নাই, তাঁহারাও বহু শিশুও প্রাপ্তবয়ত্ব লোকদের মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নবগাঁবনের কারণ হইলা প্রকৃত মাতৃপদ্বাচ্য হইতে পারেন।

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। "নব্যভারত,"—বৈশাধ, ১৩২৯।

मलामिल्य गान।

[ब्रुटना — श्रीमिन्मविद्या गर्या]

জল বেঁধেছি, জল বেঁধেছি, বল বেঁধেছি ভাই;
আমাদের এই জনে ভাভা জনাডিল নাই।
আমরা করি গলাগলি— প্রেম-আবেগে চলাচলি;
নেশার বোঁকে আছি কিন্তু টলাটিলি নাই।
আমরা বাঁটি, নই ক মেকি— মস্তু সমজ্লার;
আমরা আতি-সনালোচক, বিজ্ঞ এবং স্থাবিবেচক;—
এ বোঁরাড়ে 'পেয়ার' ছাড়া নাই-ক কাবো ঠাই!
আমরা বশের ফেরি-ও'লা— হাক্ছি ঘারে ঘার;
পেশা মোদের লেপক্-পেষা দলের ঘারা বা'র;
আমরা ক' ভাই নই-ক ষা' তা' উঠ ছি ফু'ড়ে বোঙের ছাতা;—
অধঃপাতের অথই তলে তলিয়ে মোরা বাই!

এত দিনেও মিলার নি'ক প্রাণের ব্যথার রঙিন হরে সোণার কাঠির পরশ্পেরে আবাক হয়ে দে**ব্**চি চেমে,— **এচরণের ছুঁচো হ'বে**

(मारमञ्जनात मान्, আগছে অমুরাগ ! কিচির মিচির গাই ম

[মুর ও মর্বাদি—শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা] মিত্র খাম্বাজ—তাল কেরা। আন্থায়ী।

मामता।

> III F 91 भा भा 1 I ना -1 मा | मा मा 1 I **f** 0 न् (वै ল বেঁ ধে ড (4 E 0 ভ ١. 0 0 T রা -1 11 | N | N | 1 | N | -1 | -মা 1 1 न (वं **1** 0 4 CH **e** 0 0 ē 0 0 0 ना -1 | नना नना 1 I সারা - | নাসা। I **(मत्र এ**ই o আ মা ড লে 0 ভা ডা ০ 0 भार्मा-गा I शा-1 -भा | -शा 1 ∤I T नि 0 না 0 ह 0 ৰুন্দ একতালা।

0 T{n -1 n | n a -n I Ι গা মা পা 91 বি P গ ম রা 0

া না না - | ধা - না না I সা রা - | না - সা সা I
না না - | ধা - না না I সা রা - | না - সা সা I
না না ব্রো ০ কে আছে ০ কি ন্তু

১ ০
১ ০

I সা মা - | পা ধা - I I - সমাপধা - সা | - ণা - ধা II
ট লা ০ ট লি ০ ০০ না০ ০ ০ ই ০

অন্তরা।

II{커 - | 커 | 이 - 이 비 I ম - | 어비 | 이 - 지 ম I

मामत्रा ।

श्वा म् द्रा थाँ० हिं न हे कि । स्व क

জলদ এক ভালা।

रं ७ ० ० १
I{र्गा-1 र्गा | र्बा र्बा -1 | र्मा र्मा-1 | ना ना -1 I'
च्या म् बा च्या छि० म मा० ला ठ क्
र्वे ७ ० १
I भा-1 था | ना ना -र्मा | था-1 र्बा | ना र्मा-1 }I
वि० च्या व १ स्व० वि व ठ क्

नानता ।

সঞ্চারী।

জলদ একতালা।

II | মা - মগা | গা রগা - | রা গমা পা | পা - 1 - 1 I র ফে বি০ CMO **ও' লা** ০ ০ আ ম রা০ য ﴿ ﴿ o I রা - মা পা - সা ण । था - भा - था । -1 -1 1 (I হাক ছি ঘা দ্বা 0 🛭 0 0 বে 0 0 मापदा । > 0 I{ n n - | n t n - 1 I n i a i - 1 | n i मी -1 I

খ

ক পে

পে শা ০ মো০ দে র লে

I ल मा - | शार्मा - 1 I शा - 1 - 1 1 } I • मंद्रगत्र्याक्षा । । वा ०० त्र ०० জনদ একভালা। হ' ় I{না-সাস্ণা| ণাধা-1 | মুপামাপা|-মাগা-1I ष्या मृद्रातः क' छ। हे नहे क या 🕡 छ। त **ર**' 0 I 커 -커 커 | গ - 기 에 | 피 প에 돼 | -에 에 - 1 | I উ ০ঠ ছি ফুঁ০ ড়ে বোঙের ছা ০ তা০ नान्द्रा । \mathbf{I} সি না না ধাধানা মাধান \mathbf{I} মাধান \mathbf{I} মামা-গা \mathbf{I} **धः পাতের অথই তলে** o অ 51 I সা ননা সা | গা -মপা স্বাপা I পা -1 -1 | -1 1 | T

জলদ একতালা।

হ'

I -গমা মা - | পা না -নস | | না স । - | না -ননা পা ।

o এ ত ০ দি নে ০ও মি লা র নি ০০ ক

হ'

ত ১

I গা মা - | পা নস । - | না -স । - | . 1 - | 1 ।

নো দে ব্ গ লা০ র দা ০ ০ গ্ ০ ০

ভ লি০ য়ে মো ০০ রাত যা ০০ ই ০০ আনভাগ। হ'

I সাঁ গাঁ - | গাঁ মা - | গাঁ মা - | সাঁ - | না I

আং পে ব্বাধার র ডিন্হ ০ রে
হ'

ত

I গা - মা | পা না - সাঁ না - সাঁ - | - | 1 | } I

ভাগ্ছে অহ০ রা গ্০০

দাদরা।

I{সানসা-| ণাধা-| মাপা-| মা-| গা I সোণা০ ব্কাট ব্প ক শ্পে ০ লে

I কা সা - | মা গা I ফা - | পা | ফাগা পা 1 } I আন বাক্হ যে ০ কে ধ্ছি চে০ যে ০

I{স্থানার রিনানাস্থানা এই ০ চ র পে বুরুঁচো০ হরে০

I গা মা-1 | পাধা-1 I গমা-পধা-পদা | -ধণা-ধা | }II II
কি চির্ মি চির্ গা০ ০০ ০০ ০০ ই ০

[निकामयमा।

व्याककान नैष्डितरह निका ममनाछ। এकछ। अछिन ममना। व्यामारनत व्यन्तरे वा हिन, या हवात छ। छ। हात्र शिखाह अथन अ तमहादक वैक्टिय बाथा हत्न अब छविवार বংশধরগণকে এমন একটা বিদ্যা দেওয়া চাই বার হেকমতে তারা পরের পারে না ইেটে নিজের बान निवाद ७ (मन्देरिक बका कबार नाता । जामात्मत विश्वविमानिक छनि छ छात्र छ ষা শিক্ষনীয় হওয়া উচিত তার দিকে,—দেশকাল ও দেশবাদীর অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রেখে क्वित विद्या भिका निष्य हे त्रिक ह'एछ एटएएएस : कनकां श विश्वविद्यानश्रक विराय विद्यानम ক্সপে পরিণত করতে চেষ্টা করেছেন, তার ফলে ভারতের বর্তনান অবস্থার অপ্রয়োগনীয়,— বিশ্বের পক্ষে হয়তো অতি প্রয়োজনীয় এমন সমন্ত বিষয়ের অধ্যাপনার বন্দোবন্ত করা হয়েছে. ষাতে ক'রে গরীব দেশের পক্ষে শিক্ষাটা হরেছে মহার্ঘ। তথু তাই নয়, কলিকাভা বিশ্ববিদ্যা-লামের ব্রক্ষকে ভবিষ্যৎ আশার ব্যাপ্র দস্তর মত উন্মত্তবৎ করে তুলালেও বাস্তব অগতে তাকে ব্রতে হয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা তার জীবনের অনাউরতি যতটুকু করুক না কেন আর্থিক উন্নতির ব্যবস্থা করেছেন খুব কমই বরং তার গৈতক অর্থের অপব্যবহার কবান নাই কম। শিক্ষা, এই ছার পার্থিব অর্থ হতে হয় ত তাকে এমন জিনিষ দান করেছে, যা কল্পনার চক্ষে,—আধ্যাত্মিক উরতির পক্ষে পুব বড় জিনিম কিন্তু সংসারে সে পুঁথিগত বিদ্যা অচল। দেশের কল্যাণের জন্য এই বিদ্যায় পারদর্শী পণ্ডিত হওয়া হয় ত ত্র'এক জনের আবশ্যক কিন্তু সমগ্র আতিকে এই শিক্ষায় শিক্ষত হয়ে জীবনধারণের উপযুক্ত অর্থ উপার্জ্জনে অভাব মোচনের উপায়: যদি না হয় তা হলে সে শিক্ষা যে পগু, তা আঞ্চ আমাদের ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ভাল করে প্রমাণ করেছেন, এর জন্য আর যুক্তিতর্কের নিপ্রয়োজন।

বেশী দিনের কথা নর ২০০০ বংসর পূর্ব্বে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থা ব্যবস্থার সক্ষে এর বর্ত্তমান অবস্থা ব্যবস্থার জুলনা করণে বেশ বুঝা যার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দেশ কাল

পাত্রের দিকে দৃষ্টি না রেখে কেবল নানাষিধ বিদ্যার অধ্যাপনার ব্যবস্থা করতে গিয়ে নিজেও अपनि त्म डेरल इरम अरङ्ग्हन, निकांत्र बाम बाइला शूर्वारिशका अपन बाड़िएम जुरलाइन रा সম্ভানগণকে বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ্ধতিতে স্থাশিক্ষিত করে বের করে আনতে দেশবাসীকেও সর্বস্বাস্ত হতে হয়েছে, অথচ এই বিশ্বের মহামন্দিরের গণ্ডীর বের হয়ে এনেই সেই শিক্ষিত যুবৰকেই দেখতে হচ্ছে জীবনধারণোপযুক্ত গ্রাসাচ্ছান্তনের জন্য অল্পকার! লোকে এক্দিন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধির জনা লালায়িত হলেও আজ চরমে এদে তাদের বুঝতে হচেছে এরপ উচ্চ শিক্ষা তাদের রক্ষা করতে পারবে না। তারা চাইছে তাই এমন শিক্ষা যাতে তাদের রক্ষা করতে পারে; দেশের ছেলে দেশের জিনিদে দেশের ভাবে তুর্ত পুষ্ট হয়ে দেহ ও মনকে বাঁচিরে রাখতে সমর্থ হয়। হয় ত ভাতে না হতে পারে তাদের উচ্চন্তরের শিক্ষা :-- धी. জ্ঞান, মনীয়ার পরম ও চরম বিকাশ কিন্তু দেছটা যে সেই শিক্ষায় বাঁচবে। দেশ চায় এখন হাতে কলমে, হালে হাতিয়ারে, এমন শিকা পেতে যাতে করে নিজেরাই পুরণ করতে পারে নিজেদের দৈনন্দিন অভাব। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বের উপযুক্তই থাক তাতে আমাদের ক্ষতি নেই বরং দেটা গৌরব করবারই; দেশের হ'লার ধন তাতে শিক্ষত হয়ে অপ্রভিত হয় হক, প্রাঘার কথা কিন্ত দেশ নর্পাগারণের জন্য প্রার্থনাঞ্জারে এমন শিক্ষাপদ্ধতি যা দান করতে পারে সর্বাধারণকে এমন বিদ্যা যে বিদ্যা সর্বাধারণের উপযুক্ত ও বাতে করে দেশের অভাব প্রণের সঙ্গে দেশের আর্থিক, নৈতিক ও স্বাস্থ্যাদির উন্নতি সাধিত হয়।

মনের উন্নতিসাধন শিক্ষার মৃশ উদ্দেশ্য হলেও দেহের উন্নতি ওর ঘারা সাধিত না হয় যদি তা হলে মৃলেই যে ভূগ হয়ে যার বারণ দেহীর দেহরকা না হলে তার কিছুই রকা হয় না, সংসারের জন্যান্য ক্ষের কথা ত আছেই সেগুলির ব্যবহা হবার পূর্বেই শরীর রক্ষার ব্যবহা হওরা আবশ্যক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রাবাস প্রভৃতির উন্নতি সাধন করে ছাত্রজীবনের দিন কট। স্বাস্থ্যের অমুকুল করে ভূল্তে চেষ্টা করেন নাই বললে নিখ্যাই বলা হবে কিন্তু বিদ্যালয় হতে বখনই তাদের দ্বে দাঁড়াতে হবে তখন এই বিশ্ববিদ্যালয় ক্রেতা ছাত্রদের অতিক্রিক্ত মানসিক শ্রমন্ত্রই অমুস্থদেহেও হুটা অনের জন্য ক্রিপ কদব্য আহারে ভূই বাক্ষতে হবে দেকথা বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্বমন্থন করেও বুবে উঠ্ছে পারেন নি। ক্রনার তারা

বেটাকে অন্তি কৰেৰ বলে জেৰে নিবেছেন বাস্তৰ কগতে দেখা বাছে সেটা আকাশ-কুন্তুম বিলে साव किन्नु नव । क्यांने म्लंडेक्ट्र बन्ट्फ श्रात कर रव नका किन्न क्यांने। य क्रिक हनक्यां ट्रांटक वृत्तरक रहनाह : - विवास निटकत वटन वर्ष निटक ना शास हम विवास हमीत्र मानाहन त्महे बढ़ बिन वि- a. ua-a, द कांडरवरे रक वर्ष विटि शादाह मानाद स्थ कांकात्मान সহায়ত ছিল তত দিন ছিল এ ডিগ্ৰীগুলির গৌরব, দেশের লোকের ছিল এখনি পাবার জনা জহায় উৎসাহ। এথন সেই উপাধিওলিই বেমন দিতে পারছেনা সন্ন তথন লোকের यन अ स्टब्स (शह जिन्न । अथन अथन अथन अथन विमा चारि मिरि भारत वर्ष (महा प्रक्रिक-तिका किमारत कीत्र का रागेन्त शोतवरे धानत्व दिनी । धारे करना धान एकार शास्त्र बाह्य बाहेरनो। यनि रवन स्याप्ते हद ध्वमन ऋरनक कांक स्नामारमञ्ज निकिल बुदरकता कर्याक त्रों। इश्क खिन वहत्र शूर्व्स कत्रएक स्टन कांत्री निवटक स्टबर्ट काश्मानिक महन कत्राकत। विश्वविद्यानायत विद्या व्यर्थ-डेशार्कातत महात्रक वरन विविष्ठ हत्वाएउहे ना व्यवन क्षेत्रक विशासिक करत मांकिरवरक व्यामास्यत मरनत नाग-कांव शतिशृष्टित केशकत्व। विमान সাৰ্বকতা বাৰ্থ কৰে, কেবল বিদ্যালৱ উপাধির জোৱে চাকুত্ৰী দাসবলাভের অনোই শিক্ষিত वत्रक नार क्षेत्रक रात मध्य है करत मिरहर हन भथ। एअ मेिशित वा अपन हो कृती श्राम উমেদারদের অবস্থা ও ঐ সকল দেবছন্তি চাকুরী গুলির হতগত করবার বাবস্থার মলে, निका चाराका देवनगरनत, चित्रगात धारात विगामन चारक जा कांग्रेरक विशेष बनाय हार मा। छवानि छनाक्रवित पुरुक्ति मेराव भाग व्यक्ति निरम् १, निकाक वाह बाह बीत करतक के हाकृती का अकुछरे रात ने फ़िलाइ अधि वहांछ। रक का नारे किय को क्षांबद्धांता निकारक वार्थ करत मारुरवत मनरक अमन रहत्र करत विरक्ष वार्छ करत मरन क्या क क्रेक्कां मान-कारवत वीका मासूर बीवरम मा (भरनरे मनन। এত रूट (व নিজার দেশের লোক করে ভূট করে পূর্ব হলে সভট থাক্তে পারে, অভাবের তাড়নার ब्रिट्ड ब्रब्द शासन शासन शासन मृतिक मा तरन, अफारन अगकर्य ना करन, ता निका केळ mena al en aguith deten derima i

লিকিত হক সকলেই, শিলা ছানগন্ধী কমক সকলকে। সাক্ষরিক-শিকার প্রয়োজন বে মঙ্গনেরই আহে সে বিবর কার কিছুতেই সক্ষেহ পাকতে গাবে না ; নিগতে গড়তে, হোটাযুট হিদাব পত্র রাথ্তে না শিখলে সাংসারিক ব্যাপারে অস্থবিধা আছে বথেষ্ট কিন্তু সার্ব্বজনীন শিক্ষা বাগারে এই প্রাথমিক শিক্ষা বাতীত উচ্চ শিক্ষার উরি বোঁকে না দিখা বরং বাতে করে দেশের শিরাদির উন্নতি অনাক্ষরিক শিক্ষার উন্নতি হন সেই দিকে ধরদৃষ্টি রাখা এখন হরেছে নিহান্ত দরকার। উচ্চজ্ঞান পিপাস্থর ক্রন্য থাকুক সর্বাদ্ধ স্থানর বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু আপামর সাধারণের জন্য প্রাথমিক শিক্ষার সহিত অনাক্ষরিক শিরশিক্ষার ব্যবহা গ্রামে প্রায়ম করা হক; দেশের শিরী যে ভাবে যেটিকে উন্নত করে তুলেছিল, উৎসাহের অভাবে যেটি মাটি হতে বসেছে, সেটার উদ্ধার করে যদি সন্তব হর সেই অক্ষর্জ্ঞানহীন দক্ষ শিরীকে উৎসাহ দিয়ে তারে শিরের পুনর্ক্ষার করা হক। হয় ত সেই পুরাতন প্রণালীর শিক্ষিত দক্ষ শিরীর অস্তান্ত বিদ্যায় বহু ক্রটী পরিক্ষিত হবে, আমাদের দেশের উন্নত প্রণালীতে শিক্ষিত বিশেষজ্ঞগণ সে ক্রটি স্থালনে যত্বান হন। দেশের উপ্রুক্ত করে বিদেশী শিক্ষার অভিজ্ঞতা সংযোজিত হক।

মালমসলার সরবরাহের অভাবে, তৈরাত্মী ফিনিংবর কাট্ভির বেবলোবন্তই আমাদের দেশের অনেক শিরের মরণ এনে দিরেছে আমরা প্রবিজ্ঞান্তরে দেখিরেছি; দেশজ এমন অনেক বস্তু ল্প্রপ্রার হরেছে বা—বৈদেশিক তুল্য বস্তুসন্তার হতে ত্লভ কিন্তু বাজারের সে সমস্ত বস্তুর বিজ্ঞার হরেছে বা—বৈদেশিক তুল্য বস্তুসন্তার হতে ত্লভ কিন্তু বাজারের সে সমস্ত বস্তুর বিজ্ঞার অবন্তির কারণ হরেছে। স্পুত্রাং দেশের শিরের পুনক্রারের সলে য'তে দেশজ বস্তুভ্লির নানা স্থানে বিজ্ঞারে স্বিধা হয় তার ব্যবস্থা করা দরকার। শির শিক্ষার সংস্ক প্রকালে ব্যবসাধীকে তৃষ্টি করে তুল্তে হবে বারা ব্যবসা বৃদ্ধিতে পাকা হরে এই পক্ষ উদ্ধারে সহায় হতে পারেন। ব্যবসাটা বে একটা শিক্ষনীয় বিষয় সে ধারণাটা আমাদের দেশে নেই বল্লে হয়, কিছু পুঁজিল্গাটা সংগ্রহ হয় যদি সেইটেই ব্যবসা করবার পক্ষে প্রধান অবল্যনীয় এই আমাদের সাধারণতঃ বিশ্বাস কিন্তু এই বিশ্বাসের জন্যেই আমরা ব্যবসার গত্তন করতে না করতেই তার লালবাতি আলবার অবস্থা হয়ে দাঁড়ায়। আমরা তথন দোষারোপ করি হয় নিজেদের অস্প্রক্তিক, নয় সহক্ষীদের অসাধৃতাকে। মানুষ সংসারে কোনোকালেই একবারে শ্বিষ,—থাটি ধর্মবৃদ্ধিসম্পার হমে সমস্ত সংগোরিক কাজ উদ্যাপন করবে এ আশাটা যে ছ্রাল। সে বিষয়ে কি কারো সন্দেহ আছে, বরং বলা চলে লোক ইছই এ সংসারের দিকে পেণ্ড দেশি দাড়াবে ততই নিজের প্রথ

ম্বিণার চেষ্টা তার হবে তত বেণী। নোটা কথার বল্তে গেলে তথাক্থিত সভা সভাতাত্ত্ত্তির সঙ্গে সঙ্গে স্থাপনির হরে ওঠে আনে। বেণী। বে পার্থপরভাকে কেন্দ্র করে সংসারের কাজকর্ম চলেছে সেটাকে মুগা হের বলে দ্রে ফেলে নিতে চাইলেই তো দ্রে ফেলে দেওরা যাবে না বরং সর্ম্বরুলা করতে হলে এমন ব্যবস্থা করা চাই যাতে করে এই স্থার্থ পরিণামে রক্ষা হতে পারে। আন্ত নাভের আশার হাতের কাছের ধন আআসাং করলে যে পরিণামে সেই স্থার্থের মূলেই কুঠারাঘাত করা হর,—কুদ্র স্থার্থ হতে নিজকে বঞ্চিত করলেই না বৃহৎ স্থার্থ রক্ষা হয়, এ সকল শিক্ষা বিশেষভাবে দেশবাসীকে অন্য শিক্ষার সঙ্গে দেওগা নিতান্ত প্রয়োজন। ব্যবসার হিসাবপত্র রাথবার কৌশন ইত্যাদি এমন ভাবে দেশের লোককে শিবিরে দিতে হবে যাতে করে সে ব্যোনিতে পারে যে কে কোথার তাকে ঠকিরে নিতে চেষ্টা করছে। এ সকল সকলই শিক্ষা সাপেক; ভূইকেণ্ড হয়ে আপনা আপনি এ সকল জান লাভ করা কাহারও পকে সম্ভব নয়। দেশে দেশিল বস্তুর সাহায্যে শিলের উল্লিড, তার কাট্ডির ব্যবস্থা, ব্যব্যা পরিচালনের মত শিক্ষা যাতে বৃদ্ধি হব তা,—সভতাই যে স্থার্থসিন্ধির প্রধান উপার, চরিত্র বলই যে নাহ্যের স্থাবছলেক জীবন ধারণের প্রকৃষ্ট পথ তা যাতে দেশবাদী ব্যে দেই শিক্ষাই এখন আমাদের চাই। সর্ম্বাধারণের জনো সেই শিক্ষাই হক্ ব্যবস্থিত।

রাখালের গান।

(কেণ্ডাল)

-:+:-

বধন সকাল বেলার নতুন আংলা রাঙার নদীর জলের কালো, বিহান-হাওরা শক্তশিরে থেলে;— মাঠের পথে আমরা ধাই উঠি নামি উঠাই চরাই— আ্কাশ ভরাই গানের লহর চেলে।

সাগলৈ চলৈ গৰুৰ পাল **উफ़िर्ड थुनि फिक्टिड थान-**-भने खारमध वर्षे मधुत्र मारम ; राषा डाट्म श्रीधनगर, व्यक्ता सन् सन्, थश्य शिव 'कूब्' मि' जाबा वन्-वानरक छारक, शास्त्र कारका वश्रम्प्या जीवात गण नित्र-कृतित्र कण (न यक होदकाविश कांशाहे, त्वनाहे छाडे ; बारम खंदा बार्टिय प्रवन क्तरं हाई खंदे त्रोथांन मेकन ছুটে ছুটে, না-আস্তৈ আর কেউ; मिब यमि कि है तिहै পালটা তথন 'ডাকিরে' দেই ক্ষেত্ৰ ৰামায়ে—ৰাচুক আহা ধ্যৱে। रात्मर्व कारक गांकि काक তাবের তল্পে কিলের লাভ। স্ট্ৰ প্ৰহার ক্ষেত্ৰ-সামীৰ अरमबरे मूंचे (हरव, इःथ ग'देत्र ।



ত্রীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যার।